

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : كلية اهلية  
اسم الكلية: كلية مدينة العلم الجامعة  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٢٤

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية ( المعهد )

١.م.د. سعيد سلمان كمونة

١.د. شاكر محمود مربط

التاريخ / / ٢٠٢١

التاريخ / / ٢٠٢١

التاريخ / / ٢٠٢١

التوقيع

التوقيع

التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
٢ . القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
-	تأهيل طلبة قسم علوم الحياة بالجوانب النظرية والعملية للعلوم الفرعية لقسم علوم الحياة مثل الاحياء المجهرية والكيمياء التحليلية والعضوية والحياتية وعلم المناعة والفسلجة والأنسجة والوراثة والفايروسات والهندسة الوراثية والتقانة الاحيائية فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية والبحثية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للتعامل مع الحالات المجتمعية.
-	العمل على بناء شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه.
-	العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي.
-	السعي الدائم في البحث عن كل ما هو حديث في العلم ومعرفة المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .

## ١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- تزويد طلبة قسم علوم الحياة بأهم المبادئ والفروع الأساسية لعلم الحياة بما يمكن الخريج من توظيف تلك المعارف في مجال الاختصاص.
- ٢- تأهيل طلبة قسم علوم الحياة ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كالعلوم الاحياء المجهرية، الكيمياء، الفسلجة، البيئة، الفطريات وغيرها الكثير لبناء قاعدة علمية للطلاب تخدم برامجها المستقبلية للعمل بالمجتمع والاستفادة منها في الحياة العملية.
- ٣- اكتساب مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحياة

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - القدرة على تطبيق تقنيات البيولوجية الحديثة مع الأخذ بنظر الاعتبار النتائج ودقتها.
- ب ٢ - الاستقصاء العلمي والتقويم والمناقشات العلمية البناءة وابداء الرأي الاصح علمياً وفق استنادات علمية صحيحة.

### طرائق التعليم والتعلم

- تعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم علوم الحياة، واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشات والحوارات، السفرات العلمية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية ، النشاطات المكتبية، التطبيق في المختبرات التعليمية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-
- ١- القدرة العالية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ
  - ٢- القدرة على الحفظ والتخمين.
  - ٣- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتفسيرات العلمية.

### طرائق التقييم

- المشاريع البحثية الصغيرة  
الحلقات الدراسية (السمنار).  
النقاش العلمي  
الحوار الشفوي  
الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية  
الواجبات البيتية  
كتابة وتقديم التقارير العملية الدورية والاسبوعية  
مشاهدة الصور العلمية للكائنات والخلايا والاجزاء العلمية الاخرى

### ج-مهارات التفكير

- ج ١- عرض المشكلة العلمية والبحثية وطلب التفكير في الحلول الممكنة.
- ج ٢- التشجيع على تطوير الفكر العلمي والبحثي وروح السعي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.
- ج ٣- استخدام العصف الذهني في بلورة الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - تنمية امكانيات الطلبة على التحليل، وتطبيق المعرفة كي يستطيع حل الاشكالات الى جانب وصف الحلول.

- ٢- القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة الجديدة والحديثة والتركيز على تطبيق مجالاتها في حل المشكلات الموجودة.
- ٣- الاختبارات تزيد من تحفيز الطلبة نحو الدراسة وزيادة المعرفة .

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الموضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيقها في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-
- اسئلة الصح او الخطأ.
  - اسئلة الاختيارات المتعددة.
  - اسئلة المقابلة (matching items).
  - اسئلة أكمل العبارة او الجملة (completion).
- ٢- الاختبارات العملية تخص الامور التالية:-
- فهم مبادئ المادة العلمية.
  - اجراء التجارب وتفسيرها.
  - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
  - تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات والتشخيص الحالات وحل المشكلات.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- السعي الدائم للتعاون والعمل الجماعي.
- ٢د- زيادة مهارات الاتصال والتواصل والتدريب وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل تعزيز المهارت اللغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم بالغة العربية والانكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.
- ٣د- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء

#### طرائق التعليم والتعلم

السعي في ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيتية ومختبرية /اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية باستخدام التقنيات الحديثة او ورشة عمل وطلب معالجتها او تحسين ادائها او تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة المجدولة على سبيل المثال: دراسة حالة (مشروع التخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة معينة ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص المشكلة ووصف الحل العلمي الصحيح.

اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

#### طرائق التقييم

الإشراف الميداني في حالة التدريب الصيفي ووصول المشرف الى قناعات محددة حول ماتم تحصيله من معلومات ميدانية خلال التدريب الصيفي وكذلك السلوكيات خلال فترة التدريب .

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (19س) ساعة وحدة معتمدة / اسبوعياً	الأولى/ ف١	DOB1101	علم الاحياء العام	3.5
	الأولى/ ف١	DOB1102	كيمياء تحليلية	3
	الأولى/ ف١	DOB1103	الرياضيات	2
	الأولى/ ف١	DOB1104	مهارات الحاسوب	3
	الأولى/ ف١	DOB1105	الفيزياء الحياتية	3.5
	الأولى/ ف١	DOB1106	حقوق الانسان	2
	الأولى/ ف١	DOB1107	السلامة و الامن البيولوجي	2
درجة البكالوريوس تتطلب (19س) ساعة وحدة معتمدة/ اسبوعياً	الأولى/ ف٢	DOB1201	بايولوجي الخلية	3.5
	الأولى/ ف٢	DOB1202	الكيمياء العضوية	3
	الأولى/ ف٢	DOB1203	علم الأرض	3.5
	الأولى/ ف٢	DOB1204	الإحصاء الحياتي	2
	الأولى/ ف٢	DOB1205	مهارات حاسوب ٢	3
	الأولى/ ف٢	DOB1206	اللغة العربية	2
	الأولى/ ف٢	DOB1207	الحرية و الديمقراطية	2
درجة البكالوريوس تتطلب (19س) ساعة وحدة معتمدة/ اسبوعياً	الثانية/ ف١	DOB2101	لاقريات	3.5
	الثانية/ ف١	DOB2102	كيمياء حيائية ١	3.5
	الثانية/ ف١	DOB2103	علم الحشرات	3
	الثانية/ ف١	DOB2104	مجاميع نباتية	3
	الثانية/ ف١	DOB2105	احياء مجهرية ١	3
	الثانية/ ف١	DOB2106	تشريح نبات	3
درجة البكالوريوس تتطلب (17س) ساعة وحدة معتمدة/ اسبوعياً	الثانية/ ف٢	DOB2201	طفيليات	3.5
	الثانية/ ف٢	DOB2202	كيمياء حيائية ٢	3.5
	الثانية/ ف٢	DOB2203	تطور و تنوع	3
	الثانية/ ف٢	DOB2204	برمجة الحاسوب	1
	الثانية/ ف٢	DOB2205	احياء مجهرية ٢	3
	الثانية/ ف٢	DOB2206	تصنيف نبات	3
درجة البكالوريوس تتطلب (18س) ساعة وحدة معتمدة/ اسبوعياً	الثالثة/ ف١	DOB3101	علم البيئة	3
	الثالثة/ ف١	DOB3102	فلسجة احياء مجهرية	3
	الثالثة/ ف١	DOB3103	فلسجة نبات	3
	الثالثة/ ف١	DOB3104	علم الانسجة	3
	الثالثة/ ف١	DOB3105	علم المناعة	3
	الثالثة/ ف١	DOB3106	مضادات حيائية	3
درجة البكالوريوس تتطلب (18س) ساعة وحدة معتمدة/ اسبوعياً	الثالثة/ ف٢	DOB3201	التلوث	3
	الثالثة/ ف٢	DOB3202	نباتات طبية	3
	الثالثة/ ف٢	DOB3203	فلسجة حيوانية	3
	الثالثة/ ف٢	DOB3204	مصول و لقااحات	3
	الثالثة/ ف٢	DOB3205	علم الوراثة	3
	الثالثة/ ف٢	DOB3206	فطريات	3
درجة البكالوريوس تتطلب (16س) ساعة وحدة معتمدة/ اسبوعياً	الرابعة/ ف١	DOB4101	جزئي و وراثة احياء مجهرية	3
	الرابعة/ ف١	DOB4102	احياء مجهرية غذائية	3
	الرابعة/ ف١	DOB4103	بكتريا مرضية	3
	الرابعة/ ف١	DOB4104	ديدان طفيلية	3
	الرابعة/ ف١	DOB4105	منهج بحث	1
	الرابعة/ ف١	DOB4106	علم الاجنة	3
درجة البكالوريوس تتطلب (16س) ساعة وحدة معتمدة/ اسبوعياً	الرابعة/ ف٢	DOB4201	هندسة وراثية	3
	الرابعة/ ف٢	DOB4202	تقانة حيوية	3
	الرابعة/ ف٢	DOB4203	فايروسات	3

اسبوعياً	3	احياء مجهرية تربية و مياه	DOB4204	الرابعة/ ف ٢
	1	مشروع بحث	DOB4205	الرابعة/ ف ٢
	3	تحليلات مرضية	DOB4206	الرابعة/ ف ٢

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

تم التركيز في قسم علوم الحياة بشكل عام على التحسين المستمر والاتجاه نحو الجودة في التعليم ومخرجات التعليم، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرامج التعليمي عن طريق تنمية الكوادر وتطويرها. الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

- التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ببرامج تدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والكلية.
- زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات والمحاضرات العلمية والمعارض للابداعات العلمية والشخصية والرياضية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
- توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة الكلية لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم والمجالات القريبة.
- توفير المستلزمات المكتبية والالكترونية اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يخضع قسم علوم الحياة الى الية القبول للكليات الاهلية تحت اشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة التعليم الاهلي ، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي والاحيائي والتطبيقي للقبول في القسم بناءا على معدلات التخرج. ان يجتاز الطالب الفحص الصحي

### ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- توصيات لجان الجودة والاعتمادية في العديد من الكليات والجامعات العراقية
- بحوث الانترنت .
- خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء العام	DOB1101	الأولى/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء تحليلية	DOB1102	الأولى/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات	DOB1103	الأولى/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهارات الحاسوب	DOB1104	الأولى/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الحياتية	DOB1105	الأولى/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	DOB1106	الأولى/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السلامة و الامن البايولوجي	DOB1107	الأولى/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بايولوجي الخلية	DOB1201	الأولى/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية	DOB1202	الأولى/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الأرض	DOB1203	الأولى/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإحصاء الحياتي	DOB1204	الأولى/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهارات حاسوب ٢	DOB1205	الأولى/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	DOB1206	الأولى/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحرية و الديمقراطية	DOB1207	الأولى/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لاققربات	DOB2101	الثانية/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيائية ١	DOB2102	الثانية/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحشرات	DOB2103	الثانية/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مجاميع نباتية	DOB2104	الثانية/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء مجهرية ١	DOB2105	الثانية/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح نبات	DOB2106	الثانية/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طفيليات	DOB2201	الثانية/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيائية ٢	DOB2202	الثانية/ ف٢

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	تطور و تنوع	DOB2203	الثانية/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	برمجة الحاسوب	DOB2204	الثانية/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء مجهرية ٢	DOB2205	الثانية/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف نبات	DOB2206	الثانية/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البيئة	DOB3101	الثالثة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسجة احياء مجهرية	DOB3102	الثالثة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسجة نبات	DOB3103	الثالثة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الانسجة	DOB3104	الثالثة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناعة	DOB3105	الثالثة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	مضادات حيوية	DOB3106	الثالثة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلوث	DOB3201	الثالثة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نباتات طبية	DOB3202	الثالثة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسجة حيوانية	DOB3203	الثالثة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	مصول و لقاحات	DOB3204	الثالثة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة	DOB3205	الثالثة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فطريات	DOB3206	الثالثة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جزيئي و وراثية احياء مجهرية	DOB4101	الرابعة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء مجهرية غذائية	DOB4102	الرابعة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بكتريا مرضية	DOB4103	الرابعة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	ديدان طفيلية	DOB4104	الرابعة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج بحث	DOB4105	الرابعة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	علم الاجنة	DOB4106	الرابعة/ ف١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هندسة وراثية	DOB4201	الرابعة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانة حيوية	DOB4202	الرابعة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	فايروسات	DOB4203	الرابعة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء مجهرية تربية و مياه	DOB4204	الرابعة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث	DOB4205	الرابعة/ ف٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليلات مرضية	DOB4206	الرابعة/ ف٢