



وصف المواد الدراسية
قسم التمريض
لجميع المراحل

وصف المواد الدراسية

المرحلة الاولى

أخلاقيات مهنة التمريض

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
اسمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والامداد

الجامعة: كلية مدينة العلم الجامعة

القسم: التمريض

تاريخ ملئ الملف: 2021/6/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. سعيد سلمان

التاريخ:

التوقيع:

أسم رئيس القسم: د. انتصار عبد الغني

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. حسين كريم الشمري

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

تعتبر الأخلاقيات من أساسيات العمل في مهنة التمريض حيث تهتم بتعريف حقوق وواجبات الكادر التمريضي عند تقديم الرعاية التمريضية حيث تعلم الممرض/الممرضة كيفية التعامل مع المشكلات التي قد يواجهها أثناء العمل مع المرضى والعاملين في الفريق الصحي. لذا ان الطلاب الذين سيعملون في مجال التمريض يجب ان يلتزموا بالمثل والقواعد الاخلاقية لهذه المهنة

وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
٣. اسم / رمز المقرر	أخلاقيات مهنة التمريض
٤. البرامج التي يدخل فيها	جزء من درجة البكالوريوس في التمريض
٥. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي
٦. الفصل / السنة	السنة الدراسية الأولى / الفصل الأول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري / (٢) ساعة أسبوعياً (١٥) أسبوع = (٣٠ ساعة)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
١. يعرف قواعد السلوك الأخلاقي للتمريض.	
٢. يفهم اسس ومبادئ اخلاقيات مهنة التمريض.	
٣. يحدد أحكام الأخلاقيات في التمريض وفقاً لجمعية التمريض الأمريكية ANA والواجبات الأخلاقية لكل فرد يدخل مهنة التمريض	
٤. يفهم حقوق المرضى. .	
٥. يشرح نظريات اخلاقيات مهنة التمريض	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- التعرف على اخلاقيات المهنة وقواعد السلوك المهني</p> <p>٢- التعرف على حقوق وواجبات الكادر التمريضي عند تقديم الرعاية التمريضية</p> <p>٣- التعامل مع المشكلات التي قد يواجهها اثناء العمل مع المرضى</p> <p>٤- العمل في الفريق الصحي</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - الالتزام بالمثل والقواعد الاخلاقية لهذه المهنة</p> <p>٢ - تطبيق اخلاقيات المهنة عند التعامل مع المرضى</p> <p>٣ - احترام حقوق المرضى عند تقديم الرعاية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات الكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان النظري.</p> <p>النشاطات الصفية</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج١- التفسير</p> <p>ج٢- التحليل</p> <p>ج٣- التقييم</p> <p>ج٤- التوضيح</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشة الالكترونية</p> <p>طرح الاسئلة</p> <p>التقارير الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان النظري.</p> <p>الأنشطة الفصلية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارات القيادة</p> <p>د٢- مهارات الأصغاء</p> <p>د٣- تعلم مهارات جديدة</p>

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	نبذة تاريخية عن مهنة التمريض	التعرف على تاريخ مهنة التمريض	٢	١
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	تاريخ التمريض الحديث	التعرف على تطور التمريض	٢	٢
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	اخلاقيات مهنة التمريض	فهم اخلاقيات مهنة التمريض	٢	٣
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	الاداب المهنية والسلوك المهني	التعرف على السلوك المهني	٢	٤
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	أوار الممرضة المهنية	معرفة اهم الادوار المهنية للممرض	٢	٥
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	برامج تعليم التمريض	دراسة برامج التمريض المختلفة	٢	٦
امتحان نظري	محاضرة الكترونية	حقوق المرضى	الاطلاع على اهم حقوق المرضى	٢	٧
الامتحان النظري. الأنشطة الصفية	اختبار الكتروني	امتحان ١		٢	٨
الامتحان النظري. الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	المبادئ الاساسية لقانون وحقوق الممرضين المسجلين	التعرف على قانون حقوق الممرضين	٢	٩
الامتحان النظري. الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	النظريات الاخلاقية العامة	معرفة النظريات الاخلاقية	٢	١٠
الامتحان النظري. الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	النقابات والجمعيات	فهم اهمية النقابات والجمعيات في مهنة التمريض	٢	١١
الامتحان النظري. الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	دستور او قواعد السلوك المهني	الاطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض	٢	١٢
الامتحان النظري. الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	القضايا القانونية في ممارسة التمريض	معرفة اهم الامور القانونية في ممارسة المهنة	٢	١٣
الامتحان النظري. الأنشطة الصفية	محاضرة الكترونية	الاستراتيجيات المتبعة لمنع الحوادث خلال ممارسة مهنة التمريض	التعرف على الاستراتيجيات لمنع الحوادث خلال ممارسة المهنة	٢	١٤
الامتحان النظري.	اختبار الكتروني	امتحان (٢)		٢	١٥

١٢. المصادر

Patricia A Potter; Anne Griffin Perry; Patricia Stockert; Amy Hall. Fundamentals of Nursing. 10 th ed. Amsterdam, Elsevier, 2020.	:القراءة المطلوبة المواد الأساسية . مواد الدورة . أخرى
◆ http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/ PowerPoint	المتطلبات الخاصة (تشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والمواقع الإلكترونية)
	المرافق المجتمعية (تشمل على سبيل المثال ، محاضرات الضيوف والتدريب الداخلي والدراسات الميدانية)

اساسيات التمريض I

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
اسمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والامداد

الجامعة: كلية مدينة العلم الجامعة

القسم: التمريض

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢١/٦/٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. سعيد سلمان

التاريخ:

التوقيع:

أسم رئيس القسم: د. انتصار عبد الغني

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. حسين كريم الشمري

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم التمريض	٢. القسم الجامعي / المركز
اساسيات التمريض I	٣. اسم / رمز المقرر
جزء من درجة البكالوريوس في التمريض	٤. البرامج التي يدخل فيها
فصول دراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الأولى / الفصل الأول	٦. الفصل / السنة
نظري / (٤) ساعات أسبوعياً (١٥) أسبوع + عملي / (٤) ساعات أسبوعياً (١٥) أسبوع = (١٢٠ ساعة)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	١. التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض.
	٢. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض.
	٣. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية.
	٤. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة.
	٥. الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة في رعاية المرضى.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم**
- ١- تحديد إجراءات التدخل التمريضي
- ٢- وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
- ٣- وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
- ٤- تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض
ب ٢ - إجراءات تدخل التمريض
ب ٣ - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

السيورة البيضاء
بوسترات
محاضرة الكترونية
مختبر المهارات التمريضية

طرائق التقييم

الامتحان النظري.
الامتحان العملي
النشاطات الصفية

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التفسير
ج ٢- التحليل
ج ٣- التقييم
ج ٤- التوضيح

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة الصفية
طرح الاسئلة
التقارير الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان النظري.
الأنشطة الفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مهارات القيادة
د ٢- مهارات الأصغاء
د ٣- تعلم مهارات جديدة

١١. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	المختبر العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	فهم طرق التعقيم والسيطرة على العدوى	الجزء الأول: التعقيم ومكافحة العدوى نوع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى ١,٢ أنواع العدوى ١,٣ سلسلة العدوى ١,٤ دفاع الجسم ضد العدوى	الجزء الأول: ١,١ غسل اليدين تقنيات العزل (معدات الحماية الشخصية)	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٢	٤	فهم طرق التعقيم والسيطرة على العدوى	التعقيم ومكافحة العدوى	الجزء الثاني: ميكانيكا الجسم ٢,١ الحركة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٣	٤	شرح السلامة والنشاط	الجزء الثاني: السلامة والنشاط ٢,١ ميكانيكا الجسم ٢,٢ الحفاظ على وضعية جيدة ٢,٣ الأجهزة الواقية ٢,٤ التمرين العلاجي	الجزء الثالث: العلامات الحيوية ٣,١ درجة حرارة الجسم ٣,٢ النبض ٣,٣ التنفس	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٤	٤	شرح العلامات الحيوية	الدم الجزء الثالث: العلامات الحيوية ٣,٢ النبض ٣,٣ التنفس	الجزء الرابع ضغط الدم	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٥	٤	فهم تعليم وأبحاث التمريض	العلامات الحيوية	الجزء الخامس: تضميد الجرح ٥,١ الضمادات والربط	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٦	٤	شرح العناية بالجروح وعملية الشفاء	الجزء الرابع: العناية بالجروح وعملية الشفاء	امتحان (١)	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٧	٤	امتحان ١	امتحان ١	الجزء السابع: إعطاء الدواء ٧,١ الأدوية عن طريق الفم	مختبر المهارات التمريضية	امتحان عملي
٨	٤	تعريف إعطاء الدواء	الجزء السادس: إدارة الدواء ٦,١ معيار الدواء ٦,٢ الجانب القانوني لإعطاء الدواء ٦,٣ تأثير وعمل الأدوية ٦,٤ مسارات الدواء ٦,٥ نظام القياس ٦,٦ أوامر العلاج	الجزء الثامن: حقن الدواء	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٩	٤	فهم الأدوية التي تؤخذ عن طريق الفم	الجزء السابع: الأدوية عن طريق الفم	الجزء التاسع: التسريب الوريدي ٩,١ نقل الدم	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء العاشر: حقنة شرجية	الجزء الثامن: حقن الدواء	تعريف حقن الدواء	٤	١٠
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الحادي عشر: القسطرة البولية	الجزء التاسع: السوائل والكهارل (التسريب في الوريد)	فهم السوائل والإلكتروليت	٤	١١
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الثاني عشر: التنبيب المعدة (أنبوب تغذية وغسل المعدة)	الجزء العاشر: نقل الدم	شرح نقل الدم	٤	١٢
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الثالث عشر: التعامل مع المعدات المعقمة بزل الصدر والغسل الجراحي	الجزء الحادي عشر: الكمادات الساخنة والباردة	فهم الكمادات الساخنة والباردة	٤	١٣
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريضية	الجزء الخامس: الكمادات الساخنة والباردة	الجزء الثاني عشر: الفحوصات التشخيصية	فهم الفحوصات التشخيصية	٤	١٤
		امتحان (٢)	امتحان (٢)		٤	١٥

١٢. المصادر

Taylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE	القراءة المطلوبة: المواد الأساسية . مواد الدورة . أخرى
◆ http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/ PowerPoint	المتطلبات الخاصة (تشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والمواقع الإلكترونية)
	المرافق المجتمعية (تشمل على سبيل المثال ، محاضرات الضيوف والتدريب الداخلي والدراسات الميدانية)

علم التشريح للمرضيين

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
القسم الجامعي / المركز	التمريض
اسم / رمز المقرر	علم التشريح للمرضين / ANT 121
البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	النظري (محاضرات الكتروني)، العملي (حضور الكتروني)
الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى / الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري (3 / ساعات أسبوعياً (15) أسبوع + عملي (2) ساعات أسبوعياً (15) أسبوع = (75 ساعة)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 22
أهداف المقرر	
1. أن يكون على دراية واسعة بتركيب جسم الإنسان والأجهزة والأعضاء التي يتكون منها.	
2. توضيح التراكيب التشريحية والنسجية لكل جهاز في جسم الإنسان والأعضاء المكونة له وصولاً إلى التركيب الدقيق لهذه الأنسجة (الخلية ومكوناتها).	
3. التعرف على الخلية ومكوناتها وأشكالها والتراكيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بالرسوم التوضيحية والأفلام إن وجدت.	
4. التعرف على كيفية استخدام المجهر بشكل مبدئي وعرض الشرائح النسجية الخاصة بتركيب أعضاء معينة في جسم الإنسان.	
5. عرض نماذج بلاستيكية خاصة بتركيب جسم الإنسان والتعرف على أجزاء ومكونات هذه التراكيب لغرض توضيح الصورة للطلبة.	
6. عرض نماذج محفوظة من الهيكل العظمي والتعرف على أنواع وأشكال والتراكيب الخاصة بكل عظم.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تعريف الطالب بالأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان والاعضاء الموجودة في كل جهاز والتركيب النسجي لكل عضو.
- ٢- تعريف الطالب بالتشريح العياني لجسم الانسان وامكانية التعرف على موقع اعضاء معينة في الجسم بالإضافة الى التشريح المظهري لبعض الاعضاء في الحالة الطبيعية وبعض الحالات المظهرية.
- ٣- تعريف الطالب بالتركيبة الدقيقة للانسجة الاساسية الاربع التي يتكون منها جسم الانسان(نسيج ظهاري، نسيج رابط، نسيج عضلي، ونسيج عصبي).

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الظاهري لجسم الانسان.
- ٢- يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الداخلي لكل عضو في جسم الانسان وعلاقة هذا العضو مع الاعضاء الاخرى .
- ٣- يتمكن الطالب من تمييز الانسجة المختلفة التي يتكون منها الجسم وهذه المعلومات تعتبر ضرورية في حالة العمليات الجراحية.
- ٤- يتمكن الطالب من تمييز انواع واشكال العظام وهذه المعلومات تفيد الطالب عند تعامله مع مرضى الكسور في المستشفيات .
- ٥- يتمكن الطالب من التعرف على انواع المفاصل في جسم الانسان وحركة هذه المفاصل وهذا يجعله على دراية كافية في التعامل مع اصابات مفصلية مختلفة للمرضى في المستشفيات.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرة
- ٢- السبورة الذكية.
- ٣- المهارات (إجراءات التطبيق على الدمى ومختبر المهارات الأخرى)
- ٤- الفيديوهات والأفلام

طرائق التقييم

١. عمل امتحانات شهرية ونصف شهرية للمادة النظرية والعملية
٢. وعمل اختبار سريع (quiz)
٣. النشاطات الصفية

ج- مهارات التفكير

١. تفسير
٢. التحليلات
٣. تقييم
٤. توضيح

طرائق التعليم والتعلم

١. المناقشة الصفية
٢. طرح الاسئلة
٣. التقارير الالكترونية
٤. الواجبات

طرائق التقييم

١. عمل امتحانات شهرية ونصف شهرية للمادة النظرية والعملية
٢. وعمل اختبار سريع (quiz)
٣. النشاطات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الساعات العملية والنماذج البلاستيكية المتوفرة.

د٢ - تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الأختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	فهم المحاضره	الجزء ١: الجهاز الهضمي ١,١. العلوي GIT 1.2 الجهاز الهضمي السفلي ١,٣ الأجهزة الملحقة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٢	٥	فهم المحاضره	الجزء الثاني: جهاز الغدد الصماء ٢,١. الغدد الصماء الرئيسية ٢,٢. الهرمونات	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تحضير الوسط الزرعي	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٣-٤	٥	فهم المحاضره	الجزء الثالث: نظام القلب والأوعية الدموية ٣,١. القلب ٣,٢. الشرايين ٣,٣. الشعيرات الدموية ٣,٤. الأوردة ٣,٥. دم	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تطبيق طرق تعقيم	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٥	٥	فهم المحاضره	الجزء الرابع: الجهاز اللمفاوي والمناعة ٤,١ مكونات الجهاز اللمفاوي ٤,٢ آليات الدفاع والحصانة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٦-٧	٥	فهم المحاضره	الجزء الخامس: الجهاز العصبي ٥,١ الأنسجة العصبية والجهاز العصبي ٥,٢ الأنسجة العصبية ٥,٣ أنواع الخلايا العصبية حسب شكل وحجم عملياتها ٥,٤ أنواع الخلايا العصبية حسب وظائفها ٥,٥ N.S المركزية والطرفية N.S	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٨	٥	فهم المحاضره	الجزء السادس: مكونات NS المركزية ٦,١ الدماغ ٦,٢ الحبل الشوكي	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٩-١٠	٥	فهم المحاضره	الجزء السابع: مكونات NS الطرفية	السبورة البيضاء البوسترات	الامتحان النظري.

الامتحان العملي الأنشطة الصفية	محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر	٧,١ أجزاء من الجهاز العصبي المحيطي ٧,٢ الجهاز العصبي الجسدي ٧,٣ الجهاز العصبي اللاإرادي			
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر	الجزء الثامن: الجهاز العصلي ٨,١ الأنسجة العضلية ٨,٢ التقاطع العصبي العصلي	فهم المحاضره	٥	١١-١٢
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر	الجزء التاسع: تشريح الجهاز التنفسي ٩,١ الجهاز التنفسي العلوي ٩,٢ الجهاز التنفسي السفلي ٩,٣ الغشاء التنفسي	فهم المحاضره	٥	١٣-١٥

١٢. البنية التحتية

Textbooks	
<p>1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Review of Medical Physiology, 23rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010.</p> <p>2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005.</p> <p>3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia, 2009</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

حاسبات 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر مهارات حاسبات 1 (الكورس الاول) للمرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم	١. المؤسسة التعليمية
قسم التمريض	٢. القسم الجامعي / المركز
الحاسوب	٣. اسم / رمز المقرر
الورد (مهارات حاسبات 1) للمرحلة الاولى	٤. البرامج التي يدخل فيها
اليكتروني-حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة نظري _ ٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١-٦-٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

اعطاء فكرة اساسية للطلبة لمكونات الحاسوب والمبادئ
الاساسية لعلم الحاسوب وامكانية الاستفادة منه في
انجاز البحوث العلمية التمريضية والطبية -في هذا الكورس
يتم تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على
كيفية استخدام الحاسوب والدخول الى البرامج الالكترونية

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف والتعرف على مكونات الحاسوب
- ٢أ- التعرف والتعلم على البرامج للرسوم والصور والاشكال
- ٣أ- التعرف والتعلم على استخدام البرامج الاساسية في الحاسوب
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - استخدام البرامج الموجودة في الحاسوب للاغراض العلمية
- ب٢ - استخدام المنافذ في حفظ وارشفة البرامج العلمية
- ب٣ - استخدام الحاسوب في جدولة المحاضرات
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام البرامج التالية
(الورد / البوربوينت)

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي **50%** وتقسم كآلاتي (امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الحضورية - التقارير - الامتحانات الشفهية)

ج- مهارات التفكير

- ج١- تطبيق البرامج في الحاسوب والحصول على نتائج دقيقة
- ج٢- استخدام النتائج في البحوث العلمية
- ج٣- استخدام الحاسوب في تحليل البيانات
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام البرامج التالية (الورد - البوربوينت)

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي **50%** وتقسم كآلاتي (امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الحضورية - التقارير - الامتحانات الشفهية)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - القابلية على استخدام الحاسوب في تأهيل البحوث والتقارير

٢د - القابلية على تحليل البرامج

٣د -

٤د -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(١ - ٢ - ٣)	٢ ساعة في الاسبوع	التعرف على مكونات الحاسوب وكيفية استخدامها	المبادئ الاولية للحاسوب	نظري	امتحان نظري - تقارير - شهري - كوز - شفهي
(٤ - ٥)	٢ ساعة في الاسبوع	الدخول الى نوافذ الحاسوب	الدخول الى برنامج الورد	نظري	امتحان نظري - تقارير - شهري - كوز - شفهي
(٦ - ٧)	٢ ساعة في الاسبوع	العمل ببرنامج الورد	العمل ببرنامج الورد	نظري	امتحان نظري - تقارير - شهري - كوز - شفهي
(٨ - ٩)	٢ ساعة في الاسبوع	المبادئ ل (البوربوينت)	مفهوم البوربوينت	نظري	امتحان نظري - تقارير - شهري - كوز - شفهي
(١٠ - ١١ - ١٢)	٢ ساعة في الاسبوع	العمل ببرنامج البوربوينت	مفهوم البوربوينت	نظري	امتحان نظري - تقارير - شهري - كوز - شفهي
١٣	٢ ساعة في الاسبوع	مصنفات (البوربوينت)	تطبيقات البوربوينت	نظري	امتحان نظري - تقارير - شهري - كوز - شفهي
(١٤ - ١٥)	امتحانات نهاية الكورس الاول				

١٢. البنية التحتية

المبادئ الاساسية في استخدام الحاسوب للمبتدئين - مهارات الحاسوب ١	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
ورش عمل بألقاء محاضرات في مجال برامج الحاسبات	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اقامة محاضرات خارجية وداخلية من خلال محاضرين في اختصاص الحاسبات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

الكيمياء الحياتية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تُعرّف الدراسات البيوكيميائية الطلاب بمركبات المفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية. يبحث الطلاب في كل من بنية ودور الكربوهيدرات غير الطبيعية والدهون والأحماض الأمينية والبروتينات والإنزيمات مع الأمراض. كما يكتسبون المهارات الأساسية اللازمة لتحليل المختبر العام وتشغيل وصيانة وتنظيف معدات المختبرات.

كلية مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات التمريض	٢. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء الحياتية	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم في التمريض	٤. البرامج التي يدخل فيها
عملي ونظري	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٧٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
14/6/2021	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١. تحديد العناصر الغذائية والخصائص والتصنيف.	
٢. توضيح التغيرات البيوكيميائية للمغذيات ومسارها الأيضي في جسم الإنسان.	
٣. التعرف على بعض مكونات الجسم الهامة وتغيراتها الكيميائية في المختبر.	
٤. التفريق بين الوظائف البيوكيميائية لأعضاء البشرية المختلفة بشكل طبيعي وغير طبيعي الظروف.	
٥. فهم التفاعلات الكيميائية الحيوية البشرية في المواقف العادية وفي حالة الأمراض.	
٦. استخدام الأساليب المخبرية لرصد التفاعلات الكيميائية الحيوية في العينات البيولوجية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

الكيمياء الحيوية: يهتم بمعرفة تعريف الطالب ب " الكيمياء الحيوية، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز والذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة. ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود كما يهتم بدراسة الطاقة الحيوية، ودور ال ATP، وأهمية الكربوهيدرات، والدهون، والأحماض الأمينية والبروتينات وعملية تمثيلها الغذائي، وبروتينات البلازما. وتنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات والانزيمات كما يشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيمائية الحيوية).
ومن **الناحية السريرية** يدرس الطالب الاختبارات المختبرية المطلوبة وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للمركبات، قياس نسبة السكر، الدهون (lipid profile)، وبروتينات الدم، اختبار وضائف الكبد، وضائف الكلى وانزيمات البلازما.
الناحية المخبرية: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج وكتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم. وبذلك يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١. من خلال المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية
٢. يتمكن الطالب من استخدام مهاراته في دقة وقراءة نتائج التحاليل المخبرية وعلاقتها بالأمراض
٣. يتمكن الطالب من تحديد الإصابات المختلفة في جسم الإنسان وبالتالي طرق تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام أساليب أساسية في المعالجة.
٤. تطبيق الفهم الإدراكي للمبادئ والنظريات الخاصة بعلوم الكيمياء.
٥. القدرة على التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشاكل باستخدام الطرق الحديثة والعلوم المرتبطة بها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية المتعلقة بالكيمياء الحيوية لمختلف المواضيع.
- ٢- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- ٣- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والإشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- ٤- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداثاشو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

١. عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
٢. عمل اختبارات سريعة (quiz) لمواد النظري والعملية
٣. عمل تقارير اسبوعية لكل تجربة
٤. حضور الطالب وارتدائه صدرية المختبر (التقويم اليومي)

ج- مهارات التفكير

- ١- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ٢ - الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- ٣- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العالج المناسب لكل حالة.
- ٤ - معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لا ينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.
- ٥ - متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء اختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ - اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.

- ٢ - تطوير الذات من خلال الاطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والاشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.
- ٣ - العمل بروح الفريق الواحد مع الاخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.
- ٤ . ومن خلال المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال يستطيع الطالب استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3 ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	إفهام المحاضرة	Chemistry of Carbohydrates, Definition, Classification and Chemical properties	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٢	3 ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	إفهام المحاضرة	Metabolism of Carbohydrates. Glycogenesis, Glycogenolysis, .and Glycolysis	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٣	3 ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	إفهام المحاضرة	Krebs Cycle, Metabolic disorder of carbohydrate metabolism and Diabetes .mellitus	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٤	3 ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	إفهام المحاضرة	Chemistry of Lipids, Definition. Classification and Chemical properties, Cholesterol, Bile acids, and bile salts	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٥	3 ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	إفهام المحاضرة	Lipids Metabolism. Fatty acid oxidation ATP production	ألقاء محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٦	3 ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	إفهام المحاضرة	Digestion and absorption of lipids	ألقاء محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٧	3 ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	إفهام المحاضرة	Metabolic disorder of lipid metabolism:	ألقاء محاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي

		Ketogenesis and Fatty liver			
امتحان نظري وعملي	ألقاء محاضرة وتطبيق عملي	Chemistry of amino acids and proteins: Classification and Some properties of proteins, Protein metabolism	إفهام المحاضرة	3ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	٨
امتحان نظري وعملي	ألقاء محاضرة وتطبيق عملي	Disorder of protein metabolism and blood proteins Non Protein compounds, Ammonia and Uric acid synthesis	إفهام المحاضرة	3ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	٩
امتحان نظري وعملي	ألقاء محاضرة وتطبيق عملي	Renal function. Blood urea formation cycle and Creatinine	إفهام المحاضرة	3ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	١٠
امتحان نظري وعملي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Chemistry of Enzymes: Definition, Inhibition and Coenzyme	إفهام المحاضرة	3ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	١١
امتحان نظري وعملي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Activity of Enzyme: Classification and properties of enzymes	إفهام المحاضرة	3ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	١٢
امتحان نظري وعملي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Plasma Enzymes: Amylase and Lactate dehydrogenises	إفهام المحاضرة	3ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	١٣
امتحان نظري وعملي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Liver enzymes	إفهام المحاضرة	3ساعة نظري و ٢ ساعة عملي	١٤

امتحان نظري وعملي	إلقاء المحاضرة وتطبيق عملي	General examination of urine	إفهام المحاضرة	3 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	15
-------------------	----------------------------	------------------------------	----------------	---------------------------	----

١٢. البنية التحتية

<p>Textbooks</p> <ul style="list-style-type: none"> Jacob Anthikad, Nutrition and Biochemistry for Nurses, 1st Ed., 2009. <p>Reference Books</p> <ul style="list-style-type: none"> Jaroslav Racek and Daniel Radja, Clinical Biochemistry, first ed, 2016 Herbert Fromm and Mark Hargrove, Essentials of Biochemistry, 2012 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
<p>Wikipedia Various YouTube videos and TED talks</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>لم نقدم كهذه النشاطات بسبب جائحة كورونا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اساسيات تمريرض 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
القسم التمريض العلمي	٢. القسم الجامعي / المركز
اساسيات تمريض	٣. اسم / رمز المقرر
جزء من متطلبات درجة البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصل اول \فصل ثاني	٦. الفصل / السنة
نظري / (٤) ساعات أسبوعياً (١٥) أسبوع + عملي / (١٢) ساعة أسبوعياً (١٥) أسبوع = (٢٤٠ ساعة)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١\٦\٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١. أساسيات التمريض هي المقررات التي تدرس المبادئ والإجراءات الأساسية للتمريض. ٢. أساسيات التمريض: حضور الطالب الدروس وتقديم الرعاية للمرضى المختارين. ٣. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل. ٤. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة. ٥. تسلط الدورة الضوء على أهمية الاحتياجات الأساسية للإنسان والكفاءة في المهارات الأساسية كشرط أساسي لتقديم رعاية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تحديد إجراءات التدخل التمريضي
- ٢- وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
- ٣- وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
- ٤- تحديد مبادئ العقم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - منهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
- ٢ - إجراءات تدخل التمريض
- ٣ - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

السبورة الذكية ،
ملصقات
الصدقات،
محاضرة،
معمل المهارات

طرائق التقييم

الامتحان النظري
امتحان الممارسة
أنشطة الفصل

ج- مهارات التفكير

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تحليل

تقييم

تفسير

طرائق التقييم

استجاب

المنافشة والمناقشات الصفية

تقارير مكتوبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ - الامتحان النظري

٢ - أنشطة الفصل

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة	Part I: definition terms interrelated .١,١ concept of heath providing .١,٢ quality care personal .١,٣ hygiene and grooming daily care .١,٤ of patient unit bed making	فهم المحاضرة	٤ نظري	٢+١
	المحاضرة	Part II: types of microorganism causing infection types of .٢,١ infection chain of .٢,٢ infection 2.3.body defense	فهم المحاضرة	٤ نظري	٤+٣
	المحاضرة	definition .٢,٤ terms 2.5.the admitting department client .٢,٦ transfer	فهم المحاضرة		٦+٥
	المحاضرة	Part III: Fluid and chemical balance Body fluid, .٣,١ electrolytes and acid-base balance Fluid .٣,٢ volume	فهم المحاضرة		٨+٧

		assessment			
	المحاضرة	Factors .٣,٣ affecting body fluid, electrolytes and acid-base balance Common .٣,٤ fluid imbalance	فهم المحاضرة		١٠+٩
	المحاضرة	Oxygen .٤,٣ therapy Alternation .٤,٤ in respiratory function	فهم المحاضرة		١٠
		(Exam (1			
	المحاضرة	Part VI: drug standard 6.1.legal asepsis of drug administration routes of .٦,٢ administration medication .٦,٣ orders	فهم المحاضرة		١١
	المحاضرة	Oral medication	فهم المحاضرة		١٢
	المحاضرة	Injection of medication	فهم المحاضرة		١٣
	المحاضرة	Hot and cold application	فهم المحاضرة		١٤
	المحاضرة	Wound care and healing process	فهم المحاضرة		١٥
		(Exam (2			

١٢ . البنية التحتية

Taylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing :
The Art and Science of Nursing care, 7th
ed.,2011, Lippincott
White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.:
Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011,
Australia: CENGAGE

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

حاسبات 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر مهارات حاسبات 2 الكورس الثاني (المرحلة الاولى)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
4. البرامج التي يدخل فيها	الورد (مهارات حاسبات 2) للمرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني / حضوري
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة عملي / للكورس الواحد
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	4 - 6 - 2021
9. أهداف المقرر	اعطاء فكرة اساسية للطلبة لمكونات الحاسوب والمبادئ الاساسية لعلم الحاسوب وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية التمريضية والطبية - في هذا الكورس يتم تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على كيفية استخدام الحاسوب والدخول الى البرامج الالكترونية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف والتعلم على مكونات الحاسوب
- ٢أ- التعرف والتعلم على البرامج للرسوم والصور والاشكال
- ٣أ- التعرف والتعلم على استخدام البرامج الاساسية في الحاسوب
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - استخدام البرامج الموجودة في الحاسبات للاغراض العلمية
- ٢ب - استخدام النوافذ في حفظ وارشفة البرامج العلمية
- ٣ب - استخدام الحاسوب في جدولة المحاضرات
- ٤ب-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام البرامج التالية (الورد - البوربوينت)

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي **50%** وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الحضورية - التقارير -
الامتحانات الشفهية)

ج- مهارات التفكير

- ١ج- تطبيق البرامج في الحاسوب والحصول على نتائج دقيقة
- ٢ج- استخدام النتائج في البحوث العلمية
- ٣ج- استخدام الحاسوب في تحليل البيانات
- ٤ج-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام البرامج التالية (الورد - البوربوينت)

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي **50%** وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الحضورية - التقارير -
الامتحانات الشفهية)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- القابلية على استخدام الحاسوب في تأهيل البحوث والتقارير

٢د- القابلية على تحليل البرامج

٣د-

٤د-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
(١ - ٢ - ٣)	٢ ساعة في الاسبوع	التعرف على مكونات الحاسوب وكيفية استخدامها	المبادئ الاولية للحاسوب	عملي	امتحان نظري / شهري - كوز - شفهي - تقارير	
(٤ - ٥)	٢ ساعة في الاسبوع	الدخول الى نافذة الحاسوب	الدخول الى برنامج الورد	عملي	امتحان نظري / شهري - كوز - شفهي - تقارير	
(٦ - ٧)	٢ ساعة في الاسبوع	العمل في برنامج الورد	العمل ببرنامج الورد	عملي	امتحان نظري / شهري - كوز - شفهي - تقارير	
(٨ - ٩)	٢ ساعة في الاسبوع	المبادئ ل (البوربوينت)	مفهوم البوربوينت	عملي	امتحان نظري / شهري - كوز - شفهي - تقارير	
(١٠ - ١١ - ١٢)	٢ ساعة في الاسبوع	العمل ببرنامج البوربوينت	مفهوم البوربوينت	عملي	امتحان نظري / شهري - كوز - شفهي - تقارير	
١٣	٢ ساعة في الاسبوع	مصنفات البوربوينت	تطبيقات البوربوينت	عملي	امتحان نظري / شهري - كوز - شفهي - تقارير	
(١٤ - ١٥)		امتحانات نهاية الكورس الثاني			عملي	

١٢. البنية التحتية

المبادئ الاساسية في استخدام الحاسوب للمبتدئين - مهارات الحاسوب	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
ورش عمل بألقاء محاضرات في مجال برامج الحاسبات	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اقامة محاضرات من خلال محاضرين من داخل الكلية وخارجها في اختصاص الحاسبات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

علم فسلفة الانسان

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	علم فسلجة الانسان
4. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo, google meet
5. أشكال الحضور المتاحة	التعليم عن بعد (Google attendance)
6. الفصل / السنة	الفصل
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-18
9. أهداف المقرر	
	1- يجب أن يكون الطلاب على دراية بتركيب ووظائف الأعضاء البشرية. 2- فهم الخصائص الوظيفية والمبادئ والتركيبات التشريحية والكيمياء الحيوية للخصائص الجينية والفسولوجية للكائنات بما في ذلك الخلايا والأنسجة والأعضاء وإفرازات جسم الإنسان مثل الإنزيمات والهرمونات وسوائل الجسم الأخرى 3- كيفية استخدام أدوات ومعدات وأجهزة المختبر لاستقصاء المعلومات الفسيولوجية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم

أ1. معرفة الطلاب بوظائف الجسم ومختلفه

إفرازات.

أ2. معرفة الطالب بالآليات المساعدة التي يتطلبها

أجهزة وأنظمة الجسم المختلفة لإكمال وظائفها.

أ3. ندرك أن علم وظائف الأعضاء هو علم الجزيئات والفيزياء و

كيمياء المادة الحية بالاستنباط مع الأمثلة العلمية.

أ4. معرفة الطالب بالإصابات والأمراض التي يمكن أن تصيب

أعضاء الجسم وآليات السيطرة عليها من خلال الجسم نفسه

أ5. معرفة الطالب بآليات المناعة ضد العدوى والأمراض.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي تمييز وحساب مكونات الدم من كريات الدم البيض

والحمر والصفائح دمويه وتشخيصها.

ب2- تمكين الطالب من كيفية استخدام الاجهزة والادوات المختبريه.

ب3- معرفة الطالب على كيفية جمع العينات المختبريه كالدم والبول وفحصها مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة إلقاء المحاضرة باستخدام أفلام البوربوينت والأفلام التوضيحية المتعلقة بأعضاء وأنظمة الجسم المختلفة.

2- المناقشة المستمرة بطرح الأسئلة والأجوبة في القاعة وتحفيز الطالب على التفكير في نفسه وبالتالي على التعلم الذاتي.

3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في التخصص ومناقشتها وبيان نقاط القوة والضعف فيها لتحقيق الهدف المنشود.

4- استخدام الوسائل التعليمية المبتكرة مثل السبورة الذكية وعرض البيانات والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة إلى أذهان الطلاب.

طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

11. مخطط المنهج

الاسبوع	الساعات	IL Os	عنوان الوحدة او المحاضرة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	10		Headlines in physiology	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
2	10		Physiology of blood	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
3	10		Immune system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
4	10		Blood disorders	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
5	10		Cardiovascular system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
6	10		Physiology of cardiac muscles	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
7	10		Physiology of Lymphatic system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
8	10		Physiology of digestive system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
9	10		Physiology of urinary tract	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
10	10		Physiology of Reproductive system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
11	10		Physiology of lung	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
12	10		Nervous system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
13	10		Physiology of bone and muscles	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
14	10		Physiology of skin	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار

<p>1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Gaming's Review of Medical Physiology, 23rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010.</p> <p>2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005.</p> <p>3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia, 2009</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المصطلحات الطبية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	التمريض
٣. اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في التمريض
٥. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا/ ١٥ اسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٧/١٣

٩. أهداف المقرر

يوفر الفهم الأساسي للمصطلحات والاختصارات الطبية. يتضمن دراسة البادئات واللواحق وجذور الكلمات والمصطلحات الفنية مع التركيز على الإملاء الصحيح والنطق والتطبيقات. تم دمج الجوانب الأولية لعملية التمريض مع التركيز بشكل خاص على التقييم.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المعرفة والفهم

A1: تحديد المكونات الرئيسية للمصطلحات الطبية.

أ ٢. تعريف كل مكون من المصطلح الطبي

A3. التعرف على الفرق جذور المصطلحات التمريضية

A4. مناقشة كيفية دمج مكونات المصطلحات الطبية على ممارسة التمريض.

A5. تحديد مجالات الممارسة المختلفة في مهنة التمريض

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ استخدام المصطلحات الطبية حسب أنظمة الجسم واستخدامها في ممارسة التمريض.

ب ٢. شرح البادئات واللواحق وأهمية التطبيق الدقيق ونطق المصطلحات الطبية.

ب ٣. استخدام المصطلحات والمختصرات الطبية في ممارسة التمريض.

ب ٤. توظيف نظام القيم الشخصية والمهنية فيما يتعلق بالآثار القانونية والأخلاقية المتعلقة باستخدام السليم للمصطلحات الطبية

ج- مهارات التفكير

ج 1. تهجئة المصطلحات الطبية المرتبطة بكل من أجهزة الجسم الرئيسية ؛

ج 2. البحث عن المعلومات السريرية في السجلات الصحية الإلكترونية ؛ و

ج ٣. تفسير المعلومات السريرية في السجلات الصحية الإلكترونية .

طرائق التعليم والتعلم

١ - استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.

٢- استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم.

٣- اعتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

طرائق التقييم

- ١- إعتداد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- ٢- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- تقويم الحلقات النقاشية.
- ٤- تقويم التقارير الدورية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقه المحاضرة المباشرة : حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الفردية والجماعية لتوضيح مايرد في المحاضرة من أفكار.
- ٣- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم وتدريبهم (السمينارات).
- ٣- إعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض.

طرائق التقييم

- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية.
 - ٢- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلمية.
 - ٣- إجراء التقويم للتقارير والحلقات النقاشية.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارات المناقشة الجماعية .
 - ٢د - مهارات التدريب على كتابة التقارير الخاصة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
 - ٣د - مهارات إعداد وتقديم الحلقات النقاشية.

11. البنية التحتية

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 st	2	Recognize and define the related terms	Basic Word Roots, Prefixes, and Suffixes	Oral presentations, class participation, voice recording of pronunciation, online activities	Attendance, Student participation & quizzes
2 nd	2	=	Human Body Orientation	=	=
3 rd	2	=	The Human Body in Health and Disease	=	=
4 th	2	=	The Cardiovascular System	=	=
5 th	2	=	First Exam	=	=
6 th	2	=	The Digestive System	=	=
7 th	2	=	The Lymphatic System	=	=
8 th	2	=	The Musculoskeletal System	=	=
9 th	2	=	2nd Exam	=	=
10 th	2	=	The Nervous System	=	=
11 th	2	=	The Respiratory System	=	=
12 th	2	=	The Skin and Sense Organs	=	=
13 th	2	=	Endocrine System, Urinary System	=	=
14 th	2	=	Male and Female Reproductive Systems	=	=
15 th	2	=	Final Exam	=	=
<p>The Language of Medicine- 11th Edition by: Davi-Ellen , Davi-Ellen Chabner ISBN: 9780323370813</p>				<p>القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى</p>	
<p>استخدام كافة الفيديوات والمواقع الالكترونية لتوضيح كافة المصطلحات</p>				<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	

محاضرات لكافة المصطلحات المستخدمة في المستشفيات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---	---

١١ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المواد الدراسية المرحلة الثانية

التقييم السريري

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

صُمم هذا المقرر ليتعرف الطالب على الاساس العلمي للتقييم السريري. وسيتعلم الطالب كيفية: الحصول على السيرة المرضية المفصلة، وإجراء فحص الجسم السريري الكامل، وتفسير نتائج الاجراءات التشخيصية، وتوثيق نتائج التقييم السريري. وسيتم التركيز على سلامة المريض، ومهارات الاتصال، وتسلسل إجراءات الفحص السريري، والتفريق ما بين النتائج الطبيعية وغير الطبيعية، والتفكير الناقد

المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
القسم الجامعي / المركز	التمريض
اسم / رمز المقرر	التقييم السريري
البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في التمريض
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني /حضور عملي
الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة اسبوعيا/ ١٥ اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٧/١٣

٩. أهداف المقرر

عند الانتهاء بنجاح من الفصل ، سوف يقوم الطالب بما يلي:

١. إظهار مهارات أخذ التاريخ الطبي وإجراء المقابلات اللازمة لجمع البيانات الشاملة.

٢. أظهر مهارة المستوى الأول في تقنيات الفحص البدني: الفحص والجس والإيقاع والتسمع.

٣. التفريق بين نتائج التقييم العادية وغير الطبيعية.
٤. تطبيق علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء ذات الصلة على عملية التقييم الصحي.
٥. دمج التقييم الصحي في عملية التمريض وممارسة التمريض.
٦. وصف كيف تؤثر الاختلافات الثقافية / العرقية على النتائج في التقييم الصحي.
٧. فهم كيفية أختلاف أساليب التقييم عبر العمر الافتراضي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

– المعرفة والفهم

سيفهم الطالب

١. الطرق المختلفة لجمع بيانات التقييم الصحي.
٢. الغرض من المقابلة.
٣. منهج منظم لجمع البيانات باستخدام الحواس.
٤. من خلال إظهار المهارات والتقنيات على النماذج الموجودة في المختبر. و
٥. الطريقة الصحيحة لتوثيق المقابلة الصحية ونتائج التقييم المادي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١. إكمال التقييم الجسدي من الرأس إلى أخمص القدمين بطريقة منهجية ؛
٢. توثيق نتائج المقابلة الصحية والتقييم الجسدي بدقة.
٣. تحليل بيانات التقييم الصحي والقدرة على صياغة البيانات المتعلقة بالنتائج التي توصلوا إليها ؛
٤. مناقشة الآثار القانونية للبيانات التي جمعتها الممرضة.
٥. تحليل النتائج غير الطبيعية للتقييم الصحي والبدني ؛
٦. مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بعملية التقييم البدني. و
٧. مقارنة النتائج التي توصل إليها بين المريض بالغ مع نتائج كبار السن.

ج- مهارات التفكير

يمكن تحقيقها من خلال الدراسة الفردية باستخدام الموارد المقترحة ، والمشاركة النشطة في أنشطة الفصل الدراسي ، وتبادل الأفكار الشفوية والكتابية مع زملاء الدراسة فيما يتعلق بموضوعات محددة بالإضافة إلى استخدام مهارات التفكير النقدي

طرائق التعليم والتعلم

تشمل طرق التدريس المناقشة والعمل الجماعي الصغير والدراسة المستقلة للنصوص وموارد المكتبة والتعليم بمساعدة الكمبيوتر والمساعدات السمعية عن طريق المحاضرات والبصرية عن طريق المجسمات واستخدام العروض والتحقق من المهارات المناسبة والمهام المدرجة للطلبة

طرائق التقييم

- ١- إعتداد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- ٢- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- تقويم الحلقات النقاشية.
- ٤- تقويم التقارير الدورية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقه المحاضرة المباشرة : حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الفردية والجماعية لتوضيح مايرد في المحاضرة من أفكار.
- ٣- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر

٤- عرض الفديوات ،استخدام النماذج والدمى ، الممارسه في المختبرات والمستشفيات

طرائق التقييم

- ١- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلميه.
- ٢- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلميه.
- ٣ - إجراء التقييم للتقارير والحلقات النقاشية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارات المناقشة الجماعية .
- ٢د- مهارات التدريب على فحص المريض من قمة الراس الى القدم .
- ٣د- مهارات استخدام الحواس في فحص المريض
- ٤د- مهارات اجراء المقابلات مع المريض واستنتاج المشكلات التي يعاني منها المريض

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 st	2	Recognize and define the steps of interview	The Health History Steps of the interview Communication skills for health assessment Establishing a nurse patient relationship	Oral presentations, class participation, voice recording of pronunciation, online activities	Attendance, Student participation & quizzes
2 nd	2	=	Basic assessment skills Inspection Palpation Percussion Auscultation Interpretation	=	=
3 rd	2	=	The Human Body in Health and Disease	=	=
4 th	2	=	The Cardiovascular System	=	=
5 th	2	=	First Exam	=	=
6 th	2	=	The Digestive System	=	=
7 th	2	=	The Lymphatic System	=	=
8 th	2	=	The Musculoskeletal System	=	=
9 th	2	=	2 nd Exam	=	=
10 th	2	=	The Nervous System	=	=
11 th	2	=	The Respiratory System	=	=
12 th	2	=	The Skin and	=	=

			Sense Organs		
13 th	2	=	Endocrine System, Urinary System	=	=
14 th	2	=	Male and Female Reproductive Systems	=	=
15 th	2	=	Final Exam	=	=
Textbook(s) Required Jarvis, C. (2016) Physical examination & health assessment (7th Ed.). St. Louis: Saunders (ISBN-10:978-1-4557-2810-7). Jarvis, C. (2016) Student Laboratory Manual for Physical Examination & Health Assessment. (7th Ed.) St. Louis: (Saunders. (ISBN: 9780323265416			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 		
استخدام كافة الفيديووات والمواقع الالكترونية لتوضيح طرق الفحص البدني			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

١١ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

تمريض البالغين (1)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
تمريض البالغين	٢. القسم الجامعي / المركز
تمريض البالغين (١)	٣. اسم / رمز المقرر
جزء من متطلبات درجة البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الثانية / الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
٣ ساعات في الاسبوع نظري ١٥ ساعة في الاسبوع العملي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٠٦/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
• تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في التعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من مجتمع المرضى .	
• الربط بين الحالة المرضية الفسلجية للتخصصات التمريضية واستخدام البدائل في اولويات معالجة المرض .	
• المناقشة على أسس علمية لأداء الإجراءات التشخيصية المختارة والنتائج ومسؤوليات التمريض.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تعريف التشخيص التمريضي
- أ٢- فهم وتطوير التداخلات التمريضية
- أ٣- شرح اهداف العناية التمريضية
- أ٤- فهم دور التمريض واداءه

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - التدريب على التشخيص التمريضي ومهاراته
- ب٢ - التدريب على الاجراءات التمريضية والمهارات التي تخص الحالات الباطنية والجراحية

طرائق التعليم والتعلم

- لوح ذكي ذكي
- ملصقات
- مختبر المهارات.
- محاضرة
- برهنة
- مجموعة صغيرة

طرائق التقييم

- الامتحانات النظري
- الامتحانات العملي

ج- مهارات التفكير

- ج١- ترجمة
- ج٢- تحليل
- ج٣- تقييم
- ج٤- تفسير

طرائق التعليم والتعلم

- الاستجواب
- مناقشة الفصل
- الواجبات الكتابية والتقارير والتقييم

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- إمتحان عملي.
- دراسة الحالة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ . مهارات التحقيق
- د ٢ . مهارات الأصغاء
- د ٣ . تعلم مهارات جديدة
- د ٤ . مهارات القيادة

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	Theory 2hrs clinic 8hrs	Introduction to nursing adult	Introduction to nursing adult I.	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
2	Theory 2hrs clinic 8hrs	Nursing process	<ul style="list-style-type: none"> • definitions • objectives and steps 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
3	3hrs Theory 3hrs clinic 8hrs	Rehabilitation in nursing	<ul style="list-style-type: none"> • objectives and principals • rehabilitation team • prevention of complications 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
4	Theory 3hrs clinic 8hrs	Care of patients with cancer	<ul style="list-style-type: none"> • definitions • types • signs and symptoms • diagnosis methods • treatment 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
5	Theory 3hrs clinic 8hrs	The patients with breast cancer	<ul style="list-style-type: none"> • signs and symptoms • diagnosis methods • nursing care and rehabilitations 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
6	Theory 2hrs clinic 8hrs	Radiation therapy		Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
7	Theory 5hrs clinic 8hrs	Nursing management with digestive systems	<ul style="list-style-type: none"> • signs and symptoms and diagnosis methods • intestinal obstruction • hernia • ulcerative colitis • peptic ulcer • cancer of 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

			stomach		
8	Theory 5hrs clinic 8hrs	Nursing management with liver, biliary and pancreas disease	<ul style="list-style-type: none"> • signs and symptoms and diagnosis methods • nursing care and rehabilitations • hepatitis • liver cirrhosis • cholelithiasis 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
9	Theory 5hrs clinic 8hrs	Nursing care for patients with endocrine system disease	<ul style="list-style-type: none"> • Nursing care for patients with diabetes mellitus. • Hyperthyroidism • Hypothyroidism 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
10	Theory 5hrs clinic 8hrs	Nursing care for patients with blood disease	<ul style="list-style-type: none"> • Component of blood • Laboratory and diagnostic studies • Leukemia • Hemorrhagic disorder • Anemia 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
11	Theory 7 hrs clinic 8hrs	Nursing management for patients with structural, infectious, and inflammatory cardiac disorders	<ul style="list-style-type: none"> • Bacterial endocarditis • Rheumatic fever • Hypertension • Vascular disorder and peripheral circulation 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
12	Theory 5 hrs clinic 8hrs	Nursing care for patients with respiratory disease	<ul style="list-style-type: none"> • signs and symptoms and diagnosis methods • nursing care and rehabilitations • bronchitis • pneumonia • emphysema • cancer of lung 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

١٢ . البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brunner, L. and Suddarth D., Textbook of Medical- Surgical Nursing 8th ed., New York, Lippincott Co., 2012. ▪ Smeltzer , S. et.al, Textbook of Medical-Surgical Nursing, 10th ed., New York, Lippincott Williams and Wilkins, 2004. ▪ Lewis S., Heitkemper M., et al., Medical-surgical of Nursing , assessment and Management of Clinical Problems, . 7th ed. Mosby Co, 2007. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>العروض التقديمية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣ . القبول

<p>التهيئة للمواضيع قبل الدخول الى الصفوف</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٥٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٧٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

علم الأحياء المجهرية للمرضين (1)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء المجهرية للمرضين (1)
4. البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	النظري (محاضرات الكتروني)، العملي (حضور الكتروني)
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية / الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 22
9. أهداف المقرر	
1- أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية المجهرية الدقيقة.	
2- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة.	
3- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة.	
4- مبادئ وطرق التعقيم بالنسبة إلى الرعاية التمريضية.	
5- التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للأنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.	
6- جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها	

٧- التعرف على الجهاز المناعي للأنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية والأعتلالات والأضطرابات التي قد تلم به.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لهذه الأحياء المجهرية.
- ٢- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية.
- ٣- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية والظروف المثلى لمعيشتها.
- ٤- معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.
- ٥- التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها ولك من خلال التعرف على الجهاز المناعي للأنسان ودراسته.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
- ٢- يتمكن الطالب من تنمية الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية المختلفة .
- ٣- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتركييب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
- ٤- يتمكن الطالب من القيام بتحديد الأصابات المختلفة في جسم الأنسان والأحياء المجهرية المسؤولة عن ذلك وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اختبار المضادات الحيوية المختلفة المستخدمة كعلاج.
- ٥- يتمكن الطالب من معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة وذلك للقضاء على أشكال الأحياء المجهرية بكافة أنواعا لخلق بيئة خالية تقريبا من تلك المسببات المرضية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية المتعلقة بالأحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.
- ٢- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- ٣- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- ٤- استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالبورة الذكية والاداتا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

١. عمل امتحانات شهرية ونصف شهرية للمادة النظرية والعملية
٢. وعمل اختبار سريع (quiz)
٣. النشاطات الصفية

ج- مهارات التفكير

- ج١- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ج٢- الأخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الأختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- ج٣- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.
- ج٤- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.
- ج٥- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

١. المناقشة الصفية
٢. طرح الاسئلة
٣. التقارير الالكترونية
٤. الواجبات

طرائق التقييم

١. عمل امتحانات شهرية ونصف شهرية للمادة النظرية والعملية
٢. وعمل اختبار سريع (quiz)
٣. النشاطات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.
- د٢- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الأختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.
- د٣- العمل بروح الفريق الواحد مع الاخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية لللكائنات الحية الدقيقة	* مقدمة وتطور علم الأحياء الدقيقة التاريخي. تصنيف الكائنات الحية الدقيقة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٢	٤	معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء	* المتطلبات الغذائية للبكتيريا	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تحضير الوسط الزرعي	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٣	٤	معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة	* التعقيم والتطهير	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تطبيق طرق تعقيم	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٤	٤	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	* البكتيريا موجبة الجرام	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٥	٤	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	*البكتيريا المكوره سالبة الجرام	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٦	٤	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	عصية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٧	٤	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المحهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	*مايكوبكتريا (الأمراض ، الخصائص الهامة ، الانتقال ، التسبب في المرض ، الاكتشاف السريري ، التشخيص والعلاج)	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٨	٤	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء	بكتريا الإشريكية القولونية وكليبيلا والزائفة (الأمراض ، الخصائص	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي

الأنشطة الصفية	الكترونية فحص باستخدام المجهر	الهامة ، الانتقال ، التسبب في المرض ، الاكتشاف السريري ، التشخيص (والعلاج)	المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها		
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	بكتريا المتقلبة وضمة الكوليرا والجرثومة الملوية البوابية (الأمراض ، الخصائص الهامة ، الانتقال ، التسبب في المرض ، الاكتشاف السريري ، التشخيص (والعلاج)	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	٤	٩
الامتحان النظري. الامتحان العملي	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية تشخيص مختبري	*السالمونيلا ، الشيغيلا ، البوردليلا ، الباستوريلا (الأمراض ، الخصائص الهامة ، والانتقال ، والتسبب في المرض ، والنتائج السريرية ، والتشخيص و علاج)	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	٤	١٠
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	*الفطريات الشعاعية والميكروبات ذات الصلة	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	٤	١١
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية فحص الحساسية	*مقدمة في علم المناعة	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية	٤	١٢
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية فحص الحساسية	*آليات مضيضة محددة للدفاع	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية	٤	١٣
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية فحص الحساسية	*مناعة الجسم المضاد (الخلطية)	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها	٤	١٤
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الكترونية مختبر المهارات التمريرية	*فرط الحساسية	التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ودرسته	٤	١٥

Reference Books

1. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe & Bruce D. Fisher 2007: Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2nd edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA.
2. Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.
3. Marjorie Kelly Cowan & Kathleen Park Talaro 2006: Art Notebook "Microbiology", 1st edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.
4. Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

علم الادوية 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم التمريض	٢. القسم الجامعي / المركز
علم الادوية ١	٣. اسم / رمز المقرر
جزء من درجة البكالوريوس في التمريض	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي (نظري)	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٢ ساعة لكل أسبوع لمدة ١٥ أسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٦-١٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١. التفرقة والمعرفة بين اشكال العلاج	
٢- فهم المعلومات الأساسية المتعلقة أنواع مختلفة من الادوية ، مثل آلية العمل الآثار الجانبية وطرق الإعطاء	

٣٣. التعرف على المسؤولية التي تقع على عاتق الممرض في إعطاء الأدوية عن طريق العملية العلاجية.

٤- التميز بين أنواع مختلفة من العلاج الدوائي عبر الحياة

٥- كيفية استخدام الادوية حسب الجزء المصاب والعمر والجنس والوزن.

٦. التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- تعرف على أنواع مختلفة من العلاج الدوائي عبر مدى الحياة.

٢- تحديد المبادئ الأساسية في إعطاء الأدوية.

٣- التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة ..

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١- التفسير

ب٢- التحليل

ب٣- التقييم

ب٤- التفسير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق المختبري العملي ، سماعات ، أفلام تعليمية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، التقييم اليومي ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقارير

<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- التعاون مع زملائه في فهم اي موضوع</p> <p>ج ٢- يحب الدرس ويواظب الحضور الى درس الدوائيات</p> <p>ج ٣- يتفاعل مع مادة الدوائيات</p> <p>ج ٤- يمتنع عن مقاطعة زملائه اثناء المناقشة لأي موضوع</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>١- زيارات ميدانية للمستشفيات</p> <p>٢- عرض افلام تعليمية</p> <p>٣- التدريب الصيفي</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١- الاختبارات الشفوية</p> <p>٢-الاختبارات التحريرية</p> <p>٣-الممارسات العملية واداء التجارب</p>	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - مهارة القيادة</p> <p>٢د-مهارة الاصغاء</p> <p>٣د- تعلم مهارات جديده</p>	

<p>١٢-البنية التحتية</p>	
<p>اساسيات علم الادوية</p> <p>كتاب الادوية المستخدمة في التخدير والعناية المركزة</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>-المكتبة الافتراضية</p> <p>-المكتبة الطبية العربية</p> <p>- المكتبة الالكترونية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٤ نظري	فهم المحاضره	Introduction, general aspects of pharmacology, principle of drug administration pharmacokinetic, principles in the use of drugs	المحاضره	الامتحان القصير
٤+٣	٤ نظري	فهم المحاضره	Drug metabolism and excretion.	المحاضره	الامتحان القصير
٦+٥	٤ نظري	فهم المحاضره	Drug action on cardiovascular system.	المحاضره	الامتحان القصير
٨+٧	٤ نظري	فهم المحاضره	Drug effects on respiratory system parts and diseases of respiratory system. Expectorant , broncholdilator, antitussive.	المحاضره	الامتحان القصير
١٠+٩	٤ نظري	فهم المحاضره	Drugs action on digestive system. Parts and diseases of digestive system. Drugs act on higher part of digestive system. Drugs act on lower part of digestive system.	المحاضره	الامتحان القصير
١٢+١١	٤ نظري	فهم المحاضره	Drugs acting on urinary system diuretics, antidiuretic, urinary antiseptic.	المحاضره	الامتحان القصير
١٤+١٣	٤ نظري	فهم المحاضره	Blood dysfunctions, drugs affecting blood	المحاضره	الامتحان القصير

		platelet inhibitors , anticoagulant, treatment of bleeding , anti anemic drugs.			
الامتحان القصير	المحاضره	Hormones, classification, insulin, glucagon hypoglycemic agent, adrenal steriods.	فهم المحاضره	٤ نظري	١٥+١٦
			والتدريب المهني والدراسات الميدانية (

١١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

حاسوب 3

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر برنامج المايكروسوفت اكسل (حاسبات 3)
الكورس الاول - المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم	١. المؤسسة التعليمية
قسم التمريض	٢. القسم الجامعي / المركز
الحاسوب	٣. اسم / رمز المقرر
برنامج الاكسل (حاسبات 3) للمرحلة الثانية	٤. البرامج التي يدخل فيها
اليكتروني - حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول / 2020-2021	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة نظري - ٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٤ - ٦ - ٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

اعطاء فكرة اساسية للطلبة بتخزين كم من البيانات ورفضها في جداول والقيام بالعمليات الحسابية والتحليلات الاحصائية وانشاء الرسوم البيانية وامكانية الاستفادة منها في انجاز البحوث العلمية التمريضية والطبية - في هذا الكورس يتم تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على كيفية تنزيل واستخدام برنامج الاكسل في الحاسوب

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف على اسس برنامج المايكروسوفت اكسل
- ٢أ- التعرف على مصنفات برنامج المايكروسوفت اكسل
- ٣أ- التعرف على البرامج المخصصة لبرنامج الاكسل من رسوم وجداول بيانية
- ٤أ- التعرف على استخدام برنامج المايكروسوفت اوفس
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تطبيق المعرفة في تحليل نتائج العمليات الحسابية
- ب ٢ - استخدام الحاسوب في تحليل نتائج البحوث
- ب ٣ - استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

بأستخدام برنامج المايكروسوفت أكسل

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي النظري **25%** والعملي **15%**
وتقسم كآلاتي (امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية -
التقارير - الامتحانات الشفهية - الامتحانات العملية)

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطبيق البرنامج في الحاسوب والتعرف على العمليات الرياضية من خلاله
- ج ٢- استخدام نتائج دقيقة من خلال التحليل الدقيق للبيانات في اتمام البحث
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

بأستخدام برنامج المايكروسوفت أكسل

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي النظري **25%** والعملي **15%** وتقسم
كآلاتي (النظري - امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية -
التقارير - الامتحانات الشفهية - الامتحانات العملية)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - الاستفادة من برنامج الاكسل المساعد في تحليل النتائج

٢د - القابلية على تحليل النتائج الاحصائية بأستخدام برنامج الاكسل بما يتفق واهداف البحث

٣د -

٤د -

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3 - 2 - 1	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	التعرف على برنامج الاكسل	المبادئ الاولية لبرنامج الاكسل	نظري / عملي	امتحانات (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
5 - 4	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	الدخول الى برنامج الاكسل	فتح برنامج الاكسل	نظري / عملي	امتحانات (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
7 - 6	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	العمل ببرنامج الاكسل	كيفية التعلم على الخلايا	نظري / عملي	امتحانات (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
9 - 8	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	مصنفات الاكسل	الدخول الى مصنفات الاكسل	نظري / عملي	امتحانات (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
12 - 11 - 10	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	كيفية تصميم الخلايا	تصميم خلايا الاكسل	نظري / عملي	امتحانات (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
13	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	العمليات الرياضية في الاكسل	تطبيق العمليات الرياضية	نظري / عملي	امتحانات (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
15 - 14		امتحانات نهاية الكورس الاول			

١٢ . البنية التحتية

المبادئ الاساسية في تنزيل واستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل في الحاسوب	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اقامة ورش عمل في مجال برنامج المايكروسوفت اكسل مستمرة ودورات تطويرية (والمواقع الالكترونية)	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات)
اقامة محاضرات من خلال محاضرين من داخل الكلية وخارجها بأختصاص الحاسبات وبرامجها	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

تمرير البالغين (2)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
تمريض البالغين	٢. القسم الجامعي / المركز
تمريض البالغين (٢)	٣. اسم / رمز المقرر
جزء من متطلبات درجة البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الثانية / الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
٣ ساعات في الاسبوع نظري ١٥ ساعة في الاسبوع العملي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٠٦/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
• تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في التعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من مجتمع المرضى .	
• الربط بين الحالة المرضية الفسلجية للتخصصات التمريضية واستخدام البدائل في اولويات معالجة المرض .	
• المناقشة على أسس علمية لأداء الإجراءات التشخيصية المختارة والنتائج ومسؤوليات التمريض.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تعريف التشخيص التمريضي
- أ٢- فهم وتطوير التداخلات التمريضية
- أ٣- شرح اهداف العناية التمريضية
- أ٤- فهم دور التمريض واداءه

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - التدريب على التشخيص التمريضي ومهاراته
- ب٢ - التدريب على الاجراءات التمريضية والمهارات التي تخص الحالات الباطنية والجراحية

طرائق التعليم والتعلم

- لوح ذكي ذكي
- ملصقات
- مختبر المهارات.
- محاضرة
- برهنة
- مجموعة صغيرة

طرائق التقييم

- الامتحانات النظري
- الامتحانات العملي

ج- مهارات التفكير

- ج١- ترجمة
- ج٢. تحليل
- ج٣. تقييم
- ج٤. تفسير

طرائق التعليم والتعلم

- الاستجواب
- مناقشة الفصل
- الواجبات الكتابية والتقارير والتقييم

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- إمتحان عملي.
- دراسة الحالة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ . مهارات التحقيق
- د ٢ . مهارات الأصغاء
- د ٣ . تعلم مهارات جديدة
- د ٤ . مهارات القيادة

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with nervous system disorder	Introduction to nursing adult II. <ul style="list-style-type: none"> Assessment and diagnostic test Intracranial pressure	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
2	Theory 3hrs clinic 8hrs		<ul style="list-style-type: none"> Brain tumor Meningitis Brain abscess. Epilepsy	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
3	3hrs Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Renal disorders	<ul style="list-style-type: none"> Assessment and diagnostic test Cardinal signs and symptoms 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
4	Theory 3hrs clinic 8hrs		<ul style="list-style-type: none"> Urinary tract infection Renal stone 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
5	Theory 3hrs clinic 8hrs		<ul style="list-style-type: none"> Prostatic hyperplasia End stage of renal failure 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
6	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders	<ul style="list-style-type: none"> Assessment and diagnostic test Osteomyelitis 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
7	Theory 3hrs clinic 8hrs		<ul style="list-style-type: none"> Osteoporosis Arthritis Joint replacement 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
8	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Cardiovascular disorders	<ul style="list-style-type: none"> Assessment and signs and symptoms and diagnostic test Acquired disease: Aortic disease (stenosis 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

			and regurgitation)		
9	Theory 3hrs clinic 8hrs		<ul style="list-style-type: none"> • Congenital heart disease (ASD, VSD and tirtology of fallut) Cardiac catheterization	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
10	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Intugementary disorders	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomy and physiology • Assessment intugementary system 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
11	Theory 3hrs clinic 8hrs		<ul style="list-style-type: none"> • Dermatitis • Autoimmune disease 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
12	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT	<ul style="list-style-type: none"> • . Sinusitis • Tonsillitis 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
13	Theory 3hrs clinic 8hrs		<ul style="list-style-type: none"> • Otitis media Ca larynx	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
14	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with ophthalmic disorders.	<ul style="list-style-type: none"> • Assessment and diagnostic test 	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
15	Theory 3hrs clinic 8hrs		<ul style="list-style-type: none"> • Cataract Gulcoma	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

١٢ . البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brunner, L. and Suddarth D., Textbook of Medical- Surgical Nursing 8th ed., New York, Lippincott Co., 2012. ▪ Smeltzer , S. et.al, Textbook of Medical-Surgical Nursing, 10th ed., New York, Lippincott Williams and Wilkins, 2004. ▪ Lewis S., Heitkemper M., et al., Medical-surgical of Nursing , assessment and Management of Clinical Problems, . 7th ed. Mosby Co, 2007. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>العروض التقديمية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣ . القبول

<p>التهيئة للمواضيع قبل الدخول الى الصفوف</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٥٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٧٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

علم الأحياء المجهرية للمرضين (2)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	التمريض
٣. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء المجهرية للمرضين (٢)
٤. البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	النظري (محاضرات الكتروني)، العملي (حضور الكتروني)
٦. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية / الفصل الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ٢٢
٩. أهداف المقرر	
١. أن يكون على معرفة شاملة بنوع وتركيب الكائنات الحية المجهرية الدقيقة (الطفيليات، الاحياء المجهرية المسببة لعدوى المستشفيات والفطريات المرضية).	
٢. معرفة الكائنات المجهرية الممرضة وتصنيفها وتركيبها الدقيق	
٣. التعرف على كيفية استخدام المجهر وتشخيص الطفيليات المرضية.	
٤. كيفية الوقاية من الكائنات المجهرية الممرضة وطرق انتقالها الى الانسان.	
٥. التعرف على الأنواع المختلفة من الطفيليات وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.	
٦. التعرف على الاحياء المجهرية المسببة للعدوى المكتسبة من المستشفيات nosocomial infection طرق انتقالها وكيفية السيطرة عليها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لهذه الأحياء المجهرية.
- ٢- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية.
- ٣- التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية والظروف المثلى لمعيشتها.
- ٤- معرفة الطالب للأصابت والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.
- ٥- التعرف على الأحياء المجهرية المسببة لعدوى المستشفيات وكيفية السيطرة عليها والحد من انتشارها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
- ٢- يتمكن الطالب تشخيص الأحياء المجهرية الممرضة.
- ٣- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
- ٤- يتمكن الطالب من تشخيص الأحياء المجهرية المسببة للأمراض المختلفة وكيفية تجنب الإصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها
- ٥- تجنب الإصابة عن طريق الابتعاد عن تناول الاغذية الملوثة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالأحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.
- ٢- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- ٣- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- ٤- استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

١. عمل امتحانات شهرية ونصف شهرية للمادة النظرية والعملية
٢. وعمل اختبار سريع (quiz)
٣. النشاطات الصفية

ج- مهارات التفكير

- ١- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ٢ الأخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الأختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- ٣- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.
- ٤- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.
- ٥- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

١. المناقشة الصفية
٢. طرح الاسئلة
٣. التقارير الالكترونية
٤. الواجبات

طرائق التقييم

١. عمل امتحانات شهرية ونصف شهرية للمادة النظرية والعملية
٢. وعمل اختبار سريع (quiz)
٣. النشاطات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.

٢د - تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الأختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.

٣د - العمل بروح الفريق الواحد مع الاخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	فهم انواع الطفيليات وتصنيفها	* مقدمة في علم الطفيليات البروتوزوا والسوط * تصنيف الطفيليات البشرية إنتمايا هستوليتيكا و القولونية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٢	٤	فهم انواع الطفيليات والفروقات الشكلية والتشخيصية	* Entamoeba histolytica Entamoeba coli Giardia lamblia Atrial flagellates المشعرات المهبلية * سوط الأمعاء الجيارديا اللمبلية وانواع التريكوموناس	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تحضير الوسط الزرعي	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٣	٤	فهم انواع الطفيليات والفروقات الشكلية والتشخيصية	* سوطيات الأنسجة انواع الليشمانيا النسيجية النيابة. سوطيات الدم والأنسجة الليشمانيا النيابة (Trepanosoma spp)	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تطبيق طرق تعقيم	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٤	٤	فهم دورة الحياه الطفيليات والفروقات الشكلية والتشخيصية وطرق الوقاية والعلاج	* البوغيات تشمل - Plasmodium Spps Toxoplasmas gondii * فئة طفيليات الملاريا وداء القطط	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٥	٤	معرفة انواع ديدان طفيلية و دورة حياتها والفروقات الشكلية والتشخيصية وطرق الوقاية والعلاج	* الديدان الطفيلية الشريطية الديدان الطفيلية- فئة cestoda Taenia 'T. Saginata ،solium Echinococcus granulosus	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٦	٤	معرفة انواع ديدان طفيلية و دورة حياتها والفروقات الشكلية والتشخيصية وطرق الوقاية والعلاج	١-ديدان المثقبية٢- ديدان خيضية Fasciola hepatica وانواع البلهارزية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
٧	٤	معرفة خصائص الفيروسات وتركيبتها	الخصائص العامة للفيروسات	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	طرق العدوى الفيروسية المستمرة للعدوى الفيروسية في الإنسان • فحص البول والبراز	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها الفيروسات	٤	٨
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	فيروسات الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية. * اختبار مصلي لتشخيص داء المقوسات	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها الفيروسات وطرق تكاثرها	٤	٩
الامتحان النظري. الامتحان العملي	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تشخيص مختبري	الإيدز وفيروسات الروتا وفيروسات السرطان البشري * اختبار مصلي للكشف عن حمى الروماتويد - طقم اختبار اللاتكس	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها الفيروسات وطرق تكاثرها	٤	١٠
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	* التهاب الكبد A و B و C و * Widal D (اختبار Brucellatest مصلي)	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن يسببها فايروس التهاب الكبد الوبائي	٤	١١
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص الحساسية	* مقدمة في علم الفطريات * علم الفطريات (المبيضات) (التشخيص المختبري)	التعرف على علم الفطريات	٤	١٢
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص الحساسية	* تصنيف الالتهابات الفطرية * اختبار تفاعل البلمرة المتسلسل والاليزا	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها الفطريات وطرق تكاثرها	٤	١٣
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص الحساسية	مقدمة عن العدوى المكتسبة في المستشفى (عدوى المستشفيات)	التعرف على العدوى المكتسبة من المستشفيات	٤	١٤
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية مختبر المهارات التمريرية	* مراجعة فصل الكائنات الدقيقة تسبب المستشفى مشاكل العدوى المكتسبة	التعرف على انواع العدوى المكتسبة من المستشفيات ومشاكلها على الصحة	٤	١٥

<p>Reference Books</p> <p>1. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe & Bruce D. Fisher 2007: Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2nd edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA.</p> <p>2. Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.</p> <p>3. Marjorie Kelly Cowan & Kathleen Park Talaro 2006: Art Notebook "Microbiology", 1st edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.</p> <p>4. Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

دوائیات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادأ القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات التخدير والعناية المركزه	٢. القسم الجامعي / المركز
دوائيات	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي (نظري)	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
١٥٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٦-١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	١. استيعاب المسؤوليات التي ستلقى على عاتقه.
	٢- يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات الادوية
	٣- التعرف على الادوية كافة وكيفية استخدامها

٤- التصرف بحكمة على كيفية استخدام الادوية عند حدوث حالة طارئة.

٥- كيفية استخدام الادوية حسب الجزء المصاب والعمر والجنس والوزن.

٦- معرفة كيفية طرح الدواء وطرح طرحة

٧- التعرف على التمثيل الايضي للأدوية وكيفية طرح السموم خارج الجسم

١١. بنية المقرر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- يعرف الدوائيات وكيفية حركية الدواء

٢- يفهم ادوية التخدير والناية المركزة

٣- يشرح كيفية عمل الادوية المستخدمة قبل التخدير

٤- يقيم كيفية التمييز بين الدواء الصحي والادوية السامة

٥- يشرح كيفية اعطاء الادوية

٦- يفهم كيفية عمل الدواء وايض الدواء وطرح الدواء خارج الجسم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١- يعطي ادوية التخدير والعناية المركزة

٢- يحضر ادوية التخدير والعناية المركزة

٣- يعطي المحاليل الوريدية

٤- معرفه التطورات التي تحدث على الادوية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق المختبري العملي ، سمناات ، أفلام تعليمية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية ،الاختبارات التحريرية ، التقييم اليومي ،الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ،التقارير

ج- مهارات التفكير

١- التعاون مع زملائه في فهم اي موضوع

٢- يحب الدرس ويواضب الحضور الى درس الدوائيات

٣- يتفاعل مع مادة الدوائيات

٤- يمتنع عن مقاطعة زملائه اثناء المناقشة لأي موضوع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- زيارات ميدانية للمستشفيات
- ٢- عرض افلام تعليمية
- ٣- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية
- ٢-الاختبارات التحريرية
- ٣-الممارسات العملية واداء التجارب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- يستخدم الادوية في التجارب المختبرية لمعرفة فعاليتها واعراضها الجانبية

د٢- يشرح الجرذ المختبري لمعرفة كيفية عمل ادوية المقوية لعضلة القلب

د٣- يفحص عينة الادرار لمعرفة كيفية طرح الدواء عن طريق الادرار

د٤- يقيس الجرعة المناسبة لحدوث عملية التخدير حسب وزن الجسم على الحيوانات المختبرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٤ نظري	فهم المحاضره	Introduction, general aspects of pharmacology, principle of drug administration pharmacokinetic, principles in the use of drugs	المحاضره	الامتحان القصير
٤+٣	٤ نظري	فهم المحاضره	Drug metabolism and excretion.	المحاضره	الامتحان القصير
٦+٥	٤ نظري	فهم المحاضره	Drug action on cardiovascular system.	المحاضره	الامتحان القصير

الامتحان القصير	المحاضره	Drug effects on respiratory system parts and diseases of respiratory system. Expectorant , broncholdilator, antitussive.	فهم المحاضره	٤ نظري	٨+٧
الامتحان القصير	المحاضره	Drugs action on digestive system. Parts and diseases of digestive system. Drugs act on higher part of digestive system. Drugs act on lower part of digestive system.	فهم المحاضره	٤ نظري	١٠+٩
الامتحان القصير	المحاضره	Drugs acting on urinary system diuretics, antidiuretic, urinary antiseptic.	فهم المحاضره	٤ نظري	١٢+١١
الامتحان القصير	المحاضره	Blood dysfunctions, drugs affecting blood platelet inhibitors , anticoagulant, treatment of bleeding , anti anemic drugs.	فهم المحاضره	٤ نظري	١٤+١٣
الامتحان القصير	المحاضره	Hormones, classification, insulin, glucagon hypoglycemic agent, adrenal steriods.	فهم المحاضره	٤ نظري	١٦+١٥
الامتحان القصير	المحاضره	Antimicrobial drug, classification.	فهم المحاضره	٤ نظري	١٨+١٧

الامتحان القصير	المحاضره	Antibacterial agents, antifungal agents, antiviral	فهم المحاضره	٤ نظري	٢٠+١٩
الامتحان القصير	المحاضره	Drug action of nervous system. General aspects of neuropharmacology.	فهم المحاضره	٤ نظري	٢٢_٢١
الامتحان القصير	المحاضره	Skeletal muscle relaxants.	فهم المحاضره	٤ نظري	٢٤+٢٣
الامتحان القصير	المحاضره	Local anaesthetics. General anaesthetics.	فهم المحاضره	٤ نظري	٢٦+٢٥

١٢- البنية التحتية	
اساسيات علم الادوية كتاب الادوية المستخدمة في التخدير والعناية المركزة	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-المكتبة الافتراضية -المكتبة الطبية العربية - المكتبة الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١١ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

حاسوب 4

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر برنامج (ssps) حاسبات 4 (الكورس الثاني) للمرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
٣. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
٤. البرامج التي يدخل فيها	ssps (مهارات حاسبات 4) للمرحلة الثانية
٥. أشكال الحضور المتاحة	اليكتروني - حضوري
٦. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2020-2021
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة نظري / ٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٤ - ٦ - ٢٠٢١
٩. أهداف المقرر	اعطاء فكرة اساسية للطلبة بالمبادئ الاساسية لعلم الحاسوب وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجال البحوث التمريضية والطبية بغية الخروج والتوصل الى نتائج علمية دقيقة - في هذا الفصل يتعلم الطالب من المحاضرات النظرية كيفية القيام بالعمليات الاحصائية في البحوث التمريضية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف على اسس الحاسبات
- ٢أ- التعرف على البرامج المخصصة للرسوم والصور والاشكال
- ٣أ- التعرف على استخدام **ssps**
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث
- ٢ب - استخدام الحاسوب الامثل في تحليل البيانات الاحصائية
- ٣ب - استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث
- ٤ب-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج **ssps** في الحاسوب

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي العملي **50%** وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات العملية)

ج- مهارات التفكير

- ١ج- القابلية في تحليل النتائج البحثية بأستخدام الحاسوب بما يتفق مع اهداف البحث
- ٢ج- الاستفادة من البرامج الحديثة المساعدة في تحليل النماذج
- ٣ج-
- ٤ج-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج **ssps** في الحاسوب

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي العملي **50%** وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات العملية)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - تطبيق برامج **ssps** في الحاسوب والحصول على نتائج دقيقة

٢د - استخدام النتائج في البحوث العلمية

٣د - استخدام الحاسوب في تحليل البيانات

٤د -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2 - 3	2 ساعة عملي	التعرف على برنامج ssps	المبادئ الأولية لبرنامج ssps	عملي	امتحان (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
4 - 5	2 ساعة عملي	الدخول ببرنامج ssps	فتح برنامج ssps	عملي	امتحان (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
6 - 7	2 ساعة عملي	مصنفات برنامج ssps	الدخول الى مصنفات ssps	عملي	امتحان (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
8 - 9	2 ساعة عملي	العمليات الرياضية في ssps	تطبيق العمليات الرياضية	عملي	امتحان (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
10 - 11 - 12	2 ساعة عملي	تصميم برنامج ssps	تصميم خلايا ssps	عملي	امتحان (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
13	2 ساعة عملي	التطبيقات على ssps	استخدام برنامج ssps	عملي	امتحان (نظري - عملي) كوزات - شهري - تقارير - شفهي
14 - 15		امتحانات نهاية الكورس الثاني			

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	المبادئ الاساسية في تنزيل واستخدام برنامج ssps - حاسبات 4 في الحاسوب
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	اقامة دورات تطويرية وورش عمل بالقاء المحاضرات في مجال برنامج (ssps) الاحصائي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة محاضرات من خلال محاضرين من داخل الكلية وخارجها مختصين بمادة الحاسوب

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

علم فسلجه الامراض

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
التمريض	٢. القسم الجامعي / المركز
علم فسلجه الامراض	٣. اسم / رمز المقرر
الفسلجة، علم الامراض، الطب الداخلي، الجراحة العامة	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات الكترونية	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- التعرف على التغييرات التي تحدث في وظائف الانسجة والاعضاء في حالة المرض	
٢- التعرف على اهم الاعراض السريرية الناتجة من الاصابات المرضية	
٣- الإلمام بكيفية سير المرض في الجسم.	
٤- ربط العلامات والاعراض السريرية المرافقة للمرض مع التغييرات التي تحدث في الوظائف على مستوى الخلية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ١١- معرفة الطالب بالامراض واسبابها
- ٢- التعرف على الاليات الدفاعية التي يمتلكها الجسم للدفاع عن نفسه في حالات التعرض للمرض.
- ٣- التعرف على كيفية ربط التغييرات التي تحدث في وظائف الاعضاء في حالة المرض بالاعراض السيريرية التي تظهر على المريض.
- ٤- التعرف على الامراض الشائعة لكل جهاز من اجهزة الجسم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- يتمكن الطالب من التمييز بين الحالات المرضية الشائعة.
- ٢- ادراك الطالب للتغييرات التي تحدث في الجسم والذي تؤدي بالطبيب الى استخدام علاج معين دون اخر.
- ٣- تمكين الطالب من معرفة مداخلات الحالات المرضية الشائعة وكيفية التعامل معها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت.
- ٢- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- ٣- طرح اسئلة أثناء المحاضرة والمطالبة بالبحث عن اجوبتها من المصادر المختلفة (كتب، انترنيت، او الاستفسار عنها من الاساتذة) ثم مناقشتها في المحاضرة اللاحقة.
- ٤- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة والداثا شو والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- ١- عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية
- ٢- عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري
- ٣- الالتزام بحضور المحاضرة والتفاعل أثناء المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ١- ج ١- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ٢- ج ٢- الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الأختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- ٣- ج ٣- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.

ج ٤- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.
ج ٥- متابعة الحالة المرضية من خلال أجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.

- د

د- المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)
د ١- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.
د ٢- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الأختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.
د ٣- العمل بروح الفريق الواحد مع الاخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	(٢) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية ولمدة ١٥ اسبوع (المجموع ٣٠ ساعة)	افهام المحاضرة	علم فسلجة الامراض Pathophysiology for Nurses (I)	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية وحضور
-١	٢ ساعة نظري	افهام المحاضرة	Introduction to pathology	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية وحضور
-٢	٢ ساعة نظري	افهام المحاضرة	Cell adaptation and injury	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية وحضور
-٣	٢ ساعة نظري	افهام المحاضرة	Inflammation and infection	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية وحضور
-٤	٢ ساعة نظري	افهام المحاضرة	Vascular diseases pathophysiology	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية وحضور
-٥	٢ ساعة نظري	افهام المحاضرة	Blood diseases pathophysiology	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية وحضور
-٦	٢ ساعة نظري	افهام المحاضرة	Cardiac diseases pathophysiology	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية وحضور
-٧	٢ ساعة نظري	افهام المحاضرة	Renal diseases pathophysiology	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية وحضور
-٨	٢ ساعة نظري	افهام المحاضرة	diseases pathophysiology Lung	الالكتروني القاء المادة العلمية	امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية

و حضور					
امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية و حضور	الالكتروني القاء المادة العلمية	GIT diseases pathophysiology	افهام المحاضرة	٢ ساعة نظري	-٩
امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية و حضور	الالكتروني القاء المادة العلمية	Skeletal diseases pathophysiology system	افهام المحاضرة	٢ ساعة نظري	-١٠
امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية و حضور	الالكتروني القاء المادة العلمية	Alteration in immune response	افهام المحاضرة	٢ ساعة نظري	-١١
امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية و حضور	الالكتروني القاء المادة العلمية	Disturbances in blood flow	افهام المحاضرة	٢ ساعة نظري	-١٢
امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية و حضور	الالكتروني القاء المادة العلمية	Disorders in white blood cells and lymphoid tissue	افهام المحاضرة	٢ ساعة نظري	-١٣
امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية و حضور	الالكتروني القاء المادة العلمية	Genes and genetic diseases	افهام المحاضرة	٢ ساعة نظري	-١٤
امتحانات شهرية نظرية ونصف شهرية و حضور	الالكتروني القاء المادة العلمية	neoplasia	افهام المحاضرة	٢ ساعة نظري	-١٥

١٢. البنية التحتية

Textbooks	
Reference Books.	القراءات المطلوبة :
Kumar V, Cortan R and Robbins S. Basic -١ Pathology. Saunders company USA.	▪ النصوص الأساسية
Porth Pathophysiology -٢	▪ كتب المقرر
Human Anatomy -٣	▪ أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
القاء محاضرة ضمن تطوير التعليم الالكتروني، طرق الختان الحديثة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة