



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي
لقسم المحاسبة

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية مدينة العلم الجامعة

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم محاسبة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/20

تاريخ ملء الملف: 2024/3/20



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سعيد سلمان كمون

التاريخ : 7/4/2024



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي محمود حسن

التاريخ : 7/4/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خولة سعدون طاهر

التاريخ 7/4/2024



مصادقة السيد العميد

أ.د. فارس عبدالكريم خزعل



التوقيع

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم المحاسبة في الكلية بأعداد خريجين في مجال المحاسبة للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في مجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائده في المجال المحاسبة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال المحاسبة لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا والتاكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية

3. اهداف البرنامج

- 1- ادراك وفهم المحابة وحل المشاكل المحاسبية القائمة
- 2- التعاون مع المشاكل المحاسبية بوضع حلول لها
- 3- تتمو الطرق والأساليب الرياضية في حل مشاكل المحاسبة

4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد جهة راعية للبرنامج

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2	2%	
متطلبات الكلية	3	6	6%	
متطلبات القسم	45	134	88%	
التدريب الصيفي	2	4	4%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	AD1101	محاسبة مالية 1	الأولى/الأول
-	2	AD1102	مبادئ ادارة اعمال	الأولى/الأول
-	2	AD1103	مبادئ اقتصاد	الأولى/الأول
2	2	AD1104	مهارات حاسوب 1	الأولى/الأول

-	2	AD1105	لغة عربية	الأولى/الأول
-	2	AD1106	اللغة الانكليزية 1	الأولى/الأول
2	3	AD1201	محاسبة مالية 2	الأولى/الثاني
-	3	AD1202	رياضيات عامة 2	الأولى/الثاني
-	3	AD1203	مبادئ احصاء	الأولى/الثاني
2	2	AD1204	مهارات حاسوب 2	الأولى/الثاني
-	2	AD1205	قراءات ومراسلات محاسبية E	الأولى/الثاني
-	2	AD1206	حقوق انسان وديمقراطية	الأولى/الثاني
2	3	AD2101	محاسبة متوسطة 1	الثانية /الأول
2	2	AD2102	محاسبة حكومية 1	الثانية /الأول
2	2	AD2103	محاسبة بالانكليزية 1	الثانية /الأول
-	3	AD2104	تسويق وتجارة الالكترونية	الثانية /الأول
-	2	AD2105	قانون الأعمال	الثانية /الأول
2	2	AD2106	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	الثانية /الأول
-	2	AD2107	رياضيات عامة	الثانية /الأول
-	2	AD2108	اللغة الأنكليزية 2	الثانية /الأول
-	2	MHESR2101	جرائم نظام العث في العراق	الثانية /الأول
2	3	AD2204	محاسبة متوسطة 2	الثانية/الثاني
2	2	AD2205	محاسبة حكومية 2	الثانية/الثاني
-	3	AD2206	محاسبة الوحدات غير الربحية	الثانية/الثاني
-	2	AD2207	مالية عامة	الثانية/الثاني
-	3	AD2208	بحوث عمليات	الثانية/الثاني

			محاسبية بالإنكليزية	
2	2	AD2209	محاسبة بالإنكليزية 2	الثانية/الثاني
-	2	AR2202	اللغة العربية	الثانية/الثاني
2	3	AD3101	محاسبة كلفة 1	الثالثة /الأول
2	3	AD3102	محاسبة شركات	الثالثة /الأول
-	3	AD3103	نظام محاسبي موحد 1	الثالثة /الأول
-	3	AD3104	محاسبة ضريبية	الثالثة /الأول
2	2	AD3105	تحليل قوائم مالية بالإنكليزية	الثالثة /الأول
2	2	AD3106	محاسبة منشآت مالية	الثالثة /الأول
2	3	AD3201	محاسبة مالية متقدمة	الثالثة/ الثاني
2	2	AD3202	محاسبة مصادر طبيعية	الثالثة/ الثاني
-	3	AD3203	نظام محاسبي موحد 2	الثالثة/ الثاني
2	3	AD3204	محاسبة كلفة 2	الثالثة/ الثاني
-	3	AD3205	تدقيق ورقابة	الثالثة/ الثاني
4	-	AD3206	تدريب محاسبي	الثالثة/ الثاني
2	3	AD4101	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية	الرابعة/الأول
2	3	AD4102	نظم محاسبية متخصصة	الرابعة/الأول
-	2	AD4103	معايير التدقيق الدولي	الرابعة/الأول

2	3	AD4104	محاسبة ادارية بالانكليزية 1	الرابعة/الأول
-	2	AD4105	محاسبة دولية	الرابعة/الأول
-	2	AD4106	منهاج واخلاقيات البحث العلمي	الرابعة/الأول
2	3	AD4201	محاسبة ادارية بالانكليزية 2	الرابعة/الثاني
2	3	AD4202	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية 2	الرابعة/الثاني
-	2	AD4203	المعايير الدولية للأبلاغ المالي	الرابعة/الثاني
-	3	AD4204	نظرية محاسبية	الرابعة/الثاني
-	3	AD4205	نظم معلومات محاسبية	الرابعة/الثاني
2	-	AD4206	مشروع بحث تخرج	الرابعة/الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1أ- جمع وتحليل نتائج الكشوفات المالية وتفسيرها للمساعدة في اتخاذ القرار

2أ- القدرة على اتخاذ القرارات السليمة في ضوء تحليل وتفسير تلك النتائج

3أ- التعرف والفهم بأهمية المعايير المحاسبية كمدخلات في كتابة التقارير

4أ- ربط تحليل وتفسير نتائج الكشوفات المالية بقرارات الأدارية المستندة اليها بأحتياجات المجتمع لغرض التطور والتنمية

أ5- زيادة الفهم والمعرفة من خلال تناول العلوم والمعارف الأخرى

المهارات	
1ب-	مهارات التحليل والتبويب والتصنيف المحاسبي
2ب-	استخدام مختلف التقنيات التي تطلبها دراية المناهج الدراسية الحالية
3ب-	كتابة البحوث والتقارير ومشاريع التخرج في مختلف الموضوعات المحاسبية والمالية والادارية
القيم	
1ج-	ربط نتائج الموضوعات الدراسية بأسباب حدوثها من خلال التحليلات المحاسبية
2ج-	مهارات تحليل البرامج الحاسوبية وبرامج ادخال البيانات المحاسبية
3ج-	كيفية التعامل مع المعايير المحاسبية الدولية وتوضيفها محلياً
4ج-	نقد النظريات الادارية والمالية والأقتصادية وتفسيرها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعليم التعاوني
- الرؤوس المرقمة
- الفصل المقلوب
- الأنشطة المتدرجة
- استراتيجية سكامبر

10. طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الدورية والمفاجئة وحسب خطة القسم
مراجعته الموضوعات السابقه عن طريق المناقشات داخل الصف وذلك قبل تناول الموضوعات

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	١	حاسوب	اللغه الروسية	محاسبة مالية	محاسبة	أ.م.د. علي محمود حسن
	١	اللغة الأنكليزية	اعداد البحوث	ادارة موارد بشرية	ادارة اعمال	أ.م.د.فاضل جميل طاهر
	١		تنظيم الحسابات	محاسبة كلف وأدارية	محاسبة وأدارة اعمال	أ.م.د. خضير سلمان نياي
	١		أعداد البحوث	أدارة موارد بشرية	محاسبة وأدارة اعمال	أ.م.رجاء رشيد عبد الستار
١			أعداد البحوث	محاسبة كلف	محاسبة	د.عباس كامل
١		حاسوب	اللغة التركية	اللغة	اللغة الأنكليزية	د.اياد عناد خلف
١			لا توجد		هندسة	م.م.مصطفى فالح صحن

					حاسوب	
	١	اعداد البحوث	اللغة الكردية حاسوب		محاسبة	م.م. شيلان كاظم سوزة
	١	حاسوب	اللغة الأنكليزية		محاسبة	م.م. شيماء هاشم محمد
	١	كرة قدم	اللغة التركية		أدارة اعمال	م.م. الحسين جواد كاظم
	١		لا توجد		محاسبة	م.م. احمد علي صالح
١		لا توجد	حاسوب		القانون والعلوم السياسية	م.م. عبد الرحمن محمد داود
١			لا توجد	ادب حديث	اللغة العربية	م.د. ياسر توفيق فليح
١			لا يوجد	إحصاء تطبيقي	إحصاء	أ.م.د. عمار كوتي ناصر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم ذلك من خلال خطط استراتيجية مراجعه وخاصة من اجل السيطرة على اليات التعليم والتعلم واستراتيجيات طرائق التدريس وفق التعليم المدمج ..

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم من خلال اشراكهم في دورات تطوير الموارد البشرية والمتضمنه خمسة دورات تشرف عليها دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعه متضمنة - دورة المهارات الادارية- دورة المهارات الذاتية - دورة مهارات الحوكمة الالكترونية -دورة المهارات القانونية-دورة المهارات المالية -وكذلك دورات طرائق التدريس الحديثة التي اقرتها وزارتنا الكريمة منتهجة من التعليم الحديث التفاعلي والمدمج منها لجامعتنا العزيزة .. اما بالنسبة لتقييم نتائج التعلم فيتم ذلك من خلال المقابلات المستمرة ونتائج الاستبانات التي يتم توزيعها على الطلبة وكذلك اجراء مسح ميدانية لمخرجات التدريسيين وأنتاجاتهم ، اما بالنسبة للتطوير المهني وما الى ذلك فيتم تقييمه من خلال استمارات تقييم الاداء ومن خلال معدل الترقيات المقدمة ضمن مدتها الازغرية ومديات نجاحها

...

12. معيار القبول

وضع الأنظمة المتعلقة بالألتحاق بالكلية او المعهد المعيار المتبع هو معدل الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار رغبة الطالب في الأختيار وأستحالة ذلك في اختيار الكلية لكن عاى الأقل يؤخذ ذلك عند اختيار بين الأقسام لأن الأمر مهم جداً يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكملة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الكتب المنهجية والقوانين والدراسات
- 2-الكتب المؤلفة من قبل تدريسيين القسم
- 3- الرسائل وأطاريح والدوريات المحلية والأجنبية

14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث الالمناهج على ان يكون بواقع 02 وفق ضوابط البيئة المعرفية
- قراءة وتحليل المصادر العلمية الخارجية الاطاريح , الكتب المؤلفة
- كتابة التقرير والبحوث حول المقرر الدراسية في نهاية كل مادة دراسة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة مالية 1	AD1101	الأولى/الأول
/			/	/	/		/	/	/		/	أساسي	مبادئ ادارة اعمال	AD1102	الأولى/الأول
/			/		/		/		/		/	أساسي	مبادئ اقتصاد	AD1103	الأولى/الأول
/			/		/		/		/		/	أساسي	مهارات حاسوب 1	AD1104	الأولى/الأول
/			/		/		/		/		/	أساسي	لغة عربية	AD1105	الأولى/الأول
											/	أساسي	اللغة الانكليزية1	AD1106	الأولى/الأول

/	/			/	/	/	/	/			/	أساسي	محاسبة مالية 2	AD1201	الأولى/الثاني
/	/	/	/		/	/	/		/		/	أساسي	رياضيات عامة 2	AD1202	الأولى/الثاني
/	/	/	/		/	/			/		/	أساسي	مبادئ احصاء	AD1203	الأولى/الثاني
/	/	/	/	/	/						/	أساسي	مهارات حاسوب 2	AD1204	الأولى/الثاني
/	/	/		/	/				/		/	أساسي	قراءات ومراسلات محاسبية E	AD1205	الأولى/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/		/		/	أساسي	حقوق انسان وديمقراطية	AD1206	الأولى/الثاني
/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة متوسطة 1	AD2101	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة حكومية 1	AD2102	الثانية /الأول

/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة بالإنكليزية 1	AD2103	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	أساسي	تسويق وتجارة الالكترونية	AD2104	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	قانون الأعمال	AD2105	الثانية /الأول
	/	/		/	/	/	/		/	/	/	أساسي	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	AD2106	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات عامة	AD2107	الثانية /الأول
/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الأنكليزية 2	AD2108	الثانية /الأول
/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم نظام العش في العراق	MHESR2 101	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	محاسبة	AD2204	الثانية/الثاني

													متوسطة 2		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي محاسبة حكومية 2	AD2205	الثانية/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي محاسبة الوحدات غير الربحية	AD2206	الثانية/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي مالية عامة	AD2207	الثانية/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزية	AD2208	الثانية/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي محاسبة بالإنكليزية2	AD2209	الثانية/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي اللغة العربية	AR2202	الثانية/الثاني

/	/	/	/				/	/	/		/	أساسي	محاسبة كفءة 1	AD3101	الثالثة /الاول
/		/	/	/	/	/	/	/	/		/	أساسي	محاسبة شركات	AD3102	الثالثة /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	أساسي	نظام محاسبي موحد 1	AD3103	الثالثة /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	محاسبة ضريبية	AD3104	الثالثة /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	تحليل قوائم مالفة بالأنكليزية	AD3105	الثالثة /الاول

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة منشآت مالية	AD3106	الثالثة /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة مالية متقدمة	AD3201	الثالثة/ الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة مصادر طبيعية	AD3202	الثالثة/ الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظام محاسبي موحد 2	AD3203	الثالثة/ الثاني

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة كلفة 2	AD3204	الثالثة/ الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تدقيق ورقابة	AD3205	الثالثة/ الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تدريب محاسبي	AD3206	الثالثة/ الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية	AD4101	الرابعة/الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظم محاسبية متخصصة	AD4102	الرابعة/الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	معايير التدقيق الدولي	AD4103	الرابعة/الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة ادارية بالإنكليزية 1	AD4104	الرابعة/الأول

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة دولية	AD4105	الرابعة/الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	منهاج واخلاقيات البحث العلمي	AD4106	الرابعة/الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة ادارية بالإنكليزية 2	AD4201	الرابعة/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية 2	AD4202	الرابعة/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المعايير الدولية للأبلاغ المالي	AD4203	الرابعة/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظرية محاسبية	AD4204	الرابعة/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظم معلومات محاسبية	AD4205	الرابعة/الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع بحث تخرج	AD4206	الرابعة/الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقرر الدراسي للمراحل الأربعة لقسم المحاسبة

المرحلة الأولى

المقرر الدراسي

محاسبة مالية 1

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاسبة مالية 1
2. رمز المقرر
AD1101
3. الفصل / السنة
((الاول / الاولى))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 3 / 16

5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

75 ساعة / (4 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. علي محمود حسن الأيميل : : alimahmood8988@gmail.com

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للمحاسبة واعطائه فكرة عن القيد المفرد والقيد المزدوج والمعادلة المحاسبية والدورة المحاسبية بشكل كامل (التسجيل, الترحيل, الترصيد, ميزان المراجعة, التسويات القيدية, ميزان المراجعة المعدل) فضلاً عن الحسابات الختامية والميزانية العمومية

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين خصائص المعلومات المحاسبية
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الفروض المحاسبية والمبادئ المحاسبية
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد القيد المفرد
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد القيد المزدوج
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على عمل الدورة المحاسبية
- 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التمييز بين العمليات التمويلية والرأس مالية
- 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على المحاسبة عن عمليات البضاعة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

الاستراتيجية

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والافتراضات والمبادئ المحاسبية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	القيد المفرد	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	القيد المزدوج البسيط والمركب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	اعداد سجل اليومية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	اعداد سجل الاستاذ والتحويل	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	اعداد ميزان المراجعة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	تسجيل العمليات المالية للبضاعة	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	تسجيل العمليات برد البضاعة المشتراة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	الحصم التجاري والحصم الكمي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	الحصم النقدي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	حالات التصرف بأوراق القبض	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	ارسال الكمبيالة الى المصرف لغرض التحصيل	الفهم والاستيعاب	5	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	ارسال الكمبيالة الى المصرف لغرض خصمها	الفهم والاستيعاب	5	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تظهر الكمبيالة	الفهم والاستيعاب	5	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	محدد ورقة القبض بأخرى تستحق بتاريخ لاحق	الفهم والاستيعاب	5	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	5	10	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Principles of financial accounting Prof. Dahkim Hammoud, Prof. Dr. Safaa Ahmed	المراجع الرئيسية (المصادر)

Accounting principles .2 Donald Kieso	
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي مبادئ ادارة الاعمال

2024

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
(مبادئ ادارة الاعمال)	
14. رمز المقرر	
AD1102	
15. الفصل / السنة	
((الاول / الاولى))	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
17. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاضل جميل طاهر الأيميل fadhil.j.taher@mauc.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الاهداف العامة //

- 1- التعريف بمفهوم الادارة والمدير.
- 2- التعريف العملية الادارية ووظائف المدير.
- 3- الالمام بالنظريات والمدارس التي ساهمت في تطور الادارة .
- 4- التعريف بالوظائف الادارية (التخطيط واهدافه وانواع الخطط ومعوقات التخطيط ومقوماته , التنظيم واهميته , الهيكل التنظيمي , طرق التقسيم التنظيمي , مفهوم اتخاذ القرارات ومراحل اتخاذ القرار وانواع القرارات , مفهوم القيادة الادارية وانواع القيادة ونظريات القيادة والدوافع والحوافز ونظريات الدوافع والفرق بين الدافع والحافز والاتصالات والرقابة واجراءاتها وانواع الرقابة وخصائص النظام الفعال للرقابة ومعوقاته).

الاهداف السلوكية //

- 1- يعرف الطالب في بناء الشخصية القيادية للطلبة وتطويرها نحو التعامل مع الاخرين في محيط العمل .
- 2- يعلل المعرفة العلمية السائدة للتخصص الاداري .
- 3- يبرهن طريقه تمكين الطلبة من التعامل مع تحديات الاعمال .
- 4- يبين تمكين الطالب من الابداع والتفكير الخلاق .
- 5- يعبر عن تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم في التعامل مع المشاكل الادارية وحلها .

6- يحكم في استخدام تكنولوجيا المعلومات المعرفة العلمية التي سطرتهها الاهداف العامة للمقرر.

21. استراتيجيات التعلم والتعليم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<p>الاستراتيجية</p>
---	----------------------------

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الاول: مفهوم الادارة واهميتها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثاني: التطور التاريخي للفكر الادبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثالث : التخطيط	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	الفصل الرابع : صنع واتخاذ القرار	الفهم والاستيعاب	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	الفصل الخامس:التنظيم	الفهم والاستيعاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	الفصل السادس:التنسيق	الفهم والاستيعاب	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الفصل السابع : القيادة الادارية	الفهم والاستيعاب	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الفصل الثامن : الدافعية والحوافز	الفهم والاستيعاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الفصل التاسع : الاتصالات الادارية	الفهم والاستيعاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الفصل العاشر : الرقابة الادارية	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الفصل الحادي عشر: ادارة الموارد البشرية	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الفصل الثاني عشر :ادارة التسويق	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الفصل الثالث عشر :ادارة العمليات الانتاجية	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف	الفصل الرابع عشر :الادارة المالية	الفهم والاستيعاب	2	14

		الاستراتيجيات				
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الفصل الخامس عشر: ادارة نظم المعلومات الادارية	الفهم والاستيعاب	2	15	
23.تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	10	5	15	60	5	100
24.مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			<p>1- ادارة الاعمال مع التركيز على ادارة الاعمال المؤلف :د.خليل محمد حسن الشماع الناشر : دار المسيرة للنشر والتوزيع السنة : 2007 الطبعة الخامسة</p> <p>2- ادارة الاعمال (المفاهيم والمداخل الفكرية) المؤلف : أ.د سعد علي حمود العنزي الناشر : دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع . السنة : 2019</p>			
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات من اعداد استاذ المادة (أ.م.د فاضل جميل طاهر).			

المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي مبادئ الأقتصاد

2024

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
(مبادئ الأقتصاد)	
26. رمز المقرر	
AD1103	
27. الفصل / السنة	
((الاول / الأولى))	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 19	
29. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيلان كاظم سوزة علي الأيميل: shellan.kathom93@gmail.com	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما ميين في ادناه

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهي المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية....

الاهداف السلوكية //

1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على أن يحدد كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم الدوافع الكامنة وراء التصرفات الاقتصادية وتوقعها من خلال تحليل العوامل النفسية

3 - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيم طرق معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
--------------	--

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	علم الاقتصاد	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	المشكلة الاقتصادية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	نظرية الطلب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مرونة الطلب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	النظرية الكلاسيكية المنفعة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	النظرية الحديثة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	نظرية العرض	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	نظرية الانتاج	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	التكاليف واليرادات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

10	2	الفهم والاستيعاب	الاسواق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	نظرية التوزيع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الدخل القومي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	النقود والمصارف	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	التجارة الخارجية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	التضخم	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
35.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير الكلي
5	5	5	10	70	100
36.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد					

مبادئ الاقتصاد كريم مهدي الحسناوي مبادئ الاقتصاد خالد المشهداني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع المحاسبة ذات العلاقة بمواضيع الاقتصاد ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي مهارات حاسوب ١

2024

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	مهارات حاسوب 1
38.	رمز المقرر
	AD1104
39.	الفصل / السنة
	الكورس الاول / المرحلة الاولى
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 21
41.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضوري – بنظام الاسبوعي)
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠ ساعة نظري – ٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد / (٢ وحدة)
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. مصطفى فالح الأيميل : mustafa.faleh@mauc.edu.iq

44. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

كما مبين في ادناه

الهدف العام:

ان يكون الطالب ملما بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها
الاهداف السلوكية:

- 1- اعطاء فكرة اساسية للطلبة لمكونات الحاسوب والمبادئ الاساسية لعلم الحاسوب .
- 2- امكانية الاستفادة منه في مجال البحوث العلمية التمريضية والطبية والمحاسبية والهندسية.
- 3- في هذا الكورس يتم تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على كيفية استخدام الحاسوب والدخول الى البرامج الالكترونية .

45. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم والتعرف على مكونات الحاسوب • استراتيجية تعلم والتعرف على البرامج للرسوم والصور والاشكال • استراتيجية التعلم والتعرف على استخدام البرامج الاساسية في الحاسوب • استراتيجية استخدام البرامج الموجودة في الحاسوب للأغراض العلمية. • استراتيجية استخدام المنافذ في حفظ وارشفة البرامج العلمية. • استراتيجية استخدام الحاسوب في جدولة المحاضرات. 					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التعرف على مكونات الحاسوب وكيفية استخدامها	المبادئ الأولية للحاسوب	نظري / عملي	امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري
2	٢	التعرف على الحاسوب والصفات والخصائص له	الحاسوب الالكتروني ومميزاته	نظري / عملي	امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري

امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	مكونات الحاسوب وتصنيفاته	التميز بين المكونات الرئيسية للحاسوب وكيف يصنفها	٢	3
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	صندوق الحاسوب ووحدة النظام	التعرف على محتوى صندوق الحاسوب والمكونات الداخلية	٢	4
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	الدخول إلى برنامج الورد	الدخول إلى نوافذ الحاسوب	٢	5
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	العمل ببرنامج الورد	العمل ببرنامج الورد	٢	6
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	الكيان البرمجي	التعرف على البرمجيات الرئيسية والتطبيقات	٢	7

شهري					
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	مراجعة	مراجعة	٢	8
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	مفهوم البوربوينت	المبادئ ل البوربوينت	٢	9
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	مفهوم البوربوينت	العمل ببرنامج البوربوينت	٢	10
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	العمل ببرنامج البوربوينت	العمل ببرنامج البوربوينت	٢	11
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	مراجعة	مراجعة	٢	12

كوزات - امتحان شهري					
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	استخدامات البوربوينت	مميزات البوربوينت	٢	13
امتحان نظري - عملي - تقارير - كوزات - امتحان شهري	نظري / عملي	تطبيقات البوربوينت	مصنفات البوربوينت	٢	14
		امتحانات نهاية الكورس الاول			15
47. تقييم المقرر					
٢٠٪ نظري - ٢٠٪ عملي تقسم كالاتي : الكوزات - امتحانات شهرية - امتحانات يومية - امتحانات العملية - التقارير					
48. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

المبادئ الأساسية في استخدام الحاسوب للمبتدئين – مهارات حاسوب ١	المراجع الرئيسية (المصادر)
ورش عمل بألقاء محاضرات في مجال برامج الحاسبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اقامة محاضرات داخلية وخارجية من خلال محاضرين في اختصاص الحاسبات .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
اللغة العربية

2024

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	(اللغة العربية)
50.	رمز المقرر
51.	الفصل / السنة
	الثاني / المرحلة الأولى
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 22
53.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	15 ساعة / (2 وحدة) .
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. ياسر توفيق فليح الأيميل : :
yasir.tawfiq@mauc.edu.iq

56. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية | كما مبين في ادناه

الهدف العام :

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة اللغة العربية وآدابها وضبط اللسان عن الخطأ في النطق والالتزام بقواعد الكتابة السليمة

الاهداف السلوكية :

- 1 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطلا الفكري اسس وتطبيقات علوم اللغة العربية.
- 2 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو.

- 3 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف.
- 4 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير.
- 5- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب.
- 6- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية.

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. • استراتيجية التعليم النشط. • استراتيجية التعليم التفاعلي . 	الاستراتيجية
---	--------------

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	مفهوم اللغة والأدب	يفهم الطالب الموضوع	2	1
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	قواعد كتابة الهمزة (الهمزة الأولية)	يفهم الطالب الموضوع	2	2
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة	يفهم الطالب الموضوع	2	3
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	قواعد كتابة الهمزة المتطرفة	يفهم الطالب الموضوع	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الادب الجاهلي – نماذج أدبية	يفهم الطالب الموضوع	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	قواعد كتابة العدد والمعدود (العدد المفرد)	يفهم الطالب الموضوع	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الادب الإسلامي – نماذج أدبية	يفهم الطالب الموضوع	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	مفهوم الالف اللينة	يفهم الطالب الموضوع	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	مفهوم التاء والهاء	يفهم الطالب الموضوع	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الادب العباسي – نماذج أدبية	يفهم الطالب الموضوع	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الكلام وما يتألف منه	يفهم الطالب الموضوع	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الاسم وعلاماته	يفهم الطالب الموضوع	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الفعل وعلاماته	يفهم الطالب الموضوع	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الحرف ودلالاته	يفهم الطالب الموضوع	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	الادب الحديث – نماذج أدبية	يفهم الطالب الموضوع	2	15

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تد ض ير يو مي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
3	3	4	5	10	5	30
60. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
لا يوجد						
1- لا يوجد مقرر محدد ، نعتمد كتب اللغة لأقسام غير الاختصاص						
المراجع الرئيسية (المصادر)						
(الأخطاء الشائعة) محمود عبدالرزاق جمعة . (الادب الجاهلي) شوقي ضيف.						
الكتب والمراجع الساندة التي						

(الادب وفنونه) عز الدين إسماعيل.	يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الانترنت وخاصة المقالات المتصلة بالموضوع المحدد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي اللغة الانكليزية 1

2024

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر
(اللغة الانكليزية 1)
62. رمز المقرر
AD 1106
63. الفصل / السنة
((الاول / الاولى))
64. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
65. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعه / (2 وحدة) .
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. اياد عناد خلف	
الآيميل ayad.khalaf@mauc.edu.iq	
68. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الاهداف العامة //</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. - اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. - اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة. - تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي. - تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية. - اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.</p>	

- 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.
- 10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.
- 11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.
- 12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات المحاسبية بشكل صحيح .
- 13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذيلي.
- 14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .
- 15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلطف الكلمات بشكل صحيح.
- 16- سيكون الطالب قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- 17- سيكون الطالب قادراً على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة

الاستراتيجية

- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التحايا والتقديم	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الافعال المساعدة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	ضماير الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تشكيل الصفات والظروف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قواعد التنقيط	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن الوظائف	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجمل المثبتة والمنفية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع البسيط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التحدث عن الرياضة والطعام والشراب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11	2	الفهم والاستيعاب	حروف الجر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر التملك	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن البلدان	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة is/are/am	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة do/does	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

72. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (pre-intermediate student Book+ work book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قاموس اللغة الانكليزية كتاب English Language in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

كتب تعلم اللغة الانكليزية.	(المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي محاسبة مالية 2

2024

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر
	محاسبة مالية 2
74.	رمز المقرر
	AD1201
75.	الفصل / السنة
	((الاول / الاولى))
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
77.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	75 ساعة / (4 وحدة) .
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. علي محمود حسن الأيميل : : alimahmood8988@gmail.com

80. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تعريف الطالب بالموجودات الثابتة واندثارها وشرائها وبيع واستبدالها كما يتم تعريف الطالب من خلال هذا المقرر على الحسابات الختامية واهم الكشوفات المالية

الاهداف السلوكية //

18- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على مفهوم وطبيعة الحسابات المالية

19- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد حساب المتاجرة

20- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد حساب الارباح والخسائر

21- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قائمة المركز المالي

22- سيتعلم الطالب حساب الاندثار وطرائق تسجيله

23- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة حالات تسجيل بيع الموجودات الثابتة

24- سيكون الطالب في نهاية المقرر على حالات استبدال الموجودات الثابتة المتشابهة

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	التعرف على مفهوم الموجدات الثابتة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	تعلم كيفية حساب الاندثار	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

3	5	الفهم والاستيعاب	طريقة القسط الثابت	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	طريقة القسط المتناقص	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	حالات استبدال الموجدات المتشابهة والغير متشابهة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	بيان مفوم وانواع الازخطاء المحاسبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	تحديد المعالجات المحاسبية لتصحيح الازخطاء	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	اعداد قيود التسوية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	اعداد ميزان المراجعة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	قائمة الازرباح المحتجزة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	حالات التصرف بأوراق القبض	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	الطريقة المباشرة لتصحيح الازخطاء	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	الطريقة الغير مباشرة لتصحيح الازخطاء	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	المستحقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	المقدمات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
------------	-------------	-------------	-------------	---------------	-------	-------

5	5	10	10	5	5	40
84. مصادر التعلم والتدريس						
			لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			1. مبادئ المحاسبة المالية ا.م.دحكيم حمود، ا.د. صفاء احمد	المراجع الرئيسية (المصادر)		
			2. مبادئ المحاسبة دونالد كيسو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			مشاريع تخرج طلبة فرع قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير محاسبية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي رياضيات عامة 1

2024

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	85.
(رياضيات عامة 1)	
رمز المقرر	86.
	AD1202
الفصل / السنة	87.
((الثاني / الاولى))	
تاريخ إعداد هذا الوصف	88.
	1 / 4 / 2024
أشكال الحضور المتاحة	89.
(حضور اسبوعي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90.
	45 ساعة / (3 وحدة) .

91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد علي صالح الأيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com	
92. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة 1 واهمية علم الرياضيات</p> <p>2 - اكتساب المهارات الرياضية</p> <p>3 - اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات</p>	
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات

- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الدالة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المعادلات الخطية واللاخطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الغاية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	علاقة الغايات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	امتحان شهر 1	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	التفاضل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	المشتقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	علاقة المشتقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تمارين تبييقية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امتحان شهر 2	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

96. مصادر التعلم والتدريس

الرياضيات لطلبة الادارة والاقتصاد د. ظافر حسين مبادئ الرياضيات سليم الغرابي مبادئ الرياضيات د. ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي مبادئ احصاء

2024

نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر
	(مبادئ الاحصاء)
98.	رمز المقرر
	AD1203
99.	الفصل / السنة
	((الثاني / الاولى))
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
101.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة / (2 وحدة) .
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. عبدالخالق فوزي حمود	
الآيميل : : aalkhalg23@gmail.com	
104. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف ما أهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول	
الاهداف السلوكية //	
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها	
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح العلاقة بين المقاييس	
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتقلطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار الخطي البسيط.	
105. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مدخل الى الاحصاء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	مفاهيم احصائية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	جمع البيانات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	تنظيم وعرض البيانات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مواصفات البيانات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مقاييس النزعة المركزية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مقاييس التشتت	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري

8	3	الفهم والاستيعاب	نظرية الاحتمالات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	العلاقة بين المتغيرات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	امتحان 1	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	الانحدار الخطي المتعدد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	الارتباط الخطي البسيط	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	الارتباط الخطي الجزئي والمتعدد	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امتحان 2	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	مدخل الى الاحصاء	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100

108. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

<p>- مبادئ الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمرز 1989 - تأليف stat & spss الإحصاء التطبيقي باستخدام الحزم الجاهزة - مصطفى حسين باهي، د. احمد عبد الفتاح سالم وآخرون، 2006</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي

قراءات ومراسلات محاسبية E

2024

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر
قراءات ومراسلات محاسبية E
110. رمز المقرر
AD1205
111. الفصل / السنة
((الثاني / الأول))
112. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
113. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
114. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعه / (2 وحدة) .
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م. شيلان كاظم سوزة
الآيميل : Shellan.kathom93@gmail.com

116. اهداف المقرر

كما ميين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمصطلحات المحاسبية لفهمها وحفظها ، بالشكل الذي يجعله قادرا على استيعاب المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها في المجالات المختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الإدارية والمحاسبية

الاهداف السلوكية //

25- ان يكون الطالب قادر على ان يحدد الرسائل التجارية وانواعها

26- ان يكون الطالب قادر على ان يفسر كتابة الرسائل التجارية بكافة انواعها

27- ان يكون الطالب قادر على ان يبين مهارات المراسلة باللغة الانكليزية بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص والشركات التجارية

117. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالتمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
118. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Basic accounting	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Definition of accounting	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	bookkeeping	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Usefulness of accounting	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Types of accounting	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Users of accounting information	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	types financial statements	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Accounting principles assumptions and constraints	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Definition of business correspondence	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	good business letters	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	An applications on business letters	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Enquiries letters	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Circulars letters	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	invoicing transitions	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Types of invoices	الفهم والاستيعاب	3	15

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير	امتحان	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
-------	--------	-------------	-------------	---------------	-------	-------

يومي	يومي					
5	5	5	10	70	5	100
120. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد				
المراجع الرئيسية (المصادر)		محاضرات معدة من قبل الاستاذ الانترنت				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (بحوث التخرج				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				

المقرر الدراسي: حقوق الانسان والديموقراطية

2024

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر
(حقوق الانسان والديموقراطية)
122. رمز المقرر
AD 1206
123. الفصل / السنة
(الثاني/ الاولى))
124. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
125. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
126. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعه / (2 وحدة) .

127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاضل جميل طاهر الأيميل fadhil.j.taher@mauc.edu.iq	
128. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الاهداف العامة //	
<p>5-التعريف بمفاهيم حقوق الانسان وخصائصها الاساسية وانواعها.</p> <p>6-التعريف باهم حقوق الانسان الاساسية.</p> <p>7-التعريف بالتطور التاريخي لحقوق الانسان .</p> <p>8-التعريف بمفاهيم الديمقراطية والحريات العامة وانواعها.</p> <p>9-التعريف بانواع الديمقراطية.</p> <p>10- التعريف بالتطور التاريخي للديموقراطية.</p> <p>11- التعريف بالضمانات التي تكفل حقوق الانسان.</p> <p>12- مستقبل حقوق الانسان والديموقراطية</p>	

الاهداف السلوكية //

- 7- يعرف مبادئ حقوق الانسان الضرورية .
- 8- يعرف مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها.
- 9- يعرف متطلبات الاستقرار الامني واسياسي للبلد.
- 10- يفسر ترسيخ دور المواطن والحفاظ على الهوية الوطنية.
- 11- يبين ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والمعرفية للآخرين.
- 12- يحلل ما للفرد من حقوق وما يترتب عليه من واجبات للحصول على تلك الحقوق (الواجبات اولاً ثم الحقوق) ..

129. استراتيجيات التعليم والتعلم

• استراتيجية العصف الذهني

الاستراتيجية

- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الاول: اسباب الاهتمام العلمي بحقوق الانسان	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثاني: مفاهيم حقوق الانسان	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثالث : خصائص حقوق الانسان	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الرابع : انواع حقوق الانسان	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الخامس: التطور التاريخي لحقوق الانسان	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الفصل السادس: مفاهيم الديمقراطية والحريات العامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

7	2	الفهم والاستيعاب	الفصل السابع : انواع الديموقراطيات	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثامن : التطور التاريخي للديموقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الفصل التاسع : الضمانات الاساسية لحقوق الانسان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الفصل العاشر : ضوابط ممارسة الحريات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الحادي عشر: الاجراءات والضوابط التي تقوم بها الدولة للحدمن الحريات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثاني عشر: الاعلان العامي لحقوق الانسان	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثالث عشر: مستقبل حقوق الانسان والديموقراطية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الرابع عشر: حقوق الانسان والديموقراطية في الوطن العربي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الخامس عشر: حقوق النسان والديموقراطية في العراق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	10	5	15	60	5	100
132. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				حقوق الانسان والديموقراطية والحريات العامة المؤلف :أ.م.د. ماهر صبري كاظم الناشر : دار الكتب العراقية السنة : 2017		
المراجع الرئيسية (المصادر)				محاضرات من اعداد استاذ المادة (أ.م.د فاضل جميل طاهر).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .		

المقرر الدراسي محاسبة متوسطة 1

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر
محاسبة متوسطة 1
134. رمز المقرر
AD2101
135. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
136. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
137. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
138. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
75 ساعة / (4 وحدة) .
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. علي محمود حسن	
الآيميل : : alimahmood8988@gmail.com	
اهداف المقرر .140	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم الاطار المفاهيمي الابلاغي وكشف الدخل والتسويات القيدية والمديون ومعالجة كشف مطابقة حساب المصرف</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المتلى للمقارنة بين خصائص المعلومات المحاسبية</p> <p>29- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعدد الفروض المحاسبية والمبادئ المحاسبية</p> <p>30- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل عناصر القوائم المالية .</p> <p>31- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين التسويات القيدية في نهاية الفترة</p> <p>32- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين كشف مطابقة لحساب المصرف</p>	

33- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل اعمار المدينون وعمل المخصصات المطلوبة .

34- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتم يقارن بين القوائم المالية النهائية .

141. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	--

142. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والافتراضات والمبادئ المحاسبية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	عناصر البنود المالية لكشف الدخل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

3	5	الفهم والاستيعاب	اشكال اعداد كشف الدخل	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	مفهوم وكشف الارباح المحتجزة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	تحديد مفهوم المقدمات والمستحقات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	شرح المعالجة المحاسبية للمقدمات والمستحقات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	دواعي اعداد قيود التسوية	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	التعريف بكشف مطابقة حساب المصرف	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	تحديد اسباب عدم مطابقة كشف حساب المصرف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	شرح قيود التسوية المرتبطة بكشف المطابقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	اعداد كشف المطابقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	تحديد مفهوم المدينون وانواعه والمعالجات المحاسبية له	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	تقويم حساب المدينون وشرح مفهوم الديون المعدومة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية للديون المعدومة والديون المشكوك فيها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	الخصم المسموح به	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
143. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	10	5	40
144. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			2. المحاسبة المالية المتوسطة 1.م.دحكيم حمود، ا.م.د. بشرى الطائي 2. المحاسبة المتوسطة دونالد كيسو			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي محاسبة حكومية 1

2024

نموذج وصف المقرر

145.	اسم المقرر
	(محاسبة حكومية 1)
146.	رمز المقرر
	AD2102
147.	الفصل / السنة
	((الاول / الثانية))
148.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 20
149.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة / (3 وحدة) .
151.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م احمد علي صالح الأيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com

152. اهداف المقرر

الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي.

اهداف المادة السلوكية

كما مبين في ادناه

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .

153. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

• استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

154. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مدخل الى المحاسبة الحكومية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	النظريات للوحدات الحكومية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	لموازنات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	النفقات والايادات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	اعداد الموازنة العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الخزينة العامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	النظام المحاسبي المركزي	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	النظام المحاسبي اللامركزي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تمارين الخزينة العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

10	3	الفهم والاستيعاب	متحان 1	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	المصروفات في المحاسبة الحكومية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امتحان 2	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

156. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة الحكومية حسن سلوم اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي محاسبة بالانكليزي 1

2024

نموذج وصف المقرر

157. اسم المقرر
محاسبة بالانكليزي 1
158. رمز المقرر
AD2103
159. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
160. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2024
161. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
162. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة / (3 وحدة) .
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م شيماء هاشم محمد الأيميل : : shaima.hashem@mauc.edu.iq	
164. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>1- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة</p> <p>2- تهيئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية</p>	
الاهداف السلوكية //	

35- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرفمصطلحات بالانكليزي.

36- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم المالية بالانكليزي

165. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

166. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الإطار النظري للمحاسبة المالية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية) المبادئ و الفرضيات (والمقيدات)	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية) عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية)	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	لهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	محاسبة المشتريات والمبيعات	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	محاسبة المذكرات التجارية	الفهم والاستيعاب	3	7

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التسويات القيدية	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	كشف تسوية (مطابقة) البنك	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان	الفهم والاستيعاب	3	14

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	5	10	70	100

168. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---------	---

1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J.,

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)</p> <p>2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America</p> <p>3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي تسويق وتجارة الكترونية

2024

نموذج وصف المقرر

169.	اسم المقرر
	(تسويق وتجارة الكترونية)
170.	رمز المقرر AC3.1
	AD2104
171.	الفصل / السنة
	((الاول / الثانية))
172.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 20
173.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
174.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / (3 وحدة) .
175.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م الحسين جواد كاظم الأيميل : : alhussien.jwad@mauc.edu.iq

176. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية كما مبين في ادناه

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح أهمية التسويق وتأثيره على حياة الأفراد والمجتمع.

الاهداف السلوكية //

1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتناول المستجدات الفكرية في مجال التسويق خاصة فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية واخلاقات التسويق أي التوجه الحديث في الفكر التسويقي.

2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح مفهوم التسويق الالكتروني واهميته.

177. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

178. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مدخل في دراسة التسويق : تطوير مفهوم التسويق . تعريف التسويق . أهمية التسويق للمنشأة . أهمية التسويق - - - على مستوى	مدخل في التسويق	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

			الدولة . طرق دراسة التسويق		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	النظام التسويقي	النظام التسويقي . مفهوم النظام . النظام التسويقي : النظام التسويقي والبيئة	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	سلوك المستهلك	سلوك المستهلك : الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك . نظريات سلوك المستهلك . مراحل عملية - - - الشراء لدى المستهلك . دوافع الشراء لدى المستهلك . تجزئة السوق : ومفهوم السوق . سوق	3	3

			المستهلك - - الآخير وانواع السلع الاستهلاكية . السوق المستعمل الصناعي وانواع السلع الصناعية .		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	لترويج	الترويج : تعريف عناصر الترويج . عناصر المزيج الترويجي . البيع الشخصي	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	المنتوج	لمنتوج : معنى وأهمية المنتوج . تطوير المنتوج والتخطيط من المنتوج الجديد . دورة حياة المنتوج - - - . أسباب فشل	3	5

			المنتوج		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	التسعير	التسعير : تعريف السعر واهداف التسعير . العوامل المؤثرة في تحديد السعر . الطرق المعتمدة في التسعير .	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	التوزيع	التوزيع : التعريف واهمية المنافذ التوزيعية . منافذ توزيعية . المنافذ التوزيعية للسلع الانتاجية . منافذ توزيع - - - الخدمات	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المبيعات	المبيعات . مفهوم واهمية المبيعات . مصادر الحصول على مجال البيع .	3	8

			مكانة اختيار مجال البيع .		
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	المشتريات	المشتريات : مفهوم واهمية وظيفه الشراء . مصادر الحصول على المشتريات . المعايير المعتمدة في الشراء .	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	النقل	النقل المفهوم واهمية وانواع النقل .	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الخزن	النقل والخزن : المفهوم واهمية التخزين . تكاليف التخزين والرقابة على المخزون .	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المعلومات التسويقية	نظم المعلومات ونظم التسويق :	3	12

			<p>مفهوم نظم المعلومات التسويقية . مفهوم واهمية التسويق . انواع مختلفة للتسويق - - . مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية .</p>		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	الخدمات	<p>الخدمات : معنى واهمية الخدمات . الخصائص المميزة للخدمات . تحليل الخدمات .</p>	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التجارة الالكترونية	<p>التجارة الالكترونية وانواعها ومقوماتها</p>	3	14

179. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100
180. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد			
المراجع الرئيسة (المصادر)			ادارة التسويق ثامر البكري			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا توجد			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي قانون الاعمال

2024

نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر
(قانون الاعمال)
182. رمز المقرر
AD2105
183. الفصل / السنة
الأول/ الثانية
184. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
185. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / (2 وحدة) .

187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م عبدالرحمن محمد داود الأيميل:	
188. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><u>الهدف العام :</u></p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف القوانين الخاصة بالقانون التجارية ضمن اعماله المستقبلية.</p> <p><u>الاهداف السلوكية :</u></p> <p>4- أن يكون على الطالب على دراية باصول القانون التجاري</p> <p>5- أن يعرف الطالب تطور القانون التجاري</p> <p>6- ان يعرف الطالب مصادر القانون التجاري</p>	

7- ان يعرف الطالب المقصود بالعمل التجاري

8- ان يعرف الطالب انواع الدفاتر التجارية

189. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- استراتيجية التعليم النشط.
- استراتيجية التعليم التفاعلي .

الاستراتيجية

190. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطور القانون التجاري	الاغريق والرومانيون	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	مصادر القانون التجاري	التشريع والتقنين المدني والعرف	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الاعمال التجارية والتاجر	تمهيد وتقسيم	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	النظرية الذاتية والموضوعية	تطبيق القانون التجاري	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	المقصود بالاعمال التجارية	الاعمال التجارية	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	من حيث الاختصاص القانوني واكتساب الصفة التجارية	النظام القانوني للعمل التجاري	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	من حيث الافلاس والفوائد	من حيث اكتساب الصفة التجارية	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	المنفردة والواردة بصيغة المشروع التجاري	انواع الاعمال التجارية	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	شرط المنقول والعقار والاستئجار	الاعمال التجارية المنفردة	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	توريد واستيراد البضائع	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	مفهوم التاجر	التاجر	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	كامل الاهلية وناقص الاهلية	الاهلية التجارية لشخص الطبيعي	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	واجبات الشخص المعنوي التاجر	الشخص المعنوي التاجر	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	مفهوم السجل التجاري	التسجيل في السجل التجاري	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	مفهوم الاسم التجاري	الاسم التجاري	2	15

191. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
10	10	20	20	60	0	100
192. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد			
المراجع الرئيسة (المصادر)			القانون التجاري			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب			

المقرر الدراسي تطبيقات محاسبية بالحاسوب

نموذج وصف المقرر

193. اسم المقرر
(تطبيقات محاسبية بالحاسوب)
194. رمز المقرر
AD2106
195. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
196. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
197. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / (2 وحدة) .

199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الحسين جواد كاظم الأيميل : : alhussien.jwad@mauc.edu.iq	
200. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل الذي ينفع جميع الشركات	
الاهداف السلوكية //	
37- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدرات الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية	
38- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية.	
39- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب المعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي	
40- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف اساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ	

القرارات الادارية والمحاسبية

41- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحوي المعرفة في استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل.

201. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

202. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	ن العمليات المحاسبية حساب صافي	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي

		الدخل قبل الفوائد والضرائب حساب الضرائب حساب صافي الدخل السنوي مع امثلة تطبيقية عامة			
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	العمليات المحاسبية حساب الرصيد الجاري مخصصات الزوجية مخصصات الشهادة الضمان الاجتماعي صافي الراتب مع امثلة - - - - - تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	العمليات المحاسبية حساب العناصر المحاسبية (الميزانية) وتشمل (الموجودات, رأس المال, المطلوبات) الربح والخسارة مع امثلة تطبيقية	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	العمليات المحاسبية حساب الخصم التجاري حساب صافي البضاعة حساب الخصم المكرر حساب الغيابات مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي/تطبيقي	نظري / عملي	مقدمة عن الدوال المالية (Financial Functions)دالة القيمة المستقبلية - (FV)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	الدوال المالية (Financial Functions)دالة القيمة الحالية - (PV)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي/تطبيقي	نظري / عملي	الدوال المالية (Financial Functions)دالة دفعات السداد - (PMT)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	الدوال المالية (Financial Functions)دالة معدل الفائدة - (RATE)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	الدوال المالية (Financial Functions)	الفهم والاستيعاب	3	9

		Functions)دالة التأثير - (EFFECT)دالة عدد الفقرات - (NPER)مع امثلة تطبيقية عامة			
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	الامتحان الاول	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	قواعد البيانات: Access مفاهيم اساسية: ماهي قاعدة البيانات , اين تستخدم قاعدة البيانات، الهدف من قاعدة البيانات , مبادئ تصميم قاعدة البيانات فوائد قواعد البيانات:أفضلية قواعد البيانات على النظم القديمة	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	انواع أنظمة ادارة قواعد البيانات:بيئة قواعد البيانات , هيكلية قاعدة البيانات الفرق بين البيانات والمعلومات ونظم ادارة قواعد البيانات	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	وظائف نظم ادارة قواعد البيانات بصورة عامة ومميزات برنامج ادارة قواعد البيانات (Access) تشغيل برنامج Access - وانهائه- التعرف على نافذة Access والتبويبات الاساسية	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	انشاء قاعدة بيانات فارغة انشاء قاعدة بيانات من قوالب Access - على الانترنت	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري / عملي	الامتحان الثاني	الفهم والاستيعاب	3	15
203. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100
204. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
لا توجد			المراجع الرئيسية (المصادر)			
تطبيقات محاسبية تطبيقات محاسبية بأستخدام الجداول الالكترونية-مايكروسوفت اوفيس اكسل د. محمود عمر البري و د. خالد جمال جعارات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المقرر الدراسي اللغة الانكليزية 1

2024

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	205.
(اللغة الانكليزية 1)	
رمز المقرر	206.
	AD 2108
الفصل / السنة	207.
((الاول / الثانية))	

208. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
209. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
210. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. اياد عناد خلف الأيميل ayad.khalaf@mauc.edu.iq	
212. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الاهداف العامة //	
- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.	
- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.	

- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.
- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.
- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.
- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم

الاهداف السلوكية //

- 42- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.
- 43- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.
- 44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.
- 45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.
- 46- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات القانونية بشكل صحيح .
- 47- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذليلي.
- 48- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .

49- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.

50- ان تكون قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.

51- أن يكون لديه القدرة على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

213. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

214. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	2	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن الوظائف	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الصفات والظروف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة is/are/am	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة do/does	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع المستمر	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجملة المثبتة والمنفية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع البسيط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	استخدام Have/ have got	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	حروف الجر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر التملك	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الاسماء المعدودة وغير المعدودة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	تعايير الكمية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	ادوات التعريف والتكثير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

215. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100
216. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			New Headway Plus (pre-intermediate student Book+ work book)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			قاموس اللغة الانكليزية كتاب English Language in Use.			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي
جرائم نظام البعث في العراق
2024

نموذج وصف المقرر :

217.	اسم المقرر
	(جرائم نظام البعث في العراق)
218.	رمز المقرر
	TCOTBRIL2101
219.	الفصل / السنة
	الفصل الأول / المرحلة الثانية
220.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
221.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
222.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	15 ساعة / (وحدتين) .
223.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. ياسر توفيق فليح الأيميل: yasir.tawfiq@mauc.edu.iq

224. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام :

تعريف الطالب بمفردات جرائم نظام البعث المرتكبة في العراق في الحقبة الزمنية منذ عام 1968 ولغاية 2003 .

الاهداف السلوكية :

9- تسليط الضوء على الجرائم المرتكبة بحق العراقيين في حقبة مهمة من تاريخ العراق تمتد من مرحلة نهاية الستينات في القرن المنصرم ولغاية سقوط النظام البعثي البائد .

10- ان يكون الطالب على علم بطبيعة السياسات القمعية ابان فترة حكم النظام البعثي .

11- التطرق الى موضوعات المقابر الجماعية والجرائم التي طالت العراقيين من قبل النظام البعثي .

225. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف الذهني ● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني ● استراتيجية المناقشة ● استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. ● استراتيجية التعليم النشط. ● استراتيجية التعليم التفاعلي . 	الاستراتيجية

226. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	يفهم الموضوع	جرائم النظام البعثي وفق ون المحكمة الجنائية العراقية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي تحريري
٢	٢	يفهم الموضوع	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي تحريري
٣	٢	يفهم الموضوع	قرار المحكمة الجنائية العليا	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي تحريري
٤	٢	يفهم الموضوع	انتهاكات النظام البعثي في	مصادر التعلم تدريس	الامتحان الشفوي تحريري
٥	٢	يفهم الموضوع	الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي تحريري
٦	٢	يفهم الموضوع	اليات الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي تحريري
٧	٢	يفهم الموضوع	الجرائم الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي

تحريرى					
الامتحان الشفوى تحريرى	محاضرة تفاعلية	موقف النظام البعثى من بين	يفهم الموضوع	٢	٨
الامتحان الشفوى تحريرى	محاضرة تفاعلية	صور الانتهاكات	يفهم الموضوع	٢	٩
الامتحان الشفوى تحريرى	محاضرة تفاعلية	الانتهاكات السياسية مسكرية	يفهم الموضوع	٢	١٠
الامتحان الشفوى تحريرى	محاضرة تفاعلية	اماكن السجون احتجازات	يفهم الموضوع	٢	11
الامتحان الشفوى تحريرى	محاضرة تفاعلية	الجرائم البيئية	يفهم الموضوع	٢	١٢
الامتحان الشفوى تحريرى	محاضرة تفاعلية	تدمير المدن والقرى	يفهم الموضوع	٢	١٣
الامتحان الشفوى تحريرى	محاضرة تفاعلية	تجفيف الاهوار	يفهم الموضوع	٢	١٤

الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	تجريف بساتين النخيل	يفهم الموضوع	٢	١٥	
227. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية تقارير الخ .						
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	5	60	20	5	5	5
228.						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
جرائم نظام البعث في العراق (مجموعة مؤلفين)			المراجع الرئيسية (المصادر)			
تقارير واحصاءات المقابر الجماعية في العراق			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، بارير....)			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المقرر الدراسي

محاسبة متوسطة 2

2024

نموذج وصف المقرر

229.	اسم المقرر
	محاسبة متوسطة 2
230.	رمز المقرر
	AD2201
231.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية))
232.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
233.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
234.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	75 ساعة / (4 وحدة) .
235.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. علي محمود حسن	
الآيميل : : alimahmood8988@gmail.com	
236. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السلعي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملموسة	
الاهداف السلوكية //	
52- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين الجرد الدوري والمستمر	
53- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق تقييم المخزون الثلاث	
54- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس الاستثمارات في حقوق الملكية والاستثمارات في ادوات الدين	
55- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس اندثار الموجودات الثابتة	
56- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على عمل قياس انخفاض قيمة الموجودات	
57- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تعريف المطلوبات المتداولة .	

58- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تصنيف وقياس الموجودات الغير مملوسة

237. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالتمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	--

238. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	• تعريف المخزون وطبيعته وازهاره في القوائم المالية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تسجيل القيود المحاسبية في ظل نظام الجرد الدوري والجرد المستمر	الفهم والاستيعاب	5	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	طرق تقويم المخزون السلعي	الفهم والاستيعاب	5	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	طرق تقويم المخزون السلعي	الفهم والاستيعاب	5	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	الاستثمارات في اوراق الملكية (الاسهم)	الفهم والاستيعاب	5	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	الاستثمارات في اوراق الملكية (الاسهم)	الفهم والاستيعاب	5	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الاستثمارات في اوراق الدين (السندات)	الفهم والاستيعاب	5	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الاستثمارات في اوراق الدين (السندات)	الفهم والاستيعاب	5	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الموجودات الثابتة • طرق اقتناء الموجودات الثابتة المصاريف الايرادية والمصاريف والرأسمالية	الفهم والاستيعاب	5	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	طرق اندثار الموجودات الثابتة	الفهم والاستيعاب	5	10

11	5	الفهم والاستيعاب	طرق الاستغناء عن الموجودات الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	• تعريف الموجودات غير الملموسة انواعها واطفائها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	• تعريف المطلوبات المتدولة انواع المطلوبات المتداولة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	التمييز بين انواع المطلوبات المتداولة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية للمطلوبات المتداولة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

239. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	10	5	40

240. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
---	---------

<p>3. المحاسبة المالية المتوسطة 1.م.دحكيم حمود، ا.م.د. بشرى الطائي 2. المحاسبة المتوسطة دونالد كيسو</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مشاريع تخرج طلبة فرع قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير محاسبية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي محاسبة حكومية 2

2024

نموذج وصف المقرر

241.	اسم المقرر
	(محاسبة حكومية 2)
242.	رمز المقرر
	AD2202
243.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية))
244.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	20 / 3 / 2024
245.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
246.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة / (3 وحدة).
247.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م احمد علي صالح الأيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com

248. اهداف المقرر

الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي.
ومن معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .

كما مبين في ادناه

اهداف المادة السلوكية

- أ- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف بعض المواضيع التي تخص المحاسبة الحكومية تعريفها ومفهومها واهميتها ونظم تصميمها
- ب- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر الحكومية غير الهادفة للربح
- ج- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يطبق بعض التطبيقات المحاسبية وحل

التمارن المحاسبية .

249. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	---

250. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	حسابات سلف	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	السلف المؤقتة وانواعها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

3	3	الفهم والاستيعاب	السلف المستديمة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	سلف الاعتمادات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	حسابات الامانات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الاول	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	انواع الامانات	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	اساليب تنفيذ المناقصات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	المناقصات العامة	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	سلف المقاولات	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الثاني	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

251. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
------------	-------------	-------------	-------------	-------	---------------	-------

5	5	5	10	5	70	100
252. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
لا يوجد						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .						
المحاسبة الحكومية حسن سلوم اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي						

المقرر الدراسي وحدات غير ربحية

2024

نموذج وصف المقرر

253.	اسم المقرر
	(وحدات غير ربحية)
254.	رمز المقرر
	AD2203
255.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية))
256.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
257.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)

258. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (3 وحدة) .	
259. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الحسين جواد كاظم الأيميل : : alhussien.jwad@mauc.edu.iq	
260. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تعرف على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية .	
الاهداف السلوكية //	
59- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح .	
60- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تميز النظام المحاسبي للوحدات	

الغير هادفة للربح .

61- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف المجموعة المستندية والدفترية للوحدات الغير هادفة للربح .

62- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح .

261. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

262. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة الى الربح وطبيعة نشاطها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	الاسس المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	المعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير هادفة للربح	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية والتوائم المالية في	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

		الوحدات غير الهادفة للربح			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية محاضرة نظرية	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التنظيم المحاسبي فيها والمعالجات المحاسبية	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنقابات	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية	الفهم والاستيعاب	3	13

		فيها			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	القوائم المالي في النشاط الفندقي الحكومي	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي	الفهم والاستيعاب	3	15

263. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

264. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ د. عقيل دخيل- وعد هادي المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ حسين حسين شحاته المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح / د. دجلة عبد	المراجع الرئيسية (المصادر)

الحسين الشيخ عبد	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

مالية عامة

2024

نموذج وصف المقرر

265.	اسم المقرر
	(مالية عامة)
266.	رمز المقرر
	AD2204
267.	الفصل / السنة
	((الاول / الثالثة))
268.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
269.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
270.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة / (2 وحدة) .

271. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الحسين جواد كاظم الأيميل : : alhussien.jwad@mauc.edu.iq	
272. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف علم المالية العامة وفهم الحاجات العامة والحاجات الخاصة ودور الدولة في المالية العامة	
الاهداف السلوكية //	
63- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم النفقات العامة و الايرادات العامة ومفهوم الموازنة العامة	
64- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية	

273. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 				الاستراتيجية	
274. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الحاجات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المالية العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	السياسة المالية	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	النفقات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	صور الإنفاق العام	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	اثار النفقات	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	الايرادات العامة	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	صور الايرادات.	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	الضرائب.	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	انوع الضريبة	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	القروض العامة	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	الموازنة العامة	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	دور الموازنة	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	قواعد الموازنة	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	دور الموازنة	الفهم والاستيعاب	3	15

275. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

276. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التشريع المالي طاهر الجنابي المالية العامة شريف حجازي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي بحوث عمليات

2024

نموذج وصف المقرر

277. اسم المقرر
(بحوث عمليات)
278. رمز المقرر
AD 3105
279. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
280. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
281. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
282. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة / (2 وحدة) .	
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عمار كوتي ناصر الأيميل : drammar1688@gmail.com	
284. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في بحوث العمليات وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومدى الاستفادة منها في المجال التطبيقي ,وتطبيق للمعادلات والمتراجحات في المجال التطبيقي بعد إيجاد الحل لها ,والتوصل الى الحل المثلى وما وراء الحل الامثل لكافة العلاقات الرياضية وكذلك تهيئة الطالب على معالجة قضايا تمس ادارة الانتاج، التسويق، التخزين، تخطيط المشاريع وتتبع تنفيذها، استراتيجيات المنافسة، قضايا الانتظار والمحاكاة، التوزيع، النقل، استبدال التجهيزات،...وذلك بهدف إيجاد الحل المثلى لها من خلال استخدام الطرق الكمية في بحوث العمليات وكذلك تزويد الطلاب بالمهارات والأساليب اللازمة لحل أنواع مختلفة من قضايا أبحاث العمليات التي تؤهلهم للعمل بعد التخرج في الشركات والمصانع ومختلف دوائر الدولة للمساهمة في اتخاذ القرار بشأن إجراءات الوظائف المختلفة .</p> <p>..</p>	

الاهداف السلوكية //

- 65- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على طرق الحل الامثل لمسائل بحوث العمليات .
- 66- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق استخدام بحوث العمليات .
- 67- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .
- 68- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتمكن من الربط بين المفاهيم والنماذج الرياضية والاحصائية وبعض المواضيع المالية ذات العلاقة.
- 69- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على دراسة المواضيع المتعلقة بكيفية اتخاذ القرارات بأسلوب علمي منظم وذلك عن طريق استخدام بعض النماذج الرياضية والإحصائية المختلفة والتي تتناول جوانب مختلفة للقرار.

285. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات

الاستراتيجية

- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

286. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلاب بنماذج أبحاث التاريخ والعمليات وبحوث العمليات	الفصل الأول تمهيد	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
2	3	دراسة ومناقشة أساليب البرمجة الخطية بيانبا وجبرينا	صياغة نماذج البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
3	3	الحل الجرافيكي لمشكلة البرمجة الخطية	الحل الجرافيكي لمشكلة البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
4	3	حل واجبات وتمارين	حل واجبات وتمارين	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
5	3	حالات خاصة في البرمجة الخطية	حالات خاصة في البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
6	3	أساليب إدارة المشاريع	ادارة المشاريع	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
7	3	تحليل القرارات الإدارية	القرارات الادارية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
8	3	نظرية المباريات	انواع المباريات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
9	3	حل امثلة ومراجعة	حل امثلة ومراجعة	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية

10	3	امتحان شامل	امتحان شهري 1	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
11	3	تحليل الحساسة	تحليل الحساسة	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
12	3	دراسة نظرية صفوف الانتظار	من حيث التركيب والاستخدام	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
13	3	تحليل ماركوف	أمثلة على استخدام ماركوف في الإدارة	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
14	3	مراجعة شاملة وأمثلة	تمارين	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
15	3	امتحان شامل	امتحان شهري 2	امتحان الكتروني	امتحان الكتروني

287. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

288. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
---	---------

حمدي أحمد طه ، مقدمة عن بحوث العمليات عدنان شمخي ,مقدمة في بحوث العمليات	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
محاسبة بالإنكليزية

2024

نموذج وصف المقرر

289.	اسم المقرر
	محاسبة بالإنكليزية
290.	رمز المقرر
	AD2206
291.	الفصل / السنة
	((الاول / الثانية))
292.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 20
293.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
294.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / (3 وحدة) .

295. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شيماء هاشم محمد الأيميل : : shaima.hashem@mauc.edu.iq	
296. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
3- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة	
4- تهئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية	

الاهداف السلوكية //

70- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف مصطلحات بالانكليزي.

71- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم المالية بالانكليزي

297. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

298. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الإطار النظري للمحاسبة المالية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (المبادئ و الفرضيات والمقيدات)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية)	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	لهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	محاسبة المشتريات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		والمبيعات				
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	6	
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	محاسبة المذكرات التجارية	الفهم والاستيعاب	3	7	
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	8	
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التسويات القيدية	الفهم والاستيعاب	3	9	
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	10	
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	كثف تسوية (مطابقة) البنك	الفهم والاستيعاب	3	11	
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	12	
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	13	
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان	الفهم والاستيعاب	3	14	
299. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	5	10	70	100

300. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)</p> <p>2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America</p> <p>3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المرحلة الثالثة

المقرر الدراسي

محاسبة الكلفة 1

2024

نموذج وصف المقرر

301. اسم المقرر
(محاسبة الكلفة 1)
302. رمز المقرر
AD 3105
303. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
304. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2024
305. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة / (4 وحدة) .
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم م.د. عباس كامل كريم الأيميل : abbas.k.k@mauc.iq	
اهداف المقرر 308.	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقنيات احتساب الكلف في مساعدة متخذي القرار باتخاذ القرارات الرشيدة فيما يخص معرفة الكلف وتخفيضها	
الاهداف السلوكية //	
72- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسباب والظروف التي أدت الى نشأة محاسبة التكاليف .	
73- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهية محاسبة التكاليف والاهداف التي تسعى لتحقيقها	
74- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة المجالات التي تستخدم بها محاسبة التكاليف .	
75- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان معرفة طبيعة العلاقات التي تتفاعل وتتعامل بها محاسبة التكاليف مع مختلف الأنظمة المحاسبية والعلوم الأخرى	

76- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفرق بين الكلفة والمصروف والخسارة والنفقة

77- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة الطرق المستخدمة لاحتساب تسعيرة مخزون المواد في نهاية السنة المالية وكذلك الأجر المباشرة والتكاليف الصناعية غير المباشرة .

309. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية

310. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	التطور التاريخي لنشأة و ظهور محاسبة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		التكاليف			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اهداف واستخدامان محاسبة التكاليف،	الفهم والاستيعاب	5	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	علاقة محاسبة التكاليف مع المحاسبة المالية والإدارية	الفهم والاستيعاب	5	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	علاقة محاسبة التكاليف بالعلوم الإنسانية والتطبيقية	الفهم والاستيعاب	5	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	التمييز بين التكلفة والمصروف والخسارة	الفهم والاستيعاب	5	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	مفاهيم متنوعة للتكلفة	الفهم والاستيعاب	5	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	تصنيف عناصر التكاليف	الفهم والاستيعاب	5	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	فصل التكاليف المختلط	الفهم والاستيعاب	5	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الرقابة على عمليات الشراء	الفهم والاستيعاب	5	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الرقابة على عمليات المخزن	الفهم والاستيعاب	5	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تسعيرة المواد وصرفها	الفهم والاستيعاب	5	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المعالجات المحاسبية للمشاكل الخاصة بعنصر التكلفة	الفهم والاستيعاب	5	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	طرق احتساب الأجور	الفهم والاستيعاب	5	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الإجراءات المتعلقة بصرف الأجور واثباتها	الفهم والاستيعاب	5	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحصيل التكاليف غير المباشرة على الانتاج	الفهم والاستيعاب	5	15
تقييم المقرر					.311

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100
312. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
			المراجع الرئيسية (المصادر)			
			<p>1- الحديثي ,صلاح مهدي (1990-2022) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد .</p> <p>2- السيدية, محمد علي احمد , (2001) محاسبة التكاليف دراسة نظرية وإجراءات تطبيقية ,ط2, جامعة الموصل</p> <p>3-Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and management accounting ,vikas publishing house,delhi.</p> <p>4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021) Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis</p>			

<p>,17 ed ,pearson education,inc,USA 5-Hmmer,lawrnce H ,carter, , William K ,and usry , Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south – western publishing CO, USA</p>	
<p>مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي محاسبة شركات

2024

نموذج وصف المقرر

313. اسم المقرر
(محاسبة شركات)
314. رمز المقرر
AD3102
315. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
316. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 20
317. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
318. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60ساعه / (3 وحدة) .

319. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شيماء هاشم محمد الأيميل : : shaima.hashem@mauc.edu.iq	
320. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بانواعها .</p> <p>مهارات تحديد المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل اسبابها وتقديم الحلول .</p> <p>مهارات مواكبة المستجدات وما تفرضه المتغيرات القانونية والتشريعات او تقنيات الاعمال .</p> <p>مهارات تحديد اسباب التصفية والانسحاب او الانضمام .</p>	
الاهداف السلوكية //	

- 78- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف على انواع الشركات.
- 79- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يترجم طبيعة عمل محاسبة الشركات
- 80- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقارن بين الشركات التضامنية والشركات المساهمه
- 81- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الخصائص الاساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة
- 82- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيم المعالجات المحاسبية للشركات
- 7- التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

321. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة

الاستراتيجية

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

322. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	معالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	لقوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	معالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		إنضمام شريك بالشراء			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالاستثمار	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية إنسحاب شريك	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	معالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الأول	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية لإستلام الاقساط غير المقبوضة من	الفهم والاستيعاب	3	11

		المساهمين ومعالجة العجز عن السداد			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	المعالجات المحاسبية لزيادة وتخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الثاني	الفهم الاستيعاب	3	15

323. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
------------	-------------	-------------	-------------	---------------	-------	-------

5	5	10	70	5	100
324. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			د. بشرى المشهداني / محاسبة مالية متقدمة د. سعاد غزال / محاسبة مالية متقدمة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .		

المقرر الدراسي نظام محاسبي موحد 1

2024

نموذج وصف المقرر

325.	اسم المقرر
	(نظام محاسبي موحد 1)
326.	رمز المقرر
	AD3103
327.	الفصل / السنة
	((الاول / الثانية))
328.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 20
329.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
330.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / (3 وحدة) .
331.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م الحسين جواد كاظم الأيميل : : alhussien.jwad@mauc.edu.iq

.332 اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية كما مبين في ادناه

الهدف العام //

سيكون طالب قادرا على ان يمتلك معرفه اولية عن النظام المحاسبي الموحد وبيان اهميته وفروضه والمبادئ والاسس المحاسبية التي تم اعتمادها بالاضافة الى التعرف على سماته وخصائصه ونطاق تطبيقه .

الاهداف السلوكية //

1- سيكون طالب قادرا على ان يعرف الطالب على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفه على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد .

2- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية

333. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 					
الاستراتيجية					
334. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد والفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات.	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	الفهم والاستيعاب	3	2
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الدليل المحاسبي	الفهم والاستيعاب	3	3
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	شرح الدليل المحاسبي	الفهم والاستيعاب	3	4
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	3	5

من الطلاب					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	3	6
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	3	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	3	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	الفهم والاستيعاب	3	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	الفهم والاستيعاب	3	10

من الطلاب					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	الفهم والاستيعاب	3	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية.	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	الفهم والاستيعاب	3	12
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	الفهم والاستيعاب	3	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	الفهم والاستيعاب	3	14
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	عصف ذهني	3	15

2-التغذية المرتجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية					
335. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100
336. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
<ul style="list-style-type: none"> ● كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي ● نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور 			المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا يوجد.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المقرر الدراسي تحليل قوائم مالية

2024

نموذج وصف المقرر

337. اسم المقرر
(تحليل قوائم مالية بالانكليزي)
338. رمز المقرر
AD3105
339. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
340. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2024
341. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
342. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / (3 وحدة) .

343. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شيماء هاشم محمد الأيميل : : shaima.hashem@mauc.edu.iq	
344. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
1. تمكين الطالب من ان يعرف القوائم المالية وتطورها	
2. معرفة من معرفة الأطار الفكري للابلاغ المالي	
3. تمكين الطالب من فهم هيكل القوائم المالية	
الاهداف السلوكية //	

- 83- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد على السبل المثلى لتحليل القوائم المالية .
- 84- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفسر بين الطرق المناسبة لتحليل تلك القوائم
- 85- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يركب الارصده الصحيحه بكل قائمة .

345. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

346. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة على تحليل	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		القوائم المالية - أنواع التحليل المالي			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	أدوات التحليل	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تحليل التدفق النقدي - بيان التدفق النقدي - (طريقة خاصة ومباشرة)	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	تحليل أنشطة التشغيل	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تحليل أنشطة الاستثمار	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	تحليل أنشطة التمويل	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	معدل السيولة	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	نسبة النشاط.	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نسبة الربحية	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نسبة الملاءة	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نسبة الرافعة المالية	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تقييم المشروع والتنبؤ بالفشل	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	سياسات الاستثمار	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل الحجم الشائع الأفقي والعمودي	الفهم والاستيعاب	3	14

15	3	الفهم والاستيعاب	امتحان	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري	
347. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100
348. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد			
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. Financial statement analysis (a practitioner guide - Martin fridson 2. Financial statement analysis (a practitioner guide (Workbook) - Martin fridson			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			تحليل القوائم المالية / د. عبد الرزاق محمد عثمان.			

	(المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
محاسبة منشآت مالية

2024

نموذج وصف المقرر

349. اسم المقرر
محاسبة منشآت مالية
350. رمز المقرر
AD3106
351. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
352. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
353. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
354. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة / (3 وحدة) .

355. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م. رجاء رشيد عبدالستار	
الأيمل : Rajaa_rasheed@mauc.edu.iq	
356. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الاكاديمي والتطبيقي لتحقيق التطبيقات العملية التي لا بد من تعزيزها بالجانب المصرفي بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية.	
الاهداف السلوكية //	
86- ان يعرف الطالب المعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وشركة النامين الكورس الاول وكيفية التعامل محاسبيا يامع محاسبة المصادر الطبيعية (مجاسبة النفط) الكورس الثاني	
87- فهم الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية التي لا تقتصر على المفاهيم اذ لا بد من تعزيزها بالتطبيقات العملية لتحقيق الاهداف المنشودة في القطاع المصرفي والمالي كذلك تنظيم النشاطات المصرفية والمالية لاهميتها في دعم التطور الاقتصادي للمجتمع لاهمية	

<p>البيانات الصادرة عن الأنشطة المصرفية والمالية في رسم السياسات المالية والائتمانية</p> <p>88- يبرهن دراسة محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية لاعداد البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين</p> <p>89- يقارن الفرص في التعليم المتاحة للطالب</p> <p>90- يبين الاستفادة من المعلومات الخاصة في المصارف وشركات التأمين واشركات النفطية وكيفية التعامل بها مهنيا</p>	
<p>357. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>الاستراتيجية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
<p>358. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	المحاسبة بالنشاط المصرفي مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وأنواع المصارف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	قسم أمانة الصندوق (العملة المحلية والاجنبية)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	قسم الحسابات الجارية المدينة والدائنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	قسم الودائع النقدية الثابتة والتوفير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	قسم الاوراق التجارية (الكمبيالات والحوالات المخصوصة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	قسم الحوالات الداخلية والخارجية وشيكات المسافرين والسفاتيح	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	قسم الاعتمادات المستندية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	خطابات الضمان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الشهري الاول مع حل الاسئلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	المحاسبة في شركات التأمين. طبيعة شركات التأمين ,النظام المحاسبي في شركات التأمين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لمصروفات وايرادات العمليات التأمينية مع الامثلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات في شركات التأمين	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التسويات القيدية والحسابات الختامية في شركات التأمين	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشهري الثاني مع حل الاسئلة	الفهم والاستيعاب	3	15

359. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
3	3	4	5	10	5	30

360. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النظم المحاسبية المتخصصة فائزة ابراهيم محمود الغبان/ د. ثائر صبري محمود الغبان	المراجع الرئيسية (المصادر)

مشاريع تخرج طلبة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي محاسبة مالية متقدمة

2024

نموذج وصف المقرر

361. اسم المقرر
(محاسبة مالية متقدمة)
362. رمز المقرر
AD3201
363. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
364. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2024
365. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
366. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / (3 وحدة) .	
367. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شيماء هاشم محمد الأيميل : : shaima.hashem@mauc.edu.iq	
368. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة. التعرف على اوجه نشاط شركات الأشخاص وشركات الموال. تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه أنشطة شركات الأشخاص وشركات الأموال</p>	
الاهداف السلوكية //	
تنمية التفكير العلمي في اذهان الطلبة في كيفية معالجة عمليات الشركات.	

توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة مشاكل الشركات .
توظيف المبادئ المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الشركات.

369. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

370. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم اندماج الشركات -أسبابه وانواعه	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الاصول	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات- اكتساب الاسهم - اعداد القوائم المالية الموحده في تاريخ الاكتساب	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	المعالجات المحاسبية لاكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب - طريقتي الكلفة والملكية	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	مفهوم القطاعات التشغيلية (الاقسام) ومتطلبات الإبلاغ المالي عن نتائج اعمالها	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة المركزية	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة اللامركزية	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مطابقة الحسابات الجارية (جاري)	الفهم والاستيعاب	3	9

		الفرع وجاري المركز (واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	حلول اسئلة وتمارين +الامتحان الفصلي الاول	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	مفهوم بضاعة الامانه واسس الاعتراف بالايراد من وجهة نظر الاصيل والوكيل	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	مشاكل واسس الاعتراف بالايراد الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط - طريقة مبيعات التقسيط	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مشاكل واسس الاعتراف بالايراد الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط - طريقة مبيعات التقسيط	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	العصف الذهني	حلول اسئلة وتمارين +الامتحان الفصلي الاول	الفهم والاستيعاب	3	15

371. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100
372. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد			
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاسبة مالية متقدمة / أ.د. عامر محمد سلمان ، أ.د. بشرى نجم عبد الله محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر. كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي
محاسبة مصادر طبيعية

2024

نموذج وصف المقرر

373.	اسم المقرر
	محاسبة مصادر طبيعية
374.	رمز المقرر
	AD3202
375.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثالثة))
376.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
377.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
378.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	45 ساعة / (3 وحدة).
379.	اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.م. رجاء رشيد عبدالستار الأيمل : Rajaa_rasheed@mauc.edu.iq	
اهداف المقرر .380	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وكيفية التعامل محاسبيا مع محاسبة المصادر الطبيعية (محاسبة النفط).</p>	
الاهداف السلوكية //	
<p>91- يعرف الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية</p> <p>92- يترجم المفاهيم اذ لا بد من تعزيزها بالتطبيقات العملية</p> <p>93- يطبق محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية</p> <p>94- يحلل البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين</p> <p>95- تطبيق النظام المحاسبي الموحد للقطاعات</p>	

96- يقارن الطالب المستجندات العلمية واكساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي و تزويده
بالاجراءات الخاصة بالعمل

97- يبين طريقة اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية

381. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية

382. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	خصائص نشاطات الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	نققات البحث والاستكشاف , معيار الابلاغ المالي الدولي للصناعات الاستخراجية IFRS6	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف (طريقة المصروفات الرأسمالية)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	طريقة المصروفات الأيرادية , طريقة المجهودات الناجحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة (طريقة كلفة ومدة كل عقد على حدى)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	طريقة احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة (طريقة نسبة مئوية معينة من اجمالي العقود)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة (عند التنازل , التحويل الى العقود المنتجة , عند البيع)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة في احتساب الاطفاء على اساس عدم احتساب الاندثار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الحفر والتنقيب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	حساب ابار تحت الحفر (عمليات الحفر المعالجة المحاسبية لعمليات الحفر) الرأسمالية والأيرادية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الانتاج , المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

		(اثبات اليرادات والمصاريف)			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	طرق احتساب نفاذ الابار المنتجة (العقود المطورة كلياً والعقود المطورة جزئياً)	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اندثار المعدات والاصول الثابتة	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الحسابات الختامية للشركات النفطية	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الحاسبة عن النفط في العراق (المعالجات المحاسبية في ظل النظام المحاسبي الموحد)	الفهم والاستيعاب	3	15

383. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
3	3	4	5	10	5	30

384. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---------	---

<p>محاسبة مصادر طبيعية أ.م.فائزة ابراهيم محمود الغبان/ أ.د. تائر صبري محمود الغبان/ د.بشير غني عطره</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مشاريع تخرج طلبة.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي نظام محاسبي موحد 2

2024

نموذج وصف المقرر

385. اسم المقرر
(نظام محاسبي موحد 2)
386. رمز المقرر
AD3203
387. الفصل / السنة
((الثاني / الثالثة))
388. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 16
389. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
390. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة / (3 وحدة) .
391. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م الحسين جواد كاظم الأيميل : : alhussien.jwad@mauc.edu.iq	
392. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>سيكون طالب قادرا على ان يمتلك المعرفة اولية عن النظام المحاسبي الموحد من خلال شرح المعالجات القيدية (امثلة تطبيقية) لحسابات الموارد ومراقبة مراكز الانتاج والخدمات. للمساعدة في تبويب وتجميع البيانات بالشكل الذي يخدم متطلبات المحاسب فضال عن توفير الاليات والمتطلبات التي تخدم متابعة المسؤولين في الادارة عن التصرفات المالية التي تتعلق بالويذة الاقتصادية.</p>	
الاهداف السلوكية //	
<p>3- سيكون طالب قادرا على ان تعرف على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفه على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد .</p> <p>4- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية</p>	
393. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

394. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة الفاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد ،	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة الفاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية والحسابات	طريقة الفاء	الامتحان الشفوي والتحريري

	المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الختامية			
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	القوائم المالية والحسابات الختامية	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	القوائم المالية والحسابات الختامية	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالتمذجة	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	ميزان المراجعة.	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية.	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	13

	2-المجاميع الطلابية					
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	الفهم والاستيعاب	3	14	
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	مكنة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	الفهم والاستيعاب	3	15	
395. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100
396. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
<ul style="list-style-type: none"> ● كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي ● نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور 			المراجع الرئيسية (المصادر)			

لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

محاسبة كلفة 2

2024

نموذج وصف المقرر

397.	اسم المقرر
	(محاسبة كلفة 2)
398.	رمز المقرر
	AD 3105
399.	الفصل / السنة
	((الاول / الثالثة))
400.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 20
401.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
402.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	75 ساعة / (4 وحدة) .
403.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عباس كامل كريم		الآيميل : : abbas.k.k@mauc.edu.iq
404. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية		كما مبين في ادناه
الهدف العام //		
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التقنيات الكفوية في احتساب كلف الإنتاج وتقديم البيانات اللازمة لمتخذي القرار في اتخاذ القرارات الرشيدة او تخفيض الكلف		
الاهداف السلوكية //		
98- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف طبيعة نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية وطرق تحديد وتجميع التكاليف		
99- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة متطلبات تطبيق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية		
100- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد بطاقة الأوامر الإنتاجية والتقارير في المراحل الإنتاجية وطرق تجميع وتحديد التكاليف .		
101- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحميل الأوامر الإنتاجية والمراحل بالكلف الصناعية		
102- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة الانحرافات الخاصة بالتكاليف الصناعية غير		

المباشرة

103- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد الإنتاج المعادل وفقاً لطريقتي متوسط الكلفة ومايرد أولاً يصرف اولاً .

104- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة تكلفة الوحدات التالفة .

405. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية

406. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	خصائص واهداف ومتطلبات نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	الفهم والاستيعاب	5	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تدفق التكاليف في ظل نظام الأوامر الإنتاجية	الفهم والاستيعاب	5	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	المعالجات المحاسبية لانحرافات التكاليف الصناعية غير المباشرة	الفهم والاستيعاب	5	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	خصائص نظام تكاليف المراحل وأنواع المراحل الإنتاجية	الفهم والاستيعاب	5	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	تدفق التكاليف في ظل نظام المراحل الإنتاجية	الفهم والاستيعاب	5	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	احتساب تكاليف الإنتاج في المراحل الإنتاجية	الفهم والاستيعاب	5	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	التغيير في كمية ونوعية الوحدات المنتجة	الفهم والاستيعاب	5	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	طريقة التكاليف الكلية	الفهم والاستيعاب	5	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	طريقة التكاليف المتغيرة	الفهم والاستيعاب	5	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	كيفية تسوية الفرق في صافي الدخل على أساس التكلفة الكلية وصافي الدخل على أساس التكلفة المتغيرة	الفهم والاستيعاب	5	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	احتساب صافي الدخل على أساس المتغيرة	الفهم والاستيعاب	5	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	احتساب الدخل على أساس الكلية	الفهم والاستيعاب	5	12

13	5	الفهم والاستيعاب	كيف تؤثر التغيرات في مستويات الطاقة الطبيعية على صافي الدخل المحتسب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	اعداد التسويات في الفرق لصافي الدخل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	حل الأسئلة لكل الفصول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

407. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

408. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الحديثي, صلاح مهدي (1990-2022) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد. 2- السيدية, محمد علي احمد, (2001) محاسبة التكاليف دراسة نظرية وإجراءات تطبيقية, ط2, جامعة الموصل 3-Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>management accounting ,vikas publishing house,delhi.</p> <p>4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021) Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis ,17 ed ,pearson education,inc,USA</p> <p>5-Hmmer,lawrnce H ,carter , , William K ,and usry , Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south – western publishing CO, USA</p>	
<p>مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي

محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/1

2024

نموذج وصف المقرر

409.	اسم المقرر
	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/1
410.	رمز المقرر
	AD4101
411.	الفصل / السنة
	((الاول / الرابعة))
412.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
413.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
414.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / (4 وحدة) .

415. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م.د. خضير سلمان ذياب الأيمل : Khdier_salman@mauc.edu.iq	
416. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرار.	
الاهداف السلوكية //	
105-ان يعرف الطالب محاسبة التكاليف المتقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة	
106-ان يفهم الطالب التكاليف ودوالها وسلوكها	
107-يستطيع الطالب تحليل انحرافاتاها واعداد الموازنات المرنة وتحليل انحرافات التكاليف الصناعية الغير مباشرة	

108-يقرر نظام الانتاج في الوقت المحدد وماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في ظل هذا النظام

417. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
 - استراتيجيات التعلم بالنمذجة
 - استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجيات المناقشة
 - استراتيجيات المشروعات
 - استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجيات القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية

418. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الميزانية الساكنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ميزانية مرنة	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ميزانية مرنة	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف القياسية -مقدمة لطريقة تراكم التكاليف - تطوير نظام التكاليف المعيارية - الاعتبارات في وضع المعايير	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف القياسية: تحديد المعايير -وضع معايير للمواد المباشرة - وضع معايير للعمل المباشر	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف القياسية: تحليل الفروق	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات على الفروق	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ميزانية مرنة والتحكم في النفقات العامة	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل فروق التكاليف العامة	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات للفروق العامة	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف القياسية: الإجراءات المحاسبية - أسلوب الخطة الجزئية - أسلوب الخطة الشاملة	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الإجراءات المحاسبية لعناصر التكلفة - الإجراءات المحاسبية للمواد المباشرة - الإجراءات المحاسبية للعمالة المباشرة	الفهم والاستيعاب	3	12

		- الإجراءات المحاسبية للنفقات المباشرة			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكلفة القياسية المتضمنة مع تكلفة العملية	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الإجراءات المحاسبية للتخلص من الفروق	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات للإجراءات المحاسبية للتكاليف القياسية	الفهم والاستيعاب	3	15

419. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلية	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	5	70	10	5	5	5

420. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---------	---

<p>محاسبة كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي محمد الحديثي محاسبة كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي محمد الحديثي Horngren's cost accounting Srikanat and others</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>بحوث التخرج</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي

نظم محاسبية متخصصة

2024

نموذج وصف المقرر

421. اسم المقرر
(نظم محاسبية متخصصة)
422. رمز المقرر
AD 3105
423. الفصل / السنة
((الاول / الرابعة))
424. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 20
425. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)

426. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة / (4 وحدة) .	
427. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عباس كامل كريم الأيميل : : abbas.k.k@mauc.edu.iq	
428. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية	
الاهداف السلوكية //	
109-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية
110-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني
111-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على المواد اللازمة والمستخدمه في النشاط الزراعي

112-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد التسويات القيدية للأنشطة انزراعية
113-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقنيات الكفوية المستخدمة في الأنشطة الزراعية
114-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة كلف النشاط النباتي عن كلف النشاط الحيواني .
429. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف الذهني ● استراتيجية التعلم بالنمذجة ● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني ● استراتيجية المناقشة ● استراتيجية المشروعات ● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات

- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

430. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	النشاط الزراعي وانواعه	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	خصائص النشاط الزراعي وانعكاسها المحاسبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	محاسبة التكاليف الزراعية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	تبويب عناصر التكاليف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	استغلال الأراضي في النشاط الزراعي بين المؤجر والمستأجر	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	العمل البشري والالي والحيواني	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	المواد الزراعية والمحاسبة عليها	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	قائمة التكاليف في النشاط الزراعي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	حسابات المحاصيل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	حسابات الماشية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	ماشية التربية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	ماشية التسمين	الفهم والاستيعاب	5	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ماشية العمل	الفهم والاستيعاب	5	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ماشية الالبان	الفهم والاستيعاب	5	15
431. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير الكلي
5	5	5	20	60	5
100					
432. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المحاسبة المتخصصة الزراعة - الفندقية SPECIALIZED ACCOUNTING الأستاذ الدكتور ثائر صبري محمود الغبان			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>الأستاذ المساعد فائزة إبراهيم محمود الغبان جامعة بغداد المعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية</p>	
<p>مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي معايير التدقيق الدولية

2024

نموذج وصف المقرر

433. اسم المقرر
(معايير التدقيق الدولية)
434. رمز المقرر
AD4103
435. الفصل / السنة
((الاول / الرابعة))
436. تاريخ إعداد هذا الوصف
19 / 3 / 2024
437. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
438. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / (2 وحدة) .

439. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.شيلان كاظم سوزة علي الأيميل: shellan.kathom93@gmail.com	
440. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ودراية بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين . وتتضمن دراسة معايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات ,مثل: المسؤوليات , التخطيط , الرقابة الداخلية , أدلة الإثبات , نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة , الخدمات ذات العلاقة , البيانات الدولية</p>	
الاهداف السلوكية //	
<p>1-التعرف على المعايير المرتبطة بمراحل التدقيق وتدقيق العمليات وفحص الرقابه والاجراءات التحليليه والفحص التفصيلي للعمليات.</p> <p>2- فهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا</p>	

للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق
 3- محاولة الوقوف على أهمية الإثباتات و الأدلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم
 التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة
 4- إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه

441. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

442. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة تمهيدية عن المعايير الدولية للتدقيق /امور تمهيدية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		199-100			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المسؤوليات 200-299	الفهم والاستيعاب	2	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	المسؤوليات 200-299	الفهم والاستيعاب	2	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	المسؤوليات 200-299	الفهم والاستيعاب	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	التخطيط 300-399	الفهم والاستيعاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	التخطيط 300-399	الفهم والاستيعاب	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الرقابة الداخلية 400-499	الفهم والاستيعاب	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	ادلة الاثبات 500-599	الفهم والاستيعاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	ادلة الاثبات 500-599	الفهم والاستيعاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الاستفادة من عمل المدققين الاخرين 600-699	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	معيار التدقيق 1009 التدقيق بمساعدة الحاسوب	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	معيار رقم 700	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	معيار رقم 705	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	ادلة التدقيق الداخلية	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	ادلة التدقيق العراقية	الفهم والاستيعاب	2	15

443. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100
444. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد			
المراجع الرئيسية (المصادر)			معايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي
محاسبة ادارية بالإنكليزية

1

2024

نموذج وصف المقرر

445.	اسم المقرر
	محاسبة ادارية بالإنكليزي 1
446.	رمز المقرر
	AD4104
447.	الفصل / السنة
	4 \ 1
448.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	20 / 3 / 2024
449.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
450.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)
	60 ساعة / 4 وحدات
451.	اسم مسؤول المقرر الدراسي)
	الاسم: أ.م.د. خضير سلمان ذياب الأيميل : Khdier_salman@mauc.edu.iq

.452 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>1- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية</p> <p>2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية</p> <p>3- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها</p> <p>4- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.</p> <p>5- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل</p>	
الاهداف السلوكية //	
<p>1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.</p> <p>2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.</p> <p>3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.</p>	

4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها..

453. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	---

454. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	Introduction : Managerial Accounting concepts and principles	اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	Introduction : Managerial Accounting concepts	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري

		and principles			
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost	الفهم والاستيعاب	4	3
الامتحان الشفوي والتحريري	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost	الفهم والاستيعاب	4	4
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Cost behave and cost estimating a cost function	الفهم والاستيعاب	4	5
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	The basics of cost - volume -profit (الفهم والاستيعاب	4	6

		C.V.P) analysis break - even analysis , break - even computations , contribution margin , contribution margin ration (CM ratio) , some applications of CVP concepts			
الامتحان الشفوي والتحريري		First exam			7
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating leverage	الفهم والاستيعاب	4	8
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating	الفهم والاستيعاب		9

		leverage			
الامتحان الشفوي والتحريري	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis	الفهم والاستيعاب	4	10
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis	الفهم والاستيعاب	4	11
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision	الفهم والاستيعاب	4	12

الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	<i>Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision</i>	الفهم والاستيعاب	4	13
الامتحان الشفوي والتحريري	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	Special orders decision	الفهم والاستيعاب	4	14
الامتحان الشفوي والتحريري		Second exam			15
455. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
5	10	5	20	60	100
456. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي محاسبة دولية

2024

نموذج وصف المقرر

457. اسم المقرر
(محاسبة دولية)
458. رمز المقرر
AD4103
459. الفصل / السنة
((الاول / الرابعة))
460. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2024
461. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
462. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30ساعة / (2 وحدة) .
463. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م احمد علي صالح الأيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com

464. اهداف المقرر

الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين الخاصة بالمحاسبة الدولية و تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

كما مبين في ادناه

الاهداف السلوكية

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف طبيعة المحاسبة الدولية ومفهومها
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز اسباب الاختلاف في الانظمة المحاسبية
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصنف المحاسبة الدولية التوافق التنسيق المحاسبي منظمات المحاسبة الدولية

465. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

466. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم المحاسبة الدولية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	تصنيفات المحاسبة الدولية التوافق والتنسيق المحاسبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	الشركات المتعددة الجنسيات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	المحاسبة عن الاستثمار	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الأول	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المعدة بالعملة الاجنبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

7	3	الفهم والاستيعاب	تمارين على القوائم المعدة بالعملية الاجنبية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	تمارين على القوائم المعدة بالعملية الاجنبية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	التوافق المحاسبي الدولي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	التقارير المالية والتغير في الاسعار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	عقود الصرف الأجلة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تمارين على التغير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	تمارين على التغير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
467. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري الكلي

5	5	5	10	5	70	100
468. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المحاسبه الدوليه(د.حسين جاسم فلاح,د سعد سلمان عواد)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد				

المقرر الدراسي: مناهج واخلاقيات البحث

2024

نموذج وصف المقرر

469.	اسم المقرر
	(مناهج واخلاقيات البحث العلمي)
470.	رمز المقرر
	AD 4105
471.	الفصل / السنة
	((الاول/الرابعة))
472.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
473.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
474.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / (2 وحدة) .
475.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. فاضل جميل طاهر الأيميل fadhil.j.tahe@mauc.edu.iq

476. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية كما مبين في ادناه

// الاهداف العامة //

13- اكتساب المعرفة باهمية البحث العلمي وخصائصه وانواعه ومسلزماته وصفات البحث الجيد واخلاقيات.

14- اكتساب المعرفة بخطوات البحث العلمي.

15- اكتساب المعرفة بكيفية توثيق البحث العلمي..

16- توفير الخصائص الشكلية والموضوعية للبحث العلمي.

// الاهداف السلوكية //

1-تعريف كيفية مواجهة المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية من خلال اتباع الاسلوب والمنهج العلمي لحل هذه المشاكل

2- يفسر ما تعلمه في الجانب النظري المتعلق بمناهج واخلاقيات البحث العلمي الذي درسه في هذا الفصل حتى يحصل على بحث علمي متكامل وتطبق هذه الدراسة عمليا.

477. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	الاستراتيجية
---	---------------------

478. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	المقدمة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم البحث العلمي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	خصائص البحث العلمي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	دوافع اجراء البحوث والدراسات.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري

5	2	الفهم والاستيعاب	صفات الباحث	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	مستلزمات البحث الجيد	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	انواع البحوث العلمية	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	مناهج البحث العلمي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف مناهج البحث العلمي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	خطوات اعداد البحث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الشكل النهائي للبحث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	لغة البحث واسلوبه	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الشكل المادي والفني للبحث	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	مناقشة البحوث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	مصادر المعلومات في المكتبات (التوثيق)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

479. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	10	5	15	60	5	100

480. مصادر التعلم والتدريس	
<p>3- اساليب البحث العلمي- منظور تطبيقي المؤلف: د.فايز جمعة النجار واخرون الناشر: دار الحامد للنشر والتوزيع السنة: 2009</p> <p>4- البحث العلمي في ادارة الاعمال باستخدام تقنيات الحاسوب المؤلف: د.جلال محمد النعيمي. الناشر: اثراء للنشر والتوزيع . السنة: 2008</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>محاضرات من اعداد استاذ المادة (أ.م.د فاضل جميل طاهر).</p> <p>1- اساليب البحث العلمي مع تطبيقات عملية لبرنامج SPSS المؤلف: د.نصيف جاسم محمد علي واخرون الناشر: جامعة بغداد سنة النشر: 2015</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>2- البحث العلمي واساليبه باستخدام البرنامج SPSS المؤلف: د.محمود البياتي وآخرون الناشر: البيئة للنشر والتوزيع السنة: 2010</p>	
<p>المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي
محاسبة ادارية بالإنكليزي
2

2024

نموذج وصف المقرر

481. اسم المقرر
محاسبة ادارية بالإنكليزي 2
482. رمز المقرر
AD4201
483. الفصل / السنة
الثاني الرابعة
484. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2024
485. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
486. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات اسبوعيا و 15 اسبوع , بواقع 60 ساعة
487. اسم مسؤول المقرر الدراسي)
الاسم: أ.م.د. خضير سلمان ذياب الأيميل : Khdier_salman@mauc.edu.iq

488. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
1- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية	
2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية	
3- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها	
4- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.	
5- تحليل التكاليف والايادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل	
الاهداف السلوكية //	
1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.	
2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.	
3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.	

4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها..

489. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	---

490. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget	اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget ,	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري

		inventory purchases , the direct materials budget			
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	The direct labor budget , the manufacturing overhead budget , the ending finished good inventory budget	الفهم والاستيعاب	4	3
الامتحان الشفوي والتحريري	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	The selling and administrative expense budget	الفهم والاستيعاب	4	4
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	The cash budget	الفهم والاستيعاب	4	5
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	The cash budget	الفهم والاستيعاب	4	6
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	The budgeted income statement , the budgeted balance sheet	الفهم والاستيعاب		7
		First exam		4	8
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Capital budgeting – an investment concept , typical capital budgeting decisions , characteristics of business investments	الفهم والاستيعاب		9

الامتحان الشفوي والتحريري	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method	الفهم والاستيعاب	4	10
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method	الفهم والاستيعاب	4	11
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	الفهم والاستيعاب	4	12
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	الفهم والاستيعاب	4	13
الامتحان الشفوي والتحريري	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	Responsibility accounting	الفهم والاستيعاب	4	14
		second exam			15
491. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
5	10	5	20	60	100
492. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/2

2024

نموذج وصف المقرر

493.	اسم المقرر
	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/2
494.	رمز المقرر
	AD4102
495.	الفصل / السنة
	((الثاني / الرابعة))
496.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
497.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
498.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعة / (4 وحدة) .
499.	اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.م.د. خضير سلمان ذياب الأيمل : Khdier_salman@mauc.edu.iq	
500. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرار.</p>	
الاهداف السلوكية //	
<p>1- يبين الطالب اجراءات المحاسبة التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة</p> <p>2- ينتج نظام المراحل من خلال بيان كيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحرافات</p> <p>3- يقيم مزايا التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا</p>	
501. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

502. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	توزيعات التكلفة، التقليدية والقائمة على النشاط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	التكلفة على أساس النشاط مقدمة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات لـ ABC	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	إدارة المخزون، في الوقت المناسب، وتبسيط التكاليف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	تكاليف التدفق العكسي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات JIT	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات JIT	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل التباين في المبيعات	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المنتجات المشتركة والمنتجات - أساسيات التكلفة المشتركة - المنتجات الرئيسية والمنتجات المشتركة والمنتجات الفرعية - تقسيم النقاط	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	طرق توزيع تكاليف المفاصل - قيمة المبيعات بطريقة التجزئة - طريقة الوحدات الفيزيائية - طريقة صافي القيمة المرتبطة	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	طرق توزيع تكاليف المفاصل - قيمة المبيعات بطريقة التجزئة - طريقة الوحدات الفيزيائية - طريقة صافي القيمة المرتبطة	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل التباين في المبيعات - الميزانية والبيانات الفعلية - تباين الميزانية المرنة - انحراف الميزانية الثابتة - تباين حجم المبيعات	الفهم والاستيعاب	3	12

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مزيج المبيعات وتباينات العائد - انحراف كمية المبيعات - تباين المزيج البيعي حصة السوق وتباين حجم السوق	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التمرين والممارسات	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التمرين والممارسات	الفهم والاستيعاب	3	15

503. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
30	5	10	5	4	3	3

504. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---------	---

<p>محاسبة كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي محمد الحديثي محاسبة كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي محمد الحديثي Horngren's cost accounting Srikanat and others</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مشاريع تخرج طلبة.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي
معايير الدولية للأبلاغ
المالي

2024

نموذج وصف المقرر

505.	اسم المقرر
	(معايير الدولية للأبلاغ المالي)
506.	رمز المقرر
	AD4203
507.	الفصل / السنة
	((الاول / الرابعة))
508.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 20
509.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
510.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / (2 وحدة) .
511.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م.شيلان كاظم سوزة علي الأيميل: shellan.kathom93@gmail.com

512. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الأمام بالمعايير الدولية والاطار المفاهيمي للمحاسبة والنشأة التاريخية للمعايير الدولية المحاسبية وتطورها وحصر كل معيار بتطبيق عملي محاسبي يوضح للطالب كيفية القياس والافصاح للمعيار حسب متطلبات المعيار

الاهداف السلوكية //

4- سيكون لدى الطالب في نهاية المقرر بأملاك القدرة والمهارة في التعرف على المعايير الدولية للابلاغ المالي

5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية

3-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية

513. استراتيجيات التعليم والتعلم							
		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالتمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 				الاستراتيجية	
514. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
1	2	الفهم والاستيعاب	الاطار المفاهيمي ونظرة تاريخية للمعايير والمجالس واللجان الخاصة بتحضير المعايير	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري		
2	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 2 الدفع على اساس الاسهم	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري		
3	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 3 اندماج الاعمال	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري		

4	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 4 عقود التأمين	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 7 الادوات المالية الافصاح	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6			الامتحان الأول		الامتحان التحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 9 الادوات المالية القياس	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 8 الابلاغ في القطاعات التشغيلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 10 القوائم المالية الموحده	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 11 الترتيبات المشتركة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11			الامتحان الثاني		الامتحان التحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 13 القياس بالقيمة العادلة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 15 الاعتراف بلايرادات من العقود مع الزبائن	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 16 الايجار التمويلي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	مراجعة تطبيق بعض المعايير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

515. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	5	70	10	5	5	5
516. مصادر التعلم والتدريس						
				لا يوجد		
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جمعة فلاح حميدات محمد ابو نصار				المراجع الرئيسية (المصادر)		
مشاريع تخرج طلبة فرع المحاسبة ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي نظرية محاسبية

2024

نموذج وصف المقرر

517.	اسم المقرر
	(نظرية محاسبية)
518.	رمز المقرر
	AD4204
519.	الفصل / السنة
	((الثاني / الرابعة))
520.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 20
521.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
522.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45ساعة / (3 وحدة) .
523.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م احمد علي صالح الأيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com

524. أهداف المقرر

الهدف العام// تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والاتجاهات المستقبلية في حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار

اهداف المادة الدراسية كما مبين في ادناه

الاهداف العامة

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها

الاهداف السلوكية

1. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي

2. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز مفاهيم هيكل النظرية المحاسبية

525. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالتمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<p>الاستراتيجية</p>
---	----------------------------

526. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	تاريخ المحاسبة وتطورها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	طبيعة المحاسبة واستخداماتها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	المداخل التقليدية لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	المدخل السلطوي لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	الاطار المفاهيمي للمحاسبة - الاهداف والمفاهيم	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	الاطار المفاهيمي للمحاسبة - الفروض والمبادئ	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تمارين مراجعه	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المدخل السلوكي لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مدخل الاحداث لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المدخل الوصفي لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اسس القياس المحاسبي	الفهم والاستيعاب	3	12

13	3	الفهم والاستيعاب	بدائل القياس المحاسبي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	تمارين مراجعه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

527. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

528. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي 2. نظرية المحاسبة - عباس مهدي الشيرازي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي نظرية محاسبية

2024

نموذج وصف المقرر

529. اسم المقرر
(نظرية محاسبية)
530. رمز المقرر
AD4204
531. الفصل / السنة
((الثاني / الرابعة))
532. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2024
533. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
534. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

45ساعه / (3 وحدة).	
535. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد علي صالح الأيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com	
536. اهداف المقرر	
الهدف العام// تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والاتجاهات المستقبلية في حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الاهداف العامة</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها</p> <p>الاهداف السلوكية</p>	

1. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي

2. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز مفاهم هيكل النظرية المحاسبية

537. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

538. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	تاريخ المحاسبة وتطورها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	طبيعة المحاسبة واستخداماتها	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	المدخل التقليدي لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	المدخل السلطوي لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	الاطار المفاهيمي للمحاسبة - الاهداف والمفاهيم	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	الاطار المفاهيمي للمحاسبة - الفروض والمبادئ	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تمارين مراجعه	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المدخل السلوكي لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مدخل الاحداث لبناء النظرية	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المدخل الوصفي لبناء	الفهم والاستيعاب	3	11

		النظرية			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اسس القياس المحاسبي	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	بدائل القياس المحاسبي	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين مراجعه	الفهم والاستيعاب	3	14

539. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

540. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
3. نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي 4. نظرية المحاسبة - عباس مهدي الشيرازي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

نظم معلومات محاسبية

2024

نموذج وصف المقرر

541. اسم المقرر
(نظم معلومات محاسبية)
542. رمز المقرر
AD 3105
543. الفصل / السنة
((الثاني / الرابعة))
544. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 20
545. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
546. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة / (2 وحدة) .
547. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عباس كامل كريم	
الآيميل : : abbas.k.k@mauc.equ.iq	
.548 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف البيانات المحاسبية على شكل معلومات بعد معالجتها وتقديمها لمتخذي القرارات لمساعدتهم في اتخاذ القرار الرشيد	
الاهداف السلوكية //	
6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد معنى البيانات والمعلومات والمعرفة ثم كيفية استخدام المعرفة في دارسته	
7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد النوعية للمعلومات المحاسبية وشروطها الضرورية	
8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد عناصر النظام بشكل عام ووظائفه وفعالياته وكيفية عمله .	
9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا معرفة رموز الادخال والىخراج والمعالجات والتخزين وسير البيانات	
10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد مخططات سير البيانات ورموزها وابداء الملاحظات حول تلك	

المخططات					
11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على أنواع الدورات (الإيرادات , النفقات , الموارد البشرية , الإنتاج) .					
549. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 			الاستراتيجية		
550. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	أهمية تقنيات تطوير وتوثيق وتوثيق نظم المعلومات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

3	3	الفهم والاستيعاب	مخططات تدفق البيانات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	خرائط تدفق البيانات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مدخلات البيانات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	معالجة البيانات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مدخل قاعدة البيانات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	مراحل تكوين قاعدة البيانات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تحديث البيانات عن طريق المخطط العلائقي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة الإيرادات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات البدوية لدورة الإيرادات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	نظام تحصيل النقد	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	النظم المحاسبية في دورة الإيرادات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة النفقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة الانتاج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

551. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
------------	-------------	-------------	-------------	---------------	-------	-------

5	5	20	60	5	100
552. مصادر التعلم والتدريس					
			لا يوجد		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
نظم المعلومات المحاسبية أ.م.د. إبراهيم الجزراوي كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد أ.م.د. عامر الجنابي / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير نظم المعلومات المحاسبية .					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .					

