

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد: مدينة العلم الجامعة

القسم العلمي : المحاسبة

تاريخ ملء الملف : 2019 / 10/ 6

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. وسام عزيز شناوه

التاريخ 2019/10/6

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. سعيد سلمان كمون

التاريخ : ٢٠١٩/١٠/٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء: د. حسين كريم الشمري

التاريخ 2019 / 10/ 6

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يعد اختصاص المحاسبة أحد أهم الدعائم التي تساعد الوحدات الاقتصادية على اختالف أنواعها في التطور والبناء والنمو. حيث تبين المحاسبة ومخرجاتها الصورة الشاملة للمؤسسة. وتعكس حقيقة سياسات الإدارة ونتائج أعمالها، والوضع المالي لهذه المؤسسات، كما تعتبر الداعم الأول في اتخاذ مختلف القرارات من قبل كافة الجهات المستفيدة . وقد تزايدت أهمية المحاسبة والتدقيق في عصر العولمة، ولا سيما بعد المطالبة بتطبيق معايير المحاسبة الدولية ومعايير التدقيق الدولي، التي أصبحت الركيزة الأساسية اللازمة لزيادة مصداقية البيانات المحاسبية بشكل عام.

كلية مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢. القسم العلمي / المركز
برنامج المحاسبة والتدقيق	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم في المحاسبة	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي / فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
وثيقة المعايير المرجعية الاكاديمية الوطنية لبرنامج المحاسبة (NARS)	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الصيفي	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 10 / 6	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: أولاً: يجب على خريجي برنامج المحاسبة والتدقيق أن يمتلكوا المهارات المعرفية التالية مابعد التخرج :	
٩,١- المعايير الدولية واعداد التقارير المالية ومعايير المحاسبة الدولية.	
٩,٢- المعايير الدولية للتدقيق التي أصبحت مطلوبة بموجب القوانين السائدة.	
٩,٣- معرفة أساليب المحاسبة الادارية ومداخلها الحديثة والتي بات تطبيقها لازماً من قبل الشركات والمؤسسات بسبب التنافسية المتزايدة في الاسواق.	
٩,٤- بيئة وتطبيقات البرمجيات المحاسبية الجديدة المطبقة في الاسواق المتطورة والتي تعتبر جزء أساسي من نظام إدارة المعلومات (MIS) في هذه الشركات.	
٩,٥- اعداد القوائم المالية والميزانيات للقطاعيين ( الحكومي والخاص )	
ثانياً: تنمية قدرات الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية.	
ثالثاً- تدريب الطلبة على استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل.	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - مفاهيم ومقومات نظرية المحاسبة ومعاييرها وتطبيقاتها.
- ٢أ - الوحدات الاقتصادية وأشكالها القانونية وأنشطتها الاقتصادية وطبيعتها الفنية.
- ٣أ - متطلبات العمل المحاسبي في القطاعات المختلفة لمنظمات الاعمال والهيئات غير الهادفة للربح من حكومية وخاصة.
- ٤أ - أسس دراسات الجدوى الاقتصادية مع التركيز على الجانب المالي.
- ٥أ - معايير التدقيق الداخلي والخارجي.
- ٦أ - نظم الرقابة الداخلية وآليات تصميمها وأسس تقييمها.
- ٧أ - كل ما يتعلق بالاوراق المالية من إصدار وتداول وغير ذلك.
- ٨أ - مبادئ تفسير الاحداث الاقتصادية وما ينتج عنها من آثار مالية.
- ٩أ - مبادئ ابتكار وتصميم الطرق والاساليب المالية للتدقيق والمقدرة على إصدار الاحكام
- ١٠أ - الملاءمة المالية للشركات ومتابعة معاييرها العالمية.
- ١١أ - التحليل المالي، والتحليل المالي الاستراتيجي للقوائم المالية.
- ١٢أ - استخدام البيانات المحاسبية المالية وغير المالية في اتخاذ القرارات

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمييز أسس الفروق بين المحاسبة والتدقيق.
- ب ٢ - المفاضلة بين السياسات والطرق المحاسبية واختيار الملائم منها.
- ب ٣ - أساليب إعداد الموازنات التخطيطية.
- ب ٤ - أسس وطرق تقييم الشركات.
- ب ٥ - إجراءات التسجيل والتبويب والتحليل والعرض والتفسير للعمليات المالية.
- ب ٦ - آلية عمل الاسواق المالية وأسس التحليل المالي.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية والعملية.
- ٢- وسائل ايضاح
- ٣- طرق العصف الذهني.
- ٤- بحث التخرج

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية ( الشفوية / التحريرية)
- ٢- الحلقات النقاشية العلمية
- ٣- الامتحانات الفصلية.
- ٤- الامتحانات النهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- عرض المشاكل المحاسبية وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة
- ج ٢- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة .
- ج ٣- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي .
- ج ٤ - تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها .

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- الواجبات البيتية
- ٢- وسائل ايضاح
- ٤- بحوث وتقارير علمية حديثة.

## طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية العلمية ( بالبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة )

## د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- إدارة الذات والمبادرة الفردية والتحفيز الشخصي.
- ٢د- تنظيم العمل الفردي وفي إطار الوحدات التنظيمية.
- ٣د- إدارة الوقت بشكل فعال.
- ٤د- الاستخدام الفعال لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في مجال تطبيقات الأعمال
- ٥ د - الاتصال والتواصل والتأثير والمقدرة على توصيل الافكار والنتائج وعرضها باستخدام الوسائل الملائمة.
- ٦د- إعداد تقارير الأعمال والعرض والتقديم.
- ٧د- التفاوض والاقناع ومهارات الصغاء الفعال.
- ٨د- العمل ضمن فريق متكامل ومتجانس وفعال.
- ٩د- اكتساب الاتجاهات الايجابية في المواقف والتعامل مع الاخرين.
- ١٠د- التعامل مع أنماط الشخصية العديدة في مجال العمل.
- ١١د- احترام الخصوصية وخصوصيات الاخرين في الحياة والعمل.
- ١٢د- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الاخر والتكيف مع الغير.-
- ١٣د- اكتساب القيم الايجابية في الممارسة العملية الامانه والنزاهة والمصادقية في العمل والعدالة والمساواة.
- ١٤د- التحلي بسلوكيات الالتزام وتحمل المسؤولية وإنجاز الأعمال وفق الاسس القانونية والمعايير الاخلاقية والمهنية.
- ١٥د- ممارسة نشاطات الابداع والابتكار في ميدان العمل.
- ١٦د- تعزيز السلوك الرشيد في استخدام الموارد وتنمية الشعور والحس الوطني بالتنمية المستدامة بهدف حماية الاجيال القادمة.
- ١٧د- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الأعمال من اجل حماية الفرد والمجتمع.
- ١٨د- تخطيط المسار الوظيفي والمهني.
- ١٩د- التعليم الذاتي والتطوير المستمر.

## طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة تحريرية وشفوية. أنشطة صفية وبيتية / اطلاعهم على تجارب مسابقة ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب معالجتها او تحسين ادائها او تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة المجدولة. وشاركهم بالمؤتمرات العلمية الداخلية والخارجية ، وشاركهم في عمل ورش عمل ضمن الاختصاص .

## طرائق التقييم

- التدريب الصيفي
- ٢- الحلقات النقاشية.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٣	محاسبة مالية (١)		الدراسي الأول / الفصل
-	٢	مبادئ ادارة اعمال		
-	٢	مبادئ اقتصاد		
٢	٢	مهارات حاسوب (١)		
-	٢	لغة عربية		
٢	٣	محاسبة مالية (٢)		الدراسي الثاني / الفصل
-	٣	رياضيات عامة (١)		
-	٣	مبادئ احصاء		
٢	٢	مهارات حاسوب (٢)		
-	٢	قراءات ومراسلات محاسبية E		
-	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
٢	٣	محاسبة متوسطة (١)		الثانية/الفصل الدراسي الأول
٢	٢	محاسبة حكومية (١)		
٢	٢	محاسبة بالانكليزي (١)		
-	٣	تسويق وتجارة الكترونية		
-	٢	قانون الاعمال		
٢	٢	تطبيقات محاسبية بالحاسوب		
-	٢	رياضيات عامة (٢)		
٢	٣	محاسبة متوسطة (٢)		الثانية /الفصل الدراسي الثاني
٢	٢	محاسبة حكومية (٢)		
٢	٢	محاسبة بالانكليزي (٢)		
-	٣	محاسبة الوحدات غير الربحية		
-	٢	مالية عامة		
-	٣	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٣	محاسبة كلفة (١)		الثالثة / الفصل الدراسي الاول
٢	٣	محاسبة شركات		
-	٣	نظام محاسبي موحد (١)		
-	٣	محاسبة ضريبية		
٢	٢	تحليل قوائم مالية بالانكليزي		
٢	٢	محاسبة منشآت مالية		
٢	٣	محاسبة مالية متقدمة		الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
٢	٢	محاسبة مصادر طبيعية		
-	٣	نظام محاسبي موحد (٢)		
٢	٣	محاسبة كلفة (٢)		
-	٣	تدقيق ورقابة		
٤	-	تدريب محاسبي		
٢	٢	المحاسبة الادارية		الرابعة
-	٢	المحاسبة المتخصصة		
-	٢	نظرية محاسبية		
-	٣	محاسبة الكلفة المتقدمة		
-	٢	نظم المعلومات المحاسبية بالانكليزي		
-	٢	المحاسبة الدولية والمعايير		
-	٢	بحث التخرج		

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تم التركيز في قسم المحاسبة على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .
- الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:
١. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
  ٢. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا ودوليا.
  ٣. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
  ٤. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثه لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم المحاسبية.
  ٥. توفير البرامج والبحوث وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. المنهاج المعتمد من قبل اللجنة القطاعية المحاسبية .
٣. وثيقة المعايير المرجعية الاكاديمية الوطنية لبرنامج المحاسبة والتدقيق (NARS)
٤. خبرات شخصية.