

وصف المواد الدراسية

قسم المحاسبة

لجميع المراحل

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

اللغة العربية هي أكثر اللغات السامية تحدثاً، وإحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، اللغة العربية ذات أهمية قصوى لدى المسلمين، فهي عندهم لغة مقدسة إذ أنها لغة القرآن، وهي لغة الصلاة وأساسية في القيام بالعديد من العبادات والشعائر الإسلامية. لذلك يهدف هذا المقرر على تعريف الطلبة بطبيعية وأساسيات اللغة العربية والادب الحديث والقديم وطبيعة تهجئة الأحرف والكتابة العربية السليمة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	لغة عربية \ 1105 م لغ
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9. أهداف المقرر	

- المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ورمز هذه الأمة وهويتها.
- النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامة هذه اللغة العريقة، وتهذيب اسوب الناطقين بها على نحو علمي.
- اعداد جيل على درجة من الوعي الثقافي ومحاولة ربطه بتراث الأمة الفكري وتاريخها العريق.
- تنمية الحس اللغوي والأدبي لدى الطالب.
- تمكين ابناء هذه اللغة والأمة العربية من الفهم لما يقرأون ويكتبون.
- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في مختلف الفنون الأدبية من خلال المعرفة المكتسبة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- الأهداف المعرفية

1. اكتساب المعرفة عن اللغة العربية وتمكين الطلبة من اعتماد اساليب التفكير المنهجية التي تتناسب وحجم المشكلات التي تواجههم
2. مقدرة الطالب على التعبير والانشاء
3. تدريب الطالب على قراءة النصوص الادبية وقدرته على تحليلها وتفسيرها.
4. ضبط رسم الكلمات العربية
5. حفظ مجموعة من النصوص الشعرية والنثرية القديمة بما يعزز ثقافة الطالب ومعرفته الادبية والفكرية
6. حفظ مجموعة من النصوص الشعرية والنثرية الحديثة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. مساعدة الطالب على تنمية مهاراته اللغوية والأدبية.
2. ان يساهم الطالب في الحفاظ على تراث الأمة اللغوي والأدبي.
3. تمكين الطلبة من كتابة البحوث العلمية على وجهها اللغوي الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة أعلاه
- 3- تعليم الطالب كيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير.

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

ج- مهارات التفكير					
1- غرس حب اللغة العربية في الطلبة وذلك عن طريق تشجيعهم على قراءة النحو والمؤلفات الادبية العربية.					
2 -اكتساب اخلاقيات المهنة والعمل بها.					
3 -بيان أهمية الفصاحة والبلاغة في الادب العربي شعراً ونثراً.					
4 -محاولة إحداث توافق نفسي في التعامل الاجتماعي مع الناس من خلال تحديد المضامين الخلقية والاجتماعية للشعر العربي القديم.					
طرائق التعليم والتعلم					
1- محاضرات.					
2- اسئلة ومناقشات فكرية.					
طرائق التقييم					
1- اسئلة شفوية.					
2- اسئلة تحريرية.					
3- طرح اسئلة تطبيقية وملاحظة الإجابات كحل طالب.					
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1 -العمل ضمن فريق.					
2 -التحليل والتفسير.					
4 -الحفظ.					
4 -القدرة على تشخيص المشكلات وكيفية اتخاذ القرارات المناسبة لحلها.					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	كيفية الاعراب	علامات الاعراب الاصلية	القاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار \ قصير

2	2	ماهية تكوين الجمل الاسمية	العملية الاسمية	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
3	2	التعرف على انواع الافعال	الافعال الناقصة	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
4	2	التعرف على كيفية تمييز هذه الاحرف	الاحرف المشبهة بالفعل	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
5	2	التعرف على نصوص شعرية	الشعر العربي في العصر القديم	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
6	2	التعرف على نصوص نثرية	النثر العربي في العصر القديم	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
7	2	امتحان	امتحان	اختبار شهري 1	اختبار شهري 1
8	2	تمييز الفعل وكيفية اعرابه	اعراب الفعل	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
9	2	كيفية تمييز الفاعل ونائب الفاعلي وطريقة اعرابهما	الفاعل ونائب الفاعل	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
10	2	التعرف على طريقة النصب	الاسماء المنصوبة	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
11	2	تمييز الادب الحديث عن القديم	الادب في العصر الحديث	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير

12	2	كيفية التمييز بينهما وطريقة كتابتهما	كتابة الضاد والظاء	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
13	2	التعرف على علامات الترقيم	علامات الترقيم	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
14	2	التعرف على طريقة كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	اللقاء المحاضرة	مناقشة \ تحضير بيتي اختبار قصير
15	2	امتحان	امتحان	اختبار شهري 2	اختبار شهري 2

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	الشامل في اللغة العربية عبدالله محمد النقراط قواعد الاملاء في عشرة دروس سهلة فهمي النجار
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب على مدخل دراسة المحاسبة من خلال الاطار المفاهيمي للمحاسبة وصولاً الى تسجيل العمليات والاحداث الاقتصادية من خلال القيد المفرد والقيد المزدوج والدورة المستنديه بما يوفر الفهم الكامل للعمليات المحاسبية

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية 1 \ 1101 م مم 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9. أهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من معرفة ماهي المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية	
2. معرفة كيفية تطبيق المحاسبة العملية من اهداف وفروض ومبادئ وانواع القيود المحاسبية التقليدية والحديثه	
3. تمكين الطالب من فهم دوره المحاسبية من تسجيل وترحيل وترصيد	
4. كيفية معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال	
5. معرفة كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات ومردوراتها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة ماهي المحاسبة المالية وطرق التعامل بالسوق من بيع وشراء وكيفية الخصم وحساب تكلفة البضاعة المباعة أ2- معرفة كيفية التعامل بالمسحوبات الشخصية وطرق معالجتها الاضافة الى طريق عمل القيود المحاسبية عمليا أ3- معرفة كيفية محاسبة الشركات	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – كسب المهارة في المحاسبة في بيئة العمل ومن هم الجهات المستخدمه للمعلومات المحاسبية ب2 – معرفة كيفية تحليل العمليات المحاسبية عن طريق التسجيل والترحيل والترصيد وعمل القوائم المالية ب3 – طرق تسعير المخزون ومبيعاتها ومشترياتها وكيفية معالجتها
ج- مهارات التفكير طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة.	طرائق التعليم والتعلم 1- فديوات مسجله 2- محاضرات بصيغة pdf 3. واجبات وتمارين
طرائق التقييم 1. الأختبار الشهرية 2. الأختبارات اليومية 3. الاختبارات الشفوية 4. التوجيه المباشر والمناقشات 5. Quizzes اختبارات قصيرة	د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية وتحليل العمليات وكيفية توثيق عمليات البيع والشراء د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تحليل العمليات المحاسبية كاه وكيفية الاستفاده من المعلومات المحاسبية د3- تمكين الطالب من التفكير بطرق حساب القروض والمصروفات والايرادات والخصم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم المحاسبة واهدافها وفروعها	مفهوم المحاسبة	محاضرات	امتحان شفوي و quiz
2	4	القيد المفرد ومعادلة الميزانية	القيد المفرد	محاضرات	امتحان شفوي و quiz
3-6	4	القيد المزدوج (مدین, دائن)	القيد المزدوج	محاضرات	امتحان شفوي و quiz
7-10	4	التسجيل, الترحيل, الترصيد, ميزان المراجعة	التعرف على التسجيل, الترحيل, الترصيد, ميزان المراجعة	محاضرات	امتحان شفوي و quiz
11-15	4	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية	التعرف على العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية	محاضرات	امتحان شفوي و quiz

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	زكو زكو , صفاء احمد , اخرون.. د.بشير عطرة , مواقع الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً لأهم خصائص برنامج المايكروسوفت اكسل – وهذا البرنامج يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام هذا البرنامج في الحياة العملية والعلمية حيث يدخل الطالب الى تثبيت المعلومات الحاسوبية والمحاسبية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مهارات حاسوب 1 \ 1104 م حا1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية – مختبر الحاسوب
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9. أهداف المقرر	
1- التدريب على استخدام برنامج اكسل 2007 - 2010	
2- التعرف على استخدام برنامج اكسل في بناء الجداول المحاسبية	
3- توضيح طرق اجراء ات حساب الصيغ الرياضية والمنطقية	

- 4- تحليل الجداول المحاسبية
5- حسابات الارباح والخسائر.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- التعرف على امكانات الحاسوب وتطبيقاته الحاسوب في المساعدة على العمل في المعاملات المحاسبية
- أ2- التعرف على الامكانات لبرنامج الاكسل
- أ3- حل الصيغ الرياضية والمنطقية
- أ4- ايجاد تقارير المبيعات والارباح والخسائر
- أ5- تقارير الرواتب

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تطوير قدرات الطلبة لتوظيف برنامج الاكسل في حل المعادلات المحاسبية
- ب2 حسابات الارباح والخسائر
- ب3 سجلات الرواتب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية.
- 2- التمارين العملية
- 3- الاسئلة المباشرة الانية .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية)
- 2- الحلقات النقاشية العلمية.
- 3- الامتحانات الفصلية.
- 4- الامتحانات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- عرض امكانات الحاسوب.
- ج2- التشجيع على مواكبة التطور التكنولوجي
- ج3- تطوير القدرات الذهنية في حسابات معقدة لا يمكن الا استخدام برامج الحاسوب في حلها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية.
- 2- وسائل الايضاح.
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة.

طرائق التقييم

- 1- تقارير
- 2- مناقشة
- 3- امتحانات سريعة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى فهم الطالب للموضوع

د2- استلام تقارير بالواجبات اليومية الخاصة بمفردات المقرر

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم واهداف	مقدمة عن برنامج الاكسل	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
2	4	التعامل مع واجهة البرنامج	تبويب ملف FILE	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
3	4	التعامل مع تبويبات	التبويب الصفحة الرئيسية	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
4	4	بناء جدول بسيط	الصفوف والاعمدة والخلايا	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
5	4	تنسيق جدول	تنسيق الخلايا	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
6	4	التعامل مع الجداول	النقل والنسخ والحذف والترتيب	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
7	4	ادراج المخططات	انشاء المخططات وانواعها	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
8	4	التقييم	امتحان شهري	المحاضرات	امتحانات+ تحضير

9	4	التعامل مع المخططات	نقل ونسخ وتطوير المخططات	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
10	4	التعامل مع الصيغ	صيغ الجمع والمتوسط	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
11	4	التعامل مع الصيغ	القيمة الادنى والاعلى	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
12	4	التعامل مع الصيغ	الارباح وصافي الراتب	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
13	4	التعامل مع الصيغ	صيغة IF AND SUMIF	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
14	4	التعامل مع الصيغ	صاغي المبيعات والارباح	المحاضرات	امتحانات+ تحضير
15	4	التقييم	امتحان شهري	المحاضرات	امتحانات+ تحضير

12. البنية التحتية	
المدخل الرئيسي لبرنامج المايكروسوفت 2007 - 2010 مازن الحكم	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يوفر هذا المقرر اهم القواعد الاساسية لطلبة الكليات المرحلة الاولى بما يتعلق بمادة اللغة الانكليزية 1

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 1 \ 1106 لغ 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري \ القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9. أهداف المقرر	تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات الرياضية. تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية. تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والمدخل بقواعد اللغة الانكليزية
أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اصول الكلام والجمل وما يتألف منها وانواعها
أ3 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الخاصة باللفظ الصحيح للمفردات الانكليزية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة العامة باللغة الانكليزية
ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على التحدث السليم وما يتلائم مع اصول اللغة
ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة من قبل الاستاذ
استخدام وسائل توضيحية

طرائق التقييم

امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية - الامتحانات
الحضورية - الامتحانات العملية - التقارير - الامتحانات الشفهية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-اكتساب معرفة عامة في اللغة
د2 -تطبيق ما اكتسبه الطالب في الحياه الواقعية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	INTRODUCTION	مقدمة	القاء محاضرة	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري- كوز - شفهي
2	2	ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSE	أوامر لاغراض خاصة	القاء محاضرة	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري- كوز - شفهي
3	2	SPORTS	الرياضة	القاء محاضرة	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري- كوز - شفهي
4	2	BODY PARTS	اجزاء الجسم	القاء محاضرة	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري- كوز - شفهي
5	2	CLOTHES	الملابس	القاء محاضرة	امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري- كوز - شفهي
6	2	BOXING	الملاكمة	القاء محاضرة	امتحان نظري -

عملي - تقارير - شهري - كوز شفهي					
امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز شفهي	القاء محاضرة	العادات اليومية	DAILY ROUTINE	2	7
امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز شفهي	القاء محاضرة	امتحان الشهر الاول	EXAM	2	8
امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز شفهي	القاء محاضرة	العائلة	FAMILY	2	9
امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز شفهي	القاء محاضرة	الطقس	WEATHER	2	10
امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري - كوز شفهي	القاء محاضرة	مشاكل يومية	DAILY PROBLEM	2	11
امتحان نظري -	القاء محاضرة	الكلية	COLLEGE	2	12

عملي - تقارير - شهري- كوز شفهي					
امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري- كوز شفهي	القاء محاضرة	السفر	TRAVELLING	2	13
امتحان نظري - عملي - تقارير - شهري- كوز شفهي	القاء محاضرة	المنزل	HOME	2	14
		الامتحان الثاني	EXAM	2	15

البنية التحتية	
HEADWAY	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
	المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
14. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
15. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتوسطة/2/1212 مت
16. البرامج التي يدخل فيها	الأدمودو +اليوتوب +الزوم ميتهنك+الكوكل ميت
17. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الاللكترونية
18. الفصل / السنة	2023/2022
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
21. أهداف المقرر	
	كيفية اعداد القوائم المالية
	تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بها
	اعداد كشف مطابقة حساب المصرف

المهارات الفنية لمسك الدفاتر
القدرة على الألمان بالعمل المحاسبي عن طريق مهارات الحاسوب

22. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المصطلحات الانكليزية المحاسبية
- أ2-اكتساب مهارة قراءة وفهم الاستثمارات قصيرة الاجل
- أ3- حل التمارين
- أ4- اكتساب مهارة قياس الاندثارات قصيرة الاجل

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 - ب1 – امتحانات شفوية
- ب2 – تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكترونية للاستفادة منها
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية
- التدريبات والأنشطة في الصف الألكتروني (على منصة كوكل مييت)
- تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني
- الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الأنشطة اليومية
- الامتحانات الشفوية
- تقارير علمية
- الامتحان الشهري

- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- - تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين باللغة الانجليزية
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الانجليزية

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الألكتروني وحل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة
- د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين باللغة الانكليزية واللغة العربية
- د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	التفرقة بين الموجودات الملموسة وغير ملموسة	الموجودات الغير ملموسة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	5	معرفة طرق احتساب الاندثار الثابتة والمتناقصة	اندثار الموجودات الثابتة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	5	معرفة كيفية عملية احتساب الاندثار	تمارين على الموجودات الثابتة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	5	معرفة طريقة , fifo , w.a , lifo في تقييم المخزون	المخزون السلعي	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	5	معرفة كيفية عملية احتساب تقييم المخزون بالطرق المختلفة	تمارين على المخزون السلعي	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	5		الامتحان الأول		امتحان الكتروني
7	5	تعريف السندات	الاستثمارات بتاريخ الاستحقاق	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	5	تعريف الاسهم	الاستثمارات لغرض المتاجرة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	5	معرفة قدرة الطالب على احتساب المدينون	تمارين على المدينون	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
10	5	معرفة الفرق بين الاتجار والتمويل للبيع	الاستثمارات المتاحة للبيع	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
11	5		الامتحان الثاني		امتحان الكتروني

12	5	معرفة قدرة الطالب على حساب الاستثمارات المتاحة للبيع	الاستثمارات المتاحة تمارين	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
13	5	معرفة الاستثمارات وتفريقها عن الاستثمارات القصيرة	الاستثمارات طويلة الاجل	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
14	5	معرفة قدرة الطالب على حل تمارين تتعلق بالاستثمارات	تمارين على الاستثمارات طويلة الاجل	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
15	5	حل التمارين متعلقة بالاستثمارات طويلة الاجل	تمارين على الاستثمارات طويلة الاجل	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة

24. البنية التحتية	
دونالد كيسو محاسبة متوسطة (محمد طلال الجيجاوي) محاسبة متوسطة (محمد فؤاد يعرب)	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

25. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة من أجل تهيئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية، وكذلك تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارين المحاسبية المعروضة باللغة الانكليزية لزيادته فهمه بالمواضيع المحاسبية التي تم دراستها في المرحلة الأولى وتعريفه بما يقابلها من مصطلحات باللغة الانكليزية

26. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
27. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
28. اسم / رمز المقرر	محاسبة بالانكليزي 1 \ 1214 م – من 1
29. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo \ Zoom meeting \ Google meet \ YouTube \ Telegram
30. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
31. الفصل / السنة	المرحلة الثانية \ الفصل الأول للعام 2021-2020
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
33. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
34. أهداف المقرر	
أ- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة	

ب- تهيئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب الحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية .
ج- تدرب الطالب على بعض التطبيقات الحاسبية وحل التمارن الحاسبية المعروضة باللغة الانكليزية

35. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المصطلحات الانكليزية الحاسبية أ2-اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب الحاسبية الانكليزية أ3- حل التمارين أ4- تقوية تلفظ الكلمات والمصطلحات الحاسبية بالانكليزية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – امتحانات شفوية ب2 – تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم - ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكترونية للاستفادة منها - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية - التدريبات والأنشطة في الصف الألكتروني (على منصة كوكل ميبت) - تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية
طرائق التقييم - مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) - الواجبات او الأنشطة اليومية - الامتحانات الشفوية - تقارير علمية - الامتحان الشهري - اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين باللغة الانجليزية
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الانجليزية

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الألكتروني وحل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الانكليزية
- د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين باللغة الانكليزية
- د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

36. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	الإطار النظري للمحاسبة المالية	The Theoretical Framework of Financial Accounting	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (المبادئ و الفرضيات والمقيدات)	Basic Element of Theoretical Framework of Financial Accounting (Principles , Assumptions and constraints)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثالث	3	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية)	Basic Element of Theoretical Framework of Financial Accounting (elements of financial statements , and qualitative characteristics of accounting information)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	الهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	Objective of financial reporting , who uses the accounting information, for what reason	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	محاسبة المشتريات والمبيعات	Accounting for Purchases and Sales	نظري	اسئلة عامة وواجب حل

السادس	3	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
السابع	3	محاسبة المذكرات التجارية	Accounting for Commercial Notes	نظري	اسئلة عامة
الثامن	3	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
التاسع	3	التسويات القيدية	Adjustment Entries	نظري	اسئلة عامة
العاشر	3	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الحادي عشر	3	القوائم المالية	Financial Statements	نظري	اسئلة عامة وواجب
الثاني عشر	3	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الثالث عشر	3	كشف تسوية (مطابقة) البنك	Bank Reconciliation	نظري	اسئلة عامة وامتحان يومي
الرابع عشر	3	تطبيقات	Practice	عملي	حل تمارين
الخامس عشر	3	امتحان	Final exam	نظري	امتحان شهري

37. البنية التحتية

1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)

2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ", John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America

3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad

القراءات المطلوبة:
1. النصوص الأساسية
2. كتب المقرر
3. أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

38. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	39. المؤسسة التعليمية
المحاسبة	40. القسم الجامعي / المركز
التسويق والتجارة الالكترونية م2125	41. اسم / رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية	42. البرامج التي يدخل فيها

43. أشكال الحضور المتاحة	القاعان
44. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ الثانية
45. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
46. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
47. أهداف المقرر	
توضح أهمية التسويق وتأثيره على حياة الأفراد والمجتمع	
تناول المستجدات الفكرية في مجال التسويق خاصة فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية واخلاقات التسويق أي التوجه الحديث في الفكر التسويقي	
توضيح مفهوم التسويق الالكتروني وأهميته	

48. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- مفاهيم التسويق التجارية الالكترونية ومقوماتها
2- كل ما يتعلق بالتسويق والاسواق وكيفية التعامل معها
3- مفهوم نظام المعلومات والتسويقية وأهميته
4- أ
5- أ
6- أ
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - تمييز الطالب بين التسويق التقليدي والتسويق الالكتروني
ب2 - تعلم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التسويق
ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية .
- وسائل ايضاح
- طرق العصف الذهني.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية (الشفوية / التحريرية)
- الحلقات النقاشية العلمية
- الامتحانات الفصلية.
- الامتحانات النهائي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تشجيع وتطوير الطلبة على استخدام التسويق الالكتروني
- ج2- تحفيز الطلبة على انشاء مواقع للتسويق الالكتروني خاصة بهم
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة تحريرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية / اطالعهم على تجارب مسابقة

طرائق التقييم

- الحلقات النقاشية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إدارة الذات والمبادرة الفردية وفي مجال التسويق التحفيز الشخصي

د2- تنظيم العمل الفردي وفي إطار الوحدات التنظيمية التسويقية

د3- إدارة الوقت بشكل فعال.

د4-

49. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مدخل في دراسة التسويق : تطوير مفهوم التسويق . تعريف التسويق . أهمية التسويق للمنشأة . أهمية التسويق - - - على مستوى الدولة . طرق دراسة التسويق	مدخل في التسويق	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
2	3	النظام التسويقي . مفهوم النظام . النظام التسويقي : النظام التسويقي والبيئة	النظام التسويقي	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
3	3	سلوك المستهلك : الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك . نظريات سلوك المستهلك . مراحل عملية - - - الشراء لدى المستهلك . دوافع الشراء لدى المستهلك . تجزئة السوق : مفهوم السوق . سوق المستهلك - - الاخير وانواع السلع الاستهلاكية . السوق المستعمل الصناعي وانواع السلع الصناعية .	سلوك المستهلك	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية

4	3	الترويج : تعريف عناصر الترويج . عناصر المزيج الترويجي . البيع الشخصي	الترويج	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	3	لمنتوج : معنى وأهمية المنتوج . تطوير المنتوج والتخطيط من المنتوج الجديد . دورة حياة المنتج . - - - أسباب فشل المنتج	المنتوج	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	3	التسعير : تعريف السعر واهداف التسعير . العوامل المؤثرة في تحديد السعر . الطرق المعتمدة في التسعير .	التسعير	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	3	التوزيع : التعريف واهمية المنافذ التوزيعية . منافذ توزيعية . المنافذ التوزيعية للسلع الانتاجية . منافذ توزيع - - - - الخدمات	التوزيع	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
8	3	المبيعات . مفهوم واهمية المبيعات . مصادر الحصول على مجال البيع . مكانة اختيار مجال البيع .	المبيعات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	3	المشتريات : مفهوم واهمية وظيفه الشراء مصادر الحصول على المشتريات .	المشتريات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية

			المعايير المعتمدة في الشراء .		
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	النقل	النقل المفهوم واهمية وانواع النقل .	3	10
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الخزن	النقل والخزن : المفهوم واهمية التخزين . تكاليف التخزين والرقابة على المخزون ..	3	11
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	المعلومات التسويقية	نظم المعلومات ونظم التسويق : مفهوم نظم المعلومات التسويقية مفهوم واهمية التسويق . انواع مختلفة للتسويق - - مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية .	3	12
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	الخدمات	الخدمات : معنى واهمية الخدمات. الخصائص المميزة للخدمات . تحليل الخدمات .	3	13
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التكاليف التسويقية	كالىف التسويق : مفهوم التكاليف التسويقية . الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية . الفرق بين تكاليف - - التسويق والانتاج . تبويب التكاليف التسويقية	3	14

امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري	التجارة الالكترونية	التجارة الالكترونية وانواعها ومقوماتها	3	15
------------------------------------	------	---------------------	---	---	----

50. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	? كتب المقرر ? أخرى
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

51. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
52. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
53. اسم / رمز المقرر	محاسبة وحدات غير ربحية / 2221 م و غ
54. أشكال الحضور المتاحة	القاعات / الالكتروني
55. البرامج التي يدخل فيها	zoom -google meet –edmodo
56. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
58. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
59. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى اعداد دراسة لمحاسبة الوحدات الغير هادفة للربح وتتضمن الاطار الفكري والتنظيمي لتساعد المحاسبين والعاملين بهذه الوحدات على اداء مهامهم على الوجه الافضل كما تساعد المستويات الادارية واجهزة الرقابة عليها للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة للمتابعة والرقابة وتقويم الاداء واتخاذ القرارات المختلفة .	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية .
- 2- التعرف على الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح .
- 3- التعرف على النظام المحاسبي للوحدات الغير هادفة للربح .
- 4- التعرف على المجموعة المستندية والدفترية للوحدات الغير هادفة للربح .
- 5- التعرف على كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية للوحدات الغير ربحية وخصوصا نشاط النوادي والجمعيات والنقابات .
- 2- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية لنشاط الفنادق الحكومية .
- 3- مهارات متعلقة بأعداد القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري للوحدات غير الربحية .
- 2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من الوحدات غير الربحية .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية .
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية التفكير في اذهان الطلبة في طبيعة اعمال الوحدات غير الربحية .
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بالوحدات غير الربحية .

3- توظيف الاسس المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الوحدات غير الربحية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- وسائل ايضاح
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية .
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
- 4- البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل مع الطلبة
- د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا
- د3- العمل الجماعي
- د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم الوحدات الغير ربحية واهدافها وخصائصها	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة الى الربح وطبيعة نشاطها	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
2	3	تعريف الطالب بالاسس المحاسبية للوحدات الغير ربحية	الاسس المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
3	3	تعريف الطالب بالمعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	المعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
4	3	تعرف الطالب على اسس الاتيات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير هادفة للربح	اسس الاتيات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير هادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
5	3	تعرف الطالب على هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح	هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
6	3	تعرف الطالب على الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح	الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
7	3	تعرف الطالب على كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
8	3	تعرف الطالب على خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
9	3	تعرف الطالب على خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية

10	3	تعرف الطالب على التنظيم المحاسبي فيها والمعالجات المحاسبية	التنظيم المحاسبي فيها والمعالجات المحاسبية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
11	3	تعرف الطالب على القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنقابات	القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنقابات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
12	3	تعرف الطالب على خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية	خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
13	3	تعرف الطالب على التنظيم المحاسبي	التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
11. البنية التحتية					
14		1- الكتب المقررة المطلوبة	المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح / د. دجلة عبد الحسين الشيخ عبد		
14		تعرف الطالب على			
14		2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر		
14		المحاسب العملي			
15	3	تعرف الطالب على	القوائم المالية في النشاط	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
		شبكة الانترنت			
		ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
(1)	متابعة اخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .
(2)	تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

60.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
61.	القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
62.	اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتوسطة/2/1212 مت
63.	البرامج التي يدخل فيها	الأدمودو +اليوتوب +الزوم ميتينك+الكوكل ميت
64.	أشكال الحضور المتاحة	القاعات الالكترونية
65.	الفصل / السنة	2023\2022
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
67.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
68.	أهداف المقرر	
	المعرفة والفهم	
	كيفية اعداد القوائم المالية	
	تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بها	
	اعداد كشف مطابقة حساب المصرف	
	المهارات الفنية لمسك الدفاتر	
	القدرة على الأمام بالعمل المحاسبي عن طريق مهارات الحاسوب	

69. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ1- المعرفة والفهم
- أ2-كيفية اعداد القوائم المالية
- أ3- تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بها

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 المهارات الفنية لمسك الدفاتر
- ب2 – مهارات اعداد حساب المتاجرة
- ب3 - المهارات المتعلقة بالقوائم المالية

طرائق التعليم والتعلم

- ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الألكترونية للاستفادة منها
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية
- التدريبات والأنشطة في الصف الألكتروني (على منصة كوكل مييت)
- تعريف الطلبة ببعض القواميس التجارية

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني
- الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الأنشطة اليومية
- الامتحانات الشفوية
- تقارير علمية
- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين باللغة الانجليزية والعربية
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الانجليزية

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الألكتروني وحل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمحاسبة المتوسطة
- د- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين باللغة العربية والانكليزية
- د-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والافتراضات والمبادئ المحاسبية	الاطار النظري	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	5	تعريف اهم القوائم المالية	الحسابات الختامية	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	5	معرفة الربح وتكلفة البضاعة المباعة والمتاحه ومجمل الربح	تمارين على قائمة الدخل	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	5	القدرة على اعداد الميزانية العمومية	تمارين على الميزانية العمومية	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	5	معرفة مبدا مقابلة الايرادات بالمصروفات	تسويات القيدية	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	5		الامتحان الأول		امتحان الكتروني
7	5	القدرة على حل التمارين المتعلقة بالتسويات	تمارين على التسويات القيدية	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	5	معرفة حساب المدينون وطرق احتساب مخصص الديون المشكوك في تحصيله	المدينون	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	5	فهم الطالب للعمليات المحاسبية في المدينون	تمارين على المدينون	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة

10	5	التفرقة بين الارباح والارباح المحتجزة	قائمة الارباح المحتجزة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
11	5		الامتحان الثاني		امتحان الالكتروني
12	5	حل تمارين تتعلق بالارباح المحتجزة	تمارين على قائمة الارباح المحتجزة	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
13	5	فهم التدفقات التشغيلية والاستثمارية والتمويلية	قائمة التدفقات النقدية	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
14	5	قدرة الطالب على تحضير قائمة تدفقات نقدية	تمارين على قائمة التدفق النقدي	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة
15	5	قدرة الطالب على تحضير قائمة تدفقات نقدية	تمارين على قائمة التدفق النقدي	العرض الالكتروني	المناقشات والاسئلة المباشرة

71. البنية التحتية	
دونالد كيسو محاسبة متوسطة (محمد طلال الجيجاوي) محاسبة متوسطة (محمد فؤاد يعرب)	القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
74. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
75. اسم / رمز المقرر	المالية العامة/م2222
76. البرامج التي يدخل فيها	
77. أشكال الحضور المتاحة	القاعات
78. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
80. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
81. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من معرفة علم المالية العامة وفهم الحاجات العامة والحاجات الخاصة ودور الدولة في المالية العامة	
تمكين الطالب من فهم ومعرفة النفقات العامة و الإيرادات العامة ومفهوم الموازنة العامة	

تمكين الطالب من معرفة الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية

82. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1-تعريف ومفهوم الحاجات العامة والخاصة ومعايير التمييز بينهما
- أ2-دراسة مفهوم النفقات العامة وصورها واثارها
- أ3- دراسة مفهوم الايرادات العامة وانواعها واثارها
- أ4-دراسة الموازنة العامة و مراحلها
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -تمكين الطالب من معرفة عناصر المالية العامة (النفقات العامة والايرادات العامة والموازنة العامة) وتحليل الاثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لكل عنصر من عناصر المالية العامة
- ب2 -
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- مناقشات
- اسئلة فكرية

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية يومية
- طرح الاسئلة واجراءات المناقشات اثناء القاء المحاضرة
- امتحانات فصلية

ج- مهارات التفكير

ج1- عرض المشاكل المالية ومشاكل الموازنات العامة وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة لها

ج2- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المالية العامة .

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

الحلقات النقاشية العلمية بالبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم -

د2- التعليم الذاتي والتطوير المستمر

د3- ممارسة نشاطات الابداع و الابتكار في ميدان العمل

د4-

83. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الحاجات الخاصة والحاجات العامة التمييز بين الحاجات العامة والخاصة	الحاجات العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
2	2	المالية العامة ,تطور مفهوم المالية العامة علم العالية العامة وعلاقته بالعلوم الأخرى	المالية العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
3	2	السياسة المالية ,المفهوم الوظيفي , المالية المحايدة و المعوضة	السياسة المالية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
4	2	النفقات العامة ,طبيعة النفقات العامة ,معنى النفقة وعناصرها	النفقات العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	2	حدود الانفاق العام وصور الانفاق العام	صور الانفاق العام	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	2	,ظاهرة زيادة النفقات العامة , الاثار الاقتصادية للأنفاق	اثر النفقات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	2	الايرادات العامة ,فائض الاقتصاد العام ,صور الايرادات	الايرادات العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
8	2	ايرادات الدومين والرسم	صور الايرادات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	2	النظرية العامة للضريبة ,معنى الضريبة وخصائصها	الضرائب	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية

10	2	تقسيم الضرائب وسعر الضريبة والاثر الاقتصادية	انوع الضريبة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
11	2	القروض العامة معناها وانواعها وطبيعتها واثارها	القروض العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	2	الموازنة العامة ودورة الموازنة	الموازنة العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	2	دور الموازنة العامة في المالية الحديثة	دور الموازنة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
14	2	قواعد الموازنة العامة	قواعد الموازنة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
15	2	دور الموازنة العامة والسياسة العامة	دور الموازنة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية

84. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتب المقرر أخرى
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

85. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الافادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

86. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
87. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
88. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الحكومية 1213/1م حك 1
89. أشكال الحضور المتاحة	القاعات
90. الفصل / السنة	فصل دراسي الاول / الثانية
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
92. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
93. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة المحاسبة الحكومية وطبيعة التنظيمات التي تستخدم هذا النوع من المحاسبة وكذلك تعريفهم ببعض الموضوعات المتعلقة بأعمال الحكومة خاصة ما يتعلق بالموازنة العامة للدولة ثم اعطاء تمارين تساعد الطلبة في الكيفية التي يتم تسجيل العمليات المالية التي تقوم بها تلك الوحدات التي تطبق المحاسبة الحكومية وذلك بأستخدام قيود اليومية الملائمة لطبيعة العمليات .

94. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- مفاهيم وأهمية المحاسبة الحكومية
- أ2- القدرة على تصميم نظام محاسبي حكومي.
- أ3- معرفة الخزينة العامة والنظام المركزي واللامركزي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – اساليب اعداد الموانات العامة.
- ب2 – مراحل اعداد الموازنة العامة للدولة .
- ب3 – توضيح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي.
- ب4- تمكين من معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تحديد المشكلة في اعداد الموازنة بالوحدات الحكومية.
- ج2- تطور الفكر بالمحاسبة الحكومية للطلبة.
- ج3- إجراء الخطوات الصحيحة لتوزيع التخصيصات بين الوحدات.
- ج4- معرفة كيفية سحب النقد الفائض بين الوحدات الحكومية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب الاتجاهات الايجابية في المواقف والتعامل مع الآخرين.

95. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي خصائص الوحدات الحكومية اثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية والمالية	مدخل الى المحاسبة الحكومية	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
2	3	النظريات التي تحدد القدرة الانفاقية للوحدات الحكومية	النظريات للوحدات الحكومية	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
3	3	الموازنة العامة للدولة مفهوم , خصائص واهداف الموازنة العامة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام	الموازانات	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
4	3	النفقات والايرادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الايرادات والنفقات قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة	النفقات والايرادات	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية

5	3	تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي	اعداد الموازنة العامة	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	3	مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي	الخزينة العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	3	النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي	النظام المحاسبي المركزي	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
8	3	التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي	النظام المحاسبي اللامركزي	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
9	3	طرق حل	تمارين الخزينة العامة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
10	3		امتحان1	نظري	امتحان شهري
11	3	الرقابة على المستندات والمصروفات	المصروفات في الحاسبة الحكومية	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	3	المعاملات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية حكومية GFS	المعاملات	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	3	المعاملات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية حكومية GFS	المعاملات	نظري	امتحانات يومية
					نظرية وشفوية
				القراءات المطلوبة :	
14	3	المعاملات المحاسبية عن الإيرادات ومن دليل GFS	الحاسبة الحكومية /د. حسن سلفظري	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
15	3		امتحان2	نظري	امتحان شهري

لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	97. المؤسسة التعليمية
المحاسبة علمي	98. القسم الجامعي / المركز
تطبيقات محاسبية بالحاسوب/1217 م تح	99. اسم / رمز المقرر
الكتروني	100. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	101. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ المرحلة الاولى	102. الفصل / السنة
60	103. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022	104. تاريخ إعداد هذا الوصف

105. أهداف المقرر

1- تنمية قدرات الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية
2- استخدام التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية
3- اكتساب الطلبة المعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي
4- تعريف الطلبة اساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات الادارية والمحاسبية
5- تدريب الطلبة على استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل.

106. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- اكتساب الطلبة المعرفة التامة بمجال علوم المحاسبة
2- اكتساب الطلبة المعرفة التامة بمجال استخدام الانظمة المحاسبية بالحاسوب
3-
4-
5-
6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - تعليم الطالب القدرة على استخدام الحاسوب بشكل علي صحيح .
ب2 - تعليم الطالب القدرة على الانظمة المحاسبية
ب3 - تعليم الطالب كيفية كتابة وطباعة التقارير العلمية .
ب4- تعليم الطالب كيفية ادارة الوقت في عملية التحليل المحاسبي
طرائق التعليم والتعلم
يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية الكترونيا واختبار حضوري عملي او الكتروني , اطلاعهم على تجارب مسبقه , عرض مشكلة او قضية بفديو او ورشة عمل وطلب معالجتها او تحسين ادائها او تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة المجدولة. / تطبيق المحاسبة بكافة انواعها باستخدام الحاسوب
طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية الشهرية , اليومية , الواجبات , الحضور والغياب , التقارير العلمية
ج- مهارات التفكير ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير. ج2- اختيار الأسلوب المناسب. ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل. ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني
طرائق التقييم
1- تقارير 2- مناقشة 3- امتحانات سريعة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات باستخدام الحاسوب د2- التعاون والعمل الجماعي. د3- المهارات اللغوية (اجادة التحدث والكتابة باللغتين العربية والانكليزية) د4- - امتلاك صفات قيادية – سرعة بديهة – قابلية على وضع الحلول المناسبة بدقة وعناية .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

107. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
108. القسم الجامعي	قسم المحاسبة
109. اسم / رمز المقرر	رياضيات / 2
110. البرامج التي يدخل فيها	
111. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
112. الفصل / السنة	سنوي
113. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
114. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
115. أهداف المقرر	
1. استيعاب المسؤوليات التي ستلقى على عاتقه.	
2- يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات مادة الرياضيات	
3- التعرف على الطرق والاساليب الرياضية بشكل عام وكيفية استخدامها	
4- ايجاد الاستخدامات التطبيقية لي علم الرياضيات في مجال المحاسبة.	

116. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- يفهم علم الرياضيات بانه وسيلة علمية تطبيقية في العلوم الاخرى.
- 2- يستخدم التطبيقات العملية في جميع العلوم.
- 3- يوضح الجوانب النظرية لاستعمال القوانين والطرق الرياضية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- علم الرياضيات يساعد في تدريب الطلبة في التطبيق العملي
- 2- يوسع المعرفة الذاتية للطلبة
- 3- يحفز علم الرياضيات على اطلاع الطلبة والباحثين على التعرف لمختلف الاساليب الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , المحاضرات النظرية , التطبيقات المناسبة للموضوع الرياضي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , التقيم اليومي , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية , التقارير

ج- مهارات التفكير

- 1- التعاون مع زملائه في فهم اي موضوع يخص علم الرياضيات
- 2- يحب الدرس ويواظب الحضور الى درس مادة الرياضيات/2
- 3- يتفاعل مع مادة رياضيات/2
- 4- يمتنع عن مقاطعة زملائه اثناء المناقشة لأي موضوع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- التطبيقات العملية للموضوع

طرائق التقييم
1- الاختبارات الشفوية 2-الاختبارات التحريرية 3-الامتحانات المفاجئة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم علم الرياضيات في التطبيقات النظرية للعلوم الأخرى د2- يستخدم علم الرياضيات في التطبيقات العملية للعلوم الأخرى

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري	فهم المحاضره	الفصل الاول : المشتقة الجزئية الدالة الاحادية والدالة المتعددة , مفهوم التفاضل الجزئي	المحاضره	الامتحان القصير
الثاني	4 نظري	فهم المحاضره	تطبيقات بحسب الاشتقاق لمتغيرات مهمة وتثبيت متغيرات اخرى اقل اهمية	المحاضره	الامتحان القصير
الثالث	4 نظري	فهم المحاضره	امثلة عامة , امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي , تمارين عامة , تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي .	المحاضره	الامتحان القصير
الرابع	4 نظري	فهم المحاضره	الفصل الثاني : التكامل تعرف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل , صيغ	المحاضره	الامتحان القصير

		التكامل لحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال, ولحاصل ضرب او قسمة دالتين			
الامتحان القصير	المحاضره	التكامل غير المحدد, التكامل المحدد, ايجاد مساحة تحت المنحني	فهم المحاضره	4 نظري	الخامس
الامتحان القصير	المحاضره	امثلة عامة , امثلة تطبيقية في المجال الماليو المحاسبي (اجراء امتحانات بالفصل الاول والثاني)	فهم المحاضره	4 نظري	السادس
الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الثالث: التكامل الثاني التكامل لدالة متعددة (ثنائية) المتغيرات , امثلة عامة , امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي, تمارين عامة , تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	فهم المحاضره	4 نظري	السابع
الامتحان القصير	المحاضره	الفصل الرابع : المتجهات والمصفوفات تعريف المتجهات والمصفوفات, العمليات الجبرية للمصفوفات (الجمع والطرح والظرب)	فهم المحاضره	4 نظري	الثامن
الامتحان القصير	المحاضره	المصفوفة الاحادية , مصفوفة الوحدة, المصفوفة الصفرية , المصفوفة القطرية, محددة المصفوفة	فهم المحاضره	4 نظري	التاسع
الامتحان القصير	المحاضره		فهم المحاضره	4 نظري	العاشر

الامتحان القصير	المحاضره	معكوسة المصفوفة , حل نظام المعادلات الانية للمنظومات الانية سوء الجزئية او الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد	فهم المحاضره	4 نظري	الحادي عشر
الامتحان القصير	المحاضره	امثلة عامة,	فهم المحاضره	4 نظري	الثاني عشر
الامتحان القصير	المحاضره		فهم المحاضره	4 نظري	الثالث عشر
الامتحان القصير	المحاضرة	امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي, تمارين عامة, تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي (اجراء امتحان بالفصل الثالث والرابع)	فهم المحاضرة	8 نظري	الرابع عشر والخامس عشر

12- البنية التحتية	
جميع المصادر في الرياضيات العامة	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
- المكتبة الافتراضية - المكتبة الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المرحلة الثالثة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

117. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تمكين الطالب من المعرفة واتقان تسجيل القيد المحاسبي وفقاً لدليل لحسابات ويسب مستويات ذلك الدليل
- 2- تمكين الطالب من المعرفة اتقان تسجيل وتبويب القوائم المالية يسب متطلبات النظام المحاسبي المويد.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اعداد بحوث في كيفية اعداد الحسابات . ب2 - اعداد ورش عمل لكيفية المعالجة القيدية للحسابات . ب3 - اعداد بحوث ومناقشتها بين الطالب وطالبة الفصل وتحت اشراف استاذ المادة .
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات الصفية . 2-اعداد ورش عمل . 3-منح فرصة لبعض الطلبة بالقاء محاضرة لاحدى العناوين .
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير والمناقشة الصفية الالكترونية والتعبير عن الامكانات العلمية 3-اعداد التقارير والبحوث الخاصة بالمادة الدراسية
ج- مهارات التفكير ج1- حث الطالب على التعبير والتفكير وابداء الرأي . ج2- التشجيع على ابداء الرأي وازافة مقترح او حالة .
طرائق التعليم والتعلم
1- الواجبات البيتية 2- وسائل ايضاح 3- بحوث وتقارير علمية حديثة
طرائق التقييم
1-الامتحانات الصفية الدورية 2-قدرة الطالب على التغذية العكسية اليومية 3-المشاركة الفاعلة الصفية والابداعية للطالب 4-البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل مع الطلبة د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا د3- العمل الجماعي د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
2	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
3	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
4	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
5	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
6	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
7	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المجموعة المستندية والمحاسبية الموحد	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبى الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات		والدفترية للنظام المحاسبي الموحد		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	ميزان المراجعة	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ميزان المراجعة	3	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	3	12
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	3	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم جدول	3	14

5-التقارير والدراسات			نسب اندثار الموجودات الثابتة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	3	15

119. البنية التحتية	
• كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي 2012/	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وصف المقرر

يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطلبة العلمية في تحليل القوائم المالية فيما يخص الجانب النظري والعملية للمادة , وتم تزويد الطالب بمجموعة من التمارين والامثلة مما يعطي صورة كاملة للواقع العملي والذي سيعزز من قدرات الطالب النظرية والعملية

120. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
121. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة

122. اسم / رمز المقرر	تحليل قوائم مالية بالانكليزية \ 1329م – تق
123. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo \ Zoom meeting \ Google meet \ YouTube \ Telegram
124. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
125. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة \ الفصل الثاني للعام
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
128. أهداف المقرر	
	1.تمكين الطالب من معرفة قوائم القوائم المالية وتطورها
	2.معرفة من معرفة الأطار الفكري للابلاغ المالي
	3.تمكين الطالب من فهم هيكل القوائم المالية

129. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة الطالب التحليل المالي وأنواع القوائم المالية أ2- التعرف على التحليل الافقي والعمودي أ3- التعرف على النسب المالية أ4- فهم الطالب للأنشطة التشغيلية والاستثمارية والتمويلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مهارات خاصة بكيفية اعداد التحليل الافقي والعمودي ب2- مهارات خاصة بكيفية اعداد قائمة التدفق النقدي ب3- مهارات خاصة بكيفية استخدام النسب المالية
طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- حلقات نقاشية
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية
- التدريبات والأنشطة في الصف الإلكتروني (على منصة كوكل ميبت)

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف الإلكتروني
- الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الأنشطة اليومية
- الامتحانات الشفوية
- تقارير علمية
- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- تنمية الفكر العلمي في اذهان الطلبة في التحليل المالي
- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي
- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري لتحليل القوائم المالية
- المناقشات والمشاركة لكل موضوع من مواضيع التحليل المالي
- الواجبات البيئية
- امثلة توضيحية

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الإلكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية

د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تلبية متطلبات سوق العمل

د3- تمكين الطالب من التفكير بإمكانية تطوير العمل المحاسبي

د4- تمكين الطالب من معرفة الفكر المحاسبي نظريا و تطبيقيا

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	نظرة عامة على تحليل القوائم المالية - أنواع التحليل المالي	Over view of financial statement analysis- Types of financial analysis	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثاني	3	أدوات التحليل	Analysis Tools	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثالث	3	تحليل التدفق النقدي - بيان التدفق النقدي - (طريقة خاصة ومباشرة)	Cash flow analysis- statement f cash flow- (special , direct method)	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الرابع	3	تحليل أنشطة التشغيل	Analysis operating activities	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الخامس	3	تحليل أنشطة الاستثمار	Analysis Investing activities	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
السادس	3	تحليل أنشطة التمويل	Analysis Financing activities	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
السابع	3	معدل السيولة	Liquidity Ratio	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثامن	3	نسبة النشاط	Activity Ratio	نظري / عملي	امتحان شفوي وتحريري

وحلقات نقاشية					
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Profitability Ratio	نسبة الربحية	3	التاسع
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Solvency Ratio	نسبة الملاءة	3	العاشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Leverage Ratio	نسبة الرافعة المالية	3	الحادي عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Project Evaluation and Failure prediction	تقييم المشروع والتنبؤ بالفشل	3	الثاني عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Investment Policies	سياسات الاستثمار	3	الثالث عشر
امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية	نظري / عملي	Horizontal, Vertical common size analysis	تحليل الحجم الشائع الأفقي والعمودي	3	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	Final exam	امتحان	3	الخامس عشر

131. البنية التحتية

1. تحليل القوائم المالية / د. عبد الرزاق محمد عثمان 2. محاضرات معدة من قبل الاستاذ المحاضر لهذا المقرر	القراءات المطلوبة: 4. النصوص الأساسية 5. كتب المقرر 6. أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

132. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	133. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	134. القسم الجامعي / المركز
محاسبة شركات / 1326م مش	135. اسم / رمز المقرر
Edmodo + telegram +zoom meet +google meet	136. البرامج التي يدخل فيها
القاعات الإلكترونية	137. أشكال الحضور المتاحة

138. الفصل / السنة	الثاني
139. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
140. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
141. أهداف المقرر	
تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بانواعها .	
مهارات تحديد المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل اسبابها وتقديم الحلول .	
مهارات مواكبة المستجدات وما تفرضه المتغيرات القانونية والتشريعات او تقنيات الاعمال .	
مهارات تحديد اسباب التصفية والانسحاب او الانضمام .	

142. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ. 1 فهم طبيعة عمل محاسبة الشركات - أ 2 التمييز بين الخصائص الاساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة - أ 4 معرفة المعالجات المحاسبية للشركات - أ 5 التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات التضامنية . أ 6 التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. معرفة مكونات محاسبة الشركات من خلال توضيح الأساس النظري والعملي. 2. معرفة كيفية اجراء المعالجات المحاسبية للشركات التضامنية 3. معرفة كيفية اجراء المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالمفاهيم والإجراءات المناسبة اللازمة لفهم محاسبة الشركات - ت 2 توضيح محاسبة الشركات بصورة عامة - ت 3 تطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع، ويل التمارين الشاملة لكل موضوع. - ت 4 تكليف الطلبة بحل الواجبات في نهاية كل فصل من الكتاب المقرر فضلاً عن بعض التمارين خارجية.
طرائق التقييم

مشاركات في المحاضرة.

- اداء الواجبات وتقديمها بالموعد المحدد.

- الأسئلة القصيرة خلال المحاضرة والطلب من الطلاب الاجابة عليها.

- الامتحانات اليومية.

-الامتحانات الشهرية.

ج- مهارات التفكير

ج 1. زرع القيم والتفكير الموسع لدى الطالب من خلال التأكيد على أهمية محاسبة الشركات

ج 2 التأكيد على السمات الشخصية للمحاسب كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق. -

ج 3 التأكيد على أهمية محاربة الفساد المالي والإداري من قبل الأجهزة التدقيقية والرقابية.

طرائق التعليم والتعلم

إرشادات ومناقشة خلال المحاضرة لزرع القيم والتأكيد على السمات الشخصية للمحاسب من خلال ربط الجانب النظري للأهداف الوجدانية والقيمية بالواقع الحالي لمحاربة الفساد المالي والإداري.

طرائق التقييم

الاستماع الى بعض المقتريات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية.

د 2 تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف. -

د 3 إكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف. -

د 4 التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في أوقات الفراغ.

143. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها.	محاسبة شركات	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
2	4	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	محاسبة شركات	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
3	4	المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	محاسبة شركات	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
4	4	القوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	محاسبة شركات	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
5	4	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالشراء-	محاسبة شركات	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
6	4	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالاستثمار	محاسبة شركات	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
7	4	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية إنسحاب شريك-	محاسبة شركات	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير

8	4	المعاملات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	محاسبة شركات	اللقاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير
9	4	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الأول	محاسبة شركات	اللقاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير
10	4	المعاملات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	محاسبة شركات	اللقاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير
11	4	المعاملات المحاسبية لإستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	محاسبة شركات	اللقاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير
12	4	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	محاسبة شركات	اللقاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير
13	4	المعاملات المحاسبية لزيادة وتخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	محاسبة شركات	اللقاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير
14	4	المعاملات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	محاسبة شركات	اللقاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير
15	4	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الثاني	محاسبة شركات	اللقاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية وشفوية - واجبات - تقارير

144. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

د. سعاد غزال / محاسبة مالية متقدمة
د. بشرى المشهداني / محاسبة مالية متقدمة

الاستعانة بالمواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

145. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	146. المؤسسة التعليمية
--------------------------	------------------------

147. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
148. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية متقدمة / 2331 م قد
149. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo + telegram +zoom meet +google meet
150. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الإلكترونية
151. الفصل / السنة	الثاني
152. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
153. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
154. أهداف المقرر	
أ- معرفة الطالب لمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة الخاصة بشركات الأشخاص وشركات الأموال. 2- فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة. 3- التعرف على اوجه نشاط شركات الأشخاص وشركات الموال. 4- تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه أنشطة شركات الأشخاص وشركات الأموال.	

155. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في اندماج الشركات . 2- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في الاقسام والفروع . 3- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات الخاصة بالاعتراف اساس الاعتراف بالايراد .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في اندماج الشركات . 2- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات التي تحدث في الاقسام والفروع . 3- مهارات خاصة بكيفية معالجة العمليات الخاصة بالاعتراف اساس الاعتراف بالايراد .
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري لشركات الأشخاص وشركات الأموال 2- المناقشات العلمية بكل موضوع من مواضيع شركات الأشخاص وشركات الأموال. 3- محاضرات عن الجانب التطبيقي لاندماج الشركات وللأقسام والفروع واسس الاعتراف بالايراد.
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة الالكترونية ، بمناقشة المواضيع المطروحة. 2- الامتحانات الشهرية . 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
ج- مهارات التفكير
1- تنمية التفكير العلمي في اذهان الطلبة في كيفية معالجة عمليات الشركات. 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة مشاكل الشركات . 3- توظيف المبادئ المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الشركات .
طرائق التعليم والتعلم
1- الواجبات البيتية 2- وسائل ايضاح 3- بحوث وتقارير علمية حديثة
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة. 2- الامتحانات الشهرية والمبرمجة. 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

156. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم اندماج الشركات -أسبابه وانواعه	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
2	4	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الاصول	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
3	4	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الاسهم - اعداد القوائم المالية الموحده في تاريخ الاكتساب	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
4	4	المعالجات المحاسبية لاكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب - طريقتي الكلفة والملكية	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
5	4	مفهوم القطاعات التشغيلية (الاقسام) ومتطلبات الابلاغ المالي عن نتائج اعمالها	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
6	4	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
7	4	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة المركزية	محاسبة مالية متقدمة	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية

واجبات – تقارير					
امتحانات الكثرونية – شفوية – واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	محاسبة مالية متقدمة	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة اللامركزية	4	8
امتحانات الكثرونية – شفوية – واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	محاسبة مالية متقدمة	مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز) واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه	4	9
امتحانات الكثرونية – شفوية – واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	محاسبة مالية متقدمة	حلول اسئلة وتمارين +الامتحان الفصلي الاول	4	10
امتحانات الكثرونية – شفوية – واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	محاسبة مالية متقدمة	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة	4	11
امتحانات الكثرونية – شفوية – واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	محاسبة مالية متقدمة	مفهوم بضاعة الامانه واسس الاعتراف بالايارد من وجهة نظر الاصيل والوكيل	4	12
امتحانات الكثرونية – شفوية – واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	محاسبة مالية متقدمة	مشاكل واسس الاعتراف بالايارد الناجمة عن عمليات البيع بالتقسيت – طريقة مبيعات التقسيت	4	13
امتحانات الكثرونية – شفوية – واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	محاسبة مالية متقدمة	مشاكل واسس الاعتراف بالايارد الناجمة عن عمليات البيع بالتقسيت – طريقة مبيعات التقسيت	4	14

امتحانات الالكترونية وشفوية -	القاء محاضرات	محاسبة مالية متقدمة	حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	4	15
157. البنية التحتية					
محاسبة مالية متقدمة / أ.د. عامر محمد سلمان ، أ.د. بشرى نجم عبد الله محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر. كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
الاستعانة بالمواقع الالكترونية			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

158. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الافادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

159. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
160. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
161. اسم / رمز المقرر	2335م رق التدقيق والرقابة
162. أشكال الحضور المتاحة	القاعات
163. الفصل / السنة	فصل دراسي الثاني / الثالثة
164. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
165. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
166. أهداف المقرر	تعريف الطالب بتاريخ التدقيق واهمية التدقيق واجراءات التدقيق لأول مرة أنواعه وكيفية اكتشاف الاخطاء والغش والفرق بين الاخطاء والغش وانواع الاخطاء والاسباب التي تؤدي الى الاخطاء ودور المدقق في تصحيح الاخطاء ومسؤوليته حول اكتشاف الغش وكذلك انواع ادلة الاثبات وكيف يتم جمع الادلة ودور التدقيق الداخلي في كشف الاخطاء والحد منه.

167. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة الرقابة الداخلية والخارجية.
- أ2- معرفة أهمية الرقابة على الوحدة.
- أ3- معرفة أي انحرافات تحدث على السجلات من خلال الرقابة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تمكين من معرفة التدقيق الخارجي والداخلي.
- ب2 – تمكين من معرفة مسؤوليات المدقق.
- ب3 – تمكين من معرفة الغش والاختفاء.
- ب4- تمكين من معرفة ادلة الاثبات وكيف يحصل عليها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تحديد مسؤولية المدقق ودوره في تقليل الانحرافات.
- ج2- اختيار الدليل المناسب.
- ج3- تحديد مواطن الضعف والتشدد في رقابتها.
- ج4- إعطاء رأي فني محايد.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تحديد مدى كفاءة الموظفين في تبويب العمليات في السجلات .

168. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة تاريخية لتطور مفهوم التدقيق واهدافه وانواعه ودوره في خدمة المنشآت	تاريخ وتطور مفهوم التدقيق	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
2	3	معايير التدقيق المتعارف عليها	معايير التدقيق	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
3	3	تعريف الاخطاء والغش وتحديد انواعه وموقف المدقق من الاخطاء وانواع المسؤولية	تحديد الاخطاء والغش	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
4	3	الاجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق	تنظيم اجراءات التدقيق	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
5	3	اوراق عمل المدقق	تحديد اوراق المدقق	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
6	3	برنامج التدقيق	تحديد برنامج الذي يسهل التدقيق	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
7	3	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثر في كفاءتها وانواع الادلة	جمع ادلة كافية	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
8	3	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثر في كفاءتها وانواع الادلة	جمع الادلة الكافية	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
9	3	تحديد مفهوم الرقابة الداخلية وعناصرها	مفاهيم عن الرقابة الداخلية	نظري	امتحانات يومية / نظرية وشفوية
10	3		امتحان 1	نظري	امتحان شهري

11	3	انواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية	النوع ووسائل الرقابة	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
12	3	التدقيق الداخلي مفهومة ومعايير التدقيق الداخلي	مفاهيم عن التدقيق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
13	3	تقرير المدقق	التقرير النهائي للمدقق	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
14	3	تقرير المدقق	ابداء رأي في محايد	نظري	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
15	3		امتحان 2	نظري	امتحان شهري

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

169. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على مفهوم وأهمية وأهداف وفروض ومبادئ النظام المحاسبي الموحد .
- 2- الاطلاع على سمات وخصائص ونطاق تطبيق النظام المحاسبي الموحد .
- 3- التعرف على الحسابات المبوبة في النظام المحاسبي الموحد .
- 4- تعريف الطالب بكيفية تبويب الحسابات ضمن النظام المحاسبي الموحد .
- 5- التعرف على المعالجات المحاسبية للحسابات الواردة بالنظام المحاسبي الموحد .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اعداد بحوث في كيفية اعداد الحسابات . ب2 - اعداد ورش عمل لكيفية المعالجة القيدية للحسابات . ب3 - اعداد بحوث ومناقشتها بين الطالب وطالبة الفصل وتحت اشراف استاذ المادة .
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات الصفية . 2-اعداد ورش عمل . 3-منح فرصة لبعض الطلبة بالقاء محاضرة لاحدى العناوين .
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير والمناقشة الصفية الالكترونية والتعبير عن الامكانات العلمية 3-اعداد التقارير والبحوث الخاصة بالمادة الدراسية
ج- مهارات التفكير ج1- حث الطالب على التعبير والتفكير وابداء الرأي . ج2- التشجيع على ابداء الرأي وازافة مقترح او حالة .
طرائق التعليم والتعلم
1- الواجبات البيتية 2- وسائل ايضاح 3- بحوث وتقارير علمية حديثة
طرائق التقييم
1-الامتحانات الصفية الدورية 2-قدرة الطالب على التغذية العكسية اليومية 3-المشاركة الفاعلة الصفية والابداعية للطالب 4-البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل مع الطلبة د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا د3- العمل الجماعي د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

170. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بالنظام المحاسبي الموحد	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد والفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
2	3	توضيح سمات النظام المحاسبي الموحد وخصائصه والدوائر التي تتم تطبيقه	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
3	3	التعرف على دليل الحسابات	الدليل المحاسبي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
4	3	شرح تبويبات الدليل المحاسبي	شرح الدليل المحاسبي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات (الاصول الثابتة وطرق الحصول عليها شراءها من السوق المحلي)	3	5
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات / الشراء من السوق الخارجي و الانشاء بواسطة المقاولين	3	6
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات (المخزون)	3	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الموجودات	3	8

2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات		(الاستثمارات المالية والقروض والسلف والنقود)		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب القروض الممنوحة	3	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب الاستثمارات الماليه	3	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لالحسابات المدينه المتنوعه والدائنه المتنوعه بضمنها الايرادات المستحقه والمستلمه مقدما	3	11

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	3	12
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	3	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب محزون الانتاج التام وغير التام واعمال تحت التنفيذ ومخزون بضائع لغرض البيع اول واخر المده	3	14
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	توضيح المعالجة المحاسبية والقيود المحاسبية لحساب محزون الانتاج التام وغير التام واعمال تحت التنفيذ ومخزون بضائع لغرض البيع اول واخر المده	3	15

5-التقارير والدراسات					
-------------------------	--	--	--	--	--

171. البنية التحتية	
● كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

172. البنية التحتية	
كتاب اصول التدقيق والرقابة (عبد الرزاق محمد عثمان) وكتب اخرى	القرارات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

173. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من المعرفة واتقان تسجيل القيد المحاسبي وفقا لدليل لحسابات ويسب مستويات ذلك الدليل
- 2- تمكين الطالب من المعرفة اتقان تسجيل وتبويب القوائم المالية يسب متطلبات النظام المحاسبي المويد.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - اعداد بحوث في كيفية اعداد الحسابات .
- ب2 - اعداد ورش عمل لكيفية المعالجة القيدية للحسابات .
- ب3 - اعداد بحوث ومناقشتها بين الطالب وطالبة الفصل وتحت اشراف استاذ المادة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات الصفية .
- 2-اعداد ورش عمل .
- 3-منح فرصة لبعض الطلبة بالقاء محاضرة لاحدى العناوين .

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التحضير والمناقشة الصفية الالكترونية والتعبير عن الامكانات العلمية
- 3-اعداد التقارير والبحوث الخاصة بالمادة الدراسية

ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطالب على التعبير والتفكير وابداء الرأي .
- ج2- التشجيع على ابداء الرأي وازافة مقترح او حالة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- وسائل ايضاح
- 3- بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الصفية الدورية
- 2-قدرة الطالب على التغذية العكسية اليومية
- 3-المشاركة الفاعلة الصفية والابداعية للطالب
- 4-البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل مع الطلبة

د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا

د3- العمل الجماعي

د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

174. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
2	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
3	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
4	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
5	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
6	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم القوائم المالية والحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
7	3	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المجموعة المستندية والمحاسبي الموحد	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات		والدفترية للنظام المحاسبي الموحد		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	ميزان المراجعة	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ميزان المراجعة	3	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتكاليف في النظام المحاسبي الموحد	3	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	3	12
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	3	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم جدول	3	14

5-التقارير والدراسات			نسب اندثار الموجودات الثابتة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	3	15

175. البنية التحتية

• كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي 2012/	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية مدينة العلم الجامعة	176. المؤسسة التعليمية
المحاسبة علمي	177. القسم الجامعي / المركز

178. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الضريبية\م 1328
179. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية
180. أشكال الحضور المتاحة	القاعات
181. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول\ الثالثة
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
183. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
184. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالنظام الضريبي واهمية الضرائب	
2- تعريف الطالب كيفية التحاسب الضريبي وطرق التحاسب الضريبي	
3 - تعريف الطالب عن موقفه الضريبي وما له وما عليه	

185. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1- معرفة وفهم المحاسبة الضريبية
أ2- معرفة كيفية يتم التحاسب الضريبي
أ3- الاطلاع على القوانين الضريبية وفهمها
أ4-
أ5-
أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - اكساب الطالب معلومات عن التحاسب الضريبي
ب2 - تمكين الطالب من تخمين الضرائب المستحقة
ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الأنشطة الصفية، الإلقاء

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية، المشاركات الصفية، واعداد التقارير

ج- مهارات التفكير

ج1-- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي .

ج2- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

بحوث وتقارير علمية حديثة.

طرائق التقييم

-الحلقات النقاشية العلمية (بالبحوث والتقارير العلمية المنجزة من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إعداد تقارير الاعمال والعرض والتقديم.

د2- تمالك الوعي الذاتي والانفتاح الثقافي وقبول الآخر والتكيف مع الغير-.

د3- تعزيز الحفاظ على المنافسة الشريفة في قطاع الاعمال من اجل حماية الفرد والمجتمع.

د4- تخطيط المسار الوظيفي والمنهي

186. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الضريبة واهدافها وقواعدها واساسها القانوني وانواعها والهيكل الضريبي في العراق وتقسيم الضرائب حسب سعرها ونوعها	مفهوم الضريبة	نظري /	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
2	3	التهرب الضريبي واسبابه وطرق معالجته والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه	التهرب الضريبي	نظري /	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
3	3	مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي	المحاسبة الضريبة	نظري / تطبيقي	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
4	3	نطاق سريان الضريبة مع امثله وحلولها	سريان الضريبة	نظري /	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
5	3	المفاهيم المختلفة للدخل ومفهوم الدخل الضريبي ومصادر الدخل التي تفرض عليها الضريبة	مفهوم الدخل الضريبي	نظري /	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
6	3	السماحات الضريبية وانواعها والاعفاءات وانواعها وكيفية التعامل بها	السماحات والاعفاءات	نظري /	امتحانات يومية /نظرية وشفوية
7	3	طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة والواقعة المنشأة للضريبة	تقدير الدخل الخاضع للضريبة	نظري /	امتحانات يومية /نظرية وشفوية

امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	تمارين	تمارين وامثلة للحل	3	8
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	التنزيلات	النفقات الواجبة الخصم (التنزيلات) شروطها وقوانينها	3	9
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	الخسائر	الخسائر وكيفية معالجتها ضريبياً	3	10
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	تمارين	تمارين وامثلة	3	11
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	ضريبة العقار	ضريبة العقار مفهومها نطاقها والمكلف بها	3	12
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	ضريبة العقار	التحاسب على ضريبة العقار والاعفاءات عنها	3	13
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	ضريبة العرصات	ضريبة العرصات مفهومها وتطاق سريانها	3	14
امتحانات يومية /نظرية وشفوية	نظري /	محاسبة ضريبية	امتحان شامل	3	15

187. البنية التحتية	
كتب المقرر ومصادر اخرى	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---------	---

188. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم بالأساس الفكري للمحاسبة والإطار الفلسفي للمحاسبة المالية كأساس لبناء المعايير وبيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة ودراسة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي وتعميق الفهم للخصائص الأساسية للمعلومات المحاسبية. ويناقش هذا المقرر الإطار العام لنظرية المحاسبة المالية ومناهج بناء النظرية في المحاسبة بالإضافة إلى دراسة مداخل القياس المحاسبي والأسس النظرية لإعداد القوائم المالية.

189. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
190. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
191. اسم / رمز المقرر	نظرية محاسبية \ 2446م - ظر
192. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo \ Zoom meeting \ Google meet \ YouTube \ Telegram
193. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
194. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة \ الفصل الثاني للعام 2020-2021

135	195. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022	196. تاريخ إعداد هذا الوصف
197. أهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها	
2. معرفة من معرفة الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي	
3. تمكين الطالب من فهم هيكل النظرية المحاسبية	

198. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة ما هي طبيعة المحاسبة واستخداماتها أ2- معرفة المداخل التقليدية لصياغة نظرية المحاسبة أ3- معرفة المداخل البحثية في المحاسبة أ4- معرفة محاسبة القيمة الجارية أ5- معرفة الأطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار ب2 - تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والاتجاهات المستقبلية ب3 - معرفة كيفية المحاسبة عن الدخل والقيمة
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - حلقات نقاشية - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية - التدريبات والأنشطة في الصف الإلكتروني (على منصة كوكل مييت)

طرائق التقييم
- مشاركات الطلبة في الصف الإلكتروني - الاختبارات اليومية السريعة (Quiz) - الواجبات او الأنشطة اليومية - الامتحانات الشفوية - تقارير علمية - الامتحان الشهري - اختبار نهاية الفصل الدراسي
ج- مهارات التفكير ج1- العصف الذهني ج2-الموضوعية في المناقشات ج3-التحليل المنطقي المفهوم
طرائق التعليم والتعلم
- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الإلكتروني وحل التمارين - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الصف الإلكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في حل المشاكل المحاسبية د2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تلبية متطلبات سوق العمل د3- تمكين الطالب من التفكير بإمكانية تطوير العمل المحاسبي د4- تمكين الطالب من معرفة الفكر المحاسبي نظريا و تطبيقيا

199. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة الطالب تاريخ المحاسبة وتطورها	تاريخ المحاسبة وتطورها	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثاني	3	معرفة الطالب طبيعة المحاسبة واستخداماتها	طبيعة المحاسبة واستخداماتها	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثالث	3	معرفة الطالب الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الرابع	3	معرفة الطالب المداخل التقليدية لبناء النظرية	المدخل التقليدية لبناء النظرية	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الخامس	3	معرفة الطالب المدخل السلطوي لبناء النظرية	المدخل السلطوي لبناء النظرية	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
السادس	3	معرفة الطالب الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الاهداف والمفاهيم	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الاهداف والمفاهيم	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
السابع	3	معرفة الطالب الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	لمحاضرة	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثامن	3	تمكين الطالب من حل التمارين	تمارين مراجعه	عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية

التاسع	3	معرفة الطالب المدخل السلوكي لبناء النظرية	المدخل السلوكي لبناء النظرية	نظري	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
العاشر	3	معرفة الطالب مدخل الاحداث لبناء النظرية	مدخل الاحداث لبناء النظرية	نظري	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الحادي عشر	3	معرفة الطالب المدخل الوصفي لبناء النظرية	المدخل الوصفي لبناء النظرية	عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثاني عشر	3	معرفة الطالب اسس القياس المحاسبي	اسس القياس المحاسبي	نظري	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الثالث عشر	3	معرفة الطالب بدائل القياس المحاسبي	بدائل القياس المحاسبي	عملي	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الرابع عشر	3	تمكين الطالب من حل التمارين	تمارين مراجعه	نظري	امتحان شفوي وتحريري وحلقات نقاشية
الخامس عشر	3	امتحان	Final exam	نظري	امتحان شهري

200. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: 7. النصوص الأساسية 8. كتب المقرر 9. أخرى	3. نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي 4. نظرية المحاسبة - عباس مهدي الشيرازي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

201. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

تمكين الطالب من معرفة طبيعة المحاسبة الدولية ومفهومها , اسباب الاختلاف في الانظمة المحاسبية وما هي تصنيفات المحاسبة الدولية والتعرف على توافق التنسيق المحاسبي واهم منظمات المحاسبة الدولية

202. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
203. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
204. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الدولية/1441 م دو
205. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الادارة والاقتصاد في الجامعات العراقية - بكالوريوس محاسبة
206. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
207. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ المرحلة الرابعة
208. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75

2022	209. تاريخ إعداد هذا الوصف
210. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من معرفة	
طبيعة المحاسبة الدولية ومفهومها	
اسباب الاختلاف في الانظمة المحاسبية	
تصنيفات المحاسبة الدولية	
التوافق التنسيق المحاسبي	
منظمات المحاسبة الدولية	

211. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المحاسبة الدولية أ2- اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية الدولية أ3- حل التمارين أ4- تقوية تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في الحد من المشاكل المحاسبية 2. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في تلبية متطلبات سوق العمل 3. تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بالأجراءات المحاسبية 4. توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير -
طرائق التعليم والتعلم
العرض عن طريق البوربوينت النشر في منصة ادمودو النشر في منصة كوكل

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف الإلكتروني
- الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الأنشطة اليومية
- الامتحانات الشفوية
- تقارير علمية
- الامتحان الشهري
- اختبار نهاية الفصل الدراسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين الخاصة بالمحاسبة الدولية
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الدولية الخاصة بالمحاسبة الدولية

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الإلكتروني وحل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- لمشاركة الفاعلة في قاعة الصف الإلكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- - تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الدولية
- د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين الخاصة بالمحاسبة الدولية
- د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

212. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة تعريف المحاسبة الدولية	مفهوم المحاسبة الدولية	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	2	معرفة تصنيفات الخاصة بالمحاسبة الدولية	تصنيفات المحاسبة الدولية	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	2	معرفة اهمية التوافق المحاسبي الدولي	التوافق التنسيق المحاسبي	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	2	نظرة عامة عن تعريف الشركات متعددة الجنسيات	الشركات المتعددة الجنسيات	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	2	معرفة مفهوم الاستثمارات الاجنبية	المحاسبة عن الاستثمار	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	2		الامتحان الأول	القاعات الالكترونية	الامتحان الالكتروني
7	2	معرفة كيفية اعداد قوائم معدة بالعمل الاجنبية	القوائم المعدة بالعمل الاجنبية	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	2	معرفة قدرة الطالب على حل تمارين تتعلق بالقوائم المعدة بالعمل الاجنبية	تمارين على القوائم المعدة بالعمل الاجنبية	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	2	معرفة قدرة الطالب على حل تمارين تتعلق بالقوائم المعدة بالعمل الاجنبية	تمارين على القوائم المعدة بالعمل الاجنبية	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
10	2	معرفة طرق القياس والافصاح بين الدول	التوافق المحاسبي الدولي	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة

11	2		الامتحان الثاني	القاعات الالكترونية	الامتحان الالكتروني
12	2	التعرف على عقود الصرف الاجلة	التقارير المالية والتغير في الاسعار	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
13	2	التعرف على عقود الصرف الاجلة وكيفية حسابها	عقود الصرف الأجلة	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
14	2	معرفة قدرة الطالب على حل تمارين تتعلق بالقوائم المعدة بالعملة الاجنبية	تمارين على التغير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
15	2	معرفة قدرة الطالب على حل تمارين تتعلق بالقوائم المعدة بالعملة الاجنبية	تمارين على التغير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة

213. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	المحاسبه الدوليہ(د.حسين جاسم فلاح,د سعد سلمان عواد)
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

214. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

215. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
216. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة م العلمي
217. اسم / رمز المقرر	معايير الابلاغ المالي الدولية / 2445 م ا غ
218. البرامج التي يدخل فيها	الأدمودو +اليوتوب +الزوم ميتنك+الكوكل ميت
219. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الالكترونية
220. الفصل / السنة	الثاني/
221. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
222. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
223. أهداف المقرر	
الألمام بالمعايير الدولية والاطار المفاهيمي للمحاسبة والنشأة التاريخية للمعايير الدولية المحاسبية وتطورها	
حصر كل معيار بتطبيق عملي محاسبي يوضح للطالب كيفية القياس والافصاح للمعيار حسب متطلبات المعيار	

224. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف على المعايير الدولية للإبلاغ المالي
- اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية
- حل التمارين
- تقوية تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في الحد من المشاكل المحاسبية
- 2.تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في تلبية متطلبات سوق العمل
- 3.تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة للقيام بالأجراءات المحاسبية
- 4.توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- العرض عن طريق البوربوينت
- النشر في منصة ادمودو
- النشر في منصة كوكل

طرائق التقييم

- مشاركات الطلبة في الصف الألكتروني
- الاختبارات اليومية السريعة (Quiz)
- الواجبات او الانشطة اليومية
- الامتحانات الشفوية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين الخاصة بالمعايير الدولية
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات والتمارين وتسليمها في موعدها المقرر
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- تطوير قدرة الطالب على فهم المصطلحات الدولية الخاصة بمعايير الابلاغ المالي

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب بالمشاركة في قاعة الصف الألكتروني وحل التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- لمشاركة الفاعلة في قاعة الصف الألكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات اليومية والشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية
- د2- تنمية قدرة الطالب على حل التمارين الخاصة بالمعايير الدولية
- د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

225. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. تعريف المعيار 2. خصائص المعلومات 3. معرفة المنظمات المسؤولة عن وضع المعايير	الاطار المفاهيمي ونظرة تاريخية للمعايير والمجالس والدجان الخاصة بتحضير المعايير	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
2	2		المعيار الدولي 2 الدفع على اساس الاسهم	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
3	2	معرفة نطاق المعيار وماذا تعني السيطرة والحصص المشتركة	المعيار الدولي 3 اندماج الاعمال	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
4	2	معرفة نطاق المعيار وتعريف عقود التأمين	المعيار الدولي 4 عقود التأمين	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
5	2	تعريف الادوات المالية واهم الافصاحات عنها	المعيار الدولي 7 الادوات المالية الافصاح	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
6	2		الامتحان الأول	القاعات الالكترونية	
7	2	معرفة الفرق بين الادوات بالقيمة العادلة والادوات بالتكلفة	المعيار الدولي 9 الادوات المالية القياس	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
8	2	معرفة نطاق المعيار وتعريف القطاعات التشغيلية	المعيار الدولي 8 الابلاغ في القطاعات التشغيلية	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
9	2	معرفة نطاق المعيار والقوائم المالية الموحدة	المعيار الدولي 10 القوائم المالية الموحدة	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة

10	2	معرفة نطاق المعيار وتعريف الترتيبات المشتركة	المعيار الدولي 11 الترتيبات المشتركة	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
11	2		الامتحان الثاني	القاعات الالكترونية	
12	2	معرفة القيمة العادلة وكيف يتم قياسها	المعيار الدولي 13 القياس بالقيمة العادلة	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
13	2	معرفة معيار 15 وماذا يغطي	المعيار الدولي 15 الاعتراف بلايرادات من العقود مع الزبائن	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
14	2	معرفة معيار 16 وماذا يغطي	المعيار الدولي 16 الائجار التمويلي	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة
15	2	مراجعة سريعة لتوسيع التذكر والمعرفة	مراجعة تطبيق بعض المعايير	القاعات الالكترونية	المناقشات والاسئلة المباشرة

226. البنية التحتية	
	القرارات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

227. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

228. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
229. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
230. اسم / رمز المقرر	نظم محاسبية متخصصة / 1438م خص
231. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo + telegram +zoom meet +google meet
232. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الإلكترونية
233. الفصل / السنة	الثاني
234. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
235. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022

236. أهداف المقرر

- 1- إكساب الطلبة معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية (الزراعة والفنادق) وأهميتها في الاقتصادية
- 2- فهم طبيعة هذه الأنشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الأنشطة
- 3- توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقي
- 4- ارشاد الطلبة الى كيفية استخراج نتيجة النشاط لكل قطاع
- 5- بيان اهم المعايير الدولية التي تخص القطاع الزراعي والفندقي ومدى تطبيقها في العراق
- 6- تنمية الوعي والأفق للطلبة بالخلفية النظرية والمفاهيمية التي تقف خلف المعالجات القيدية واسس الاحتساب في الشركات الزراعية والفندقية
- 7- اعداد الطلبة بشكل قادر على تحمل المسؤوليات المهنية والعملية اذا ماسنحت لهم فرصة العمل في ايدي الشركات الزراعية او الفندقية

237. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ 1 -فهم طبيعة وخصائص كل من النشاط الزراعي ونشاط الفنادق
- أ 2 -معرفة اهم المعايير الدولية التي تحكم العمل المحاسبي في كل قطاع
- أ 3 دراسة التمييز بين المصاريف الايرادية والرأسمالية والمحاسبة عليها في كل قطاع
- أ 4 التعرف على المعالجات المحاسبية الخاصة بالاصول وأظهارها في القوائم المالية
- أ 5 التمييز بين المنتجات المشتركة (النباتية والحيوانية) بالنسبة للقطاع الزراعي والوصول الى نتيجة النشاط

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- معرفة الاسس المعتمدة في الاحتساب وفق القيمة السوقية والتأريخية
- 2- التعرف على كيفية اعداد الحسابات الختامية بموجب المعايير الدولية ولكل نشاط مختص
- 3- معرفة الاحتساب المعتمدة في احتساب كلفة النتاج والناق والاسهلاك والنفاد كلا يسب استخدامها في النشاط المختص

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة لأيصالهم الى استنتاج اهم فحوى المحاضرة
- 2.طلب حلول بعض التمارين كواجب بيتي وتقييمهم على ذلك
- 3.مناقشة الطلبة مع افكار بديلة لما موجود في الكتب لتنمية مهارات الابداع لديهم لكي يكونو قادرين على حل المشاكل العملية التي تعترض تطبيقاتهم المحاسبية مستقبلا على صعيد العمل.

طرائق التقييم

- 1.الواجبات البيتية للتمارين والاسئلة الفكرية
- 2.الامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية
- 3.طرح مجموعة اسئلة فكرية للنقاش داخل القاعة الالكترونية لغرض تنمية طريقة التفكير في ابتداع الحلول وتقييم المتميزين
- 4.التقييم من خلال مدى الاستفادة من الشبكة العنكبوتية للحصول على اجابات لما يتم مناقشته خلال المحاضرة والتي تعد من قبل لطلبة قبل المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية روح التعاون الذي يجب ان يتحلى به المحاسب مع باقي العاملين في الشركة -
- 2- تعلم الحيادية والاستقلالية والنزاهة في العمل -
- 3- زرع الثقة في نفس الطلبة بما يقومون به لكي ينعكس ذلك مستقبلا" في عملهم -
- 4- توجيه الطلبة بكيفية الاستفادة من خدمات التواصل الاجتماعي ضمن حدود الالتزام بالحقوق للمؤلفين والناشرين وعدم الإساءة او الاقتباس غير المشروع او التزييف

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - تعزيز قابلية الادراك والفهم والقدرة على حل المشاكل الخاصة بالعمل -
- د 2 - تنمية القدرة على الاستفادة من الانترنت ومعرفة المواقع المهمة التي الخاصة بتطوير المهنة -
- د 3 - تعزيز روح العمل الجماعي للوصول الى الحلول -
- د 4 - بناء شخصية الطالب بتعزيز ثقته بنفسه وزيادة قدرته على تحمل المسؤولية

238. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	النشاط الزراعي خصائصه ومكوناته وتكاليفه	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات الالكترونية	امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
2	4	تكاليف العمل الإنساني والآلي والحيواني	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات الالكترونية	امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
3	4	قوائم التكاليف في النشاط الزراعي	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات الالكترونية	امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
4	4	حسابات المحاصيل الزراعية	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات الالكترونية	امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
5	4	حسابات البساتين وحدات الفاكهة	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات الالكترونية	امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
6	4	حسابات ماشية التربية والعمل والألبان والتسمين	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات الالكترونية	امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
7	4	امتحان الفصل الدراسي الأول	نظم محاسبية متخصصة	القاء محاضرات الالكترونية	امتحانات الالكترونية - شفوية -

واجبات – تقارير					
امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	نظم محاسبية متخصصة	خصائص المحاسبة في النشاط الفندقي وتأثيرها على النظام المحاسبي	4	8
امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	نظم محاسبية متخصصة	السجلات والدفاتر المحاسبية في النشاط الفندقي	4	9
امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	نظم محاسبية متخصصة	السجلات والدفاتر المحاسبية في النشاط الفندقي	4	10
امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	نظم محاسبية متخصصة	القوائم المالية في النشاط الفندقي	4	11
امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	نظم محاسبية متخصصة	القوائم المالية في النشاط الفندقي	4	12
امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	نظم محاسبية متخصصة	قائمة التدفق النقدي في النشاط المصري	4	13
امتحانات الكثرونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الكثرونية	نظم محاسبية متخصصة	قائمة التدفق النقدي في النشاط المصرفي	4	14

امتحانات الالكترونية - وشفوية -	القاء محاضرات	نظم محاسبية متخصصة	امتحان الفصل الدراسي الثاني	4	15
239. البنية التحتية					
المحاسبة المتخصصة / تأليف : د. ثائر الغبان ، د. فائزة الغبان القواعد والمعايير الدولية الخاصة بالمحاسبة في النشاط الزراعي والنفطي البحوث المنشورة في المجالات الرصينة			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
الاستعانة بالمواقع الإلكترونية			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
-----			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

240. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

241. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
242. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي قسم المحاسبة
243. اسم / رمز المقرر	نظم معلومات محاسبية 2447/ م نظم
244. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo + telegram +zoom meet +google meet
245. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الإلكترونية
246. الفصل / السنة	الثاني
247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
248. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
249. أهداف المقرر	
1. فهم طبيعة عمل نظم المعلومات المحاسبية.	
2. التمييز بين تخصصات المحاسبة التي تكون بمجموعها نظم المعلومات المحاسبية. .	
3. تمييز ومعرفة خصائص المعلومة الجيدة .	
4. معرفة أنواع دورات أنشطة الأعمال .	
5. التركيز على طبيعة ومعالجات دورات الأعمال (الإيراد، والنفقة، والإنتاج، والتمويل.	
6. الاطلاع على الجهات المرتبطة بعمل نظم المعلومات المحاسبية	

250. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم لأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. معرفة مكونات نظم المعلومات المحاسبية . 2. معرفة كيفية رسم مخططات تدفق البيانات والمستندات. 3. معرفة كيفية رسم وقراءة وتفسير مخططات دورات الإيراد، والنفقة، والإنتاج، والتمويل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - . 1. معرفة كيفية تصميم نظم المعلومات المحاسبية . 2. معرفة كيفية الاستفادة من تفرعات نظم المعلومات المحاسبية في تحقيق تكامل النظام. 3. معرفة كيفية فحص نظام المعلومات المحاسبي.
طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرات الإلكترونية – حلقات نقاشية و اختبارات شفوية في zoom meet +google meet
طرائق التقييم
الاختبار الإلكتروني التحريري – مناقشة قضايا علمية تبرز أثناء المحاضرات – الإجابة على أسئلة الاختبارات الشفوية - تقارير علمية متعلقة بالمادة الدراسية – واجبات
ج- مهارات التفكير تساؤلات يتم طرحها خلال المحاضرة الإلكترونية مما يتولد عصف ذهني لدى الطالب ليساهم في الإجابة على الأسئلة .
طرائق التعليم والتعلم
– توجيه أسئلة واستفسارات تثار أثناء المحاضرات الإلكترونية وخلق حافز عند الطلبة للمشاركة بالنقاش . – تنمية وتشجيع القدرات الخاصة من خلال حسن التوجيه لهم للمواضيع التي يشعرون بأن لهم قدرة على التمييز والأبداع.
طرائق التقييم
التغذية العكسية الناشئة من إجابات الطلبة على الاستفسارات ومدى مساهمتهم في النقاش.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1 - اكتساب الطالب مهارة يبحث من خلالها مدى انعكاس بعض المواضيع المحاسبية المتقدمة في البيئة العراقية
- 2- تكوين شخصية لأن يكون ذو تأهيل مهني بالتخصص .

251. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التمييز بين البيانات المعلومات، وتعريف خصائي المعلومات المفيدة، وتوضيح كيفية تحديد قيمة المعلومات	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
2	3	توضيح المقصود بنظام المعلومات المحاسبية، ووصف الوظائف الأساسية التي يقوم بها.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
3	3	مناقشة كيف تستطيع نظم المعلومات المحاسبية تزويد الإدارة بالمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات، تحديد ومقارنة الاستراتيجيات الأساسية والمواقف الاستراتيجية التي يمكن أن تتبناها وحدات الأعمال.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
4	3	مقدمة عن التوثيق، خرائط تدفق البيانات، العناصر الداخلة في خرائط تدفق البيانات.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
5	3	مخططات التدفق، مخططات تدفق الوثائق، مخططات تدفق النظام، مخططات تدفق البرنامج.	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
6	3	وصف طريقة إدخال وخرن البيانات	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات الكترونية	امتحانات الكترونية - شفوية -

واجبات – تقارير					
امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الالكترونية	نظم معلومات محاسبية	امتحان الفصل الدراسي الأول	3	7
امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الالكترونية	نظم معلومات محاسبية	توضيح المفاهيم الأساسية لأنظمة قواعد البيانات.	3	8
امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الالكترونية	نظم معلومات محاسبية	مراحل تكوين قاعدة البيانات وتحديثها عن طريق المخطط العلائقي للوحدات .	3	9
امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الالكترونية	نظم معلومات محاسبية	مقدمة عن دورة الإيرادات، مع توضيح رسم مخطط مضمون دورة الإيرادات.	3	10
امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الالكترونية	نظم معلومات محاسبية	وصف رسم تدفق البيانات لدورة الإيرادات على المستوى الصفري.	3	11
امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الالكترونية	نظم معلومات محاسبية	توضيح أعداد الفواتير، والتحصيلات النقدية.	3	12
امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات – تقارير	القاء محاضرات الالكترونية	نظم معلومات محاسبية	شرح أهداف الرقابة، المخاطر، والإجراءات .	3	13

14	3	تعريف المخاطر الرئيسة التي تهدد دورة الإيرادات، وقت الرقابة المناسبة والإجراءات التي تحد من تلك المخاطر، والحاجة إلى معلومات دورة الإيرادات	نظم معلومات محاسبية	القاء محاضرات الالكترونية	امتحانات الالكترونية - شفوية - واجبات - تقارير
15	3	امتحان الفصل	نظم معلومات	القاء محاضرات	امتحانات الالكترونية - شفوية -

252. البنية التحتية

القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	اساسيات نظم المعلومات المحاسبية- تأليف دكتور ابراهيم جزراوي - دكتور عامر الجنابي مراجع اجنبية مقالات عربية صادرة من من جهات أكاديمية ومهنية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	-----

253. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

254. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
255. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة
256. اسم / رمز المقرر	مناهج واخلاقيات البحث العلمي
257. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo , Google meet
258. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني عبر برنامج Google meet
259. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول

260. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
261. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
262. أهداف المقرر 1- تعريف الطالب بأخلاقيات ومناهج البحث العلمي 2- تمكين الطالب من حل المشاكل المتعلقة بالجوانب المالية والمحاسبية وفقا لخطوات البحث العلمي التي أولها تحديد المشكلة ووضع الفرضيات وتحديد اهداف واهمية البحث وكذلك تحديد منهجية البحث وإنتهاءً بإستخراج النتائج والاستنتاجات للوصول الى المقترحات لحل مشكلة البحث . 3- تمكين الطالب من فهم مبادئ التفكير العلمي وانواعه وسماته وعوائقه 4- تمكين الطالب من كتابة تقرير مشروع التخرج المتعلقة بلغة الكتابة واستعمالات اللغة وقواعدها والترقيم والاحرف والجداول 5- تمكين الطالب من استخدام الاساليب الاحصائية المناسبة لإستخراج الاستنتاجات وتحليل النتائج للوصول الى المقترحات المبنية عليها .	

263. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- القدرة على فهم ومعرفة ماهية مناهج واخلاقيات البحث العلمي وقواعده العلمية أ2- القدرة على حل المشاكل المتعلقة بالجوانب المالية والمحاسبية أ3- القدرة على تصميم وسيلة لجمع البيانات والمعلومات (الاستبيان / المقابلة / الملاحظة) والمفاضلة بينهما أ4- القدرة على ربط النتائج والاستنتاجات بفرضيات البحث بهدف تأكيدها أو نفيها أ5- القدرة على تقديم المقترحات المستندة على النتائج والاستنتاجات بهدف حل مشكلة البحث أ6- فهم ومعرفة اخلاقيات البحث العلمي وشروط الأمانة العلمية في نقل المصادر العلمية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – تمكين الطالب من اختيار العينة المناسبة لغرض الحصول على البيانات والمعلومات ب2 – تمكين الطالب من تصنيف وتحليل المعلومات التي تم الحصول عليها من العينة المختارة ب3- تمكين الطالب من الوصول الى النتائج والاستنتاجات التي ساعدت في وضع الحلول للمشكلة . ب4- تمكين الطالب من الوصول الى بعض النماذج والمقترحات لحل مشكلة البحث .

ج- مهارات التفكير

- ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير المستقل والتابع المتعلقة بمشكلة البحث
- ج2- اختيار المنهج العلمي المناسب للوصول الى اسباب المشكلة المطروحة
- ج3- تحديد الخطوات العلمية لإكمال مشروع التخرج وفقاً لأسلوب البحث العلمي
- ج4- اعطاء الاستنتاجات والمقترحات بعد تحليل النتائج والاساليب الاحصائية المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الأنشطة الصفية ، الإلقاء ، المناقشات

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية الشفوية والتحريرية والمناقشات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تكليف مجاميع بحثية لاختيار مشكلة بحثية محددة
- د2- مناقشة المجاميع البحثية في اسباب اختيارهم لمشكلة البحث
- د3- وضع خطة بحثية لكل مجموعة بحثية نراعى بها القواعد والأسس العلمية للبحوث
- د4- تمكين المجاميع البحثية من تقديم نتائج واستنتاجات بحوثهم العلمية ومقترحاتهم لحل المشاكل التي تم اختيارها في بحوثهم بأسلوب الإلقاء ومناقشتهم عليها .

264. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	مفاهيم عامة	مفهوم العلم وافتراضاته	المحاضرة	الامتحانات
	2	السمات والخصائص	سمات التفكير العلمي	المحاضرة	الامتحانات
	2	ماهية البحث العلمي	المفهومه واهدافه واهميته	المحاضرة	الامتحانات
	2	ماهية البحث العلمي	مستلزماته ومعوقاته	المحاضرة	الامتحانات
	2	خطوات البحث العلمي	تحديد المشكلة والفرضيات	المحاضرة	الامتحانات
	2	خطوات البحث العلمي	تحديد عينة البحث	المحاضرة	الامتحانات
	2	خطوات البحث العلمي	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة	الامتحانات

265. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	لا يوجد مقرر معتمد كتب مساعدة متعددة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	مطالب الطالب بالقيام ببحث عملي تطبيقي في أحد المؤسسات الاقتصادية الى جانب البحث النظري

266. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

267. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
268. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاسبة
269. اسم / رمز المقرر	مناهج واخلاقيات البحث العلمي
270. البرامج التي يدخل فيها	Edmodo , Google meet
271. أشكال الحضور المتاحة	الكروني عبر برنامج Google meet
272. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول
273. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
274. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
275. أهداف المقرر	6- تعريف الطالب بأخلاقيات ومناهج البحث العلمي 7- تمكين الطالب من حل المشاكل المتعلقة بالجوانب المالية والمحاسبية وفقاً لخطوات البحث العلمي التي أولها تحديد المشكلة ووضع الفرضيات وتحديد أهداف وأهمية البحث وكذلك تحديد منهجية البحث وإنهاءً بإستخراج النتائج والاستنتاجات للوصول إلى المقترحات لحل مشكلة البحث . 8- تمكين الطالب من فهم مبادئ التفكير العلمي وأنواعه وسماته وعوائقه 9- تمكين الطالب من كتابة تقرير مشروع التخرج المتعلقة بلغة الكتابة واستعمالات اللغة وقواعدها والترقيم والاحرف والجداول 10- تمكين الطالب من استخدام الاساليب الاحصائية المناسبة لإستخراج الاستنتاجات وتحليل النتائج للوصول إلى المقترحات المبنية عليها .

276. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- القدرة على فهم ومعرفة ماهية مناهج وأخلاقيات البحث العلمي وقواعده العلمية
- 2- القدرة على حل المشاكل المتعلقة بالجوانب المالية والمحاسبية
- 3- القدرة على تصميم وسيلة لجمع البيانات والمعلومات (الاستبيان / المقابلة / الملاحظة) والمفاضلة بينهما
- 4- القدرة على ربط النتائج والاستنتاجات بفرضيات البحث بهدف تأكيدها أو نفيها
- 5- القدرة على تقديم المقترحات المستندة على النتائج والاستنتاجات بهدف حل مشكلة البحث
- 6- فهم ومعرفة أخلاقيات البحث العلمي وشروط الأمانة العلمية في نقل المصادر العلمية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تمكين الطالب من اختيار العينة المناسبة لغرض الحصول على البيانات والمعلومات
- 2- تمكين الطالب من تصنيف وتحليل المعلومات التي تم الحصول عليها من العينة المختارة
- 3- تمكين الطالب من الوصول الى النتائج والاستنتاجات التي ساعدت في وضع الحلول للمشكلة .
- 4- تمكين الطالب من الوصول الى بعض النماذج والمقترحات لحل مشكلة البحث .

ج- مهارات التفكير

- 1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير المستقل والتابع المتعلقة بمشكلة البحث
- 2- اختيار المنهج العلمي المناسب للوصول الى اسباب المشكلة المطروحة
- 3- تحديد الخطوات العلمية لإكمال مشروع التخرج وفقاً لأسلوب البحث العلمي
- 4- اعطاء الاستنتاجات والمقترحات بعد تحليل النتائج والاساليب الاحصائية المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الأنشطة الصفية ، الإلقاء ، المناقشات

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية الشفوية والتحريرية والمناقشات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تكليف مجاميع بحثية لاختيار مشكلة بحثية محددة
- د2- مناقشة المجاميع البحثية في اسباب اختيارهم لمشكلة البحث
- د3- وضع خطة بحثية لكل مجموعة بحثية نراعى بها القواعد والأسس العلمية للبحوث
- د4- تمكين المجاميع البحثية من تقديم نتائج واستنتاجات بحوثهم العلمية ومقترحاتهم لحل المشاكل التي تم اختيارها في بحوثهم بإسلوب الالقاء ومناقشتهم عليها .

277. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	مفاهيم عامة	مفهوم العلم وافترضاته	المحاضرة	الامتحانات
	2	السمات والخصائص	سمات التفكير العلمي	المحاضرة	الامتحانات
	2	ماهية البحث العلمي	المفهوم واهدافه واهميته	المحاضرة	الامتحانات
	2	ماهية البحث العلمي	مستلزماته ومعوقاته	المحاضرة	الامتحانات
	2	خطوات البحث العلمي	تحديد المشكلة والفرضيات	المحاضرة	الامتحانات
	2	خطوات البحث العلمي	تحديد عينة البحث	المحاضرة	الامتحانات
	2	خطوات البحث العلمي	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة	الامتحانات

278. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	لا يوجد مقرر معتمد كتب مساعدة متعددة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	مطالب الطالب بالقيام ببحث عملي تطبيقي في أحد المؤسسات الاقتصادية الى جانب البحث النظري
---	--

279. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
280. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
281. اسم / رمز المقرر	معايير التدقيق الدولية / 1439 م تد
282. أشكال الحضور المتاحة	القاعات / الالكتروني
283. البرامج التي يدخل فيها	zoom -google meet –edmodo

284. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
285. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
286. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
287. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى التعريف بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين . وتتضمن دراسة معايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات ,مثل: المسؤوليات , التخطيط , الرقابة الداخلية , أدلة الإثبات , نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة , الخدمات ذات العلاقة , البيانات الدولية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية 6- التعرف على المعايير المرتبطة بمراحل التدقيق تدقيق العمليات وفحص الرقابه والاجراءات التحليليه والفحص التفصيلي للعمليات. 7- فهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق . 8- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة 9- إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 4- توضيح أهمية نظام الرقابة الداخلية و عملية تدقيق الرقابة الداخلية.
- 5- توضيح المقصود بالادلة و انواعها .
- 6- امتلاك القدرة على فهم المقصود بالتقارير و انواعها وكيفية استخدامها .

طرائق التعليم والتعلم

- 3- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري لمعايير التدقيق الدولية .
- 4- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من معايير التدقيق الدولية .

طرائق التقييم

- 4- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 5- الامتحانات الشهرية .
- 6- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية التفكير في اذهان الطلبة في طبيعة عمل التدقيق .
- 5- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية تفهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق .

طرائق التعليم والتعلم

- 4- الواجبات البيتية
- 5- وسائل ايضاح
- 6- بحوث وتقارير علمية حديثة

طرائق التقييم

- 5- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 6- الامتحانات الشهرية .
- 7- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
- 8- البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمادة الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل مع الطلبة
- د2- المشاركة في حل المشاكل التي يواجهها الطالب دراسيا
- د3- العمل الجماعي
- د4- المساعدة في اعداد التقارير والبحوث

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب على المعايير الدولية للتدقيق والخدمات ذات العلاقة	مقدمة تمهيدية عن المعايير الدولية للتدقيق / امور تمهيدية 100-199	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
2	2	تعريف الطالب بلاهداف والمبادئ الأساسية التي تحكم تدقيق البيانات المالية	المسؤوليات 200-299	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
3	2	تعريف الطالب بكتاب التكليف وشروطة والتوثيق	المسؤوليات 200-299	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
4	2	تعرف الطالب على الاحتيال والخطا في اعمال التدقيق	المسؤوليات 200-299	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
5	2	تعرف الطالب على تخطيط العمل واعداد برنامج التدقيق واوراق العمل الرقابية	التخطيط 300-399	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
6	2	تعرف الطالب على كيفية معرفة طبيعة العمل التدقيقي والحصول على المعرفة واستعمال المعرفة ومعرفة الاهمية النسبية في التدقيق	التخطيط 300-399	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
7	2	تعرف الطالب على تقدير مخاطر الرقابة الداخلية	الرقابة الداخلية 400-499	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
8	2	تعرف الطالب على ادلة الاثبات	ادلة الاثبات 500-599	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
9	2	تعرف الطالب على الاجراءات التحليلية	ادلة الاثبات 500-599	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
10	2	تعرف الطالب على اهمية الاستفادة من عمل المدققين الاخرين	الاستفادة من عمل المدققين الاخرين 600-699	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية

11	2	تعرف الطالب على طرق التدقيق بمساعدة الحاسوب	معياري التدقيق 1009 بمساعدة الحاسوب	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
12	2	تعرف الطالب على تقرير المدقق حول البيانات المالية	معياري رقم 700	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
13	2	تعرف الطالب على المقارنات والمعلومات الاخرى في وثائق تدقيقية	معياري رقم 705	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
14	2	تعرف الطالب على اهمية وانواع ادلة التدقيق الداخلية	ادلة التدقيق الداخلية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
15	2	تعرف الطالب على ادلة التدقيق في البيئة المراقبة	ادلة التدقيق العراقية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية
14. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		معايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		شبكة الانترنت			
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		شبكة الانترنت			

15.	خطة تطوير المقرر الدراسي
(1) متابعة اخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي . (2) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .	

