



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## نموذج استمارة وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الكلية: مدينة العلم الجامعة

القسم: تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني تخدير

النظام الدراسي: المرحلة الأولى والثانية (فصلي)، المرحلة الثالثة والرابعة (سنوي)

تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/4/1

تاريخ ملئ هذا الملف: 2024/4/7

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

أ.م.د. سعيد سلمان كمون

Date: 7/4/2024

رئيس القسم

أ.د. سعد صالح شحادة

Date: 7/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء الجامعي

اسم مدير الشعبة: خولة سعدون طاهر

Date: 7/4/2024

التوقيع:

مصادقة عميد الكلية  
أ.د. فارس عبد الكريم خزعل  
Date: 7/4/2024



## 1. رؤية البرنامج

رصد القسم بأحدث التقنيات العلمية والبحثية ومشاركة كوادر القسم من التدريسين في المؤتمرات العلمية العالمية وفتح الدراسات العليا في التخصصات الدقيقة للقسم بما يخدم حاجة المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

اعداد كوادر مؤهلة ومعدة علميا، ليكونوا اعضاء مميزين في فريق الرعاية الصحية بالمستشفيات المختلفة، كما ان القسم ملتزم بتخرج أخصائي تقنية تخدير مدربين لمعاونة اطباء التخدير في توفير رعاية امينة وذات جودة عالية للمريض الجراحي.

## 3. اهداف البرنامج

1. تخريج كوادر علمية بالاختصاص.
2. يتمكن الطالب من المساهمة في حالات الإنعاش والتدخل حسب ما يلزم.
3. تعلم الطالب المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في التخدير والعناية المركزة.
4. تعلم الطالب كيفية تحضير الأدوية والمحاليل المطلوبة للتخدير.
5. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والتفهم الفكري والمهاري للتعرف على اجهزة التخدير وطرق ادامتها.
6. تدريب الطالب على تخدير المريض تحت اشراف طبيب التخدير.
7. ربط الدراسة الاكاديمية بالخبرة العملية.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	18	11%	أساسي
متطلبات الكلية	8	22	14%	أساسي
متطلبات القسم	38	120	75%	اساسي
التدريب الصيفي	60 يوم			اساسي
أخرى				

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	مجموع
الأولى/1	ATD 1102	التشريح 1	2	2	4
الأولى/1	ATD 1103	الفسلجة العامة 1	2	2	4
الأولى/1	ATD 1104	الكيمياء العامة	2	2	4
الأولى/1	ATD 1101	الفيزياء الطبية 1	2	2	4
الأولى/1	MAUC 1105	البايولوجي	2	2	4
الأولى/1	MAUC 1106	مبادئ الحاسوب 1	1	2	3
الأولى/1	MAUC 1108	اللغة الإنكليزية	2	-	2
الأولى/1	MAUC 1107	الحقوق والديمقراطية	2	-	2

4	2	2	التشريح 2	ATD 1202	الأولى/2
4	2	2	الفسلجة العامة 2	ATD 1203	الأولى/2
6	4	2	الكيمياء الحيوية	ATD 1204	الأولى/2
4	2	2	الفيزياء الطبية 2	ATD 1201	الأولى/2
6	4	2	الاحياء المجهرية	MAUC 1205	الأولى/2
3	2	1	مبادئ الحاسوب 2	MAUC 1206	الأولى/2
2	-	2	اللغة العربية	MAUC 1207	الأولى/2
4	2	2	أسس التخدير 1	ATD 2101	الثانية/1
4	2	2	أسس أجهزة التخدير 1	ATD 2102	الثانية/1
4	2	2	أسس الطب الباطني 1	ATD 2105	الثانية/1
4	2	2	الفسلجة التطبيقية 1	ATD 2103	الثانية/1
3	2	1	أسس الجراحة 1	ATD 2104	الثانية/1
4	2	2	الدوائيات 1	ATD 2106	الثانية/1
2	-	2	المصطلحات الطبية	MAUC 2107	الثانية/1
3	2	1	تطبيقات الحاسوب 1	MReq. 01	الثانية/1
2	-	2	جرائم نظام البعث	MReq. 03	الثانية/1
4	2	2	أسس التخدير 2	ATD 2201	الثانية/2
4	2	2	أسس أجهزة التخدير 2	ATD 2202	الثانية/2
4	2	2	أسس الطب الباطني 2	ATD 2205	الثانية/2
4	2	2	الفسلجة التطبيقية 2	ATD 2203	الثانية/2
3	2	1	أسس الجراحة 2	ATD 2204	الثانية/2
4	2	2	الدوائيات 2	ATD 2206	الثانية/2
2	-	2	اللغة الإنكليزية	MReq. 02	الثانية/2
3	2	1	تطبيقات الحاسوب 2	MReq. 01	الثانية/2
3	2	1	الإحصاء	MAUC 2207	الثانية/2
2	-	2	اللغة العربية	MReq. 04	الثانية/2

8	5	3	التخدير 2	ATD 3101	الثالثة/ سنوي
7	5	2	تقنيات العناية المركزة 1	ATD 3102	الثالثة/ سنوي
7	5	2	تقنيات أجهزة التخدير 2	ATD 3103	الثالثة/ سنوي
5	3	2	الطب الباطني 2	ATD 3104	الثالثة/ سنوي
5	3	1	الجراحة 2	ATD 3105	الثالثة/ سنوي
6	4	2	التخدير 3	ATD 4101	الرابعة/ سنوي
6	4	2	تقنيات اجهزة التخدير 3	ATD 4102	الرابعة/ سنوي
6	4	2	تقنيات العناية المركزة 2	ATD 4103	الرابعة/ سنوي
5	4	1	الطب باطني الجراحي	ATD 4104	الرابعة/ سنوي
5	4	1	التمريض	ATD 4105	الرابعة/ سنوي
-	-	-	مشروع التخرج	ATD 4106	الرابعة/ سنوي

<b>8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</b>	
<b>المعرفة</b>	
1.	فهم مبادئ وتطبيقات التخدير والتقنيات المستخدمة في مجال الرعاية الصحية، بما في ذلك الأسس الفسيولوجية والدوائية.
2.	معرفة شاملة بأنواع التخدير وطرق التحضير والتطبيق المناسب لكل حالة جراحية أو طبية.
3.	إدراك الإجراءات الطبية الطارئة والقدرة على التعرف على الاحتياجات الفورية للمرضى في حالات الطوارئ.
4.	الإلمام بالمعايير الأخلاقية والقانونية المتعلقة بممارسة التخدير والعناية بالمرضى.
<b>المهارات</b>	
1.	القدرة على إجراء التقييم السريري الدقيق للمرضى قبل وأثناء وبعد العمليات الجراحية لضمان التخدير الآمن والفعال.
2.	مهارات تقنية متقدمة في استخدام وصيانة معدات التخدير ومراقبة المرضى.
3.	القدرة على التواصل بفعالية مع فريق الرعاية الصحية لضمان التنسيق والرعاية الشاملة للمرضى.
4.	المهارات التحليلية لتقييم البيانات السريرية واتخاذ القرارات العلاجية المناسبة تحت الضغوط.
<b>القيم</b>	

1. التزام عميق بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى، مع التركيز على الرعاية الإنسانية واحترام كرامة المريض.
2. الاحترام للتنوع الثقافي والفردى وتقدير التفاعلات المتنوعة ضمن بيئة الرعاية الصحية.
3. تطوير روح العمل الجماعى والقيادة في بيئة العمل، مع تشجيع العمل التعاونى وتبادل المعرفة.
4. الإصرار على التعلم المستمر والتحديث المعرفى لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال التخدير.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجىة العصف الذهنى والتعلم بالنمذجة.
- 2- استراتيجىة العمل الجماعى أو التعلم التعاونى او المناقشة.
- 3- استراتيجىة المشروعات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- 4- استراتيجىة القصة والمزج بين مختلف الاستراتيجيات.

### 10. طرائق التقييم

1. الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية.
2. التقييم العملى.
3. امتحان شفوى.
4. التقارير والزيارات الميدانية.

### 11. الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسى	الشهادة	اللقب العلمى	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المهارات الخاصة ان وجدت	اعداد التدريسين ملاك محاضر
1	أ.د. فارس عبد الكرىم خزعل	دكتوراه	استاذ دكتور	طب باطنى	سكرى والغدد الصم		ملاك

2	أ.د. سعد صالح شحادة	دكتوراه	استاذ دكتور	طب وجراحة عامة	طب وامراض الاطفال	ملاك
3	أ.د. حازم عبد الرزاق	دكتوراه	استاذ دكتور	طب باطني	السكري والغدد الصم	ملاك
4	م.د. صلاح الدين عبد النبي	دكتوراه	مدرس دكتور	طب باطني	امراض الجهاز الهضمي والكبد	ملاك
5	م.د. جاسم محمد بريج	دكتوراه	مدرس دكتور	جراحة عامة	جراحة الاوعية الدموية	ملاك
6	م.د. احمد صباح كاظم	دكتوراه	مدرس دكتور	بورده عراقي جراحة	جراحة العظام والمفاصل والكسور	ملاك
7	م.د. مهند عبدالامير مكطوف	دكتوراه	مدرس دكتور	طب وجراحة عامة	جراحة القلب والصدر والاعوية	ملاك
8	م.د. سيف خالد سلسل	دكتوراه	مدرس دكتور	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة	محاضر
9	م.د. مهند عذار توفيق	دكتوراه	مدرس دكتور	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة	محاضر
10	م.د. عامر إبراهيم	دكتوراه	مدرس دكتور	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة	محاضر
11	م.د. مروة عادل	دكتوراه	مدرس دكتور	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة	محاضر
12	م.د. اسراء حامد	دكتوراه	مدرس دكتور	طب وجراحة عامة	تخدير	ملاك
13	م.د. غيث احمد	دكتوراه	مدرس دكتور	جراحة عامة	جراحة عامة والجهاز الهضمي	ملاك
14	م.م. ياسر وسام عيسى	دكتوراه	مدرس دكتور	تقنيات حيوية طبية	مناعة	ملاك

15	م.م. لطيف فياض	ماجستير	مدرس مساعد	فسلجة بشرية	فسلجة الجلد	ملاك
16	سمارة فارس عبد العزيز	ماجستير	مدرس مساعد	طب وجراحة الاسنان	امراض الفم	ملاك
17	د. محمد عبد القادر احمد	دبلوم عالي		طب وجراحة عامة	جراحة عامة	ملاك
18	د. علي ضياء عبود	دبلوم عالي		طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة	ملاك
19	نغم فاضل شاطي	بكالوريوس		مالية ومصرفية	محاسبة	ملاك
20	عمار وضاح	بكالوريوس		تقنيات طبية	تقنيات التخدير	ملاك
21	كوثر صالح	بكالوريوس		تقنيات طبية	تقنيات التخدير	ملاك
22	بنين عادل	بكالوريوس		تقنيات طبية	تقنيات التخدير	ملاك

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برامج الإرشاد: تعيين مرشد لكل عضو جديد في الهيئة التدريسية لمساعدته على التكيف مع بيئة العمل والممارسات التعليمية بالجامعة.

جلسات التوجيه: تنظيم جلسات منتظمة تتناول أساسيات التدريس، إدارة الصف، واستراتيجيات التقييم.

ورش عمل للتعريف بالموارد: تقديم معلومات حول الموارد التعليمية المتاحة، بما في ذلك التكنولوجيا التعليمية والمكتبات ومراكز البحوث.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ورش عمل ودورات تدريبية: تقديم دورات تدريبية متخصصة في أحدث التقنيات والابتكارات في التخدير والرعاية الصحية.

مؤتمرات وندوات: تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات الوطنية والدولية لتبادل الخبرات والتعرف على التطورات الجديدة.

البحث العلمي: دعم أعضاء هيئة التدريس في إجراء البحوث العلمية ونشر الأوراق البحثية والمشاركة في مشروعات البحث المشتركة.

تقييم الأداء والتغذية الراجعة: تطبيق نظام لتقييم أداء المدرسين بشكل دوري وتقديم التغذية الراجعة البناءة لتحسين مهاراتهم التدريسية.  
منصات التعلم الإلكتروني: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية مستمرة ودورات تدريبية عبر الإنترنت.  
أدوات التعاون الرقمي: تشجيع استخدام الأدوات الرقمية لتحسين التواصل بين أعضاء هيئة التدريس وتسهيل التعاون في الأبحاث والمشاريع التعليمية.

## 12. معيار القبول

1. المتطلبات الأكاديمية:  
الشهادة الثانوية: يجب على المتقدمين امتلاك شهادة الثانوية (الإعدادية).  
الدرجات: الحصول على معدل معين في الثانوية (أعلى من أو مساوي للـ 70 درجة للدراسة الصباحية، من 65 إلى 69.9 للدراسة المسائية).  
2. اختبارات القبول:  
اختبار معرفي: يمكن تطبيق اختبار قبول يقيس المعرفة الأساسية في الأحياء والكيمياء لتقييم الاستعداد الأكاديمي للطلاب.  
اختبار لغة: إذا كانت لغة البرنامج ليست اللغة الأولى للطالب، قد يُطلب من المتقدمين إجراء اختبار لغة لتقييم مهاراتهم اللغوية.  
3. المتطلبات الشخصية والمهنية:  
المقابلة الشخصية: إجراء مقابلات لتقييم الدوافع، والاهتمام بمجال التخدير، والقدرة على التعامل مع ضغوط المهنة.  
الصحة البدنية والنفسية: نظرًا لطبيعة العمل، قد يُطلب من المتقدمين إجراء فحوصات طبية للتأكد من قدرتهم على تحمل طبيعة العمل البدنية والنفسية في مجال التخدير.  
4. متطلبات إضافية:  
التوصيات: تقديم خطابات توصية من معلمين أو مهنيين تعاملوا مع الطالب ويمكنهم الإدلاء بمعلومات عن قدراته وأخلاقه المهنية.  
الأنشطة اللاصفية والتطوعية: قد يتم النظر إلى خبرة المتقدم في أنشطة تطوعية أو خدمية خاصة بالمجال الصحي كمؤشر على التزامه واهتمامه بمجال الرعاية الصحية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. "Gray's Anatomy for Students"
2. "Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology"
3. "Medical Microbiology" by Murray
4. "Miller's Anesthesia"
5. "Critical Care Medicine: Principles of Diagnosis and Management in the Adult" by Joseph E. Parrillo
6. "Anesthesia Equipment: Principles and Applications" by Jan Ehrenwerth
7. "Schwartz's Principles of Surgery"
8. "Harrison's Principles of Internal Medicine"
9. "Lehninger Principles of Biochemistry" by Nelson and Cox
10. "Medical Physics" by John Cameron

14. خطة تطوير البرنامج

1. تحديث المناهج الدراسية:  
مراجعة وتحديث المحتوى الدراسي ليشمل أحدث التطورات في مجال التخدير والعناية المركزة.  
إدخال دورات جديدة تركز على التقنيات المتقدمة والممارسات الجديدة في التخدير.
2. تعزيز التدريب العملي:  
زيادة الفرص للتدريب العملي من خلال التعاون مع المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية.

تطوير محطات محاكاة لتدريب الطلاب على مواجهة سيناريوهات طبية مختلفة في بيئة خاضعة للسيطرة.

3. تحسين البنية التحتية والموارد:

تحديث المعدات والأدوات المستخدمة في التدريس والتدريب لتشمل أحدث التقنيات المتاحة.

توسيع المكتبة الرقمية بموارد علمية متخصصة في التخدير والطب.

4. تعزيز التعاون البحثي:

إنشاء شراكات بحثية مع مؤسسات أخرى لتعزيز الأبحاث في مجال التخدير.

دعم نشر الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات الدولية لتعزيز مكانة البرنامج على الساحة العالمية.

5. تطوير الكادر التدريسي:

برامج تدريب مستمرة لأعضاء الهيئة التدريسية لتحديث معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.

استقطاب خبراء دوليين لإجراء ورش عمل ومحاضرات ضيفة.

6. تعزيز التقييم والمتابعة:

تطوير أنظمة تقييم تعكس بشكل أفضل التقدم والكفاءة في تحقيق مخرجات التعلم.

استحداث آليات للتغذية الراجعة من الطلاب لتحسين جودة التعليم والبيئة الأكاديمية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح 1	ATD 1102	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفسلجة العامة 1	ATD 1103	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة	ATD 1104	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية 1	ATD 1101	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البايولوجي	MAUC 1105	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الحاسوب 1	MAUC 1106	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية	MAUC 1108	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق والديمقراطية	MAUC 1107	الأولى/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح 2	ATD 1202	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفسلجة العامة 2	ATD 1203	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحيوية	ATD 1204	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية 2	ATD 1201	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء المجهرية	MAUC 1205	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الحاسوب 2	MAUC 1206	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	MAUC 1207	الأولى/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس التخدير 1	ATD 2101	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس أجهزة التخدير 1	ATD 2102	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الطب الباطني 1	ATD 2105	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفسلجة التطبيقية 1	ATD 2103	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الجراحة 1	ATD 2104	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الدوائيات 1	ATD 2106	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المصطلحات الطبية	MAUC 2107	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب 1	MReq. 01	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرانم نظام البعث	MReq. 03	الثانية/1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس التخدير 2	ATD 2201	الثانية/2

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس أجهزة التخدير 2	ATD 2202	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الطب الباطني 2	ATD 2205	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفسلجة التطبيقية 2	ATD 2203	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الجراحة 2	ATD 2204	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الدوانيات 2	ATD 2206	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية	MReq. 02	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب 2	MReq. 01	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإحصاء	MAUC 2207	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	MReq. 04	الثانية/2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخدير 2	ATD 3101	الثالثة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات العناية المركزة 1	ATD 3102	الثالثة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات أجهزة التخدير 2	ATD 3103	الثالثة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني 2	ATD 3104	الثالثة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجراحة 2	ATD 3105	الثالثة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخدير 3	ATD 4101	الرابعة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات أجهزة التخدير 3	ATD 4102	الرابعة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات العناية المركزة 2	ATD 4103	الرابعة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب باطني الجراحي	ATD 4104	الرابعة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التمريض	ATD 4105	الرابعة/ سنوي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع التخرج	ATD 4106	الرابعة/ سنوي

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Madenat Alelem University College  
Department of Anesthetic  
Techniques



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية مدينة العلم الجامعة  
قسم تقنيات التخدير

# وصف البرنامج الأكاديمي المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول 2024

# المقرر الدراسي التشريح 1

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(التشريح 1)
2. رمز المقرر
ATD1102
3. الفصل / السنة
(( الأول / الأولى ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. جاسم محمد بريج

8. أهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

فهم البنية التفصيلية للجسم البشري، وكيفية تفاعل الأعضاء والأنظمة المختلفة مع بعضها البعض لتحقيق الوظائف الحيوية. يساعد هذا الفهم الطلاب والمهنيين في المجالات الطبية والصحية على تحسين قدرتهم على تشخيص الأمراض وإدارة العلاجات بشكل فعال.

الاهداف السلوكية //

- 1- تحديد البنية: تمكين الطلاب من تحديد ووصف الأعضاء والأنظمة الرئيسية في الجسم البشري.
- 2- الفهم والتحليل: تطوير قدرة الطلاب على تحليل كيفية تفاعل الأنظمة المختلفة داخل الجسم.
- 3- التطبيق العملي: تعزيز مهارات الطلاب في تطبيق معرفتهم بالتشريح في سيناريوهات الحياة الواقعية والمواقف السريرية.
- 4- التقييم: تمكين الطلاب من تقييم وتفسير الحالات الطبية بناءً على فهمهم للتشريح.
- 5- التواصل: تحسين قدرة الطلاب على التواصل الفعال مع الزملاء والمرضى حول موضوعات تتعلق بالتشريح.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المواضيع النظرية	المواضيع العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction, Anatomical terms.	Anatomical terms.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Cell and tissues.	Body cavities and its organs.	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Bones-types, joints.	Superficial anatomy of human body.	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Skin.	Human body tissues; types and characteristics .	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	Skeletal system – skull and vertebral column.	Skin anatomy and its functions skin color .	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Peripheral skeletal system.	General skeletal structure (Skull, and neck).	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Muscular system – abdominal wall diaphragm.	Vertebral column structure, numbers and its function.	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Intercostals mm, skeletal mm.	Diaphragm and abdominal wall muscles.	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Heart – great vessels.	Anatomy of heart, wall, valve and its function	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Circulatory system – arteries.	Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries.	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Circulatory system-veins	Lymphatic system – lymph glands.	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Lymphatic system – lymph glands.	Respiratory system – upper respiratory tract.	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Respiratory system-upper respiratory tract.	Respiratory system-lower respiratory tract.	الفهم والاستيعاب	3	13

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Respiratory system-lower respiratory tract.	Alveoli-lungs-pleural activity.	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Lung – pleura – functions.	Upper and loer limb	الفهم والاستيعاب	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	عملي	امتحان نهائي	الكل
5	5	5	10	15	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>Process Design: Making it Work: A Practical Guide to What to do When and How for Facilitators, Consultants, Managers and Coaches · Book overview.</p> <p>Popular Process Engineering Books ; Principles of Process Engineering S. M. enderson ; Chemical Process Equipment: Selection and Design James R. Couper ;</p> <p>Apply fundamental concepts from statics, dynamics, and mechanics of materials to the design of machine components and/or systems. — Apply static and fatigue ..</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p><b>Online Resources</b></p> <p>1. <b>Kenhub</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Features:</b> Offers comprehensive anatomy learning modules, quizzes, and high-quality illustrations and videos.</li> </ul> <p>2. <b>Visible Body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Features:</b> A suite of apps that provide highly detailed 3D models and animations that demonstrate anatomical structures and functions.</li> </ul> <p><b>Scientific Journals</b></p> <p>1. <b>"Clinical Anatomy"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Published by:</b> Wiley-Liss</li> <li>• <b>Features:</b> Focuses on anatomy as it relates to the practice of medicine, dentistry, and physical therapy.</li> </ul> <p>2. <b>"Journal of Anatomy"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Published by:</b> Wiley-Blackwell on behalf of the Anatomical Society</li> <li>• <b>Features:</b> One of the oldest and most respected anatomy journals, publishing original research on all</li> </ul>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>

aspects of structural biology.

### Reports and Other References

#### 1. "The Anatomical Record"

- **Features:** This journal provides new insights into the functional impact of anatomical structure and the developmental origins of anatomical variation.

#### 2. "American Journal of Physical Anthropology"

- **Features:** Publishes articles and reports on the anatomy of living and fossil hominids, contributing to the understanding of human and primate evolution.

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي اللغة الانكليزية

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
M Req 01
3. الفصل / السنة
(( الأول / الأولى ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 9

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة / (2 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. محمد علي احمد الأيميل : [mohamedali976@yahoo.com](mailto:mohamedali976@yahoo.com)

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

- تدريس اللغة الإنجليزية العملية والواقعية ذات الصلة بحياة الطلاب من خلال موضوعات ومواضيع جديدة تركز على واقع اليوم.
- إضفاء الحيوية على موضوعات الوحدة من خلال الصفحة الافتتاحية الجديدة للوحدة والتي تتضمن صورًا ملهمة ومقدمات فيديو مصاحبة تعمل على إشراك الطلاب في موضوع الوحدة.
- تمكين الطلاب الاطلاع مرة أخرى على الأنشطة من الدروس السابقة، والتدريب على مهارات إضافية، والتحقق من تقدمهم من خلال التعليقات الفورية.....

الاهداف السلوكية //

- 1- تعرف الطلاب على المعلومات الأساسية في اللغة الإنجليزية المرتبطة بمهارات القراءة والكتابة والتحدث، ومعرفة المزيد من مفردات اللغة الإنجليزية.
- 2- فهم الضمائر والأسئلة والإجابات القصيرة والأزمنة (المضارع والماضي والمستقبل) والصفة والظرف وحروف الجر وعلامات الترقيم والتدريب على الكتابة.
- 3- تعزيز كفاءات الطلاب في اللغة الإنجليزية إلى جانب معرفتهم التقنية أو المهنية.
- 4- تعزيز مهارات التواصل لدى الطلاب باللغة الإنجليزية يمكن أن يؤدي إلى فرص عمل أفضل في المستقبل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

		الموضوع			
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 1	Grammar: Types of Pronouns Vocabulary: Everyday objects, Plurals Reading and Writing Skill	2	1
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 2	Grammar: Pronoun, Questions Vocabulary: Countries, Adjective and Nouns Reading and Writing Skill	2	2
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 3	Grammar: Negatives, Questions and short answer Vocabulary: Jobs, Personal Information Reading and Writing Skill	2	3
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 4	Grammar: Possessive adjectives, Possessive 's, common verbs (1): has/have, love, like, work. Vocabulary: The family, The alphabet Reading and Writing Skill	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 5	Present Simple, Questions Vocabulary: Sport, Food and Drink, Verb phrase, Languages and nationalities, Adjective + noun. Reading and Writing Skill	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 6	Grammar: Adverbs of frequency (sometimes, always, never), Questions and Negatives. Vocabulary: The Time, Word that go together Reading and Writing Skill	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 7	Grammar: Question words, Pronouns (subject, object, possessive), that and this. Vocabulary: Adjectives Reading and Writing Skill	2	7
		اختبار فصلي		2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 8	Grammar: There is/There are, Prepositions of place Vocabulary: Rooms and furniture, Place of town Reading and Writing Skill	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 9	Grammar: Past Simple Tense - regular verbs Vocabulary: years, have, do, go Reading and Writing Skill	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 10	Grammar: Past Simple Tense - irregular verbs, Questions and Negatives, Time expression, ago. Vocabulary: Weekend activities, Sport and leisure Reading and Writing Skill	2	11

الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 11	Grammar: can/can't, Adverbs, Request and offers. Vocabulary: Verb + noun, Adjective + noun, Opposite adjective Reading and Writing Skill	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 12	Grammar: Would like, some and any, like and would like Vocabulary: Places and town, In cafe Reading and Writing Skill	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 13	Grammar: Present Continuous Tense Vocabulary: Colors, Clothes, Opposite verbs Reading and Writing Skill	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	الوحدة: 14	Grammar: Future Tense, going to Vocabulary: Forms of transport Reading and Writing Skill	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	20	5	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New Headway Plus/ Beginner, John and Liz Soars, Oxford University Press	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Understanding and Using English Grammar, 5th Edition, Betty S. Azar Stacy A. Hagen.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي

## مبادئ الحاسوب 1

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب للعلوم الصحية					
2. رمز المقرر					
MAUC1106					
3. الفصل / السنة					
(الأول / الأولى))					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 4 / 8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. غادة سالم محمد الأيميل: ghaa2090@mauc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		كما مبين في ادناه			
هدف العام //					
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مهارات الحاسوب والبرامج المكتبية بالمجالات ذات الاختصاص					
الاهداف السلوكية //					
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف اهم المباديء والركائز الاساسية للجهاز الحاسوب					
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الادوات المختلفة لنظم التشغيل					
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد نوع البرامج التطبيقية التي يحتاجها حسب نوع المشكلة					
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يقوم بتصميم وتنفيذ الملفات					
5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز ما بين المكونات المادية والبرمجية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالتمذجة</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> <li>استراتيجية المشروعات</li> <li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية القصة</li> <li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	3	الفهم والاستيعاب	Operating system OS's: (what is an OS's and what it can do, types of OS's, their features importance); Windows OS's (95, 97, 2000, Me, Xp, Vista, 7, 8, 8.1 and 10) and their characteristics; Explain the differences between OS's and software application; computer power On/Off; Using Mouse and their buttons	Display OS's basic, on/ shutdown computer, log off, log on, restart, sleep, using mouse (pointing, selecting, dragging and execution)	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	3	الفهم والاستيعاب	Looking at the Desktop; Navigation around desktop; Using Start Button; Working with Applications ; Using Taskbar; Understanding Software and Hardware (their difference, importance and relationships); Explain how hardware can influence the OS and software and Vice Versa ; soft ware	Using desktop, moving around the desktop and using the main application icons, using start button; application programs (install, open, close and uninstall).	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Looking at window details ( Title bar, Tools bar, Address Bar, status bar and Windows's content); Expand and collapse and close Window; moving and resizing window.</u>	<u>updates, security and bugs; Software Ethics</u>  <u>Files &amp; Folders: Looking at typical Window; Moving and sizing Window; Using scroll Bars; Understanding and using my computer and recycle bin; concepts of drives, folders and files (differences and importance); Directory and folder hierarchy and structure; understanding file name and common extensions.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Working with drive, folders and files using the listed operation; using common shortcuts (Ctrl+C+;V+;+A;+S..... ect); Restore folders or files.</u>	<u>Folder and files managements (create, copy, cut, delete, rename, find and move); common keyboard shortcuts undelete folder and files using recycle bin; Display the differences between uninstall and undelete or delete</u>	الفهم والاستيعاب	3	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Identify the hardware and explain the different types of compute using illustrations of what provided by internet.</u>	<u>Computer Hardware; identifying computers (Main frame; super computers; Mini computers; Desktop; Notebooks; Laptop; Tablet PCs; Servers; Hand-held or Mobile computers; Music or Media players and Electronic Book readers).</u>	الفهم والاستيعاب	3	الخامس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Explain Microprocessor Chip, types of memory (RAM, ROM and SSD drive), memory units of measurements, storage keyboard, mouse; printers and other peripherals; identifying motherboard and their part; how to connect computer recourses.</u>	<u>Looking inside a computer (microprocessor, system memory, storage system); Recognizing input / output devices (using keyboard; pointing devices; Microphones; Monitor; printers; projector and speakers); understanding How it works together</u>	الفهم والاستيعاب	3	السادس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Identifying the control panel icon, changing desktop icon; wallpaper; display type and size setup time and data, using language options using accessibility.</u> <u>Power off computer using different options; understanding the mode of operation; Create User Account; Log Off; Log On; Changing Accounts.</u>	<u>Using control panel; customizing desktop and display; changing date and time changing language; accessibility settings</u> <u>Understanding power options (shut down, sleep, Hibernate); working with power settings; identifying mode of operation (safe mode and normal mode); understanding user accounts and rights (create new user account; changing controls; rights and access).</u>	الفهم والاستيعاب	3	السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<b>امتحان نظري + عملي</b>			3	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software.</u>	<u>What is a Software ( checking system requirements &amp; Hardware implications) ; Application software (Integrated suites, Desktop Publishing , spreadsheets, database management, presentations, art engineering mathematic, statistics , medical, management , content creation, multimedia, entertainment and system protection); managing software (install new one, uninstall, reinstall and updating software.</u>	الفهم والاستيعاب	3	التاسع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Delete systematically unnecessary files, scandisk, defragment disk, compress disk; understand the most common troubleshooting of computer or software; copy files or disk; using antiviruses; getting help for windows; getting online help.</u>	<u>Disk management programs (Disk clean-up, Check, optimize and compression) ; what is Troubleshooting?; managing hardware/ software; keep copies of data dealing with viruses, malware and Trojans; Getting windows help and support.</u>	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Starting each program &amp; identify the main screen in details as little bar, main ribbon and their tools, formula bar in excel, windows content, status bar .... Ect.</u>	Part 2 : Key Applications (Office 2013 Or 2010)	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Writing text with some wrong words and different formatting types to perform the task of this lesson.</u>	<u>What is key applications? What it can do?; Getting started (start &amp; exit program), looking at the main screen (for word, excel &amp; power point), Accessing commands and characteristic features, understanding ribbon; tabs; status bar; scroll bar. Create files form templates. How to get help, Manipulating files and data exchange.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Indent text by hanging the first line or hanging the main paragraph body, line space types, find and replace text, find and replace using formatted text, add background or watermark, add different styles for word and pages</u>	<u>Microsoft Word; Entering and Editing Text (using editing keys), Writing in Arabic and English, changing orientation, using ruler, move around the document selecting text (word, Line, paragraph, pages &amp; all pages), save : close: open Document , Customizing View, Edit Text using (redo, undo, cut, copy &amp; paste), formatting text using font command, paint brush and Alignment types, spell Check and correction</u>	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Insert page number and / or images, clipart, excel sheet, create tables, change column size, adding row, formatting tables.</u>	<u>Understanding tab settings , working with indents with indents, organizing list, working with paragraphs, change line space, set paragraph space, working with styles &amp; using quick styles, finding and replacing items, document formatting, page background and watermark, learn how write Arabic in English direction and write English word in Arabic direction.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	<u>Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software.</u>	<u>Page setup ( change paper size, orientation, margins), insert page breaks, adding page number or titles, applying columns and how to use it, preview and print document, using multimedia files (insert images, objects) and manipulating them, using table (create new one, insert excel table, selecting items in the table) and formatting tables.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
5	5	5	5	5	35	60
التقييم العملي						
التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
2	2	2	2	7	25	40

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
Computer Skills and Applications	
1-Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3 2-IC3: Internet and Computing Printed Book	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الكيمياء العامة

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(الكيمياء الحياتية)
2. رمز المقرر
ATD1104
3. الفصل / السنة

((الأول / الأولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 8

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل: [yassirwesam93@gmail.com](mailto:yassirwesam93@gmail.com)

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

دراسة المبادئ الكيميائية المتعلقة بجسم الإنسان والوظائف البيولوجية، بما في ذلك تأثيرها على الصحة والمرض. ودراسة التفاعلات الكيميائية في العمليات البيولوجية مثل التفاعلات الكيميائية وتأثيرها على الصحة. وكذلك تطوير مهارات الطلاب في معرفة أسس الكيمياء العامة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والبيولوجية، مما يعزز الرعاية الصحية والمعرفة الطبية.

الاهداف السلوكية //

1. فهم المبادئ والقوانين الكيميائية ذات الصلة بالنظم البيولوجية.
2. تطبيق المعرفة بالروابط الكيميائية والتركيب الجزيئي لشرح العمليات البيولوجية.
3. تحليل دور الأحماض والقواعد ودرجة الحموضة في الوظائف الفسيولوجية والحالات المرضية.
4. تفسير التفاعلات الكيميائية المشاركة في عملية التمثيل الغذائي، والتفاعلات الدوائية، والاستجابات الفسيولوجية.
5. تطبيق قياس العناصر الكيميائية والتحليل الكمي لحل المشكلات المتعلقة بجرعات الدواء وتركيزاته.
6. إظهار الكفاءة في التقنيات المخبرية ذات الصلة بالكيمياء الطبية، مثل المعايرة والقياس الطيفي.
7. تقييم نقدي للمؤلفات العلمية ونتائج الأبحاث المتعلقة بموضوعات الكيمياء الطبية.
8. التواصل بشكل فعال حول المفاهيم الكيميائية وصلتها بالممارسة الطبية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع | الساعات | النتائج | مواضيع المحاضرات النظرية | مواضيع المختبر | طريقة التعلم والتقييم

			التعليمية المطلوبة		
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Laboratory Safety and Basic Techniques	Introduction to General Chemistry	الفهم والاستيعاب	4	الأول
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Practical: Identifying Biomolecules	Scope of Biochemistry in Health	الفهم والاستيعاب	4	الثاني
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Titration Experiments to Understand pH and Acidity	Acid-Base Balance	الفهم والاستيعاب	4	الثالث
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Preparation and Testing of Buffer Solutions	Buffer and Buffer System	الفهم والاستيعاب	4	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Examination of Blood Components under Microscope	Blood Constituents	الفهم والاستيعاب	4	الخامس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Measuring Electrolyte Levels in Various Solutions	Water and Electrolytes	الفهم والاستيعاب	4	السادس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Testing for Different Types of Carbohydrates	Carbohydrate Classification	الفهم والاستيعاب	4	السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	امتحان نظري + عملي			4	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Experiments on Carbohydrate Metabolism and Energy Production	Carbohydrate Metabolism	الفهم والاستيعاب	4	التاسع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Glucose Tolerance Tests and Analyzing Results	Glucose Abnormality	الفهم والاستيعاب	4	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Practical: Investigating Metabolic Pathways	Integration of Metabolism	الفهم والاستيعاب	4	الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Enzyme Activity Assays	Enzymes and Their Role in Metabolism	الفهم والاستيعاب	4	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Experiments on Hormone Effects on Metabolism	Hormonal Regulation of Metabolism	الفهم والاستيعاب	4	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Analysis of Nutrient Content in Food	Nutritional Biochemistry	الفهم والاستيعاب	4	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Experiments on Carbohydrate Metabolism and Energy Production	Carbohydrate Metabolism	الفهم والاستيعاب	4	الخامس عشر

**11. تقييم المقرر**

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

**التقييم النظري**

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

**التقييم العملي**

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2

**12. مصادر التعلم والتدريس**

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lehninger Principles of Biochemistry</b>, 7th Edition, by David L. Nelson and Michael M. Cox, 2017.</li> <li><b>Biochemistry</b>, 8th Edition, by Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, and Lubert Stryer, 2015.</li> <li><b>Biochemistry</b>, 5th Edition, by Donald Voet and Judith G. Voet, 2020.</li> <li><b>Molecular Biology of the Cell</b>, 6th Edition, by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter, 2014.</li> <li><b>Principles of Biochemistry</b>, 7th Edition, by Albert L. Lehninger, David L. Nelson, and Michael M. Cox, 2017.</li> </ol>	
journal of Biological Chemistry (JBC) Biochemical Journal Trends in Biochemical Sciences (TiBS) Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature Science NCBI	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الفيزياء الطبية 1

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (الفيزياء الطبية 1)
2. رمز المقرر ADT1101
3. الفصل / السنة

((الأول / الأولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 14

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. هبة راشد شاكر الأيميل: [dr.hiba.r@mauc.edu.iq](mailto:dr.hiba.r@mauc.edu.iq)

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام // التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تتطرق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل جريان الدم وجهاز قارئة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط.

الاهداف السلوكية // 1- ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموانع واللزوجة والحرارة.

2- ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربائية.

3- ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قارئة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط .

4- معرفة التركيب التشريحي وعلاقة الأعضاء مع بعضها باستخدام الهياكل العظمية والأعضاء الداخلية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول+الثاني	4	الفهم والاستيعاب	Physics of skeleton, pressure.	Physics of skeleton, pressure.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث	4	الفهم والاستيعاب	Energy, work and power of the body.	Energy, work and power of the body.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Heat and cold in medicine.	Heat and cold in medicine.	الفهم والاستيعاب	4	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation.	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation.	الفهم والاستيعاب	4	الخامس+السادس س+السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	امتحان نظري + عملي			4	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Regulation of heat through the human body.	Regulation of heat through the human body.	الفهم والاستيعاب ب	4	التاسع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Boyle's law, diffusion and mixing of gases.	Boyle's law, diffusion and mixing of gases.	الفهم والاستيعاب ب	4	العاشر+الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Physics of lung and breathing.	Physics of lung and breathing.	الفهم والاستيعاب ب	4	الثاني عشر+الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and trubulant flow in liquid.	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and trubulant flow in liquid.	الفهم والاستيعاب ب	4	الرابع عشر+الخامس س عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

#### التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المبادئ الأساسية في علم التشريح للمبتدئين	المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المختصة بالفيزياء الطبية، والتقارير الطبية علمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

# المقرر الدراسي الفسلجة العامة 1

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفسلجة العامة 1
2. رمز المقرر
ADT1103
3. الفصل / السنة
(( الأول / الأولى ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

13 / 4 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي (2 ساعة نظري + 2 ساعات عملي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م. لطيف فياض غافل الأيميل : lat.hassi57@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

1. ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.
2. ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض
3. ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- المعرفة والفهم**

- أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي
- أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
- أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
- أ-4 تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة

**ب - المهارات الخاصة بالموضوع**

- ب1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض
- ب2 - إجراءات تدخل التمريض
- ب3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة

**طرائق التعليم والتعلم**

1. السبورة البيضاء
2. بوسترات
3. محاضرة الكترونية
4. مختبر المهارات التمريضية

**طرائق التقييم**

1. الأمتحان النظري.
2. الأمتحان العملي
3. النشاطات الصفية

**ج- مهارات التفكير**

- ج-1 التفسير
- ج-2 التحليل
- ج-3 التقييم
- ج-4 التوضيح

**طرائق التعليم والتعلم**

1. المناقشة الصفية

2. طرح الأسئلة

3. التقارير الإلكترونية

**طرائق التقييم**

1. الأمتحان النظري.

2. الأنشطة الفصلية

**د - المهارات العامة والمنقولة**

**( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )**

د-1 مهارات القيادة

د-2 مهارات الأصغاء

د-3 تعلم مهارات جديدة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

## 11. بنية المقرر

طرق التقييم	طرائق التعليم	المواضيع العملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	الأسبوع
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The microscope, type, parts, how to use it.	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure.	Understanding lecture	4	1st
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hematology, collection of blood, capillary blood; venous blood; plasma and serum.	Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.	Understanding lecture	4	2nd

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by Cyanamithaemoglobin method (Photometer method).	Muscular system: types & characteristics.	Understanding lecture	4	3rd
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by acid hematin method.	Contraction mechanism, fatigue, muscular pain	Understanding lecture	4	4th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Packed cell volume (P.C.V).	Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes	Understanding lecture	4	5th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Red blood cells count.	Action potential of nerve and muscle fiber.	Understanding lecture	4	6th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Total leukocyte count.	Blood; functions, component, plasma and serum	Understanding lecture	4	7th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Reticulocyte count test	Red blood cells, shape, origin, Hb structure and Anemia	Understanding lecture	4	8th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Normal blood standard	W.B. Cs, platelets; functions, origin, structure	Understanding lecture	4	9th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood smear; staining.	Blood clotting mechanism	Understanding lecture	4	10th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Differential leukocyte count (types of W.B.C.).	Cardiovascular system, heart valve cycle, HR conductive system.	Understanding lecture	4	11th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Study of morphology of red blood cell.	Heart sounds and murmurs, ECG	Understanding lecture	4	12th

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Scientific movies show of blood	Blood pressure	Understanding lecture	4	13th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Erythrocyte sedimentation rate by Westergren method.	Respiratory system, Pleura, Types of mechanism of respiration.	Understanding lecture	4	14th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	E.S.R. by wintrod method.	Oxygen Transporting and exchange	Understanding lecture	4	15th

### 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

الكلية	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	50	25	15	5	5

### 13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<p>1.Guyton and Hall textbook of medical physiology. 2.Basic physiology for anesthetists by David Chambers and Gareth Mathews 3. Fundamentals of Anatomy and Physiology for nursing and healthcare students by Jan Peate, 2<sup>nd</sup> Edition</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير طبية علمية .</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي البايولوجي

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
البايولوجي
2. رمز المقرر
MAUC1105
3. الفصل / السنة

((الأول / الأولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 9

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل: [yassirwesam93@gmail.com](mailto:yassirwesam93@gmail.com)

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

دراسة علم البيولوجي تهدف إلى فهم دقيق للأسس الجزيئية والخلوية للحياة، آليات الأمراض، تأثير الوراثة والبيئة على الصحة، وكيفية تطور الإنسان. تساعد هذه المعرفة في تطوير علاجات جديدة، تحسين الصحة العامة، وتعزيز الوعي بأهمية النظم البيئية والتنوع البيولوجي.

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على توضيح التركيب الوظيفي للأنظمة الحيوية في جسم الإنسان.
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تحليل العمليات البايوكيميائية المرتبطة بالأمراض البشرية.
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على فهم دور الجينات والوراثة في تحديد الصحة والمرض.
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تقييم تأثير العوامل البيئية والحياتية على صحة الإنسان.
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على استخدام المعرفة البيولوجية في تطوير استراتيجيات التشخيص والعلاج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

طرق التقييم	طرائق التعليم	المواضيع العملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	الأسبوع
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The microscope, components and types	Introduction to biology, the cells, prokaryotic and	الفهم والاستيعاب	4	1 --2

			eukaryotic cells, animal and plant cell			
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The Structure of cells , types , shape and size	The Structure of cells , types , shape and size	الفهم والاستيعاب	4	3--4
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Movement in and out of cells: diffusion , osmosis , active transport.	Movement in and out of cells: diffusion , osmosis , active transport.	الفهم والاستيعاب	4	5--6
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis	Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis	الفهم والاستيعاب	4	7--8
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication	Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication	الفهم والاستيعاب	4	9--10
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Protein biosynthesis	Protein biosynthesis	الفهم والاستيعاب	4	11
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Human body tissues: Epithelial tissues	Human body tissues: Epithelial tissues	الفهم والاستيعاب	4	12--13
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Muscular and Nervous tissues	Muscular and Nervous tissues	الفهم والاستيعاب	4	13
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Connective tissues: Bone and cartilage	Connective tissues: Bone and cartilage	الفهم والاستيعاب	4	14
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood ( R.B.C and WBC) and lymph	Blood ( R.B.C and WBC) and lymph	الفهم والاستيعاب	4	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

#### التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

1. "Medical Biology" by Gordon, MacLean; 2019.
2. "Essentials of Medical Genetics for Health Professionals" by Gunder McClary, Scott; 2020.
3. "Human Molecular Genetics" by Strachan, Read; 2019.
4. "Principles of Tissue Engineering" by Lanza, Langer, Vacanti; 2020.
5. "Molecular Biology of Cancer: Mechanisms, Targets, and Therapeutics" by Pecorino, Lauren; 2021.

Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature Science NCBI	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الحقوق والديمقراطية

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الحقوق والديمقراطية
2. رمز المقرر
MAUC 1107
3. الفصل / السنة
(( الأول / الأولى ))

#### 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

18 / 4 / 2024

#### 5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة / (2 وحدة).

#### 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. عبد الرحمان محمد

8. اهداف المقرر

#### كما مبين في ادناه

#### اهداف المادة الدراسية

#### الهدف العام //

تزويد الطلاب بفهم عميق للأسس القانونية والمبادئ الديمقراطية التي تحكم المجتمعات. يهدف المساق إلى إكساب الطلاب المعرفة اللازمة لتحليل والتفاعل النقدي مع القضايا المتعلقة بالحكم وحقوق الإنسان ودور المؤسسات في الحفاظ على الأنظمة الديمقراطية. سيستكشف الطلاب تطور الديمقراطية، وظيفة القوانين في المجتمعات الديمقراطية، والتحديات التي تواجه الديمقراطيات الحديثة، مما يعدم للعمل في مجالات القانون، السياسة، الإدارة العامة، والمجالات ذات الصلة.

#### الاهداف السلوكية //

- 1- تحديد ووصف: سيكون الطلاب قادرين على تحديد ووصف المفاهيم القانونية الرئيسية والمبادئ الديمقراطية التي تحكم المجتمعات.
- 2- تحليل وتقييم: سيطور الطلاب القدرة على تحليل وتقييم فعالية المؤسسات الديمقراطية والأنظمة القانونية المختلفة.
- 3- التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب لتقييم تأثير القانون والديمقراطية على القضايا الاجتماعية.
- 4- مهارات الاتصال: تحسين قدرة الطلاب على صياغة ومناقشة القضايا المتعلقة بالقانون والديمقراطية شفهيًا وكتابيًا.
- 5- التطبيق العملي: سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق المبادئ الديمقراطية والمعرفة القانونية في سيناريوهات عملية واقعية.
- 6- التفكير الأخلاقي: تنمية فهم الاعتبارات الأخلاقية في القانون والحكم، مما يشجع الطلاب على النظر في الآثار الأوسع للقرارات القانونية على المجتمع.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

#### الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة في الحقوق والديمقراطية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تاريخ الديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الأسس القانونية للديمقراطية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مؤسسات الديمقراطية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الانتخابات ونظم الاقتراع	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الأحزاب السياسية والديمقراطية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الحقوق المدنية والسياسية	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	حقوق الأقليات والديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الإعلام والديمقراطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التحديات المعاصرة للديمقراطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الديمقراطية الرقمية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	النشاط الشعبي والديمقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الديمقراطية والتنمية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الديمقراطيات الانتقالية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	مراجعة ونقاش مفتوح	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	20	5	60	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	"مبادئ القانون" - كتاب يشرح الأسس الأساسية للقانون وأهميته في النظم الديمقراطية. "الديمقراطية في النظرية والممارسة" - يستعرض هذا الكتاب تطور الديمقراطية وكيفية تطبيقها في مختلف الدول. مجلة الحقوق والحريات - مجلة دورية تناقش قضايا الحقوق والحريات الأساسية في سياق الديمقراطية. "الديمقراطية وحقوق الإنسان" - يتناول هذا الكتاب العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان، مع تحليل للتحديات التي تواجه الدول الديمقراطية.
	"النظام الدستوري والديمقراطية" - كتاب يستكشف العلاقة بين القوانين الدستورية والممارسات الديمقراطية في الشرق الأوسط. "حقوق الإنسان والديمقراطية" - يقدم تحليلاً عميقاً لكيفية تأثير الديمقراطية على حقوق الإنسان والعكس. مجلة الدراسات القانونية والديمقراطية - مجلة علمية تنشر بحثاً في مجالات القانون والديمقراطية.
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Madenat Alelem University College  
Department of Anesthetic  
Techniques*



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية مدينة العلم الجامعة  
قسم تقنيات التخدير

# وصف البرنامج الأكاديمي المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني 2024

# المقرر الدراسي الفيزياء الطبية 2

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (الفيزياء الطبية 2)
2. رمز المقرر ATD1201
3. الفصل / السنة

((الثاني / الاولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 14

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. هبة راشد شاكر الأيميل: [dr.hiba.r@mauc.edu.iq](mailto:dr.hiba.r@mauc.edu.iq)

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام // التعرف على الظواهر الفيزيائية التي تتطرق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل الكهربائية التي تتولد في الجسم وقراءة نبضات القلب والدماغ .

الاهداف السلوكية // 1- ان يتمكن من التعرف على الكهربائية ضمن الجسم.

2- ان يتمكن من التعرف على تطبيقات الكهربائية والمغناطيسية في الطب.

3- ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل قراءة نبضات القلب والدماغ.

4- معرفة التركيب التشريحي وعلاقة الأعضاء مع بعضها باستخدام الهياكل العظمية والأعضاء الداخلية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول+الثاني	6	الفهم والاستيعاب	Physics of cardiovascular system. Introduction to Biosafety and Security • Key components of Biorisk Management • Components of safety in all laboratories Universal safety precautions	Physics of cardiovascular system .	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Laser in medicine.	Laser in medicine. Biosafety barriers in laboratories • Personal protective equipment(PPE) Facility Design	الفهم والاستيعاب	6	الثالث+الراب ع	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Electricity within the body.	Electricity within the body. Biosafety level • Risk Assessment Strategy • Hazard groups, biosafety levels, practices and equipment Standard practices required in biology laboratorie	الفهم والاستيعاب	6	الخامس+السد ادس+ السابع	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Application of electricity and magnetism in medicine.	Application of electricity and magnetism in medicine. Biological Agents • Routs of infection • Basis for control Measures • Hazard group classification system A Biosafety cabinet (BSC	الفهم والاستيعاب	6	الثامن+التاس ع	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	امتحان نظري + عملي			6	العاشر	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Light in medicine, sound in medicine.	Light in medicine, sound in medicine. Biorisk and biohazards • Control of substances hazardous to health • Assessing risk for work with human blood and tissues hazards Control measures for work with human blood and tissue • Containment level	الفهم والاستيعا ب	6	الحادي عشر+الثاني عشر+الثالث عشر	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Physics of nuclear medicine	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.	الفهم والاستيعا ب	6	الرابع عشر+الخام س عشر	
<b>11. تقييم المقرر</b>						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .						
<b>التقييم النظري</b>						
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5
<b>التقييم العملي</b>						
الدرجة	الامتحان النهائي	الامتحان	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي

النهائية	الشهري	الشهري	الشهري	الشهري	الشهري	الشهري
40	25	7	2	2	2	2
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>						
لا يوجد			<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>			
المبادئ الأساسية في علم التشريح للمبتدئين			المراجع الرئيسية ( المصادر)			
المجلات العلمية المختصة بالفيزياء الطبية، والتقارير المتضمنة الظواهر الفيزيائية الطبية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

# المقرر الدراسي

## مبادئ الحاسوب 2

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ الحاسوب 2
2. رمز المقرر
MAUC1206
3. الفصل / السنة

((الثاني / الاولى ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 8

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. غادة سالم محمد الأيميل: ghaa2090@mauc.edu.iq

8. اهداف المقرر

كما ميبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

هدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مهارات الحاسوب والبرامج المكتبية بالمجالات ذات الاختصاص

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف اهم المبادئ والركائز الاساسية للجهاز الحاسوب
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الادوات المختلفة لنظم التشغيل
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد نوع البرامج التطبيقية التي يحتاجها حسب نوع المشكلة
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يقوم بتصميم وتنفيذ الملفات
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز ما بين المكونات المادية والبرمجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	3	الفهم والاستيعاب	Microsoft Excel: understanding basic terminology (work sheet, work file, cell, cell pointer, cell content, row & column reference) Building formula, Mathematical Operators, Hierarchy of main mathematical operation;	Work with the principles of workbook and worksheet and their contents; working with mathematical operators;	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

	create worksheet, using template; show the different types of data, save works, closing workbook or closing programs, moving around the main excel window.	<u>Managing workbooks</u> (create new one; create from Template, enter data, moving around, saving; opening; closing workbooks)			
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Changing content, autofill data; manipulating worksheet and data, using the different option of formatting cell.	<u>Manipulating the contents</u> (selecting cells; columns; rows; worksheet, using undo & redo, copying & moving data, changing column width & row height); <u>Auto filling</u> technique; deleting & editing content; <u>Deleting &amp; insert row or column; formatting cell</u> (number; font; alignment; border; color and shading; protection of cells and work sheet)	الفهم والاستيعاب	3	الثاني
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Display OS's basic, on/ shutdown computer, log off, log on, restart, sleep, using mouse (pointing, selecting, dragging and execution)	<u>Creating simple and complex</u> formula using different types of write, <u>using absolute and relative address, understanding common error values; using common built in function</u> ( Sum, Average, Max, Min, Count, Count A, Count Blank, If, Round, Sqrt, Today, Day 360, Left, Right, Mid< Trim); <u>Copying formula; insert &amp; deleting worksheet; formatting tables</u> using auto format.	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Build different types of chart, customizing their objects; built database table, sort data, filter data, print database table or chart; changing print options.	<u>Working with charts</u> (create chart, select chart elements, changing chart types, positioning & resizing chart, chart & axis titles, changing background and color effects, changing data series color, adding or removing legend & data labels & data tables & grid lines); <u>sorting data Ascending &amp; Descending, sorting multiple fields, filtering data using Auto and Customize type; customizing printout using option, previewing &amp; printing worksheet.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Create presentations, Create using templet, insert slide, change slide layout, save work.	<u>Understanding Power Point &amp; Presentation:</u> What dose a presentation <u>include; working with presentation</u> ( Creating; saving; closing; opening presentation); <u>Moving around</u> in the presentation; <u>Managing the slides</u> ( inserting; deleting; <u>rearranging slides; changing layout, changing or modifying themes.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الخامس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Open previous work, insert image, clipart, worksheet, sound, video as you need, put transition time with in slide and transition time between slides, rum slide show.	<u>Managing slide objects</u> (Using select versus edit mode; manipulating Text; create table & charts; inserting pictures or clip art or multimedia); <u>creating a Master slide; animating objects</u> ( Customizing the animation, Applying Slide Transitions); <u>Running the slide show</u> and set up the presentation; <u>previewing and printing</u> presentation .	الفهم والاستيعاب	3	السادس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Exercise of checking connection of your computer system to the internet, and use a simple utility (ping request) to test whether your internet connection is functioning or not; open web sites of different domains (. Net, .org, .com, .edu)	Part 3 : Living On line <u>The internet, Browsers and the World Wide Web</u> ( the internet, the world wide web, web browsers) ; <u>understanding web site addresses</u> ( web site protocols, resource names)	الفهم والاستيعاب	3	السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري				3	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Open different web browsers (Internet explorer, Firefox, Google Chrome and others) to explain their functions (Addressing, Uploading and	<u>The internet, Browsers and the World Wide Web</u> ( the internet, the world wide web, web browsers) ; <u>understanding web site addresses</u> ( web site protocols, resource names)	الفهم والاستيعاب	3	التاسع

	Downloading, and Searching) and features (Back, Forward and Refresh Buttons, Home Page, Tabs, Favorites/ Bookmarks, Checking the History, Plug-ins/ Add-one); connect to the internet; Identifying Networks and their types.				
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Exercise of creating E-mail (Google mail, Yahoo mail, Social network account (face book and Twitter); Blogs; and message using face book messenger, Skype and other, Perform other activities in social networks (status, privacy, and Security)	<u>Common web site/page elements; browser features and functions</u> (browser function, browser features) ; <u>getting connected</u> ; <u>Defining network; Advantages of using networks; understanding Local Area Network (LAN) and Wide Area Network (WAN); connected to the internet</u> (Dial – up connection, direct connection); <u>Domain and sub Domain, Needs for security &amp; firewalls</u>	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Explore E-mail properties: Security (Password, Password Recovery information, and Alternative e-mail) (To , CC, BCC, and Subject), Attaching file to email, Building contacts list and others.	Digital communication: <u>How can I communicate with other ?</u> ( Electronic Mail, instant messages, text messages, VoIP, video conferencing, chat room, social networking site, blogs, presence, and standards for electronic communication)	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Sending E mail using Outlook (With exploring all properties above)	<u>Working with Email</u> ( usernames, passwords and credentials)	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Try to make strong password; try to remove files without recoverable ability (ex: CCleaner free application)	<u>Using Microsoft outlook</u> (creating new messages, working with attachments, managing spam, emptying the junk E-mail folder, automating outlook)	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Try web search for certain keywords using different search engine(ex; Google, Bing); also search multimedia files (pictures, audio or video in specialized search engine (ex: flickr.com, youtube.com)	Digital citizenship : <u>Identifying Ethical Issues</u> ( Understanding Intellectual property, copyrights and licensing); <u>Protecting Your Data or Computer</u> (Identifying Soft ware Threats, Understanding Viruses), <u>Protecting Yourself While Online; Buying Online; How Much Information Should I share ?</u> Protecting Your Privacy)	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Fine specific and accurate information using google ( <i>reduce no. of keywords, use quotation marks, use OR</i> , search with certain site, and others)	Finding Information: <u>Searching For Information</u> (Different Types of Web Sites, Searching a Specific Web Site); <u>Using Search Engine Technology</u> (Understanding How Search Engines Work) <u>Narrowing the search; evaluating the information</u> ( reliability and relevance; validity and authenticity; objectivity and bias	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

التقييم العملي						
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )			
Computer Skills and Applications						
1-Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3  2-IC3: Internet and Computing Printed Book			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير.... )			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

# المقرر الدراسي الكيمياء الحياتية

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (الكيمياء الحياتية)
2. رمز المقرر
ATD1204
3. الفصل / السنة

((الثاني / الاولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 14

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة / (4 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل: yassirwesam93@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

علم الأحياء الكيميائي يهدف إلى تزويد الطلبة بفهم شامل للعمليات الكيميائية المتعلقة بالكربوهيدرات، والبروتينات، والدهون، والمعادن، والفيتامينات، التي تكمن وراء صحة الإنسان، والأمراض، والعلاج. يمكن هذا الفهم تقني التخدير من استيعاب حالات المرضى، وتطبيق التدخلات السريرية، وتثقيف المرضى حول اختيارات نمط الحياة والنظام الغذائي، وتحسين رعاية المرضى باستخدام المؤشرات والاختبارات الكيميائية الحيوية، ودعم الرعاية الشاملة. يمكن للطلبة استخدام معرفة علم الأحياء الكيميائي لتحديد المشاكل الصحية، ومراقبة الحالات، وفهم التفاعلات الدوائية، وتوفير رعاية مرضية شاملة، مما يحسن من نتائج الصحة وجودة الحياة

الاهداف السلوكية //

- 1- فهم المسارات الأيضية: سيتمكن الطلاب من وصف المسارات الأيضية الرئيسية وتكاملها داخل الخلية بدقة.
- 2- تحليل البيانات الكيميائية الحيوية: سيكون الطلاب قادرين على تحليل وتفسير البيانات الحيوية من التجارب المختبرية والاختبارات السريرية.
- 3- تطبيق المعرفة الكيمياء الحيوية في المواقف السريرية: سيطبق المتعلمون فهمهم الكيميائية الحيوية لتشخيص واقتراح استراتيجيات العلاج للأمراض الأيضية.
- 4- إظهار تقنيات المختبر: سيظهر الطلاب الكفاءة في تقنيات المختبر الكيميائية الحيوية الأساسية والمتقدمة.
- 5- تقييم البحوث الكيميائية الحيوية بشكل نقدي: سيقوم الخريجون بتقييم البحوث الكيميائية الحيوية الحالية وتأثيراتها على الطب والرعاية الصحية بشكل نقدي.
- 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج التحاليل الطبية الخاصة بالكيمياء الحياتية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع | الساعات | النتائج | مواضيع المحاضرات النظرية | مواضيع المختبر | طريقة التعلم والتقييم

			التعليمية المطلوبة		
الأول	6	الفهم والاستيعاب	تصنيف الكربوهيدرات وأيضها	تحديد الجلوكوز في السيرم والادرار واختبار تحمل الجلوكوز وHbA1C	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	6	الفهم والاستيعاب	تصنيف البروتينات وأيضها	تحديد البروتين الكلي والألبومين والجلوبولين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث	6	الفهم والاستيعاب	الإنزيمات: تعريفها، تصنيفها، خصائصها العامة، وظيفتها. العوامل التي تؤثر على نشاط الإنزيمات، تثبيط الإنزيمات	تحديد نشاط انزيم الأميليز في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الرابع	6	الفهم والاستيعاب	الإنزيمات في التشخيص السريري	تحديد نشاط انزيم الليباز في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الخامس	6	الفهم والاستيعاب	الفيتامينات والمساعدات الإنزيمية، الفيتامينات الذائبة في الدهون، الفيتامينات الذائبة في الماء	تقدير فيتامين C (حمض الأسكوربيك) في البول	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السادس	6	الفهم والاستيعاب	أنواع الدهون، آلياتها وأيضها	Lipid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السابع	6	الفهم والاستيعاب	تخليق وتحلل الأحماض الدهنية	Lipid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثامن	6	الفهم والاستيعاب	اختبارات وظائف الكبد، البيليروبين المقترن وغير المقترن، صباغ الصفراء، بروم سلفون فتالين (BSP)، تشخيص أنواع مختلفة من اليرقان	تحديد فوسفات القلوية و GPT GOT و البيليروبين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
التاسع	6	الفهم والاستيعاب	أمراض الكبد، التهاب الكبد، تليف الكبد، النخر	تحديد فوسفات الحمض في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
العاشر	6	الفهم والاستيعاب	التغيرات في إنزيمات السيرم في أمراض الكبد	تحديد GPT GOT و البيليروبين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الحادي عشر	6	الفهم والاستيعاب	المهرمونات: تعريفها، طبيعتها الكيميائية، الهرمونات الستيرويدية	تحديد الهرمونات	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني عشر	6	الفهم والاستيعاب	تخليق الستيرويد، أيض النيتروجين	تحديد اليوريا وحمض اليوريك في الدم في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث عشر	6	الفهم والاستيعاب	اختبارات وظائف الكلى، قياس الترشيح الكبيبي، الترشيح الأنبوبي، تدفق الدم الكلوي	تحديد الكرياتينين في السيرم ومعدل الترشيح الكبيبي	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الرابع عشر	6	الفهم والاستيعاب	تكوين وتركيب البول، التغيرات في حجم البول، النقل النوعي، المكونات	التحليل العام للبول	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الخامس عشر	6	الفهم والاستيعاب	درجة الحموضة في الدم، ونظام التخزين	VBG و ABG	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

### التقييم النظري

التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
----------------	-----------------	-----------------	----------	-----------------	------------------	-----------------

60	35	5	5	5	5	5
التقييم العملي						
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lehninger Principles of Biochemistry</b>, 7th Edition, by David L. Nelson and Michael M. Cox, 2017.</li> <li>2. <b>Biochemistry</b>, 8th Edition, by Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, and Lubert Stryer, 2015.</li> <li>3. <b>Biochemistry</b>, 5th Edition, by Donald Voet and Judith G. Voet, 2020.</li> <li>4. <b>Molecular Biology of the Cell</b>, 6th Edition, by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter, 2014.</li> <li>5. <b>Principles of Biochemistry</b>, 7th Edition, by Albert L. Lehninger, David L. Nelson, and Michael M. Cox, 2017.</li> </ol>						
journal of Biological Chemistry (JBC) Biochemical Journal Trends in Biochemical Sciences (TiBS) Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature Science NCBI			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

# المقرر الدراسي الاحياء المجهرية

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر
ADT1205
3. الفصل / السنة

((الثاني / الاولى))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 14

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة / (4 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل: [yassirwesam93@gmail.com](mailto:yassirwesam93@gmail.com)

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تزويد تقني التخدير بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم ومواجهة المخاطر المرتبطة بالعمليات التي يشاركون فيها في بيئات الرعاية الصحية. يسعى علم الأحياء المجهرية في هذا السياق إلى تعزيز الوعي بأمراض العدوى وكيفية منع انتشارها في بيئة المستشفى ومواجهةها، بالإضافة إلى فهم كيفية التعامل مع المواد الحيوية بشكل آمن وفعال.

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تفسير التركيب والوظيفة للأحياء المجهرية.
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تحليل التفاعلات البيولوجية التي تحدث في الأحياء المجهرية وتأثيرها على البشر.
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على فهم دور الأحياء المجهرية في الأمراض البشرية وطرق الوقاية والعلاج.
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على تقييم الوسائل والتقنيات المستخدمة في دراسة وتحليل الأحياء المجهرية.
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على استخدام المعرفة المكتسبة في تطوير استراتيجيات لمكافحة الأمراض وتحسين الصحة العامة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	مخرجات التعلم	المواضيع النظرية	المواضيع العملية	طرائق التعليم	طرق التقييم
1 --2	6	Understanding	The	Sterilization and	Lecture+ lab	Quick exam, Spot, Oral

		sample collection	microorganism	lecture		
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Tyes Media and culture	Bacteria: classification , structure and functions .	Understanding lecture	6	3--4
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Bacteria culture and sensitivity	Media and culture	Understanding lecture	6	5--6
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Antibiotics and Antibiotic resistance	Antibiotics and Antibiotic resistance	Understanding lecture	6	7--8
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Fungi: characteristics , reproductive and classification.	Fungi: characteristics , reproductive and classification .	Understanding lecture	6	9--10
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Virus: structure , classification and reproductive. slides	Virus: structure , classification and reproductive.	Understanding lecture	6	11
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Parasite: introduction, parasite & host relationship, diagnosis slides	Parasite: introduction, parasite & host relationship, diagnosis	Understanding lecture	6	12--13
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Classes of parasite ( protozoa , helminthes and ectoparasites) slides	Classes of parasite ( protozoa , helminthes and ectoparasites)	Understanding lecture	6	13
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Helminthes: structure and classification. slides	Helminthes: structure and classification .	Understanding lecture	6	14
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Antigen antibody reactions (CRP-ASOT)	The immune system, mechanism of immune system (innate and adaptive immunity).	Understanding lecture	6	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ.

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

#### التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
1. "Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology" by Geo. F. Brooks, Karen C. Carroll, Janet S. Butel, and Stephen A. Morse. (Latest edition: 2020)	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. "Medical Microbiology" by Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, and Michael A. Pfaller. (Latest edition: 2021)</li> <li>3. "Mims' Medical Microbiology" by Richard Goering, Hazel Dockrell, Mark Zuckerman, and Peter L. Chiodini. (Latest edition: 2018)</li> <li>4. "Microbiology: A Laboratory Manual" by Cappuccino and Sherman. (Latest edition: 2020)</li> <li>5. "Bailey &amp; Scott's Diagnostic Microbiology" by Patricia Tille. (Latest edition: 2021)</li> </ol>	
<p>Nature Science NCBI</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# المقرر الدراسي الفسلجة العامة 2

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الفسلجة العامة 2

2. رمز المقرر

ATD1203

3. الفصل / السنة

(( الثاني / الاولى ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

13 / 4 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي (2 ساعة نظري + 2 ساعات عملي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / (3 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م. لطيف فياض غافل الأيميل : lat.hassi57@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

1. ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.
2. ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض
3. ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- المعرفة والفهم**

- أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي
- أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
- أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
- أ-4 تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة

**ب - المهارات الخاصة بالموضوع**

- ب1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض
- ب2 - إجراءات تدخل التمريض
- ب3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة

**طرائق التعليم والتعلم**

1. السبورة البيضاء
2. بوسترات
3. محاضرة الكترونية
4. مختبر المهارات التمريضية

**طرائق التقييم**

1. الأمتحان النظري.
2. الأمتحان العملي

### 3.النشاطات الصفية

#### ج- مهارات التفكير

ج-1 التفسير

ج-2 التحليل

ج-3 التقييم

ج-4 التوضيح

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة الصفية

2. طرح الأسئلة

3. التقارير الألكترونية

#### طرائق التقييم

1.الأمتحان النظري.

2.الأنشطة الفصلية

#### د - المهارات العامة والمنقولة

( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

د-1 مهارات القيادة

د-2 مهارات الأصغاء

د-3 تعلم مهارات جديدة

#### 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح أفكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الخطة السنوية

11

طرق التقييم	طرائق التعليم	المواضيع العملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	الأسبوع
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	ABO blood types; slide method; true method.	Carbon dioxide transporting and exchange	Understanding lecture	6	1st
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Rh. Factor; slide method; tube method.	Lung Vol. and capacity, types of Hypoxia	Understanding lecture	6	2nd
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Cross, match test.	Physiology of digestive system, gastric phases	Understanding lecture	6	3rd
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood coagulation tests; platelets count.	Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption)	Understanding lecture	6	4th

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The specific gravity of blood and plasma.	Urinary system, renal functions, urine formation.	Understanding lecture	6	5th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Bleeding time (Ducks method, ivy's method).	Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance	Understanding lecture	6	6th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Clotting time (capillary tube. Method; lid method).	Body temperature regulation and control	Understanding lecture	6	7th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Clotting time (lee and while method).	Nervous system, CNS brain function and centers	Understanding lecture	6	8th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Scientific movies show bleeding and blood transfusion.	Spinal cord, CSF, Spinal reflexes	Understanding lecture	6	9th

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Fragility test (R.B.C. fragility test).	PNS Autonomic and Sensory	Understanding lecture	6	10th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Determination of viscosity of blood.	Endocrine system control of hormone, types and secretion	Understanding lecture	6	11th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Examination of the urine; urine collection physical examination.	Hormonal secretion from different glands	Understanding lecture	6	12th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The chemical examination of urine: urine creatinine.	Reproductive system, male and female reproductive system	Understanding lecture	6	13th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The microscopic examination of urine	Skeletal system physiology.	Understanding lecture	6	14th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The pulmonary function test.	Special sense physiology (vision, hearing, smell and taste).	Understanding lecture	6	15th

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان عملي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلية
5	5	15	25	50	100

## 13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

1. Guyton and Hall textbook of medical physiology.
2. Basic physiology for anesthetists by David Chambers and Gareth Mathews
3. Fundamentals of Anatomy and Physiology for nursing and healthcare students by Jan Peate, 2<sup>nd</sup> Edition

المراجع الرئيسية ( المصادر )

مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير طبية علمية .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي التشريح 2

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(التشريح 1)
2. رمز المقرر
ATD1202
3. الفصل / السنة
(( الثاني / الاولى ))

#### 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

#### 5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة).

#### 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. جاسم محمد بريج

8. أهداف المقرر

#### كما مبين في ادناه

#### اهداف المادة الدراسية

#### الهدف العام //

فهم البنية التفصيلية للجسم البشري، وكيفية تفاعل الأعضاء والأنظمة المختلفة مع بعضها البعض لتحقيق الوظائف الحيوية. يساعد هذا الفهم الطلاب والمهنيين في المجالات الطبية والصحية على تحسين قدرتهم على تشخيص الأمراض وإدارة العلاجات بشكل فعال.

#### الاهداف السلوكية //

- 1- تحديد البنية: تمكين الطلاب من تحديد ووصف الأعضاء والأنظمة الرئيسية في الجسم البشري.
- 2- الفهم والتحليل: تطوير قدرة الطلاب على تحليل كيفية تفاعل الأنظمة المختلفة داخل الجسم.
- 3- التطبيق العملي: تعزيز مهارات الطلاب في تطبيق معرفتهم بالتشريح في سيناريوهات الحياة الواقعية والمواقف السريرية.
- 4- التقييم: تمكين الطلاب من تقييم وتفسير الحالات الطبية بناءً على فهمهم للتشريح.
- 5- التواصل: تحسين قدرة الطلاب على التواصل الفعال مع الزملاء والمرضى حول موضوعات تتعلق بالتشريح.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

#### الاستراتيجية

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المواضيع النظرية	المواضيع العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	CNS structure and functions	Revision – clinical and applied questions.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	PNS spinal	Nervous	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

		system – central – brain and spinal cord.	nervues			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Meninges-spinal nerves, cranial n.n.	Sensory and motor nerves systems	الفهم والاستيعاب	4	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Peripheral nervous system.	GIT system; parts and structure of wall and stomach.	الفهم والاستيعاب	4	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	Autonomic nervous system. (sympathetic and parasymphathetic)	Salivary gland structure , pancreases and Gall Bladder.	الفهم والاستيعاب	4	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Gastro – intestinal tract.	Liver anatomy structure and functions	الفهم والاستيعاب	4	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالتمذجة	Accessory glands.	Urinary system kidney, ureter, urinary bladder, urethra	الفهم والاستيعاب	4	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Kidney-uretha-bladder.	Muscular system.	الفهم والاستيعاب	4	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Revision – clinical – notes and questions.	Reproductive system – male genitalia.	الفهم والاستيعاب	4	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Reproductive system-male.	Female reproductive organs.	الفهم والاستيعاب	4	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Reproductive system – female.	Endocrine glands-anatomy and function.	الفهم والاستيعاب	4	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Endocrine glands.	Endocrine glands-anatomy and function.	الفهم والاستيعاب	4	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Ear- parts, function.	Special sense anatomy.	الفهم والاستيعاب	4	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Respiratory system-lower	Alveoli-lungs-pleural	الفهم والاستيعاب	4	14

		respiratory tract.	activity.			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Lung – pleura – functions.	Upper and loer limb	الفهم والاستيعاب	4	15

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	عملي	امتحان نهائي	الكلية
5	5	5	10	15	60	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>Process Design: Making it Work: A Practical Guide to What to do When and How for Facilitators, Consultants, Managers and Coaches · Book overview.</p> <p>Popular Process Engineering Books ; Principles of Process Engineering S. M. enderson ; Chemical Process Equipment: Selection and Design James R. Couper ;</p> <p>Apply fundamental concepts from statics, dynamics, and mechanics of materials to the design of machine components and/or systems. — Apply static and fatigue ..</p>	
<p><b>Online Resources</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kenhub</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Features:</b> Offers comprehensive anatomy learning modules, quizzes, and high-quality illustrations and videos.</li> </ul> </li> <li><b>Visible Body</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Features:</b> A suite of apps that provide highly detailed 3D models and animations that demonstrate anatomical structures and functions.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Scientific Journals</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>"Clinical Anatomy"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Published by:</b> Wiley-Liss</li> <li><b>Features:</b> Focuses on anatomy as it relates to the practice of medicine, dentistry, and physical therapy.</li> </ul> </li> <li><b>"Journal of Anatomy"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Published by:</b> Wiley-Blackwell on behalf of the Anatomical Society</li> <li><b>Features:</b> One of the oldest and most respected anatomy journals, publishing original research on all aspects of structural biology.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Reports and Other References</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>"The Anatomical Record"</b></li> </ol>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)</p>

- **Features:** This journal provides new insights into the functional impact of anatomical structure and the developmental origins of anatomical variation.

2. **"American Journal of Physical Anthropology"**

- **Features:** Publishes articles and reports on the anatomy of living and fossil hominids, contributing to the understanding of human and primate evolution.

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Madenat Alelem University College  
Department of Anesthetic  
Techniques*



*جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية مدينة العلم الجامعة  
قسم تقنيات التخدير*

# **وصف البرنامج الأكاديمي المرحلة الثانية الفصل الدراسي الأول 2024**

# المقرر الدراسي الفسلجة التطبيقية 1

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(الفسلجة التطبيقية 1)
2. رمز المقرر
ATD2103
3. الفصل / السنة

((الأول / الثانية))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعه / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى  
د. محمد عبد القادر  
الأيمل: [yassirwesam93@gmail.com](mailto:yassirwesam93@gmail.com)

8. اهداف المقرر

كما ميبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

فهم الآليات الفسيولوجية واستجابات الجسم البشري للتخدير. يشمل ذلك اكتساب معرفة شاملة بكيفية تفاعل مختلف عوامل التخدير مع أنظمة الجسم أثناء العمليات الجراحية

الاهداف السلوكية //

1. تقان المفاهيم الفسيولوجية: فهم العمليات الفسيولوجية الأساسية التي يؤثر عليها التخدير.

2. تطبيق المعرفة عملياً: تطبيق هذه المعرفة الفسيولوجية لزيادة الأمان وفعالية إدارة التخدير.

3. تحليل استجابات المريض: تحليل وتفسير الاستجابات الفسيولوجية للمرضى الخاضعين للتخدير لتحسين الرعاية.

4. تكييف التقنيات: تكييف تقنيات التخدير بناءً على الحالات الفسيولوجية واستجابات المريض الفردية.

5. المشاركة في التعلم المستمر: البقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث والتطورات في فسيولوجيا التطبيقية ذات الصلة بالتخدير.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	4	الفهم والاستيعاب	Homeostasis, fluid-electrolytes imbalance & acid-base disturbance “ Related to Anesthesia	Clinical physiology measurement of body temperature using thermometer.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	4	الفهم والاستيعاب	Homeostasis, general scheme of metabolism, I.V fluid, used in clinical practice, Diabetes Mellitus	Examination of C.V.S., hormonal control- local control.	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث	4	الفهم	Common disorders of fluid & .	Repeat.	محاضرة + مختبر

التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري		electrolytes imbalance- general nots, vomiting, diarrhea, diabetic Keto- Acidosis, Metabolic, acidaemia, Metabolic Alkalaemia K <sup>+</sup> , changes and electromotive force- EME.	والاستيعاب		
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Arrhythmia and arterial pulse.	Kidneys, liver , lung functions related anaesthesia to homeostasis	الفهم والاستيعاب	4	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Repeat.	Chemistry of control respiratory stimulation & application in anaesthesia	الفهم والاستيعاب	4	الخامس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Measurement of arterial blood pressure: Ascultation method.	Normal curve of respiration during the respiratory cycle “ pleural pressure, transpulmonary pressure, flow VT”	الفهم والاستيعاب	4	السادس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Measurement of arterial blood pressure palpation method.	Q <sub>2</sub> cascade , lung volumes of importance & application in anaesthesia	الفهم والاستيعاب	4	السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Effect of exercise on blood pressure.	Obstructive lung disease, restrictive lung disease.	امتحان نظري + عملي	4	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Electrocardiogram.	Dead space, shunt, physiological, pathological during anaesthesia	الفهم والاستيعاب	4	التاسع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	E.C.G.	Factors that help in lung expansion in each cardiac cycle at the beginning of inspiration	الفهم والاستيعاب	4	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	E.C.G.	Meaning of breathing during I.P.P.V + high “ FIO <sub>2</sub> ”	الفهم والاستيعاب	4	الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	E.C.G.	Types of I.P.P.V wave – classification.	الفهم والاستيعاب	4	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Examination of respiratory system lung volumes and capacities.	Importance of monitoring the airway pressure gauge during I.P.P.V.	الفهم والاستيعاب	4	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Respiratory function tests in measurement of capacity by using spirometer.	Types of hypoxia – classification & examples	الفهم والاستيعاب	4	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Measurement of forced vital capacity in the contraction structure of skeletal muscle (excitation – contraction coupling neural control)	Tyes of resp. failure - classification & examples	الفهم والاستيعاب	4	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

#### التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي

40	25	7	2	2	2	2
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>						
			لا يوجد	<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>		
				المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			.1 "Berne & Levy Physiology .2 "Guyton and Hall Textbook of Medical " Physiology .3 "Ganong's Review of Medical Physiology"			
			"Anesthesia & Analgesia" "Journal of Applied Physiology" "British Journal of Anaesthesia"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# المقرر الدراسي أسس الجراحة 1

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس الجراحة 1
2. رمز المقرر
ATD2104
3. الفصل / السنة
(( الاول / الثانية ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة / (2 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. مهند عبد الأمير Email: crush.avenue81@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

الهدف العام لفنيي التخدير في الجراحة هو توفير الدعم الشامل لأطباء التخدير والجراحين من خلال ضمان توصيل آمن وفعال للتخدير. يشمل ذلك إعداد معدات وأدوية التخدير، مراقبة العلامات الحيوية للمريض أثناء الجراحة، والمساعدة في إدارة المضاعفات المحتملة للتخدير. الهدف هو تعزيز رعاية المريض من خلال الإعداد الدقيق والمراقبة المستمرة، مما يساهم في نتائج جراحية ناجحة ويحسن من سلامة المريض.

الاهداف السلوكية //

- 1- اكتساب المهارات: يجب أن يكتسب فنيو التخدير المهارات الفنية اللازمة لتشغيل وصيانة أنظمة توصيل التخدير ومعدات المراقبة بكفاءة.
- 2- مراقبة المريض: يجب أن يكون الفنيون بارعين في مراقبة العلامات الحيوية للمريض وعمق التخدير بشكل مستمر، مع تعديل الإعدادات حسب توجيهات طبيب التخدير للحفاظ على سلامة المريض.
- 3- الاستجابة للطوارئ: يتم تدريب الفنيين على التعرف على علامات المضاعفات المتعلقة بالتخدير والمساعدة في إدارة حالات الطوارئ، بما في ذلك تنفيذ بروتوكولات الدعم الحيوي الأساسي (BLS) والدعم القلبي الوعائي المتقدم (ACLS).
- 4- التواصل مع الفريق: تطوير مهارات التواصل الفعال للعمل بالتعاون مع فرق الجراحة والتخدير، مما يضمن نقل المعلومات بوضوح ودقة خلال اللحظات الحرجة.
- 5- تطبيق المعرفة: تطبيق المعرفة النظرية بعلم الأدوية وفسيولوجيا المتعلقة بالتخدير لدعم عمليات اتخاذ القرار وتحسين رعاية المريض.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (نظري+ عملي)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Principle of pediatric surgery	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Warfare injuries	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Day – case surgery	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Reaction of body to injury	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Infection of the joint & bone	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Ulcer, Sinuses , Fistula	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Type of surgical disease ( Hereditary, congenital, . acquired)	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Sterile precaution & AIDS	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Calcium metabolism , calcification	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Goagulopathy & Blood dyscrasia in surgery	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Specific infection	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Type of bacteria ( surgical microbiology )	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Venus's disease – thrombophlebitis & Venus thrombosis	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Oncology	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Abortion , CS, Hysterectomy	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان عملي	امتحان نظري	تقرير	امتحان نهائي عملي + نظري	الكلية
5	5	10	15	5	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
	<ol style="list-style-type: none"> <li>"Schwartz's Principles of Surgery"</li> <li>"Sabiston Textbook of Surgery"</li> <li>"Zollinger's Atlas of Surgical Operations"</li> <li>"Greenfield's Surgery: Scientific Principles and Practice"</li> <li>"Operative Techniques in Surgery" by Michael W. Mulholland</li> <li>"Maingot's Abdominal Operations"</li> <li>"Campbell's Operative Orthopaedics"</li> <li>"Atlas of Human Anatomy" by Frank H. Netter, MD</li> </ol>

<p>9. "The SAGES Manual of Hernia Repair" 10. "Fischer's Mastery of Surgery"</p>	
<p>1. "Annals of Surgery" 2. "Journal of the American College of Surgeons" 3. "The Lancet Surgery" 4. "Surgery" 5. "British Journal of Surgery"</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# المقرر الدراسي أسس الطب الباطني 1

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس الطب الباطني 1
2. رمز المقرر
ATD2105
3. الفصل / السنة
(( الاول / الثانية ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. حازم عبد الرزاق

الاسم: م.د. صلاح الدين عبد النبي

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تطوير فهم شامل للمبادئ والممارسات المتعلقة بالتخدير كما يتعلق بتشخيص وعلاج وإدارة الأمراض الباطنية. سيكتسب الطلاب الكفاءة في تطبيق تقنيات التخدير بأمان وفعالية في مختلف إجراءات الطب الباطني.

الاهداف السلوكية //

1- تطوير المهارات: إتقان المهارات الفنية المطلوبة لإعطاء التخدير في الطب الباطني، بما في ذلك إدارة التخدير للإجراءات التنظيرية وإدارة الألم للحالات المزمنة.

2- تقييم المريض: اكتساب الكفاءة في تقييم المرضى قبل العمليات الجراحية لتحديد أي مخاطر تخدير محتملة وتخطيط الرعاية التخديرية المناسبة.

3- التفكير النقدي: تعزيز القدرة على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن تقنيات التخدير بناءً على التاريخ الطبي للمريض وحالته الصحية الحالية.

4- التعاون المتعدد التخصصات: تطوير المهارات للتعاون الفعال مع أخصائيي الطب الباطني لضمان رعاية شاملة للمريض.

5- التعلم المستمر: المشاركة في التعليم المستمر لمواكبة أحدث التطورات في تقنيات التخدير وممارسات الطب الباطني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (نظري+ عملي)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	------------------------------------	--------------	---------------

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations /methods of diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management.	الفهم والاستيعاب	3	3-1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Diseases of the respiratory system- Introduction.	الفهم والاستيعاب	3	5-4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Major manifestations / investigations/ resp. function tests.	الفهم والاستيعاب	3	8-6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Diseases of the C.V.S. / introduction/ major manifestation investigations.	الفهم والاستيعاب	3	10-8
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	Principles of electrocardiography/ normal ECG/S.Tachycardia/ S.Bradycardia/ S.arrhythmia.	الفهم والاستيعاب	3	13-11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Diseases of the GIT/ Introduction/ major manifestation/ major investigations.	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Diseases of the liver/ introduction/ Bilirubin metabolism/ major manifestations / investigations.	الفهم والاستيعاب	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي عملي + نظري	تقرير	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	5	15	10	5	5

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
1. "Harrison's Principles of Internal Medicine" 2. "Cecil Essentials of Medicine" 3. "Davidson's Principles and Practice of Medicine" 4. "Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine" 5. "Current Medical Diagnosis and Treatment" 6. "The Washington Manual of Medical Therapeutics" 7. "Oxford Handbook of Clinical Medicine"	

<p>8. "Goldman-Cecil Medicine"  9. "Mayo Clinic Internal Medicine Board Review"  10. "CMDT 2021: Current Medical Diagnosis &amp; Treatment"</p>	
<p>1. The New England Journal of Medicine (NEJM)  2. The Lancet  3. Journal of the American Medical Association (JAMA)  4. Annals of Internal Medicine  5. BMJ (British Medical Journal)  6. Internal Medicine Journal  7. Journal of Internal Medicine  8. American Journal of Medicine  9. European Journal of Internal Medicine  10. Archives of Internal Medicine  11.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# المقرر الدراسي أسس التخدير المرحلة الثانية

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس تخدير 1
2. رمز المقرر
ATD2101
3. الفصل / السنة
الأول/ الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. مهند عذار توفيق الايميل mohannadathar@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بأسس التخدير والعناية المركزة.

الهدف الخاص:

1- التعرف من قبل الطالب على علم التخدير والعناية المركزة.

2- معرفة العلوم الاساسية مثل الفسلجة والامراض وكيفية التعامل معها اثناء إعطاء التخدير.

3- يتعرف الطالب على كيفية انعاش القلب والرئة.

4- معرفة الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها.

5- معرفة مضاعفات الدوية التخدير وكيفية علاجها وتقليلها.

6- يتعرف الطالب على أنواع التخدير (العام والنصفي والموضعي).

7- معرفة كيفية التحضير للعمليات الجراحية الباردة والطارئة.

8- معرفة التعامل مع كافة الفروع الجراحية والنسائية والاورام والأطفال.

9- معرفة التعامل مع مرضى العناية المركزة.

10- معرفة التعامل مع أجهزة المراقبة والتنفس والانعاش.

11- معرفة البروتوكولات العلاجية للحالات الطارئة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية



1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	4	افهام المحاضرة	Drugs used in premedication & sedative, analgesic drugs in details	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٢	4	افهام المحاضرة	Drugs used in premedication & sedative, analgesic drugs in details	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٣	4	افهام المحاضرة	Drugs used in premedication & sedative, analgesic drugs in details	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٤	4	افهام المحاضرة	Anesthetic crises(laryngospasm, bronchospasm, hypoxia during anesthesia, malignant hyperthermia)	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٥	4	افهام المحاضرة	Anesthetic crises(laryngospasm, bronchospasm, hypoxia during anesthesia, malignant hyperthermia)	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٦	4	افهام المحاضرة	Intravenous fluid types and usage	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٧	4	افهام المحاضرة	Intravenous fluid types and usage	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٨	4	افهام المحاضرة	Blood and blood products	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٩	4	افهام المحاضرة	Blood and blood products	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٠	4	افهام المحاضرة	Surgical position and their complications	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١١	4	افهام المحاضرة	Surgical position and their complications	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٢	4	افهام المحاضرة	Cardiopulmonary resuscitation CPR	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٣	4	افهام المحاضرة	Cardiopulmonary resuscitation CPR	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي

امتحان نظري وعملي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Intraoperative patient monitoring	افهام المحاضرة	4	.١٤
امتحان نظري وعملي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Safety measures in operating room	افهام المحاضرة	4	.١٥

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي	امتحان نظري	امتحان عملي
100	60	25	15

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Oxford handbook of clinical anesthesia , Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology 6 <sup>th</sup> edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات عالمية بخصوص التخدير ومشاريع بحثية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**المقرر الدراسي**  
**أسس أجهزة التخدير**  
**2+1**

**2024**

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس أجهزة التخدير 1+2	
2. رمز المقرر	
ATD21202	
3. الفصل / السنة	
الأول+ الثاني / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (3 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سيف خالد سلسل الايميل drsaif3000@gmail.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة باساسيات استخدام الاجهزة وادامتها	
الهدف الخاص:	
1- التعرف من قبل الطالب على علم اجهزة التخدير والعناية المركزة.	

2- ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرا على تشغيل اجهزة التخدير

3- ان يكون الطالب قادرا على تفكيك الاجهزة واعادة نصبها

4- ان يكون قادرا على ادامة الاجهزة

#### 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

#### الاستراتيجية

#### 9. بنية المقرر

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	4	افهام المحاضرة	Medical gas supply	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٢	4	افهام المحاضرة	Piped gas supply	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٣	4	افهام المحاضرة	Cylinder Manifold	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٤	4	افهام المحاضرة	Liquid Oxygen	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٥	4	افهام المحاضرة	Oxygen Concentrator	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٦	4	افهام المحاضرة	Airway Devices and Tools	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٧	4	افهام المحاضرة	Specially designed tracheal tubes	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٨	4	افهام المحاضرة	Anesthetic Machine	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٩	4	افهام المحاضرة	Pressure Regulator	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٠	4	افهام المحاضرة	Flowmeters	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١١	4	افهام المحاضرة	Check List	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.12	4	افهام المحاضرة	Monitors	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي

### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي نظري وعملي	امتحان شهر نظري 2	امتحان شهر نظري 1	امتحان عملي	تقييم يومي (مشاركة + امتحان يومي)
100	60	10	10	15	5

### 2. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
---------	---

ESSENTIAL OF Anaesthetic Equipment Baha Al-shaikh Simon Stacey, Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology 6 <sup>th</sup> edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات عالمية بخصوص اجهزة التخدير ومشاريع بحثية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي

## تطبيقات الحاسوب 2

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب 2					
2. رمز المقرر					
M. Req. 02					
3. الفصل / السنة					
(الأول / الثانية))					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 4 / 8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسامة باسل غازي الأيميل: osama87@mauc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		كما مبين في ادناه			
هدف العام //					
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مهارات الحاسوب والبرامج المكتبية بالمجالات ذات الاختصاص					
الاهداف السلوكية //					
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف اهم المباديء والركائز الاساسية للجهاز الحاسوب					
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الادوات المختلفة لنظم التشغيل					
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد. نوع البرامج التطبيقية التي يحتاجها حسب نوع المشكلة					
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يقوم بتصميم وتنفيذ الملفات					
5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز ما بين المكونات المادية والبرمجية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالتمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	3	الفهم والاستيعاب	Operating system OS's: (what is an OS's and what it can do, types of OS's, their features importance); Windows OS's (95, 97, 2000, Me, Xp, Vista, 7, 8, 8.1 and 10) and their characteristics; Explain the differences between OS's and software application; computer power On/Off; Using Mouse and their buttons	Display OS's basic, on/ shutdown computer, log off, log on, restart, sleep, using mouse (pointing, selecting, dragging and execution)	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	3	الفهم والاستيعاب	Looking at the Desktop; Navigation around desktop; Using Start Button; Working with Applications ; Using Taskbar; Understanding Software and Hardware (their difference, importance and relationships); Explain how hardware can influence the OS and software and Vice Versa ; soft ware	Using desktop, moving around the desktop and using the main application icons, using start button, application programs (install, open, close and uninstall).	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

			updates, security and bugs; Software Ethics			
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Looking at window details ( Title bar, Tools bar, Address Bar, status bar and Windows's content); Expand and collapse and close Window; moving and resizing window.	Files & Folders: Looking at typical Window; Moving and sizing Window; Using scroll Bars; Understanding and using my computer and recycle bin; concepts of drives, folders and files (differences and importance); Directory and folder hierarchy and structure; understanding file name and common extensions.	الفهم والاستيعاب	3	الثالث	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Working with drive, folders and files using the listed operation; using common shortcuts (Ctrl+C+V++A+S..... ect); Restore folders or files.	Folder and files managements (create, copy, cut, delete, rename, find and move); common keyboard shortcuts undelete folder and files using recycle bin; Display the differences between uninstall and undelete or delete	الفهم والاستيعاب	3	الرابع	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Identify the hardware and explain the different types of compute using illustrations of what provided by internet.	Computer Hardware: identifying computers (Main frame; super computers; Mini computers; Desktop; Notebooks; Laptop; Tablet PCs; Servers; Hand-held or Mobile computers; Music or Media players and Electronic Book readers).	الفهم والاستيعاب	3	الخامس	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Explain Microprocessor Chip, types of memory (RAM, ROM and SSD drive), memory units of measurements, storage keyboard, mouse, printers and other peripherals; identifying motherboard and their part; how to connect computer recourses.	Looking inside a computer (microprocessor, system memory, storage system); Recognizing input / output devices (using keyboard; pointing devices; Microphones; Monitor; printers; projector and speakers); understanding How it works together	الفهم والاستيعاب	3	السادس	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Identifying the control panel icon, changing desktop icon; wallpaper; display type and size setup time and data, using language options using accessibility. Power off computer using different options; understanding the mode of operation; Create User Account; Log Off; Log On; Changing Accounts.	Using control panel; customizing desktop and display; changing date and time changing language; accessibility settings Understanding power options (shut down, sleep, Hibernate); working with power settings; identifying mode of operation (safe mode and normal mode); understanding user accounts and rights (create new user account; changing controls; rights and access).	الفهم والاستيعاب	3	السابع	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري		<b>امتحان نظري + عملي</b>		3	الثامن	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software.	What is a Software ( checking system requirements & Hardware implications) ; Application software (Integrated suites, Desktop Publishing , spreadsheets, database management, presentations, art engineering mathematic, statistics , medical, management , content creation, multimedia, entertainment and system protection); managing software (install new one, uninstall, reinstall and updating software.	الفهم والاستيعاب	3	التاسع	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Delete systematically unnecessary files, scandisk, defragment disk, compress disk; understand the most common troubleshooting of computer or software; copy files or disk; using antiviruses; getting help for windows; getting online help.	Disk management programs (Disk clean-up, Check, optimize and compression) ; what is Troubleshooting?; managing hardware/ software; keep copies of data dealing with viruses, malware and Trojans; Getting windows help and support.	الفهم والاستيعاب	3	العاشر	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Starting each program & identify the main screen in details as little bar, main ribbon and their tools, formula bar in excel, windows content, status bar .... Ect.	Part 2 : Key Applications (Office 2013 Or 2010)	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Writing text with some wrong words and different formatting types to perform the task of this lesson.	What is key applications? What it can do?; Getting started (start & exit program), looking at the main screen (for word, excel & power point), Accessing commands and characteristic features, understanding ribbon; tabs; status bar; scroll bar. Create files form templates. How to get help, Manipulating files and data exchange.	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Indent text by hanging the first line or hanging the main paragraph body, line space types, find and replace text, find and replace using formatted text, add background or watermark, add different styles for word and pages	Microsoft Word: Entering and Editing Text (using editing keys), Writing in Arabic and English, changing orientation, using ruler, move around the document selecting text (word, Line, paragraph, pages & all pages), save : close: open Document , Customizing View, Edit Text using (redo, undo, cut, copy \$ paste), formatting text using font command, paint brush and Alignment types, spell Check and correction	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Insert page number and / or images, clipart, excel sheet, create tables, change column size, adding row, formatting tables.	Understanding tab settings , working with indents with indents, organizing list, working with paragraphs, change line space, set paragraph space, working with styles & using quick styles, finding and replacing items, document formatting, page background and watermark, learn how write Arabic in English direction and write English word in Arabic direction.	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر	
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software.	Page setup ( change paper size, orientation, margins), insert page breaks, adding page number or titles, applying columns and how to use it, preview and print document, using multimedia files (insert images, objects) and manipulating them, using table (create new one, insert excel table, selecting items in the table) and formatting tables.	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
5	5	5	5	5	35	60
<b>التقييم العملي</b>						
التحضير اليومي	الامتحان اليومي	الامتحان الشفهي	التقارير	الامتحان الشهري	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
2	2	2	2	7	25	40

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
Computer Skills and Applications	
1-Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3 2-IC3: Internet and Computing Printed Book	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Madenat Alelem University College  
Department of Anesthetic  
Techniques*



*جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية مدينة العلم الجامعة  
قسم تقنيات التخدير*

# **وصف البرنامج الأكاديمي المرحلة الثانية الفصل الدراسي الثاني 2024**

# المقرر الدراسي أسس تخدير 2

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس تخدير
2. رمز المقرر
ATD2201
3. الفصل / السنة
الثاني / الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. مهند عذار توفيق الايميل mohannadathar@gmail.com  
د. علي ضياء عبود

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بأسس التخدير والعناية المركزة.

الهدف الخاص:

1- التعرف من قبل الطالب على علم التخدير والعناية المركزة.

2- معرفة العلوم الاساسية مثل الفسلجة والامراض وكيفية التعامل معها اثناء إعطاء التخدير.

3- يتعرف الطالب على كيفية إنعاش القلب والرئة.

4- معرفة الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها.

5- معرفة مضاعفات ادوية التخدير وكيفية علاجها وتقليلها.

6- يتعرف الطالب على أنواع التخدير (العام والنصفي والموضعي).

7- معرفة كيفية التحضير للعمليات الجراحية الباردة والطارئة.

8- معرفة التعامل مع كافة الفروع الجراحية، والنسائية والاورام والأطفال.

9- معرفة التعامل مع مرضى العناية المركزة.

10- معرفة التعامل مع أجهزة المراقبة والتنفس والانعاش.

11- معرفة البروتوكولات العلاجية للحالات الطارئة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	4	افهام المحاضرة	Drugs used in premedication & sedative, analgesic drugs in details	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٢	4	افهام المحاضرة	Drugs used in premedication & sedative, analgesic drugs in details	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٣	4	افهام المحاضرة	Drugs used in premedication & sedative, analgesic drugs in details	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٤	4	افهام المحاضرة	Anesthetic crises(laryngospasm, bronchospasm, hypoxia during anesthesia, malignant hyperthermia)	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٥	4	افهام المحاضرة	Anesthetic crises(laryngospasm, bronchospasm, hypoxia during anesthesia, malignant hyperthermia)	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٦	4	افهام المحاضرة	Intravenous fluid types and usage	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٧	4	افهام المحاضرة	Intravenous fluid types and usage	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٨	4	افهام المحاضرة	Blood and blood products	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٩	4	افهام المحاضرة	Blood and blood products	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٠	4	افهام المحاضرة	Surgical position and their complications	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١١	4	افهام المحاضرة	Surgical position and their complications	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٢	4	افهام المحاضرة	Cardiopulmonary resuscitation CPR	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٣	4	افهام المحاضرة	Cardiopulmonary resuscitation CPR	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٤	4	افهام المحاضرة	Intraoperative patient monitoring	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٥	4	افهام المحاضرة	Safety measures in operating room	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي

10. بنية المقرر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي نظري وعملي	امتحان نظري	امتحان عملي
100	60	25	15
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>			
لا يوجد		<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>	
Oxford handbook of clinical anesthesia , Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology 6 <sup>th</sup> edition		المراجع الرئيسية ( المصادر )	
مجلات عالمية بخصوص التخدير ومشاريع بحثية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

# المقرر الدراسي الإحصاء

2024

## نموذج وصف المقرر

1.	2. اسم المقرر																															
	الإحصاء																															
3.	4. رمز المقرر																															
	MAUC2207																															
5.	6. الفصل / السنة																															
	((الثاني / الثاني))																															
7.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف																															
	2024 / 4 / 8																															
9.	10. أشكال الحضور المتاحة																															
	(حضور اسبوعي)																															
11.	12. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																															
	45 ساعة / 2 وحدة																															
13.	14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																															
	الاسم: م.د. غادة سالم محمد الأيميل: ghaa2090@mauc.edu.iq																															
15.	16. أهداف المقرر																															
	اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه																														
	<p>هدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اختيار العينة المناسبة و تمييز وتصنيف المعلومات و تحليل الاختلافات بالقياسات و تحليل نماذج بسيطة باستخدام الطرق الاحصائية المناسبة</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على جمع البيانات وتصنيفها</p> <p>2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ايجاد المؤشرات الاحصائية وتحليلها</p> <p>3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات</p>																															
17.	18. استراتيجيات التعليم والتعلم																															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> <li>استراتيجية المشروعات</li> <li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية القصة</li> <li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>	الاستراتيجية																														
19.	20. بنية المقرر																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التعلم والتقييم</th> <th>مواضيع المحاضرات النظرية</th> <th>مواضيع المختبر</th> <th>النتائج التعليمية المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري</td> <td>Introduction Measurement scale of variables. Statistical tables.</td> <td>Introduction to spss</td> <td>الفهم والاستيعاب</td> <td>3</td> <td>الأول</td> </tr> <tr> <td>محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري</td> <td>Graphical presentation.</td> <td>Defining the most important basic windows and menus of the program</td> <td>الفهم والاستيعاب</td> <td>3</td> <td>الثاني</td> </tr> <tr> <td>محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري</td> <td>Arithmetical presentation. a-Central tendency Measurements (mean-Arithmetica mean)(Weight mean of score</td> <td>Definition of types of variables</td> <td>الفهم والاستيعاب</td> <td>3</td> <td>الثالث</td> </tr> <tr> <td>محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري</td> <td>Geometric mean . Harmonic mean , mode . median .</td> <td>Know how to design tables and enter data and data encoding And</td> <td>الفهم والاستيعاب</td> <td>3</td> <td>الرابع</td> </tr> </tbody> </table>	طريقة التعلم والتقييم	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	النتائج التعليمية المطلوبة	الساعات	الأسبوع	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Introduction Measurement scale of variables. Statistical tables.	Introduction to spss	الفهم والاستيعاب	3	الأول	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Graphical presentation.	Defining the most important basic windows and menus of the program	الفهم والاستيعاب	3	الثاني	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Arithmetical presentation. a-Central tendency Measurements (mean-Arithmetica mean)(Weight mean of score	Definition of types of variables	الفهم والاستيعاب	3	الثالث	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Geometric mean . Harmonic mean , mode . median .	Know how to design tables and enter data and data encoding And	الفهم والاستيعاب	3	الرابع	
طريقة التعلم والتقييم	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	النتائج التعليمية المطلوبة	الساعات	الأسبوع																											
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Introduction Measurement scale of variables. Statistical tables.	Introduction to spss	الفهم والاستيعاب	3	الأول																											
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Graphical presentation.	Defining the most important basic windows and menus of the program	الفهم والاستيعاب	3	الثاني																											
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Arithmetical presentation. a-Central tendency Measurements (mean-Arithmetica mean)(Weight mean of score	Definition of types of variables	الفهم والاستيعاب	3	الثالث																											
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Geometric mean . Harmonic mean , mode . median .	Know how to design tables and enter data and data encoding And	الفهم والاستيعاب	3	الرابع																											

				put the data into the program			
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	b- Dispersion measurements . Quartiles . Deciles . percentile . mean deviation . standard deviation . variance	3	Selecting the appropriate scale to test and analyze the data	الفهم والاستيعاب		الخامس
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	Range . root mean square . Interquartile range . quartile deviation. Coefficient of variation . coefficient of quartile . standardized variable (standard scores)	3	Determine the variable data to be analyzed and achieve the statistical process	الفهم والاستيعاب		السادس
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	c- Coefficient of skewness . Coefficient of momental skewness . presons first Coefficient of skewness . quartile Coefficient of skewness d Coefficient of kurtosis . Coefficient of momental kurtosis	3	Applying descriptive statistics methods to data	الفهم والاستيعاب		السابع
امتحان نظري			3				الثامن
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	Probability . Introduction . definitions- definition of probability theorem	3	Discussing the results (tables and figures) Conduct data analysis and discuss the results (tables and drawings)	الفهم والاستيعاب		التاسع
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	Conditional prob. Mutually exclusive . independence , ranges theorem	3	Discussing the results (tables and figures) Conduct data analysis and discuss the results (tables and drawings)	الفهم والاستيعاب		العاشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	Random variable . probability eunction . mathematical expectation – variance . probability distribution . discrete case continuous case	3	Discussing the results (tables and figures) Conduct data analysis and discuss the results (tables and drawings)	الفهم والاستيعاب		الحادي عشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	Sampling distribution	3	Discussing the results (tables and figures) Conduct data analysis and discuss the results (tables and drawings)	الفهم والاستيعاب		الثاني عشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	Estimation . summary of confidence interval	3	Discussing the results (tables and figures) Conduct data analysis and discuss the results (tables and drawings)	الفهم والاستيعاب		الثالث عشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	Summary of significant tests	3	Discussing the results (tables and figures) Conduct data analysis and discuss the results (tables and drawings)	الفهم والاستيعاب		الرابع عشر
التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	محاضرة + مختبر	Testing for the value of specified parameter (s)	3	Discussing the results (tables and figures) Conduct data analysis and discuss the results (tables and drawings)	الفهم والاستيعاب		الخامس عشر
			21	22. تقييم المقرر			
				توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .			
التقييم النظري							
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	الامتحان العملي	
100	ن35+ع25	10	5	5	5	15	
					23		
					24. مصادر التعلم والتدريس		
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )		
					لا يوجد		
					Principles and Practice of Biostatistics - E-book <a href="https://www.amazon.com/Principles-Practice-Biostatistics-book-Antonisamy-ebook/dp/B0722PR77B">https://www.amazon.com/Principles-Practice-Biostatistics-book-Antonisamy-ebook/dp/B0722PR77B</a>		
					الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# المقرر الدراسي أسس الجراحة 2

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس الجراحة 2
2. رمز المقرر
ATD2204
3. الفصل / السنة
(( الثاني / الثانية ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة / (2 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. مهدي عبد الأمير Email: crush.avenue81@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

الهدف العام لفنيي التخدير في الجراحة هو توفير الدعم الشامل لأطباء التخدير والجراحين من خلال ضمان توصيل آمن وفعال للتخدير. يشمل ذلك إعداد معدات وأدوية التخدير، مراقبة العلامات الحيوية للمريض أثناء الجراحة، والمساعدة في إدارة المضاعفات المحتملة للتخدير. الهدف هو تعزيز رعاية المريض من خلال الإعداد الدقيق والمراقبة المستمرة، مما يساهم في نتائج جراحية ناجحة ويحسن من سلامة المريض.

الاهداف السلوكية //

- 1- اكتساب المهارات: يجب أن يكتسب فنيو التخدير المهارات الفنية اللازمة لتشغيل وصيانة أنظمة توصيل التخدير ومعدات المراقبة بكفاءة.
- 2- مراقبة المريض: يجب أن يكون الفنيون بارعين في مراقبة العلامات الحيوية للمريض وعمق التخدير بشكل مستمر، مع تعديل الإعدادات حسب توجيهات طبيب التخدير للحفاظ على سلامة المريض.
- 3- الاستجابة للطوارئ: يتم تدريب الفنيين على التعرف على علامات المضاعفات المتعلقة بالتخدير والمساعدة في إدارة حالات الطوارئ، بما في ذلك تنفيذ بروتوكولات الدعم الحيوي الأساسي (BLS) والدعم القلبي الوعائي المتقدم (ACLS).
- 4- التواصل مع الفريق: تطوير مهارات التواصل الفعال للعمل بالتعاون مع فرق الجراحة والتخدير، مما يضمن نقل المعلومات بوضوح ودقة خلال اللحظات الحرجة.
- 5- تطبيق المعرفة: تطبيق المعرفة النظرية بعلم الأدوية وفسيولوجيا المتعلقة بالتخدير لدعم عمليات اتخاذ القرار وتحسين رعاية المريض.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (نظري+ عملي)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	The cell & cell injury, necrosis	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Inflammation (acute & chronic)	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Wounds , wound healing, scars	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Surgical microbiology	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Abscess, cellulites, non-specific infections	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Gas Gangrene, other types of Gangrene [causes]	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Specific infections	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Anthrax, syphilis:-	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	T.B	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Surgical immunopathology	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Ulcers, sinuses, fistula	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Sterile precautions, AIDS	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Acid-Base balance, Fluid-balance, types of I.V. Fluids	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Calcium metabolism, calcifications	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Blood fractions & transfusion	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان عملي	امتحان نظري	تقرير	امتحان نهائي عملي + نظري	الكلية
5	5	10	15	5	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
	<ol style="list-style-type: none"> <li>"Schwartz's Principles of Surgery"</li> <li>"Sabiston Textbook of Surgery"</li> <li>"Zollinger's Atlas of Surgical Operations"</li> <li>"Greenfield's Surgery: Scientific Principles and Practice"</li> <li>"Operative Techniques in Surgery" by Michael W. Mulholland</li> <li>"Maingot's Abdominal Operations"</li> <li>"Campbell's Operative Orthopaedics"</li> <li>"Atlas of Human Anatomy" by Frank H. Netter, MD</li> <li>"The SAGES Manual of Hernia Repair"</li> <li>"Fischer's Mastery of Surgery"</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Annals of Surgery"</li> <li>2. "Journal of the American College of Surgeons"</li> <li>3. "The Lancet Surgery"</li> <li>4. "Surgery"</li> <li>5. "British Journal of Surgery"</li> </ol>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# المقرر الدراسي

## تطبيقات الحاسوب 2

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تطبيقات الحاسوب 2
2. رمز المقرر
M.Reg 02
3. الفصل / السنة

((الثاني / الثانية))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 8

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة (2 وحدة)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. اسامة باسل غازي الأيميل: osama87@mauc.edu.iq

8. اهداف المقرر

كما ميبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

هدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مهارات الحاسوب والبرامج المكتبية بالمجالات ذات الاختصاص

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف اهم المبادئ والركائز الاساسية للجهاز الحاسوب
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الادوات المختلفة لنظم التشغيل
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد نوع البرامج التطبيقية التي يحتاجها حسب نوع المشكلة
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يقوم بتصميم وتنفيذ الملفات
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز ما بين المكونات المادية والبرمجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	3	الفهم والاستيعاب	Microsoft Excel: understanding basic terminology (work sheet, work file, cell, cell pointer, cell content, row & column reference) Building formula, Mathematical Operators, Hierarchy of main mathematical operation;	Work with the principles of workbook and worksheet and their contents; working with mathematical operators;	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

	create worksheet, using template; show the different types of data, save works, closing workbook or closing programs, moving around the main excel window.	<u>Managing workbooks</u> (create new one; create from Template, enter data, moving around, saving; opening; closing workbooks)			
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Changing content, autofill data; manipulating worksheet and data, using the different option of formatting cell.	<u>Manipulating the contents</u> (selecting cells; columns; rows; worksheet, using undo & redo, copying & moving data, changing column width & row height); <u>Auto filling</u> technique; deleting & editing content; <u>Deleting &amp; insert row or column; formatting cell</u> (number; font; alignment; border; color and shading; protection of cells and work sheet)	الفهم والاستيعاب	3	الثاني
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Display OS's basic, on/shutdown computer, log off, log on, restart, sleep, using mouse (pointing, selecting, dragging and execution)	<u>Creating simple and complex</u> formula using different types of write, <u>using absolute and relative address, understanding common error values; using common built in function</u> ( Sum, Average, Max, Min, Count, Count A, Count Blank, If, Round, Sqrt, Today, Day 360, Left, Right, Mid< Trim); <u>Copying formula; insert &amp; deleting worksheet; formatting tables</u> using auto format.	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Build different types of chart, customizing their objects; built database table, sort data, filter data, print database table or chart; changing print options.	<u>Working with charts</u> (create chart, select chart elements, changing chart types, positioning & resizing chart, chart & axis titles, changing background and color effects, changing data series color, adding or removing legend & data labels & data tables & grid lines); <u>sorting data Ascending &amp; Descending, sorting multiple fields, filtering data using Auto and Customize type; customizing printout using option, previewing &amp; printing worksheet.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Create presentations, Create using templet, insert slide, change slide layout, save work.	<u>Understanding Power Point &amp; Presentation:</u> What dose a presentation <u>include; working with presentation</u> ( Creating; saving; closing; opening presentation); <u>Moving around</u> in the presentation; <u>Managing the slides</u> ( inserting; deleting; <u>rearranging slides; changing layout, changing or modifying themes.</u>	الفهم والاستيعاب	3	الخامس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Open previous work, insert image, clipart, worksheet, sound, video as you need, put transition time with in slide and transition time between slides, rum slide show.	<u>Managing slide objects</u> (Using select versus edit mode; manipulating Text; create table & charts; inserting pictures or clip art or multimedia); <u>creating a Master slide; animating objects</u> ( Customizing the animation, Applying Slide Transitions); <u>Running the slide show</u> and set up the presentation; <u>previewing and printing</u> presentation .	الفهم والاستيعاب	3	السادس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Exercise of checking connection of your computer system to the internet, and use a simple utility (ping request) to test whether your internet connection is functioning or not; open web sites of different domains (. Net, .org, .com, .edu)	Part 3 : Living On line <u>The internet, Browsers and the World Wide Web</u> ( the internet, the world wide web, web browsers) ; <u>understanding web site addresses</u> ( web site protocols, resource names)	الفهم والاستيعاب	3	السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري				3	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Open different web browsers (Internet explorer, Firefox, Google Chrome and others) to explain their functions (Addressing, Uploading and	<u>The internet, Browsers and the World Wide Web</u> ( the internet, the world wide web, web browsers) ; <u>understanding web site addresses</u> ( web site protocols, resource names)	الفهم والاستيعاب	3	التاسع

	Downloading, and Searching) and features (Back, Forward and Refresh Buttons, Home Page, Tabs, Favorites/ Bookmarks, Checking the History, Plug-ins/ Add-one); connect to the internet; Identifying Networks and their types.				
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Exercise of creating E-mail (Google mail, Yahoo mail, Social network account (face book and Twitter); Blogs; and message using face book messenger, Skype and other, Perform other activities in social networks (status, privacy, and Security)	<u>Common web site/page elements; browser features and functions</u> (browser function, browser features) ; <u>getting connected</u> ; <u>Defining network; Advantages of using networks; understanding Local Area Network (LAN) and Wide Area Network (WAN); connected to the internet</u> (Dial – up connection, direct connection); <u>Domain and sub Domain, Needs for security &amp; firewalls</u>	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Explore E-mail properties: Security (Password, Password Recovery information, and Alternative e-mail) (To , CC, BCC, and Subject), Attaching file to email, Building contacts list and others.	Digital communication: <u>How can I communicate with other ?</u> ( Electronic Mail, instant messages, text messages, VoIP, video conferencing, chat room, social networking site, blogs, presence, and standards for electronic communication)	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Sending E mail using Outlook (With exploring all properties above)	<u>Working with Email</u> ( usernames, passwords and credentials)	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Try to make strong password; try to remove files without recoverable ability (ex: CCleaner free application)	<u>Using Microsoft outlook</u> (creating new messages, working with attachments, managing spam, emptying the junk E-mail folder, automating outlook)	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Try web search for certain keywords using different search engine(ex; Google, Bing); also search multimedia files (pictures, audio or video in specialized search engine (ex: flickr.com, youtube.com)	Digital citizenship : <u>Identifying Ethical Issues</u> ( Understanding Intellectual property, copyrights and licensing); <u>Protecting Your Data or Computer</u> (Identifying Soft ware Threats, Understanding Viruses), <u>Protecting Yourself While Online; Buying Online; How Much Information Should I share ?</u> Protecting Your Privacy)	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Fine specific and accurate information using google ( <i>reduce no. of keywords, use quotation marks, use OR, search with certain site, and others</i> )	Finding Information: <u>Searching For Information</u> (Different Types of Web Sites, Searching a Specific Web Site); <u>Using Search Engine Technology</u> (Understanding How Search Engines Work) <u>Narrowing the search; evaluating the information</u> ( reliability and relevance; validity and authenticity; objectivity and bias	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

التقييم العملي						
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Computer Skills and Applications			المراجع الرئيسية ( المصادر )			
1-Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3 2-IC3: Internet and Computing Printed Book			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

# المقرر الدراسي أسس الطب الباطني 1

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس الطب الباطني 1
2. رمز المقرر
ATD2205
3. الفصل / السنة
(( الثاني / الثانية ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. حازم عبد الرزاق

الاسم: م.د. صلاح الدين عبد النبي

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تطوير فهم شامل للمبادئ والممارسات المتعلقة بالتخدير كما يتعلق بتشخيص وعلاج وإدارة الأمراض الباطنية. سيكتسب الطلاب الكفاءة في تطبيق تقنيات التخدير بأمان وفعالية في مختلف إجراءات الطب الباطني.

الاهداف السلوكية //

1- تطوير المهارات: إتقان المهارات الفنية المطلوبة لإعطاء التخدير في الطب الباطني، بما في ذلك إدارة التخدير للإجراءات التنظيرية وإدارة الألم للحالات المزمنة.

2- تقييم المريض: اكتساب الكفاءة في تقييم المرضى قبل العمليات الجراحية لتحديد أي مخاطر تخدير محتملة وتخطيط الرعاية التخديرية المناسبة.

3- التفكير النقدي: تعزيز القدرة على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن تقنيات التخدير بناءً على التاريخ الطبي للمريض وحالته الصحية الحالية.

4- التعاون المتعدد التخصصات: تطوير المهارات للتعاون الفعال مع أخصائيي الطب الباطني لضمان رعاية شاملة للمريض.

5- التعلم المستمر: المشاركة في التعليم المستمر لمواكبة أحدث التطورات في تقنيات التخدير وممارسات الطب الباطني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (نظري+ عملي)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	------------------------------------	--------------	---------------

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Diseases of the kidney / introduction major manifestations / investigations.	الفهم والاستيعاب	3	3-1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations.	الفهم والاستيعاب	3	5-4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Anemia/ Introduction/ major monifestation classification investigations.	الفهم والاستيعاب	3	8-6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Diseases of the endocrine gland/ introduction.	الفهم والاستيعاب	3	10-8
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	Hypothalamus/ pituitary/ thyroid/ parathyroid/ adrenals/ gonads.	الفهم والاستيعاب	3	13-11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Diseases of connective tissues and Rheumatology/ introduction/major manifestations/ investigations.	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالتمجدة	Diseases of the nervous system/ introduction	الفهم والاستيعاب	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

الكلية	امتحان نهائي عملي + نظري	تقرير	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	5	15	10	5	5

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Harrison's Principles of Internal Medicine"</li> <li>2. "Cecil Essentials of Medicine"</li> <li>3. "Davidson's Principles and Practice of Medicine"</li> <li>4. "Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine"</li> <li>5. "Current Medical Diagnosis and Treatment"</li> <li>6. "The Washington Manual of Medical Therapeutics"</li> <li>7. "Oxford Handbook of Clinical Medicine"</li> <li>8. "Goldman-Cecil Medicine"</li> <li>9. "Mayo Clinic Internal Medicine Board Review"</li> <li>10. "CMDT 2021: Current Medical Diagnosis &amp; Treatment"</li> </ol>	

<p><b>The New England Journal of Medicine .1</b> (NEJM)</p> <p><b>The Lancet .2</b></p> <p><b>Journal of the American Medical Association (JAMA) .3</b></p> <p><b>Annals of Internal Medicine .4</b></p> <p><b>BMJ (British Medical Journal) .5</b></p> <p><b>Internal Medicine Journal .6</b></p> <p><b>Journal of Internal Medicine .7</b></p> <p><b>American Journal of Medicine .8</b></p> <p><b>European Journal of Internal Medicine .9</b></p> <p><b>Archives of Internal Medicine .10</b></p> <p>11.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

# المقرر الدراسي الفسلجة التطبيقية 2

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(الفسلجة التطبيقية 2)
2. رمز المقرر
ATD2203
3. الفصل / السنة

((الثاني / الثانية))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى  
د. محمد عبد القادر  
الأيمل: [yassirwesam93@gmail.com](mailto:yassirwesam93@gmail.com)

8. اهداف المقرر

كما ميبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

فهم الآليات الفسيولوجية واستجابات الجسم البشري للتخدير. يشمل ذلك اكتساب معرفة شاملة بكيفية تفاعل مختلف عوامل التخدير مع أنظمة الجسم أثناء العمليات الجراحية

الاهداف السلوكية //

1. تقان المفاهيم الفسيولوجية: فهم العمليات الفسيولوجية الأساسية التي يؤثر عليها التخدير.

2. تطبيق المعرفة عملياً: تطبيق هذه المعرفة الفسيولوجية لزيادة الأمان وفعالية إدارة التخدير.

3. تحليل استجابات المريض: تحليل وتفسير الاستجابات الفسيولوجية للمرضى الخاضعين للتخدير لتحسين الرعاية.

4. تكييف التقنيات: تكييف تقنيات التخدير بناءً على الحالات الفسيولوجية واستجابات المريض الفردية.

5. المشاركة في التعلم المستمر: البقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث والتطورات في فسيولوجيا التطبيقية ذات الصلة بالتخدير.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- استراتيجية العصف الذهني
  - استراتيجية التعلم بالنمذجة
  - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
  - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

طريقة التعلم والتقييم	Theoretical Topics	Lap topics	النتائج التعليمية المطلوبة	الساعات	الأسبوع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Autonomic control on C.V.S.	Measurement of inspiratory reserve volume (IRV) and expiratory reserve volume (ERV).	الفهم والاستيعاب	4	الأول
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Starlings law of the heart	Repeat all the respiratory tests: observe and the discuss.	الفهم والاستيعاب	4	الثاني
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot,	Pressure drops from Lt. Side of the circulation to	Artificial respiration (mouth to mouth breathing).	الفهم والاستيعاب	4	الثالث

امتحان تحريري	Rt.Side				
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Pressure changes in Lt. Ventricle & aorta during the cardiac cycle.	The muscular system . flow- regulation (extrinsic and intrinsic factors)	الفهم والاستيعاب	4	الرابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Pressure changes in Rt. Ventricle & pulmonary artery during the cardiac cycle	Effect of temperature on the muscle twitch.	الفهم والاستيعاب	4	الخامس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Starlings law of the capillaries.	Effect of fatigue on the muscle twitch.	الفهم والاستيعاب	4	السادس
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Excitation – contraction coupling.	Effect of repeat stimulus on the skeletal muscle contraction.	الفهم والاستيعاب	4	السابع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Effect of tachycardia, tachycardia + hypotension, tachycardia + hypotension- blood loss on the C.V.S.	Effect of signal renal blood flow.	امتحان نظري + عملي	4	الثامن
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Repeat	Examination of motor nervous system.	الفهم والاستيعاب	4	التاسع
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Critical closing pressure phenomenon.	Examination of sensory nervous system.	الفهم والاستيعاب	4	العاشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Blood distribution into vital organs.	Clinical examination of chest. Oscultation of lung respiratory sounds.	الفهم والاستيعاب	4	الحادي عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	General knowlege- struction, type of I.V. fluid- clinical application.	Reflexes examination.	الفهم والاستيعاب	4	الثاني عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Hb. Dissociation – Association curves.	Repeat .	الفهم والاستيعاب	4	الثالث عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	O <sub>2</sub> flux+pre-oxygenation in anaesthesia, why increase FIO <sub>2</sub>	Physical examination of the patient.	الفهم والاستيعاب	4	الرابع عشر
محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	Autonomic control on C.V.S.	Repeat.	الفهم والاستيعاب	4	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	35	5	5	5	5	5

#### التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	25	7	2	2	2	2

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
1. "Berne & Levy Physiology 2. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology" 3. "Ganong's Review of Medical Physiology"	
"Anesthesia & Analgesia"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

"Journal of Applied Physiology" "British Journal of Anaesthesia"	التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي اللغة الانكليزية

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
M.REQ01
3. الفصل / السنة
(( الثاني / الثانية ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 8

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة / (2 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. محمد علي احمد الأيميل : mohamedali976@yahoo.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

- تدريس اللغة الإنجليزية العملية والواقعية ذات الصلة بحياة الطلاب من خلال موضوعات ومواضيع جديدة تركز على واقع اليوم.
- إضفاء الحيوية على موضوعات الوحدة من خلال الصفحة الافتتاحية الجديدة للوحدة والتي تتضمن صورًا ملهمة ومقدمات فيديو مصاحبة تعمل على إشراك الطلاب في موضوع الوحدة.
- تمكين الطلاب الاطلاع مرة أخرى على الأنشطة من الدروس السابقة، والتدريب على مهارات إضافية، والتحقق من تقدمهم من خلال التعليقات الفورية.....

الاهداف السلوكية //

- 1- تعرف الطلاب على المعلومات الأساسية في اللغة الإنجليزية المرتبطة بمهارات القراءة والكتابة والتحدث، ومعرفة المزيد من مفردات اللغة الإنجليزية.
- 2- فهم الضمائر والأسئلة والإجابات القصيرة والأزمنة (المضارع والماضي والمستقبل) والصفة والظرف وحروف الجر وعلامات الترقيم والتدريب على الكتابة.
- 3- تعزيز كفاءات الطلاب في اللغة الإنجليزية إلى جانب معرفتهم التقنية أو المهنية.
- 4- تعزيز مهارات التواصل لدى الطلاب باللغة الإنجليزية يمكن أن يؤدي إلى فرص عمل أفضل في المستقبل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

		الموضوع		
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 1: Getting to know you</b>	Grammar: Types of Pronouns Vocabulary: Everyday objects, Plurals Reading and Writing Skill	2 1
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 2: Whatever makes you happy</b>	Grammar: Pronoun, Questions Vocabulary: Countries, Adjective and Nouns Reading and Writing Skill	2 2
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 3: What's in the news?</b>	Grammar: Negatives, Questions and short answer Vocabulary: Jobs, Personal Information Reading and Writing Skill	2 3
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 4: Eat, drink, and be merry!</b>	Grammar: Possessive adjectives, Possessive 's, common verbs (1): has/have, love, like, work. Vocabulary: The family, The alphabet Reading and Writing Skill	2 4
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 5: Looking forward</b>	Present Simple, Questions Vocabulary: Sport, Food and Drink, Verb phrase, Languages and nationalities, Adjective + noun. Reading and Writing Skill	2 5
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 6: The way I see it</b>	Grammar: Adverbs of frequency (sometimes, always, never), Questions and Negatives. Vocabulary: The Time, Word that go together Reading and Writing Skill	2 6
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 7: Living history</b>	Grammar: Question words, Pronouns (subject, object, possessive), that and this. Vocabulary: Adjectives Reading and Writing Skill	2 7
		<b>Mid exam</b>		2 8
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 8: Girls and boys</b>	Grammar: There is/There are, Prepositions of place Vocabulary: Rooms and furniture, Place of town Reading and Writing Skill	2 9
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 9: Time for a story</b>	Grammar: Past Simple Tense - regular verbs Vocabulary: years, have, do, go Reading and Writing Skill	2 10
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 10: Our interactive world</b>	Grammar: Past Simple Tense - irregular verbs, Questions and Negatives, Time expression, ago. Vocabulary: Weekend activities, Sport and leisure	2 11

			Reading and Writing Skill		
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 12:</b> <b>Life's what you make it!</b>	Grammar: can/can't, Adverbs, Request and offers. Vocabulary: Verb + noun, Adjective + noun, Opposite adjective Reading and Writing Skill	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة طرح الأسئلة المناقشة العصف الذهني	<b>Unit 13:</b> <b>Just wondering ...</b>	Grammar: Would like, some and any, like and would like Vocabulary: Places and town, In cafe Reading and Writing Skill	2	13
		<b>Revision</b>		2	14
		<b>2<sup>nd</sup> mid Exam</b>		2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	5	20	5	5	5

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>New Headway / Pre-Intermediate, John a Liz Soars, Oxford University Press</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Understanding and Using English Grammar, 5th Edition, Betty S. Azar Stacy A. Hagen.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**المقرر الدراسي**  
**أسس أجهزة التخدير**  
**2+1**

**2024**

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس أجهزة التخدير 1+2	
2. رمز المقرر	
ATD21202	
3. الفصل / السنة	
الأول+ الثاني / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / (3 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سيف خالد سلسل الايميل drsaif3000@gmail.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة باساسيات استخدام الاجهزة وادامتها	
الهدف الخاص:	
1- التعرف من قبل الطالب على علم اجهزة التخدير والعناية المركزة.	

2- ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرا على تشغيل اجهزة التخدير

3- ان يكون الطالب قادرا على تفكيك الاجهزة واعادة نصبها

4- ان يكون قادرا على ادامة الاجهزة

#### 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

#### الاستراتيجية

#### 9. بنية المقرر

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	4	افهام المحاضرة	Medical gas supply	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٢	4	افهام المحاضرة	Piped gas supply	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٣	4	افهام المحاضرة	Cylinder Manifold	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٤	4	افهام المحاضرة	Liquid Oxygen	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٥	4	افهام المحاضرة	Oxygen Concentrator	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٦	4	افهام المحاضرة	Airway Devices and Tools	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٧	4	افهام المحاضرة	Specially designed tracheal tubes	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٨	4	افهام المحاضرة	Anesthetic Machine	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.٩	4	افهام المحاضرة	Pressure Regulator	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١٠	4	افهام المحاضرة	Flowmeters	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.١١	4	افهام المحاضرة	Check List	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
.12	4	افهام المحاضرة	Monitors	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي

### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي نظري وعملي	امتحان شهر نظري 2	امتحان شهر نظري 1	امتحان عملي	تقييم يومي (مشاركة + امتحان يومي)
100	60	10	10	15	5

### 2. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
---------	---

ESSENTIAL OF Anaesthetic Equipment Baha Al-shaikh Simon Stacey, Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology 6 <sup>th</sup> edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات عالمية بخصوص اجهزة التخدير ومشاريع بحثية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Madenat Alelem University College  
Department of Anesthetic  
Techniques*



*جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية مدينة العلم الجامعة  
قسم تقنيات التخدير*

# **وصف البرنامج الأكاديمي**

## **المرحلة الثالثة**

### **النظام السنوي**

#### **2024**

# المقرر الدراسي

## تقنيات أجهزة التخدير 2

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تقنيات أجهزة التخدير
2. رمز المقرر
ATD3103
3. الفصل / السنة
الثالثة/ النظام السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 /12

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

210 ساعة / (9 وحدة)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. اسراء حامد سعيد الايميل isarahamed552@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير

الهدف الخاص:

يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على

1. استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة

2. صيانة و ادامة جميع اجهزة التخدير

3. التعرف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير و تقنياتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 و 2	7	افهام المحاضرة	Anesthetic circuits and sodalime absorbe	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
3 و 4 و 5	7	افهام المحاضرة	Vaporizers introduction simple and advanced	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
6 و 7	7	افهام المحاضرة	Boyles machine	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
8 و 9	7	افهام المحاضرة	Flow meters tubing and central pipeline	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
10 و 11	7	افهام المحاضرة	Ventilators simple and advanced	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
12 و 13	7	افهام المحاضرة	Monitoring system introduction	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
14 و 15	7	افهام المحاضرة	Spirometer and pulmonary function test	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
16 و 17	7	افهام المحاضرة	Arterial blood pressure & ECG	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
18 و 19	7	افهام المحاضرة	Pulse oximeter and capnograph	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
20 و 21	7	افهام المحاضرة	C.V.P.	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
22 و 23	7	افهام المحاضرة	Epidural catheters and defibrillators	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
24 و 25	7	افهام المحاضرة	Blood warmer and blood gas analyzer	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
26 و 27	7	افهام المحاضرة	humidification	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
28 و 29	7	افهام المحاضرة	sterilization	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
30	7	افهام المحاضرة	Suction unit	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي نظري وعملي	امتحان الفصل الثاني نظري وعملي	امتحان الفصل الأول نظري وعملي
100	60	20	20

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Essentials of equipment in anaesthesia ,critical care and peri-operativemedicine Baha Al-Shaikh and Simon G.Stacey	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات عالمية بخصوص التخدير ومشاريع بحثية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي التخدير 2

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التخدير (2)
2. رمز المقرر
ATD3101
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة النظام السنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

31/3/2024

5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي (3نظري+5 ساعات عملي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

11 / 240 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د.علي ضياء عبود الأيميل : : dr.ali.dhiala@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

**الهدف العام:**

التصرف بشكل مناسب مع كل من المريض، ذوي المريض، المجتمع، المؤسسة الصحية، اعضاء الفريق الصحي وكذلك استيعاب المسؤوليات التي ستلقى على عاتقه والتي تتمثل ب:

- 1- تحديد نمط التدريب المناسب حسب موقع العمل.
- 2- التعرف على اجهزة التخدير كافة.
- 3- اعطاء المواد المخدرة.
- 4- إنعاش المريض.
- 5- التصرف بحكمة على كيفية اذراة المريض عند حدوث حالة طارئة.

**الاهداف المعرفية ( السلوكية)**

- أ1. التعرف على اساسيات التخدير
- أ2. معرفه التطورات التي تحدث على ادوية التخدير
- أ3. معرفه مفهوم تأثير المواد المخدرة على الجسم
- أ4. التعرف على علاقة ادوية التخدير بالتاريخ المرضي للشخص
- أ. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
- ب1. التعرف على الادوية المخدرة
- ب2. كيفية اعطاء ادوية التخدير
- ب3. معرفة كيفية عمل ادوية التخدير داخل الجسم والتاثيرات الايجابية والسلبية
- ب4. كيفية التعامل مع المريض.
- ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1. التخدير هو علم اساسي لطلبة الكليات التقنية الطبية
- ج2. تصور واضح عن جميع المواد المخدرة من الناحية الطبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات

الاستراتيجية

- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	8	فهم المحاضره	Assessment of patients before anaesthesia . Permedication.	المحاضره	الامتحان القصير
4+3	8	فهم المحاضره	Anaesthesia agents (Intra venous).	المحاضره	الامتحان القصير
6+5	8	فهم المحاضره	Anaesthesia agents (Inhalational).	المحاضره	الامتحان القصير
8+7	8	فهم المحاضره	Anaesthesia for obstetric & gynecology .	المحاضره	الامتحان القصير
10+9	8	فهم المحاضره	Anaesthesia for paediatric surgery & ABGAR score	المحاضره	الامتحان القصير
12+11	8	فهم المحاضره	Anaesthesia fro geriatric surgery.	المحاضره	الامتحان القصير
14+13	8	فهم المحاضره	Anaesthesia for obese patients	المحاضره	الامتحان القصير
16+15	8	فهم المحاضره	. Regional anaesthesia.	المحاضره	الامتحان القصير
18+17	8	فهم المحاضره	Anaesthesia for E.N.T.	المحاضره	الامتحان القصير
20+19	8	فهم المحاضره	Anaesthesia for ophthalmic surgery & Endoscopic surgery	المحاضره	الامتحان القصير
22_21	8	فهم المحاضره	Anaesthesia for orthopaedic surgery.	المحاضره	الامتحان القصير
24+23	8	فهم المحاضره	Anaesthesia for orthopaedic surgery.	المحاضره	الامتحان القصير
26+25	8	فهم المحاضره	Anaesthesia for urinary surgery.	المحاضره	الامتحان القصير

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	عملي	امتحان نهائي	الكل
5	5	5	10	15	60	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات التخدير في الطب كتاب مورغان
---	--

	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبه الالكترونيه.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الطب الباطني 2

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس الطب الباطني 2
2. رمز المقرر
ATD3104
3. الفصل / السنة
(( سنوي / الثالثة ))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

150 ساعه / (7 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. حازم عبد الرزاق

الاسم: م.د. صلاح الدين عبد النبي

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تطوير فهم شامل للمبادئ والممارسات المتعلقة بالتخدير كما يتعلق بتشخيص وعلاج وإدارة الأمراض الباطنية. سيكتسب الطلاب الكفاءة في تطبيق تقنيات التخدير بأمان وفعالية في مختلف إجراءات الطب الباطني.

الاهداف السلوكية //

1- تطوير المهارات: إتقان المهارات الفنية المطلوبة لإعطاء التخدير في الطب الباطني، بما في ذلك إدارة التخدير للإجراءات التنظيرية وإدارة الألم للحالات المزمنة.

2- تقييم المريض: اكتساب الكفاءة في تقييم المرضى قبل العمليات الجراحية لتحديد أي مخاطر تخدير محتملة وتخطيط الرعاية التخديرية المناسبة.

3- التفكير النقدي: تعزيز القدرة على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن تقنيات التخدير بناءً على التاريخ الطبي للمريض وحالته الصحية الحالية.

4- التعاون المتعدد التخصصات: تطوير المهارات للتعاون الفعال مع أخصائيي الطب الباطني لضمان رعاية شاملة للمريض.

5- التعلم المستمر: المشاركة في التعليم المستمر لمواكبة أحدث التطورات في تقنيات التخدير وممارسات الطب الباطني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (نظري+ عملي)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	------------------------------------	--------------	---------------

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Jaundice: classification, causes, clinical features, diagnosis.	الفهم والاستيعاب	5	2+1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Peptic ulcer disease : Duodenal ulcer + Peptic ulcer disease : Gastric ulcer	الفهم والاستيعاب	5	4+3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Renal failure: acute renal failure, chronic renal failure: clinical features, investigations and treatment.	الفهم والاستيعاب	5	6+5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Ischemic heart diseases: clinical features, diagnosis, treatment.	الفهم والاستيعاب	5	8+7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	. Arrhythmias: cardiac arrest.	الفهم والاستيعاب	5	10+9
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatment	الفهم والاستيعاب	5	12+11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Hypertension: definition, types: primary and secondary hypertension. complications, investigations/ treatment.	الفهم والاستيعاب	5	14+13
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	. Infections of the respiratory tract: upper respiratory tract infections. Lower respiratory tract infections: pneumonia.	الفهم والاستيعاب	5	16+15
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Pulmonary T.B.	الفهم والاستيعاب	5	18+17
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Chronic obstructive pulmonary diseases: chronic bronchitis, emphysema, asthma.	الفهم والاستيعاب	5	20+19
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Tumors of the lung	الفهم والاستيعاب	5	22+21
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	Vascular lung disease: pulmonary thrombo-embolism.	الفهم والاستيعاب	5	24+23
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	. Respiratory failure : definition, types, management.	الفهم والاستيعاب	5	26+25
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Diseases of the pleura: pleural effusion: types, causes, investigation, treatment	الفهم والاستيعاب	5	27
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Diabetes mellitus: definition/clinical features/ complications/ treatment	الفهم والاستيعاب	5	28
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	Cushing syndrome: diagnosis, clinical features, Investigations and treatment	الفهم والاستيعاب	5	29
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Disturbances of water and electrolytes.	الفهم والاستيعاب	5	30
<b>11. تقييم المقرر</b>					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي عملي + نظري	تقرير	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	5	15	10	5	5

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Harrison's Principles of Internal Medicine"</li> <li>2. "Cecil Essentials of Medicine"</li> <li>3. "Davidson's Principles and Practice of Medicine"</li> <li>4. "Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine"</li> <li>5. "Current Medical Diagnosis and Treatment"</li> <li>6. "The Washington Manual of Medical Therapeutics"</li> <li>7. "Oxford Handbook of Clinical Medicine"</li> <li>8. "Goldman-Cecil Medicine"</li> <li>9. "Mayo Clinic Internal Medicine Board Review"</li> <li>10. "CMTD 2021: Current Medical Diagnosis &amp; Treatment"</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The New England Journal of Medicine (NEJM)</li> <li>2. The Lancet</li> <li>3. Journal of the American Medical Association (JAMA)</li> <li>4. Annals of Internal Medicine</li> <li>5. BMJ (British Medical Journal)</li> <li>6. Internal Medicine Journal</li> <li>7. Journal of Internal Medicine</li> <li>8. American Journal of Medicine</li> <li>9. European Journal of Internal Medicine</li> <li>10. Archives of Internal Medicine</li> </ol>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي  
تقنيات العناية  
المادة 1

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تقنيات العناية المركزة 1	
2. رمز المقرر	
ATD3102	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة – النظام السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 31	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي ) ( 2 ساعة نظري + 5 ساعات عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
210 ساعة / 9 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.علي ضياء عبود الأيميل : : <a href="mailto:dr.ali.dhiala@gmail.com">dr.ali.dhiala@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>1. استيعاب المسؤوليات التي ستلقى على عاتقه.</p> <p>2. يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات استخدام الاجهزة وادامتها:</p> <p>3. تحديد نمط التدريب المناسب حسب موقع العمل .</p> <p>4. التعرف على اجهزة التخدير كافة.</p> <p>5. التصرف بحكمة على كيفية ادرارة المريض عند حدوث حالة طارئة.</p>	
الاهداف السلوكية //	
أ- المعرفة والفهم	
أ1- يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
أ. يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.	
ب. تشغيل الاجهزة.	
ت. تفكيك واعادة نصب الاجهزة.	
ج- مهارات التفكير	
ج1. العناية المركزة هو علم اساسي لطلبة الكليات التقنية الطبية	
ج2. تصور واضح عن جميع اجهزة التخدير من الناحية الطبية	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	

- د1- ان يكون قادر على فهم وتشغيل أجهزة التخدير  
د2.الالتزام بكافه التوصيات والاخلاقيات الخاصة بالسلوك المهني  
د3.ان يحب مهنته  
د4.الابداع في مجال عمله

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<b>الاستراتيجية</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>
---------------------	---

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Introduction to ICU	المحاضرة	الامتحان القصير
3+2	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Lung physiology and volumes	المحاضرة	الامتحان القصير
4+3	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	O2 and CO2 in blood	المحاضرة	الامتحان القصير
5+6	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Respiratory failure	المحاضرة	الامتحان القصير
7+8	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	CPAP& BIPAP	المحاضرة	الامتحان القصير
9+10	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Modes of ventilation	المحاضرة	الامتحان القصير
11+1 2	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Body fluids & electrolytes	المحاضرة	الامتحان القصير
13+1 4	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Shock	المحاضرة	الامتحان القصير
15+1 6	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Autonomic nervous system	المحاضرة	الامتحان القصير
17+1 8	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Cardiac arrest	المحاضرة	الامتحان القصير
19+2 0	7	فهم المحاضره+ تطبيق عملي	Acid base balance	المحاضرة	الامتحان القصير
21+2	7	فهم المحاضره+	HCO3 & ABG	المحاضرة	الامتحان القصير

			تطبيق عملي		2
الامتحان القصير	المحاضرة	Intra cranial pressure	فهم المحاضره + تطبيق عملي	7	23+2 4

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	عملي	امتحان نهائي	الكلي
5	5	5	10	15	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

ICU book, handbook of ICU,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Scientific journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
e-library	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي الجراحة 2

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الجراحة 2
2. رمز المقرر
ATD3105
3. الفصل / السنة
((سنوي / الثالثة))

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (5 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. محمد عبد القادر احمد Email: muhammedaa55@yahoo.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

الهدف العام لفنيي التخدير في الجراحة هو توفير الدعم الشامل لأطباء التخدير والجراحين من خلال ضمان توصيل آمن وفعال للتخدير. يشمل ذلك إعداد معدات وأدوية التخدير، مراقبة العلامات الحيوية للمريض أثناء الجراحة، والمساعدة في إدارة المضاعفات المحتملة للتخدير. الهدف هو تعزيز رعاية المريض من خلال الإعداد الدقيق والمراقبة المستمرة، مما يسهم في نتائج جراحية ناجحة ويحسن من سلامة المريض.

الاهداف السلوكية //

- 1- اكتساب المهارات: يجب أن يكتسب فنيو التخدير المهارات الفنية اللازمة لتشغيل وصيانة أنظمة توصيل التخدير ومعدات المراقبة بكفاءة.
- 2- مراقبة المريض: يجب أن يكون الفنيون بارعين في مراقبة العلامات الحيوية للمريض وعمق التخدير بشكل مستمر، مع تعديل الإعدادات حسب توجيهات طبيب التخدير للحفاظ على سلامة المريض.
- 3- الاستجابة للطوارئ: يتم تدريب الفنيين على التعرف على علامات المضاعفات المتعلقة بالتخدير والمساعدة في إدارة حالات الطوارئ، بما في ذلك تنفيذ بروتوكولات الدعم الحيوي الأساسي (BLS) والدعم القلبي الوعائي المتقدم (ACLS).
- 4- التواصل مع الفريق: تطوير مهارات التواصل الفعال للعمل بالتعاون مع فرق الجراحة والتخدير، مما يضمن نقل المعلومات بوضوح ودقة خلال اللحظات الحرجة.
- 5- تطبيق المعرفة: تطبيق المعرفة النظرية بعلم الأدوية وفسيولوجيا المتعلقة بالتخدير لدعم عمليات اتخاذ القرار وتحسين رعاية المريض.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (نظري+ عملي)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	Digestive Tract (GIT) General Review & Surgical Approaches	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	Salivary glands	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
3	4	الفهم والاستيعاب	Tongue & oral cavity	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	Oesophagus	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	4	الفهم والاستيعاب	Stomach & duodenum	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	4	الفهم والاستيعاب	Liver	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	4	الفهم والاستيعاب	Gall bladder & bile ducts	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	4	الفهم والاستيعاب	Spleen & pancreas	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	4	الفهم والاستيعاب	Small & large intestine	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	4	الفهم والاستيعاب	Intestinal obstruction & fistula	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	4	الفهم والاستيعاب	Vermiform appendix , peritoneum	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	4	الفهم والاستيعاب	Rectum & anus	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
13	4	الفهم والاستيعاب	Abdominal wall & Hernia	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	4	الفهم والاستيعاب	Breast	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	4	الفهم والاستيعاب	Urinary tract: surgical anatomy, Congenital anomalies, Investigations	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
16	4	الفهم والاستيعاب	Trauma to the: Kidneys,	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
17	4	الفهم والاستيعاب	Hydronephrosis , Urinary stones	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
18	4	الفهم والاستيعاب	Urinary Tract Infections (UTI)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
19	4	الفهم والاستيعاب	Urination Disorders	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
20	4	الفهم والاستيعاب	Urinary tumours.	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
21	4	الفهم والاستيعاب	Urogenital Tract in Males: Prostate, Testis, Penis	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
22	4	الفهم والاستيعاب	Thorax surgery: Respiratory Pathophysiology & General review	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
23	4	الفهم والاستيعاب	Trauma to thorax: Rib Fractures, Flail Chest	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
24	4	الفهم والاستيعاب	Pneumothorax,	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
25	4	الفهم والاستيعاب	Pleural Effusion,	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
26	4	الفهم والاستيعاب	Chest tube: Applications & Management	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
27	4	الفهم والاستيعاب	Lung tumours, Mediastina masses	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
28	4	الفهم والاستيعاب	Types of Thoracic operations	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
29	4	الفهم والاستيعاب	Congenital heart diseases, Acquired heart diseases	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
30	4	الفهم والاستيعاب	Cardiopulmonary resuscitation	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي عملي + نظري	تقرير	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	5	15	10	5	5
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>						
لا يوجد				<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Schwartz's Principles of Surgery"</li> <li>2. "Sabiston Textbook of Surgery"</li> <li>3. "Zollinger's Atlas of Surgical Operations"</li> <li>4. "Greenfield's Surgery: Scientific Principles and Practice"</li> <li>5. "Operative Techniques in Surgery" by Michael W. Mulholland</li> <li>6. "Maingot's Abdominal Operations"</li> <li>7. "Campbell's Operative Orthopaedics"</li> <li>8. "Atlas of Human Anatomy" by Frank H. Netter, MD</li> <li>9. "The SAGES Manual of Hernia Repair"</li> <li>10. "Fischer's Mastery of Surgery"</li> <li>11. Short practice of surgery "Baily &amp; Love."</li> </ol>				المراجع الرئيسية ( المصادر )		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Annals of Surgery"</li> <li>2. "Journal of the American College of Surgeons"</li> <li>3. "The Lancet Surgery"</li> <li>4. "Surgery"</li> <li>5. "British Journal of Surgery"</li> </ol>				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.				المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
Madenat Alelem University College  
Department of Anesthetic  
Techniques*



*جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية مدينة العلم الجامعة  
قسم تقنيات التخدير*

# **وصف البرنامج الأكاديمي المرحلة الرابعة النظام السنوي 2024**

المقرر الدراسي  
أسس التمريض  
المرحلة الرابعة

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس التمريض
2. رمز المقرر
ATD4105
3. الفصل / السنة
سنوي / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 4 / 12
5. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي) 1 ساعة نظري + 4 ساعات عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
150 ساعة / (6 وحدة) .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الأستاذ الدكتور : سعد صالح شحادة العاني
8. أهداف المقرر
1. التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض.
2. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض.
3. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية.
4. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
5. الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والأحتياطات الشاملة في رعاية المرضى.
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي
أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
أ-4 تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والأحتياطات العامة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض  
ب2 - إجراءات تدخل التمريض  
ب3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة

#### طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة البيضاء
2. بوسترات
3. محاضرة الكترونية
4. مختبر المهارات التمريضية

#### طرائق التقييم

1. الأمتحان النظري.
2. الأمتحان العملي
3. النشاطات الصفية

#### ج- مهارات التفكير

- ج-1 التفسير
- ج-2 التحليل
- ج-3 التقييم
- ج-4 التوضيح

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة الصفية
2. طرح الأسئلة
3. التقارير الألكترونية

#### طرائق التقييم

1. الأمتحان النظري.
2. الأنشطة الفصلية

#### د - المهارات العامة والمنقولة

( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

- د-1 مهارات القيادة
- د-2 مهارات الأصغاء
- د-3 تعلم مهارات جديدة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>● لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي</li> <li>● يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح أفكارهم العلمية</li> <li>● استراتيجية المناقشة</li> <li>● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>● استراتيجية القصة</li> <li>● المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>	<b>الاستراتيجية</b>
---	---------------------

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	أسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ألساعات	ألسيوع
الأمتحان النظري الأمتحان العملي الأنشطة الصفية	-ألسبورة البيضاء -البوسترات -محاضرة الكترونية -مختبر المهارات التمريضية	مقدمة عن التمريض	افهام المحاضرة	5	1
		مفهوم عملية التمريض ومراحله		5	2
		إدارة التمريض قبل الجراحة والتقييم البدني العام		10	4-3
		إدارة ما قبل التخدير ، التخدير الداخلي وما بعد التخدير للمريض		10	6-5
		إدارة التمريض أثناء الجراحة		15	9-7
		رعاية التمريض في غرفة الإنعاش		15	12-10
		الرعاية التمريضية- بعد الجراحة		10	14-13
		إدارة المريض بعد العملية الجراحية		15	17-15
		الأدارة التمريضية في غرفة عناية القلب المركزة		10	19-18

		في عملية القلب والاوعية الدموية			
		الإدارة التمريضية في اعطاء السوائل الوريدية	10	21-20	
		الرعاية التمريضية للمريض الجملة العصبية وخاصة غثد فاقد الوعي	10	23-22	
		الادارة التمريضية لمرضى الجهاز الحركي والعضلي وبضمنها الكسور والكدمات	10	25-24	
		العناية التمريضية لبعض الحالات الحرجة	10	27-26	
		الاسعافات الاولية	15	30-28	

### 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات  
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	السعي	الامتحان الشهري الفصل الثاني	الامتحان اليومي الفصل الثاني	الامتحان الشهري الفصل الاول	الامتحان اليومي الفصل الاول
60	35	25	7	5	8	5

#### التقييم العملي

			الامتحان الشهري الفصل الثاني	الامتحان اليومي الفصل الثاني	الامتحان الشهري الفصل الاول	الامتحان اليومي الفصل الاول
40	25	15	6	2	5	2

### 13. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of Nursing. :  
Carol R Taylor, Pamela Lynn, Jennifer Bartlett.  
Lippincott Williams & Wilkins, Aug 4, 2022 -  
Medical - 1272 pages.  
Foundations of Nursing: Enrolled Nurses

أقراءات المطلوبة:  
النصوص الأساسية  
كتب المقرر  
أخرى

	with Online Study Tools 24 months : Gray,Susan, Ferris,Leanne, White,Lois, Duncan,Gena, Baumle,WendyE		
	ورشة الأسعافات الأولية	متطلبات خاصة)وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرامجيات والمواقع الالكترونية	
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

# المقرر الدراسي تقنيات العناية المركزة 2

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تقنيات العناية المركزة 2
2. رمز المقرر
ATD4103
3. الفصل / السنة
الرابعة- النظام السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 12

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

180 ساعة / (8 وحدة)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. اسراء حامد سعيد الايميل isarahamed552@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

معرفة الاساسيات المتعلقة بالحالات الحرجة و كيفية التعامل معها

الهدف الخاص:

يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على

1. استخدام جميع الاجهزة المختلفة في وحدة العناية المركزة

2. التعرف على انواع مختلفة من المرضى المصابين بامراض خطيرة

3. بدء الانعاش و ادارة المرضى في وحدة العناية المركزة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

## 10 . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1,2	6	افهام المحاضرة	Recognition & management of seriously ill patient	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
3,4	6	افهام المحاضرة	Patient monitoring in ICU	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
5,6	6	افهام المحاضرة	E.C.G.	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
7,8	6	افهام المحاضرة	Defibrillators	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
9,10	6	افهام المحاضرة	Fluid management in ICU	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
11,12	6	افهام المحاضرة	Blood transfusion	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
13,14	6	افهام المحاضرة	shock	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
15,16	6	افهام المحاضرة	shock	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
17,18	6	افهام المحاضرة	Electrolyte disturbances	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
19,20	6	افهام المحاضرة	Electrolyte disturbance	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
21,22	6	افهام المحاضرة	Acute kidney injury	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
23,24	6	افهام المحاضرة	Acute severe asthma	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
25,26	6	افهام المحاضرة	Status epilepticus	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
27,28	6	افهام المحاضرة	Neuromuscular weakness	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي
29,30	6	افهام المحاضرة	Cardiopulmonary resuscitation CPR	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري وعملي

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

الكلية	امتحان نهائي نظري وعملي	نظري	عملي
100	60	25	15

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Oxford textbook of critical care 2 <sup>nd</sup>	المراجع الرئيسية ( المصادر )

edition Andrew Webb, Derek Angus, Simon Finfer, Luciano Gattinani & Mervyn Singer	
مجلات عالمية بخصوص التخدير ومشاريع بحثية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي اجهزة تخدير 3

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اجهزة تخدير
2. رمز المقرر
ATD4102
3. الفصل / السنة
(( سنوي / الرابعة ))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 8

## 5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

180 ساعة / (8 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. عامر ابراهيم مصحب الأيميل : : [amirwith3@gmail.com](mailto:amirwith3@gmail.com)

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم اجهزة التخدير استخدام صحيح و أمن بما يخدم سلامة ومصلحة المريض

الاهداف السلوكية //

1- . استيعاب المسؤوليات التي ستلقى على عاتقه.

2- . يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب بمختلف الاجهزة التي تتواجد في صالة العمليات و ردهة العناية المركزة

3- . التعرف على خصائص عمل هذه الاجهزة

4- معرفة كيفية اداء هذه الاجهزة اثناء اعطاء التخدير واثناء التواجد في ردهة العناية المركزة

5- التعرف على جميع اجزاء اجهزة التخدير المستخدمة وتقنياتها

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5-1	10 نظري 5+ ري	فهم المحاضره والتطبيق	Suction units	المحاضره والمختبر	الامتحان القصير

المختبري	عملي			
فهم المحاضره والتطبيق المختبري	10 نظري +5 عملي	Ventilators	المحاضره والمختبر	الامتحان القصير
فهم المحاضره والتطبيق المختبري	20 نظري +10 عملي	Monitoring system	المحاضره والمختبر	الامتحان القصير
فهم المحاضره والتطبيق المختبري	10 نظري +5 عملي	Electrical hazards	المحاضره والمختبر	الامتحان القصير
فهم المحاضره والتطبيق المختبري	6 نظري +3 عملي	Layout+ contents of anaesthetics room and R.C.U	المحاضره والمختبر	الامتحان القصير
فهم المحاضره والتطبيق المختبري	6 نظري +3 عملي	Electro cardiography	المحاضره والمختبر	الامتحان القصير
فهم المحاضره والتطبيق المختبري	10 نظري +5 عملي	training	المحاضره والمختبر	الامتحان القصير

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

امتحان فصل عملي	امتحان فصل نظري	امتحان تحريري نهائي نظري+عملي	الكلبي
15	25	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.Essentials of Equipment in Anaesthesia Critical Care	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2.WARD'S ANAESTHETIC EQUIPMENT	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الافتراضية -المكتبة الطبية العربية - المكتبة الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	



# المقرر الدراسي الطب باطني جراحي

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الطب باطني جراحي
2. رمز المقرر
ATD410
3. الفصل / السنة
سنوي / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

## 5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

150 ساعة / (6 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. احمد صباح كاظم الايميل [ahmedsabab@mauc.edu.iq](mailto:ahmedsabab@mauc.edu.iq)م.د.صلاح الدين عبد النبي كاطع [salahaldeem.abdulnabi@yahoo.com](mailto:salahaldeem.abdulnabi@yahoo.com)

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بأسس الجراحة , والباطنية والتي لها علاقة بالتخدير والعناية المركزة.

الهدف الخاص:

1- التعرف من قبل الطالب على علاقة اسس الجراحة بعلم التخدير

2- معرفة العلوم الاساسية مثل الفسلجة والباثولوجي وعلاقتها بالحالات الجراحية السريرية

3- يتعرف الطالب على الصدمة الوعائية وانواعها وطرق علاجها

4- معرفة انواع الإصابات وطرق علاجها

5- معرفة انواع اصابات الرأس والعمود الفقري والحبل الشوكي وطرق علاجها

6- يتعرف الطالب على امراض الغدد الصم وطرق علاجها

7- معرفة كيفية التحضير للعمليات الجراحية.

8- معرفة علاج الحالات الجراحية الطارئة .

9- معرفة علاج حالات الامراض النسائية الطارئة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم و يصحح افكارهم العلمية
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠	6	افهام المحاضرة	Shock (types, patho physiology, management)	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٢	6	افهام المحاضرة	Burn, plastic surgery	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٣	6	افهام المحاضرة	Traumatology	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٤	6	افهام المحاضرة	Traumatology	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٥	6	افهام المحاضرة	Warfare injuries	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٦	6	افهام المحاضرة	Head injuries, SOL, mangement of unconscious patient	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٧	6	افهام المحاضرة	Spinal injuries, peripheral nerve injuries	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٨	6	افهام المحاضرة	Tracheostomy, otolaryngiology	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
٩	6	افهام المحاضرة	Ophthalmology	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
١٠	6	افهام المحاضرة	Orthopaedic Surgery: Fractures & Dislocations	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
١١	6	افهام المحاضرة	Osteomyelitis: Acute & Chronic , Tumours of musculoskeletal system	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
١٢	6	افهام المحاضرة	Wrist, hand, foot	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
١٣	6	افهام المحاضرة	Wrist, hand, foot	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
١٤	6	افهام المحاضرة	Endocrinology: Pituitary gland	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
١٥	6	افهام المحاضرة	Thyroid gland	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
16	6	افهام المحاضرة	Parathyroid gland .& calcium balance	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
17	6	افهام المحاضرة	Adrenal gland	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي
18	6	افهام المحاضرة	D.M : complications, management,	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	امتحان نظري و عملي

		preparation for . operation			
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Preparation of patient with obstructive jaundice	افهام المحاضرة	6	19
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Preparation of patient with portal hypertension due to cirrhosis	افهام المحاضرة	6	20
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Management of haematemesis, melaena	افهام المحاضرة	6	21
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Management of haemopneumotho flail chest rax,	افهام المحاضرة	6	22
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Management of respiratory failure, ARDS	افهام المحاضرة	6	23
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Management of DICcoagulopathy,	افهام المحاضرة	6	24
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Management of septicaemia, MOFS	افهام المحاضرة	6	25
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Surgical Precautions in theater & ICU	افهام المحاضرة	6	26
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Transplantation	افهام المحاضرة	6	27
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	New Techniques in Surgery	افهام المحاضرة	6	28
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Emergencies in Female's genital Injuries, tract: Ectopic Prenancy	افهام المحاضرة	6	29
امتحان نظري وعلمي	ألقاء المحاضرة وتطبيق عملي	Abortion, Caesarean section , hysterectomy	افهام المحاضرة	6	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

امتحان	امتحان	امتحان نهائي نظري وعلمي	الكلبي
--------	--------	-------------------------	--------

		عملي	نظري
100	60	15	25
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>			
لا يوجد		<b>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</b>	
Oxford handbook of clinical surgery 4th edition Bailey and Love Short practice in surgery davidson's principles and practice of medicine Churchill's Pocketbook of Surgery, 4th Edition		المراجع الرئيسية (المصادر)	
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع، تقارير تصميم هندسي .		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

# المقرر الدراسي التخدير 3

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التخدير 3
2. رمز المقرر
ATD4101
3. الفصل / السنة
سنوي / الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة) .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. مروه عادل

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بأسس التخدير والعناية المركزة.

الهدف الخاص:

1- التعرف من قبل الطالب على علم التخدير والعناية المركزة.

2- معرفة العلوم الاساسية مثل الفسلجة والامراض وكيفية التعامل معها اثناء إعطاء التخدير.

3- يتعرف الطالب على كيفية انعاش القلب والرئة.

4- معرفة الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها.

5- معرفة مضاعفات ادوية التخدير وكيفية علاجها وتقليلها.

6- يتعرف الطالب على أنواع التخدير (العام والنصفي والموضعي).

7- معرفة كيفية التحضير للعمليات الجراحية الباردة والطارئة.

8- معرفة التعامل مع كافة الفروع الجراحية والنسائية والاورام والأطفال.

9- معرفة التعامل مع مرضى العناية المركزة.

10- معرفة التعامل مع أجهزة المراقبة والتنفس والانعاش.

11- معرفة البروتوكولات العلاجية للحالات الطارئة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

## 11. Course Structure

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	6	استراتيجية العصف الذهني	Maternal Anatomical & Physiological changes	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
2.	6	استراتيجية العمل الجماعي	Pediatric Anatomical & Physiological difference.	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
3.	6	استراتيجية المشروعات	Geriatric Anatomical & Physiological changes	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
4.	6	استراتيجية المناقشة	Anesthesia-Effects on Respiratory function	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
5.	6	استراتيجية القصة	Endotracheal intubation-difficult intubation	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
6.	6	استراتيجية حل المشكلات	positioning in anaesthesia , legal point about surgery, regent surgery, emergency surgery	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
7.	6	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Hypoxia during surgery and post operative legal point about pre-medical visit & physicians' consultations.	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
8.	6	استراتيجية العمل الجماعي.	Co2 changes " Hypercapnoea" " Hypocapnoea" Applications	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
9.	6	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Desirable ventilator characteristics	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
10.	6	استراتيجية العصف الذهني	Renal Disease & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
11.	6	استراتيجية العمل الجماعي.	Alcohol & Anaesthesiacomplications	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
12.	6	استراتيجية المشروعات	Liver Disease & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
13.	6	استراتيجية المناقشة	Anaemia & Anaesthesia Sickle Cell Anaemia	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
14.	6	استراتيجية القصة	Gastric Acid Aspiraiton syndrome, pre-eclampsia	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
15.	6	استراتيجية حل المشكلات	Coronary artery diseases in non- cardiac surgery	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
.61	6	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Hypertension, Atherosclerosis, Heart failure	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam

.71	6	استراتيجية العمل الجماعي.	One lung anaesthesia, Bronchoscopy	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
.81	6	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Diabetes Mellitis & Anaesthesia	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
.91	6	استراتيجية العصف الذهني	Thyroid surgery & Anaesthesia, Pheochromocytoma	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
.20	6	استراتيجية العمل الجماعي.	TURP , pyloric stenosis, burn	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
21 .	6	استراتيجية المشروعات	Upper air way obstruction causes & anaesthesia	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
22	6	استراتيجية المناقشة	Massive blood transfusion	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
23	6	استراتيجية القصة	Anaphylaxis in the OR	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
24	6	استراتيجية حل المشكلات	hypertension and anaesthesia	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam
25	6	Understanding the lecture	Control of I.C.P.	الفهم والاستيعاب	Theoretical and practical exam

الكلية	امتحان نهائي	امتحان نظري	امتحان عملي
100	60	25	15

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Oxford handbook of clinical anaesthesia , Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology 6 <sup>th</sup> edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات عالمية بخصوص التخدير ومشاريع بحثية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت