

# وصف المواد الدراسية

قسم المحاسبة

لجميع المراحل

قسم المحاسبة

المرحلة الاولى

# اللغة العربية

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

اللَّغَة العَرَبِيّة هي أكثر اللغات السامية تحدثًا، وإحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، اللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين، فهي عندَهم لغة مقدسة إذ أنها لغة القرآن، وهي لغة الصلاة وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية. لذلك يهدف هذا المقرر على تعريف الطلبة بطبيعية واساسيات اللغة العربية والادب الحديث والقديم وطبيعة تهجئة الاحرف والكتابة العربية السليمة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة			
3. اسم / رمز المقرر	لغة عربية \ 1105 م لغ			
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019			
9. أهداف المقرر	9. أهداف المقرر			
• المحافظة على سالمة اللغة العربية بو صفها لغة القرآن الكريم ورمز هذه األمة و هويتها				

- النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سالمة هذه اللغة العربيقة، وتهذيب اسوب الناطقين بها على نحو علمي.
  - اعداد جيل على درجة من الوعي الثقافي ومحاولة ربطه بتراث األمة الفكري وتاريخها العريق.
    - تنمية الحس اللغوي واألدبي لدى الطالب.
    - · تمكين ابناء هذه اللغة واألمة العربية من الفهم لما يقرأون ويكتبون.
    - تنمية مو اهب الطلبة و قدر اتهم في مختلف الفنون األدبية من خالل المعر فة المكتسبة.

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

- 1. اكتساب المعرفة عن اللغة العربية وتمكين الطلبة من اعتماد اساليب التفكير المنهجية التي تتناسب وحجم المشكلات التي تواجههم
  - 2. مقدرة الطالب على التعبير والانشاء
  - 3. تدريب الطالب على قراءة النصوص الادبية وقدرته على تحليلها وتفسيرها.
    - 4. ضبط رسم الكلمات العربية
  - 5. حفظ مجموعة من النصوص الشعرية والنثرية القديمة بما يعزز ثقافة الطالب ومعرفته الادبية والفكرية
    - 6. حفظ مجموعة من النصوص الشعرية والنثرية الحديثة.
      - ب المهارات الخاصة بالموضوع
      - 1. مساعدة الطالب على تنمية مهار اته اللغوية و األدبية.
    - 2. ان يساهم الطالب في الحفاظ على تراث األمة اللغوي واألدبي.
    - 3. تمكين الطلبة من كتابة البحوث العلمية على وجهها اللغوى الصحيح.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة أعلاه
- 3- تعليم الطالب كيفية استخدام الانترنيت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير.

#### طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضير هم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
  - 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

ج- مهارات التفكير 1غرس حب اللغة العربية في الطلبة وذلك عن طريق تشجيعهم على قراءة النحو والمؤلفات الادبية 1العربية 2 . - اكتساب اخالاقيات المهنة والعمل بها. 3 -بيان أهمية الفصاحة والبلاغة في الادب العربي شعرا ونثرا. 4 -محاولة إحداث توافق نفسي في التعامل الاجتماعي مع الناس من خلال تحديد المضامين الخلقية والاجتماعية للشعر العربي القديم. طرائق التعليم والتعلم 1- محاظرات. 2- اسئلة و مناقشات فكربة. طرائق التقييم 1- اسئلة شفوية. 2- اسئلة تحريرية. 3- طرح اسئلة تطبيقية وملاحظة الإجابات كحل طالب. د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1 -العمل ضمن فريق. 2 -التحليل و التفسير. 4 -الحفظ

4 -القدرة على تشخيص المشكلات وكيفية اتخاذ القرارات المناسبة لحلها.

ر.	المقر	بنية	.11

				J	11. بنيه المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة∖ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	علامات الاعراب الاصلية	كيفية الاعراب	2	1
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	الجملية الاسمية	ماهية تكوين الجمل الاسمية	2	2
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	الافعال الناقصة	التعرف على انواع الافعال	2	3
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	الاحرف المشبهة بالفعل	التعرف على كيفية تمييز هذه الاحرف	2	4
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	الشعر العربي في العصر القديم	التعرف على نصوص شعرية	2	5
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	النثر العربي في العصر القديم	التعرف على نصوص نثرية	2	6
اختبار شهر <i>ي</i> 1	اختبار شهر <i>ي</i> 1	امتحان	امتحان	2	7
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	اعراب الفعل	تمييز الفعل وكيفية اعرابة	2	8
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	الفاعل ونائب الفاعل	كيفية تمييز الفاعل ونائب الفاعي وطريقة اعرابهما	2	9
مناقشة\	القاء	الاسماء المنصوبة	التعرف على طريقة	2	10

تحضير بيتي \ اختبار قصير	المحاضرة			النصب		
مناقشة∖ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	الادب في العصر الحديث		تمييز الادب الح عن القديم	2	11
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	كتابة الضياد والظاء		كيفية التمييز بيا وطريقة كتابت	2	12
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	علامات الترقيم	[مات	التعرف على علا الترقيم	2	13
مناقشة\ تحضير بيتي \ اختبار قصير	القاء المحاضرة	كتابة الهمزة		التعرف على ط كتابة الهمزة	2	14
اختبار شهر <i>ي</i> 2	اختبار شهري 2	امتحان		امتحان	2	15
					نتية	12. البنية التح
الشامل في اللغة العربية عبدالله محمد النقر اط قو اعد الاملاء في عشرة دروس سهلة فهمي النجار			;	ِصُ الأساسية لمقرر	القراءات المط النصو النصو النصو النصو	
			ملى سبيل المثال برمجيات	الدوريات والب	متطلبات خاص ورش العمل و والمواقع الالكن	
			والتدريب	ات الضُيوف	الخدمات الاجة المثال محاضر المهني والدراه	

13. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

# ادارة اعمال

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة الادارة بشكل عام وأسس ومفاهيم إدارة الاعمال بشكل خاص وذلك من خلال تقديم مفهوم وإطار متكامل لمبادئ إدارة الاعمال يشمل أسس وعناصرالعملية الادارية المستخدمة في المنظمات والمؤسسات باختلاف أنواعها: التخطيط، اتخاذ القرار، التنظيم، التنسيق، القيادة، الدافعية والحوافز، الاتصاالت الادارية، الرقابة وطبيعة التكامل فيما بينها، ودور الفرد في نجاحها.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ ادارة الأعمال – 1102 م دع	3. اسم/ رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها
القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر

- a) التعريف بمفهوم الإدارة ومبادئها والمهارات الإدارية ومستوياتها
- b) التعريف بنظريات الادارة في السياق التاريخي لمراحل تطور الفكر الاداري
- c التعريف بوظائف الادارة (التخطيط واتخاذ القرارات, التنظيم, التوجيه, الرقابة).
  - d) المعارف والمهارات التي يحصل عليها الطالب من خلال دراسة المقرر.
    - معرفة مفهوم الإدارة
    - القدرة على تكوين تصور لكل نظرية وتطبيقها في سياق معين
  - القدرة على تحقيق اهداف ووضع خطط في تسلسل لمراحلها بشكل سليم
- e يمكن الطالب من تمييز الهياكل التنظيمية واختيار الممناسب منها وفق مبررات منطقية
  - f) القدرة على اختيار الادوات القيادية السليمة من خلال وظيفة التوجيه وتحفيز العاملين
    - g) فهم الإتصالات في المنظمة وخطوط الإتصال
      - h) تكوين فهم صحيح للرقابة ودور ها وتطبيقها

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للإطار النظري لمبادئ الإدارة.
  - 2- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات مبادئ الادارة.
- 3- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في مجال اختيار المفاهيم الادارية.
  - 4- وتمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمبادئ الادارة ومعانيها.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تعليم الطالب مهارات التعامل في مختلف الحالات التي تتعلق بالمواضيع الإدارية.
- 2- يكتسب الطالب المهارات الخاصة باستخدام مبادئ الأدارة في حل المشكلات الإدارية.
  - 3- تزويد الطالب بمهارات تمكنه من اتخاذ القرار في الامور التي تستدعي استخدام تلك المهارات.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة أعلاه
- 3- تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص مادة الادارة وكيفية استخدام الانترنيت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

#### طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضير هم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
  - 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.
    - ج- مهارات التفكير
- 1- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام مبادئ الادارة
  - 2- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصَّلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .
- مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة
  - طرائق التعليم والتعلم
    - 1- محاظر ات.
  - 2- اسئلة و مناقشات فكرية.

#### طرائق التقييم

- 1- اسئلة شفوية.
- 2- اسئلة تحريرية.
- 3- طرح اسئلة تطبيقية وملاحظة الإجابات كحل طالب.
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
  - د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

				J	11. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار قصير	القاء محاضرة	لفصل الاول: مفهوم الادارة وأهميتها	أ1 -ب1 -ج1 –د1	3	1
امتحان شفوي \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الثاني: التطور التاريخي للفكر الاداري	أ1 -ب1 -ج1 –د1	3	2
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الثالث: التخطيط	اً 1 -اً 3 -ب1 -ج1 – د1 -د3	3	3
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الرابع: اتخاذ القرارات	أ1 -ب 2 -ج1 -د1 - د3 -د4 -ج4	3	4
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الخامس: التنظيم	أ1 -ب1 -ج1 –د1	3	5
امتحان شفو ي \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل ا سادس: التنسيق	أ1 -ب 2 -ج1 -د1 - د3 -د4 -ج4	3	6
امتحان شفوي \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل السابع: القيادة الادارية	أ1 -ب1 -ج1 –د1	3	7
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الثامن: الدافعية والحوافز	أ 1– أ2 -ب3-ج2 - د2	3	8
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل التاسع: الاتصالات الادارية	أ1 -ب 2 -ج1 -د1 - د3 -د4 -ج4	3	9
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل العاشر: الرقابة	اً 1 -اً 3 -ب 1 -ج 1 د1 -د3	3	10
امتحان شفوي \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الحادي عشر: إدارة الموارد البشرية	أ1–أ2 -ب3-ج2 - د2	3	11
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار	القاء محاضرة	الفصل الثاني عشر: إدارة التسويق	أ1 -ب1 -ج1 – د1	3	12

قصير							
امتحان شف <i>وي</i> \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الثالث عشر: إدارة إنتاج	- 2	أ1–أ2 -ب3- <u>-</u> د2	3	13	
امتحان شفوي \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الرابع عشر: اإلدارة المالية	ج1 –	ا1 -أ 3 -ب1 -ز د1 -د3	3	14	
امتحان شفوي \ اختبار قصير	القاء محاضرة	الفصل الخامس عشر: إدارة نظم المعلومات اإلدارية	- 2z	أ1–أ2 -ب3- <u>-</u> د2	3	15	
	12. البنية التحتية						
القراءات المطلوبة:  القراءات المطلوبة:  ادارة الأعمال تاليف صالح مهدي العامري و د.طاهر محسن  الغالبي  كتب المقرر  مبادئ ادارة الاعمال أ.د خليل محمد							

الغالبي مبادئ ادارة الاعمال أ.د خليل محمد	<ul><li>حتب المقرر</li><li>أخرى</li></ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

1. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

# محاسبة مالبة 1

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب على مدخل دراسة المحاسبة من خلال الاطار المفاهيمي للمحاسبة وصولا الى تسجيل العمليات والاحداث الاقتصادية من خلال القيد المفرد والقيد المزدوج والدورة المستنديه بما يوفر الفهم الكامل للعمليات المحاسبية

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة			
3. اسم/ رمز المقرر	محاسبة مالية 1 \ 1101 م مم 1			
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019			
9. أهداف المقرر				
1. تمكين الطالب من معرفة ماهي المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية				

- 2. معرفة كيفية تطبيق المحاسبة العمليه من اهداف وفروض ومبادئ وانواع القيود المحاسبية التقليديه
   و الحديثه
  - 3. تمكين الطالب من فهم الدوره المحاسبية من تسجيل وترحيل وترصيد
    - 4. كيفية معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال
  - 5 معرفة كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات ومردوراتها

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

11- معرفة ماهي المحاسبة المالية وطرق التعامل بالسوق من بيع وشراء وكيفية الخصم وحساب تكلفة النصاعه المداعه

أ2-معرفة كيفية التعامل بالمسحوبات الشخصيه وطرق معالجتهاااضافة الى طريق عمل القيود المحاسبية عمليا . أ3- معرفة كيفية محاسبة الشركات

- ب المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 كسب المهاره في المحاسبة في بيئه العمل ومن هم الجهات المستخدمه للمعلومات المحاسبية
- ب2 معرفة كيفيه تحليل العمليات المحاسبية عن طريق التسجيل والترحيل والترصيد وعمل القوائم الماليه
  - ب3 طرق تسعير المخزون ومبيعاتها ومشترياتها وكيفية معالجتها

ج- مهارات التفكير

طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1. محاضرات الكترونية مباشرة
  - 2- فديوات مسجله
  - 4- محاضرات بصيغة pdf
    - 3. واجبات وتمارين

#### طرائق التقييم

- 1. الأختبار الشهرية الالكترونية
- 2. الأختبارات اليومية الالكترونية
  - 3. الاختبارات الشفوية
- 4. التوجيه المباشر والمناقشات الالكترونية

#### 5. Quizzes اختبارات قصيرة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). دد1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئه العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية وتحيلل العمليات وكيفية توثيق عمليات البيع والشراء

د2- تمكين الطالب من اكتساب المهار ات المحاسبية في تحليل العمليات المحاسبية كافه وكيفية الاستفاده من المعلومات المحاسبية

د3- تمكين الطالب من التفكير بطرق حساب القروض والمصروفات والايرادات والخصم

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي و quiz	محاضرات	مفهوم المحاسبة	مفهوم المحاسبة واهدافها وفروعها	4	1
امتحان شف <i>و ي</i> وquiz	محاضرات	القيد المفرد	القيد المفرد ومعادلة الميزانية	4	2
امتحان شفوي وquiz	محاضرات	القيد المزدوج	القيد المزدوج( مدين ,دائن)	4	6-3
امتحان شفوي وquiz	محاضرات	التعرف على التسجيل والترحيل الترصيد, ميزان المراجعة	التسجيل والترحيل الترصيدو ميزان المراجعة	4	10-7
امتحان شفو <i>ي</i> وquiz	محاضرات	التعرف على العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية	4	15-11

#### 12. البنية التحتية

#### القراءات المطلوبة:

النصوص الأساسية

کتب المقرر

■ أخرى

#### زكو زكو, صفاء احمد, اخرون.. دبشير عطرة, مواقع الانترنت

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# محاسبة مالبة 2

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يتضمن التعريف بالمعاملات والاحداث التي تشهدها الوحدات الاقتصادية والمتمثله بالاوراق التجارية والمقدمات والمستحقات والاخطاء المحاسبية وطرق معالجتها وصولا الى الحاسبات الختامية والقوائم المالية وعناصرها من الاصول المتداولة وغير المتداولة

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة	
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة	
3. اسم/ رمز المقرر	محاسبة مالية 2 \2102 م مم2	
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني \ZOOM meet - Edmodo	
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	. الساعات الدراسية (الكلي) 48	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	ريخ إعداد هذا الوصف 2019	
9. أهداف المقرر		
1. هو معرفة كيفية التحاسب عن الموجودات الثابنة وحساب الاندثار والتسويات		
2.وكيفية معالجه الاخطاء المحاسبيه		
5. كيفية عمل القوائم الماليه		

```
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
```

أ- المعرفة والفهم أ1- تعليم الطالب كيفية اثبات العمليات المالية في السجلات المحاسبية واعداد الحسابات الختامية.

أ2-الميز أنية العمومية

أ3- الكشوفات المالية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - بيان الحسابات المدينة والدائنة.

ب2 - اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية.

ج- مهارات التفكير

طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. محاضر ات الكترونية مباشرة

2- فديوات مسجله

4- محاضرات بصيغة pdf

3. واجبات وتمارين

#### طرائق التقييم

1. الأختبار الشهرية الالكترونية

2. الأختبارات اليومية الالكترونية

3. الاختبارات الشفوية

4. التوجيه المباشر والمناقشات الالكترونية

Quizzes .5

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئه العمل في عمل الحسابات الختاميه لاي مؤسسه

د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في بيع واستبدال الاصول

ـ3- تمكين الطالب من التفكير بكيفية بعمليه بطرق حساب الاندثار على الاصول وكيفيه تعديل الاخطاء المحاسبية

				رر	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان الكتروني وامتحان شفوي و quiz	محاضرات	تعريف بالأوراق التجارية والحاسبة عنها	الأوراق التجارية	4	4-1
امتحان الكتروني وامتحان شفوي وquiz	محاضرات	التعرف على الموجودات الثابتة /الأقتناء , البيع, الاستبدال	الموجودات الثابتة /الأقتناء , البيع, الاستبدال	4	9-5
امتحان الكتروني وامتحان شفوي وquiz	محاضرات	التعرف على التسوياتالقيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	4	12-10
امتحان الكتروني وامتحان شفوي وquiz	محاضرات	تعريف الحسابات الختامية والميزانية العمومية	الحسابات الختامية والميز انية العمومية	4	15-13

#### 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:

النصوص الأساسية

كتب المقرر

■ أخرى

رحو زكو , صفاء احمد , اخرون.. ديشير عطرة , مواقع الانترنت

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# مهارات حاسوب 1

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصرا لأهم خصائص برنامج المايكروسوفت اكسل – وهذا البرنامج يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام هذا البرنامج في الحياة العملية والعلمية حيث يدخل الطالب الى تثبيت المعلومات الحسابية والمحاسبية.

كلية مدينة العلم الجامعة	ر. المؤسسة التعليمية	
المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز	
مهارات حاسوب 1 \ 1104 م حا1	3. اسم / رمز المقرر	
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها	
القاعات الدراسية – مختبر الحاسوب	5. أشكال الحضور المتاحة	
الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020	6. الفصل / السنة	
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر		
1- التدريب على استخدام برنامج اكسل 2007 - 2010 2- التعرف على استخدام برنامج اكسل في بناء الجداول المحاسبية 3- توضيح طرق اجراء ات حساب الصيغ الرياضية والمنطقية		

```
تحليل الجداول المحاسبية
                                                                                    -4
                                                     حسابات الارباح والخسائر.
                                                                                    -5
                                              10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- المعرفة والفهم
أ1- التعرف على امكانات الحاسوب وتطبيقاته الحاسوب في المساعدة على العمل في المعاملات
                                               أ2- التعرف على الامكانات لبرنامج الاكسل
                                                      أ3- حل الصيغ الرياضية والمنطقية
                                             أ4- ايجاد تقارير المبيعات والارباح والخسائر
                                                                    أ5- تقارير الرواتب
                                                         ب - المهارات الخاصة بالموضوع
              ب1- تطوير قدرات الطلبة لتوظيف برنامج الاكسل في حل المعادلات المحاسبية
                                                          ب2 حسابات الارباح والخسائر
                                                                  ب3 سجلات الرواتب
                                                                  طرائق التعليم والتعلم
                                                          1- المحاضرات النظرية والعملية.
                                                                       2- التمارين العملية
                                                                3- الاسئلة المباشرة الانية.
                                                                         طرائق التقييم
                                                 1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية)
                                                                2- الحلقات النقاشية العلمية.
                                                                    3- الامتحانات الفصلية.
                                                                    4- الامتحانات النهائية.
                                                                        ج- مهارات التفكير
                                                          ج1- عرض امكانات الحاسوب.
                                              ج2- التشجيع على مواكبة التطور التكنلوجي
   ج3- تطوير القدرات الذهنية في حسابات معقدة لا يمكن الا استخدام برامج الحاسوب في حلها
```

طرائق التعليم والتعلم

1- الواجبات البيتية.
2- وسائل الايضاح.
3- بحوث وتقارير علمية حديثة.
طرائق التقييم
1- تقاریر
2- مناقشة
3- امتحانات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى فهم الطالب للموضوع
د2-استلام تقارير بالواجبات اليومية الخاصة بمفردات المقرر
-3ء
-42

				J.	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	مقدمة عن برنامج الاكسل	مفهوم واهداف	4	1
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	تبویب ملف FILE	التعامل مع واجهة البرنامج التعامل مع تبويبات	4	2
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	التبويب الصفحة الرئيسة		4	3
امتحانات+ تحضیر	المحاضرات	الصفوف والاعمدة والخلايا	بناء جدول بسيط	4	4
امتحانات+ تحضیر	المحاضرات	تنسيق الخلايا	تنسيق جدول	4	5
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	النقل والنسخ والحذف والترتيب	التعامل مع الجداول	4	6
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	انشاء المخططات وانواعها	ادراج المخططات	4	7
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	امتحان شهري	التقييم	4	8
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	نقل ونسخ وتطوير المخططات	التعامل مع المخططات	4	9
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	صيغ الجمع والمتوسط	التعامل مع الصيغ	4	10
امتحانات+ تحضیر	المحاضرات	القيمة الادنى والاعلى	التعامل مع الصيغ	4	11
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الارباح وصافي الراتب	التعامل مع الصيغ	4	12
امتحانات+ تحضیر	المحاضرات	ا IF AND صيغة SUMIF	التعامل مع الصيغ	4	13
امتحانات+ تحضیر	المحاضرات	صاغي المبيعات والارباح	التعامل مع الصيغ	4	14
امتحانات+ تحضیر	المحاضرات	امتحان شهري	التقييم	4	15

المدخل الرئيسي لبرنامج المايكروسوفت 2007 -2010 مازن الحكم	القراءات المطلوبة:  النصوص الأساسية  كتب المقرر  أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# مهارات حاسوب 2

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

# وصف المقرر برنامج المايكروسوفت اكسل - الكورس الثاني / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصرا لأهم خصائص برنامج المايكروسوفت اكسل – وهذا البرنامج يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام هذا البرنامج في الحياة العملية والعلمية حيث يدخل الطالب الى تثبيت المعلومات الحسابية والمحاسبية.

كلية مدينة العلم	1. المؤسسة التعليمية	
قسم المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز	
مهارات حاسوب 2 \ 2109 م حا2	3. اسم/رمز المقرر	
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها	
اليكتروني Edmodo - Zoom حضوري (مختبر الحاسوب)	5. أشكال الحضور المتاحة	
الفصل الدراسي الثاني / 2019 - 2020	6. الفصل / السنة	
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر		
اعطاء فكرة اساسية للطلبة لمكونات الحاسوب والمبادئ الاساسية لعلم الحاسوب		
تعليم الطالب امكانية الاستفادة من الحاسوب في انجاز البحوث العلمية		
تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على كيفية استخدام الحاسوب والدخول الى البرامج الالكترونية		

```
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- المعرفة والفهم
                                        أ1- التعرف على اسس برنامج المايكروسوفت اكسل
                                     أ2- التعرف على مصنفات برنامج المايكروسوفت اكسل

    31- التعرف على البرامج المخصصة لبرنامج المايكروسوفت اكسل من رسوم وجداول بيانية

                                    أ5- التعرف على استخدام برنامج المايكروسوفت اوفيس
                                                          ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                   ب1 - تطبيق المعرفة في تحليل نتائج العمليات الحسابية
                                          ب2 - استخدام الحاسوب في تحليل نتائج البحوث
                                              ب3 - استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
                                                   استخدام برنامج المايكروسوفت اكسل
                                                                          طرائق التقييم
٢٠ % نظري / ٢٠ % عملي وتقسم كالآتي ( امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية - الامتحانات
                             الحضورية _ الامتحانات العملية _ التقارير _ الامتحانات الشفهية )
                                                                         ج- مهارات التفكير
                ج1- تطبيق البرنامج في الحاسوب والتعرف على العمليات الرياضية من خلاله
                    ج2-استخدام نتائج دقيقة من خلال التحليل الدقيق للبيانات في اتمام البحث
                                                                                   ج3-
                                                                                   ج4-
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                           استخدام برنامج المايكروسوفت اكسل
                                                                           طرائق التقييم
```

٢٠ % نظري / ٢٠% عملي وتقسم كالآتي ( امتحانات الكوزات – الامتحانات الشهرية – الامتحانات

الحضورية \_ الامتحانات العملية \_ التقارير \_ الامتحانات الشفهية )

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

البحث

د3-

د4-

	المقر				
	•		• .	1	1
١.	19 41	1 <b>a</b> 1	11	-	- 1
				_	- 1

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري- عملي- تقارير - شهري- كوز - شفهي	نظري/ عملي	المبادئ الاولية لبرنامج المايكروسوفت اكسل	التعرف على برنامج المايكروسوفت اكسل	٢ساعة نظري في الاسبوع -٢ ساعة عملي في الاسبوع	- ۲ — 1 ۳
امتحان نظري- عملي- تقارير- شهري- كوز - شفهي	نظري /عملي	فتح برنامج المايكر وسوفت اكسل	الدخول الى برنامج المايكروسوفت اكسل	٢ ساعة نظري في الاسبوع -٢ ساعة عملي في الاسبوع	o <u>_</u> £
امتحان نظري- عملي- تقارير- شهري- كوز - شفهي	نظري /عملي	كيفية التعلم على الخلايا	العمل ببرنامج المايكروسوفت اكسل	٢ ساعة نظري في الاسبوع -٢ ساعة عملي في الاسبوع	٧ _ ٦
امتحان نظري- عملي- تقارير - شهري- كوز - شفهي	نظري /عملي	الدخول الى مصنفات المايكر وسوفت اكسل	مصنفات المايكر وسوفت اكسل	٢ ساعة نظري في الاسبوع -٢ ساعة عملي في الاسبوع	۹ _ ۸
امتحان نظري- عملي- تقارير- شهري- كوز - شفهي	نظري /عملي	تصميم خلايا المايكر وسوفت اكسل	كيفية تصميم الخلايا	٢ ساعة نظري في الاسبوع -٢ ساعة عملي في الاسبوع	11 _ 1.
امتحان نظري- عملي- تقارير- شهري- كوز - شفهي	نظري /عملي	تطبيق العمليات الرياضية	العمليات الرياضية في المايكروسوفت اكسل	٢ ساعة نظري في الاسبوع -٢ ساعة عملي في الاسبوع	١٣
			نهاية الكورس الثاني	امتحانات	10_15

12. البنية التحتية

المبادئ الاساسية في تنزيل واستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل في الحاسوب	القراءات المطلوبة:  النصوص الأساسية  كتب المقرر  اخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

# الاحصاء

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

الاطلاع على المفاهيم الاساسية لمبادئ الاحصاء والقدرة على ايجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل البيانات والمساعدة على اتخاذ القرار على ضوء مخرجات التحليل.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية		
القسم المحاسبة العلمي	2. القسم الجامعي / المركز		
الاحصاء /2018م حص	3. اسم / رمز المقرر		
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها		
الكتروني \ZOOM meet - Edmodo	5. أشكال الحضور المتاحة		
الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020	6. الفصل / السنة		
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف		
	9. أهداف المقرر		
ساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول	10. تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأ		
11. التعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها			
11. العلاقة بين المقابيس 12. العلاقة بين المقابيس			
12.			
13. معاملات الار تباط و الانحدار الخطى البسيط. معاملات الار تباط و الانحدار الخطى البسيط.			

```
14. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                              أ- المعرفة والفهم
                                        أ1- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.
                            أ2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.
                               أ3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.
                                                                         -41
                                                                         -51
                                                                         -61
                                               ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                        ب1 - تمكين من اختيار العينة المناسبة.
                                   ب2 - تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات.
                                 ب3 - تمكين من تحليل الاختلاف في القياسات.
                                ب4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج بسيطة.
                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                             المحاضر ات الالكترونية بصيغة pdf
                                   المحاضر ات الالكتر ونية بصيغة PowerPoint
                   المحاضرات التفاعلية من خلال منصة ادمودو وبرنامج زووم ميت
                                        الانشطة الصفية داخل الصفوف الالكترونية
                                                               طرائق التقييم
الامتحانات الالكترونية الشهرية, اليومية, الواجبات, الحضور والغياب, التقارير العلمية
                                                             ج- مهارات التفكير
                                           ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير.
                                               ج2- اختيار الأسلوب المناسب.
                                          ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.
                                                  ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.
                                                         طرائق التعليم والتعلم
                                                         1- العصف الذهني
                                                                طرائق التقييم
```

1- تقاریر 2- مناقشة

3- امتحانات سريعة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- حل مجاميع البيانات التي تمثل در اسة حالة.

د2-

د3-

د4-

				رر	15. بنية المقر
طريقة التقييم الكترونيا	طريقة التعليم الكترونيا	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> تطبيقي	مدخل الى الاحصاء	مفاهيم عامة	3	1
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	مفاهيم احصائية	مفاهيم ومصطلحات	3	1
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	جمع البيانات	طرق جمع البيانات	3	2
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	تنظيم وعرض البيانات	طرق التنظيم	3	3
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	مواصفات البيانات	مفاهيم عامة	3	4
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	مؤشرات	3	5
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	مقاييس التشتت	طرق القياس	3	6
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	نظرية الاحتمالات	طرق حل	3	7
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> تطبيقي	العلاقة بين المتغيرات	طرق حل	3	8
امتحان شهري	نظري / تطبيقي	امتحان1		3	9
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> تطبيقي	الانحدار الخطي البسيط	طرق حل	3	10
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> تطبيقي	الانحدار الخطي المتعدد	طرق حل	3	11
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	الارتباط الخطي البسيط	طرق حل	3	12
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	الارتباط الخطي الجزئي والمتعدد	طرق حل	3	13
امتحان شهري	نظري / تطبيقي	امتحان2		3	14
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	مدخل الى الاحصاء	مفاهيم عامة	3	15

		16. البنية التحتية
- مبادئ الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989 - الإحصاء التطبيقي باستخدام الحزم الجاهزة stat & spss. تأليف مصطفى حسين باهي، د.احمد عبد الفتاح سالم وآخرون، 2006	فراءات المطلوبة: النصوص الأساسية كتب المقرر اخرى	
	المثال	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	لخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل لمثال محاضرات الضيوف والتدريب لمهني والدراسات الميدانية)	
		17. القبول
لبات السابقة		المتطلبات السابقة
		أقل عدد من الطلبة
		أكبر عدد من الطلبة

# قراءات ومراسلات محاسبیة

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة بعض المفاهيم المحاسبية باللغة الانكليزية وذلك من خلال اطار متكامل من المفردات المحاسبية والاطار العام للمحاسبة الفروض والمبادئ المحاسبية وكذلك تسجيل القيود والسجلات المحاسبية ويتضمن ايضا المراسلات التجارية وكيفية كتابة الرسالة التجارية وانواع الرسائل التجارية وكيفية الرد عليها.

ؤسسة التعليمية كلية مدينة العلم الجامعة		
المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز	
قراءات ومراسلات محاسبية /2110 م قم	3. اسم/ رمز المقرر	
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها	
الكتروني \Telegram - ZOOM meet - Edmodo	5. أشكال الحضور المتاحة	
الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020	6. الفصل / السنة	
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	9. أهداف المقرر	
<ul> <li>تعريف الطالب بالمصطلحات المحاسبية لفهمها وحفظها ، بالشكل الذي يجعله قادرا على استيعاب</li> </ul>		

المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها في المجالات المختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الإدارية والمحاسبية
- تعريف الطالب بالرسائل التجارية وانواعها
- تمكين الطالب من كتابة الرسائل التجارية بكافة انواعها

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

11- تمكين الطلبة من حفظ المفردات والمصطلحات المحاسبية باللغة الانكليزية وتمكينه من كتابة الرسائل التجارية جعل الطالب في قسم المحاسبة متمكنا من قراءة المواضيع المتعلقة باختصاصه باللغة الإنكليزية ، بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص في الكتب والبحوث والمجلات وغيرها

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - اكتساب الطلبة مهارت المراسلة باللغة الانكليزية بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص والشركات التجارية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1. المحاضرات
- 2. الاصغاء عن طرق المحاضرات في شاشة العرض
  - 3. القراءة من قبل الطلبة للمحاضرة
    - 4. محاضرات الكترونية مباشرة
      - 5. فديوات مسجله
      - 6. محاضرات بصيغة pdf

#### طرائق التقييم

. امتحانات شفویة وبشكل دائم و اسبوعی

- طرح الاسئلة
- امتحانات فصلية
  - ج- مهارات التفكير
- ج1- تحفيز الطلبة للمشاركة في المحاضرة
- -ج2- اكساب الطالب المهارة و الثقة في التحدث بالمصطلحات المحاسبية والمبادئ الاساسية للمحاسبة
  - ج3-
  - ج4-
  - طرائق التعليم والتعلم
  - بحوث وتقارير علمية حديثة.

#### طرائق التقييم

الحلقات النقاشية العلمية ) بالبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- إدارة الذات والمبادرة الفردية وقي مجال المحاسبي والتحفيز الشخصي
    - د2- تنظيم العمل الفردي وفي إطار الوحدات التنظيمية المحاسبية
      - د3- إدارة الوقت بشكل فعال.
        - د4-

				رر	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	Basic accounting	Basic terms in accounting	2	1
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	Definition of accounting	Definition of accounting	2	2
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	bookkeeping	Accounting and bookkeeping	2	3
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	Usefulness of accounting	Usefulness of accounting	2	4
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	Types of accounting	Types of accounting and Defined it	2	5
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	Users of accounting information	Users of accounting information	2	6
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	types financial statements	types financial statements and Defined it	2	7
امتحانات يومية انظرية وشفوية	نظري	Accounting principles assumptions and constraints	Accounting principles assumptions and constraints and Defined it	2	8
امتحانات يومية انظرية وشفوية	نظري	Definition of business correspondence	Definition of business correspondence and types	2	9
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	good business letters	The qualities required by good business letters	2	10
امتحانات يومية /نظرية	نظري	An applications on business letters	An applications on business	2	11

وشفوية			letters		
امتحانات	نظري	Enquiries letters	Enquiries letters		
يومية /نظرية				2	12
وشفوية					
امتحانات	نظري	Circulars letters	Circulars letters		
يومية انظرية				2	13
وشفوية					
امتحانات	نظري	invoicing transitions	Introduction to		
يومية إنظرية			invoicing	2	14
وشفوية			transitions		
امتحانات	نظري	Types of invoices	Types of		
يومية انظرية			invoices	2	15
وشفوية					

	12. البنية التحتية
محاضرات معدة من قبل الاستاذ الانترنيت	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# مبادئ الاقتصاد

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مبادئ علم الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الاساسية مثل المشكلة الاقتصادية والنظرية الاقتصادية والدورة الاقتصادية والاقتصاد الكلي الاقتصاد الجزئي ويتضمن المقرر تعريف الطلب وجدول ومنحنى الطلب والعوامل المؤثر فيه وتوازن المستهلك كذلك العرض وجدول ومنحنى العرض والعوامل المؤثرة فيه وتوازن المنتج وتوازن السوق ويتضمن ايضا مفهوم الدخل القومي والناتج القومي والتوازن الكلي ومفهوم النقود والمصارف والتجارة الخارجية ونظرياتها وادواتها.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ اقتصاد \1303 م مق	3. اسم / رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها
القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول\ 2019-2020	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر
1. تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الاساسية
2. تمكين الطالب من التعرف على معرفة الاقتصاد الجزئي والياته والاقتصاد الكلي والياته
3. تمكين الطالب من فهم الطلب ومحدداته والعرض ومحدداته وتوازنات الاسواق
4. تمكين الطالب التمييز بين التكاليف والايرادات وانواع التكاليف ومنحنياتها
5. تعريف الطالب بادوات التحليل الاقتصادي الكلي كالدخل القومي والناتج القومي والتجارة الخارجية
وسعر الصرف

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

وسائل ايضاح -طرق العصف الذهني

```
طرائق التقييم
                                                    الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية-)
                                                                       الحلقات النقاشية العلمية-
                                                                         الامتحانات الفصلية-.
                                                                           الامتحانات النهائية.
                                                                           ج- مهارات التفكير
                ج1-عرض المشاكل الاقتصادية وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة-
               ج2-استعراض بعض مشاكل الاقتصاد العراقي وتحفيز الطالب لتحليلها ومعالجتها
                                                                                      ج3-
                                                                                      ج4-
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                                                 بحوث وتقارير علمية حديثة.
                                                                              طرائق التقييم
                         الحلقات النقاشية العلمية والبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة
  د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
                                     د1-ممارسة نشاطات الابداع و الابتكار في ميدان العمل. -
د2- تعزيز السلوك الرشيد في استخدام الموارد وتنمية الشعور والحس الوطني بالتنمية المستدامة
                                                                بهدف حماية الاجيال القادمة
                                                                                       د3-
                                                                                       د4-
```

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	علم الاقتصاد	مفهومه ,تطور علم الاقتصاد ,علاقته بالعلوم الاخرى	2	1
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المشكلة الاقتصادية	تعريف المشكلة الاقتصادية ,خصائصها ,معالجتها	2	2
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	نظرية الطلب	تعريف الطلب , منحنى الطلب ,انواعه ,محدداته	2	3
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	مرونات الطلب	تعريف مرونة الطلب إنواعها إهميتها	2	4
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النظرية الكلاسيكية المنفعة	مفهوم النظرية الكلاسيكية لسلوك المستهلك ,تعريف المنفعة وانواعها ونظرية المنفعة وتحقق التوازن	2	5
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النظرية الحديثة	تعريف منحنى السواء , خط السعر , توازن المستهلك لنظرية الحديثة	2	6
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	نظرية العرض	تعريف العرض ,جدول ومنحنى العرض والعوامل المؤثرة وانتقال منحنى العرض	2	7
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	نظرية الانتاج	مفهوم الانتاج ودالة الانتاج ,عوامل الانتاج	2	8
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التكاليف والايرادات	تعريف التكاليف وانواعها ومنحنياتها ,تعريف الايرادات وانواعها ومنحنياتها	2	9
امتحانات	نظري	الاسواق	تعريف الاسواق	2	10

يومية /نظرية				,خصائصها		
وشفوية				وانواعها وتوازنا		
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	نظرية التوزيع	ئدة	معنى الاجر والفا والريع والربح إنواعها وكيفية تحديدها	2	11
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الدخل القومي	مي	مفهوم الدخل القو واهميته وطرق احتسابه	2	12
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النقود والمصارف		مفهوم النقود, وظ النقود,البنوك وانواعها,وادوات	2	13
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التجارة الخارجية		مفهوم التجارة الخارجية ميزان المدفوعات سعر الصرف	2	14
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التضخم	_	مفهوم التضخم ,ا والاثار الاقتصادي التضخم ,كيفية معالجته	2	15
					حتية	12. البنية الت
مبادئ الاقتصاد كريم مهدي الحسناوي مبادئ الاقتصاد خالد المشهداني					القراءات المد • النص • كتب	
			لى سبيل المثال رمجيات	والدوريات والب		
			والتدريب	تماعية ( وتشم رات الضيوف اسات الميدانية	المثال محاض	

13. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

# رياضيات عامة 1

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف مقرر مادة الرياضيات العامة 1 ايجازا مقتضيا لأهم خصائص مادة الرياضيات وطرق تعلمه واهم اساليبه التطبيقية وكذلك مخرجات التعليم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا درجة الاستفادة من فرص التعلم المتاحة لهذا المقرر.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
القسم العلمي المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز			
رياضيات عامة 1 / 2017 م رع 1	3. اسم/ رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
الكتروني \ZOOM meet - Edmodo	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020	6. الفصل / السنة			
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
و. أهداف المقرر				
أ-  تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لمادة الرياضيات العامة 1 واهمية علم الرياضيات				
	ب-اكتساب المهارات الرياضية			

# 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1-القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية أ2-حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية أ3- استخدام التعليم الالكتروني وفق مفردات المنهج المقرر أ4-طريقة النعلم الذاتي أ5- كتابة التقارير العلمية -61 ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 مهارة التفكير ب2 - مهارة الاستنتاج والتحليل ب3 – مهارة الملاحظة **-4** $\sim$ طرائق التعليم والتعلم المحاضر ات الالكترونية بصيغة pdf المحاضرات الالكترونية بصيغة PowerPoint المحاضرات التفاعلية من خلال منصة ادمودو وبرنامج زووم ميت الانشطة الصفية داخل الصفوف الالكتر ونية طرائق التقييم الامتحانات الشهرية/اليومية/السريعة/التقارير/الواجبات

ج-اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات

ج- مهار ات التفكير

ج1- تحديد طبيعة الاسئلة حسب الموضوع.

ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.

ج2- اختيار الأسلوب المناسب.

ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني
طرائق التقييم
1- تقاریر د ایش:
2- مناقشة
3- امتحانات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى فهم الطالب للموضوع
د2-استلام تقارير بالواجبات اليومية الخاصة بمفردات المقرر
-3ء
-4٤

11. بنية المقرر					11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1	الدالة	2	1
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1	المعادلات الخطية واللاخطية	2	2
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1	امثلة تطبيقية	2	3
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1	الغاية	2	4
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1	علاقة الغايات	2	5
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1	امثلة عامة	2	6
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1	امتحان شهر 1	2	7
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1	التفاضل	2	8
الامتحانات اليومية	الفديوات الالكترونية/	الرياضيات العامة1	امثلة عامة	2	9

والواجبات البيتية	محاضرات بصيغة pdf					
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1		المشتقات	2	10
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1		علاقة المشتقات	2	11
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1		امثلة عامة	2	12
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1		تمارين تطبيقية	2	13
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1		امتحان شهر 2	2	14
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الفديوات الالكترونية/ محاضرات بصيغة pdf	الرياضيات العامة1		مراجعة	2	15
					حتية	12. البنية الت
الرياضيات لطلبة الادارة والاقتصاد د. ظافر حسين مبادئ الرياضيات سليم الغرابي مبادئ الرياضيات د. ظافر حسين رشيد			<ul> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ كتب المقرر</li> </ul>		<ul><li>النصو</li><li>كتب</li></ul>	
			لى سبيل المثال رمجيات	الدوريات والبر		

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# قسم المحاسبة

المرحلة الثانية

بحوث عملیات محاسبیة بالانکلیزی

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل أمثلة وتفضيل. كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب على النموذج الرياضي (عناصره، فوائده، أنواعه) وكيفية صياغة النماذج الرياضية المناسبة والملاءمة للمسائل العلمية المطروحة وكذلك بمعرفة معمقة عن الأمثلة الرياضية الخطية بجميع أنواعها.

مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
سبة ي	2. القسم الجامعي / المركز
ت عمليات محاسبية بالانكليزي \ 2223 م مع	
وع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في عات العراقية - بكالوريوس محاسبة	مشر 4. البرامج التي يدخل فيها
وني \ Edmodo – Zoom meeting - Telegram	
ل الدراسي الثاني / 2019-2020	6. الفصل / السنة
ىاعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 9. أهداف المقرر

يهدف المقرر الدراسي إلى تزويد الطلاب بالمهارات والأساليب اللازمة لحل أنواع مختلفة من قضايا أبحاث العمليات التي تؤهلهم للعمل بعد التخرج في الشركات والمصانع ومختلف دوائر الدولة للمساهمة في اتخاذ القرار بشأن إجراءات الوظائف المختلفة

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ 1. تحديد طرق حل المشكلات المختلفة
- أ 2. معرفة وفهم كيفية وآلية عمل هذه الأساليب وفهم أساس عملها
  - أ3. دراسة الحالات الخاصة لكل طريقة وكيفية معالجتها
    - أ4. تعرف على كيفية الوصول إلى الحل الأمثل
      - ب المهارات الخاصة بالموضوع
      - ب 1. اختر الطريقة المناسبة لكل قضية
- ب 2. اختر الطريقة المناسبة للتعامل مع الحالات الخاصة لكل قضية
  - ب 3. العمل للوصول إلى الحل الأمثل.

## طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: تقديم محاضر ات مطبوعة من مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة.
- التعليم: تسخير السبورة البيضاء لهدف تعليم الطلاب وشرح خطوات الحل واستخلاص النتائج.
  - التعليم: حل بعض الأمثلة مع جعل الطلاب يقترحون ما يلي من خطوات الحل.
    - التعلم: طرح الأسئلة والاستفسارات وإشراك الطالب في النقاش.
      - التعلم: عقد محاضرات نقاشية لحل التمارين.

#### طرائق التقييم

- امتحانات شفوية يومية
- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة
  - امتحانات فصلية

ج- مهارات التفكير

ج1. قدم عدة حلول لنفس المشكلة وناقش كل حل على حدة وحدد الطريقة المناسبة لحل المشكلة عند يد مع موقف على عيوب بقية الأساليب.

ج2. ضع أسئلة شفهية استثنائية تحتاج إلى إجابات استثنائية لدفعها

الطلاب لإعطاء أفكار بناءة.

ج 3. اختر الطريقة الأنسب بعد الاطلاع على البيانات المتاحة للمشكلات من أجل تطبيق العمليات المحددة عليها.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
  - 2- وسائل ايضاح
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
  - 2- الامتحانات الشهرية.
  - 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها.
    - 4- البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدر اسية
  - د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1. المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بقابلية التوظيف و تطوير الذات)
    - د2. التنبيه على الأخطاء في الإجابات الشفوية والمناقشات للطلاب لمعرفة أخطائهم.
  - د 3. التنبيه على الأخطاء في إجابات الطلاب ووضع علامة تحريرية عليها لتوضيحها للطالب.

	11 ينية المقرر

				ر	11. بنيه المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	الفصل الاول تمهيد	تعريف الطلاب بنماذج أبحاث التاريخ والعمليات وبحوث العمليات	3	1
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	صياغة نماذج البرمجة الخطية	دراسة ومناقشة أساليب البرمجة الخطية بيانيا وجبرينا	3	2
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	الحل الجر افيكي لمشكلة البرمجة الخطية	الحل الجر افيكي لمشكلة البرمجة الخطية	3	3
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظ <i>ري  </i> عملي	حل واجبات وتمارين	حل واجبات وتمارين	3	4
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	حالات خاصة في البرمجة الخطية	حالات خاصة في البرمجة الخطية	3	5
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	ادارة المشاريع	أساليب إدارة المشاريع	3	6
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	القرارات الادارية	تحليل القرارات الإدارية	3	7
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	انواع المباريات	نظرية المباريات	3	8
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	حل امثلة ومراجعة	حل امثلة ومراجعة	3	9
امتحان الكتروني	امتحان الكتروني	امتحان شهري 1	امتحان شامل	3	10
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	تحليل الحساسية	تحليل الحساسية	3	11

امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	من حيث التركيب و الاستخدام	مفوف ا	در اسة نظرية ص الانتظار	3	12
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	أمثلة على استخدام ماركوف في الإدارة	تحليل ماركوف		3	13
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	تمارین	امثلة	مراجعة شاملة و	3	14
امتحان الكتروني	امتحان الكتروني	امتحان شهري 2	ر	امتحان شاما	3	15
12. البنية التحتية						
القراءات المطلوبة:  القراءات المطلوبة:  مدي أحمد طه ، مقدمة عن بحوث العمليات  جوبتا واخرون مقدمة عن بحوث العمليات  أخرى					ً النص ■ كتب	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)						
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

13. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

# محاسبة حكومية 1

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة المحاسبة الحكومية وطبيعة التنظيمات التي تستخدم هذا النوع من المحاسبة وكذلك تعريفهم ببعض الموضوعات المتعلقة بأعمال الحكومة خاصة ما يتعلق بالموازنة العامة للدولة ثم اعطاء تمارين تساعد الطلبة في الكيفية التي يتم تسجيل العمليات المالية التي تقوم بها تلك الوحدات التي تطبق المحاسبة الحكومية وذلك بأستخدام قيود اليومية الملائمة لطبيعة العمليات.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة		
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة		
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الحكومية1/1213م حك 1		
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة		
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية		
6. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الأول للعام 2019-2020		
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة		
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019		
9. أهداف المقرر			
أ- دراسة بعض المواضّيع التي تخص المحاسبة الحكومية تعريفها ومفهومها واهميتها ونظم تصميمها			

```
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- المعرفة والفهم
                                                    أ1- مفاهيم واهمية المحاسبة الحكومية
                                            أ2- القدرة على تصميم نظام محاسبي حكومي.
                                  أ3- معرفة الخزينة العامة والنظام المركزي واللامركزي.
                                                         ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                                     ب1 - اساليب اعداد الموانات العامة.
                                              ب2 - مراحل اعداد الموازنة العامة للدولة.
                       ب3 - توضيح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي.
                    ب4- تمكين من معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .
                                                                  طرائق التعليم والتعلم
                                                        المحاضرة، الأنشطة الصفية، الالقاء
                                                                          طرائق التقييم
                               الامتحانات الفصلية و الامتحانات اليومية ، المشار كات الصفية
                                                                        ج- مهار ات التفكير
                                 ج1- تحديد المشكلة في اعداد الموازنة بالوحدات الحكومية.
                                             ج2- تطور الفكر بالمحاسبة الحكومية للطلبة.
                        ج3- إجراء الخطوات الصحيحة لتوزيع التخصيصات بين الوحدات.
                               ج4- معرفة كيفية سحب النقد الفائض بين الوحدات الحكومية.
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
                                                             المحاضرة، الأنشطة الصفية
                                                                           طرائق التقييم
                               الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى ).
                         د1- اكتساب الاتجاهات الايجابية في المواقف والتعامل مع الاخرين.
```

	1. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	مدخل الى المحاسبة الحكومية	المفاهيم الاساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام خصائص الوحدات الحكومي على النظام المحاسبي على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية والمالية	3	1	
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النظريات للوحدات الحكومية	النظريات التي تحدد القدرة الانفاقية للوحدات الحكومية	3	2	
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الحوازنات	الموازنة العامة للدولة مفهوم ,خصائص واهداف الموازنة العامة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام	3	3	
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النفقات والايرادات	النفقات والايرادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الايرادات والنفقات قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة	3	4	
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري / تطبيقي	اعداد الموازنة العامة	تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي	3	5	
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الخزينة العامة	مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي	3	6	
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النظام المحاسبي المركزي	النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي	3	7	

امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النظام المحاسبي اللامركزي	التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي	3	8
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	تمارين الخزينة العامة	طرق حل	3	9
امتحان شهري	نظري	امتحان 1		3	10
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المصروفات في المحاسبة الحكومية	الرقابة على المستندات والمصروفات	3	11
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المعالجات	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية حكومية GFS	3	12
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المعالجات	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية حكومية GFS	3	13
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المعالجات	المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS	3	14
امتحان شهري	نظري	امتحان2		3	15

	12. البنية التحتية
المحاسبة الحكومية حسن سلوم اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي	القراءات المطلوبة: 1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة

الطلبة	من	عدد	أكبر

# محاسبة حكومية 2

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة السلف وانواعها والسلف النقدية والسلف المؤقتة والمستديمة وسلف الافراد العاملين وكيفية معالجة كل نوع من هذه السلف وكذلك تعريفهم بالاماناتواسباب استخدامها وانواعها وما يتعلق بأعمال المفاوضات الحكومية والتشريعات والتعليمات التي تحكم تنفيذ الاعمال الحكومية واساليبها وكذلك توضيح اعمال المناقصات الحكومية والمعالجة لها وبيان الحسابات الحكومية الختامية وفقا لمتطلبات ديوان الرقابة المالية عن طريق امثلة تطبيقية لذلك

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم/ رمز المقرر	المحاسبة الحكومية2/222م حك 2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني \ Edmodo – Zoom - Telegram
6. الفصل / السنة	الفصل االدراسي الثاني \ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
<ol> <li>الريخ إعداد هذا الوصف</li> </ol>	2019
Q أهداف المقدر	

#### أهداف المقرر

أ- دراسة بعض المواضيّع التي تخص المحاسبة الحكومية تعريفها ومفهومها واهميتها ونظم تصميمها ب- تهيئة الطالب الى معرفة كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر الحكومية غير الهادفة للربح ج- تدرّب الطالب على بعض التطبّقات المحاسبية وحل التمارّن المحاسبية.

```
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- المعرفة والفهم
                                                      أ1- معرفة السلف وتحديد انواعها.
                                                         أ2- معرفة الامانات ومعالجتها.
                                                        أ3- معرفة المقاولات ومعالجتها.
                                                        ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                         ب1 - تمكين تحديد الصرف لاي نوع من السلف.
                                                ب2 - تمكين من تمييز بين انواع السلف.
                                             ب3 - تمكين من تمييز بين السلف والامانات
                                             ب4- تمكين من معرفة المناقصات وانواعها.
                                                                 طرائق التعليم والتعلم
                                                       المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء
                                                                        طرائق التقييم
                              الامتحانات الفصلية و الامتحانات اليومية ، المشار كات الصفية
                                                                       ج- مهارات التفكير
                                                                ج1- تحديد نوع السلف.
                                                   ج2- اختيار النوع المناسب من السلف.
                                             ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للمناقصات.
                                              -
ج4-توضيح المبلغ النهائي لكل ذرعة عمل.
                                                                  طرائق التعليم والتعلم
                                                             المحاضرة، الأنشطة الصفية
                                                                          طرائق التقييم
                               الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).
 د1- حل جميع الأمور الخاصة بالمحاسبة الحكومية فيما يتعلق بالسلف والامانات والمناقصات.
```

11. بنية المقر	J.				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعالجة المحاسبية عن السلف واسباب وقواعد استخدام السلف وانواعها	حسابات سلف	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
2	3	السلف المؤمنة وسلف الافراد العاملين	السلف المؤقتة وانواعها	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
3	3	السلف المستديمة	السلف المستديمة	نظر <i>ي</i>	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
4	3	سلف الاعتمادات وانواعها	سلف الاعتمادات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	3	المعالجة المحاسبية عن الامانات واسباب استخدام حساب الامانات وقواعده وانواع الامانات	حسابات الامانات	نظر <i>ي  </i> تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	3	امتحان الاول	الامتحان الاول	نظر <i>ي  </i> تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	3	امانات ضمان تحصيل الايرادات الامانات الشخصية	انواع الامانات	نظر <i>ي  </i> تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
8	3	المحاسبة عن اعمال المفاوضات الحكومية التشريعات والتعليمات التي تحكم تنفيذ الاعمال في العراق اسلوب التنفيذ المباشر والتنفيذ احالة	اساليب تنفيذ المناقصات	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	3	مفهوم المناقصات العامة وكيفية تنفيذها ,الاجراءات الادارية للمناقصات العامة	المناقصات العامة	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
10	3	المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية سلف المقاولين ,التأمينات ،ذرعات العمل	سلف المقاولات	نظري / تطبيقي	امتحان شهري

			1			
11	3			الامتحان الثاني	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	3	الحسابات الختامي واهميتها	فهومها	الحسابات الحتامية	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	3	اعداد الحسابات وفقا لمتطلبات ديا المالية		الحسابات الختامية	نظر <i>ي</i> / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
14	3	اعداد الحسابات وفقا لمتطلبات دي المالية		الحسابات الحتامية	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
15	3	امثلة تطبيقية		نظري / تطبيقي	امتحان شهري	
12. البنية التح	نتية					
القراءات المطلوبة: 1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى		المحاسبة الحكومية حسن سلوم السعد العواد وطلال الججاوي				
	لة (وتشمل علم الدوريات والبر نرونية)					
المثال محاضر	ماعية (وتشمل ات الضيوف و سات الميدانية)	التدريب				
13. القبول						
المتطلبات السا	ابقة					
أقل عدد من الم						
أكبر عدد من ا	لطلبة					

# قانون الاعمال

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ( يرجى اضافة وصف)

مثال: تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين النظريات والطروحات الفلسفية وأثرها على تشكيل الاطر المفاهيمية للبنية المعمارية وبالتالي على التشكيل الخارجي للأبنية المعمار مثال: يتضمن هذا المقرر دراسة الادارة بشكل عام وأسس ومفاهيم إدارة الاعمال بشكل خاص وذلك من خلال تقديم مفهوم وإطار متكامل لمبادئ إدارة الاعمال يشمل أسس وعناصرالعملية الادارية المستخدمة في المنظمات والمؤسسات باختلاف أنواعها: التخطيط، اتخاذ القرار، التنظيم، التنسيق، القيادة، الدافعية والحوافز، الاتصاالت الادارية، الرقابة وطبيعة التكامل فيما بينها، ودور الفرد في نجاحها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
	قانون الاعمال \ 1216 م قع
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020

<ul> <li>8. تاريخ إعداد هذا الوصف</li> <li>9. أهداف المقرر</li> <li>المعرفة والفهم</li> <li>1- شرح و توضيح المفاهيم الخاصة بالقوانين التي تركز على مواضيع المحاسبة والتجارة والشركات</li> </ul>
المعرفة والفهم
, -
1 شرحه تدخير المفاهد الخاصة القيانين التي تدكني على مداخيره المجارية والتجارية والشركات
1- سرح و توصيح المعاهيم الحاصة بالعواليل التي تركز على مواصيع المحاسبة والتجارة والسركات 2- تعليم الطالب الطرق الفضلي في انشاء العقود ومعرفة اركانها 3- تمكين الطالب من التفكير الواقعي و الموضوعي قبل ابرام عقوده التجارية والمحاسبية 4- الاستفادة من المعلومات القانونية في تعزيز الموسسات الخاصة والعامة وذات النفع العام

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ1- زيادة الوعي المعرفي بالامور القانونية التجارية

21- توسعة المعرفة العلمية و الاكاديمية للطلبة

أ3- رفع المستوى الفكري للطالب

أ4- فهم ماهية القاعدة القانونية والامور التجارية والشركات بانواعها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - تمكين الطالب من التحليل و الاستنتاج

ب2 - القدرة على المفاضلة و الاختيار

ب3 - تمكين الطالب من فهم القوانين بصورة عامة التي تدخل في مجال در استه

ب4- تمكين الطلاب من اكتساب الخبرة في مجال الشركات التجارية

طرائق التعليم والتعلم

- 1. المحاضرات الاكترونية الاسبوعية والمتضمنة شرح المقرر
- 2. الاستعانة بالامثلة العملية من الواقع العملي لدائرة مؤسس الشركات العراقية
  - 3. دراسة الصياغة القانونية لمحاضر تأسيس الشركات وربطها بالمقرر

```
- الامتحانات البومية
                                         - طريقة سقراط بالمحاضرة وهي السؤال والجواب
                                                                  - الامتحانات الفصلية
                                                                    - مشاركات تفاعلية
                                                                     ج- مهارات التفكير
                                                      ج1- تفكير ناقد (سؤال و جواب)
                                                                   ج2- مهارة التنظيم
                                                                  ج3- مهارة التفاعل
                                                                  ج4- مهارة التطبيق
                                                        ج5- اختيار الأسلوب المناسب.
                                                  ج6- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.
                                                          ج7- إعطاء النتائج وتحليلها.
                                                                 طرائق التعليم والتعلم
                         1- استخدام طريقة المناقشات داخل القاعة الدراسية (سؤال وجواب)
                                     2- استخدام محاضر تأسيس الشركات كوسائل للايضاح
                                                                        طرائق التقييم
                                                                  الامتحانات اليومية
                                       طريقة سقراط بالمحاضرة وهي السؤال والجواب
                                                                 الامتحانات الفصلبة
                                                       امتحانات سنوية ونصف سنوية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
                                                                 د1- العمل الجماعي
                        د3- مهارة الطالب في التوظف في الشركات الخاصة والقطاع العام.
                                                               د4- مهارة صنع القرار
```

				ر	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	القانون	مفهوم القانون وتعريفه	2	1
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	القاعدة القانونية	ماهيتها وخصائصها	2	2
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	الجزاء القانويي	ىنى الجزاء وشروطه وانواعه	ω <u>2</u>	3
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	مصادر القانون	التشريع وانواعه والعرف	2	4
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	فروع القانون	معرفة تقسيمات القانون	2	5
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	مصادر الالتزام	هوم العقد والارادة المنفردة	مه 2	6
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	العقود	اركانحا وشروطها	2	7
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	القانون التجاري	يته وسبب وجوده ومصادره	ماھ	8
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	الاعمال التجارية	ظريات الاعمال التجارية	2	9
امتحان يومي	نظري / تطبيقي	امتحان 1		2	10
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	التاجر والشركة التجارية	زاف التاجر والاهلية التجارية	i>1 2	11
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	الشركات التجارية	هية الشركة وطرق تاسيسها	ماه 2	12
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	الشركات الفردية والبسيطة	سيسها وتسجيلها وعملها	ປີ 2	13
مناقشة واختبارات	نظري / تطبيقي	الشركات المحدودة والمساهمة	سيسها وتسجيلها وعملها	ຳ 2	14
امتحان شهري	نظري / تطبيقي	امتحان 2		2	15
				تية	12. البنية التح
	بكري وزهير رشيد	لدراسة القانون، عبد الباقي ال التجاري، باسم محمد صالح الشركات، لطيف جبر كوماني	■ القانون	ص الأساسية مقرر	القراءات المطا النصو النصو النصو النصو النصو النصو النصو النصو
			( ä	ة ( وتشمل على س عمل والدوريات المواقع الالكتروني	المثال ورش الد والبرمجيات وا
			(	ماعية ( وتشمل ع ماضرات الضيوف ي والدراسات الم	سبيل المثال م

المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

# المحاسبة المتوسطة 1

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

تضمن هذا المقرر دراسة متعمقة نظريا للمشاكل المحاسبية وتطبيقيا المختلفة المتعلقة بالاصول. كذلك الالمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة. ويركز على جميع ما يتعلق بمحاسبة الاصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهار ها في قائمة المركز المالي.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة			
3. اسم / رمز المقرر المقرر المقرر	المحاسبة المتوسطة/1212/2 مت			
مشروع تطوير وتحديث مناهج 4. البرامج التي يدخل فيها الجامعات العراقية - بكالوريوس	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة القاعات الدراسية	القاعات الدراسية			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019			
9. أهداف المقرر	أهداف المقرر			
المعرفة والفهم	المعرفة والفهم			
كيفية اعداد القوائم المالية				

تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بما
اعداد كشف مطابقة حساب المصرف
المهارات الفنية لمسك الدفاتر
القدرة على الألمام بالعمل المحاسبي عن طريق مهارات الحاسوب

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ1- المعرفة والفهم
 أ2-كيفية اعداد القوائم المالية
 أ3- تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب المهارات الفنية لمسك الدفاتر ب 2 - مهارات اعداد حساب المتاجرة ب 2 - المهارات المتعلقة بالقوائم المالية

#### طرائق التعليم والتعلم

- . ارشاد الطلاب الى بعض المواقع للافادة منها
  - الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية
    - التدريبات والأنشطة في الصف
  - تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية

- مشاركات الطلبة في الصف
- الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
  - الواجبات او الانشطة اليومية
    - الامتحانات الشفوية
      - تقارير علمية

- الأمتحان الشهري
- . اختبار نهاية الفصل الدراسي

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر
  - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
  - ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات

#### طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف وحل التمارين
  - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
  - · الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمحاسبة المتوسطة
    - د- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين
    - د-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	الاطار النظري	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والافتراضات والمبادى المحاسبية	4	1
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	الحسبات الختامية	تعريف اهم القوائم المالية	4	2
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تمارين على قائمة الدخل	معرفة الربح وتكلفة البضاعة المباعة والمتاحه ومجمل الربح	4	3
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تمارين على الميزانية العمومية	القدرة على اعداد الميزانية العمومية	4	4
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تسويات القيدية	معرفة مبدا مقابلة الايرادات بالمصروفات	4	5
امتحان ورقي	محاضرة	الامتحان الأول		4	6
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تمارين على التسويات القيدية	القدرة على حل التمارين المتعلقة بالتسويات	4	7
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	المدينون	معرفة حساب المدينون وطرق احتساب مخصص الديون المشكوك في تحصيله	4	8
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تمارين على المدينون	فهم الطالب للعمليات المحاسبية في المدينون	4	9
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	قائمة الارباح المحتجزه	التفرقة بين الارباح والارباح المحتجزة	4	10
امتحان ورقي	محاضرة	الامتحان الثاني		4	11
المناقشات	محاضرة	تمارين على قائمة	حل تمارين تتعلق	4	12

والاسئلة المباشرة		الارباح المحتجزة	لمحتجزة	بالارباح ا		
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	قائمة التدفقات النقدية		والأستثمار والتمويلية	4	13
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تمارين على قائمة التدفق النقدي	ب على ائمة تدفقات	قدرة الطالا تحضير قا نقدية	4	14
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	تمارين على قائمة التدفق النقدي	ب على ائمة تدفقات	قدرة الطالا تحضير قا نقدية	4	15
					عتية	12. البنية التح
محاسبة متوسطة دونالد كيسو محاسبة متوسطة (محمد طلال الجيجاوي) محاسبة متوسطة (محمد فؤاد يعرب)					ص الأساسية المقرر	القراءات المط النصو النصو النصو النصو
			ت	مة ( وتشمل عا لعمل والدورياد المواقع الالكتر	المثال ورش ا	
				يوف	نماعية ( وتشما حاضرات الض ني والدراسات	سبيل المثال م

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

# محاسبة متوسطة 2

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

خاصة في شركات الأموال، بالإضافة إلي بعض الموضوعات المحاسبية ذات الطبيعة الخاصة مثل التغيرات المحاسبية وتصحيح الأخطاء، والمعالجة المحاسبية لحالات خاصة للاعتراف بالإيراد، وقائمة التدفقات النقدية.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز			
المحاسبة المتوسطة/1212/2 مت	3. اسم/ رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
الكتروني \ الأدمودو +اليوتوب +الزوم ميتنك+الكوكل ميت	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020	6. الفصل / السنة			
75	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
9. أهداف المقرر				
	كيفية اعداد القوائم المالية			

تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بما
اعداد كشف مطابقة حساب المصرف
المهارات الفنية لمسك الدفاتر
القدرة على الألمام بالعمل المحاسبي عن طريق مهارات الحاسوب

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

11- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المصطلحات المحاسبية
 12-اكتساب مهارة قراءة وفهم الاستثمارات قصيرة الاجل
 15- حل التمارين

أ4- اكتساب مهارة قياس الاندثارات قصيرة الاجل

ب - المهارات الخاصة بالموضوع بي 1 - ب1 - امتحانات شفوية بي 2 - تقارير علمية

### طرائق التعليم والتعلم

- ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكترونية للافادة منها
  - . الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية
- التدريبات والأنشطة في الصف الألكتروني (على منصه كوكل مييت)
  - تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية

- . مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني
  - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
    - الواجبات او الانشطة اليومية أ
      - الامتحانات الشفوية
        - تقارير علمية

- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر
  - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
  - ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات

#### طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الألكتروني وحل التمارين
  - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
  - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

#### طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
  - · الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير

تخصيص نسبة من الدرجة للو آجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى ).
  - د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة
    - د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين
    - د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11 بندة المقدد
.11 بىيە سەرر

					11. بىپە المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكتروني	الموجودات الغير ملموسة	التفرقة بين الموجودات الملموسة وغير ملموسة	4	1
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكتروني	اندثار الموجودات الثابتة	معرفة طرق احتساب الاندثار الثابتة والمتناقصة	4	2
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكترون <i>ي</i>	تمارين على الموجودات الثابتة	معرفة كيفية عملية احتساب الاندثار	4	3
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكتروني	المخزون السلعي	معرفة طريقة , fifo , w.a المخزون	4	4
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكترون <i>ي</i>	تمارين على المخزون السلعي	معرفة كيفية عملية احتساب تقيم المخزون بالطرق المختلفة	4	5
امتحان الكتروني		الامتحان الأول		4	6
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكتروني	الاستثمارات بتاريخ الاستحقاق	تعريف السندات	4	7
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكتروني	الاستمثارات لغرض المتاجرة	تعريف الاسهم	4	8
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكترون <i>ي</i>	تمارين على المدينون	معرفة قدرة الطالب على احتساب المدينون	4	9
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكتروني	الاستثمارات المتاحة للبيع	معرفة الفرق بين الاتجار والمتاح للبيع	4	10
امتحان الكتروني		الامتحان الثاني		4	11
المناقشات والاسئلة المباشرة	العرض الالكتروني	الاستثمار ات المتاحة تمارين	معرفة قدرة الطالب عى حساب الاستمثارات المتاحة	4	12

				للبيع		
المناقشات	العرض	الاستثمارات طويلة	ر ات	معرفة الاستثمار		
والاسئلة	الالكتروني	الاجل		وتفريقها عن	4	13
المباشرة			نصيرة	الاستثمارات الق		
المناقشات	العرض	تمارین علی	نالب	معرفة قدرة الط		
والاسئلة	الالكتروني	الاستثمارات طويلة	ن تتعلق	على حل تمارير	4	14
المباشرة		الاجل		بالاستثمارات		
المناقشات	العرض	تمارین علی		حل التمارين مت		
والاسئلة	الالكتروني	الاستثمارات طويلة	لويلة	بالاستثمارات ط	4	15
المباشرة		الاجل		الاجل		
					حتية	12. البنية الت
		متوسطة دونالد كيسو	محاسبة			
	,	i ti bit . Ant			~	القراءات المد
	(	متوسطة(محمد طلال الجيجاوي	محاسبة	•	وص الأساسية	
					المقرر	
					ي	<ul><li>أخر ؟</li></ul>
		متوسطة (محمد فؤاد يعرب)	محاسبة ه			
				على سبيل المثال	- /	
				برمجيات	والدوريات وال	
					كترونية )	والمواقع الالك
				ل على سبيل	تماعية (وتشه	الخدمات الاج
					رات الضُيوّف	
			اسات الميدانية			
						13. القبول
					مابقة	المتطلبات الس

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

# محاسبة بالانكليزي 1

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

دراسة بعض المواضّيع المحاسبية باللغة الانكليّزية وخصوصاً المواضّع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة من أجل تهيئة الطالب وزّيادة قدراته فَي قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكلّيزية، وكذلك تدرّب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التماريّن المحاسبية المعروضة باللغة الانكليّزية لزياده فهمه بالمواضيع المحاسبية التي تم دراستها في المرحلة الأولى وتعريفه بما يقابلها من مصطلحات باللغة الانكليزية

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم/ رمز المقرر	محاسبة بالانكليزي 1\ 1214م - من 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الأول للعام 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
م المالية الله	

#### 9. أهداف المقرر

أ- در اسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة ب- تهنئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية .

ج- تدرُّب الطالب على بعض التطبُّقات المحاسبِّية وحل التمارُّن المحاسبِّية المعروضة باللغة الانكلِّيزُية

# 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المصطلحات الانكليزية المحاسبية أ2-اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية أ3- حل التمارين أ4- تقوية تلفظ الكلمات و المصطلحات المحاسبية بالإنكليزية ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - امتحانات شفوية ب2 - تقارير علمية طرائق التعليم والتعلم ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكتر ونية للافادة منها الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية التدريبات والأنشطة في الصف تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية طرائق التقييم مشاركات الطلبة في الصف الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) الو اجبات او الانشطة اليومية الامتحانات الشفوية تقارير علمية الامتحان الشهري اختبار نهاية الفصل الدراسي ج- مهارات التفكير ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين باللغة الانجليزية ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الانجليزية

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف وحل التمارين
  - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
  - الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية
  - د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين باللغة الانكليزية
    - د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	The Theoretical Framework of Financial Accounting	الإطار النظري للمحاسبة المالية	3	الأول
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري	Basic Element of Theoretical Framework of Financial Accounting ( Principles, Assumptions and constraints)	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية ( المبادئ و الفرضيات والمقيدات )	3	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Basic Element of Theoretical Framework of Financial Accounting ( elements of financial statements, and qualitative characteristics of accounting information)	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات الحاسبية)	3	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Objective of financial reporting, who uses the accounting information, for what reason	الهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	3	الرابع
اسئلة عامة وواجب حل	نظري	Accounting for Purchases and Sales	محاسبة المشتريات والمبيعات	3	الخامس
حل تمارين	عملي	Practice	تطبيقات	3	السادس
اسئلة عامة	نظري	Accounting for Commercial Notes	محاسبة المذكرات التجارية	3	السابع
حل تمارین	عملي	Practice	تطبيقات	3	الثامن

نظري	Adjustment Entries	التسويات القيدية	3	التاسع
عملي	Practice	تطبيقات	3	العاشر
نظري	Financial Statements	القوائم المالية	3	الحاد <i>ي</i> عشر
عملي	Practice	تطبيقات	3	الثاني عشر
نظري	Bank Reconciliation	كشف تسوية (مطابقة) البنك	3	الثالث عشر
عملي	Practice	تطبيقات	3	الرابع عشر
نظري	Final exam	امتحان	3	الخامس عشر
	عملي نظري عملي نظري عملي	Entries  المحري عملي Practice  Financial Statements  Practice  Bank Reconciliation  Practice  Practice	Entries  Entries  Practice  Financial Statements  The practice  Statements  The practice  Bank Reconciliation  The practice  Bank Reconciliation  The practice  The practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a part of the practice and a part of the practice are a par	Entries       القسويات القيدية       3         Practice       عملي       3         Financial Statements       القوائم المالية       3         Practice       عملي       3         Bank Reconciliation       نظري       3         البناك       Practice       3         عملي       3

#### 12. البنية التحتية

- 1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)
- 2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America
- 3) "Accounting in English 1" (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition, University of Baghdad

القراءات المطلوبة:

- 1. النصوص الأساسية
  - 2. كتب المقرر
    - 3. أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

# محاسبة بالانكليزي 2

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

دراسة بعض المواضّع المحاسبة باللغة الانكليّزية وخصوصاً المواضّع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة من أجل تهيئة الطالب وزّيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليّزية، وكذلك تدرّب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التماريّن المحاسبية المعروضة باللغة الانكليّزية لزياده فهمه بالمواضيع المحاسبية التي تم دراستها في المرحلة الأولى وتعريفه بما يقابلها من مصطلحات باللغة الانكليزية

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز
محاسبة بالانكليزي 2\ 2224م – من 2	3. اسم / رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها
Edmodo \ Zoom meeting \ Google meet \ YouTube \ Telegram	5. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية / الفصل الثاني للعام 2019-2020	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019	<ol> <li>الريخ إعداد هذا الوصف</li> </ol>

#### 9. أهداف المقرر

أ- دراسة بعض المواضّيع المحاسبية باللغة الانكلّيزية وخصوصاً المواضّيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة ب- تهّئة الطالب وزّيادة قدراته فّي قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكلّيزية . ج- تدرّب الطالب على بعض التطبّقات المحاسبية وحل التمارّن المحاسبية المعروضة باللغة الانكلّيزية

# 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المصطلحات الانكليزية المحاسبية أ2-اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية أ3- حل التمارين أ4- تقوية تلفظ الكلمات و المصطلحات المحاسبية بالإنكليزية ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - امتحانات شفوية ب2 - تقارير علمية طرائق التعليم والتعلم ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكترونية للافادة منها الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية التدريبات والأنشطة في الصف الألكتروني (على منصه زووم مييت)\ تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية طرائق التقييم مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) الو اجبات او الانشطة اليومية الامتحانات الشفوية تقارير علمية الامتحان الشهري اختبار نهاية الفصل الدراسي

#### ج- مهارات التفكير

ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين باللغة الانجليزية

ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

جًه- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الانجليزية

#### طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الألكتروني وحل التمارين
  - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
  - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

#### طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
  - الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
  - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية
  - د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين باللغة الانكليزية
    - د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Accounting for property plant and equipment	المحاسبة للممتلكات والآلات والمعدات	3	الأول
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري	Depreciation calculation	حساب الإهلاك	3	الثاني
حل تمارين	عملی	Practice	تطبيقات	3	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Inventory valuation (Cost basis approach)	تقييم المخزون (نهج أساس التكلفة)	3	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Explanation ( FIFO – LIFO – W.A) methods	تفسیر وشرح طرق ( - FIFO - LIFO WA)	3	الخامس
حل تمارين	عملي	Practice	تطبيقات	3	السادس
اسئلة عامة	نظري	Accounting for investment ( Equity investment )	المحاسبة للاستثمار (الاستثمار في حقوق الملكية)	3	السابع
حل تمارین	عملي	Practice	تطبيقات	3	الثامن
اسئلة عامة	نظري	Accounting for investment (Debit investment)	المحاسبة للاستثمار (الاستثمار المدين)	3	التاسع
اسئلة عامة	نظري	Account receivables	الذمم	3	العاشر
حل تمارين	عملي	Practice	تطبيقات	3	الحاد <i>ي</i> عشر
اسئلة عامة وواجب	نظري	Accounting for stockholders equity	محاسبة حقوق المساهمين	3	الثاني عشر
حل تمارین	عملي	Practice	تطبيقات	3	الثالث عشر
اسئة عامة وامتحان يومي	نظري	Dividend policy	سياسة توزيع الأرباح	3	الرابع عشر
حل تمارین	عملي	Practice	تطبيقات	3	الخامس عشر
امتحان شهري	نظري	Final exam	امتحان	3	

	12. البنية التحتية
<ol> <li>Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)</li> <li>Kieso, Donald E. &amp; Weygandt, Jerry J. &amp; Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley &amp; Sons, Inc., Printed in the United States of America</li> <li>"Accounting in English 1" (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim &amp; Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition, University of Baghdad</li> </ol>	القراءات المطلوبة: 1. النصوص الأساسية 2. كتب المقرر 3. أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

1. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

# محاسبة وحداث غير ربحية

# كنموذج وصف المقرر

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية وعلى الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح و على النظام المحاسبي وعلى المجموعة المستندية والدفترية وعلى كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
المحاسبة ي	2. القسم الجامعي / المركز			
محاسبة وحدات غير ربحية / 2221 م وغ	3. اسم / رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
الكتروني \ Edmodo – Zoom meeting - Telegram	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الثاني / 2019-2020	6. الفصل / السنة			
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
يخ إعداد هذا الوصف				
و. أهداف المقرر				
<ol> <li>التعرف على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية.</li> </ol>				

- 2. التعرف على الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح.
  - 3. التعرف على النظام المحاسبي للوحدات الغير هادفة للربح.
  - 4. التعرف على المجموعة المستندية والدفترية للوحدات الغير هافة للربح.
- 5. التعرف على كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح.

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية للوحدات الغير ربحية وخصوصا نشاط النوادي والجمعيات والنقابات .
  - 2-مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية لنشاط الفنادق الحكومية.
  - 3-مهارات متعلقة بأعداد القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي

# ب - المهارات الخاصة بالموضوع

المحاضرات الخاصة بالجانب النظري للوحدات غير الربحية .

2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من الوحدات غير الربحية.

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
  - 2- الامتحانات الشهرية.
  - 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

# طرائق التقييم

- امتحانات شفوية يومية
- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة
  - امتحانات فصلية

ج- مهارات التفكير
1- تنمية التفكير في اذهان الطلبة في طبيعة اعمال الوحدات غير الربحية .
2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بالوحدات غير الربحية .
3- توظيف الاسس المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الوحدات غير الربحية طرائق التعليم والتعلم
1- الواجبات البيتية
2- وسائل ايضاح
4- الوختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
1- الاختبار ات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
2- الامتحانات الشهرية .
3- البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا

د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

د1- التواصل مع الطلبة

د3- العمل الجماعي

# 11. بنية المقرر

				ر	11. بنيه المفر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة الى الربح وطبيعة نشاطها	تعريف الطالب بمفهوم الوحدات الغير ربحية واهدافها وخصائصها	3	1
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظ <i>ري  </i> عملي	الاسس المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	تعريف الطالب بالاسس المحاسبية للوحدات الغير ربحية	3	2
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	المعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	تعريف الطالب بالمعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	3	3
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير هادفة للربح	تعرف الطالب على اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير هادفة للربح	3	4
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح	تعرف الطالب على هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح	3	5
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح	تعرف الطالب على الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح	3	6
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	تعرف الطالب على كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	3	7
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	تعرف الطالب على خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	3	8
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	تعرف الطالب على خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي	3	9

			نابات	والجمعيات والنف		
امتحانات	نظري /	التنظيم المحاسبي فيها	على	تعرف الطالب	3	10
يومية/نظرية	عملي	والمعالجات المحاسبية		التنظيم المحاسب		
وشفوية				والمعالجات المح		
امتحانات	نظري /	القوائم المالية في	_	تعرف الطالب	3	11
يومية/نظرية	عملي	النوادي والجمعيات		القوائم المالية		
وشفوية		والنقابات	بيات	النوادي والجمع والنقابات		
امتحانات	نظري /	خصاص وطبيعة عمل		تعرف الطالب	3	12
يومية/نظرية	عملي	النشاطات الفندقية		خصاص وطبيعا		
وشفوية		الحكومية		النشاطات الفند		
. 1 . 1	/ ***	t ti tanti		الحكومية	0	4.0
امتحانات	نظر <i>ي  </i>	التنظيم المحاسبي		تعرف الطالب	3	13
يومية/نظرية وشفوية	عملي	والمعالجات المحاسبية فيها	-	التنظيم المحاس والمعالجات المح		
وسعوي-		<del>(8.13</del>	عبيب	والمعالجات المد فيها		
امتحانات	نظري /	القوائم الماليفي النشاط	علي	 تعرف الطالب	3	14
يومية/نظرية	عملي	الفندقي الحكومي		القوائم المالية		
وشفوية	<del></del>	<del>-</del> - <del>-</del>	ي	النشاط الفندق		
				الحكومي		
امتحانات	نظري /	القوائم المالية في	_	تعرف الطالب	3	15
يومية/نظرية	عملي	النشاط الفندقي	**	القوائم المالية		
وشفوية		الحكومي	ي	النشاط الفندق		
				الحكومي		
					حتية	12. البنية الت
وعد هادي	√ د. عقیل دخیل–	في الوحدات غير الهادفة للربح	المحاسبة		طلوبة:	القراءات المع
حاته	\ حسين حسين شـــ	في الوحدات غير الهادفة للربح	المحاسبة		وص الأساسية	
					المقرر	e e
المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح / د. دجلة عبد الحسين الشيخ عبد				ى	أخر:	
			للى سبيل المثال	سة (وتشمل ع	متطلبات خام	
				برمجيات	والدوريات والب	
					كترونية )	والمواقع الالد
			ل على سبيل	بتماعية ( وتشه	الخدمات الاج	
					رات الضيوف	
					اسات الميدانية	

13. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

# النسويق والتجارة الالكترونية

# نموذج وصف المقرر

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يعنى هذا المقرر بتعريف الطالب بمفهوم التسويق ومراحل تطور الفكر التسويقي علاقة التسويق بالإدارة ودراسة اهمية التسويق واهمية التسويق الالكتروني ويتضمن هذا المقرر مفهوم وتطور التسويق والمزيج التسويقي ونظام المعلومات والتسويقية وماهية المنتج والتسعير والدارة الخزن ومفهوم التسويق والتجارة الالكترونية واهميتها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة				
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة				
3. اسم/ رمز المقرر	التسويق والتجارة الالكترونية \ 1215 م تس				
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة				
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية				
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020				
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة				
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019				
9. أهداف المقرر	أهداف المقرر				
توضح أهمية التسويق وتأثيره على حياة الأفراد والمجتمع					

```
تناول المستجدات الفكرية في مجال التسويق خاصة فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية واخلاقات التسويق أي التوجه الحديث في الفكر التسويقي توضيح مفهوم التسويق الالكتروني واهميته
```

# 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- المعرفة والفهم
```

أ1-مفاهيم التسويق التجارة الالكترونية ومقوماتها

أ2-كل ما يتعلق بالتسويق والاسواق وكيفية التعامل معها

أ3- مفهوم نظام المعلومات والتسويقية واهميته

-41

-5

-61

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – تمييز الطالب بين التسويق التقليدي والتسويق الالكتروني

ب2 - تعلم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التسويق

- 3ب

-4~

# طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرات النظرية والعملية.

-وسائل ايضاح

- طرق العصف الذهني.

# طرائق التقييم

-الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية)

-الحلقات النقاشية العلمية

-الامتحانات الفصلية.

-الامتحانات النهائي

ج- مهارات التفكير

ج1- تشجيع وتطوير الطلبة على استخدام التسويق الالكتروني

ج2- تحفيز الطلبة على انشاء مواقع للتسويق الالكتروني خاصة بهم

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة تحريرية وشفوية، انشطة صفية وبيتية / اطالعهم على تجارب مسبقة

طرائق التقييم

-الحلقات النقاشية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- إدارة الذات والمبادرة الفردية وقى مجال التسويق التحفيز الشخصى

د2- تنظيم العمل الفردي وفي إطار الوحدات التنظيمية التسويقية

د3- إدارة الوقت بشكل فعال.

د4-

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	مدخل في التسويق	مدخل في دراسة التسويق: تطوير مفهوم التسويق. تعريف تعريف أهمية التسويق . أهمية التسويق ـ على مستوى الدولة . طرق دراسة التسويق	3	1
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النظام التسويقي	النظام التسويقي . مفهوم النظام . النظام التسويقي : النظام التسويقي والبيئة	3	2
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	سلوك المستهلك	سلوك المستهلك: الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك. نظريات مراحل عملية الشراء لدى المستهلك المستهلك. دوافع الشراء لدى المستهلك المستهلك السوق: ومفهوم السوق. سوق السوق. سوق المستهلك المستهلك المستهلك - المستهلك الاخير وانواع السلع المستعمل الصناعي الصناعية.	3	3
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الترويج	الترويج: تعريف عناصر الترويج. عناصر المزيج الترويجي. البيع	3	4

			الشخصي		
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المنتوج	لمنتوج: معنى وأهمية المنتوج. تطوير المنتوج والتخطيط من المنتوج الجديد. دورة حياة المنتوج	3	5
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التسعير	التسعير: تعريف السعر واهداف السعر واهداف التسعير العوامل المؤثرة في تحديد السعر الطرق المعتمدة في التسعير .	3	6
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التوزيع	التوزيع: التعريف واهمية المنافذ التوزيعية. منافذ توزيعية. المنافذ التوزيعية المنافذ التوزيعية للسلع الانتاجية. منافذ توزيع	3	7
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المبيعات	المبيعات . مفهوم واهمية المبيعات . مصادر الحصول على مجال البيع . مكانة اختيار مجال البيع .	3	8
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المشتريات	المشتريات: مفهوم واهمية وضيفة الشراء . مصادر الحصول على المشتريات . المعايير المعتمدة في الشراء .	3	9
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النقل	النقل المفهوم واهمية وانواع النقل .	3	10
امتحانات	نظري	الخزن	النقل والخزن :	3	11

يومية /نظرية وشفوية			المفهوم واهمية التخزين . تكاليف التخزين والرقابة على المخزون		
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المعلومات التسويقية	نظم المعلومات ونظم التسويق: مفهوم نظم المعلومات التسويقية مفهوم واهمية التسويق - مختلفة للتسويق - مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية .	3	12
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الخدمات	الخدمات: معنى واهمية الخدمات. الخصائص المميزة للخدمات. تحليل الخدمات.	3	13
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التكاليف التسويقية	كاليف التسويق : مفهوم التكاليف التسويقية . الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية .الفرق بين تكاليف التسويق والانتاج . تبويب التكاليف التسويقية	3	14
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التجارة الالكترونية	التجارة الالكترونية وانواعها ومقوماتها	3	15
12. البنية التحتية					
ارة الإلكترونية	ال التسويق والتج	التسويق ثامر البكري الجامع المختصرفي مج م لشكر	الكتاب	وص الأساسية المقرر	

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

1. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

# تطبيقات محاسبية بالحاسوب

# كنموذج وصف المقرر

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بمفهوم المالية العامة للدولة والنظريات والطروحات الفلسفية لطبيعة وتكون علم المالية العامة وتعريف المالية العامة واهميتها واثارها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ذلك وفقا لما يتضمنه هذا المقرر من دراسة مفهوم المالية العامة والمالية الخاصة ومفهوم النفقات العامة وانواعها واثارها الاقتصادية ومفهوم الايرادات العامة وانواعها واثارها الاقتصادية وضوابط تحصيلها اضافة الى مفهوم الموازنة العامة وانواع الموازنات وكيفية اعدادها والمصادقة عليها والرقابة عليها.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
المحاسبة ي	2. القسم الجامعي / المركز
المالية العامة/ 2222 م مع	3. اسم/ رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها
الكتروني \ Edmodo – Zoom meeting - Telegram	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / 2019-2020	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر
تمكين الطالب من معرفة علم المالية العامة وفهم الحاجات العامة والحاجات الخاصة ودور الدولة في المالية العامة
تمكين الطالب من فهم ومعرفة النفقات العامة و الايرادات العامة ومفهوم الموازنة العامة
تمكين الطالب من معرفة الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أـ المعرفة والفهم
أ1-تعريف ومفهوم الحاجات العامة والخاصة ومعايير التمييز بينهما
أ2-در اسة مفهوم النفقات العامة وصور ها واثار ها أ3- در اسة مفهوم الاير ادات العامة و انواعها واثار ها
اى- دراسه معهوم الايرادات العامه والواعها والتارها أ4-دراسة الموازنة العامة و مراحلها
-51
-6 <sup>†</sup>
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 -تمكين الطالب من معرفة عناصر المالية العامة (النفقات العامة والايرادات العامة والموازنة العامة عن تعامل الاثار الاقتصادة عناصر المالية العامة (النفقات العامة والايرادات العامة والموازنة
العامة) وتحليل الاثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لكل عنصر من عناصر المالية العامة ب2 -
ب3 -
-4ب
طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات - مناقشات - اسئلة فكرية

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية يومية

```
- طرح الاستلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة
- امتحانات فصلية
- مهارات التفكير
- مهارات التفكير
- عرض المشاكل المالية ومشاكل الموازنات العامة وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة لها
- عرض المشاكل المالية ومشاكل الموازنات لتوسيع الافق المعرفي المالية العامة .
- عد تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المالية العامة .
- عد طرائق التعليم والتعلم
- بحوث وتقارير علمية حديثة
- طرائق التقييم
- الحلقات النقاشية العلمية بالبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
```

د2-التعليم الذاتي والتطوير المستمر

د4-

د3-ممارسة نشاطات الابداع و الابتكار في ميدان العمل

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الحاجات العامة	الحاجات الخاصة والحاجات العامة التمييز بين الحاجات العامة والخاصة	2	1
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المالية العامة	المالية العامة ,تطور مفهوم المالية العامة علم العالية العامة وعلاقته بالعلوم الاحرى	2	2
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	السياسة المالية	السياسة المالية والمفهوم الوظيفي و المالية المحايدة و المعوضية	2	3
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النفقات العامة	النفقات العامة ,طبيعة النفقات العامة ,معنى النفقة وعناصر ها	2	4
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	صور الانفاق العام	حدود الانفاق العام وصور الانفاق العام	2	5
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	اثار النفقات	,ظاهرة زيادة النفقات العامة , الاثار الاقتصادية للأنفاق	2	6
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الايرادات العامة	الايرادات العامة فائض الاقتصاد العام وصور الايرادات	2	7
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	صور الايرادات	اير ادات الدومين و الرسم	2	8
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الضرائب	النظرية العامة للضريبة ,معنى الضريبة وخصائصها	2	9
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	انوع الضريبة	تقسيم الضرائب وسعر الضريبة والاثار الاقتصادية	2	10

امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	القروض العامة	عها	القروض العا معناها وانواء وطبيعتها واث	2	11
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الموازنة العامة	مة ودورة	الموازنة العاه الموازنة	2	12
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	دور الموازنة		دور الموازنة في المالية الد	2	13
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	قواعد الموازنة	نة العامة	قواعد المواز	2	14
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	دور الموازنة		دور الموازنة والسياسة العا	2	15
					حتية	12. البنية الت
	التشريع المالي طاهر الجنابي المالية العامة شريف حجازي				وص الأساسية المقرر	
					صة ( وتشمل ع والدوريات والب كترونية )	
				والتدريب	بتماعية ( وتشم رات الضيوف إسات الميدانية	المثال محاض
13. القبول						
					سابقة	المتطلبات الس

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

# نطبیقات محاسبیة بالحاسوب

# نموذج وصف المقرر

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

# وصف المقرر

يصف هذا المقرر الجوانب المختلفة لاستخدمات الحاسب الالي وتطبيقاته في مجال المحاسبة من خلال دراسة كيفية استخدام برنامج الاكسل Excel في حل بعض المشاكل في فروع المحاسبة المختلفة

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
المحاسبة علمي	2. القسم الجامعي / المركز			
تطبيقات محاسبية بالحاسوب/1217 م تح	3. اسم/ رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020	6. الفصل / السنة			
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
9. أهداف المقرر				
1- تنمية قدرات الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية 2- استخدام التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية				

- 3- اكتساب الطلبة المعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي
- 4- تعريف الطلبة اساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات الادارية والمحاسبية
- 5- تدريب الطلبة على استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل.

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ1- اكتساب الطلبة المعرفة التامة بمجال علوم المحاسبة
- أ2- اكتساب الطلبة المعرفة التامة بمجال استخدام الانظمة المحاسبية بالحاسوب
  - أ3-
  - -41
  - -51
  - -61

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 تعليم الطالب القدرة على استخدام الحاسوب بشكل علمي صحيح .
  - ب2 تعليم الطالب القدرة على الانظمة المحاسبية
  - ب3 تعليم الطالب كيفية كتابة وطباعة التقارير العلمية.
  - ب4- تعليم الطالب كيفية ادارة الوقت في عملية التحليل المحاسبي

## طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية واختبار حضوري عملي, اطلاعهم على تجارب مسبقة ، عرض مشكلة او قضية بفديو او ورشة عمل وطلب معالجها او تحسين ادائها او تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة المجدولة. / تطبيق المحاسبة بكافة انواعها باستخدام الحاسوب

## طرائق التقييم

#### الامتحانات الشهرية, اليومية, الواجبات, الحضور والغياب, التقارير العلمية

- ج- مهارات التفكير
- ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير.
  - ج2- اختيار الأسلوب المناسب.
- ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.
  - ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم العصف الذهني طرائق التقييم والتعلم علم المنق التقييم عناقشة 1- تقارير 2- مناقشة 2- مناقشة 3- امتحانات سريعة 3- امتحانات سريعة 3- امتحانات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- مهارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات باستخدام الحاسوب 1- مهارات الاعماعي. 1- المهارات اللغوية (اجادة التحدث والكتابة باللغتين العربية والانكليزية) 1- المهارات اللغوية (اجادة التحدث والكتابة باللغتين العربية والانكليزية) 1- 1- متلاك صفات قيادية - سرعة بديهة - قابلية على وضع الحلول المناسبة بدقة وعناية .

# 11. بنية المقرر

				).	11. بنيه المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	العمليات المحاسبية حساب صافي الدخل قبل الفوائد والضرائب حساب الضرائب حساب صافي الدخل السنوي مع امثلة تطبيقية عامة	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	1
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق		العمليات المحاسبية حساب الرصيد الجاري مخصصات الزوجية مخصصات الشهادة الضمان الاجتماعي صافي الراتب مع امثلة ـ – – – – تطبيقية عامة	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	2
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	العمليات المحاسبية حساب العناصر المحاسبية (الميزانية) وتشمل (الموجودات,رأس المال, المطلوبات)الربح والخسارة مع امثلة تطبيقية	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	3
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	العمليات المحاسبية حساب الخصم التجاري حساب صافي البضاعة حساب الخصم المكرر حساب الغيابات مع امثلة تطبيقية عامة	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	4
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	مقدمة عن الدوال المالية (Financial Functions) دالة القيمة المستقبلية (FV) - مع امثلة تطبيقية عامة	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	5
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	الدوال المالية Financial) (Functionsدالة القيمة الحالية (PV) -مع امثلة تطبيقية عامة	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	6
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	الدوال المالية Financial) (Functionsدالة دفعات السداد (PMT) -مع امثلة تطبيقية عامة	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	7
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	الدوال المالية Financial) (Functionsدالة معدل الفائدة (RATE) -مع امثلة تطبيقية عامة	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	8
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	الدوال المالية Financial) (Functionsدالة التأثير - (EFFECT)دالة عدد الفترات (NPER) —مع امثلة تطبيقية عامة	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	9
امتحانات یومیة/ شفویة/تطبیق	نظري/ عملي	الامتحان الاول		3	10
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	قواعد البيانات: Access مفاهيم اساسية: ماهي قاعدة البيانات , اين تستخدم قاعدة البيانات، الهدف من	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	11

		قاعدة البيانات مبادىء تصميم قاعدة البيانات فوائد قواعد البيانات:أفضلية قواعد البيانات على النظم القديمة			
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	انواع انظمة ادارة قواعد البيانات:بيئة قواعد البيانات , هيكلية قاعدة البيانات الفرق بين البيانات والمعلومات ونظم ادارة قواعد البيانات	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	12
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	وظائف نظم ادارة قواعد البيانات بصورة عامة ومميزات برنامج ادارة قواعد البيانات Access ( )تشغيل برنامج Access - وانهائه- التعرف على نافذة Access والتبويبات الاساسية	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	13
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	انشاء قاعدة بيانات فارغة انشاء قاعدة بيانات من قوالب - Accessعلى الانترنت	تدريب محاسبي /تطبيقي	3	14
امتحانات يومية/ شفوية/تطبيق	نظري/ عملي	الإمتحان الثاني		3	15

12. البنية التحتية				
تطبیقات محاسبیة تأستخدام الجداول الالکترونیة-مایکروسوف اوفیس اکسل د. محمود عمر البري و د. خالد جمال جعارات		القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى		
لاتوجد		متطلبات خاصة (وتشمل على سورش العمل والدوريات والبرمجر والمواقع الالكترونية)		
لاتوجد	ی سبیل ریب	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على المثال محاضرات الضيوف والتد المهني والدراسات الميدانية)		
13. القبول				
		المتطلبات السابقة		
		أقل عدد من الطلبة		

أكبر عدد من الطلبة

# ریاضیات عامهٔ 2

# نموذج وصف المقرر

# مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

# وصف المقرر

يوفر وصف مقرر مادة الرياضيات العامة 2 ايجازا مقتضيا لأهم خصائص مادة الرياضيات وطرق تعلمه واهم اساليبه التطبيقية وكذلك مخرجات التعليم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا درجة الاستفادة من فرص التعلم المتاحة لهذا المقرر.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
ي قسم المحاسبة	2. القسم الجامعي			
رياضيات عامة 2 \ 1218 م ر ع 2	3. اسم / رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الاول \ 2019-2020	6. الفصل / السنة			
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	9. أهداف المقرر			
1. استيعاب المسؤليات التي ستلقى على عاتقه.				
2- يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات مادة الرياضيات				
الرياضية بشكل عام وكيفية استخدامها	3- التعرف على الطرق والاساليب			

# 4-ايجاد الاستخدامات التطبيقية لي علم الرياضيات في مجال المحاسبة.

# 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- يفهم علم الرياضيات بانة وسيلة علمية تطبيقية في العلوم الاخرى.

أ2-- يستخدم التطبيقات العملية في جميع العلوم.

أ3- يوضح الجوانب النظرية لاستعمال القوانين والطرق الرياضية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -علم الرياضيات يساعد في تدريب الطلبة في التطبيق العملي

ب2 - يوسع المعرفة الذاتية للطلبة

ب3 - يحفز علم الرياضيات على اطلاع الطلبة والباحثين على التعرف لمختلف الاساليب الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة, المحاضرات النظرية التطبيقات المناسبة للموضوع الرياضي

# طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية, الاختبارات التحريرية, التقيم اليومي, الامتحانات الفصلية, الامتحانات النهائية, الامتحانات النهائية, التقارير

# ج- مهارات التفكير

ج1- التعاون مع زملائه في فهم اي موضوع يخص علم الرياضيات

ج2- يحب الدرس ويواضب الحضور الى درس مادة الرياضيات/2

ج3- يتفاعل مع مادة رياضيات/2

ج4- يمتنع عن مقاطعة زملائه اثناء المناقشة لأي موضوع

# طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- التطبيقات العملية للموضوع

# طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفوية
- 2-الاختبارات التحريرية
- 3-الامتحانات الموفاجئة
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- يستخدم علم الرياضيات في التطبيقات النظرية للعلوم الاخرى
  - د2- يستخدم علم الرياضيات في التطبيقات العملية للعلوم الاخرى

	11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الاول: المشتقة الجزئية الجزئية الدالة الاحادية والدالة المتعددة مفهوم التفاضل الجزئي	فهم المحاضر ه	4	الاول	
الامتحان القصير	المحاضره	تطبیقات بحسب الاشتقاق لمتغیرات مهمة وتثبیت متغیرات اخری اقل اهمیة		4	الثاني	
الامتحان القصير	المحاضره	امثلة عامة امثلة تطبيقية في المجال المالي والمجال المالي والمحاسبي, تمارين عامة, تمارين عامة, تمارين المجال المالي والمحاسبي.	'	4	الثالث	

الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الثاني: التكامل تعرف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل, صيغ التكامل جمع وطرح مجموعة من الدوال, ولحاصل ضرب او قسمة دالتين	,	4	الرابع
الامتحان القصير	المحاضره	التكامل غير المحدد,التكامل المحدد,ايجاد مساحة تحت المنحني	'	4	الخامس
الامتحان القصير	المحاضره	امثلة عامة, امثلة تطبيقية في المجال الماليو المحاسبي (اجراء امتحانات بالفصل الاول والثاني)	فهم المحاضر ه	4	السادس
الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الثالث:التكامل الثاني التكامل لدالة متعددة (ثنائية)المتغيرات المثلة عامة المجال المالي والمحاسبي, تمارين عامة والمجال المالي والمحاسبي. تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	,	4	السابع
الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الرابع: المتجهات والمصفوفات تعريف المتجهات والمصفوفات, العمليات الجبرية للمصفوفات (الجمع والطرح والظرب)		4	الثامن
الامتحان القصير	المحاضره	المصفوفة الاحادية ,مصفوفة الوحدة, المصفوفة الصفرية ,المصفوفة القطرية,محددة المصفوفة	, ,	4	التاسع
الامتحان القصير	المحاضره	معكوسة المصفوفة ,حل نظام	فهم المحاضر ه	4	العاشر

الامتحان القصير	المحاضره	المعادلات الانية للمنظومات الانية سوء الجزئية او الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد	فهم المحاضره	4	الحادي عشر
الامتحان القصير	المحاضره	امثلة عامة,	فهم المحاضره	4	الثاني عشر
الامتحان القصير	المحاضره		فهم المحاضر ه	4	الثالث عشر
الامتحان القصير	المحاضرة	امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي, تمارين عامة, تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي (اجراء امتحان بالفصل الثالث والرابع)	المحاضرة	8	الرابع عشروالخامس عشر

-البنية التحتية				
الرياضيات لطلبة الادارة والاقتصاد د ظافر حسين	القراءات المطلوبة:			
رشید	■ النصوص الأساسية - عند الت			
مبادئ في الرياضيات سليم الغرابي	<ul><li>حتب المقرر</li><li>أخرى</li></ul>			
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل			
	المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)			
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على			
	سبيل المثال محاضرات الضيوف			
	والتدريب المهني والدراسات الميدانية			

1 القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	

## قسم المحاسبة

المرحلة الثالثة

# تحلیل قوائم مالیة بالانکلیزی

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يسعى المقرر إلى التعريف بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب تحليل التقارير المالية, وكذلك أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت, ويتناول الاستخدامات العديدة للتحليل الأساسي مع التركيز على تحليل الربحية, ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات. كما يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المهارات المتعلقة باستخدام أدوات التحليل المالي لبنود القوائم المالية المختلفة, وتحديد العلاقة بين البنود المختلفة لهذه القوائم ومقارنتها مع المعايير التاريخية والنمطية الخاصة وذلك للحكم على كفاءة إدارة المشروع ومركزه المالي قصير الأجل وطويل الأجل.

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم معرفة الطالب التحليل المالي وانواع القوائم المالية -11 التعرف على التحليل الافقى والعمودي أ 2 -التعرف على النسب المالية - 31 فهم الطالب للأنشطة التشغيلية والاستثمارية والتمويلية - 41 ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. مهارات خاصة بكيفية اعداد التحليل الافقي والعمودي ب1 -مهارات خاصة بكيفية اعدد قائمة التدفق النقدي ب2 -مهارات خاصة بكيفية استخدام النسب المالية - 3ب طرائق التعليم والتعلم - محاضرات حلقات نقاشية الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية التدريبات والأنشطة في الصف الألكتروني (على منصه كوكل مييت) طرائق التقييم مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) الواجبات او الانشطة اليومية الامتحانات الشفوية تقارير علمية الامتحان الشهري اختبار نهاية الفصل الدراسي ج- مهارات التفكير -تنمية الفكر العلمي في اذهان الطلبة في التحليل المالي -تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري لتحليل القوائم المالية
- المناقشات والمشاركة لكل موضوع من مواضيع التحليل المالي
  - الواجبات البيتية
  - امثلة توضيحية

#### طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
  - الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
  - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية
  - د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تلبية متطلبات سوق العمل
    - د3- تمكين الطالب من التفكير بامكانية تطوير العمل المحاسبي
    - د4- تمكين الطالب من معرفة الفكر المحاسبي نظريا و تطبيقيا

11. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Over view of financial statement analysis- Types of financial analysis	نظرة عامة على تحليل القوائم المالية - أنواع التحليل المالي	3	الأول	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Analysis Tools	أدوات التحليل	3	الثاني	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Cash flow analysis- statement f cash flow- (special, direct method)	تحليل التدفق النقدي - بيان التدفق النقدي - (طريقة خاصة ومباشرة)	3	الثالث	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Analysis operating activities	تحليل أنشطة التشغيل	3	الرابع	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظر <i>ي  </i> عملي	Analysis Investing activities	تحليل أنشطة الاستثمار	3	الخامس	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظ <i>ري  </i> عملي	Analysis Financing activities	تحليل أنشطة التمويل	3	السادس	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظ <i>ري  </i> عملي	Liquidity Ratio	معدل السيولة	3	السابع	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظر <i>ي  </i> عملي	Activity Ratio	نسبة النشاط	3	الثامن	
امتحان شفوي وتحريري وحلقات	نظر <i>ي  </i> عملي	Profitability Ratio	نسبة الربحية	3	التاسع	

نقاشية						
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Solvency Ratio	ő,	نسبة الملاء	3	العاشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Leverage Ratio	لمالية	نسبة الرافعة اا	3	الحادي عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Project Evaluation and Failure prediction	والتنبؤ	تقييم المشروع ر بالفشل	3	الثاني عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظر <i>ي  </i> عملي	Investment Policies	ثمار	سياسات الاست	3	الثالث عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Horizontal, Vertical common size analysis	_	تحليل الحجم ال الأفقي و العمو	3	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	Final exam		امتحان	3	الخامس عشر
					عتية	12. البنية الت
1. Financial statement analysis ( a practitioner guide – Martin fridson 2. Financial statement analysis ( a practitioner guide (Workbook) – Martin fridson 3. تحليل القوائم المالية / د. عبد الرزاق محمد عثمان				سية	نصوص الأساه تب المقرر	
				بة (وتشمل علم الدوريات والبر نرونية)		
			والتدريب	ماعية (وتشمل ات الضيوف و سات الميدانية)	المثال محاضر	

. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	

الطلبة	من	عدد	أكىد

# تدفیق ورقابه

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

تعريف الطالب بتاريخ التدقيق واهمية التدقيق واجراءات التدقيق لاول مرة أنواعه وكيفية اكتشاف الاخطاء والغش والفرق بين الاخطاء والغش وانواع الاخطاء والاسباب التي تؤدي الى الاخطاء ودور المدقق في تصحيح الاخطاء ومسؤليته حول اكتشاف الغش وكذلك انواع ادلة الاثبات وكيف يتم جمع الادلة ودور التدقيق الداخلي في كشف الاخطاء والحد منه.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة			
3. اسم/ رمز المقرر	تدقيق ورقابة \ 2335 م رق			
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الإلكترونية \ Edmodo – Zoom - Telegram			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2019-2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019			
9. أهداف المقرر	أهداف المقرر			
1- توضيح التدقيق ومفهومه وتعريفه وانواعه وكيف يتم التدقيق الخارجي وماهي مسوؤلياته.				

```
2- فهم الطالب لاهمية التدقيق على حسابات الوحدات.3- تمكين الطالب من اهمية التدقيق الداخلي والخارجي.
```

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة الرقابة الداخلية والخارجية. أ2- معرفة اهمية الرقابة على الوحدة. أ3- معرفة اي انحر افات تحدث على السجلات من خلال الرقابة. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - تمكين من معرفة التدقيق الخارجي والداخلي. ب2 - تمكين من معرفة مسؤليات المدقق. ب3 - تمكين من معرفة الغش والاخطاء. ب4- تمكين من معرفة ادلة الاثبات وكيف يحصل عليها. طرائق التعليم والتعلم المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية المشاركات الصفية ج- مهارات التفكير ج1- تحديد مسؤلية المدقق ودوره في تقليل الانحرافات. ج2- اختيار الدليل الانسب. ج3- تحديد مواطن الضعف والتشدد في رقابتها. ج4- إعطاء رأي فني محايد. طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية ، تقارير علمية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تحديد مدى كفاءة الموظفين في تبويب الالعمليات في السجلات .

			رر	11. بنية المق
	on 11 / or 11 1	t oft on t		

11. بيت العقر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة تاريخية لتطور مفهوم التدقيق واهدافه وانواعه ودوره في خدمة المنشات	تاريخ وتطور مفهوم التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
2	3	معايير التدقيق النتعارف عليها	معايير التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
3	3	تعريف الاخطاء والغش وتحديد انواعه وموقف المدقق من الاخطاء وانواع المسؤولية	تحديد الاخطاء والغش	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
4	3	الاجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق	تنظيم اجراءات التدقيق	نظر <i>ي</i>	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	3	اوراق عمل المدقق	تحديد اوراق المدقق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	3	برنامج التدقيق	تحديد برنامج الذي يسهل التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	3	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثر في كفاءتما وانواع الادلة	جمع ادلة كافية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
8	3	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثر في كفاءتما وانواع الادلة	جمع الادلة الكافية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	3	تحديد مفهوم الرقابة الداخلية وعناصرها	مفاهيم عن الرقابة الداخلية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
10	3		امتحان1	نظري	امتحان شهري
11	3	انواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية	اانواع ووسائل الرقابة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	3	التدقيق الداخلي مفهومة ومعاييرالتدقيق الداخلي	مفاهيم عن التدقيق	نظر <i>ي</i>	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	3	تقرير المدقق	التقوير النهائي للمدقق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية

امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	ابداء رأي فني محايد	تقرير المدقق	3	14
امتحان شهري	نظري	امتحان2		3	15

	12. البنية التحتية
محاسبة مالية متقدمة / أ.د عامر محمد سلمان ، أ.د بشرى نجم عبد الله محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر. كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
الاستعانة بالمواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## محاسبة شركات

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بشركات الأشخاص (تضامنية) والأموال(مساهمة) والمعالجات المحاسبية لكل منهما من خلال تكوين راس المال وتوزيع الأرباح والخسائر وانضمام وانسحاب شريك وتصفية الشركة.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
قسم المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز			
محاسبة شركات / 1326م مش	3. اسم / رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الأول \ 2019-2020	6. الفصل / السنة			
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 ساعة			
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
9. أهداف المقرر				
تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بانواعها .				
تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بانواعها . مهارات تحديد المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل اسبابها وتقديم الحلول . مهارات مواكبة المستجدات وما تفرضة المتغييرات القانونية والتشريعات او تقنيات الاعمال .				

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ. 1 فهم طبيعة عمل محاسبة الشركات -
- أ 2 التمييز بين الخصائص الاساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة -
  - أ 4 معرفة المعالجات المحاسبية للشركات -
  - أ 5 التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات التضامنية .
    - أ 6 التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- معرفة مكونات محاسبة الشركات من خلال توضيح الأساس النظري والعملي.
  - 2. معرفة كيفية اجراء المعالجات المحاسبية للشركات التضامنية
  - 3. معرفة كيفية اجراء المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالمفاهيم والإجراءات المناسبة اللازمة لفهم محاسبة الشركات -
  - ت 2 توضيح محاسبة الشركات بصورة عامة -
- ت 3 تطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع، ويل التمارين الشاملة لكل موضوع. -
- ت 4 تكليف الطلبة بحل الواجبات في نهاية كل فصل من الكتاب المقرر فضلاً عن بعض التمارين خارجية.

### طرائق التقييم

### مشاركات في المحاضرة.

- اداء الواجبات وتقديمها بالموعد المحدد.
- الأسئلة القصيرة خلال المحاضرة والطلب من الطلاب الاجابة عليها.
  - الامتحانات اليومية.
  - -الامتحانات الشهرية.

### ج- مهارات التفكير

- ج 1. زرع القيم والتفكير الموسع لدى الطالب من خلال التأكيد على أهمية محاسبة الشركات
  - ج 2 التأكيد على السمات الشخصية للمحاسب كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق. -
- ج 3 التأكيد على أهمية محاربة الفساد المالي والإداري من قبل الأجهزة التدقيقية والرقابية.

### طرائق التعليم والتعلم

إرشادات ومناقشة خلال المحاضرة لزرع القيم والتأكيد على السمات الشخصية للمحاسب من خلال ربط الجانب النظري للأهداف الوجدانية والقيمية بالواقع الحالي لمحاربة الفساد المالي والإداري.

### طرائق التقييم

الاستماع الى بعض المقتريات.

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية.
- د 2 تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف. -
  - د 3 إكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف. -
  - د 4 التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافَّة أنواعه في أوقات الفراغ.

1. بنية المقرر				11. بنية المقر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات وشفوية ـ واجبات ـتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها.	4	1
امتحانات وشفوية - واجبات -تقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	4	2
امتحانات وشفوية - واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	4	3
امتحانات وشفوية - واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	القوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	4	4
امتحانات وشفوية - واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالشراء—	4	5
امتحانات وشفوية - واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالاستثمار	4	6
امتحانات وشفوية - واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية إنسحاب شريك	4	7
امتحانات وشفوية - واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	4	8
امتحانات وشفوية ـ واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الأول	4	9

امتحانات وشفوية - واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	4	10
امتحانات اوشفوية ـ واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لإستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	4	11
امتحانات اوشفوية - واجبات ــتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	4	12
امتحانات وشفوية - واجبات ـتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لزيادة وتخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	4	13
امتحانات وشفوية - واجبات ـتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	4	14
امتحانات وشفوية ـ واجبات ـتقارير	القاء محاضرات	محاسبة شركات	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الثاني	4	15

	12. البنية التحتية
د. بشرى المشهداني / محاسبة مالية متقدمة د. سعاد غزال / محاسبة مالية متقدمة	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضر ات الضيوف والتدريب المهني والدر اسات الميدانية )

1. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## محاسبة مالبة متقدمة

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعمليات الاندماج والاستحواذ والعمليات المحاسبية المرتبطة بها، وبصفة خاصة المعالجة المحاسبية لعمليات الاقتناء التي يترتب عليها دمج الشركات أو التي يترتب عليها السيطرة على تلك الشركات مما يتطلب توحيد القوائم المالية ، بالإضافة إلى ذلك يهدف المقرر إلى التعريف بأسس المحاسبة عن المنشآت ذات الفروع ،فضلا عن التعرف على طرق الاعتراف بالإيراد والمعالجات المحاسبية المتعلقة بها .

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة		
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة		
3. اسم/ رمز المقرر	محاسبة مالية متقدمة / 2331 م قد		
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة		
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الإلكترونية \ Edmodo – Zoom - Telegram		
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2019-2020		
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة		
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	يخ إعداد هذا الوصف		
9. أهداف المقرر	. أهداف المقرر		
أ- معرفة الطالب لمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة الخاصة بشركات الأشخاص وشركات الأموال.			

- 2- فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة.
  - 3- التعرف على اوجه نشاط شركات الأشخاص وشركات الموال.
- 4- تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه أنشطة شركات الأشخاص وشركات الأموال.

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في اندماج الشركات.
- 2- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في الاقسام والفروع.
- 3- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات الخاصة بالاعتراف اساس الاعتراف بالايراد.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في اندماج الشركات.
- 2- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في الاقسام والفروع.
- 3- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات الخاصة بالاعتراف اساس الاعتراف بالايراد.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري لشركات الأشخاص وشركات الأموال
- 2- المناقشات العلمية بكل موضوع من مواضيع شركات الأشخاص وشركات الأموال.
- 3- محاضرات عن الجانب التطبيقي لاندماج الشركات وللاقسام والفروع واسس الاعتراف بالايراد.

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة الالكترونية ، بمناقشة المواضيع المطروحة.
  - 2- الامتحانات الشهرية.
  - 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها.

### ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية التفكير العلمي في اذهان الطلبة في كيفية معالجة عمليات الشركات.
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة مشاكل الشركات.
- 3- توظيف المبادئ المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الشركات.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- وسائل ايضاح
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
  - 2- الامتحانات الشهرية والمبرمجة.
  - 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها.
  - د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

### 11. بنية المقرر

.1. بىيە المغرر			11. بىپە ،ىمعر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	مفهوم اندماج الشركات —اسبابة وانواعة	4	1
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الاصول	4	2
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات– اكتساب الاسهم – اعداد القوائم المالية الموحده في تاريخ الاكتساب	4	3
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	المعالجات المحاسبية لاكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب طريقتي الكلفة والملكية	4	4
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	مفهوم القطاعات التشغيلية (الاقسام) ومتطلبات الابلاغ المالي عن نتائج اعمالها	4	5
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	مفهوم الفروع وإنواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	4	6
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة المركزية	4	7

امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة اللامركزية	4	8
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز ) واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه	4	9
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	حلول اسئلة وتمارين +الامتحان الفصلي الاول	4	10
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضر ات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة	4	11
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	مفهوم بضاعة الامانه واسس الاعتراف بالايراد من وجهة نظر الاصيل والوكيل	4	12
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	مشاكل واسس الاعتراف بالايراد الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط – طريقة مبيعات التقسيط	4	13
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	مشاكل واسس الاعتراف بالايراد الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط – طريقة مبيعات التقسيط	4	14
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات -	القاء محاضرات الكترونية	محاسبة مالية متقدمة	حلول اسئلة وتمارين +الامتحان الفصلي الاول	4	15

تقارير		

	12. البنية التحتية
محاسبة مالية متقدمة / أ.د عامر محمد سلمان ، أ.د بشرى نجم عبد الله محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر. كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة	القراءات المطلوبة :     النصوص الأساسية     كتب المقرر     أخرى
الاستعانة بالمواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

1. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

## محاسبة مصادر طبيعية

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الاكاديمي والتطبيقي للوصول الى خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط باستخدام المعالجة المحاسبية لمراحل محاسبة النفط وتشمل مرحلة نفقات البحث والاستكشاف، مرحلة الحفر والتنقيب، مرحلة الانتاج بالاضافة الى اعداد الحسابات الختامية لشركات النفط.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز
محاسبة مصادر طبيعية \ 2332 م مص	3. اسم / رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها
الكتروني \ Edmodo – Telegram – Zoom meeting	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019	<ol> <li>الريخ إعداد هذا الوصف</li> </ol>

### 9. أهداف المقرر

- تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية للتعامل مع المصادر الطبيعية (محاسبة النفط
- دراسة محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية لاعداد البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين
- الاستفادة من فرص التعليم المتاحة للطالب والتعرف على الشركات النفطية وكيفية التعامل بها مهنيا

• تعريف الطالب بالمستجدات العلمية واكساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي من خلال تزويده بالاجراءات الخاصة وكيفية اعداد الحسابات والميزانية

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- تعرف الطالب بالمفاهيم والبيانات المحاسبية

أ2- اكساب الطالب الخبرة

أ3- الاستفادة من فرصة التعليم المتاحة له

أ4-تعريف الطالب بالمستجدات العلمية

أ5- كيفية التعامل مهنيا

أ6-الاستفادة من المعلومات المحاسبية والادارية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - تعزيز مهارة الطالب لعلم وفن المحاسبة

ب 2 - مهارة اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية وقيود التسوية

ب 3 - اعداد الطالب لمشاريع البحوث ومهارته بصياغة مشكلة البحث للوصول الى الاستنتاجات و التوصيات

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والقاء المحاضرات باستخدام الوسائل الحديثة وتبادل الادوار عند الاجابة على الاسئلة، استخدام وسائل الايضاح مثل المحاضرات المصورة وعرض النماذج الفعلية للعمل المحاسبي باستخدام برنامج Power Point.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير

ج- مهارات التفكير

ج1- دراسة الحالة النفسية للطالب.

ج2- تشجيع العمل بروح الفريق.

ج3- التعلم من خلال رغبته بمفاهيم معينة.

ج4- تعزيز رغبة المنافسة في العمل.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات ، نشاطات الطالب اليومية ، الاختبارات القصيرة

### طرائق التقييم

طرح الاسئلة والاختبارات الشفوية والتحريرية وعمل مجاميع مناقشات للطلبة لتعزيز المادة العلمية والعملية.

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1- تهيئة العمل ضمن المناخ الوظيفي .
  - د2- تهيئة الطالب للعمل في مجال اختصاصه المهني.
  - د3- تطوير شخصية الطالب من خلال التأكيد على روح العمل الجماعي.
    - د4- تأهيل الطالب ومنحه قابلية التوظيف في كافة القطاعات.

#### 11. بنية المقرر/ محاسبة مصادر طبيعية الكورس الثاني طريقة طريقة اسم الوحدة / مخرجات التعلم المطلوبة الساعات الأسبوع التعليم التقييم الاختبار ات خصائص نشاط الصناعات التعرف على خصائص نشاط القاء اليومية الاستخراجية وطبيعة محاسبة الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة 3 الأول الشفوية المحاضر ات النفط والقصيرة الاختبارات اليومية معيار الابلاغ المالي الدولي للصناعات القاء نفقات البحث والاستكشاف 3 الثاني الاستخراجية IFRS6 المحاضر ات الشفوية والقصيرة الاختبارات اليومية القاء المعالجة المحاسبية لمرحلة التعرف على المصروفات الرأسمالية الثالث 3 الشفوية المحاضرات البحث والاستكشاف والقصيرة الاختبار ات اليومية القاء المعالجة المحاسبية لمرحلة طريقة المصروفات الأيرادية طريقة 3 الرابع المجهو دات الناجحة الشفوية المحاضر ات البحث والاستكشاف والقصيرة الاختبار ات طرق احتساب الاطفاء للعقود اليومية القاء طريقة كلفة ومدة كل عقد على حدى الخامس 3 الشفوية المحاضر ات غير المعدة والقصيرة الاختبارات اليومية طريقة احتساب الاطفاء القاء طريقة نسبة مئوية معينة من اجمالي 3 السادس الشفوية المحاضرات للعقود غير المعدة العقود والقصيرة الاختبار ات غلق حسابات العقود غير عند التنازل, التحويل الى العقود اليومية القاء 3 السابع الشفوية المحاضر ات المنتجة , عند البيع المعدة والقصيرة الاختبارات اليومية احتساب الاطفاء على اساس عدم القاء غلق حسابات العقود غير 3 الثامن المحاضر ات المعدة احتساب الاندثار الشفوية والقصيرة الاختبار ات البومية القاء التعرف على مرحلة الحفر والتنقيب مرحلة الحفر والتنقيب 3 التاسع الشفوية المحاضر ات والقصيرة الاختبار ات اليومية القاء حساب ابار تحت الحفر / المعالجة المحاسبية لعمليات الحفر 3 العاشر الشفوية المحاضر ات عمليات الحفر الراسمالية والايرادية والقصيرة

الاختبارات							
ً اليومية الشفوية	القاء المحاضر ات	مرحلة الانتاج , المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج	اريف	اثبات الايرادات والمصد	3	الحاد <i>ي</i> عشر	
والقصيرة والقصيرة						<i>J.</i> —	
الاختبارات							
اليومية الشفوية	القاء المحاضر ات	طرق احتساب نفاذ الابار المنتجة	د المطورة	العقود المطورة كليا والعقوا	3	الثاني مثر	
والقصيرة	المحاصرات	المللجة		جزئيا		عشر	
الاختبارات							
اليومية	القاء	اندثار المعدات والاصول		طرق احتساب اندثار ال	3	الثالث	
الشفوية والقصيرة	المحاضرات	الثابتة		والاصول الثابتة		عشر	
الاختبارات							
اليومية	القاء	الحسابات الختامية للشركات		كيفية تحضير الحسابات ا	3	الرابع	
الشفوية	المحاضرات	النفطية	للشركات النفطية		3	عشر	
والقصيرة الاختبارات							
اليومية	القاء	المحاسبة عن النفط في	المعالجات المحاسبية في ظل النظام		3	الخامس	
الشُفوية	المحاضرات	العراق	 المحاسبي الموحد		3	عشر	
والقصيرة							
	12. البنية التحتية						
				القراءات المطلوبة:			
محاسبة مصادر طبيعية ثائر صبري محمود		<ul> <li>النصوص الأساسية</li> </ul>					
نظم محاسبية متخصصة ثائر صبري محمود		<ul> <li>کتب المقرر</li> </ul>					
		■ أخرى					
			تشمل على سبيل المثال	خاصة ( و	متطلبات		
			والمواقع الالكترونية)				
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل				
		المثال محاضرات الضيوف والتدريب					
		المهني والدراسات الميدانية)					

1. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## محاسبة المنشات المالية

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الاكاديمي والتطبيقي لتحقيق التطبيقات العملية التي لابد من تعزيزها بالجانب العملي في القطاع المصرفي لاهمية البيانات المالية عن الانشطة المصرفية بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين والاستفادة من المعلومات وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدبنة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم/رمز المقرر	محاسبة المنشات المالية \ 1330 م شا
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019

### أهداف المقرر

- تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وشركة التامين
- ربط الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية التي لا تقتصر على المفاهيم
   اذ لا بد من تعزيز ها بالتطبيقات العملية لتحقيق الاهداف المنشودة في القطاع المصرفي والمالي عن طريق تعريف الطالب على النشاطات المصرفية والمالية واهميتها في دعم التطور الاقتصادي للمجتمع

• تعريف الطالب بالمستجدات العلمية واكساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي من خلال تزويده بالاجراءات الخاصة بالعمل بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للقطاعات وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

أ1- تعرف الطالب بالمفاهيم والبيانات المحاسبية

أ2- اكساب الطالب الخبرة

أ3- الاستفادة من فرصة التعليم المتاحة له

أ4-تعريف الطالب بالمستجدات العلمية

أ5- كيفية التعامل مهنيا

أ6-الاستفادة من المعلومات المحاسبية والأدارية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - تعزيز مهارة الطالب لعلم وفن المحاسبة

ب 2 - مهارة اعداد الحسابات الختامية والميز انية العمومية وقيود التسوية

ب 3 - اعداد الطالب لمشاريع البحوث ومهارته بصياغة مشكلة البحث للوصول الى الاستنتاجات والتوصيات

### طرائق التعليم والتعلم

الشرح والقاء المحاضرات باستخدام الوسائل الحديثة وتبادل الادوار عند الاجابة على الاسئلة، استخدام وسائل الايضاح والكتابه على السبورة بالاضافة الى عرض النماذج الفعلية للعمل المحاسبي باستخدام برنامج Power Point.

### طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد البحوث باشراف الاساتذة.

ج- مهارات التفكير

ج1- دراسة الحالة النفسية للطالب.

ج2- تشجيع العمل بروح الفريق.

ج3- التعلم من خلال رغبته بمفاهيم معينة.

ج4- تعزيز رغبة المنافسة في العمل.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات ، ورش عمل، نشاطات الطالب اليومية

طرائق التقييم

طرح الاسئلة والاختبارات الشفوية والتحريرية وعمل مجاميع مناقشات للطلبة لتعزيز المادة العلمية والعملية.

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تهيئة العمل ضمن المناخ الوظيفي .
  - د2- تهيئة الطالب للعمل في مجال اختصاصه المهنى.
  - د3- تطوير شخصية الطالب من خلال التأكيد على روح العمل الجماعي.
    - د4- تأهيل الطالب ومنحه قابلية التوظيف في كافة القطاعات.

### 11. بنية المقرر/ محاسبة المنشآت المالية \_ الكورس الاول مخرجات التعلم المطلوبة طريقة طريقة اسم الوحدة / الساعات الأسبوع التعليم التقييم الاختبار ات اليومية مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي القاء والشفوية و المحاسبة بالنشاط المصرفي 3 الاول المحاضرة وانواع المصارف المشار كات الصفية الاختبار ات البومية القاء العملة المحلية و لاجنبية قسم أمانة الصندوق والشفوية و 3 المحاضرة الثاني المشار كات الصفية الاختبارات اليومية قسم الحسابات الجارية القاء الثالث والشفوية و الحسابات المدينة والدائنة 3 المحاضرة المشاركات الصفية الاختبار ات اليو مية القاء الودائع النقدية الثابتة والتوفير والشفوية و قسم الودائع الرابع 3 المحاضرة المشاركات الصفية الاختبار ات اليومية قسم الاوراق التجارية القاء الكمبيالات والحوالات المخصومة الخامس والشفوية و 3 المحاضرة المشار كات الصفية الاختبار ات اليو مية القاء الحوالات الداخلية والخارجية قسم الحوالات والشفوية و 3 السادس وشيكات المسافرين والسفاتج المحاضرة المشاركات الصفية الاختبارات اليومية السابع القاء و الشفوية و قسم الاعتمادات الاعتمادات المستندبة 3 المحاضرة المشاركات الصفية الاختبار ات اليومية القاء خطابات الضمان الثامن والشفوية و خطابات الضمان 3 المحاضرة المشاركات

الصفية

امتحان ورقي	امتحان ورقي	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري الاول مع حل الاسئلة	3	التاسع
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	القاء المحاضرة		التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف	3	العاشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	القاء المحاضرة	طبيعة شركات التامين و النظام المحاسبي في شركات التأمين	المحاسبة في شركات التامين	3	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	القاء المحاضرة	التعرفي على طبيعة المصروفات مع الامثلة	المعالجات المحاسبية لمصروفات وايرادات العمليات التامينية	3	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	القاء المحاضرة	التعرفي على طبيعة المعالجات للاستثمارات والاحتياطات في شركات التامين	المعالجات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات في شركات التامين	3	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	القاء المحاضرة	التعرف على التسويات القيدية	التسويات القيدية والحسابات الختامية في شركات التامين	3	الرابع عشر
امتحان ورقي	امتحان ورقي	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري الثاني مع حل الاسئلة	3	الخامس عشر

	12. البنية التحتية
محاسبة المنشات المالية وفق النظام المحاسبي الموحد ثائر صبري محمود المحاسبة المتخصصة مجيد جاسم سلمان	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

# نظام محاسبي موحد 1

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب على مفهوم واهمية واهداف وفروض ومبادئ النظام المحاسبي الموحد وعلى الحسابات الموحد وعلى المحاسبي الموحد وعلى الحسابات المبوبة في النظام المحاسبي الموحد والتعرف على المعالجات المحاسبية للحسابات الواردة بالنظام المحاسبي الموحد.

عليمية كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة الت
ي / المركز المحاسبة	2. القسم الجامع
لمقرر نظام محاسبي موحد 1 /1327 م نظ 1	3. اسم / رمز ا
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي
	5. أشكال الحض
نة الفصل الدراسي الاول / 2019-2020	6. الفصل / الس
ت الدراسية (الكلي) 45 ساعة	7. عدد الساعان
هذا الوصف 2019	8. تاريخ إعداد

### 9. أهداف المقرر

- تمنح الطالب معرفه اولية عن النظام المحاسبي الموحد وبيان اهميتة وفروضه والمبادئ والاسس المحاسبية التي تم اعتمادها بالاضافة الى التعرف على سماته وخصائصه ونطاق تطبيقه .
- تعریف الطالب على الحسابات وتبویب الدلیل المحاسبي وتعریفة على كیفیة المعالجة القیدیة لحسابات النظام المحاسبي الموحد .
  - تميئة الطالب للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية

```
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- المعرفة والفهم
          أ1- التعرف على مفهوم واهمية واهداف وفروض ومبادئ النظام المحاسبي الموحد.
                2- الاطلاع على سمات وخصائص ونطاق تطبيق النظام المحاسبي الموحد.
                           أ3- التعرف على الحسابات المبوبة في النظام المحاسبي الموحد.
                  أ4-تعريف الطالب بكيفية تبويب الحسابات ضمن النظام المحاسبي الموحد.
          أ5- التعرف على المعالجات المحاسبية للحسابات الواردة بالنظام المحاسبي الموحد.
                                                        ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                           ب1 - اعداد بحوث في كيفية اعداد الحسابات.
                                 ب2 - اعداد ورش عمل لكيفيه المعالجة القيدية للحسابات.
         ب3 - اعداد بحوث ومناقشتها بين الطالب وطلبة الفصل وتحت اشراف استاذ المادة .
                                                                 طرائق التعليم والتعلم
                                                       1-طريقة القاء المحاضرات الصفية.
                                                                    2-اعداد ورش عمل.
                                 3-منح فرصة لبعض الطلبة بالقاء محاضرة لاحدى العناوين.
                                                                        طرائق التقييم
                                                             1-الامتحانات بمختلف أنواعها
                                 2-التحضير والمناقشة الصفية والتعبير عن الامكانات العلمية
                                          3-اعداد التقارير والبحوث الخاصة بالمادة الدراسية
                                                                       ج- مهارات التفكير
                                    ج1- حث الطالب على التعبير والتفكير وابداء الرأي .
                                   ج2- التشجيع على ابداء الرأي واضافة مقترح او حالة.
                                                                  طرائق التعليم والتعلم
                                                                      1- الواجبات البيتية
                                                                        2- وسائل ايضاح
                                                           3- بحوث وتقارير علمية حديثة
                                                                          طرائق التقييم
                                                             1-الامتحانات الصفية الدورية
                                                 2-قدرة الطالب على التغذية العكسية اليومية
                                               3-المشاركة الفاعلة الصفية و الابداعية للطالب
                                            4-البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى ).
                                                                د1- التواصل مع الطلبة
                                د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا
                                                                   د3- العمل الجماعي
                                                د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث
```

11. بنية المقرر					11. بنية اا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد والفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	تعريف الطالب بالنظام المحاسبي الموحد	3	1
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	توضيح سمات النظام المحاسبي الموحد وخصائصة والدوائر التي تتم تطبيقة	3	2
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الدليل المحاسبي	التعرف على دليل الحسابات	3	3
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير	شرح الدليل المحاسبي	شرح تبويبات الدليل المحاسبي	3	4

و الدر اسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات (الاصول الثابتة وطرق الحصول عليها شراءها من السوق المحلي)	3	5
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات / الشراء من السوق الخارجي و الانشاء بواسطة المقاولين	3	6
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات (المخزون)	3	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات (الاستثمارات المالية والقروض والسلف والنقود)	3	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب	3	9

المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير	الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير		القروض الممنوحه		
بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	و الدر اسات				
والدراسات 1-الامتحانات 2-التغذية المرتجعة من 1-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الاستثمار ات الماليه	3	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية والقيود المدينه المتنوعه والدائنه المتنوعه المتنوعه المتنوعه بضمنها الايرادات المستحقه والمستلمه مقدما	3	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	3	12
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	3	13

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير					
والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب محزون الانتاج التام وغير التام واعمال تحت التنفيذ ومخزون بضائع لغرض البيع اول واخر المده	3	14
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب محزون الانتاج التام وغير التام تحت التنفيذ ومخزون بضائع لغرض البيع اول واخر المده	3	15
				التحتية	12. البنية
لرقابة المالي الاتحادي	<ul> <li>كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي</li> <li>نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور</li> </ul>			مطلوبة : صوص الأس ب المقرر رى	■ كتد
			مل على سبيل المثال و البر مجيات	- /	ورش العمل
			وتشمل على سبيل يوف والتدريب دانية)		المثال محاد

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نظام محاسبي موحد 2

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يسعى هذا الوصف الى تعريف الطالب واتقانة تسجيل القيد المحاسبي وفقا لدليل لحسابات ويسب مستويات ذلك الدليل والمعرفة اتقان تسجيل وتبويب القوائم المالية يسب متطلبات النظام المحاسبي المويد

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز
نظام محاسبي موحد 2 /2333 م نظ 2	3. اسم/ رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها
الكتروني \ Edmodo – Zoom - Telegram	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / 2019-2020	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019	<ol> <li>الريخ إعداد هذا الوصف</li> </ol>

### 9. أهداف المقرر

- تمنح الطالب معرفه اولية عن النظام المحاسبي الموحد من خلال شرح المعالجات القيدية (امثلة تطبيقية) لحسابات الموارد ومراقبة مراكز االنتاج والخدمات. للمساعدة في تبويب وتجميع البيانات بالشكل الذي يخدم متطلبات المحاسب فضال عن توفير االليات والمتطلبات التي تخدم متابعة المسؤولين في االدارة عن التصرفات المالية التي تتعلق بالويدة االقتصادية.
  - تميئة الطالب للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- المعرفة والفهم
أ1- تمكين الطالب من المعرفة واتقان تسجيل القيد المحاسبي وفقا لدليل لحسابات ويسب مستويات ذلك
   21- تمكين الطالب من المعرفة اتقان تسجيل وتبويب القوائم المالية يسب متطلبات النظام المحاسبي
                                                                                      المو بد.
                                                              ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                                 ب1 - اعداد بحوث في كيفية اعداد الحسابات.
                                       ب2 - اعداد و رش عمل لكيفيه المعالجة القيدية للحسابات .
               ب3 - اعداد بحوث ومناقشتها بين الطالب وطلبة الفصل وتحت اشراف استاذ المادة .
                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                             1-طريقة القاء المحاضرات الصفية.
                                                                           2-اعداد ورش عمل.
                                       3-منح فرصة لبعض الطلبة بالقاء محاضرة لاحدى العناوين.
                                                                               طرائق التقييم
                                                                   1-الامتحانات بمختلف أنو اعها
                            2-التحضير والمناقشة الصفية الالكترونية والتعبير عن الامكانات العلمية
                                                3-اعداد التقارير والبحوث الخاصة بالمادة الدراسية
                                                                             ج- مهارات التفكير
                                          ج1- حث الطالب على التعبير والتفكير وابداء الرأى.
                                         ج2- التشجيع على ابداء الرأى واضافة مقترح او حالة .
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
                                                                            1- الواجبات الببتية
                                                                              2- وسائل ايضاح
                                                                 3- بحوث وتقارير علمية حديثة
                                                                                طرائق التقييم
                                                                   1-الامتحانات الصفية الدورية
                                                       2-قدرة الطالب على التغذية العكسية اليومية
                                                     3-المشاركة الفاعلة الصفية والابداعية للطالب
                                                  4-البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية
     د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
                                                                      د1- التواصل مع الطلبة
                                      د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا
                                                                          د3- العمل الجماعي
                                                      د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث
```

### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	3	1
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	3	2
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	3	3
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	القوائم المالية والحسابات الختامية	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	3	4
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	القوائم المالية والحسابات الختامية	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	3	5
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	القوائم المالية والحسابات الختامية	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	3	6
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	3	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	ميزان المراجعة	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم	3	8

3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات		ميزان المراجعة		
5-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم اتكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المو از نات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	3	12
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	3	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	3	14
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	3	15

<ul> <li>كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي</li> <li>نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور</li> </ul>	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

## المحاسبة

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة المحاسبة الضريبية وكيفية التحاسب الضريبي واهمية ذلك بالنسبة للاقتصاد والدولة وبالتالي توفير معلومات تمكنه من التحاسب والتخمين ويتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم الضريبة والمحاسبة الضريبية وطرق التحاسب الضريبي عن انواع الضرائب المعمول بها في العراق وكل ما يتعلق بها من اعفاءات و سماحات والتبعات قانونية لها .

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة لعلمي
3. اسم/ رمز المقرر	المحاسبة الضريبية\ 1328 م مض
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول\ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر	

1- تعريف الطالب بالنظام الضريبي واهمية الضرائب
2- تعريف الطالب كيفية التحاسب الضريبي وطرق التحاسب الضريبي
3 - تعريف الطالب عن موقفه الضريبي وما له وما عليه

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة وفهم المحاسبة الضريبية أ2- معرفة كيفية يتم التحاسب الضريبي أ3- الاطلاع على القوانين الضريبية وفهمها -41 -51 -61 ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اكساب الطالب معلومات عن التحاسب الضريبي ب2 - تمكين الطالب من تخمين الضرائب المستحقة - 3ب -4ب طرائق التعليم والتعلم المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء طرائق التقييم الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية , واعداد التقارير ج- مهارات التفكير ج1-- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. ج2- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها

ج4-
طرائق التعليم والتعلم
بحوث وتقارير علمية حديثة.
mate and t
طرائق التقييم
-الحلقات النقاشية العلمية ) بالبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم.
د2- تُمالك الوعني الذاتي و الانفتاح الثقافي و قُبول الاخر و التكييف مع الغير
د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال من اجل حماية الفرد والمجتمع.
د4- تخطيط المسار الوظيفي والمنهي

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	مفهوم الضريبة	مفهوم الضريبية واهدافها وقواعد ها واساسها القانوني وانواعها والهيكل الضريبي في العراق وتقسيم الضرائب حسب سعرها ونوعها	3	1
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	التهرب الضريبي	التهرب الضريبي واسبابه وطرق معالجته والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه	3	2
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظ <i>ري  </i> تطبيقي	المحاسبة الضريبة	مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي	3	3
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	سريان الضريبة	نطاق سريان الضريبة مع امثله وحلولها	3	4
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	مفهوم الدخل الضريبي	المفاهيم المختلفة للدخل ومفهوم الدخل الضريبي ومصادر الدخل التي تفرض عليها الضريبة	3	5
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	السماحات والاعفاءات	السماحات الضريبية وانواعها والاعفاءات وانواعها وكيفية التعامل مها	3	6
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	تقدير الدخل الخاضع للضريبة	طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة والواقعة المنشاة للضريبة	3	7
امتحانات يومية /نظرية	نظري /	تمارین	تمارين وامثلة للحل	3	8

وشفوية						
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	التنزيلات	`	النفقات الواجبة الخصم ( التنزيلا شروطها وقوانينه	3	9
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	الخسائر	:	الخسائر وكيفية معالجتها ضريبياً	3	10
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	تمارین		تمارين وامثلة	3	11
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	ضريبة العقار		ضريبة العقار مفهومها نطاقها والمكلف بها	3	12
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	ضريبة العقار		التحاسب على ض العقار والاعفاءان عنها	3	13
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	ضريبة العرصات	ضريبة العرصات مفهومها وتطاق سريانها		3	14
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	محاسبة ضريبية	امتحان شامل		3	15
					حتية	12. البنية الت
الضريبة والتحاسب الضريبي طلال محمد الججاوي المحاسبة الضريبية بين النظرية والتطبيق محمد احمد					وص الأساسية المقرر	
		لى سبيل المثال برمجيات	والدوريات والب			
		والتدريب	لتماعية ( وتشم رات الضيوف اسات الميدانية	المثال محاض		

المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

### محاسبة كلفة 1

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

هي فرع من فروع علم المحاسبة تهتم بتجميع وتسجيل وتبويب بيانات التكلفة بهدف توفير معلومات عن التكلفة تستخدمها الإدارة لأغراض التخطيط والرقابة والمساعدة باتخاذ القرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة					
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة لعلمي					
3. اسم/ رمز المقرر	محاسبة كلفة 1 \ 1325 م مك 1					
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة					
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية					
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول\ 2019-2020					
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة					
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019					
9. أهداف المقرر	أهداف المقرر					
1- توضيح مفهوم محاسبة التكاليف						
2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحا	2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية					
3- توضيح طرق تبويب وتصنيف التكاليف						

5- استعراض عنصر الاجور وكيفية الرقابة عليه. 6- توضيح مفهوم التكاليف الصناعية غير المباشرة وطرق توزيعها. 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- مفاهيم محاسبة التكاليف وانواع التكاليف. أ2- قياس تكاليف المنتج المتمثلة بالمواد والاجور والتكاليف الصناعية غير المباشرة. أ3- توفير المعلومات المالية وغير المالية التي تساعد الادارة في اتخاذ القرارات. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تمييز اسس الفروق بين المحاسبة التكاليف والمحاسبة المالية. ب2- أجراءات التسجيل والتبويب والتحليل والعرض والتفسير للعمليات المالية. ب3- الية تطبيق محاسبة التكاليف في الوحدات الاقتصادية. طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- وسائل ايضاح. 3- طرق العصف الذهني. طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) 2- الحلقات النقاشية العلمية. 3- الامتحانات الفصلية. 4- الامتحانات النهائية. ج- مهار ات التفكير ج1- عرض مشاكل المتعلقة بمحاسبة التكاليف وطلب التفكير في الحلول او التطورات. ج2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.

ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.

ج4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.

4- استعراض عنصر المواد وكيفية الرقابة عليه.

# طرائق التعليم والتعلم 1- الواجبات البيتية. 2- وسائل الايضاح. 3- وسائل الايضاح. 4- بحوث وتقارير علمية حديثة. طرائق التقييم الحلقات النقاشية العملية(بالبحوث والتقارير العملية المنجزة من قبل الطلبة د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم. د2- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الاخر والتكييف مع الغير-. د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال.

				J.	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	مدخل محاسبة التكاليف	مفهوم واهداف	4	1
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	مفاهيم وتصنيف التكاليف	طرق التصنيف	4	2
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	عناصر التكاليف وطرق تبويبها	طرق التبويب	4	3
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	الرقابة على المواد	4	4
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	الدورة المستندية للشراء	4	5
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	الدورة المستندية للصرف	4	6
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المعالجات القيدية	4	7
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	بيان المقصود بتكلفة العمل	4	8
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	طرق تحديد تكلفة العمل	4	9
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاسبة عن تكلفة العمل	4	10
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المعالجات المحاسبية	4	11
امتحانات+	المحاضرات	المحاسبة عن تكلفة	مفهوم تكلفة الخدمات	4	12

تحضير		الخدمات				
امتحانات+	المحاضرات	المحاسبة عن تكلفة	نليدي	اسلوب التوزيع التق	4	13
تحضير		الخدمات				
امتحانات+	المحاضرات	المحاسبة عن تكلفة	ية	توزيع المراكز الخدم	4	14
تحضير		الخدمات				
امتحانات+	المحاضرات	المحاسبة عن تكلفة		حساب معدلات	4	15
تحضير		الخدمات		التحميل		
	12. البنية التحتية					12. البنية الت
احمد السيديه	محاسبة التكاليف/ أ.د. نصيف الجبوري محاسبة تكاليف 2 صلاح الكواز محاسبة التكاليف دراسة نظرية واجراءات تطبيقية محمد علي احمد السيديه محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن				وص الأساسية المقرر	
				لى سبيل المثال رمجيات	والدوريات والب	
				والتدريب	بتماعية ( وتشم رات الضيوف اسات الميدانية	المثال محاض

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## محاسبة 2

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

هي فرع من فروع علم المحاسبة تهتم بتجميع وتسجيل وتبويب بيانات التكلفة بهدف توفير معلومات عن التكلفة تستخدمها الإدارة لأغراض التخطيط والرقابة والمساعدة باتخاذ القرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة لعلمي
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة كلفة 2 \ 2334 م مك2
	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني \ Edmodo – Zoom - Telegram
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 ساعة	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر	
1- توضيح مفهوم محاسبة التكاليف	
2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية	
3- توضيح طرق تبويب وتصنيف التكاليف	

5- استعراض عنصر الاجور وكيفية الرقابة عليه. 6- توضيح مفهوم التكاليف الصناعية غير المباشرة وطرق توزيعها. 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- مفاهيم محاسبة التكاليف وانواع التكاليف. أ2- قياس تكاليف المنتج المتمثلة بالمواد والاجور والتكاليف الصناعية غير المباشرة. أ3- توفير المعلومات المالية وغير المالية التي تساعد الادارة في اتخاذ القرارات. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تمييز اسس الفروق بين المحاسبة التكاليف والمحاسبة المالية. ب2- أجراءات التسجيل والتبويب والتحليل والعرض والتفسير للعمليات المالية. ب3- الية تطبيق محاسبة التكاليف في الوحدات الاقتصادية. طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- وسائل ايضاح. 3- طرق العصف الذهني. طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) 2- الحلقات النقاشية العلمية. 3- الامتحانات الفصلية. 4- الامتحانات النهائية. ج- مهار ات التفكير ج1- عرض مشاكل المتعلقة بمحاسبة التكاليف وطلب التفكير في الحلول او التطورات. ج2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.

ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.

ج4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.

4- استعراض عنصر المواد وكيفية الرقابة عليه.

# طرائق التعليم والتعلم 1- الواجبات البيتية. 2- وسائل الايضاح. 3- وسائل الايضاح. 4- بحوث وتقارير علمية حديثة. طرائق التقييم الحلقات النقاشية العملية(بالبحوث والتقارير العملية المنجزة من قبل الطلبة د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم. د2- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الاخر والتكييف مع الغير-. د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال.

				J	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات+	المحاضرات	تكاليف المنتج وتكاليف	المفهوم والفرق	4	1
تحضير		الفترة			
امتحانات+	المحاضرات	طرائق تحديد وتجميع	بيان الطريقة الكلية	4	2
تحضير		التكاليف			
امتحانات+	المحاضرات	طرائق تحديد وتحميع	بيان الطريقة المتغيرة	4	3
تحضير		التكاليف			
امتحانات+	المحاضرات	طرائق تحديد وتحميع	بيان الطريقة المستغلة	4	4
تحضير		التكاليف			
امتحانات+	المحاضرات	طرائق تحديد وتحميع	اعداد الكشوفات	4	5
تحضير		التكاليف	والقوائم		
امتحانات+	المحاضرات	نظام تكاليف الاوامر	طرق تحديد تكلفة المنتج	4	6
تحضير		الانتاجية			
امتحانات+	المحاضرات	نظام تكاليف الاوامر	اهداف نظام الاوامر	4	7
تحضير		الانتاجية			
امتحانات+	المحاضرات	نظام تكاليف الاوامر	بيان تدفق تكاليف	4	8
تحضير		الانتاجية	الامر		
امتحانات+	المحاضرات	نظام تكاليف الاوامر	الاجراءات المحاسبية	4	9
تحضير		الانتاجية			
امتحانات+	المحاضرات	نظام تكاليف الاوامر	معالجة الانحرافات	4	10
تحضير		الانتاجية			
امتحانات+	المحاضرات	نظام تكاليف المراحل	كيفية تجميع التكاليف	4	11
تحضير		الانتاجية			
امتحانات+	المحاضرات	نظام تكاليف المراحل	بيان طريقة الوارد اولا	4	12

				الانتاجية		تحضير
13	4	بيان طريقة المعدل		نظام تكاليف المراحل	المحاضرات	امتحانات+
		الموزون		الانتاجية		تحضير
14	4	اوجه التشابه		نظام تكاليف المراحل	المحاضرات	امتحانات+
		والاختلاف بين اا	وامر	الانتاجية		تحضير
		والمراحل				
15	4	الاجراءات المحاسب		نظام تكاليف المراحل	المحاضرات	امتحانات+
				الانتاجية		تحضير
12. البنية الت	حتية					
	القراءات المطلوبة:					
			محاسبة تكاليف 2 صلاح الكواز محاسبة التكاليف دراسة نظرية واجراءات تطبيقية محمد على احمد السيديه			احمد السيدية
	- اخرى الله التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن عاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن			, ,		
		لى سبيل المثال				
ورش العمل والمواقع الالا	والدوريات والب كترونية )	رمجيات				
الخدمات الاح	بتماعية (وتشم	ل على سبيل				
المثال محاض	رات الضيوف	والتدريب				
المهني والدر اسات الميدانية)						
13. القبول						
	، ترق متطلبات السابقة					

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

## فسم المحاسبة

المرحلة الرابعة

## نظرية محاسبية

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم بالأساس الفكري للمحاسبة والإطار الفاسفي للمحاسبة المالية كأساس لبناء المعايير وبيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة ودراسة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي وتعميق الفهم للخصائص الأساسية للمعلومات المحاسبية. ويناقش هذا المقرر الإطار العام لنظرية المحاسبة المالية ومناهج بناء النظرية في المحاسبة بالإضافة إلى دراسة مداخل القياس المحاسبي والأسس النظرية لإعداد القوائم المالية.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
قسم المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز			
نظرية محاسبية \ 2446م – ظر	3. اسم/ رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
الكتروني \ Edmodo – Telegram – Zoom meeting	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020	6. الفصل / السنة			
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2019	<ol> <li>الوصف</li> <li>الوصف</li> </ol>			
	9. أهداف المقرر			
.1تمكين الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها				
. 2معرفة من معرفة الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي				
.3تمكين الطالب من فهم هيكل النظّرية المحاسبية				

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة ما هي طبيعة المحاسبة واستخداماتها أ2-معرفة المداخل التقليدية لصياغة نظرية المحاسبة أ3- معرفة المداخل البحثية في المحاسبة أ4- معرفة محاسبة القيمة الجارية أ5- معرفة الأطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار ب2 – تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والأتجاهات المستقبلية ب3 - معرفة كيفية المحاسبة عن الدخل و القيمة طرائق التعليم والتعلم محاضرات - حلقات نقاشية الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية - التدريبات والأنشطة في الصف الألكتروني طرائق التقييم مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) الواجبات او الانشطة اليومية الامتحانات الشفوية تقارير علمية الامتحان الشهري اختبار نهاية الفصل الدر اسى ج- مهارات التفكير ج1- العصف الذهني ج2-الموضوعية في المناقشات ج3-التحليل المنطقى المفهوم طرائق التعليم والتعلم تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الألكتر وني وحل التمارين تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

### - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
  - الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
  - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية
  - د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تلبية متطلبات سوق العمل
    - د3- تمكين الطالب من التفكير بامكانية تطوير العمل المحاسبي
    - د4- تمكين الطالب من معرفة الفكر المحاسبي نظريا و تطبيقيا

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	المحاضرة	تاريخ المحاسبة وتطور ها	معرفة الطالب تاريخ المحاسبة وتطورها	3	الأول
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	المحاضرة	طبيعة المحاسبة واستخداماتها	معرفة الطالب طبيعة المحاسبة واستخداماتها	3	الثاني
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	المحاضرة	الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	معرفة الطالب الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	3	الثالث
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	المحاضرة	المداخل التقليدية لبناء النظرية	معرفة الطالب المداخل التقليدية لبناء النظرية	3	الرابع
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	المحاضرة	المدخل السلطوي لبناء النظرية	معرفة الطالب المدخل السلطوي لبناء النظرية	3	الخامس
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	المحاضرة	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الاهداف والمفاهيم	معرفة الطالب الاطار المفاهيمي للمحاسبة — الاهداف والمفاهيم	3	السادس
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	المحاضرة	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	معرفة الطالب الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	3	السابع
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	عملي	تمارین مراجعه	تمكين الطالب من حل التمارين	3	الثامن
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري	المدخل السلوكي لبناء النظرية	معرفة الطالب المدخل السلوكي لبناء النظرية	3	التاسع
امتحان شفوي	نظري	مدخل الاحداث لبناء	معرفة الطالب	3	العاشر

وتحريري وحلقات نقاشية		النظرية		مدخل الاحداث النظرية		
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	عملي	المدخل الوصفي لبناء النظرية	ب پ لبناء	معرفة الطال المدخل الوصفي النظرية	3	الحادي عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظ <i>ري</i>	اسس القياس المحاسبي	ں	معرفة الطال اسس القياس المحاسبي	3	الثاني عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	عملي	بدائل القياس المحاسبي		معرفة الطاً	3	الثالث عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري	تمارین مراجعه		تمكين الطالب م التمارين	3	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	Final exam		امتحان	3	الخامس عشر
					عتية	12. البنية التح
رازي		1. نظرية المحاسبة - 2. نظرية المحاسبة – .		سية	نصوص الأساد تب المقرر	
					بة (وتشمل علم الدوريات والبر نرونية)	
	دمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل ثال محاضر ات الضيوف والتدريب هني والدر اسات الميدانية)			المثال محاضر		

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي 1

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب باهداف محاسبة التكاليف المتقدمة وكيفية فصل التكاليف الثابتة عن المتغيرة للتكاليف الصناعية الغير مباشرة ومعرفة التكاليف المعيارية والانحرافات للمواد والاجور والتكاليف الصناعية الغير مباشرة وكذلك تسجيل القيود المحاسبية وفق الطريقة الشاملة والجزئية.

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز			
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية 1 \ 1437 م كم1	3. اسم/ رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الأول	6. الفصل / السنة			
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2021	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
9. أهداف المقرر				
كاليف المتقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة	<ul> <li>تعريف الطالب بمحاسبة التكاليف المتقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة</li> <li>والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة</li> </ul>			
	<ul> <li>اكساب الطالب المعرفة بمفاهيم التكاليف ودوالها وسلوكها</li> </ul>			

- تعريف الطالب بنظام التكاليف المعيارية وتحليل انحر افاتها واعداد الموازنات المرنة وتحليل انحر افات التكاليف الصناعية الغير مباشرة
  - تعريف الطالب على اجراءات المحاسبة عن التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة واستعمال نظام المراحل وكيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحرافات
- التعرف على مزايا تحديد التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا وكذلك التعرف على مفهوم الانتاج في الوقت المحدد وماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في ظل هذا النظام

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1) اكتساب القدرة على التمييز بين مفاهيم التكاليف
- 2) اكتساب المهارة في تطبيق نظام لتكاليف المعيارية وتحليل انحرافات التكاليف المباشرة
  - 3) التعرف على ماهية المواز انات المرنة وتحليل انحر افات ت ص غ م
- 4) التعرف على اجراءات المحاسبة في ظل التكاليف المعيارية ونظام المراحل الانتاجية ومعالجة الانحر افات
  - 5) التعرف على نظام التكلفة على اساس النشاط والانتاج في الوقت المحدد

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في الحد من المشاكل المحاسبية
  - 2. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في تلبية متطلبات سوق العمل
    - 3. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بلأجراءات المحاسبية
      - 4. توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير

### طرائق التعليم والتعلم

- 1) القاء المحاضرات النظرية والتطبيقية الخاصة بمفردات المنهج المقرر.
  - 2) توجيه الطلبة الى المصادر العلمية المساعدة
  - 3) نشر حلول الاسئلة والتمارين التي يتم تدريسها

- 1) مشاركة الطلبة في قاعة الدرس بطرح الاسئلة والمناقشة
  - 2) الاختبارات المفاجئة
  - 3) الامتحانات اليومية والفصلية والشاملة
    - 4) انجاز الواجبات البيتية

ج- مهارات التفكير

تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتمكينه من اداء الواجبات المكلف بها وتشجيعه على المنافسة والتفوق

### طرائق التعليم والتعلم

- 1) القاء المحاضرات وربطها بالحالات العملية بالصناعة
- 2) تعليم الطلبة كيفية اعداد التقارير الكلفوية باستخدام السبورة وجهاز عرض البيانات ( Data ) show

- يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشات والواجبات البيتية
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية
  - د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين الخاصة بمحاسبة التكاليف
    - د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Static budget	الميز انية الثابتة	4	1
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Flexible budget	الميزانية المرنة	4	2
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Flexible budget	الميزانية المرنة	4	3
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Standard costing	التكلفة القياسية	4	4
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Standard costing: standard setting	التكلفة القياسية: الإعداد القياسي	4	5
الامتحان اليومي	محاضرة	Standard costing: variance analysis	التكلفة القياسية: تحليل التباين	4	6
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	تمارين وامثلة	4	7
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Flexible budget and overhead control	الميز انية المرنة و التحكم في النفقات العامة	4	8
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Overhead costs variance analysis	تحليل فروق التكاليف العامة	4	9
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	تمارين وامثلة	4	10
المناقشات و الاسئلة	محاضرة	Standard costing:	التكلفة القياسية: الإجراءات المحاسبية	4	11

. 54 ¥4						
المباشرة		accounting				
		procedures				
المناقشات		Accounting	اسبية	الإجراءات المح		4.2
والاسئلة	محاضرة	procedures for		لعناصر التكله	4	12
المباشرة		cost elements				
المناقشات		Standard costing				
المنافسات و الاسئلة	محاضرة	incorporating		التكلفة القياسية	4	13
المباشرة	سعدرا	with process	لية	دمج تكلفة العم	Т	13
		costing				
المناقشات		Accounting				
المنافسات والاسئلة	محاضرة	procedures for	اسبية	الإجراءات المح	4	14
المباشرة	محاصره	disposition of	روق	للتخلص من الفر	4	14
		variances				
المناقشات		Exercises and		ta ( , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_	4 =
والاسئلة المباشرة	محاضرة	practices	٩	تمارين وامثل	4	15
المباشرة						m)
					حنیه	12. البنية الت
	محمد الحديثي	كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي	محاسبة		11	القراءات المد
	محمد الحديثي	كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي	محاسبة		علوبه . وص الأساسية	
Horng	ren's cost ac	ccounting Srikanat	and		المقرر المقرر	
		ot	hers		~ ~	• أخر:
				للى سبيل المثال	ملة (وتشمل ع	متطلبات خاص
				ر مجیات	والدوُريات والب	ورش العمل
					كترونية )	والمواقع الالد
				ل على سبيل	بتماعية (وتشم	الخدمات الاج
					رات الضُيوف	
				(	اسات الميدانية	المهني والدر

13. القبول
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

### محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي 2

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب بمحاسبة التكاليف المتقدمة ودراسة المواضيع المتعلقة بالتكلفة على اساس النشاط وكيفية استخراج كلفة المنتج بالطريقة التقليدية وكذلك المحاسبة على الانتاج في الوقت المحدد وكيفية تسجيل القيود وكذلك معرفة فصل تكاليف المنتجات المشتركة والعرضية وكذلك معرفة انحرافات المبيعات والربحية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة		
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة		
3. اسم/ رمز المقرر	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية 2 \ 2444 م كم2		
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة		
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني \ Edmodo – Telegram – Zoom meeting		
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني		
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة		
<ol> <li>الريخ إعداد هذا الوصف</li> </ol>	2021		
9. أهداف المقرر			
• تعريف الطالب بمجاسبة التكاليف المتقدمة و التعريف على إداب و ساوك مجاسب الكلفة			

والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة

- اكساب الطالب المعرفة بمفاهيم التكاليف ودوالها وسلوكها
- تعريف الطالب بنظام التكاليف المعيارية وتحليل انحرافاتها واعداد الموازنات المرنة وتحليل انحرافات التكاليف الصناعية الغير مباشرة
  - تعريف الطالب على اجراءات المحاسبة عن التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة واستعمال نظام المراحل وكيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحرافات
- التعرف على مزايا تحديد التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا وكذلك التعرف على مفهوم الانتاج في الوقت المحدد وماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في ظل هذا النظام

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1) اكتساب القدرة على التمييز بين مفاهيم التكاليف
- 2) اكتساب المهارة في تطبيق نظام لتكاليف المعيارية وتحليل انحر افات التكاليف المباشرة
  - 3) التعرف على ماهية المواز انات المرنة وتحليل انحر افات ت ص غ م
- 4) التعرف على اجراءات المحاسبة في ظل التكاليف المعيارية ونظام المراحل الانتاجية ومعالجة الانحر افات
  - 5) التعرف على نظام التكلفة على اساس النشاط والانتاج في الوقت المحدد

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في الحد من المشاكل المحاسبية
  - 2. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في تلبية متطلبات سوق العمل
    - 3. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بلأجراءات المحاسبية
      - 4. توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير

-

### طرائق التعليم والتعلم

- 1) القاء المحاضرات النظرية والتطبيقية الخاصة بمفردات المنهج المقرر.
  - 2) توجيه الطلبة الى المصادر العلمية المساعدة
  - 3) نشر حلول الاسئلة والتمارين التي يتم تدريسها

- 1) مشاركة الطلبة في قاعة الدرس بطرح الاسئلة والمناقشة
  - 2) الاختبارات المفاجئة
  - 3) الامتحانات اليومية والفصلية والشاملة
    - 4) انجاز الواجبات البيتية

ج- مهارات التفكير

تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وتمكينه من اداء الواجبات المكلف بها وتشجيعه على المنافسة والتفوق

### طرائق التعليم والتعلم

- 1) القاء المحاضرات وربطها بالحالات العملية بالصناعة
- 2) تعليم الطلبة كيفية اعداد التقارير الكلفوية باستخدام السبورة وجهاز عرض البيانات ( Data ) show

- يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والمناقشات والواجبات البيتية
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية
  - د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين الخاصة بمحاسبة التكاليف
    - د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

				J.	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Cost allocation	توزيع التكاليف	4	1
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Activity based costing	تقدير التكاليف على أساس النشاط	4	2
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	امثلة وتمارين	4	3
المناقشات و الاسئلة المباشرة	محاضرة	Inventory management	ادارة المخزون	4	4
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Backflush costing	تكلفة الإصدار التلقائي	4	5
الامتحان اليومي	محاضرة	Exercises and practices	امثلة وتمارين	4	6
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	امثلة وتمارين	4	7
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Sales variance analysis	تحليل تباين المبيعات	4	8
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Joint products and by products	المنتجات المشتركة والمنتجات المنفردة	4	9
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Allocation of joint costs	تخصيص التكاليف المشتركة	4	10
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Allocation of joint costs	تخصيص التكاليف المشتركة	4	11
المناقشات و الاسئلة	محاضرة	Sales variance analysis	تحليل تباين المبيعات	4	12

المباشرة						
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	ن	امثلة وتماري	4	13
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Sales mix and yield variance	تباین	مزيج المبيعات و العائد	4	14
المناقشات والاسئلة المباشرة	محاضرة	Exercises and practices	ن	امثلة وتماري	4	15
					حتية	12. البنية الت
Horng	" محمد الحديثي	كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي ccounting Srikanat ot	محاسبة	;	وص الأساسية المقرر	القراءات المد النصا کتب اخر ع
				لى سبيل المثال برمجيات	والدوُرُيات والب	
				والتدريب	تماعية ( وتشم رات الضيوف اسات الميدانية	المثال محاض

13. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

محاسبة ادارية بالانكليزي 1

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

هي فرع من فروع علم المحاسبة تهتم بتجميع وتسجيل وتبويب بيانات التكلفة بهدف توفير معلومات عن التكلفة تستخدمها الإدارة لأغراض التخطيط والرقابة والمساعدة باتخاذ القرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة لعلمي			
3. اسم/ رمز المقرر	محاسبة ادارية بالإنكليزي 1 \ 1440م اد 1			
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول\ 2019-2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا و 15 اسبوع, بواقع 60 ساعة			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019			
9. أهداف المقرر				
1- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية				
2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية				
- 3- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها				

```
4- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.
```

### 5- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-فهم دور المعلومات المحاسبية في خدمة الادارة.

أ2-معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الادارية

31- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تخطيط الارباح

أ4- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير

أ5- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 \_بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات.

ب2 - اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة.

ب3 - اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات

### طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية والعملية.

2- وسائل ايضاح.

3- طرق العصف الذهني.

### طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية)

2- الحلقات النقاشية العلمية.

3- الامتحانات الفصلية.

4- الامتحانات النهائية.

```
ج- مهارات التفكير
ج1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.
ج2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.
ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.
ج4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.
طرائق التعليم والتعلم

1- الواجبات البيتية.

2- وسائل الايضاح.
طرائق التقييم
طرائق التقييم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د - إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم.
د - د مالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الاخر والتكييف مع الغير -.
د - تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الإعمال.
```

	11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Introduction : Managerial Accounting concepts and principles		4	1	
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Introduction : Managerial Accounting concepts and principles		4	2	
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	General cost classification :period costs, product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost		4	3	
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	General cost classification :period costs, product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost		4	4	
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Cost behave and cost estimating a cost function		4	5	
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	The basics of cost - volume -profit ( C.V.P ) analysis break - even analysis , break - even computations , contribution		4	6	

		margin, contribution margin ration ( CM ratio), some applications of CVP concepts		
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Importance of the contribution margin, C.V.P relationships in graphic form, target net profit analysis the margin of safety, operating leverage	4	7
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Importance of the contribution margin, C.V.P relationships in graphic form, target net profit analysis the margin of safety, operating leverage	4	8
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	The concept of sales mix, the definition of sales mix sales mix and break – even analysis, sales mix and per unit contribution margin, assumptions of C.V.P analysis	4	9
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	The concept of sales mix, the definition of sales mix sales mix and break – even analysis, sales mix and per unit contribution margin,	4	10

		assumptions of C.V.P analysis			
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	First exam		4	11
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Decision making and relevant information :adding and dropping product lines, and other segments, the make of buy decision		4	12
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Decision making and relevant information :adding and dropping product lines, and other segments, the make of buy decision		4	13
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Special orders decision		4	14
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Scarce resources allocation decision, keep – or- drop decisions		4	15
				حتية	12. البنية الت
	القراءات المطلوبة:  النصوص الأساسية  عاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن  تا كتب المقرر  اخرى		<ul><li>النص</li><li>كتب</li></ul>		
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)			ورش العمل		

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

13. القبول
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

### محاسبة ادارية بالانكليزي محاسبة

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

هي فرع من فروع علم المحاسبة تهتم بتجميع وتسجيل وتبويب بيانات التكلفة بهدف توفير معلومات عن التكلفة تستخدمها الإدارة لأغراض التخطيط والرقابة والمساعدة باتخاذ القرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة لعلمي			
3. اسم/ رمز المقرر	محاسبة ادارية بالإنكليزي 2 \ 2443 م اد2			
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني :Edmodo – Zoom			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا و 15 اسبوع, بواقع 60 ساعة			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019			
9. أهداف المقرر				
1– اعداد الموازنات الشاملة.				
2- استخدام طرق تقييم القرارات الاستثمارية				
- التعريف بمفهوم اللامركزية ومراكز المسؤولية واعداد تقارير الاداء				

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1-معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الادارية أ3- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تخطيط الارباح أ4- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير أ5- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار ب المهارات الخاصة بالموضوع بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات. ب2 - اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة. ب3 – اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- وسائل ايضاح. 3- طرق العصف الذهني. طرائق التقييم 1- الأمتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية) 2- الحلقات النقاشية العلمية. 3- الامتحانات الفصلية. 4- الامتحانات النهائية. ج- مهار ات التفكير ج1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.

ج2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.

ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.

ج4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.

# طرائق التعليم والتعلم 1- الواجبات البيتية. 2- وسائل الايضاح. 3- وسائل الايضاح. 4- بحوث وتقارير علمية حديثة. طرائق التقييم الحلقات النقاشية العملية(بالبحوث والتقارير العملية المنجزة من قبل الطلبة) د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د - إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم. د - تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الاخر والتكييف مع الغير-. د - تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال.

## 11. بنية المقرر

				J.	11. بىيە المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget		4	1
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget		4	2
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	The direct labor budget , the manufacturing overhead budget , the ending finished good inventory budget		4	3
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	The selling and administrative expense budget		4	4
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	The cash budget		4	5
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	The cash budget		4	6
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	The budgeted income statement, the budgeted balance sheet		4	7
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	First exam		4	8
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Capital budgeting – an investment concept, typical capital budgeting decisions, characteristics of business investments		4	9
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Discounted cash flow – the net present value method, the net present value method illustrated, the intern rate – of-		4	10

		return method				
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Discounted cash flow – the net present value method, the net present value method illustrated, the intern rate – of-return method			4	11
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Other approaches to capital budgeting decisions, the payback method, accounting rate – of – return method			4	12
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Other approaches to capital budgeting decisions, the payback method, accounting rate – of – return method			4	13
امتحانات+ تحضير	المحاضرات	Responsibility accounting			4	14
امتحانات+	المحاضرات	Responsibility accounting			4	15
تحضير		uccounting				
					حتية	12. البنية الت
اءات المطلوبة:  النصوص الأساسية  عاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن  خاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن  خاسبة التكاليف المدخل اداري تشارلز هورنجرن  خاسبة التكاليف المدخل اداري تشارلز هورنجرن			<ul><li>النص</li><li>كتب</li></ul>			
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )				ورش العمل	
	دمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل ثال محاضر ات الضيوف والتدريب هني والدر اسات الميدانية )			المثال محاض		
						1 :11 12
						13. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

## نظم محاسبية متخصصة

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية ) الزراعة والفنادق ( وأهميتها في الاقتصادية،فهم طبيعة هذه الأنشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الانشطة وكذلك توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقي.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة			
3. اسم / رمز المقرر	نظم محاسبية متخصصة/ 1438م خص			
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2019 - 2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019			
9. أهداف المقرر				
1- إكساب الطلبة معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية ( الزراعة والفنادق) وأهميتها في الاقتصادية				

- 2- فهم طبيعة هذه الانشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الانشطة
  - 3- توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقي
    - 4- ارشاد الطلبة الى كيفية استخراج نتيجة النشاط لكل قطاع
    - 5- بيان اهم المعايير الدولية التي تخص القطاع الزراعي والفندقي ومدى تطبيقها في العراق
- 6- تنمية الوعي والأفق للطلبة بالخلفية النظرية والمفاهيمية التي تقف خلف المعالجات القيدية واسس الاحتساب في الشركات الزراعية والفندقية
- 7- اعداد الطلبة بشكل قادر على تحمل المسؤوليات المهنية والعملية اذا ماسنحت لهم فرصة العمل في ايدى الشركات الزراعية او الفندقية

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ 1 -فهم طبيعة وخصائص كل من النشاط الزراعي ونشاط الفنادق
- أ 2 -معرفة اهم المعابير الدولية التي تحكم العمل المحاسبي في كل قطاع
- أ 3 دراسة التمييز بين المصاريف الايرادية والرأسمالية والمحاسبة عليها في كل قطاع
- أ 4 التعرف على المعالجات المحاسبية الخاصة بالاصول وأظهار ها في القوائم المالية ــ
- أ 5 التمييز بين المنتجات المشتركة (النباتية والحيوانية) بالنسبة للقطاع الزراعي والوصول الى نتيجة النشاط

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- معرفة الاسس المعتمدة في الاحتساب وفق القيمة السوقية والتأريخية
- 2-التعرف على كيفية اعداد الحسابات الختامية بموجب المعايير الدولية ولكل نشاط مختص
- 2- معرفة الاحتساب المعتمدة في احتساب كلفة النتاج والنافق والاستهلاك والنفاد كلا يسب استخدامها في النشاط المختص

## طرائق التعليم والتعلم

- 1. القاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة لأيصالهم الى استنتاج اهم فحوى المحاضرة
  - 2.طلب حلول بعض التمارين كواجب بيتي وتقييمهم على ذلك
- 3. مناقشة الطلبة مع افكار بديلة لما موجود في الكتب لتنمية مهارات الابداع لديهم لكي يكونو قادرين على حلى المشاكل العملية التي تعترض تطبيقاتهم المحاسبية مستقبلا على صعيد العمل.

- 1. الواجبات البيتية للتمارين والاسئلة الفكرية
- 2. الامتحانات اليومية والأمتحانات الشهرية

3.طرح مجموعة اسئلة فكرية للنقاش داخل القاعة لغرض تنمية طريقة التفكير في ابتداع الحلول وتقييم المتميزين

4. التقييم من خلال مدى الاستفادة من الشبكة العنكبوتية للحصول على اجابات لما يتم مناقشته خلال المحاضرة والتي تعد من قبل لطلبة قبل المحاضرة

## ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية روح التعاون الذي يجب ان يتحلى به المحاسب مع باقى العاملين في الشركة -
  - 2- تعلم الحيادية والاستقلالية والنزاهة في العمل -
  - 3- زرع الثقة في نفس الطلبة بما يقومون به لكي ينعكس ذلك مستقبلا" في عملهم -
- 4- توجيه الطلبة بكيفية الاستفادة من خدمات التواصل الاجتماعي ضمن حدود الالتزام بالحقوق للمؤلفين والناشرين وعدم الإساءة او الاقتباس غير المشروع او التزييف

## طرائق التعليم والتعلم

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د 1 تعزيز قابلية الادراك والفهم والقدرة على حل المشاكل الخاصة بالعمل -
- د 2 تنمية القدرة على الاستفادة من الانترنيت ومعرفة المواقع المهمة التي الخاصة بتطوير المهنة -
  - د 3 تعزيز روح العمل الجماعي للوصول الى الحلول -
  - د 4 بناء شخصية الطالب بتعزيز ثقته بنفسه وزيادة قدرته على تحمل المسؤولية

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	النشاط الزراعي خصائصه ومكوناته وتكاليفه	4	1
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	تكاليف العمل الإنساني والألي والحيواني	4	2
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	قوائم التكاليف في النشاط الزراعي	4	3
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	حسابات المحاصيل الزراعية	4	4
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	4	5
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	حسابات ماشية التربية والعمل والألبان والتسمين	4	6
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	امتحان الفصل الدر اسي الأول	4	7
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	خصائص المحاسبة في النشاط الفندقي وتأثير ها على النظام المحاسبي	4	8
امتحانات يومية شفوية	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	السجلات والدفاتر المحاسبية في النشاط الفندقي	4	9

-واجبات - تقاریر					
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	السجلات والدفاتر المحاسبية في النشاط الفندقي	4	10
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	القوائم المالية في النشاط الفندقي	4	11
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	القوائم المالية في النشاط الفندقي	4	12
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	قائمة التدفق النقدي في النشاط المصري	4	13
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	قائمة التدفق النقدي في النشاط المصر في	4	14
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	امتحان الفصل الدر اسي الثاني	4	15

12. البنية التحتية		
المحاسبة المتخصصة / تأليف : د. ثائر الغبان ، د. فائزة الغبان الفيان القواعد والمعايير الدولية الخاصة بالمحاسبة في النشاط الزراعي والنفطي البحوث المنشورة في المجلات الرصينة	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	

13. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

المعابير الدولية للابلاغ المالي

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يقدم هذا المقرر مقدمة واسعة في مجال التقارير المالية الدولية ومعايير التقارير المالية الدولية (IFRS)، إذ ينتبع تاريخ مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB) من جذوره المبكرة إلى التغييرات والتحديثات الأخيرة والتطورات المستقبلية. المقرر منظم بطريقة يسهل الوصول إلى المعلومات الأساسية، إذ إن المعايير تتم دراستها كل موضوع على حدة. يتم تزويد الطلبة بأمثلة من الحياة الواقعية، والكثير من التمارين، وأسئلة الاختيار من متعدد، وعينات من الإجابات النموذجية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	القس المحاسبة م العلمي			
3. اسم/ رمز المقرر	المعابير الدولية للابلاغ المالي /2445 م اغ			
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني \ Edmodo – Telegram – Zoom meeting			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2019 - 2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة			
<ol> <li>الوصف</li> <li>الوصف</li> </ol>	2019			
9. أهداف المقرر				
الألمام بالمعايير الدولية والاطار المفاهيمي للمحاسبة والنشأة التاريخية للمعايير الدولية المحاسبية				

حصر كل معيار بتطبيق عملي محاسبي يوضح للطالب كيفية القياس والافصاح للمعيار حسب مطلبات المعيار

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المعايير الدولية للابلاغ المالي

-اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية

- حل التمارين

- تقوية تلفظ الكلمات و المصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في الحد من المشاكل المحاسبية

2. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في تلبية متطلبات سوق العمل

3. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بلأجراءات المحاسبية

4. توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير

## طرائق التعليم والتعلم

العرض عن طريق البوربوينت النشر في منصة ادمودو النشر في منصة كوكل

- مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني
  - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
    - الواجبات او الانشطة اليومية
      - · الامتحانات الشفوية

- ج- مهارات التفكير
- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين الخاصة بالمعايير الدولية
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر
  - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
  - -4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الدولية الخاصة بمعايير الابلاغ المالي

## طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الألكتروني وحل التمارين
  - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
  - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

- لمشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
  - الألتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
  - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية
- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية
    - د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين الخاصة بالمعابير الدولية
      - د3-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

				رر	11. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	الاطار المفاهيمي ونظرة تأريخية للمعايير والمجالس واللجان الخاصة بتحضير المعايير	1. تعريف المعيار 2. خصائص المعلومات 3. معرفة المنظمات المسؤلة عن وضع المعايير	2	1
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي 2الدفع على اساس الاسهم		2	2
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي3 اندماج الاعمال	معرفة نطاق المعيار وماذا تعني السيطرة والحصص المشتركة	2	3
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي 4عقود التأمين	معرفة نطاق المعيار وتعريف عقود التامين	2	4
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي 7الادوات المالية الافصاح	تعريف الادوات المالية واهم الافصاحات عنها	2	5
	القاعات الالكترونية	الامتحان الأول		2	6
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي 9الادوات المالية القياس	معرفة الفرق بين الادوات بالقيمة العادلة والادوات بالتكلفة	2	7
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي8 الابلاغ في القطاعات التشغيلية	معرفة نطاق المعيار وتعريف القطاعات التشغيلية	2	8
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي10 القوائم المالية الموحده	معرفة نطاق المعيار والقوائم المالية الموحدة	2	9
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي 11الترتيبات المشتركة	معرفة نطاق المعيار وتعريف الترتيبات المشتركة	2	10
	القاعات الالكترونية	الامتحان الثاني		2	11

المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي 13القياس بالقيمة العادلة		معرفة القيمة وكيف يتم قي	2	12
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي 15الاعتراف بلايرادات من العقود مع الزبائن		معرفة معيار وماذا يغطي	2	13
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	المعيار الدولي16 الايجار التمويلي		معرفة معيار وماذا يغطي	2	14
المناقشات والاسئلة المباشرة	القاعات الالكترونية	مراجعة تطبيقة لبعض المعايير		مراجعة سريعة لتوسيع التذكر والمعرفة		15
					حتية	12. البنية الذ
		مايير الدولية الجعارات لابلاغ المالي الدولي الجعارات		* - 5		
			'ل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المثال محاضرات الميدانية ) المهني والدراسات الميدانية )					المثال محاض
13. القبول						
	المتطلبات السابقة					

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

## معابير التدقيق الدولية

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يهدف المقرر الى التعريف بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين . وتتضمن دراسة معايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات ,مثل: المسؤوليات , التخطيط , الرقابة الداخلية , أدلة الإثبات , نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة , الخدمات ذات العلاقة , البيانات الدولية .

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة
3. اسم/ رمز المقرر	معايير التدقيق الدولية /1439 م تد
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2019 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر 1- تت	
ے - 2- نتت 3- ت	
<b>-</b> 5	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على المعايير المرتبطه بمراحل التدقيق تدقيق العمليات وفحص الرقابه والاجراءات التحليليه والفحص التفصيلي للعمليات.
- 2- فهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمى مهارة التدقيق .
  - 3- محالولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها
     واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة
    - 4- إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- توضيح أهمية نظام الرقابة الداخلية و عملية تدقيق الرقابة الداخلية.
  - 2- توضيح المقصود بالادلة و انواعها.
- 3- امتلاك القدرة على فهم المقصود بالتقارير و انواعها وكيفية استخدامها

## ج- مهارات التفكير

- $ilde{1}$  تنمية التفكير في اذهان الطلبة في طبيعة عمل التدقيق  $ilde{1}$
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية تفهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق .

طرائق التعليم والتعلم

1-الواجبات البيتية

2-وسائل ايضاح

3-بحوث وتقارير علمية حديثة

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
  - 2- الامتحانات الشهرية.
  - 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
    - 4- البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدر اسية

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

  - - د3- العمل الجماعي . د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

	11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	مقدمة تمهيدية عن المعايير الدولية للتدقيق /امور تمهيدية 199-100	تعريف الطالب على المعايير الدولية للتدقيق والخدمات ذات العلاقة	2	1	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	المسؤوليات 200- 299	تعريف الطالب بلاهداف و المبادئ الاساسية التي تحكم تدقيق البيانات المالية	2	2	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	المسؤوليات 200- 299	تعريف الطالب بكتاب التكليف وشروطة والتوثيق	2	3	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	المسؤوليات 200- 299	تعرف الطالب على الاحتيال والخطا في اعمال التدقيق	2	4	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	التخطيط 300-399	تعرف الطالب على تخطيط العمل واعداد برنامج التدقيق واوراق العمل الرقابية	2	5	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظ <i>ري  </i> عملي	التخطيط 300-399	تعرف الطالب على كيفية معرفة طبيعة العمل التدقيقي والحصول على المعرفة واستعمال المعرفة ومعرفة الاهمية النسبية في التدقيق	2	6	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	الرقابة الداخلية 400- 499	تعرف الطالب على تقدير مخاطر الرقابة الداخلية	2	7	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	ادلة الاثبات 500- 599	تعرف الطالب على ادلة الاثبات	2	8	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	ادلة الاثبات 500- 599	تعرف الطالب على الاجراءات التحليلية	2	9	
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	الاستفادة من عمل المدققين الاخرين 600-699	تعرف الطالب على اهمية الاستفادة من عمل المدققين الاخرين	2	10	

امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظر <i>ي  </i> عملي	معيار التدقيق 1009 التدقيق بمساعدة الحاسوب		تعرف الطالب على التدقيق بمساعدة الح	2	11
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	معيار رقم 700		تعرف الطالب على المدقق حول البيانات	2	12
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	معیار رقم 705		تعرف الطالب على الوالمعلومات الأخرى في المعلومات الاخرى في المعلومات الدقيقية	2	13
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	ادلة التدقيق الداخلية		تعرف الطالب على وانواع ادلة التدقيق ا	2	14
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	ادلة التدقيق العراقية		تعرف الطالب على ادا في البيئة العراة	2	15
					التحتية	12. البنية
حاد الدولي		و معدة لهذا المقرر من قبا	للمحاسبين	ىاسية	لمطلوبة : صوص الأن ب المقرر رى	<b>■</b> ≥
				مل على سبيل المثال ت والبرمجيات		ورش العما
				وتشمل على سبيل يوف والتدريب بدانية)	/	المثال محا

13. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

## نظم محاسبية متخصصة

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية ) الزراعة والفنادق ( وأهميتها في الاقتصادية،فهم طبيعة هذه الأنشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الانشطة وكذلك توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقي.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة				
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة				
3. اسم/رمز المقرر	نظم محاسبية متخصصة/ 1438م خص				
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة				
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية				
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2019 - 2020				
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة				
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019				
9. أهداف المقرر					
1- إكساب الطلبة معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية ( الزراعة والفنادق) وأهميتها في الاقتصادية					

- 2- فهم طبيعة هذه الانشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الانشطة
  - 3- توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقي
    - 4- ارشاد الطلبة الى كيفية استخراج نتيجة النشاط لكل قطاع
    - 5- بيان اهم المعايير الدولية التي تخص القطاع الزراعي والفندقي ومدى تطبيقها في العراق
- 6- تنمية الوعي والأفق للطلبة بالخلفية النظرية والمفاهيمية التي تقف خلف المعالجات القيدية واسس الاحتساب في الشركات الزراعية والفندقية
- 7 اعداد الطلبة بشكل قادر على تحمل المسؤوليات المهنية والعملية اذا ماسنحت لهم فرصة العمل في ايدى الشركات الزراعية او الفندقية

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ 1 -فهم طبيعة وخصائص كل من النشاط الزراعي ونشاط الفنادق
- أ 2 -معرفة اهم المعايير الدولية التي تحكم العمل المحاسبي في كل قطاع
- أ 3 دراسة التمييز بين المصاريف الايرادية والرأسمالية والمحاسبة عليها في كل قطاع
- أ 4 التعرف على المعالجات المحاسبية الخاصة بالاصول وأظهار ها في القوائم المالية
- أ 5 التمييز بين المنتجات المشتركة (النباتية والحيوانية) بالنسبة للقطاع الزراعي والوصول الى نتيجة النشاط

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- معرفة الاسس المعتمدة في الاحتساب وفق القيمة السوقية والتأريخية
- 2-التعرف على كيفية اعداد الحسابات الختامية بموجب المعايير الدولية ولكل نشاط مختص
- 3- معرفة الاحتساب المعتمدة في احتساب كلفة النتاج والنافق والاستهلاك والنفاد كلا يسب استخدامها في النشاط المختص

## طرائق التعليم والتعلم

- 1 القاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة لأيصالهم الى استنتاج اهم فحوى المحاضرة
  - 2. طلب حلول بعض التمارين كواجب بيتي وتقييمهم على ذلك
- 3. مناقشة الطلبة مع افكار بديلة لما موجود في الكتب لتنمية مهارات الابداع لديهم لكي يكونو قادرين على حل المشاكل العملية التي تعترض تطبيقاتهم المحاسبية مستقبلا على صعيد العمل.

- 1. الواجبات البيتية للتمارين والاسئلة الفكرية
- 2 الامتحانات اليومية والأمتحانات الشهرية
- 3. طرح مجموعة اسئلة فكرية للنقاش داخل القاعة لغرض تنمية طريقة التفكير في ابتداع الحلول وتقييم

المتميزين

4. التقييم من خلال مدى الاستفادة من الشبكة العنكبوتية للحصول على اجابات لما يتم مناقشته خلال المحاضرة والتي تعد من قبل لطلبة قبل المحاضرة

- ج- مهارات التفكير
- 1- تنمية روح التعاون الذي يجب ان يتحلى به المحاسب مع باقى العاملين في الشركة -
  - 2- تعلم الحيادية والاستقلالية والنزاهة في العمل -
  - 3- زرع الثقة في نفس الطلبة بما يقومون به لكي ينعكس ذلك مستقبلا" في عملهم -
- 4- توجیه الطلبة بکیفیة الاستفادة من خدمات التواصل الاجتماعی ضمن حدود الالتزام بالحقوق للمؤلفین والناشرین و عدم الإساءة او الاقتباس غیر المشروع او التزییف

طرائق التعليم والتعلم

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى ).
  - د 1 تعزيز قابلية الادراك والفهم والقدرة على حل المشاكل الخاصة بالعمل -
- د 2 تنمية القدرة على الاستفادة من الانترنيت ومعرفة المواقع المهمة التي الخاصة بتطوير المهنة -
  - د 3 تعزيز روح العمل الجماعي للوصول الى الحلول -
  - د 4 بناء شخصية الطالب بتعزيز ثقته بنفسه وزيادة قدرته على تحمل المسؤولية

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	النشاط الزراعي خصائصه ومكوناته وتكاليفه	4	1
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	تكاليف العمل الإنساني والألي والحيواني	4	2
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	قوائم التكاليف في النشاط الزراعي	4	3
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	حسابات المحاصيل الزراعية	4	4
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	4	5
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	حسابات ماشية التربية والعمل والألبان والتسمين	4	6
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	امتحان الفصل الدر اسي الأول	4	7
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	خصائص المحاسبة في النشاط الفندقي وتأثير ها على النظام المحاسبي	4	8
امتحانات يومية شفوية -واجبات -	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	السجلاتُ والدفاتر المحاسبية في النشاط الفندقي	4	9

تقارير					
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	السجلات والدفاتر المحاسبية في النشاط الفندقي	4	10
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	القو ائم المالية في النشاط الفندقي	4	11
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	القوائم المالية في النشاط الفندقي	4	12
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	قائمة التدفق النقدي في النشاط المصري	4	13
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	قائمة التدفق النقدي في النشاط المصر في	4	14
امتحانات يومية شفوية -واجبات - تقارير	القاء محاضر ات	نظم محاسبية متخصصة	امتحان الفصل الدر اسي الثاني	4	15

	12. البنية التحتية
المحاسبة المتخصصة / تأليف : د. ثائر الغبان ، د. فائزة الغبان الفيان القواعد والمعايير الدولية الخاصة بالمحاسبة في النشاط الزراعي والنفطي البحوث المنشورة في المجلات الرصينة	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضر ات الضيوف والتدريب المهني والدر اسات الميدانية )

13. القبول
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

# نظم معلومات محاسبية

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى فهم طبيعة عمل نظم المعلومات المحاسبية ، التمييز بين تخصصات المحاسبة التي تكون بمجموعها نظم المعلومات المحاسبية، تمييز ومعرفة خصائص المعلومة الجيدة، التركيز على طبيعة ومعالجات دورات الأعمال (الإيراد، والنفقة، والإنتاج، والتمويل).

كلية مدينة العلم الجامعة	1. المؤسسة التعليمية			
قسم المحاسبة	2. القسم الجامعي / المركز			
نظم معلومات محاسبية /2447 م ظم	3. اسم/ رمز المقرر			
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة	4. البرامج التي يدخل فيها			
الكتروني \ Edmodo – Zoom meeting - Telegram	5. أشكال الحضور المتاحة			
الفصل الدراسي الثاني \ 2019-2020	6. الفصل/ السنة			
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف			
9. أهداف المقرر				
<ul> <li>1. فهم طبيعة عمل نظم المعلومات المحاسبية.</li> <li>2. التمييز بين تخصصات المحاسبة التي تكون بمجموعها نظم المعلومات المحاسبية.</li> </ul>				

- 3. تمييز ومعرفة خصائص المعلومة الجيدة .
  - 4. معرفة أنواع دورات أنشطة الأعمال.
- 5. التركيز على طبيعة ومعالجات دورات الأعمال (الإيراد، والنفقة، والإنتاج، والتمويل.
  - 6. الاطلاع على الجهات المرتبطة بعمل نظم المعلومات المحاسبية

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

لأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1. معرفة مكونات نظم المعلومات المحاسبية.
- 2. معرفة كيفية رسم مخططات تدفق البيانات والمستندات\_
- 3. معرفة كيفية رسم وقراءة وتفسير مخططات دورات الإيراد، والنفقة، والإنتاج، والتمويل.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر ـ . .

- 1. معرفة كيفية تصميم نظم المعلومات المحاسبية. .
- 2. معرفة كيفية الإفادة من تفرعات نظم المعلومات المحاسبية في تحقيق تكامل النظام.
  - 3. معرفة كيفية فحص نظام المعلومات المحاسبي.

طرائق التعليم والتعلم

## المحاضرات الإلكترونية \_ حلقات نقاشية و اختبارات شفوية في zoom meet +google meet

## طرائق التقييم

الاختبار الإلكتروني التحريري – مناقشة قضايا علمية تبرز أثناء المحاضرات – الإجابة على أسئلة الاختبارات الشفوية - تقارير علمية متعلقة بالمادة الدراسية – واجبات

ج- مهارات التفكير

تساؤلات يتم طرحها خلال المحاضرة الإلكترونية مما يتولد عصف ذهني لدى الطالب ليساهم في الإجابة على الأسئلة.

## طرائق التعليم والتعلم

- توجيه أسئلة واستفسارات تثار أثناء المحاضرات الإلكترونية وخلق حافز عند الطلبة للمشاركة النقاش.
  - تنمية وتشجيع القدرات الخاصة من خلال حسن التوجيه لهم للمواضيع التي يشعرون بأن لهم قدرة على التمييز والأبداع.

## طرائق التقييم

التغذية العكسية الناشئة من إجابات الطلبة على الاستفسارات ومدى مساهمتهم في النقاش.

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1 – اكتساب الطالب مهارة يبحث من خلالها مدى انعكاس بعض المواضيع المحاسبية المتقدمة في البيئة العراقية
  - 2- تكوين شخصية لان يكون ذو تأهيل مهني بالتخصص.

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات الکترونیة وشفویة - واجبات - تقاریر	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	التمييز بين البيانات المعلومات، وتعريف خصائي المعلومات المفيدة، وتوضيح كيفية تحديد قيمة المعلومات	3	1
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	توضيح المقصود بنظام المعلومات المحاسبية، ووصف الوظائف الأساسية التي يقوم بها.	3	2
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضر ات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	مناقشة كيف تستطيع نظم المعلومات المحاسبية تزويد الإدارة بالمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات، تحديد ومقارنة الاستراتيجيات الأساسية والمواقف الاستراتيجية التي يمكن أن تتبناها وحدات الأعمال.	3	3
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	مقدمة عن التوثيق، خرائط تدفق البيانات، العناصر الداخلة في خرائط تدفق البيانات.	3	4
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	مخططات التدفق، مخططات تدفق الوثائق، مخططات تدفق النظام، مخططات تدفق البرنامج.	3	5
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	وصف طريقة إدخال وخزن البيانات	3	6
امتحانات	القاء	نظم معلومات	امتحان الفصل	3	7

الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	محاضرات الكترونية	محاسبية	الدراسي الأول		
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	توضيح المفاهيم الأساسية لأنظمة قواعد البيانات.	3	8
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	مراحل تكوين قاعدة البيانات وتحديثها عن طريق المخطط العلائقي للوحدات	3	9
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	مقدمة عن دورة الإيرادات، مع توضيح رسم مخطط مضمون دورة الإيرادات.	3	10
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	وصف رسم تدفق البيانات لدورة الإيرادات على المستوى الصفري.	3	11
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	توضيح أعداد الفواتير،والتحصيلات النقدية.	3	12
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	شرح أهداف الرقابة، المخاطر،والإجراءات	3	13
امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكترونية	نظم معلومات محاسبية	تعريف المخاطر الرئيسة التي تهدد دورة الإيرادات، وقت الرقابة المناسبة والإجراءات التي تحد	3	14

			من تلك المخاطر،والحاجة إلى معلومات دورة الإيرادات		
متحانات لكترونية رشفوية - راجبات - قارير	القاء محاضرات و الكترونية و	نظم معلومات محاسبية	امتحان الفصل الدر اسي الثاني	3	15

1. البنية التحتية		
اساسيات نظم المعلوم—ات المحاسبي—ة- تاليف دكتور ابراهيم جزراوي – دكتور عامر الجنابي نظم معلومات محاسبية مارشال نظم معلومات محاسبية مارشال مراجع اجنبية مارشال مقالات عربية صادرة من من جهات أكاديمية ومهنية	القراءات المطلوبة :     النصوص الأساسية     كتب المقرر     أخرى	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

## مناهج واخلاقیات البحث العلمي

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى اكتساب الطلبة المهارات اللازمة والمعارف الاساسية لعمل الابحاث العلمية وتزويد الطلاب بتلك المفاهيم الاساسية للبحث العلمي مع بيان مستلزمات البحث بالتركيز على المهارات الاساسية في البحث وتشمل تحديد المشكلة ووضع خطة البحث وجمع وتحليل البيانات وكتابة البحث النهائي.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة			
2. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة			
3. اسم/ رمز المقرر	مناهج واخلاقيات البحث العلمي \ 1441 م دو			
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة			
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية			
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2019 - 2020			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019			
<ul> <li>9. أهداف المقرر</li> <li>1- تعریف الطالب بأخلاقیات ومناهج البحث العلمی</li> </ul>				

- 2- تمكين الطالب من حل المشاكل المتعلقة بالجوانب المالية والمحاسبية وفقا لخطوات البحث العلمي التي أولها تحديد المشكلة ووضع الفرضيات وتحديد اهداف واهمية البحث وكذلك تحديد منهجية البحث وإنتهاءاً بإستخراج النتائج والاستنتاجات للوصول الى المقترحات لحل مشكلة البحث.
  - 3- تمكين الطالب من فهم مبادئ التفكير العلمي وانواعه وسماته وعوائقه
  - 4- تمكين الطالب من كتابة تقرير مشروع التخرج المتعلقة بلغة الكتابة واستعمالات اللغة وقواعدها والترقيم والاحرف والجداول
  - 5- تمكين الطالب من استخدام الاساليب الاحصائية المناسبة لإستخراج الاستنتاجات وتحليل النتائج للوصول الى المقترحات المبنية عليها .

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- القدرة على فهم ومعرفة ماهية مناهج واخلاقيات البحث العلمي وقواعده العلمية
  - 2- القدرة على حل المشاكل المتعلقة بالجوانب المالية والمحاسبية
- أ3- القدرة على تصميم وسيلة لجمع البيانات والمعلومات ( الاستبيان / المقابلة / الملاحظة ) والمفاضلة بينهما
  - أ4- القدرة على ربط النتائج والاستنتاجات بفرضيات البحث بهدف تأكيدها أو نفيها
  - أ5- القدرة على تقديم المقترحات المستندة على النتائج والاستنتاجات بهدف حل مشكلة البحث
    - أ6- فهم ومعرفة اخلاقيات البحث العلمي وشروط الأمانة العلمية في نقل المصادر العلمية

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 تمكين الطالب من اختيار العينة المناسبة لغرض الحصول على البيانات والمعلومات
- ب2 تمكين الطالب من تصنيف وتحليل المعلومات التي تم الحصول عليها من العينةالمختارة
- ب3- تمكين الطالب من الوصول الى النتائج والاستنتاجات التي ساعدت في وضع الحلول للمشكلة .
  - ب4- تمكين الطالب من الوصول الى بعض النماذج والمقترحات لحل مشكَّلة البحث.

## ج- مهارات التفكير

- ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير المستقل والتابع المتعلقة بمشكلة البحث
- ج2- اختيار المنهج العلمي المناسب للوصول الى اسباب المشكلة المطروحة
- ج3- تحديد الخطوات العلمية لإكمال مشروع التخرج وفقاً لأسلوب البحث العلمي
- ج4- اعطاء الاستنتاجات والمقترحات بعد تحليل النتائج والاساليب الاحصائية المناسبة

## طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الأنشطة الصفية ، الإلقاء ، المناقشات

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية الشفوية والتحريرية والمناقشات

- د المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تكليف مجاميع بحثية لاختيار مشكلة بحثية محددة
  - د2- مناقشة المجاميع البحثية في اسباب اختيار هم لمشكلة البحث
  - د3- وضع خطة بحثية لكل مجموعة بحثية نراعي بها القواعد والأسس العلمية للبحوث
- د4- تمكين المجاميع البحثية من تقديم نتائج واستنتاجات بحوثهم العلمية ومقترحاتهم لحل المشاكل التي تم اختيارها في بحوثهم بإسلوب الالقاء ومناقشتهم عليها.

11. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	,	مخرجات الت المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات يومية \شفوية \ اختبارات قصيرة	المحاضرة	مفهوم العلم وافتر اضاته		مفاهيم عامة	2	2+1
الامتحانات يومية \شفوية \ اختبارات قصيرة	المحاضرة	سمات التفكير العلمي	ئص	السمات والخصا	2	4+3
الامتحانات يومية اشفوية ا اختبارات قصيرة	المحاضرة	المفهومه واهدافه واهميته	لمي	ماهية البحث العا	2	6+5
الامتحانات يومية اشفوية ا اختبارات قصيرة	المحاضرة	مستلزماته ومعوقاته	لمي	ماهية البحث العا	2	8+7
الامتحانات يومية اشفوية ا اختبارات قصيرة	المحاضرة	تحديد المشكلة والفرضيات		خطوات البحث ا	2	10+9
الامتحانات يومية اشفوية ا اختبارات قصيرة	المحاضرة	تحديد عينة البحث		خطوات البحث ا	2	12+11
الامتحانات يومية اشفوية ا اختبارات قصيرة	المحاضرة	اسلوب جمع البيانات	العلمي	خطوات البحث ا	2	+14+13 15
12. البنية التحتية						
اساليب البحث العلمي مع تطبيقات عملية لبرنامج SPSSنصيف جاسم الجبوري اساليب البحث العلمي (منظور تطبيقي) فايز جمعة النجار			■ النصوص الاساسية ■ كذب الدور			
			لى سبيل المثال رمجيات	ِالدُورَيات والب		

مطالب الطالب بالقيام ببحث عملي تطبيقي في أحد المؤسسات الاقتصادية الى جانب البحث النظري

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول		
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	