



كلية مدينة العلم الجامعة



الخطة الاستراتيجية لكلية مدينة العلم الجامعة

2026-2022



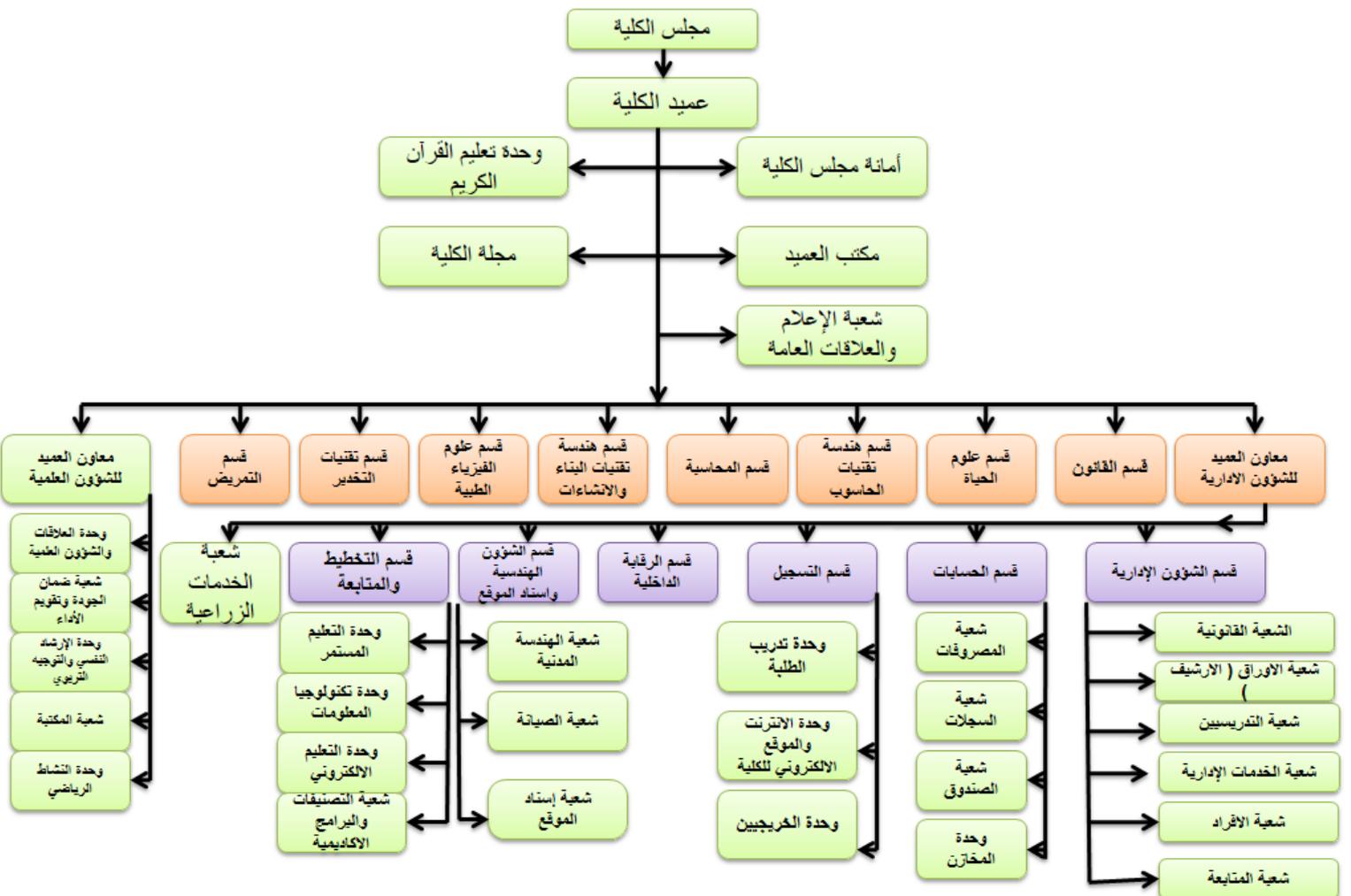
**الخطة الاستراتيجية لكلية مدينة العلم الجامعة
للسنوات 2022- 2026**

المقدمة

تتمثل أهمية التخطيط الاستراتيجي في بناء رسالة ورؤية وقيم واهداف استراتيجية تساعد الكلية في التركيز على اغراضها الرئيسية وتوحيد التوجهات الفكرية والاعمال التنفيذية لجميع العاملين في المؤسسة التعليمية للوصول الى حالة التميز. وتعتبر الرسالة والقيم هي البوصلة المرشدة الى الرؤية المستقبلية بينما تمثل الاهداف الاستراتيجية خارطة الطريق الموصلة لتلك الرؤية. وبدون البوصلة وخارطة الطريق تتشعب السبل ولن تتمكن المؤسسة التعليمية من الوصول الى غاياتها ورؤيتها ومن هنا تبرز أهمية التخطيط الاستراتيجي بكونها الوسيلة والمبدأ الأساسي في منهجية إدارة الجودة الشاملة. ويعرف التخطيط الاستراتيجي على انه التخطيط المستقبلي الطويل الأمد الذي يقوم بوضع الاهداف الاستراتيجية للمؤسسة التعليمية. كما انها تساهم الى حد كبير في مساعدة الكليات في الحفاظ على الاستقرار في بيئة متغيرة والاستجابة بشكل بناء لزيادة المنافسة أو مواجهة التحديات الخارجية.

الهيكل التنظيمي

الهيكل التنظيمي لكلية مدينة العلم الجامعة 2020



خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية 1. العناصر الرئيسية للاستراتيجية

الرؤيا

تسعى كلية مدينة العلم الجامعة لان تصبح إحدى الجامعات المرموقة وصرحا علميا متميزا في منطقة الشرق الأوسط.

الرسالة

- تحقيق الاعتماد المؤسسي والاعتماد الأكاديمي لغرض خلق نقله نوعية في مجال التعليم الجامعي الأكاديمي.
- تحقيق الشهرة والسمعة العلمية العالية من خلال الانضمام إلى الاتحادات العربية والعالمية وتحقيق التعاون مع الجامعات الأجنبية الرصينة وتبادل الخبرات على مستوى الطلبة والكوادر التدريسية من خلال اجراء البحوث التطبيقية المشتركة والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة.
- اعداد كوادر علمية وتقنية كفوءة مؤهلة لسد احتياجات سوق العمل.
- تحقيق متطلبات الانضمام إلى كافة التصنيفات العالمية والحصول على مراتب علمية أكاديمية متقدمة فيها.

الأهداف الاستراتيجية

تتمثل الغاية الاستراتيجية في رفع جهوزية تشكيلات الكلية لتميز الان ومستقبلا، واحداث نقلة نوعية في أدائها الاستراتيجي وفقا للمعايير العالمية في إطار من المواطنة الحقة والريادة بمختلف أدوارها المعرفية والتعليمية والبحثية، فضلا عن خدمة المجتمع والارتقاء به، وتعزيز مكانة الكلية في إطار التصنيفات العالمية للجامعات، وفي إطار من الموازنة بين المعاصرة للتوجهات الحديثة في التعليم العالي والحفاظ على الأصالة ممثلة في الثوابت الوطنية للبلد وقيمه. وفي إطار هذه الغاية الاستراتيجية يمكن تحديد عدد من الأهداف الاستراتيجية وعلى النحو الآتي:

- 1- استقطاب الموارد البشرية وتأهيلها وتطويرها لتمكينها من مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العمل المختلفة.
- 2- تطوير العمل الإداري وتحسين أساليب العمل باتجاه الحوكمة الإلكترونية.
- 3- تعظيم الموارد المالية للكلية من خلال إيجاد أساليب جديدة لتحقيق هذا الغرض مثل العيادات الطبية وتفعيل دور المكتب الاستشاري.
- 4- تطوير المختبرات التعليمية تعزيز إمكانات الكلية واستدامتها.
- 5- تطوير مناهج الدراسات الأولية وعلى وفق معايير التنافس العالمي.
- 6- تبني طرائق تدريس معاصرة تعزز عملية التعلم والتعليم وتنمية الفكر والبحث الإبداعي لدى الطالب.
- 7- دمج الأقسام والفروع والمراكز واعادة النظر ببعض البرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع.
- 8- تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع.

- 9- نشر البحوث العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.
- 10- تسويق البحوث التطبيقية.
- 11- ضمان الجودة والأداء الجامعي على وفق معايير التنافس العالمي وتحقيق تصنيفات متقدمة.
- 12- الحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي.
- 13- تفعيل العلاقات الدولية والتعاون مع الجامعات والمؤسسات.
- 14- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.
- 15- صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطلبة.

القيم الحاكمة

يقضي نجاح استراتيجية الكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات منتسبي الكلية كافة، ولا بد لتلك القيم من عمليات تدعيم مستمرة لكي تتحول إلى ممارسات تطبيقية، وعلى أساس متين للتعاملات في الكلية على المستويات كافة. وإن المحور الرئيس للقيم الحاكمة للكلية هو التميز الأكاديمي الذي يحرك ثلاثة مكونات رئيسة من مكونات رسالة الكلية:

1. التعليم والطلاب
2. البحوث وخدمة المجتمع
3. تنمية البيئة .

حيث ان التأكيد على قيم التميز في الأداء في المجالات الثلاثة السابقة سوف يساعد في تحقيق رسالة الكلية ويمكن إجمال هذه القيم بالآتي:

1-الالتزام الاجتماعي والأخلاقي: تسعى كلية مدينة العلم الجامعة إلى تحقيق أعلى مستويات الالتزام الاجتماعي والأخلاقي، وترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والمساواة بما ينسجم مع تعاليم الدين الإسلامي الحنيف، والعادات والتقاليد العربية الأصيلة، والمثل الإنسانية العليا.

2-الانتماء: تسعى الكلية جاهدة إلى تحقيق أعلى مستويات الانتماء الوطني الصادق لطلبتها والعاملين فيها عن طريق تعزيز الروح الوطنية، وتغليب المصلحة العامة على كل المصالح الشخصية.

3-الشفافية والحرية الأكاديمية: تشجع الكلية الانفتاح والتفاعل مع المحيط الإقليمي والدولي وتؤكد اهتمامها بقيم العدل والنزاهة والحرية الأكاديمية ودون الاهتمام بالعرق والدين والمذهب. وتضع مصلحة البلد في المقام الأول.

4-العمل بروح الفريق الواحد: تؤمن الكلية بضرورة مشاركة جميع أطرافها في عملية صنع القرار ويتحقق ذلك من خلال تدعيم القرارات على مستويات الأقسام والشعب والوحدات الإدارية والطلبة. والإيمان بالعمل الجماعي كالفريق الواحد لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها، ويتأتى ذلك من خلال تكامل خطط الكلية مع خطط الأقسام العلمية والإدارية. فضلا عن دعوة الشركاء وأصحاب المصالح للإسهام في تجذير العمل الجماعي.

2. لتحضير للتخطيط (تحليل البيئة الخارجية والداخلية)

أشار الدليل الشامل لأعداد الخطة الاستراتيجية الى وجوب اعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية لتقييم مكانة المؤسسة التعليمية الحالية وتحديد عناصر القوة والضعف والفرص والمخاطر باستخدام تحليل سوات (SWOT Analysis) الذي سيوفر تحليل كامل وشامل لكافة جوانب المؤسسة. وفيما يلي نتائج هذا التحليل.

نتائج تحليل البيئة التعليمية لكلية مدينة العلم الجامعة.
تم تحليل عناصر القوة والضعف المتاحة والتهديدات لكل عنصر من عناصر تحقيق رسالة الكلية في ضوء محاور التقويم الذاتي ومن خلال القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.

المحور الاول:

القدرة المؤسسية:

1-التخطيط الاستراتيجي:

جوانب القوة	جوانب الضعف
1- وجود رؤية ورسالة واهداف استراتيجية للكلية معتمدة وموثقة ومعلنة وقد شارك في صياغتها معظم الجهات المعنية. 2-وجود خطة تنفيذية معتمدة لتطبيق استراتيجية الكلية. 3-وجود تخصصات نوعية مقارنة مع الكليات المناظرة على سبيل المثال تخصص الفيزياء الطبية وتقنيات التخدير.	1-لم يتم مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بصورة دورية سابقاً.
الفرص المتاحة	المخاطر
1. عقد العديد من ورش العمل والدورات التدريبية من قبل شعبة ضمان الجودة في الكلية. 2. مشاركة الهيئات والافراد من المجتمع المعني بالعملية التعليمية في اعداد الرسالة. 3. مراجعة الرسالة بشكل دوري.	1-نظرة المجتمع لرسالة الكلية من خلال بعض خريجها ممن لم يتمتعوا بالكفاءة والأهلية في عملهم عند مباشرتهم العمل في بعض دوائر الدولة. 2-التغيرات السريعة في المجتمع المحلي والاقليمي والدولي نتيجة للأحداث المتلاحقة، يرافقه بطء في تطور النظام التربوي.

2-الهيكل التنظيمي:

جوانب القوة	جوانب الضعف
1-وجود متخصصون بشؤون التعليم والطلبة والموارد البشرية والتدريسيين. 2-ان شعبة تقويم الاداء وضمان الجودة مفعلة في الكلية من خلال الانشطة المختلفة ومن خلال وصول الكلية الى مراتب متقدمة على مستوى الكليات الاهلية. 3-قدرة الكلية وامتلاكها الوسائل للتعامل مع الازمات والكوارث.	1-قلة عدد الفنيين المتخصصين في صيانة الحاسبات والاجهزة التعليمية بالكلية.
الفرص المتاحة	المخاطر
1-تدعم عمادة الكلية مديرية الشؤون الادارية وتساعد على استكمال الهيكل الاداري لها بصورة مستمرة. 2-يمكن تعيين خريجي الكلية المتفوقين في بعض	1-عدم وجود وحدات وادارات حديثة للمشروعات والازمات.

3 - القيادات والحوكمة:

جوانب الضعف	جوانب القوة
1-عدم شيوع ثقافة الحوكمة الالكترونية في أوساط الهيئات التدريسية وعدم استقرار الوضع الصحي والاقتصادي والأمني في البلد.	1-وجود ادارة تتفهم جوانب العملية التعليمية وتدعمها إداريا. 2-دعوة العمادة الدائمة للتعاون المستمر بين اعضاء هيئة التدريس ومعاوني العميد بالكلية. 3-تدارك شكاوى الطلبة من خلال مقابلات العميد اليومية ومناقشة شكاوهم او ممن يقدم شكاوى من خلال التحقيق واحالة تلك الشكاوى الى لجان مختصة واحقاق حقوقهم.
المخاطر	الفرص المتاحة
1-نقص الاداريين المدربين تدريباً جيداً بالإدارات المختلفة وبخاصة الحوكمة الالكترونية.	1-استقدام خبراء في تخصصات نادرة من الخارج يمكن الاستفادة منهم في العملية التعليمية

4-الشفافية واخلاقية المهنة:

جوانب الضعف	جوانب القوة
1. كثرة الاعباء الوظيفية على بعض العاملين بالجهاز الاداري بالكلية.	1. التوجيه المستمر من خلال اجتماعات مجلس الكلية للالتزام بضوابط حقوق الملكية الفكرية والنشر بالكلية. 2. وجود مادة منهجية تحت عنوان اخلاقيات المهنة والتأكيد والتوجيه المستمر من خلال اللقاءات والاجتماعات على أهمية استيعاب الطلبة لأخلاقيات المهنة وبحسب تخصص الأقسام. 3. استعمال اساليب متنوعة مستقاة من مقترحات الطلبة والتدريسيين والعاملين بالكلية. 4. وجود الية لتصحيح بعض المسارات الغير عادلة مثل النظر في تظلمات الطلبة وتعديل جداول الامتحانات بما يتوافق مع رغبات الطلبة.
المخاطر	الفرص المتاحة
1-الوضع الأمني والاقتصادي والصحي الذي يحول دون استقطاب بعض الكوادر النادرة والمتخصصة من الدول العربية والاجنبية.	1. الاستفادة من شعبة تقويم الاداء وضمان الجودة بالكلية لتنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدورات التدريبية المناسبة للعاملين بالكلية. 2. التواصل المستمر بين عمادة الكلية او الطلبة واعضاء هيئة التدريس من خلال اللقاءات المستمرة.

3. بناء معيار لأخلاقية مهنة التعليم واعتماده كمؤشر للعمل الجيد لأعضاء هيئة التدريس.

5-الجهاز الاداري:

جوانب القوة	جوانب الضعف
1-وضع قيم مقترحة بالمعايير الواجب توافرها لاختيار المتعنين الجدد. 2-عداد مخطط لدورات تدريبية مقترحة من قبل التعليم المستمر وشعبة تقويم الاداء وضمان الجودة. 3-استعمال اساليب متنوعة لتقييم أداء العاملين بالكلية.	1-نقص في عدد الدورات الإدارية المتخصصة.
الفرص المتاحة	المخاطر
1-الاستفادة من وحدة التعليم المستمر في الكلية وتوسيع نشاطاتها لتشمل جوانب أوسع في التدريب والتأهيل.	1-قلة الموارد البشرية في بعض التخصصات الادارية.

6-الموارد المالية والمادية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
1-اعداد خطة لتحسين المرافق والمباني بالكلية من خلال الصيانة الدورية المستمرة. 2-الاهتمام بإضافة قاعات دراسية جديدة وقاعات الاجتماعات والندوات.	1-عدم كفاية الأماكن المناسبة والمخصصة لممارسة النشاطات الطلابية بالكلية (كمرسم، وقاعة رياضية مغلقة.
الفرص المتاحة	المخاطر
1-تتوفر في الكلية قاعدة بيانات الكترونية لملفات الموظفين والتدريسين.	1-الموارد المالية المتاحة غير كافية لتطوير الكلية بسبب استمرار سياسة القبول الحالية وقلة اعداد الطلاب الممنوحة للكلية من قبل الوزارة.

7-خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

جوانب القوة	جوانب الضعف
1-مشاركة طلبة الكلية في بعض المشروعات التي تفيد المجتمع وبخاصة الجوانب التعليمية او عمل بعض النشاطات الطلابية. 2-مشاركة بعض منظمات المجتمع المدني في مجالات متنوعة لعمل ندوات للطلبة والعاملين بالكلية. 3-انشاء صندوق لمساعدة الطلبة المتعفين في الكلية.	1- ضعف المستوى العام للوعي البيئي لشرائح المجتمع. 2- عدم وجود ادارة لشؤون المجتمع في الوقت الراهن بالكلية.
الفرص المتاحة	المخاطر
1-استثمار جهود بعض رجال الاعمال، والمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لمشاركتهم في حل بعض المشكلات داخل الكلية. 2-استثمار جهود المؤسسات الاكاديمية غير الحكومية في دعم أنشطة الكلية من مؤتمرات وندوات وورش عمل.	1. ضعف تعيين خريجي الكلية في المؤسسات الحكومية. 2. زيادة عدد المخرجات في بعض التخصصات مقارنة بالحاجة الفعلية لمؤسسات الدولة وعدم وجود احصائيات حقيقية لحاجة تلك التخصصات. 3. ضعف الصناعة المحلية واهتمام المستثمرين بالجانب الخدمي سعياً للربح السريع وغياب مشاريع القطاع الخاص في هذا المجال.

8-التقويم المؤسسي وادارة الجودة:

جوانب الضعف	جوانب القوة
<p>1. عدم وجود وحدة ادارة المشروعات بالكلية.</p> <p>2. عدم وجود الية محددة بالكلية لعمل استفتاء لمستوى الخريجين في مجالات عملهم.</p> <p>3. قلة وجود الكوادر المدربة من أعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة.</p>	<p>1. وجود شعبة لتقويم الاداء وضمن الجودة بالكلية.</p> <p>2. انجاز التقييم الذاتي للكلية ووجود خطة التحسين المستمر.</p> <p>3. تميز برنامج جودة المختبرات التعليمية وحصوله على مرتبة متميزة في تقييم اللجنة الوزارية.</p> <p>4. تميز الكلية ببرامج دراسية متنوعة وغير تقليدية.</p> <p>5. دخول الكلية في بعض التصنيفات العالمية مثل Green matric وRUR وwebomatic.</p> <p>6. -بناء اختبار (امتحان شامل) لطلبة الصف الرابع لإعطاء الكلية مؤشرات عن مستوى المخرجات.</p>
المخاطر	الفرص المتاحة
<p>1. ضعف متابعة خطة التحسين المستمر.</p>	<p>1-الاستفادة من شعبة تقويم الاداء وضمن الجودة بالكلية لتقديم الدعم الفني.</p>

المحور الثاني-الفاعلية التعليمية:

1-الطلبة والخريجون:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<p>1. وجود الية للدعم الارشادي للطلبة.</p> <p>2. وجود الية لدعم الطلبة المتفوقين والمتعثرين.</p> <p>3. ادامة الاتصال بالطلبة الخريجين ووجود مشروع للتغذية الراجعة.</p> <p>4. مساعدة الطلبة المحتاجين والمتعفين من خلال دعم صندوق تكافل الطلبة الذي تأسس لهذا الغرض</p>	<p>1- عدم وجود جمعية لخريجي الكلية</p> <p>2- انخفاض نسبة مشاركة الطلبة ببعض النشاطات الطلابية.</p>
الفرص المتاحة	المخاطر
<p>1-الاستفادة من دعم بعض منظمات المجتمع المدني سواء على المستوى المادي او على مستوى البحث عن الوظائف للطلبة.</p>	<p>1- اكمال الطلبة الخريجين على مؤسسات الدولة في الحصول على فرصة عمل وضعف القطاع الخاص في توفير فرص عمل.</p>

2-المعايير الاكاديمية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<p>1-وجود معايير اكاديمية خاصة بالبرامج الدراسية معتمدة من قبل الكلية.</p> <p>2-تنوع البرامج الدراسية داخل الكلية.</p> <p>3-اعداد خريج متميز في تخصصه من قبل الكلية في ضوء تلك المعايير.</p>	<p>1-ضعف ثقافة الجودة وعدم اهتمام بعض التدريسيين في تطبيق المعايير الاكاديمية.</p>
الفرص المتاحة	المخاطر
<p>1-وجود اهتمام خاص لوضع معايير اكاديمية خاصة بكلية مدينة العلم الجامعة لتطوير البرنامج التعليمي.</p> <p>2-الاستعانة بمعايير مرجعية تم وضعها مسبقاً ومعتمدة من جهات اكاديمية.</p>	<p>1-شروع ثقافة عدم اعتماد المعايير الاكاديمية للبرامج الدراسية والتدريب في المؤسسات الاكاديمية.</p>

3-البرامج الدراسية / المقررات الدراسية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<p>1. تنوع البرامج الدراسية في الكلية.</p>	<p>1-بعض المقررات الدراسية لا تتناول أحدث</p>

2. يوجد توصيف للبرامج والمقررات الدراسية 3. تنوع اساليب التقويم (تحريري، شفوي، ادائي او عملي). 4. نجاح خطة التعليم الالكتروني المدمج.	التطورات والمتغيرات في مجال التخصص كونها مقرة مركزيا وهامش التعديل لا يسمح بتغيرات مهمة.
الفرص المتاحة	المخاطر
1-وجود خبراء في الكلية في بعض التخصصات يمكن الاسترشاد بهم لتطوير المقررات الدراسية 2-الاستفادة من المعايير التي سيتم صياغتها بصورة نهائية من قبل متخصصين في الكلية لتصميم وبناء المقررات الدراسية.	1-اختلاف ثقافة الجامعات الاجنبية التي يتم الاسترشاد بها مع الثقافات المحلية. 2-متطلبات سوق العمل غير متفقة مع برامج الكلية لعدم وجود برنامج حكومي لتوظيف الخريجين. 3-عدم وجود إحصاءات دقيقة لدى الجهات الوزارية عن حاجة السوق السنوية للتخصصات المطلوبة.

4-التعليم والتعلم والتسهيلات المادية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
1-وجود ادارة قادرة على التعامل مع الحالات الخاصة لبعض الطلبة. 2-رعاية الكلية للطلبة الغير قادرين مادياً. 3-الاستماع لآراء الطلبة المتعلقة بالناحية العلمية وارشادهم كيفية التعامل مع المقررات الدراسية. 4-كفاية وكفاءة اعضاء هيئة التدريس في تخصصاتهم. 5-وجود مكتبة تحتوي على العديد من الكتب المتخصصة لبرامج الدراسة في الكلية ويضاف لها مفردات جديدة سنوياً. 6-يوجد توصيف للمقررات الدراسية التي تتضمنها البرامج التعليمية.	1-بعض المقررات الدراسية لا تتناول أحدث التطورات والمتغيرات في مجال التخصص بسبب ارتباط الكلية بلجنة العمداء.
الفرص المتاحة	المخاطر
1-الاستفادة من بعض المحاضرين لسد النقص في التخصصات النادرة.	1- عدم مواكبة التطور العلمي والأكاديمي وضعف الاطلاع على تجارب الدول المتقدمة لبعض للخريجين الجدد من أعضاء الهيئات التدريسية.

5-اعضاء هيئة التدريس:

جوانب القوة	جوانب الضعف
1-وجود عدد كاف من اعضاء هيئة التدريس في	1-نقص عدد اعضاء هيئة التدريس في بعض

التخصصات وبخاصة الطبية. 2-ضعف التفاعل العلمي بين اعضاء هيئة التدريس وعدم وجود مشاريع بحثية مشتركة بين الاختصاصات العلمية المختلفة.	معظم الاقسام العلمية. 2-وجود عدد كاف من المراتب العلمية (مدرس، مدرس مساعد) لجميع الاقسام العلمية كنواة لأعضاء هيئة التدريس على وفق التخصصات. 3-حصول بعض اعضاء هيئة التدريس على دورات تدريبية في (تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس) لرفع مستوى ادائهم. 4-حصول بعض اعضاء هيئة التدريس على دورات تدريبية في (مجال الجودة) لرفع مستوى ادائهم.
المخاطر	الفرص المتاحة
1- حصول بعض الكليات الاهلية الجديدة المنافسة على تسهيلات وامتيازات ودعم كبير من هيئة الاستثمار. 2- البدء بإنشاء جامعات خاصة في الدول المجاورة وفتح فروع لها في العراق.	1-تمكن اعضاء هيئة التدريس من تخصصاتهم النظرية والتطبيقية. 2-العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس وطلبتهم جيدة.

6-البحث العلمي والانشطة العلمية الاخرى:

جوانب الضعف	جوانب القوة
1-لا توجد دراسات عليا في الكلية بسبب عدم موافقة الوزارة على فتح دراسات عليا في الكليات الاهلية.	1-تنوع الابحاث العلمية نتيجة تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس.
المخاطر	الفرص المتاحة
1-صعوبة الشروط المعلنة من قبل الوزارة للبحوث التي تنشر بمجلات تتمتع بعامل التأثير ((Impact Factor).	1-توفير الكلية فرص ابتعاث بعض الأساتذة للعمل مع مجاميع بحثية في الخارج.

7-التقييم المستمر للفاعلية التعليمية:

جوانب الضعف	جوانب القوة
1-نقص الدورات التدريبية المتخصصة	1-وجود شعبة تقويم الاداء وضمان الجودة.

<p>لإكساب العاملين مهارات ادارة الجودة والتحسين المستمر.</p>	<p>2-وجود خطة معتمدة للتدريب بالكلية. 3-عقد العديد من الندوات لنشر ثقافة الجودة. 4-استجابة العديد من اعضاء هيئة التدريس والعاملين لمفهوم الجودة 5-اشترك العاملين بالكلية بمشروعات الجودة. 6-مفاتحة الكلية لمؤسسات دولية من اجل الحصول على شهادة الضمان والاعتراف الدولي والرغبة في زيادة خبراء من تلك المؤسسات لتقويم حالة الكلية.</p>
<p>المخاطر</p>	<p>الفرص المتاحة</p>
<p>1-استمرار تأثير العامل الاقتصادي والصحي والأمني وحالة عدم الاستقرار وفقدان البيئة الجامعية الملائمة.</p>	<p>1-وجود دورات تدريبية تابعة لقسم تقويم الاداء وضمان الجودة بالكلية. 2-الدعم المستمر من قبل عمادة الكلية والاهتمام ببرنامج التحسين المستمر.</p>

تنفيذ الخطة الاستراتيجية

ت	الاستراتيجية	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني ونسبة الانجاز	
						نسبة الانجاز	التوقيت الزمني
1	تعزيز البنية التحتية للكلية	1-استقطاب الموارد البشرية وتأهيلها وتطويرها	تمكين الأساتذة من مواكبة التطور	رفع نسبة الحاصلين على الدكتوراه قياسا بالماجستير من خلال التعينات.	معاون العميد للشؤون العلمية	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
						%25	2026/2025
		2-تطوير العمل الإداري	جهاز اداري يعمل وفق نظام الحوكمة الالكترونية	عدد البرامج الحالية. عدد البرامج التي جرى استحداثها.	المعاون الاداري	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
						%25	2026/2025
		3-تطوير المختبرات التعليمية	مختبرات محدثة ومجهزة بالتكنولوجية والتقنيات الحديثة	-عدد المختبرات الجديدة -عدد المختبرات التي جرى تحديثها -عدد المختبرات التي زودت بالتقنية الحديثة.	شعبة الجودة	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
						%25	2026/2025
		4-إضافة ابنية جديدة	قاعات دراسية وفق المواصفات الاكاديمية	عدد القاعات والمختبرات الحالية عدد القاعات والمختبرات المضافة	لجنة الاعمار في عمادة الكلية	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
						%25	2026/2025
		5-تطوير المكتبة	مكتبة الكترونية رقمية	عدد الكتب التي تم تحويلها الى كتب الكترونية	معاون العميد للشؤون العلمية	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
						%25	2026/2025

تنفيذ الخطة الاستراتيجية

ت	الاستراتيجية	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني ونسبة الانجاز	
						نسبة الانجاز	التوقيت الزمني
2	المناهج وطرائق التدريس	1. تطوير المناهج الدراسية	مناهج وفق معايير التنافس العالمي	عدد المناهج التي تم تطويرها	الأقسام العلمية	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
2	المناهج وطرائق التدريس	2. تبني طرائق تدريس معاصرة	تعزيز عمل التعليم والتعلم وتنمية الفكر الإبداعي لدى الطالب.	برنامج العمل المعتمد في التعليم والتعلم	التخطيط والمتابعة	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
2	المناهج وطرائق التدريس	3. إعادة النظر ببعض البرامج الأكاديمية	اقسام علمية ذات اهداف تتناسب مع سوق العمل وحاجة المجتمع	خطة العمل السنوية للقسم المعني	معاون العميد للشؤون العلمية	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
3	البحث العلمي	1. البحث العلمي وخدمة المجتمع	بحوث علمية تهدف لخدمة المجتمع	عدد البحوث العلمية الموجهة لخدمة المجتمع	الأقسام العلمية	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
3	البحث العلمي	2. النشر في المستوعبات العالمية الرصينة	بحوث رصينة ذات قيمة علمية متميزة.	عدد البحوث المنشورة في المجالات العالمية التي لها معامل تأثير عالي.	معاون العميد للشؤون العلمية	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
3	البحث العلمي	3. تسويق البحوث التطبيقية	للبحوث ارتباط مع سوق العمل وخدمة المجتمع	عدد البحوث المنجزة والتي لها علاقة بسوق العمل وخدمة المجتمع	معاون العميد للشؤون الادارية	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
						%25	2026/2025

تنفيذ الخطة الاستراتيجية

ت	الاستراتيجية	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني ونسبة الانجاز	
						نسبة الانجاز	التوقيت الزمني
4	الجودة	1.تحقيق تصنيفات عالمية متقدمة	كلية ذات تصنيف عالمي ومحلي متقدم	عدد ونوع التصنيفات العالمية التي تحققها الكلية.	التخطيط والمتابعة	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
		2.الحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.	كلية معتمدة محليا وعالميا و متميزة في نظامها وسمعتها الاكاديمية.	1. انجاز تقرير التقييم الذاتي 2. انجاز خطة التحسين 3. انجاز تقرير المطابقة 4. الحصول على الاعتماد المؤسسي	شعبة الجودة	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
						%25	2026/2025
3.تفعيل العلاقات المحلية والدولية.	تحقيق الانتشار المحلي والإقليمي والعالمي	عدد الاتفاقيات العلمية والاكاديمية	التخطيط والمتابعة	%25	2023/2022		
				%25	2024/2023		
5	الطلبة وخدمة المجتمع	1.تشجيع العمل التطوعي.	خلق انتماء وطني والشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع	خطة للأعمال التطوعية	شعبة الجودة والتخطيط والمتابعة	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
		2.صقل وتطوير المواهب الطلابية.	تحويل المواهب الطلابية الى مهارة وتنمية تلك المهارة	خطة تطوير مهارات الطلبة الموهوبين	شعبة الجودة والتخطيط والمتابعة	%25	2023/2022
						%25	2024/2023
						%25	2025/2024
						%25	2026/2025

