



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد: كلية مدينة العلم الجامعة

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكلوريوس في علوم التمريض

اسم الشهادة النهائية: ممرض جامعي

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 30/3/2024

تاريخ ملء الملف: 30/3/2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. سعيد سلمان كمنون

التاريخ : 7/4/2024



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. انتصار عبدالغني عباس

التاريخ : 7/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خولة سعدون طاهر

التاريخ 7/4/2024

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.د. فارس عبد الكريم خزعل

1. رؤية البرنامج

كلية التمريض مؤسسة علمية مهنية رصينة تسعى إلى الريادة والتفوق بين نظيراتها على المستوى الوطني والإقليمي والعالمي وفي كافة المجالات.

2. رسالة البرنامج

إعداد ملاكات تمريضية جامعية متميزة تقدم رعاية تمريضيه عامة ومتخصصة قادرة على تلبية احتياجات المجتمع وذات معارف ومهارات فنية عالية ولديهم القدرة لإجراء الأبحاث العلمية ومعالجة مشاكل المجتمع الصحية بصفة عامة ومشاكل التمريض بصفه خاصة.

3. اهداف البرنامج

1. توفير مستوى عال من التعليم في مرحلة البكلوريوس.
2. تهيئة بيئة مثلى لتطوير العمل تحفز وتسهل التطوير الذهني والبحث العلمي.
3. سياسات هادفة وبناءه للتعامل مع الطلبة و الخريجين.
4. تطوير البرامج و المقررات الدراسية لتحقيق المعايير الأكاديمية وتلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.
5. خطة للبحث العلمي تدعم العملية التعليمية وتنمي القدرة البحثية وتخدم المجتمع.
6. مشاركة بين الكلية والمجتمع بما يحقق رسالة الكلية ويعزز نشاطاتها.
7. زيادة الوعي البيئي بين المجتمع الداخلي والخارجي
8. تنمية التعاون الخدمي و الاستشاري مع مؤسسات المجتمع المدني و المراكز المجتمعية والبحثية ومؤسسات المجتمع المدني.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
في طور تهيئه للاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
دورات تدريبية
تطوير المهارات المهنية للطلبة
تدريب صيفي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	4	2.86%	
متطلبات الكلية	8	12	8.57%	
متطلبات القسم	31	124	88.57%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
سريري	عملي	نظري			
-	6	4	اساسيات التمريض (1)	ND1101	الاولى/المستوى 1
-	2	3	الكيمياء الحياتية	ND1102	الاولى/المستوى 1
-	2	3	علم التشريح للمرضين	ND1103	الاولى/المستوى 1
-	-	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ND1104	الاولى/المستوى 1
-	-	2	اللغة الأنكليزية (1)	ND1105	الاولى/المستوى 1
-	-	1	الحاسوب (1)	ND1106	الاولى/المستوى 1
-	-	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	ND1107	الاولى/المستوى 1

12	-	4	اساسيات التمريض (2)	ND1201	الاولى/المستوى 2
-	2	3	علم الفسلجة للمرضين	ND1202	الاولى/المستوى 2
-	-	2	علم المصطلحات للمرضين	ND1203	الاولى/المستوى 2
-	-	2	اللغة الأنكليزية (2)	ND1204	الاولى/المستوى 2
-	2	-	الحاسوب (2)	ND1205	الاولى/المستوى 2
-	-	2	اللغة العربية (1)	ND1206	الاولى/المستوى 2
12	-	4	تمريض البالغين (1)	ND2101	الثانية/المستوى 1
-	2	2	التقييم الصحي	ND2102	الثانية/المستوى 1
-	2	2	الاحياء المجهرية للمرضين (1)	ND2103	الثانية/المستوى 1
-	-	2	علم الادوية للمرضين (1)	ND2104	الثانية/المستوى 1
-	2	-	الحاسوب (3)	ND2105	الثانية/المستوى 1
-	-	2	جرائم نظام البعث في العراق	ND2106	الثانية/المستوى 1
12	-	4	تمريض البالغين (2)	ND2201	الثانية/المستوى 2
-	2	2	الاحياء المجهرية للمرضين (2)	ND2202	الثانية/المستوى 2
-	-	2	فسلجة الامراض للمرضين	ND2203	الثانية/المستوى 2
-	-	2	علم الادوية للمرضين (2)	ND2204	الثانية/المستوى 2
-	2	-	الحاسوب (4)	ND2205	الثانية/المستوى 2
-	-	2	اللغة العربية (2)	ND2206	الثانية/المستوى 2
12	2	3	تمريض الام والوليد	ND3101	الثالثة/المستوى 1
-	-	2	طرائق البحث في التمريض	ND3102	الثالثة/المستوى 1
-	-	2	علم الاجتماع الصحي	ND3103	الثالثة/المستوى 1
-	-	2	التغذية والعلاج الغذائي	ND3104	الثالثة/المستوى 1
12	2	3	تمريض الاطفال	ND3201	الثالثة/المستوى 2
-	-	3	النمو والنماء البشري	ND3202	الثالثة/المستوى 2
-	-	2	الاحصاء الحيوي	ND3203	الثالثة/المستوى 2

12	-	3	تمريض صحة المجتمع	ND4101	الرابعة/المستوى 1
-	-	2	علم الوبائيات	ND4102	الرابعة/المستوى 1
3	-	2	القيادة والادارة في التمريض	ND4103	الرابعة/المستوى 1
-	-	2	تعزيز الصحة	ND4104	الرابعة/المستوى 1
-	-	2	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	ND4105	الرابعة/المستوى 1
12	-	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	ND4201	الرابعة/المستوى 2
-	-	2	علم النفس للمرضيين	ND4202	الرابعة/المستوى 2
12	-	2	تمريض الحالات الحرجة	ND4203	الرابعة/المستوى 2
-	-	-	بحث التخرج	ND4204	الرابعة/المستوى 2

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<p>أ1- التعرف على على اهم العلوم الاساسية المسانده للتمريض مثل التشريح والفسلجة والميكروبايولوجي وغيرها من العلوم</p> <p>أ2- التعرف على تقنيات التواصل العلاجية واللاعالجية مع المريض</p> <p>أ3- التعرف على نظريات التطور علوم التمريض</p> <p>أ4- التعرف على طرق حل مشكلات المريض</p> <p>أ5- التعرف على انواع العلاجات المستخدمة</p> <p>أ6- التعرف على طرق الرعاية التمريضية لكافة الاعمار للكور والاناث</p>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<p>ب1- تقييم حالة المريض وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية</p> <p>ب2- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات</p> <p>ب3- تطبيق مهارات التواصل العلاجية مع المريض</p> <p>ب4- تطبيق مهارات العناية التمريضية للمريض</p> <p>ب5- القدرة على عمل ابحاث علمية في مجال التمريض</p>
القيم	
مخرجات التعلم 3	<p>ج1- ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالمريض</p> <p>ج2- أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالمريض</p> <p>ج3- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع مرضى على مختلف</p>

اجناسهم ودياناتهم
ج4- ترسيخ القيم الوطنية في تقديم العناية الصحية والتمريضية
للمرضى 4

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- تزويد الكلية بالمحاضرات على موقع الكلية.
- افلام تعليمية.
- اجهزة العرض والكاميرات الرقمية.
- استخدام النماذج التعليمية.
- دورات تدريبية وورش العمل.
- التعليم السريري التطبيقي.
- المجاميع الطلابية

9. طرق التقييم

- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات العملية المختبرية.
- الاختبارات العملية على المرضى.
- التقارير والدراسات.

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			ع		استاذ
4	2			ع	ع	مدرس
4	2			ع	ع	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

11. معيار القبول

- يحق للفئات التالية لتقديم لقسم التمريض
- خريجي الفرع العلمي الأحيائي
 - خريجي اعداديات التمريض
 - خريجي معهد التمريض

• خريجي المعهد الطبي التقني / قسم التمريض
وايضا تشمل معايير القبول الطلبة الذين لديهم معدل تراكمي
معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة
الذين يتمتعون بقدرة بدنية وعقلية واجتماعية لإدارة اي حالة
طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة من مقابلات شخصية
مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس,
والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات والقدرة
على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

13. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	اساسيات التمريض (1)	ND1101	الاولى/ المستوى 1
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الكيمياء الحياتية	ND1102	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	علم التشريح للمرضين	ND1103	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	اخلاقيات مهنة التمريض	ND1104	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	اللغة الأنكليزية (1)	ND1105	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الحاسوب (1)	ND1106	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	ND1107	

ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	اساسيات التمريض (2)	ND1201	الاولى/ المستوى 2
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	علم الفسلجة للمرضين	ND1202	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	علم المصطلحات للمرضين	ND1203	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	اللغة الانكليزية (2)	ND1204	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الحاسوب (2)	ND1205	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	اللغة العربية (1)	ND1206	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	تمريض البالغين (1) التقييم الصحي	ND2101 ND2102	الثانية/ المستوى 1
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الاحياء المجهرية للمرضين (1)	ND2103	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	علم الادوية للمرضين (1)	ND2104	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الحاسوب (3)	ND2105	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	ND2106	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي			

ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	تمريض البالغين (2)	ND2201	الثانية/ المستوى 2
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الاحياء المجهرية للمرضين (2)	ND2202	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	فسلجة الامراض للمرضين	ND2203	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	علم الادوية للمرضين (2)	ND2204	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الحاسوب (4)	ND2205	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	اللغة العربية (2)	ND2206	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	تمريض الام والوليد	ND3101	الثالث/ المستوى 1
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	طرائق البحث في التمريض	ND3102	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	علم الاجتماع الصحي	ND3103	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	التغذية والعلاج الغذائي	ND3104	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	تمريض الاطفال	ND3201	الثالثة/

ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	النمو والنماء البشري	ND3202	المستوى 2
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الاحصاء الحيوي	ND3203	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	تمرير صحة المجتمع	ND4101	الرابع/ المستوى 1
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	علم الوبائيات	ND4102	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	القيادة والادارة في التمريض	ND4103	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	تعزيز الصحة	ND4104	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	ND4105	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	تمرير الصحة النفسية والعقلية	ND4201	الرابع/ المستوى 2
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	علم النفس للمرضين	ND4202	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	تمرير الحالات الحرجة	ND4203	
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	اساسي	بحث التخرج	ND4204	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقرر الدراسي
اخلاقيات مهنة التمريض

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاقيات مهنة التمريض	
2. رمز المقرر	
ND1104	
3. الفصل / السنة	
((الاول / الأولى))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 / 10 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.أنعام عبد الكريم عباس الأيميل : inaamnaba66@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
معرفة المبادئ يعرف قواعد السلوك الأخلاقي للتمريض.	

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على قواعد السلوك الأخلاقي للتمريض.
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يفهم اسس ومبادئ اخلاقيات مهنة التمريض
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد أحكام الأخلاقيات في التمريض وفقاً لجمعية التمريض الأمريكية ANA والواجبات الأخلاقية لكل فرد يدخل مهنة التمريض .
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والاملئ.
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم حقوق المرضى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	نبذة تاريخية عن مهنة التمريض	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تأريخ التمريض الحديث	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	اخلاقيات مهنة التمريض	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الأداب المهنية والسلوك المهني	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	أدوار الممرضة المهنية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	برامج تعليم التمريض	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	حقوق المرضى	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	المبادئ الاساسية لقانون وحقوق المرضى المسجلين.	استراتيجية المناقشة.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	النظريات الاخلاقية العامة.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	النقابات والجمعيات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	دستور او قواعد السلوك المهني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	القضايا القانونية في ممارسة التمريض	استراتيجية المناقشة.	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الاستراتيجيات المتبعة لمنع الحوادث خلال ممارسة مهنة التمريض	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	حل المعضلة الاخلاقية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	التعامل مع عائلة المريض	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Patricia A Potter; Anne Griffin Perry; Patricia Stockert; Amy Hall. Fundamentals of Nursing. 10th ed. Amsterdam, Elsevier, 2020.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

اساسيات التمريض (1)

2024

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
اساسيات التمريض (1)	
14. رمز المقرر	
ND 1101	
15. الفصل / السنة	
((الاول / الاولى))	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
17. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 (وحدة) .	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق المفاهيم والعمليات والمهارات والتقنيات الأساسية التي تعتبر ضرورية لممارسة التمريض.	
الاهداف السلوكية //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
1. التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض.	
2. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض.	
3. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية.	
4. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة.	
5. الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة في رعاية المرضى.	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • المناقشة جماعية • المشاريع الدراسية.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	العقيم ومكافحة العدوى	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	النظافة الشخصية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	السلامة والنشاط	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	العلامات حيوية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	ضغط الدم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	العناية بالجروح والتامها	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7		الامتحان الاول			
8	3	الفهم والاستيعاب	طرق اعطاء الدواء	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	الطرق الوريدية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	التسريب في الوريد	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
11	3	الفهم والاستيعاب	نقل الدم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
12	3	الفهم والاستيعاب	عملية التمرريض	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
13	3	الفهم والاستيعاب	التوثيق التمريضي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
14	3	الفهم والاستيعاب	الكمامات الساخنة والباردة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
15		الامتحان الثاني			

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلبي
20	20	20	40	100

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Taylor, C.; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P.; Lynn, P.: Fundamentals of nursing, tenth ed., New York, Lippincott Co., 2023.	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Fundamental and Management Nursing Journal (FMNJ)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي الكيمياء الحياتية

2024

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	(الكيمياء الحياتية)
26.	رمز المقرر
	ND1102
27.	الفصل / السنة
	((الأول / الأولى))
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 8
29.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة / (2 وحدة) .
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل: yassirwesam93@gmail.com
32.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
	الهدف العام //
	علم الأحياء الكيميائي للمرضين يهدف إلى تزويد الممرضات بفهم شامل للعمليات الكيميائية المتعلقة بالكربوهيدرات، والبروتينات، والدهون، والمعادن، والفيتامينات، التي تكمن وراء صحة الإنسان، والأمراض، والعلاج. يمكن هذا الفهم الممرضات من استيعاب حالات المرضى، وتطبيق التدخلات السريرية، وتثقيف المرضى حول اختيارات نمط الحياة والنظام الغذائي، وتحسين رعاية المرضى باستخدام المؤشرات والاختبارات الكيميائية الحيوية، ودعم الرعاية الشاملة. يمكن للممرضات استخدام معرفة علم الأحياء الكيميائي لتحديد المشاكل الصحية، ومراقبة الحالات، وفهم التفاعلات الدوائية، وتوفير رعاية مرضية شاملة، مما يحسن من نتائج الصحة وجودة الحياة
	الاهداف السلوكية //
	6- فهم المسارات الأيضية: سيتمكن الطلاب من وصف المسارات الأيضية الرئيسية وتكاملها داخل الخلية بدقة.
	7- تحليل البيانات الكيميائية الحيوية: سيكون الطلاب قادرين على تحليل وتفسير البيانات الحيوية من التجارب المخبرية والاختبارات السريرية.
	8- تطبيق المعرفة الكيمياء الحيوية في المواقف السريرية: سيطبق المتعلمون فهمهم الكيميائية الحيوية لتشخيص واقتراح استراتيجيات العلاج للأمراض الأيضية.
	9- إظهار تقنيات المختبر: سيظهر الطلاب الكفاءة في تقنيات المختبر الكيميائية الحيوية الأساسية والمتقدمة.
	10- تقييم البحوث الكيميائية الحيوية بشكل نقدي: سيقوم الخريجون بتقييم البحوث الكيميائية الحيوية الحالية وتأثيراتها على الطب والرعاية الصحية بشكل نقدي.

11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج التحاليل الطبية الخاصة بالكيمياء الحياتية.

33. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم
الأول	6	الفهم والاستيعاب	تصنيف الكربوهيدرات وأيضها	تحديد الجلوكوز في السيرم والادرار واختبار تحمل الجلوكوز و HbA1C	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثاني	6	الفهم والاستيعاب	تصنيف البروتينات وأيضها	تحديد البروتين الكلي والألبومين والجلوبيولين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثالث	6	الفهم والاستيعاب	الإنزيمات: تعريفها، تصنيفها، خصائصها العامة، وظيفتها. العوامل التي تؤثر على نشاط الإنزيمات، تثبيط الإنزيمات	تحديد نشاط انزيم الأميليز في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الرابع	6	الفهم والاستيعاب	الإنزيمات في التشخيص السريري	تحديد نشاط انزيم الليباز في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الخامس	6	الفهم والاستيعاب	الفيتامينات والمساعدات الإنزيمية، الفيتامينات الذائبة في الدهون، الفيتامينات الذائبة في الماء	تقدير فيتامين C (حمض الأسكوربيك) في البول	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السادس	6	الفهم والاستيعاب	أنواع الدهون، ألياتها وأيضها	Lipid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
السابع	6	الفهم والاستيعاب	تخليق وتحلل الأحماض الدهنية	Lipid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
الثامن	6	الفهم والاستيعاب	اختبارات وظائف الكبد، البيليروبين المقترن وغير المقترن، صباغ الصفراء، بروم سلفون ففالين (BSP)، تشخيص أنواع مختلفة من اليرقان	تحديد فوسفات القلوية و GOT GPT والبيليروبين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
التاسع	6	الفهم والاستيعاب	أمراض الكبد، التهاب الكبد، تليف الكبد، النخر	تحديد فوسفات الحمض في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري
العاشر	6	الفهم والاستيعاب	التغيرات في إنزيمات السيرم في أمراض الكبد	تحديد GOT GPT والبيليروبين في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري

امتحان تحريري					
محااضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	تحديد الهرمونات	الهرمونات: تعريفها، طبيعتها الكيميائية، الهرمونات الستيرويدية	الفهم والاستيعاب	6	الحادي عشر
محااضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	تحديد اليوريا وحمض اليوريك في الدم في السيرم	تخليق الستيرويد، أيض النيتروجين	الفهم والاستيعاب	6	الثاني عشر
محااضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	تحديد الكرياتينين في السيرم ومعدل الترشيح الكبيبي	اختبارات وظائف الكلى، قياس الترشيح الكبيبي، الترشيح الأنبوبي، تدفق الدم الكلوي	الفهم والاستيعاب	6	الثالث عشر
محااضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	التحليل العام للبول	تكوين وتركيب البول، التغيرات في حجم البول، النقل النوعي، المكونات	الفهم والاستيعاب	6	الرابع عشر
محااضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot, امتحان تحريري	VBG وABG	درجة الحموضة في الدم، ونظام التخزين	الفهم والاستيعاب	6	الخامس عشر

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

التقييم النظري

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
60	40	5	5	3	5	2

التقييم العملي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الامتحان الشهري	التقارير	الامتحان الشفهي	الامتحان اليومي	التحضير اليومي
40	20	12	2	2	2	2

36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Lehninger Principles of Biochemistry , 7th Edition, by David L. Nelson and Michael M. Cox, 2017. 2. Biochemistry , 8th Edition, by Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, and Lubert Stryer, 2015. 3. Biochemistry , 5th Edition, by Donald Voet and Judith G. Voet, 2020. 4. Molecular Biology of the Cell , 6th Edition, by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter, 2014. 5. Principles of Biochemistry , 7th Edition, by Albert L. Lehninger, David L. Nelson, and Michael M. Cox, 2017.	
journal of Biological Chemistry (JBC) Biochemical Journal Trends in Biochemical Sciences (TiBS) Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

Science NCBI	
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي اللغة الانكليزية (1)

2024

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	اللغة الانكليزية (1)
38.	رمز المقرر
	ND1105
39.	الفصل / السنة
	((الاول / الاولى))
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
41.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / (2 وحدة) .
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. اياد عناد خلف الأيميل ayad.khalaf@mauc.edu.iq
44.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
الاهداف العامة //	
- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.	
- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.	
- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.	
- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.	
- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.	
- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم	
الاهداف السلوكية //	
12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.	
13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.	

- 14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.
- 15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.
- 16- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات الطبية بشكل صحيح .
- 17- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذليلي.
- 18- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .
- 19- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.
- 20- سيكون الطالب قادرًا على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- 21- سيكون الطالب قادرًا على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف الذهني ● استراتيجية التعلم بالنمذجة ● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني ● استراتيجية المناقشة ● استراتيجية المشروعات ● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات ● استراتيجية القصة ● المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التحايا والتقديم	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الافعال المساعدة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تشكيل الصفات والظروف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قواعد التنقيط	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن الوظائف	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجمل المثبتة والمنفية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع البسيط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التحدث عن الرياضة والطعام والشراب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	حروف الجر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر التملك	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن البلدان	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة is/are/am	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة do/does	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
2	3	5	15	70	5	100

48. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Beginners student Book+ work book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قاموس اللغة الانكليزية كتاب English Language in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

اساسيات التمريض (2)

2024

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	اساسيات التمريض (2)
50.	رمز المقرر
	ND1201
51.	الفصل / السنة
	((الثاني / الاولى))
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
53.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60ساعة / 4 (وحدة) .
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا
56.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق تقنيات التقييم بشكل صحيح وغيرها من المهارات الفنية الأساسية في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة , و تطبيق مبادئ العملية التمريضية كالتقييم والتشخيص والتخطيط والتنفيذ والتقييم في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة	
الاهداف السلوكية //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
1.	وصف معايير الرعاية والأداء للتمريض الرعاية الحرجة
2.	وصف العوامل التي تؤثر على الرعاية الحرجة للمرضى وأفراد الأسرة وممرضات الرعاية الحرجة
3.	وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض.
4.	وصف التحديات في تقييم المرضى ذوي الحالات الحرجة
5.	مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.

6. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بالأمراض الحرجة.

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- المناقشة جماعية
- المشاريع الدراسية.
- التدريب في مختبر السريرية

الاستراتيجية

58. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الرعاية التمريضية قبل وبعد العمليات الجراحية	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الأكسجة	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	التغذية	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	توازن السوائل : سوائل الجسم والشوارد والتوازن الحمضي القاعدي. تقييم حجم السوائل	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	العوامل التي تؤثر على سوائل الجسم والشوارد والتوازن الحمضي القاعدي. اختلال توازن السوائل بشكل عام	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	احتياجات المريض الراحة والنوم.	الفهم والاستيعاب	3	6
			الامتحان الأول		7
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الإخراج البولي	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الإخراج الأمعائي	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	علاج الألم	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الموت والوفاة:	الفهم والاستيعاب	3	11
			الامتحان الثاني		12

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلية
20	20	20	40	100

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

Delgado S. AACN Essentials of Critical Care Nursing, Fifth Edition. New York, McGraw-Hill Education, 2023.
Aitken L, Marshall A, and Chaboyer W. Critical Care Nursing. fourth edition. New York. Elsevier Health

المراجع الرئيسية (المصادر)

Sciences, 2019	
Critical Care Nurse Journal AACNjournals.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
علم الفسلجة للممرضين

2024

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر
	علم الفسلجة للمرضين
62.	رمز المقرر
	ND1202
63.	الفصل / السنة
	((الثاني / الاولى))
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	16 / 4 / 2024
65.	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي (2 ساعة نظري + 4 ساعات عملي)
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	90 ساعه / (3 وحدة) .
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل : yassirwesam93@gmail.com
68.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
1.	ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.
2.	ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض
3.	ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى

9..الاهداف السلوكية

أ- المعرفة والفهم

- أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي
- أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
- أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
- أ-4 تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض
- ب2 - إجراءات تدخل التمريض
- ب3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة

ج- مهارات التفكير

- ج-1 التفسير
- ج-2 التحليل
- ج-3 التقييم
- ج-4 التوضيح

د - المهارات العامة والمنقولة

(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د-1 مهارات القيادة

د-2 مهارات الأصغاء

د-3 تعلم مهارات جديدة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

11. بنية المقرر

طرق التقييم	طرائق التعليم	المواضيع العملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الساعات في الأسبوع الواحد	الأسبوع
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	The microscope, type, parts, how to use it.	Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure.	Understanding lecture	6	1st
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hematology, collection of blood, capillary blood; venous blood; plasma and serum.	Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.	Understanding lecture	6	2nd
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by Cyanamithaemoglobin method (Photometer	Muscular system: types & characteristics.	Understanding lecture	6	3rd

		method).				
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Hemoglobin estimation by acid hematin method.	Digestive system, absorption, and metabolism	Understanding lecture	6	4th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Packed cell volume (P.C.V).	Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes	Understanding lecture	6	5th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Red blood cells count.	Action potential of nerve and muscle fiber.	Understanding lecture	6	6th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Total leukocyte count.	Blood; functions, component, plasma and serum	Understanding lecture	6	7th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Reticulocyte count test	Immune system W.B. Cs, platelets; functions, origin, structure	Understanding lecture	6	8th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Normal blood standard	Cardiovascular system, heart valve cycle, HR conductive system. Heart sounds and murmurs, ECG	Understanding lecture	6	9th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Blood smear; staining.	Blood clotting mechanism	Understanding lecture	6	10th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Differential leukocyte count (types of W.B.C.).	Reproductive system	Understanding lecture	6	11th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Study of morphology of red blood cell.	Hormones mechanisms	Understanding lecture	6	12th

Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Scientific movies show of blood		Understanding lecture	6	13th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	Erythrocyte sedimentation rate by Westergren method.	Respiratory system, Pleura, Types of mechanism of respiration.	Understanding lecture	6	14th
Quick exam, Spot, Oral	Lecture+ lab	E.S.R. by wintrod method.	Oxygen Transporting and exchange	Understanding lecture	6	15th

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

الكلي	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان عملي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	50	25	15	5	5

13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>1.Guyton and Hall textbook of medical physiology.</p> <p>2.Basic physiology for anesthetists by David Chambers and Gareth Mathews</p> <p>3. Fundamentals of Anatomy and Physiology for nursing and healthcare students by Jan Peate, 2nd Edition</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير طبية علمية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي تمرير البالغين (1)

2024

نموذج وصف المقرر

69.	اسم المقرر
	تمريض البالغين (1)
70.	رمز المقرر
	ND2101
71.	الفصل / السنة
	((الاول / الثانية))
72.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
73.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
74.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	52 ساعة / 4 (وحدة) .
75.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا
76.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
	الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على رعاية المرضى البالغين في الامراض الحادة و المزمنة مع تطبيق خطوات التمريض كمنهج لتقديم الرعاية التمريضية مع التركيز على المهارات التمريضية اللازمة.
	الاهداف السلوكية //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على
	1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة للأشخاص البالغين.
	2. دراسة التغير في وظائف الأعضاء لبعض الحالات الجراحية والباطنية.
	3. المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها.
	4. وصف العلاجات الدوائية اللازمة للمرضى الخاضعين للتدخلات الطبية / الجراحية.
	5. التعرف على الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من بعض الحالات الجراحية الباطنية.
	6. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية، للمرضى البالغين.

7. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالمرضى البالغين.

8. المشاركة في تثقيف المرضى.

77. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- المحاضرات
 - المناقشة جماعية
 - المشاريع الدراسية.
 - التدريب في مختبر السريرية

78. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة لمرضى البالغين وعملية التمريض	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى السرطان	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى سرطان الثدي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الغدد الصماء	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب الإقفارية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من احتشاء عضلة القلب، وقصور القلب الاحتقاني، والشغاف.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7	3	الامتحان الاول	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات محيطية بما في ذلك: تمدد الأوعية الدموية، والانسداد الشرياني، وتجلط الدم الشرياني، والقصور الوريدي المزمن، وقرحة الساق، والدوالي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
8	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من اضطرابات الجهاز الهضمي: الفتق، التهاب القولون التقرحي، القرحة الهضمية، متلازمة القولون العصبي، التهاب الزائدة الدودية، انسداد الأمعاء	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لاضطرابات الكبد والقناة الصفراوية والبنكرياس بما في ذلك: التهاب البنكرياس، وسرطان البنكرياس، التهاب الكبد، وتليف الكبد، وتحصي المرارة، والتهاب المرارة.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من فرط و قصور الغدة الدرقية وفرط وقصور الغدة جار الدرقية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
11	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الدم: فقر الدم وسرطان الدم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
12	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى مرض هودجكين والاضطراب النزفي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية

الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من التهاب الشعب الهوائية والالتهاب الرئوي ومرض الانسداد الرئوي المزمن والربو	الفهم والاستيعاب	3	13
			الامتحان العملي النهائي		14
			الامتحان النظري النهائي		15

79. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلي
20	20	20	40	100

80. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hinkle J, Kerry H. Cheever K, and Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Fifteen ed, New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2022.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Academy of Medical-Surgical Nurses (AMSN) journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

جرائم نظام البعث في العراق

2024

نموذج وصف المقرر :

81. اسم المقرر	
(جرائم نظام البعث في العراق)	
82. رمز المقرر	
ND2106	
83. الفصل / السنة	
نظام سنوي / المرحلة الثانية	
84. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
85. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (وحدة واحدة) .	
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمود رعد جواد كاظم الأيميل : mahmood.raad@mauc.edu.iq	
88. أهداف المقرر	
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام :	
تعريف الطالب بمفردات جرائم نظام البعث المرتكبة في العراق في الحقبة الزمنية منذ عام 1968 ولغاية 2003 .	
الاهداف السلوكية :	
<ol style="list-style-type: none"> 1- تسليط الضوء على الجرائم المرتكبة بحق العراقيين في حقبة مهمة من تاريخ العراق تمتد من مرحلة نهاية الستينات في القرن المنصرم ولغاية سقوط النظام البعثي البائد . 2- ان يكون الطالب على علم بطبيعة السياسات القمعية ابان فترة حكم النظام البعثي . 3- التطرق الى موضوعات المقابر الجماعية والجرائم التي طالت العراقيين من قبل النظام البعثي . 	
89. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. 	الاستراتيجية

- استراتيجية التعليم النشط.
- استراتيجية التعليم التفاعلي .

90. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جرائم نظام البعث وفق قانون كلمة الجنائية العراقية	جرائم النظام البعني وفق قانون المحكمة نية العراقية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	مفهوم جرائم نظام البعث	مفهوم جرائم نظام البعث	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	اقسام الجريمة	اقسام الجريمة	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	جرائم نظام البعث وفق توثيق كلمة الجنائية	جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة نية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
7	1	قرارات المحكمة الجنائية العليا	قرار المحكمة الجنائية العليا	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
8	1	انتهاكات النظام البعني في ق	انتهاكات النظام البعني في العراق	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
9	1	الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
10	1	البيات الجرائم النفسية	البيات الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
11	1	اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
12	1	الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
13	1	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
14	1	موقف النظام البعني من الدين	موقف النظام البعني من الدين	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
15	1	انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
16	1	صور الانتهاكات	صور الانتهاكات	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الانتهاكات السياسية والعسكرية	الانتهاكات السياسية سكرية	1	17
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	اماكن السجون والاحتجاز	اماكن السجون والاحتجاز	1	18
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الجرائم البيئية	الجرائم البيئية	1	19
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار م	التلوث الحربي والاشعاعي بجار الألغام	1	20
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	1	21
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	تجفيف الاهوار	تجفيف الأهوار	1	22
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	تجريف بساتين النخيل	تجريف بساتين النخيل	1	23
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	تجريف بساتين النخيل	تجريف بساتين النخيل	1	24
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	1	25
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	1	26
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	احداث الابادة الجماعية	احداث الابادة الجماعية	1	27
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الابادة جماعية	1	28
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية			1	29
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية			1	30

91. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ .

تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تقرير	الكلية
5	5	5	20	60	5	100

92. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جرائم نظام البعث في العراق (مجموعة مؤلفين)	المراجع الرئيسة (المصادر)
تقارير واحصاءات المقابر الجماعية في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
تمرير البالغين (2)

2024

نموذج وصف المقرر

93.	اسم المقرر
	تمريض البالغين (2)
94.	رمز المقرر
	ND2201
95.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية))
96.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
97.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
98.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	ساعة / (وحدة) .
99.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا
100.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على رعاية المرضى البالغين في الامراض الحادة و المزمنة مع تطبيق خطوات التمريض كمنهج لتقديم الرعاية التمريضية مع التركيز على المهارات التمريضية اللازمة.	
الاهداف السلوكية //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة للأشخاص البالغين.	
2. دراسة التغير في وظائف الأعضاء لبعض الحالات الجراحية والباطنية.	
3. المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها.	
4. وصف العلاجات الدوائية اللازمة للمرضى الخاضعين للتدخلات الطبية / الجراحية.	
5. التعرف على الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من بعض الحالات الجراحية الباطنية.	

6. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية، للمرضى البالغين.

7. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالمرضى البالغين.

8. المشاركة في تثقيف المرضى.

101. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- المحاضرات
 - المناقشة جماعية
 - المشاريع الدراسية.
 - التدريب في مختبر السريرية

102. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة في اختصاص ترميز البالغين. الإجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي: اختبار التقييم والتشخيص الضغط داخل الجمجمة خراج الدماغ.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	اورام الدماغ إصابة بالرأس. التهاب السحايا الصرع رعاية المرضى فاقد الوعي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى: اختبارات التقييم والتشخيص العلامات والأعراض الأساسية التهاب المسالك البولية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	حصوات كلية تضخم البروستات سرطان المثانة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	المرحلة النهائية من مرض الكلى. العلاج البديل الكلوي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات عضلية هيكلية اختبار التقييم والتشخيص الكسر. البتز. التهاب العظم والنقي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7	3	امتحان الشهر الأول			
8	3	الفهم والاستيعاب	التهاب المفاصل هشاشة العظام استبدال المفاصل الجراحي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية

		من اضطرابات القلب والأوعية الدموية: التقييم والعلامات والأعراض والاختبارات التشخيصية. امراض الصمامات القلبية (تضيق الأكليلي وعدم كفاءته)			
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	اضطرابات الصمامات (تضيق الأجر وعدم كفاءته).	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	أمراض القلب الخلقية (VSD، ASD، TOF).	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الاجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات غلافية: تقييم النظام التكاملية التهاب الجلد. الامرض المناعية	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان النظري والأنشطة الصفية	المحاضرة	الاجراءات التمريضية لمرضى العيون والأنف والحنجرة: التهاب الجيوب الأنفية التهاب اللوزتين التهاب الأذن الوسطى سرطان الحنجرة	الفهم والاستيعاب	3	13
		الاجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون. اختبار التقييم والتشخيص إعتماد عدسة العين داء الزرقاء	الفهم والاستيعاب		14
			امتحان الشهر الثاني .		15

103. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلية
20	20	20	40	100

104. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hinkle J, Kerry H. Cheever K, and Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Fifteen ed, New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2022.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Academy of Medical-Surgical Nurses (AMSN) journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
الاحياء المجهرية
للممرضين (2)

2024

نموذج وصف المقرر

105. اسم المقرر	
الاحياء المجهرية للمرضين (2)	
106. رمز المقرر	
ND2202	
107. الفصل / السنة	
((الثاني / الثانيه))	
108. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 3	
109. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
110. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعه / (3 وحدة) .	
111. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.مروى علاء كاظم الأيميل : : marwahadanmm@mauc.edu.iq	
112. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.	
الاهداف السلوكية //	

22- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية المجهرية الدقيقة

23- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة

24- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة.

25- مبادئ وطرق التعقيم بالنسبة إلى الرعاية التمريضية

26- جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها
6- التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية والأعتلالات والأضطرابات التي قد تلم به..

113. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

114. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction to Parasitology	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Protozoa <i>Entamoeba histolytica</i>	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Non pathogenic amoebae	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	:Intestinal flagellates :Giardia lamblia	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Atrial flagellates: Trichomonas vaginalis	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	First examination		الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	:Tissue flagellates Leishmania spp	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Sporozoa: Plasmodium ..spp	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	.Helminthes: Cestoda	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Nematoda	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Second examination		الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Trematoda	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Virus	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Virus	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Fungal and nosicomal	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

infection				
115. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .				
امتحان يومي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	30	5	60	100
116. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		مفردات الاحياء المجهرية لقسم التمريض / جامعه بغداد *- Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5 th edition. Long man group limited. USA. (Text book).		
Reference Books				
1- Jawetz, Melnick and Adelberg 1998. Medical microbiology 21st ed. Asimon & Schuster company. Connecticut. USA.				
2- Richard A. Harvey, Pamela C. Champe & Bruce D. Fisher 2007: Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2 nd edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA.				
3- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2 nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.				
4- Marjorie Kelly Cowan & Kathleen Park Talaro 2006: Art Notebook "Microbiology", 1 st edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.				
5- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill				

Companies Inc., USA	
Jawetz, melnick, Adelbergs , medical microbiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
فسلجة الامراض
للممرضين

2024

نموذج وصف المقرر

117. اسم المقرر	
فلسفة الامراض للمرضين	
118. رمز المقرر	
ND2203	
119. الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
120. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 30	
121. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
122. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
123. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. ساره عبدالحسين حسن الأيميل : : abdsarah55@gmail.com	
124. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على التغييرات التي تحدث في وظائف الانسجة والاعراض السريرية الناتجة من الاصابات المرضية والإلمام بكيفية سير المرض في الجسم. يتضمن المنهج زيادة قدرة الطلاب ربط العلامات والاعراض السريرية المرافقة للمرض مع التغييرات التي تحدث في الوظائف على مستوى الخلية والانسجة والاعضاء للحصول على المستوى المناسب لتمييز بين الحالات المرضية الشائعة وكيفية التعامل معها	

الاهداف السلوكية //

- 27- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على التغييرات التي تحدث في وظائف الانسجة والاعضاء في حالة المرض .
- 28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الاعراض السريرية الناتجة من الاصابات المرضية .
- 29- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الإلمام بكيفية سير المرض في الجسم.
- 30- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ربط العلامات والاعراض السريرية المرافقة للمرض مع التغييرات التي تحدث في الوظائف على مستوى الخلية والانسجة والاعضاء .

125. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

126. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة في علم الأمراض	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	التكيف مع الخلايا والإصابة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الالتهاب والعدوى	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	أمراض الأوعية الدموية الفسيولوجية المرضية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	أمراض الدم الفسيولوجية المرضية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجيا المرضية لأمراض القلب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجيا المرضية لأمراض الكلى	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجيا المرضية لأمراض الرئة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجيا المرضية لأمراض الجهاز الهضمي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجيا المرضية لأمراض الجهاز الهيكلي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	تغيرات في الاستجابة المناعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	اضطرابات في تدفق الدم	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	اضطرابات في خلايا الدم البيضاء والأنسجة للمفاوية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الجينات والأمراض الوراثية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الأورام	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

127. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

128. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Kumar V, Cortan R and Robbins S. Basic Pathology. Saunders company USA. 2. Porth Pathophysiology 3. Human Anatomy	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة قسم التمريض ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي التغذية والعلاج الغذائي

2024

نموذج وصف المقرر

129. اسم المقرر	
التغذية والعلاج الغذائي	
130. رمز المقرر	
ND3104	
131. الفصل / السنة	
((الأول والثاني / الثالثة))	
132. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 8	
133. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
135. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل: yassirwesam93@gmail.com	
136. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة والمهارات اللازمة لفهم دور التغذية الأساسي في الحفاظ على الصحة وتعزيزها، وكذلك في الوقاية من الأمراض وإدارتها. سيتعلم الطلاب معرفة المواد الغذائية التي يحتاجها الجسم بشكل أساسي وكيفية تقييم الحالة الغذائية للمرضى، وتصميم وتنفيذ خطط التغذية العلاجية المناسبة، ومراقبة وتقييم فعالية التدخلات الغذائية. من خلال دمج مبادئ التغذية في الممارسة السريرية، يهدف المقرر إلى تمكين طلاب التمريض من لعب دور حيوي في فرق الرعاية الصحية المتعددة التخصصات، مساهمين بشكل فعال في تحسين جودة الرعاية ونتائج المرضى عبر مجموعة واسعة من الإعدادات الصحية.	
الاهداف السلوكية //	
31- تقييم الحالة الغذائية: الطلاب سيكونون قادرين على تقييم الحالة الغذائية للمرضى باستخدام أدوات التقييم الموثوقة وتفسير نتائجها بدقة.	
32- تصميم خطط غذائية: تطوير القدرة على تصميم خطط غذائية علاجية مخصصة بناءً على احتياجات وأهداف المرضى الفردية.	
33- تطبيق مبادئ التغذية: تطبيق مبادئ التغذية العلاجية في مجموعة متنوعة من الحالات السريرية، مثل السكري، السمنة، اضطرابات الأكل، والأمراض القلبية الوعائية.	
34- التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل الفعالة لتثقيف المرضى وأسراهم حول النظم الغذائية والعلاجات الغذائية.	

35- استخدام الموارد الغذائية: استخدام وتقييم الموارد الغذائية والأدبيات العلمية لدعم القرارات الغذائية والعلاجية.

36- التعاون المهني: العمل بشكل تعاوني ضمن فرق الرعاية الصحية المتعددة التخصصات لتحقيق أفضل النتائج الصحية للمرضى.

37- التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على تحليل البحوث الغذائية وتطبيق نتائجها على الممارسة العملية.

38- إدارة الحالات: تنفيذ ومتابعة خطط التغذية العلاجية، مع تعديل النهج بناءً على تقييمات المتابعة وتغيرات حالة المريض.

39- الاحترام الثقافي والتنوع: إظهار فهم واحترام للتنوع الثقافي والفردية عند تخطيط وتنفيذ التوصيات الغذائية.

40- الممارسة الأخلاقية: الالتزام بالمعايير الأخلاقية المهنية في جميع جوانب الرعاية الغذائية والتغذوية.

137. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

138. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Fundamentals of Human Nutrition	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Planning a Healthy Diet	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Planning a Healthy Diet	استراتيجية التعلم العكسي (Flipped Classroom)	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Carbohydrate(digestion ,absorption and metabolism)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Lipids or (Fats digestion ,absorption and metabolism)	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Proteins (digestion ,absorption and metabolism)	استراتيجية التعلم الذاتي الموجه	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Vitamins(water soluble and insoluble)	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Examination 1		الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Minerals (Bulk and trace) .	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Water and metabolism	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Antioxidant Phytochemicals	التعلم التعاوني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي.	The healthiest diet	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Diet and Weight Control	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	Diet during Pregnancy and Lactation	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري		Examination 2	الفهم والاستيعاب	3	15

139. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلبي
5	5	5	10	5	70	100

140. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>Modern Nutrition in Health and Disease” – by A. “ Katherine Ross, Benjamin Caballero, and Robert J. Cousins, and Kathleen L. Tucker, and Thomas R. Ziegler. This book is a comprehensive reference .for multiple aspects of health and disease</p> <p>Kraus' Food Care and Nutrition Process” – by L. “ Kathleen Mahan and Janice L. Raymond. This book is an essential reference for Indians in the field of nutrition, as it provides detailed information on the therapeutic method of foods and their .benefits in various health conditions</p> <p>The Complete Food and Nutrition Guide of the “ Academy of Nutrition and Dietetics” – by Roberta Larson Dove. This guide provides comprehensive information about food and nutrition, designed to .help people achieve a healthy lifestyle</p> <p>Nutritional Epidemiology” – by Walter Willett. In “ this book, he discusses the way in which relationships between diet and disease in populations can be studied, which is valuable to many researchers and students in the field of .nutritional epidemiology</p> <p>Advanced Nutrition and Human Metabolism” – by “</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>Sareen S. Gruber and Jack L. Smith. This book provides in-depth coverage of the processes involved in foods in the body, making it a resource .for amateurs and professionals</p> <p>Nutrition Science” – Written by Janice J. “ Thompson, Melinda Manor, and Linda Vaughan. This book provides a comprehensive overview of the science of nutrition, in a way that is easy and .accessible to readers</p> <p>Medical Nutrition Therapy: A Case Study “ Approach” – by Marcia Nelms. This essential book uses the basics of the study of medical nutritional sciences, making the concepts more .understandable and applicable</p> <p>“Nutrition in Disease Prevention and Treatment” – by Anne M. Colston, and Carol J. Boschi, and Mario Firouzzi. This book draws on feedback in disease control, providing research and strategic recommendations.</p>	
<p>The American Journal of Clinical Nutrition: 1. نُعد من أبرز المجلات في مجال التغذية السريرية، تنشر بحوثاً أصيلة تغطي جوانب التغذية المرتبطة بالصحة والأمراض.</p> <p>Journal of Nutrition: 2. تنشر أبحاثاً في جميع جوانب علوم التغذية، بما في ذلك الدراسات التي تتناول العلاقات بين النظام الغذائي والأمراض.</p> <p>Clinical Nutrition: 3. تركز على الأبحاث التي تتناول التغذية السريرية والممارسات الغذائية في علاج الأمراض وإدارتها</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>National Institutes of Health (NIH) – Office of Dietary Supplements Website: https://ods.od.nih.gov</p> <p>United States Department of Agriculture (USDA) – Food Data Central Website: https://fdc.nal.usda.gov</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

MyPlate

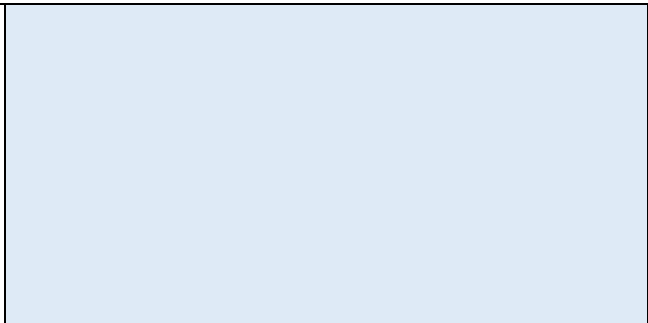
Website: <https://www.myplate.gov>

Academy of Nutrition and Dietetics

Website: <https://www.eatright.org>

International Food Information Council (IFIC)

Website: <https://ific.org/>



المقرر الدراسي
تمرير الام والوليد

2024

نموذج وصف المقرر

141. اسم المقرر	
تمريض الام والوليد	
142. رمز المقرر	
ND3101	
143. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 1	
145. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري / (3) ساعات أسبوعيا (15) أسبوع + عملي / (3 lab+6 clinical) ساعة أسبوعيا (15) أسبوع = (180 ساعة)	
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.بشرى نيا ب عبيد الأيميل : bushraobead1999@gmail.com	
148. اهداف المقرر	
<p>1. توجيه الطالب للحصول على معلومات وممارسات شاملة وكذلك مساعدته للحصول على معلومات حول علم الاجنة والامراض النسائية</p> <p>2. التقييم البدني للأم الحامل خلال فترة الحمل واثناء الولادة وبعد الولادة تعليم الطالب لاعطاء عناية للمرأة ذات الحمل الطبيعي والحمل الحرج خلال فترة الحمل واثناء الولادة وفترة النفاس</p> <p>3. معرفة المضاعفات التي تحدث خلال الحمل والتقليل منها.</p> <p>4. تطبيق الخطة التمريضية والطرق العلمية للتعامل مع الام الحامل والوليد تبعا للحاله المرضية , التأكيد الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأم والوليد</p> <p>5. توضيح الإجراءات التمريضية المقدمة للام الحامل خلال فترة الحمل و اثناء الولادة وبعد الولادة (فترة النفاس)</p> <p>6. تدريب الطلبة في المستشفيات التخصصية للولادة و مراكز رعاية الام والوليد</p>	
149.	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن

الاهداف السلوكية //

- 41- سيكون الطالب ملما للمعلومات الشاملة للام والوليد
- 42- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة المعلومات المتعلقة بالحمل الطبيعي والعمليات القصيرية والمضاعفات الحمل للام والطفل
- 43- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز المعلومات المتعلقة بالحوامل في مرحلة الخطر
- 44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف مراحل الولادة في الحالات الطبيعية والخطرة
- 45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يحدد المعلومات المتعلقة بالعاية بالوليد بعد الولادة
- 46- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل المعلومات المتعلقة بالعاية بالوليد بالعاية المركزة
- 47- سيكون الطالب في نهاية المقرر في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التصميم بشكل سليم

150. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة الفاء المحاضرة
- طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية
- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات المناقشة
- لكتابة على السبورة و العرض على السبورة الذكية

الاستراتيجية

151. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضرة	: الجهاز التناسلي: • مراجعة علم التشريح ووظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي ذكور وإناث) • الدورة الشهرية. جزء ؛ الحمل: (عادي ومعقد)	المحاضره	الامتحان
2	3	فهم المحاضرة	تطور الجنين وعلم وظائف الأعضاء. الجزء الحمل الطبيعي (التغيرات)	المحاضره	الامتحان

		الفسولوجية والفسولوجية) رعاية ما قبل الولادة.			
الامتحان	المحاضره	الرعاية التمريضية للاضطرابات النسائية الشائعة (تدل على الجهاز التناسلي ، الحميدة والخبثية في الجهاز التناسلي والحيض الاضطرابات) والعقم	فهم المحاضرة	3	3
الامتحان	المحاضره	الرعاية التمريضية أثناء مضاعفات الحمل (Ant partum النزف ، ارتفاع ضغط الدم الناجم عن الحمل ، الحمل	فهم المحاضرة	3	4
الامتحان	المحاضره	مرض السكري والتهابات المسالك البولية وفقر الدم). المخاض الجزئي والولادة: (عادي ومضاعفات)	فهم المحاضرة	3	5
الامتحان	المحاضره	نظريات بداية المخاض. • علامات المخاض. • مكونات المخاض. •	فهم المحاضرة	4	6
الامتحان	المحاضره	مراحل المخاض. • إدارة التمريض لكل مرحلة من مراحل المخاض. • دور الممرضة في غرفة الولادة. منع العدوى والتلوث والسيطرة عليها	فهم المحاضرة	6	7

		أثناء الولادة			
الامتحان	المحاضره	استخدام بارتوجراف في العمل ص • نزيف ما قبل الولادة. نزيف ما بعد الولادة. الالتهابات عملية التوليد: • الرعاية التمريضية أثناء عملية التوليد (Episiotomy ، ملقط ، ج / ق والحث). • الولادة المتعسرة بويربيري الأمم المتحدة: التغيرات الفسيولوجية والنفسية أثناء النفاس.	فهم المحاضرة	6	8
الامتحان	المحاضره	إدارة التمريض أثناء النفاس الطبيعي.	فهم المحاضرة	4	9
الامتحان	المحاضره	إدارة التمريض أثناء النفاس المعقد (ppH) ،	فهم المحاضرة	3	10
الامتحان	المحاضره	رعاية تريض حديثي الولادة: التغيرات الفسيولوجية والتكيف مع بيئة الرحم الخارجية ، - تقييم وإدارة الأطفال حديثي الولادة	فهم المحاضرة	3	11
الامتحان	المحاضره	أهداف تنظيم الأسرة في العراق. أنا	فهم المحاضرة	6	12

		وسائل منع الحمل في العراق ، بما في ذلك وسائل منع الحمل الطارئة. أولاً - مزايا ومساوئ كل طريقة			
الامتحان	المحاضره	فترة النفاس والعناية التمريضية خلل فترة النفاس الطبيعي والمضاعفات التي تحدث اثناء فترة النفاس ادارة فترة النفاس والالتهابات	فهم المحاضرة	3	13
الامتحان	المحاضره	الرعاية الفورية واليومية لحديثي الولادة. تقييم التمريض والإنسان من ذوي الخطورة العالية التي يأكلها النيون.	فهم المحاضرة	3	14
الامتحان	المحاضره	الامراض النسائية اهم الامراض النسائية الشائعة ووالامراض الحميده والخبثه في الجاز التناسلي واضطرابات دوره الشهرية والعقم	فهم المحاضرة	3	15

152. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

153. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
•Gloria Leifer,RN,MA,CNE., Foundations Of Maternal And Pediatric Nursing , 8rd edition, 2011, Delmar USA. Adele pillitteri, Maternal and child health nursing care of the childbearing and child rearing family, 6rd edition publishers, 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
حقوق الانسان

2024

نموذج وصف المقرر

154. اسم المقرر	
(حقوق الانسان)	
155. رمز المقرر	
ND3105	
156. الفصل / السنة	
نظام سنوي / المرحلة الاولى	
157. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 20	
158. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
159. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (4 وحدة) .	
160. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمود رعد جواد	الأيمل : : mahmood.raad@mauc.edu.iq
161. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الاهداف العام :</p> <p>تتمحور أهمية حقوق الإنسان حول ضمان حقوقهم في المجتمع والحفاظ على كرامتهم وضمن معيشتهم بمستوى عال بعيدا عن الظلم والجشع من ذوي المكانة العالية.</p> <p><u>الاهداف السلوكية :</u></p> <p>1- كل شخص في الحياة يستحق أن يعيش بأمان وسلام.</p> <p>2- إلغاء العبودية لأي شخص موجود في المجتمع سواء كان ذا مكانة عالية أو شخصا عاديا.</p> <p>3- جعلت حقوق الإنسان جميع الأشخاص خاضعين لمبدأ المساواة أمام القانون.</p> <p>4- هذه المساواة جلبت جميع الأشخاص إلى القانون بسبب العدالة التي توفرها حقوق الإنسان الموجودة في جميع أنحاء العالم.</p> <p>5- يمكن استخدام العدالة إذا تعرض الشخص لأي نوع من الظلم في المجتمع.</p>	

162. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- استراتيجية التعليم النشط.
- استراتيجية التعليم التفاعلي .

الاستراتيجية

163. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة القانون	التعريف بالقانون	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
2	2	معرفة ما هو الحق المعني بالحمايه	مفهوم الحق	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
3	2	معرفة ما للانسان من حق مقدس لايمكن المساس به	مفهوم حق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
4	2	مراحل تطوير حقوق الانسان	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
5	2	معرفة حقوق الانسان في عصر النهضة والعصور الحديثه	فكرة حقوق الانسان في عصر النهضة و العصر الحديث	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
6	2	اعادة لمحاضرات الشهر	مراجعته	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
7	2	معرفة الحمايه التي وفرتها الشرائع الاسلاميه	فكرة حقوق الانسان في الشرائع الاسلاميه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
8	2	تطور الفكر و تأثيره على تطور حقوق الانسان	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
9	2	معرفة دور الفكر الفلسفي في تطور حقوق الانسان	الاسهام الفكري و الفلسفي في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
10	2	اعادة سريعه لمحاضرات الشهر	مراجعته	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
11	2	معرفة موقف العالم الدولي من الحريات	انواع الحقوق والحريات العامه و موقف بعض الاتفاقيات الدوليه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
12	2	معرفة كيف تناولت الدساتير موضوع الحقوق و الحريات	بعض الدساتير المقارنه والعريبه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
13	2	معرفة الحقوق و الحريات الاقتصاديه والاجتماعيه	حريات اقتصاديه وحقوق اجتماعيه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
14	2	مراجعته سريعه لكامل المنهج	مراجعة شاملة	المصادر الارادية وغير الارادية	مناقشة واختبارات
15	2	اختبار لمعرفة مستوى فهم الطالب للمنهج	اختيار شفهي	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات
16	2	معرفة مضمون الاعلان العالمي	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق الاقليميه	محاضرة تفاعلية	مناقشة واختبارات

مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	معرفة كيف اسهمت الاتفاقيات الاقليمية في تطور حقوق الانسان	2	17
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	حقوق الانسان في الدستور العراقي	معرفة كيف عالج الدستور موضوع حقوق الانسان	2	18
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الحقوق و الحريات العامة التقليدية	معرفة الحقوق الحريات الاساسيه للانسان	2	19
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	مراجعته	مراجعته شامله	2	20
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الحريات الاقتصادية	معرفة حقوق الانسان الاقتصادي	2	21
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الحقوق الاجتماعي	معرفة حقوق الانسان الاجتماعي	2	22
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	وسائل حماية حقوق الانسان	معرفة الية وسبل حماية حقوق الانسان	2	23
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الوسائل القانونيه في حماية حقوق الانسان	معرفة سبل معالجة انتهاكات حقوق الانسان بواسطة التشريعات	2	24
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	التشريع العادي ودوره في حماية حقوق الانسان	دور التشريعات الداخليه في حماية حقوق الانسان	2	25
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الوسائل القضائيه لحماية حقوق الانسان	دور القضاء في حماية حقوق الانسان	2	26
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	الوسائل السياسييه لحماية حقوق الانسان	معرفة دور العامل السياسي في حماية حقوق الانسان	2	27
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	مراجعته شامله	اعادة لمحاضرات الفصل	2	28
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	مراجعته شامله	اعادة سريعه للمنهج	2	29
مناقشة واختبارات	محاضرة تفاعلية	اختبارات شفهي	معرفة مدى استفادة الطالب من المقرر	2	30

164. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي	الكلي
5	60	20	5	5	5	100

165. مصادر التعلم والتدريس

1-كتاب نظرات اسلامية في حقوق الانسان 2-كتاب الطائفية في الاسلام - السيد محمد صادق الصدر 3-مكتبة الكلية 4-الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الاساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المراجع الرئيسية (المصادر)	

محكمة افتراضية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب الصيفي	الخدمات الاجتماعية(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني)

المقرر الدراسي
طرائق البحث في
التمريض

2024

نموذج وصف المقرر

166. اسم المقرر	
طرائق البحث في التمريض	
167. رمز المقرر	
ND3102	
168. الفصل / السنة	
الثالثة الكورس الاول والثاني	
169. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 24	
170. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
171. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة)	
172. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ثامر كاظم الحلفي	
الآيميل thamerls.yousif804@gmail.com	
173. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام</p> <p>يعرّف المقرر الطالب باهمية البحث حول مفهوم البحث العلمي, كيفية اختيار مشكلة البحث العلمي ومواصفات تقييم المشاكل البحثية, والتعرف على مفهوم فرضية البحث العلمي وانواعها وطريقة اشتقاقها اضافة الى معرفة المعلومات المتعلقة بانواع البحوث العلمية.</p>	

أهداف (سلوكية) محددة

بنهاية الكورس الدراسي سيتم تمكين الطالب من:

1. مساعدة الطالب على معلومات حول منهجية البحث العلمي
2. تشجيع الطالب للتوجه نحو البحث العلمي لكونه المجال في اكتشاف الحقائق العلمية
3. تعليم الطالب الخطوات والاجراءات الاساسية للبحث العلمي
4. تمكين الطالب على معرفة اهداف البحث العلمي
5. لتعريف الطالب كيفية كتابة مصادر البحث العلمي
6. تدريب الطلبة على كتابة البحوث العلمية
7. تحفيز الطلبة في اجراء مشاريعهم الحثية والتي هي جزء من متطلبات التخرج
8. توجه الطالب حول تطبيق المبادئ الاخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية
9. تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي
10. زرع روح التعاون عند اجراء مشاريع التخرج
11. التاكيد على تجنب الاستلال والسرقات العلمية

174. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

175. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التمرير والبحث العلمي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم البحث العلمي والخطوات الاساسية في عملية البحث العلمي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	متغيرات البحث العلمي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	الدراسة الدليّة	الفهم والاستيعاب	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	مشكلة البحث	الفهم والاستيعاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	الادبيات السابقة	الفهم والاستيعاب	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالتمذجة	تكوين الفرضيات	الفهم والاستيعاب	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	البحوث التجريبية	الفهم والاستيعاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	البحوث شبه التجريبية	الفهم والاستيعاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	البحوث المسحية	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	البحوث الارتباطية	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اسلوب جمع البيانات	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	جمع المعلومات عن طريق الاستبيان	الفهم والاستيعاب	2	13

176. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلّي
5	5	5	10	5	70	100

177. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nursing Research: Methods and Critical " .1 Appraisal for Evidence-Based Practice" by Geri LoBiondo-Wood and Judith Haber Evidence-Based Practice in Nursing & " .2 Healthcare: A Guide to Best Practice" by Bernadette Mazurek Melnyk and Ellen Fineout-Overholt 3. "Research for Advanced Practice Nurses: From Evidence to Practice" by Magdalena A. Mateo and Marquis D. Foreman	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. "Journal of Nursing Scholarship" 2. "Nursing Research" . 3. "Journal of Advanced Nursing"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

:

1: National Institute of Nursing Research (NINR)
/Website: <https://www.ninr.nih.gov> -
NINR provides resources, funding opportunities, -
.and information on nursing research

2:Joanna Briggs Institute (JBI)
/Website: <https://joannabriggs.org> -
JBI offers evidence-based healthcare resources, -
systematic review training, and tools for conducting
.research in nursing and other healthcare fields

3:National League for Nursing (NLN)
/Website: <https://www.nln.org> -
NLN provides various research resources and -
supports the integration of research into nursing
.education and practice

4: Sigma Theta Tau International Honor Society of
:Nursing
/Website: <https://www.sigmanursing.org> -
Sigma offers resources, research grants, and -
access to nursing journals and publications for
.members

5:PubMed

Website: - (1
/https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

المقرر الدراسي
علم الاجتماع الصحي

2024

نموذج وصف المقرر

178.	اسم المقرر	
	علم الاجتماع الصحي	
179.	رمز المقرر	
	ND3103	
180.	الفصل / السنة	
	((الاول والثاني / المرحلة الثالثة))	
181.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024 / 4 / 3	
182.	أشكال الحضور المتاحة	
	(حضور اسبوعي)	
183.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	30 نظري / (2) ساعة أسبوعيا	
184.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. بشرى ذياب عبيد الأيميل : bushraobead1999@gmail.com	
	اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
48-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهو علم الاجتماع	
49-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين علم الاجتماع الصحي وعلم الاجتماع الطبي	
50-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الامراض	
51-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة تاثير الحاله الاجتماعية على صحة الرد والمجتمع	
52-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل العوامل الاساسية للعلاقات الاجتماعية	
53-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مكونات علم الاجتماع الصحي بشكل سليم	
185.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	• طريقة القاء المحاضرة

- طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية
- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات المناقشة
- لكتابة على السبورة و العرض على السبورة الذكية

186. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضره	مقدمه عن المرض و علم اجتماع الصحة والشفاء	المحاضره	الامتحان
2	2	=	علم الاوبئه الاجتماعيه والمجتمع والمرض	المحاضره	الامتحان
3	2	=	الديموغرافيا الاجتماعيه للصحة والفرد	المحاضره	الامتحان
4	2	=	السلوك الكذبي والدور المرضي	المحاضره	الامتحان
5	2	=	جمالية المرض وتجربة المرض والعجز	المحاضره	الامتحان
6	2	=	التعليم والصحة	المحاضره	الامتحان
7	2	=	السلوك الصحي ونمط الحياة	المحاضره	الامتحان
8	2	=	خيارات الشفاء	المحاضره	الامتحان
9	2	=	الاجهاد الاجتماعي	المحاضره	الامتحان
10	2	=	عملية التوتر والتكيف والدعم الاجتماعي	المحاضره	الامتحان
11	2	=	الدين والصحة والشعور غير الجسدي بالذات	المحاضره	الامتحان
12	2	=	التفاعل بين الممرضة والمريض	المحاضره	الامتحان
13	2	=	تقديم الرعاية الصحية والسياسة الاجتماعية	المحاضره	الامتحان
14	2	=	الرضا في بيئه صحية متغيره متغيره	المحاضره	الامتحان
15	2	=	الاثار الاجتماعية الصحية	المحاضره	الامتحان

187. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

188. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم الاجتماع الصحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الاليكترونية المعتمده	
الدراسات الحديثة بخصوص علم الاجتماع الصحي	
، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
الاحصاء الحيوي

2024

نموذج وصف المقرر

189. اسم المقرر	
الاحصاء الحيوي	
190. رمز المقرر	
ND3203	
191. الفصل / السنة	
الثالث الكورس الاول و الثاني	
192. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 24	
193. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
194. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة)	
195. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ثامر الحلفي	
الآيميل thamerls.yousif804@gmail.com	
196. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام</p> <p>في هذا المقرر يتعرف الطالب على المبادئ الاساسية لعلم الاحصاء وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجال البحوث التمريرية والطبية بغية الخروج والتوصل الى نتائج علمية دقيقة وكيفية القيام بالعمليات الاحصائية في البحوث التمريرية</p>	

أهداف (سلوكية) محددة

بنهاية الكورس الدراسي سيكون الطالب قادرا على

1. التعرف على اسس الاحصاء
2. التعرف على المعادلات الاحصائية
3. التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم
4. تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث
5. استخدام الاحصاء الامثل في تحليل البيانات
6. استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث
7. القابلية على تحليل النتائج البحثية بما يتفق واهداف البحث
8. الاستفادة من البرامج الحديثة المساعدة في تحليل النتائج

197. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

198. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	نبذة عن مبادئ الاحصاء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	اساليب جمع البيانات والمعلومات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	تعريف البيانات والمعلومات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	اسلوب الحصر الشامل	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	اسلوب العينات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	انواع العينات (العشوائية وغير العشوائية)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	تبويب البيانات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	التكرارات (التكرار المساعد والتكرار النازل)	الفهم والاستيعاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مقاييس النزعة المركزية في البيانات المبوبة وغير المبوبة	الفهم والاستيعاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مقاييس التشتت في البيانات المبوبة وغير المبوبة	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاحصائيات	الفهم والاستيعاب	2	11

199. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

200. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Essentials of Biostatistics in Public Health" by " Lisa M. Sullivan 2. Biostatistics for the Biological and Health " Sciences" by Marc M. Triola and Mario F. Triola 3. "Fundamentals of Biostatistics" by Bernard Rosner	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. (https://www.springerpub.com/jnm) . 2. [Journal of Nursing Scholarship] (https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/15475069) 3. Western Journal of Nursing Research: . [Western Journal of Nursing Research] (https://journals.sagepub.com/home/wjn)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. https://nursing.jhu.edu/life-at-hopkins/centers-projects/nursing-informatics-publications/biostatistics-for-nurses.html 2. https://www.khanacademy.org/science/ap-biology/advanced-heredity-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

[statistics/biostatistics/v/biostatistics-and-experimental-design](#)

المقرر الدراسي
اللغة الانكليزية (3)

2024

نموذج وصف المقرر

201. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية (3)	
202. رمز المقرر	
ND3205	
203. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
204. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
205. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
206. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 ساعه / (1 وحدة) .	
207. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. اياد عناد خلف الأيميل ayad.khalaf@mauc.edu.iq	
208. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الاهداف العامة //	
- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.	
- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.	
- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.	
- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.	

- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم الطبية.

- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم

الاهداف السلوكية //

- 54- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.
- 55- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.
- 56- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.
- 57- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.
- 58- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات القانونية بشكل صحيح .
- 59- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذليلي.
- 60- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .
- 61- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.
- 62- سيكون الطالب قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- 63- سيكون الطالب قادرا على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

209. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	--

210. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	الفهم والاستيعاب	الافعال الرئيسية والافعال المساعدة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	الفهم والاستيعاب	ضمائر الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	الفهم والاستيعاب	كيفية تلفظ الاصوات اللغوية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال باستخدام الافعال المساعدة (am/is/are)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال باستخدام الافعال المساعدة (do/does/did)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	زمن المضارع البسيط	الفهم والاستيعاب	1	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الجمل المثبتة والمنفية	الفهم والاستيعاب	1	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	المبني للمجهول في زمن المضارع	الفهم والاستيعاب	1	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الاسماء المعدودة وغير المعدودة	الفهم والاستيعاب	1	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	حروف الجر مع الافعال	الفهم والاستيعاب	1	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	ضمائر التملك	الفهم والاستيعاب	1	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الاسئلة القصيرة	الفهم والاستيعاب	1	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	استخدام Have/ have got	الفهم والاستيعاب	1	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	استخدام Should and must	الفهم والاستيعاب	1	15

211. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
2	3	5	15	70	5	100

212. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Intermediate student Book+ work book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب - English Language in Use - - قاموس اللغة الانكليزية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي النمو والنماء البشري

2024

نموذج وصف المقرر

213. اسم المقرر:-	
النمو والنماء البشري	
214. رمز المقرر	
ND3202	
215. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني 2023-2024	
((المرحلة الثالثة))	
216. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 4 / 3	
217. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
218. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
135 ساعة / (5 وحدة).	
219. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. علا عدنان لطيف الأيميل : ula_cat89@yahoo.com	
220. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>يتناول هذا المقرر نتائج التعلم الأساسية في النمو البشري الطبيعي وتطوره على مدى الحياة. ويركز على الوظيفة الطبيعية بدلا من المرض. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يوفر المعرفة الأساسية حول النمو والتطور البشري، والتي تمكن الطلاب من فهم وتقييم العملية الطبيعية للنمو والتطور البشري طوال دورة الحياة، وكذلك المشاكل والاحتياجات العادية خلال المراحل المختلفة من حياة الإنسان. يساعد الممرضة على متابعة "المسارات" التنموية المختلفة بشكل طولي منذ الولادة وحتى الوفاة، مثل متابعة تطور القدرات والمهارات الحركية أو اللغوية أو المعرفية من بداية الحياة إلى نهايتها.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- في نهاية الدورة، سيكون الطالب قادرًا على فهم النمو والتطور الطبيعي طوال العمر وتطبيق هذه المعرفة في التعامل مع المريض.</p> <p>2- إظهار المعرفة التي تم الحصول عليها بطرق تحسين الوظائف مع الناس.</p> <p>3- تسمية ووصف أكثر نظريات التطور نسبية وشهرة.</p> <p>4- حصر ووصف المراحل الرئيسية لنمو الإنسان وتطوره.</p>	

5- تحديد التوقعات السلوكية المناسبة والمهام التنموية المرتبطة بكل مرحلة رئيسية من مراحل النمو.

221. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالتمذجة
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية**

222. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن النمو والنماء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	كيفية قياس النمو والنماء	استراتيجية القصة .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	النظريات العائده للنمو والنماء	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل الحديث الولاده والرضيع	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل الدارج	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل قبل عمر المدرسه	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل في عمر المدرسه	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل في عمر المراهقه.	استراتيجية العصف الذهني.	الامتحان الشفوي والتحريري

223. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	العملي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلبي
5	5	10	20	60	100

224. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Kyle, Terri, and Susan Carman. <i>Essentials of Pediatric Nursing, 2nd Ed. + Pediatric Nursing Clinical Guide.</i> 2012, books.google.ie/books?id=7B3mugAACAAJ&dq=Essentials+of+pediatric+nursing+2nd+edition&hl=&cd=1&source=gbs_api .	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقالات حديثه ذات صلة بنمو وتطور الأطفال، مجلات علمية ذات صلة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي تمرير الاطفال

2024

نموذج وصف المقرر

225. اسم المقرر	
تمريض الاطفال	
226. رمز المقرر	
ND3201	
227. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني 2023-2024	
((المرحلة الثالثة))	
228. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 3	
229. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
230. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
225 ساعه / (8 وحدة) .	
231. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. علا عدنان لطيف الأيميل : ula_cat89@yahoo.com	
232. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>تم تصميم هذا المقرر لتطوير المعرفة اللازمة لطلاب التمريض لتقديم الرعاية التمريضية الأساسية للأطفال خلال فترة الحياة من الرضيع إلى المراهقة في الصحة والمرض، بما في ذلك دور الأسرة في رعاية الطفل. تشجع الدورة الطلاب على الاستفادة من توليف المعرفة، وتقنيات حل المشكلات، والتفكير النقدي، ومركز الأسرة الذي يتم التعامل معه في توفير الرعاية التمكينية. تطبيق عملية التمريض لتحقيق التكامل الناجح للفهم النظري فيما يتعلق بالتطبيق السريري أثناء رعاية الطفل.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تحديد دور ممرضة الأطفال في رعاية ممرضة الأطفال في رعاية تمريض الأطفال من مرحلة الطفولة إلى المراهقة. 2- تحديد احتياجات الرعاية الصحية للأطفال. 3- إنشاء تشخيص تمريضي للطفل في مجال الرعاية الحادة وكذلك في المجتمع. 4- التعرف على العملية التمريضية في رعاية الطفل باستخدام الممارسة المبنية على الأدلة. 5- مناقشة الرعاية التمريضية حسب عمر الطفل ومرحلة نموه. 6- تحديد استراتيجيات التدريس لأسرة الطفل حول الرعاية اللازمة لحالته المرضية. 7- وصف أهمية ثقافة الطفل والأسرة عند التخطيط للرعاية وتنفيذها. 	

233. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية**

234. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن ترميز الاطفال	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	العناية بالطفل الوليد	استراتيجية المناقشة .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز التنفسي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز التناسلي البولي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز الهضمي	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز الدموي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز القلبي الوعائي	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز العصبي.	استراتيجية العصف الذهني.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالغدد الصماء.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

235. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	العملي	امتحان شهري	امتحان النهائي	الكلي
5	5	10	20	60	100

236. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
WONG'S NURSING CARE OF INFANTS AND CHILDREN, ELEVENTH EDITION	المراجع الرئيسية (المصادر)
Hockenberry, M. J. (2019, January 28). <i>Wong's Nursing Care of Infants and Children - Binder Ready</i> . Elsevier.	
Wilkins, L. W. (2014). <i>Pediatric Nursing Made Incredibly Easy</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	

المقالات الحديثه ذات الصلة بتمريض الأطفال، والمجلات العلمية ذات الصلة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
اللغة الانكليزية (4)

2024

نموذج وصف المقرر

237. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية (4)	
238. رمز المقرر	
ND4205	
239. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
240. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
241. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
242. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 ساعه / (1 وحدة) .	
243. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. اياد عناد خلف الأيميل ayad.khalaf@mauc.edu.iq	
244. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الاهداف العامة //	
- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.	
- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.	
- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.	
- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.	

- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم الطبية.

- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم

الاهداف السلوكية //

- 64- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.
- 65- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.
- 66- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.
- 67- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.
- 68- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات القانونية بشكل صحيح .
- 69- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذليلي.
- 70- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .
- 71- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.
- 72- سيكون الطالب قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- 73- سيكون الطالب قادرا على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

245. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	--

246. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	الفهم والاستيعاب	الافعال الرئيسية والافعال المساعدة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	الفهم والاستيعاب	ضمائر الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	الفهم والاستيعاب	كيفية تلفظ الاصوات اللغوية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال باستخدام الافعال المساعدة (am/is/are)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال باستخدام الافعال المساعدة (do/does/did)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	زمن المضارع التام	الفهم والاستيعاب	1	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الجمل المثبتة والمنفية	الفهم والاستيعاب	1	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	المبني للمجهول في زمن المضارع التام	الفهم والاستيعاب	1	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الاسماء المعدودة وغير المعدودة	الفهم والاستيعاب	1	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	حروف الجر مع الافعال	الفهم والاستيعاب	1	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اشكال زمن المستقبل	الفهم والاستيعاب	1	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الاسئلة القصيرة	الفهم والاستيعاب	1	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	استخدام Have/ have got	الفهم والاستيعاب	1	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	استخدام Should and must	الفهم والاستيعاب	1	15

247. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
2	3	5	15	70	5	100

248. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (upper-Intermediate student Book+ work book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب - English Language in Use - - قاموس اللغة الانكليزية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
تمرير الحالات الحرجة

2024

نموذج وصف المقرر

249. اسم المقرر	
(التمريض الحالات الحرجة)	
250. رمز المقرر	
ND4203	
251. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
252. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
253. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
254. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30ساعة / 2 (وحدة) .	
255. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا	
256. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق تقنيات التقييم بشكل صحيح وغيرها من المهارات الفنية الأساسية في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة , و تطبيق مبادئ العملية التمريضية كالتقييم والتشخيص والتخطيط والتنفيذ والتقييم في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة	
الاهداف السلوكية //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
7. وصف معايير الرعاية والأداء للتمريض الرعاية الحرجة	
8. وصف العوامل التي تؤثر على الرعاية الحرجة للمرضى وأفراد الأسرة وممرضات الرعاية الحرجة	
9. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض.	
10. وصف التحديات في تقييم المرضى ذوي الحالات الحرجة	
11. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.	
12. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بالأمراض الحرجة.	

257. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات
- المناقشة جماعية
- المشاريع الدراسية.
- التدريب في مختبر السريرية

258. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة في تمرير الرعاية الحرجة: أدوار تمرير الرعاية الحرجة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات القلب والأوعية الدموية مراجعة نظام التوصيل القلبي أساسيات تفسير تخطيط القلب (موجات تخطيط القلب).	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	حلل النظم القلبي: قابل للصدمة غير قابل للصدمات	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	المبادئ التوجيهية الأساسية والمتقدمة لدعم الحياة القلبية (النسخة الأسترالية):.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	مراقبة الدورة الدموية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	إدارة التمرير للعميل الذي يخضع لجراحة القلب	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7			اضطرابات في الجهاز التنفسي: تفسيرات ABG.		
8	3	الفهم والاستيعاب	الانسداد الرئوي الانصباب الجنبي واسترواح الصدر	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات الكلى: تشريح وفسيولوجيا الكلى الفشل الكلوي الحاد	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	صدمة متعددة الأنظمة: الإلتان ومتلازمات خلال الأعضاء المتعددة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
11	3	الفهم والاستيعاب	إعناية بالمريض فاقد الوعي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
12	3	الفهم والاستيعاب	الحروق.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
13	3	الفهم والاستيعاب	الاضطرابات العصبية الصدمة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
14	3	الفهم والاستيعاب	السكتة الدماغية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
15		الامتحان النهائي			

259. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلية
20	20	20	40	100

260. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Delgado S. AACN Essentials of Critical Care Nursing, Fifth Edition. New York, McGraw-Hill Education, 2023. Aitken L, Marshall A, and Chaboyer W. Critical Care Nursing. fourth edition. New York. Elsevier Health Sciences, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Critical Care Nurse Journal AACNjournals.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
تمريض الصحة النفسية
والعقلية

2024

نموذج وصف المقرر

261. اسم المقرر	
تمريض الصحة النفسية والعقلية	
262. رمز المقرر	
ND4201	
263. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
264. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 24	
265. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
266. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
105 ساعه / (12+3 وحدة) .	
267. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. انتصار عبد الغني عباس الأيميل : : intesar.a.abbas@mauc.edu.iq	
268. الهدف العام	
في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على استخدام العملية التمريضيه ومن خلال العلاقة العلاجيه بالمريض لتوفير الرعاية للمرضى في بيئة علاجيه مع التركيز على الرعاية الإنسانية الشمولية المرضى.	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
.....	
الاهداف السلوكية //	
74-1 في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على الاستفادة من العملية التمريضية لتقديم الرعاية للمرضى في بيئات الصحة العقلية المختلفة.	

- 2- دمج المعرفة النظرية المتعلقة بالصحة النفسية في الممارسة السريرية.
- 3- إظهار القدرة على استخدام الذات علاجيا في العمل مع الزملاء والعملاء والمعلمين.
- 4- تطوير علاقة الممرض العلاجي مع العميل الذي يعاني من مرض عقلي.
- 5- إظهار الأداء المهاري المعرفي في تنفيذ إجراءات ترميضية محددة.
- 6- التعاون مع العملاء والزملاء والمدرّب السريري وفريق الرعاية الصحية لضمان أقصى قدر من الجودة للرعاية الترميضية.
- 7- تسهيل وبناء البيئة العلاجية في وحدة الطب النفسي.
- 8- تقييم ممارسات الصحة العقلية الخاصة بالمرض كمرض محترف.
- 9- تحديد الموارد اللازمة للكشف المبكر عن حالات المرض العقلي أو المشاكل النفسية والاجتماعية

269. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

270. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	أسس ترميض الصحة النفسية والعقلية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
3+2	6	الفهم والاستيعاب	النظريات النفسية والاجتماعية العصبية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	العلاقة العلاجية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	اضطراب ضغوط الصدمة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
7+6	6	الفهم والاستيعاب	القلق واضطرابات القلق	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	الاضطرابات الوسواس القهري	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
10+9	6	الفهم والاستيعاب	الفصام والاضطرابات المرتبطة به	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

12+11	6	الفهم والاستيعاب	اضطرابات المزاج والانتحار	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	الادمان	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات المعرفيه	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	أمراض الأعراض الجسدية	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

271. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الحضور	امتحان يومي	امتحان شهري	التقرير	التدريب العملي	امتحان النهائي	الكلي
5	5	10	10	10	60	100

272. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Psychiatric-Mental Health Nursing Sheila L. Videbeck, PhD RN Lippincott Williams & Wilkins, 2019, 8 TH edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Varcarolis,E.;Halter,(2104)foundation of psychiatric manual health nursing 7 th ed.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
علم النفس للممرضين

2024

نموذج وصف المقرر

273. اسم المقرر
علم النفس للمرضين
274. رمز المقرر
ND4202
275. الفصل / السنة
((الاول / الرابعة))
276. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 24
277. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
278. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
23 / (2 وحدة) .
279. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.أنعام عبد الكريم عباس الأيميل : inaamnaba66@gmail.com
280. اهداف المقرر
معرفة ومناقشة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي
تمييز الدوافع البشرية وتصنيفاتها
التمييز بين الاحباط والصراع النفسي
مناقشة النظريات المتعلقة بتطور الشخصية
التعرف على الانفعالات وتطورها

التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء

وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

معرفة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي

الاهداف السلوكية //

75- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على قواعد الدوافع البشرية.

76- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استعمال علم النفس في التعامل مع المريض.

77- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تحديد العمليات العقلية مثل التفكير والذاكرة.

78- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد الانفعالات وتطورها .

79- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم وصف السلوك الانساني.

281. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

282. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	معرفة علم النفس الصحي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	شرح معنى الدافعية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	تحليل العواطف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على الاحباط والصراع	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	معرفة اركان الشخصية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	التعامل مع الكرب	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	التدريب على الاسترخاء	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على مكونات الذات	. استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	معرفة السلوكيات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	البيات الذاكرة والنسيان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	معرفة العمليات الحسية الادراكية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	التعبير اللفظي ومخرجات التفكير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات.	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	كيفية الاعتناء بالأمراض المزمنة	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	ابعاد الشخصية	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	نظريات التفكير الناقد	الفهم والاستيعاب	2	15

283. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

284. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Health Psychology a Textbook , Jane Ogden, FOURTH EDITION,2020 Health Psychology Theory, David F. Marks – Arles, France ,Research and Practice SIXTH EDITION,2022	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير ذات العلاقة بالمواضيع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض

2024

نموذج وصف المقرر

285. اسم المقرر	
الرؤى والموضوعات المهنة في التمريض	
286. رمز المقرر	
ND4105	
287. الفصل / السنة	
الرابع الكورس الاول والثاني	
288. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 24	
289. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
290. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة)	
291. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ثامر كاظم الحلفي	
الأيمل thamerls.yousif804@gmail.com	
292. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام</p> <p>يعرّف المقرر الطالب بمهنة التمريض. التركيز الرئيسي في هذه الدورة هو أن يفكر الطلاب بشكل نقدي في مهنة التمريض، والإطار التاريخي والنظري، والقضايا الأخلاقية والقانونية، ومعايير ممارسة التمريض.</p>	

أهداف (سلوكية) محددة

بنهاية الكورس الدراسي سيكون الطالب قادرا على

1. وصف الاتجاهات والقضايا التاريخية والمعاصرة في مجال التمريض وتأثيرها على ممارسة التمريض ضمن بيئة عالمية متعددة الثقافات.
2. وصف نطاق ممارسة التمريض، كما هو منصوص عليه في الوثائق الأخلاقية والقانونية والمهنية
3. دراسة ثقافة التمريض المهنية بما في ذلك القيم والمعتقدات والسلوكيات والمواقف والمنظمات التمريضية المهنية.
4. توظيف الأساس النظري للتمريض، بما في ذلك نظريات التمريض المختارة من التخصصات الأخرى التي تدعم المعرفة التمريضية والممارسة القائمة على الأدلة.
5. يفحص معتقدات الفرد وقيمه وتحيزاته وصحته ومخاطره من حيث صلتها بالصحة الشخصية والممارسة المهنية والقدرة على تقديم رعاية جيدة لمختلف السكان.
6. مناقشة مهارات الاتصال المهنية الخاملة والتعاونية والدعوة اللازمة لتقديم رعاية تمريضية تتمحور حول المريض
7. استكشاف تقديم خدمات التمريض والرعاية الصحية في العراق والعالم
8. التمييز بين التقنيات التي تساعد الممرضة على تقديم رعاية آمنة وعالية الجودة بما في ذلك البحث واسترجاع المعلومات والاتصالات ورعاية المرضى واتخاذ القرار ونظام المعلومات السريرية

293. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف الذهني ● استراتيجية التعلم بالنمذجة ● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني ● استراتيجية المناقشة ● استراتيجية المشروعات ● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات ● استراتيجية القصة ● المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

294. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	نظرة مهنية وجهات نظر وقضايا في التمريض	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	خصائص المهنة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	معايير الممارسة التمريضية المهنية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	ممارسة التمريض المهنية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	معايير الأداء التمريضي المهني	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	متحان الوحدة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	وظيفة الكفاءات في المعايير	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	لرعاية والرعاية في معايير التمريض	الفهم والاستيعاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	يفة عمل صحية لممارسة التمريض	الفهم والاستيعاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	العنف في مكان العمل	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الميثاق الأخلاقي للممرضات	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الكفاءات المهنية في ممارسة التمريض	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	تكنولوجيا المعلومات في البيئات السريرية	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	تحسين الجودة وسلامة المرضى	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	امتحان الوحدة الثانية	الفهم والاستيعاب	2	15

295. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

296. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. "Nursing Issues and Trends: Today and Tomorrow" by Gayle Roux 2. "Ethical and Legal Issues in Nursing" by Bridgit Dimond 3. "Professional Nursing: Concepts & Challenges" by Beth Perry Black	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Journal of Nursing Scholarship . 2. Nursing Ethics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. American Nurses Association (ANA): https://www.nursingworld.org/ 2. National League for Nursing (NLN): https://www.nln.org/ 3. Nursing Ethics Online: https://nursingethicsonline.net/ 4. Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing: https://www.sigmanursing.org/ 5. Nurse.com: https://www.nurse.com/ 6. The Online Journal of Issues in Nursing:	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

[http://ojin.nursingworld.org/MainMenuCategories/
ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN.aspx/](http://ojin.nursingworld.org/MainMenuCategories/ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN.aspx/)

القيادة والادارة في التمريض

2024

نموذج وصف المقرر

297. اسم المقرر	
القيادة والادارة في التمريض	
298. رمز المقرر	
ND4103	
299. الفصل / السنة	
الرابع - الكورس الاول والثاني	
300. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/24	
301. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
302. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة / (3 وحدة)	
303. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ثامر كاظم الحلفي الأيميل thamerls.yousif804@gmail.com	
304. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><u>اهداف عامة</u></p> <p>تم تصميم الدورة لخدمة طلاب المرحلة الجامعية في السنة الرابعة مع وصف تفصيلي فيما يتعلق بالإدارة والقيادة في التمريض وجميع القضايا ذات الصلة بهذا الموضوع.</p> <p><u>أهداف (سلوكية) محددة</u></p> <p>عند الانتهاء من الدورة سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مفهومي الإدارة والقيادة في التمريض. 2. تطبيق كل تلك المفاهيم المتعلقة بالموضوعات 3. التعامل مع تلك القضايا ذات الصلة بالموضوع 	

305. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية**

306. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم الإدارة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	هرم المهارات الإدارية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المهارات الإدارية للتنمية الشخصية للمديرين	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	المهارات الإدارية للقيادة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	كيفية الإدارة (أهم 10 أشياء لتكون مديرًا أفضل)	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الإدارة الاستراتيجية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	وظيفة الكفاءات في المعايير	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	وظائف الإدارة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الوصف الوظيفي والتحليل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	دورة الوقت والإدارة الإلكترونية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	القيادة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	أساليب القيادة عند ليوينز	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	القيادة التحويلية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	نظريات في القيادة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

15	2	الفهم والاستيعاب	التعامل في القيادة	المرجح بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
----	---	------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------------

307. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان عملي	امتحان شهري	نهائي عملي	نهائي تحريري	الكلي
5	5	20	10	20	40	100

308. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Nursing Leadership and Management: Concepts and Practice" by Yoder-Wise 2. Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application" by Marquis and Huston 3. Nursing Management: Principles and Practice" by Hader and Gerity	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Journal of Nursing Management . 2. Nursing Leadership (Canadian Journal) 3. Journal of Healthcare Leadership	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. American Organization for Nursing Leadership (AONL): https://www.aonl.org/ 2. Institute for Healthcare Improvement (IHI): http://www.ihl.org/Topics/Leadership/Pages/default.aspx 3. American Association of Critical-Care Nurses (AACN) - Leadership Resources: https://www.aacn.org/nursing-excellence/leadership-resources/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
تعزيز الصحة

2024

نموذج وصف المقرر

309.	اسم المقرر
	تعزيز الصحة
310.	رمز المقرر
	ND4104
311.	الفصل / السنة
	الرابع الكورس الاول والثاني
312.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 24
313.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
314.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30ساعة / (2 وحدة).
315.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د ثامر كاظم الحلفي
	الأيمل thamerls.yousif804@gmail.com
316.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
الهدف العام	
تم تصميم المنهج لتزويد طلاب السنة الرابعة بوصف تفصيلي حول تعزيز الصحة كمفهوم متعلق بالصحة وجميع القضايا المرتبطة بهذا المفهوم.	

أهداف (سلوكية) محددة

في نهاية الدورة سيكون الطلاب قادرين على:

1. فهم والتعرف على مفهوم تعزيز الصحة.
2. تطبيق كافة المفاهيم المتعلقة بتعزيز الصحة
3. التعرف على الأمور المتعلقة بتعزيز الصحة

317. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

318. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة حوت مفهوم الصحة وتعزيزها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	نظريات السلوك والصحة عند الانسان	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	نماذج تعزيز الصحة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تطوير خطة وقائية حول تعزيز الصحة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قياس المخرجات المتعلقة بتعزيز الصحة والوقاية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	المجالات المتعلقة باساسيات الصحة والتطبيقات من قبل التمريض	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	دور التمريضيين في تعزيز الصحة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	نظرة شاملة عن عملية التمريض	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	التمريض وتعزيز الصحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	عوامل الخطورة وتعزيز الصحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	العوامل الحالية التي تؤثر على دور التمريضيين في تعزيز الصحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	استخدام التواصل من اجل تعزيز الصحة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم المجتمع ونمط الحياة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	تعزيز الصحة عبر مدى الحياة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	تقييم فعالية تعزيز الصحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

319. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

320. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1. Health Promotion in Nursing Practice" by Carolyn L. Murdaugh, Mary Ann Parsons, and Nola J. Pender</p> <p>2. Health Promotion Strategies Through the Lifespan" by Ruth Beckmann Murray and Judith Proctor Zentner</p> <p>Foundations of Health Promotion" by Jennie Naidoo and Jane Wills</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. Journal of Nursing Scholarship: This peer-reviewed journal publishes research articles related to nursing practice, education, and policy.</p> <p>2. Health Promotion International: This journal focuses specifically on health promotion research and practice"</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) - The CDC's website provides a wealth of information on various health promotion topics relevant to nurses.</p> <p>2. World Health Organization (WHO) - The WHO website is an invaluable resource for nurses interested in health promotion/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي
علم الوبائيات

2024

نموذج وصف المقرر

321. اسم المقرر	
علم الوبائيات	
322. رمز المقرر	
ND4102	
323. الفصل / السنة	
الرابع الكورس الاول والثاني	
324. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 24	
325. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
326. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة).	
327. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ثامر كاظم الحلفي	
الأيمل thamerls.yousif804@gmail.com	
328. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام	
<p>لهدف العام</p> <p>يتضمن هذا المقرر وصفاً للمفاهيم الأساسية في علم الأوبئة لتدريس طلاب المستوى الرابع في المرحلة الجامعية وزيادة توجهاتهم ومعارفهم حول علم الأوبئة والقضايا المرتبطة به.</p>	

الاهداف السلوكية

1. شرح دور علم الأوبئة ومفاهيمه الأساسية في مجال الصحة العامة
2. فهم التاريخ الطبيعي للمرض ومستوى الوقاية منه.
3. التعرف على الأمراض المعدية وغير المعدية وتحديد إجراءات ومبادئ مكافحتها
4. تحديد وحساب التدابير الوبائية المستخدمة لتحديد وقياس المشاكل الصحية لدى سكان محددين وعبرهم.
5. وصف تصميمات الدراسة الوبائية المستخدمة لفحص الحالة الصحية للسكان والقدرة على تقييم قوة كل منها وحدودها.
6. تقييم وفهم العديد من أنواع علم الأوبئة بما في ذلك علم الأوبئة البيئية، وعلم الأوبئة المهنية، وبائيات التغذية والإصابات والحوادث.
7. تطبيق القضايا الأخلاقية الأساسية في إجراء التحقيقات الوبائية وغيرها من التحقيقات العلمية.
8. تحديد مراحل التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية منها على سبيل المثال مرض محدد

329. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية**

330. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الوبائيات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	السببية والنموذج الوبائي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	نظرة تاريخية حول الحالات ذات العلاقة بالصحة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الوقاية من الامراض	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	وبائية الامراض	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الاستراتيجيات المتبعة لتشخيص الامراض	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	السيطرة على الامراض	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الاعتبارات الاخلاقية والمهنية في الوبائيات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الدراسات الوبائية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	علم الوبئة والاحصاء الصحي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	التدابير في علم الوبئة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	علم الوبئة المهنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	علم الوبئة البيئية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	علم الوبئة التغذوية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

15	2	الفهم والاستيعاب	وبائية الاصابات وحوادث الطرق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
331. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
5	5	5	10	5	70
الكلي					
100					
332. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. "Epidemiology for Public Health Practice" by Robert H. Friis and Thomas A. Sellers 2. "Epidemiology: Beyond the Basics" by Moyses Szklo and Javier Nieto 3. "Epidemiology for Advanced Nursing Practice" by Kiran Macha and John D. McLennan		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1. "American Journal of Epidemiology" 2. "International Journal of Epidemiology" 3. "Journal of Epidemiology and Community Health"		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			1. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) - Epidemiology for Nurses: - Website: https://www.cdc.gov/epstein-barr/laboratory-testing-nurses.html 2. World Health Organization (WHO) - Epidemiology for Nurses: - Website: https://www.who.int/epi_training/courses/en/		