



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024 - 2025

الجامعة :

الكلية / المعهد : كلية مدينة العلم الجامعة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2025 \ 9 \ 2

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. ثامر كاظم يوسف
التاريخ : 2025 \ 9 \ 2

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمود مصطفى
التاريخ : 2025 \ 9 \ 2

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خولة سعدون طاهر

التاريخ : 2025 / 9 / 2

مصادقة السيد العميد

أ.د. فارس عبد الكريم خزعل

التوقيع :

رؤيا ورسالة وأهداف قسم علوم الحياة

الرؤيا المستقبلية للقسم

أعداد كوادر متخصصة كفوءة ذات مهارات قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال علوم الحياة المختلفة.

رسالة القسم

التميز والتطور المستمر في وسائل التعليم الأكاديمي النظري والعملي ، لرفد المجتمع بالخريجين المؤهلين والمتميزين للعمل في مجال البحث العلمي المختلفة في القطاع الحكومي كمؤسسات التعليم العالي والصحة والصناعة والزراعة والبيئة وغيرها ، وكذلك القطاع الخاص المتمثل بالمختبرات الطبية ومزارع إنتاج الحيوان وغير ذلك. وأن تكون مخرجات القسم من الخريجين قادرين على مواكبة مستجدات العصر وخاصة ما يتعلق بالتطورات التكنولوجية في الجوانب المختلفة لعلوم الحياة.

أهداف القسم

1. تمكين الطلبة من فهم الحقائق البيولوجية ومواكبة التطورات السريعة في علوم الحياة واكتساب المهارات التي تقود الى إعدادهم باتجاه المسارات الوظيفية المختلفة ذات العلاقة بعلوم الحياة.
2. تسخير علوم الحياة وتطبيقاته في التنمية وخدمة المجتمع من خلال تنشيط البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم للمساهمة في حل مشاكل مؤسسات الدولة ونظيراتها في القطاع الخاص التي لها العلاقة بتخصص القسم.
3. تنشيط النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات العلمية الرصينة التي معاملات تأثير عالية والتي تقع ضمن مستويات عالمية.
4. توجيه المجتمع بما يضمن حماية البيئة والحفاظ على التنوع الحيواني من خلال استحداث برامج مستمرة للملوثات، إضافة الى التنمية المستدامة للموارد ذات العلاقة بعلوم الحياة.



وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم - علوم الحياة B.Sc. in Biology
5. النظام الدراسي	بولونيا (للمرحلتين الأولى والثانية) + فصلي (للمرحلتين الثالثة والرابعة)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التوأمة مع قسم علوم الحياة – كلية العلوم – جامعة بغداد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي والعمل الحقلية والدورات التدريبية والمكتبات الإلكترونية.
8. تاريخ إعداد الوصف	2025 / /

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تمكين الطلبة من فهم الحقائق البيولوجية ومواكبة التطورات السريعة في علوم الحياة واكتساب المهارات التي تقود الى إعدادهم باتجاه المسارات الوظيفية المختلفة ذات العلاقة بعلوم الحياة.



2. تسخير علوم الحياة وتطبيقاته في التنمية وخدمة المجتمع من خلال تنشيط البحث العلمي

التدريسية ومساعدتهم للمساهمة في حل مشاكل مؤسسات الدولة ونظيراتها في القطاع الخاص التي لها العلاقة بتخصص القسم.

3. تنشيط النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات العلمية الرصينة التي معاملات تأثير عالية والتي تقع ضمن مستويات عالمية.

4. توجيه المجتمع بما يضمن حماية البيئة والحفاظ على التنوع الحيائي من خلال استحداث برامج مستمرة للملوثات، إضافة إلى التنمية المستدامة للموارد ذات العلاقة بعلوم الحياة.

5. توثيق الروابط العلمية البحثية وتبادل الخبرات مع الجامعات المحلية والأجنبية.

9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1 تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للمبادئ والاساسيات في علوم الحياة.
- أ 2 اعداد طلبة مؤهلين للعمل في مختبرات مؤسسات القطاع العام والخاص كافة.
- أ 3 توضيح المفاهيم الاساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والصناعية والزراعية.
- أ 4 اكتساب المهارات في اجراء التحليلات البايولوجية .
- أ 5 اكتساب المهارات الاساسية لفهم عمل الأجهزة المختبرية التي تستخدم في البحوث البايولوجية.
- أ 6 تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لمواكبة التطور العالمي في كل المجالات العلمية - الخاصة بعلوم الحياة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات المكتسبة واحتياجات المجتمع في مجال علوم الحياة.
- ب 2 القدرة على تصميم التجارب المختبرية وتحليلها إحصائياً.
- ب 3 القدرة على التفكير في معالجة المشاكل المتعلقة بعلوم الحياة.
- ب 4 كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات وتحليل البيانات الرقمية.

طرائق التعليم والتعلم :

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، شاشات بلازما .
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات .
- مشاريع التخرج .
- الزيارات العلمية .
- الحلقات النقاشية التي تعقد في القسم .
- التدريب الصيفي .

طرائق التقييم :

- ❖ الامتحانات القصيرة (Quiz)
- ❖ الواجبات البيتية
- ❖ الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- ❖ المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- ❖ التفاعل داخل المحاضرة
- ❖ التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 الانتباه: إثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ بعض التفاعلات.
- ج 2 الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة .
- ج 3 أسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والاستاذ
- ج 4 الاستنتاج
- ج 5 تكوين السلوك القيمي: بمعنى وصول الطالب لذروة السلم الوجداني فيكون نشط ولا يتكاسل في الدرس.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية .
- د 2 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .
- د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .
- د 4 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
- د 5 توظيف المعلومات المكتسبة
- د 6 التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف
- د 7 الانخراط في مهنة التحليلات المرضية وتطبيقاته.
- د 8 المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة

10. بنية البرنامج

المرحلة / الفصل الدراسي	صنف المقرر	رمز المقرر	أسم المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات\ ECTS
				نظري	عملي	
(الفصل الأول) الأولى	أساسي	MEB111	علم الأحياء العام General Biology	2	2	8
	مساعد	MEB112	الكيمياء العامة General Chemistry	2	2	8
	مساعد	MEB113	الرياضيات والاحصاء الحيوي Mathmetics & BiostatisticsGeneral	2	2	7
	مساعد	MEB114	مهارات الحاسوب Computer Skills 1	-	1	3
	عام	MEB115	الديمقراطية وحقوق الانسان Democracy & Human Rights	-	1	2
	عام	MEB116	اللغة العربية Arabic Language	-	2	2
	مجموع عدد الساعات والوحدات\ECTS					
(الفصل الثاني) الأولى	أساسي	MEB121	علم الخلية Cytology	2	2	8
	مساعد	MEB122	الكيمياء الحياتية Biochemistry	2	2	6
	مساعد	MEB123	السلامة والأمن الحيوي Biosafety & Biosecurity	-	1	3
	أساسي	MEB124	علم البكتريا Bacteriology	2	2	6
	مساعد	MEB125	فيزياء حيائية Biophysics	2	2	5
	عام	MEB1226	اللغة الانكليزية English Language	-	1	2
	مجموع عدد الساعات والوحدات\ECTS					
العدد الكلي للساعات والوحدات\ECTS للمرحلة الأولى						62
						20
						14



المرحلة \ الفصل الدراسي	صنف المقرر	رمز المقرر	أسم المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات \ ECTS	
				نظري	عملي		
(الفصل الأول) الثانية	أساسي	MEB211	Invertebrates الملا فقريات	2	2	5	
	أساسي	MEB212	Entomology علم الحشرات	2	2	5	
	أساسي	MEB213	Genetics علم الوراثة	2	2	5	
	أساسي	MEB214	Ecology علم البيئة	2	2	5	
	أساسي	MEB215	Plant Anatomy تشريح النبات	2	2	5	
	أساسي	MEB216	Mycology علم الفطريات	2	2	5	
	مجموع عدد الساعات والوحدات \ ECTS						30
المرحلة \ الفصل الدراسي	صنف المقرر	رمز المقرر	أسم المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات \ ECTS	
				نظري	عملي		
(الفصل الثاني) الثانية	أساسي	MEB221	Protozoan علم الطفيليات الابتدائية Parasitology	2	2	7	
	أساسي	MEB222	Biosystematics نظم التصنيف	2	2	6	
	مساعد	MEB223	Computer Skills II مهارات الحاسوب	2	2	3	
	أساسي	MEB224	Environmental Pollution التلوث البيئي	2	2	6	
	أساسي	MEB225	Plant Groups المجاميع النباتية	2	2	6	
	عام	MEB226	English Language اللغة الانكليزية	1	-	2	
	مجموع عدد الساعات والوحدات \ ECTS						27
	العدد الكلي للساعات والوحدات \ ECTS للمرحلة الثانية						57

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	صنف المقرر	المرحلة الفصل الدراسي
	نظري	عملي				
3	2	2	علم البيئة Ecology	MEB311	أساسي	الثالثة (الفصل الأول)
3	2	2	فسلجة احياء مجهرية Microbial Physiology	MEB312	أساسي	
3	2	2	فسلجة النبات Plant Physiology	MEB313	أساسي	
3	2	2	علم الانسجة Histology	MEB314	أساسي	
3	2	2	علم المناعة Immunology	MEB315	أساسي	
3	2	2	المضادات الحيوية Anti-biotics	MEB316	أساسي	
18	12	12	مجموع عدد الساعات والوحدات			
3	2	2	فسلجة الحيوان Animal Physiology	MEB321	أساسي	الثالثة (الفصل الثاني)
3	2	2	علم الفطريات Mycology	MEB322	أساسي	
3	2	2	علم الوراثة Genetics	MEB323	أساسي	
3	2	2	التلوث البيئي Environmental Pollution	MEB324	أساسي	
3	2	2	المصنول واللقاحات Serums & Vaccines	MEB325	أساسي	
3	2	2	النباتات الطبية Medical Plants	MEB326	أساسي	
18	12	12	مجموع عدد الساعات			
36	24	24	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الثالثة			

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	صنف المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	نظري	عملي				
3	2	2	Food Microbiology أحياء مجهرية الأغذية	MEB411	أساسي	الرابعة (الفصل الأول)
3	2	2	البايولوجي الجزيئي ووراثة أحياء مجهرية Molecular Biology & Microbial Genetics	MEB412	أساسي	
3	2	2	Pathogenic Bacteria البكتيريا المرضية	MEB413	أساسي	
3	2	2	Parasitic Helminthes الديدان الطفيلية	MEB414	أساسي	
3	2	2	Embryology علم الأجنة	MEB415	أساسي	
1	-	1	Scientific Research منهج البحث العلمي Methodology	MEB416	أساسي	
16	10	11	مجموع عدد الساعات والوحدات			
3	2	2	Bio-Technology التقانة الاحيائية	MEB421	أساسي	الرابعة (الفصل الثاني)
3	2	2	Genetic Engineering الهندسة الوراثية	MEB422	أساسي	
3	2	2	Virology علم الفيروسات	MEB423	أساسي	
3	2	2	Medical Analysis التحليلات المرضية	MEB424	أساسي	
3	2	2	Soil & Water أحياء مجهرية التربة والمياه Microbiology	MEB425	أساسي	
1	2	-	Graduation Research مشروع التخرج Project	MEB426	أساسي	
16	12	10	مجموع عدد الساعات والوحدات			
36	22	21	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الرابعة			
191			العدد الكلي لـوحدات ECTS\ البرنامج			

11. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية المهارات الشخصية للطلاب من خلال :

- ✓ مساعدته في بناء شخصيته وتعزيز ثقته بالنفس.
- ✓ تطوير إمكانياته اللغوية نطقاً وكتابة وفهمه للغات الأخرى.
- ✓ تنمية إمكانيته في النقاش وإقناع الآخرين.
- ✓ تعزيز روح القيادة السليمة لأشخاص العاملين معه.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ✓ القبول مركزي وفق نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الخاص بالجامعات والكليات الأهلية.
- ✓ اعتماد الطاقة الإستيعابية للقسم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ الموقع الإلكتروني لكلية مدينة العلم .
- ✓ الملفات المحفوظة في القسم.





المرحلة الأولى																
الترتيب الرقمي	رمز المقرر	اسم المقرر	صنف المقرر	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
الأول	MEB111	علم الأحياء العام	أساسي	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB112	الكيمياء العامة	مساعد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB113	الرياضيات والاحصاء	مساعد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB114	مهارات الحاسوب 1	مساعد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB115	الديمقراطية وحقوق الإنسان	عام	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	MEB116	اللغة العربية	عام	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثاني	MEB121	علم الخلية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB122	الكيمياء الحياتية	مساعد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB123	السلامة والأمن الحيوي	مساعد	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB124	علم البكتريا	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB125	فيزياء حياتية	مساعد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB1226	اللغة الانكليزية	عام	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB121	علم الخلية	عام	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



المرحلة الثانية

ترتيب الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	صنف المقرر	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الأول	MEB211	اللا فقریات		√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB212	علم الحشرات		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	MEB213	علم الوراثة		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB214	علم البيئة		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	
	MEB215	تشريح النبات		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	MEB216	علم الفطريات		√	√	√		√	√			√	√	√			√	√	
الثاني	MEB221	علم الطفيليات الابتدائية		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	MEB222	نظم التصنيف		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	MEB223	مهارات الحاسوب		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB224	التلوث البيئي		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	MEB225	المجاميع النباتية		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	MEB226	اللغة الانكليزية		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



المرحلة الثالثة																
الترتيب الرقمي	رمز المقرر	اسم المقرر	صنف المقرر	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
الأول	MEB311	علم البيئة		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB312	فسلجة أحياء مجهرية		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB313	فسلجة النبات		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB314	علم الانسجة		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB315	علم المناعة		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB316	المضادات الحيوية		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثاني	MEB321	فسلجة الحيوان		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB322	علم الفطريات		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB323	علم الوراثة		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB324	التلوث البيئي		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB325	المصول واللقاحات		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MEB326	النباتات الطبية		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



المرحلة الرابعة																
الترتيب الرقمي	رمز المقرر	اسم المقرر	صنف المقرر	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
الأول	MEB411	أحياء مجهرية الأغذية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB412	البايولوجي الجزيئي ووراثة أحياء مجهرية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB413	البكتريا المرضية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB414	الديدان الطفيلية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB415	علم الأجنة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB416	منهج البحث العلمي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثاني	MEB421	التقانة الاحيائية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB422	الهندسة الوراثية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB423	علم الفايروسات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB424	التحليلات المرضية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB425	أحياء مجهرية التربة والمياه	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MEB426	مشروع التخرج	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء العام MEB111
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (4 ساعات اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\1
9. أهداف المقرر	تأهيل الطالب في الجوانب النظرية و العملية للمقرر تعريف الطالب على علم الاحياء و المصطلحات الخاصة به دراسة أجزاء الخلايا و أنواعها و طرق التضاعف تعريف الطالب بالعضيات ووظائفها تعريف الطالب بالانسجة و الخلايا الحيوانية و النباتية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ1- تمكين الطالب من معرفة المصطلحات الضرورية والمهمة في علم الحياء
 - أ2- تمكين الطالب من استخدام المجهر الضوئي و دراسة الخلايا
 - أ3- إعطاء المعلومات الكافية في أساس علم الاحياء و التمهيد للدروس اللاحقة في القسم
 - أ4-
 - أ5-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - استخدام المجهر الضوئي ب2 - معرفة وتمييز الخلايا و الأجزاء المختلفة في الخلية و وظائفها ب3 - التمكن من جميع المصطلحات العلمية البايولوجية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
من خلال محاضرات تفاعلية مع الطلبة يتم اثارة أسئلة و نقاشات متعددة ويتم استخدام الوسائل الحديثة في العرض وايصال المعلومة الى الطالب في اسهل أسلوب وكما ويتم مطالبة الطالب بالعديد من الواجبات البيتية والتي تهدف الى رفع مستوى الطالب في البحث و زيادة المعلومات
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات اليومية 3- المشاركة في النقاش داخل الصف 4- الواجبات البيتية 5- التقارير
ج- مهارات التفكير ج1- أسلوب المحاورة بين الطالب و الاستاذ ج2- مناقشة إجابات الواجبات البيتية ج3- التكليف باعداد تقارير خارج المنهج
طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات و الواجبات و المناقشات
طرائق التقييم
درجات الامتحان الشهري و اليومي و الحضور و التفاعل داخل الصف و الواجبات المكلف بها الطالب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
2	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
3	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
4	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
5	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
6	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
7	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
8	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
9	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
10	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
11	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
12	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي

حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي	محاضرة		أ1 و2 و3 و4 و5	4	13
حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي	محاضرة		أ1 و2 و3 و4 و5	4	14
حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي	محاضرة		أ1 و2 و3 و4 و5	4	15

12. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
التدريب على منصة التعليم الإلكتروني في الكلية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
دراسة للاقتريات الموجودة في البيئات المائية المختلفة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

نظام القبول في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	المتطلبات السابقة
--	-------------------

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة MEB112
4. البرامج التي يدخل فيها	العلوم البايولوجية والكيميائية
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الاول / المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (4 اسبوعيا 2 نظري + 2 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\1
9. أهداف المقرر	يهدف الى تعريف الطالب باساسيات الكيمياء التحليلية وصولا الى استخدام التحاليل التي لها علاقة بدراسة علوم الحياة والكيمياء الحياتية في السنوات اللاحقة. كذلك فان الدراسة باللغة الانكليزية تعتبر اساس لانطلاق الطالب الى افق البحث والتقضي في المصادر باللغة الانكليزية. يبدأ المقرر بتعريف الكيمياء التحليلية ومدخل الى التحاليل النوعية والكمية. يتعلم الطالب خلال هذا المقرر العلوم التي لها علاقة التحاليل الكيمياوية , كذلك التطبيقات المختلفة في نواحي الحياة وتعريف الاتزان الكيمياوي ومعادلة القواعد والحوامض بمختلف قواها و التعرّيج الى دراسة انواع التحليل الحجمي والوزني واستخدام المركبات المخبلية في تحليل العناصر النادرة
10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1- تعريف الطالب بالكيمياء العامة ذات العلاقة والكيمياء اللاعضوية والتحليلية 2- تعريف الطالب باساليب الكشف المختبري عن المركبات الكيمياوية التحليلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - استخدام الطرق التحليلية كأساس للكشف عن كل أنواع الأملح

ب2 - استخدام الدلائل في تسحيح الحوامض والقواعد

ب3 - الكشف عن بعض العناصر باستخدام الدلائل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الملاحظة و الإدراك

ج2- التحليل و التفسير

ج3- التشجيع على البحث العلمي

ج4- الاستنتاج و التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- السعي الدائم للتعاون والعمل الجماعي.

د2- زيادة مهارات الاتصال والتواصل والتدريب وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل تعزيز المهارات

اللغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم باللغة العربية والانكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.

د3- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء

11. طرائق التقييم

1- الاختبارات الموضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيقها في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- اسئلة الصح او الخطأ.

- اسئلة الاختيارات المتعددة.

- اسئلة المقابلة (matching items).

- اسئلة اكمل العبارة او الجملة (completion).

2- الاختبارات العملية تخص الامور التالية :-

- فهم مبادئ المادة العلمية .

- اجراء التجارب وتفسيرها.

- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.

- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات والتشخيص الحالات وحل المشكلات.

المشاريع البحثية الصغيرة

الحلقات الدراسية (السمنار).

النفاس العلمي

الحوار الشفوي

الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية

الواجبات البيتية

كتابة وتقديم التقارير العملية الدورية والاسبوعية

طرائق التعليم والتعلم	
1- تنمية امكانيات الطلبة على التحليل، وتطبيق المعرفة كي يستطيع حل الاشكالات الى جانب وصف الحلول.	
2- القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة الجديدة والحديثة والتركيز على تطبيق مجالاتها في حل المشكلات الموجودة.	
طرائق التقييم	
امتحانات شهرية , امتحانات اسبوعية , نقاش داخل القاعة , اعداد تقارير	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1ش	4	أ1, أ2, أ3, أ4	Analytical chemistry	محاضرات ومختبر	مناقشة, امتحان اسبوعي وشهري
2	4	= = = =	Analytical chemistry	محاضرات ومختبر	
3	4	= = = =	Stoichiometry	محاضرات ومختبر	
4	4	= = = =	Volumetric analyses	محاضرات ومختبر	
5	4	= = = =	Volumetric analysis	محاضرات ومختبر	
6	4	= = = =	Acids and bases	محاضرات ومختبر	
7	4	= = = =	Acids and bases	محاضرات ومختبر	
8	4	= = = =	Monthly exam	امتحان شهري	
9	4	= = = =	Calculations in analytical chem.	محاضرات ومختبر	
10	4	= = = =	Buffers	محاضرات ومختبر	
11	4	= = = =	Complexations	محاضرات ومختبر	
12	4	= = = =	Complexations	محاضرات ومختبر	
13	4	= = = =	Precipitation	محاضرات ومختبر	
14	4	= = = =	Redox reaction	محاضرات ومختبر	
15	4	= = = =	Monthly exam.	امتحان شهري	

11. البنية التحتية	
- القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - والادلة الاسترشادية لها. - توصيات لجان الجودة والاعتمادية في العديد من الكليات والجامعات العراقية - بحوث الانترنت . - خبرات شخصية

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

10. البنية التحتية	
Skoog , Fundamentals of analytical chemistry	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات من الانترنت على شكل .pdf, ppt.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت ذات الصلة بالكيمياء التحليلية	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستمرار بمواكبة المحاضرات التي تنشر في المواقع الإلكترونية متابعة البحوث التي تنشر في المجلات العالمية متابعة تفاصيل المناهج ذات العلاقة التي تنشر في مواقع الجامعات العالمية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الحياتية MEB125
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (4 ساعات اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	تأهيل الطالب في الجوانب النظرية و العملية للمقرر

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

من خلال محاضرات تفاعلية مع الطلبة يتم إثارة أسئلة و نقاشات متعددة ويتم استخدام الوسائل الحديثة في العرض وإيصال المعلومة إلى الطالب في أسلوب أسهل وكما ويتم مطالبة الطالب بالعديد من الواجبات البيتية والتي تهدف إلى رفع مستوى الطالب في البحث و زيادة المعلومات

طرائق التقييم

2- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات اليومية 3- المشاركة في النقاش داخل الصف 4- الواجبات البيتية 5- التقارير

ج- مهارات التفكير

ج1- أسلوب المحاورة بين الطالب و الأستاذ

ج2- مناقشة إجابات الواجبات البيتية

ج3- التكليف بأعداد تقارير خارج المنهج

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات و الواجبات و المناقشات

طرائق التقييم

درجات الامتحان الشهري و اليومي و الحضور و التفاعل داخل الصف و الواجبات المكلف بها الطالب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها

د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
2	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
3	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
4	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
5	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
6	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
7	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
8	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
9	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
10	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
11	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
12	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
13	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
14	4	أ1 و2 و3 و4 و5		محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي

حضور, امتحان يومي, تقرير علمي	محاضرة		أ1 و2 و3 و4 و5	4	15
-------------------------------------	--------	--	----------------	---	----

12. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
التدريب على منصة التعليم الإلكتروني في الكلية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

نظام القبول في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي للقبول في قسم علوم الحياة	المتطلبات السابقة
--	-------------------

نموذج وصف مقرر دراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات MEB113
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (2 ساعات اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\1
9. أهداف المقرر	تأهيل الطالب في الجوانب النظرية للمقرر اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الصيغ والقوانين الرياضية الاساسيه اعداد الطالب لتلقي واستيعاب الرياضيات المتقدمة في المراحل الدراسية اللاحقة العمل على تزويد الطلبة بالادوات و الوسائل التحليلية والحاسوبية والرياضياتية والمنهجية للتعرف على المشاكل العملية توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة والبحث للمساهمة في إيجاد حلول للمشاكل الطبية باستعمال التقنيات المناسبة والملائمة عن طريق المقررات التي توفر اساساً قوياً في جانب الرياضيات والفيزياء الصحية وتطبيقاتها الطبية بالإضافة الى المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والإدارية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة والبحث للمساهمة في إيجاد حلول للمشاكل الطبية باستعمال التقنيات المناسبة والملائمة عن طريق المقررات التي توفر أساساً قوياً في جانب الرياضيات والفيزياء الصحية وتطبيقاتها الطبية بالإضافة إلى المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الأعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والإدارية
- 2- أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية
- 3- أن يكون الطالب قادراً على التحديد العلمي للمشاكل العملية ومحاولة حلها تحليلياً وفق القوانين الرياضية
- 4-
- 5-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1ب - مبادئ الرياضيات والقوانين الأساسية
- 2ب -
- 3ب -
- 4ب -

طرائق التعليم والتعلم

من خلال محاضرات تفاعلية مع الطلبة يتم إثارة أسئلة و مناقشات متعددة ويتم استخدام الوسائل الحديثة في العرض وإيصال المعلومة إلى الطالب في أسهل أسلوب وكما ويتم مطالبة الطالب بالعديد من الواجبات البيتية والتي تهدف إلى رفع مستوى الطالب في البحث و زيادة المعلومات

طرائق التقييم

- 3- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات اليومية 3- المشاركة في النقاش داخل الصف 4- الواجبات البيتية 5- التقارير

ج- مهارات التفكير

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب و الاستاذ
- ج2- مناقشة إجابات الواجبات البيتية
- ج3- التكليف بأعداد تقارير خارج المنهج

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات و الواجبات و المناقشات

طرائق التقييم

درجات الامتحان الشهري و اليومي و الحضور و التفاعل داخل الصف و الواجبات المكلف بها الطالب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- أن يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
- د3- أن يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	التكامل والنظريه الأساسية في التكامل	محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
الثالث والرابع	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	التكامل المحدد وتطبيقاته	محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
الخامس والسادس	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	طرق التكامل	محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
السابع والثامن	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	طرق التكامل	محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
التاسع والعاشر	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	طرق التكامل	محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
الحادي والثاني عشر	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	تطبيقات طرق التكامل	محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
الثالث والرابع عشر	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	المشتقات الجزئية	محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي
الخامس عشر	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	امتحان	محاضرة	حضور, امتحان يومي, تقرير علمي

12. البنية التحتية

القرارات المطلوبة:	Calculus /Thomas
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	التدريب على منصة التعليم الإلكتروني في الكلية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



نظام القبول في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي للقبول في قسم
علوم الحياة

المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	سلامة وامن بايلوجي MEB123
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (2 ساعات اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\1
9. أهداف المقرر	1. تعليم الطلاب اساسيات السلامة البايولوجية وامن المواد الخطرة بكل مواضيعها مع الأمثلة العملية والنظرية 2. دراسة كل ما يتعلق بسلامة وامن التعامل بالمواد البايولوجية وتطبيقات وخاصة تلك المتعلقة بالجانب الصحي والمرضي والمختبري 3. يحقق خلفية علمية رصينة للطلاب في علم البايولوجي ومواده واساسياته 4. تمكنهم من اداء دورهم البناء في خدمة المجتمع خلال التوعية والإرشاد 5. معرفة مايقصد بالمواد الخطرة والبايولوجية والكيميائية والاشعاعية 6. معرفة آليات التعامل مع المواد البايولوجية 7. الاتفاقيات الخاصة بالسلامة البايولوجية 8. أنواع المصطلحات الخاصة بالتخدير والسلامة 9. الأجهزة ومعدات السلامة البايولوجية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم افكار واساسيات علم الامن والسلامة
- 2- رفع القدرة العقلية بالتفكير والتعامل بالمواد وعلاقة بعضها البعض
- 3- تنمية المنطق العلمي بمجالات التخصص البايولوجي وطرق السلامة
- 4- قوه الابتكار والاكتشاف الجماعي والفرد

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – القدرة على اداء التجارب الخاص
- ب2 – كتابة تقارير العمل والتجارب بصيغة تقرير والمشاهدات يومية
- ب3- القدرة على الابتكار والاكتشاف

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات بطريقة العرض على Data Show
- الاسئلة المباشرة والنقاشية خلال المحاضرة والمفاضلة بين الاجابات
- عمل مجاميع نقاشية واسترشادية للاسئلة المطروحة .
- الاسترشاد ببعض المواقع العلمية على شبكة الانترنت

طرائق التقييم

- اليومية : تحري رية او شفوية
- الشهرية
- التقارير العملية والنظرية

ج- مهارات التفكير

- ج1- حل التداخلات بين المواد البايولوجية وفهم سلوكها كلا على حد
- ج2- قدرة المقارنة والاستنتاجات
- ج3- الاستدلال الى المعاني العامة للموضوع وفهما وتفسيرها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة / المناقشة / التطبيق التعليمي / التعلم التجريبي

طرائق التقييم

- اليومية : تحريرية او شفوية
- الشهرية
- التقارير العملية والنظرية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Introduction of Biology	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
2	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Concept of Biosafety	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
3	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Concept of Biosafety	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
4	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Concept of Biosafety	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
5	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Classify Biological materials	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
6	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Biohazard Materials	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
7	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Biohazard Materials	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
8	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Lab safety	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
9	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Lab worker Protection	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
10	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Chemical material	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
11	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Chemical material	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
12	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Lab Classification	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
13	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Biosafety Cabinet	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
14	2	أ1 و2 و3 و4 و5	Biological controls	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
15	2	أ1 و2 و3 و4 و5	امتحان	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات

12. البنية التحتية

- Laboratory Bio risk Management: Biosafety and Biosecurity - Reynolds M. Salerno ،Jennifer Gaudioso	القرارات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
---	---

التدريب على منصة التعليم الإلكتروني في الكلية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
نظام القبول في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للقبول في قسم علوم الحياة	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

14. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
15. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
16. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب 1 MEB114
17. البرامج التي يدخل فيها	Windows office- windows
18. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
19. الفصل / السنة	الاول
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
22. أهداف المقرر	
1-تعليم الطالب المهارات الاساسية لتشغيل الحاسوب	
2-التعرف على الاجزاء الرئيسية للحاسوب	
3-التعرف على أنظمة التشغيل المختلفة	
4-استخدام التطبيقات الاساسية في الحاسوب	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1- التعرف على الحاسوب أ2- التعرف على الأجزاء الرئيسية للحاسوب أ3- فهم طريقة عمل الحاسوب والبرامج
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - استخدام الحاسوب ب2 - التعرف على البرامج المختلفة ب3 - التمييز بين الأجزاء المادية والبرمجية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الإلكترونية والتقارير والواجبات والامتحانات اليومية
طرائق التقييم
الامتحانات الإلكترونية والعملية
ج- مهارات التفكير ج1- صياغة المشكلات بطريقة تمكن من استخدام الحاسب الآلي ج2- التنظيم المنطقي للبيانات وتحليلها ج3- تمثيل البيانات من خلال التجريدات مثل النماذج والمحاكاة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الإلكترونية والتقارير والواجبات والامتحانات اليومية
طرائق التقييم
الامتحانات الإلكترونية والعملية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-استخدام الحاسوب بصورة عامة
- د2-استخدام الانترنت والمتصفح وتعلم ارسال الايميلات
- د3-استخدام تطبيقات Microsoft office

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على اطوار الحواسيب الرقمية	اطوار دورة حياه الحاسوب	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومي
2	3	التعرف على الحاسوب والصفات والخصائص له	الحاسوب الالكتروني ومميزاته	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومي
3	3	تمكن الطالب التميز بين المكونات الرئيسية للحاسوب وكيف يصنفها	مكونات الحاسوب وتصنيفاته	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومي
4	3	معرفة الاجزاء المادية والبرمجية وانواعها	الاجزاء المادية والبرمجية للحاسوب	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومي
5	3	التعرف على محتوى صندوق الحاسوب والمكونات الداخلية	صندوق الحاسوب و وحدة النظام	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومي
6	3	التعرف على البرامجيات الرئيسية والتطبيقات	الكيان البرمجي	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومي
7	3	التمييز بين الحواسيب وامكانية اختيار الحاسوب المناسب	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومي

25. البنية التحتية

القرارات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية محاضرات فيديو وامثلة خارجية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	امثلة علمية وعملية وزيارة مواقع الكترونية مختلفة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الدراسة العملية والتجارب المختبرية

26. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

27.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
28.	القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
29.	اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان EMB115
30.	البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة
31.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
32.	الفصل / السنة	الاول
33.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (2 ساعات اسبوعياً)
34.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
35.	أهداف المقرر	زيادة وعي الطلبة في مجال حقوق الانسان والديمقراطية تحفيز الطالب على ان يكون عنصراً ناجحاً في مجتمعه ان يكون مصدر اشعاع فكري وحقوق في بيئته المساهمة في توعية مجتمعه على الالتزام بالقانون والنظام ورفض الدعوات والتصرفات الخاطئة

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب للحقوق التي يجب ان يتمتع بها المواطن
- 2- تنويره بواجباته كطالب في الكلية وكفرد في المجتمع
- 3- ان يكون مواطناً صالحاً من خلال معرفته بوظيفته الاجتماعية
- 4- ان يساهم في تطوير البلد حيث يتسلح بالعلم والمعرفة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1ب - احترام الآخر وتوحيته بواجباته لزاء وطنه وابناء شعبه وشجب التصرفات التي لا تتسجم مع النظام والقانون

طرائق التعليم والتعلم

من خلال محاضرات تفاعلية مع الطلبة يتم إثارة أسئلة و نقاشات متعددة ويتم استخدام الوسائل الحديثة في العرض وإيصال المعلومة إلى الطالب في أسلوب أسهل وكما ويتم مطالبة الطالب بالعديد من الواجبات البيتية والتي تهدف إلى رفع مستوى الطالب في البحث و زيادة المعلومات

طرائق التقييم

- 4- المحاضرات النظرية
- 5- المناقشات والاستماع إلى الآراء المختلفة والتوجيه بالاتجاه الأكثر صواباً

ج- مهارات التفكير

- ج1- النقاش العلمي خلال (الصف) وإبداء الآراء
- ج2- الامتحانات المختلفة
- ج3- طرح الأسئلة العامة لمعرفة مدى إدراك الطلبة للمواضيع التي درسوها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الامتحانات
- 2- حضور المحاضرات
- 3- الانضباط داخل الصف
- 4- المشاركة في المناقشات

طرائق التقييم

درجات الامتحان الشهري و اليومي و الحضور و التفاعل داخل الصف و الواجبات المكلف بها الطالب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تزويد الطالب بالمعرفة التي تمكنه بأن يكون قادراً على تمييز الأمور بشكل صحيح

د2- أن يكون متسلحاً بالعلم الصحيح كي يكون مواطناً صالحاً

37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	مفهوم الحق	محاضرة	المناقشة
الثالث والرابع	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان	محاضرة	المناقشة
الخامس والسادس	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	أنواع الحقوق العامة	محاضرة	المناقشة
السابع والثامن	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	الحقوق والحريات الفكرية	محاضرة	المناقشة
التاسع والعاشر	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	الحقوق السياسية	محاضرة	المناقشة
الحادي عشر والثاني عشر	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	الحقوق والحريات الشخصية	محاضرة	المناقشة
الثالث عشر والرابع عشر	2	1 أ و 2 و 3 و 4 و 5	موقف الاتفاقيات الدولية والدراسات المتعلقة بالديمقراطية	محاضرة	المناقشة

38. البنية التحتية	
- القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	كتاب حقوق الإنسان والديمقراطية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	التدريب على منصة التعليم الإلكتروني في الكلية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

39. القبول	
المتطلبات السابقة	نظام القبول في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي للقبول في قسم علوم الحياة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الخلية MEB121
4. البرامج التي يدخل فيها	العلوم الحياتية
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\5
9. أهداف المقرر	أهداف المقرر: تعريف الطالب بنظرية الخلية كونها نظرية علمية تصف خصائص الخلايا. هذه الخلايا هي الوحدة الأساسية للهيكل في جميع الكائنات الحية وأيضاً وحدة أساسية للتكاثر. مع التحسينات المستمرة التي أدخلت على المجاهر مع مرور الوقت، والتكنولوجيا التكبير المتقدمة بما فيه الكفاية لاكتشاف الخلايا في القرن الـ 17. ويعزى هذا الاكتشاف إلى حد كبير إلى روبرت هوك، وبدأت الدراسة العلمية للخلايا، والمعروف أيضاً باسم بيولوجيا الخلية. والتأكيد على المبادئ الثلاثة لنظرية الخلية كما هو موضح أدناه: – تتألف جميع الكائنات الحية من خلية واحدة أو أكثر. (ومع ذلك، وهذا يعتبر الجدل بسبب الحياة غير الخلوية مثل الفيروسات متنازع عليها كشكل الحياة. – الخلية هي الوحدة الأساسية للهيكل والتنظيم في الكائنات الحية. . الخلايا تنشأ من الخلايا الموجودة مسبقاً.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- إن دراسة "موضوع علم بايولوجية الخلية تتيح للطلاب المعرفة باسم العلم الذي يتعامل مع تركيب ووظيفة من الخلايا التكاثر والهيكل الجزيئي يهتمون أيضا بوراثة الخلية، والتعامل مع أنواع الخلايا، والتخصصات، وظائف وتكوين و علم الخلية، الذي يعرف أيضا باسم علم البيولوجيا للخلايا هي واحدة من فروع علوم الحياة الحديث الذي يتعامل مع دراسة هيكل ووظيفة العضيات الخلوية. دورها في بناء وحدة الكائن الحي والخلية هي الوحدة الأساسية للكائن الحي، والتي لديها القدرة بشكل مستقل على إنتاج أو إنتاج الاستنساخ، والتي تتكون من السيتوبلازم والنواة أو المنطقة النووية ويحيط بها غشاء الخلية.

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - بايولوجية الخلية تتضمن ثلاثة اتجاهات : الاتجاه الأول هو الخلية الكلاسيكية التي تتعامل مع التراكيب المشاهدة الخلوية التي وضحتها المجهر الضوئي و الاتجاه الثاني هو علم وظيفة الخلية والذي يهتم بالكيمياء الحيوية والفيزياء الحيوية ووظائف الخلية في حين كان على بيئة من حياة الخلية يكون الاتجاه الثالث، وهو ما يفسر الخلية من حيث الجزيئات الكبيرة مثل الأحماض النووية والبروتين ولكن في هذه اللحظة هناك علاقة بين هذه الاتجاهات الثلاثة لم تعد الاتجاهات والاستخدامات منفصلة لبيولوجيا الخلية عن علم الأحياء.

ب2 - وبالنظر إلى عدد الفروع والمجالات العلمية و التشعب من الاختصاصات وجدت علاقات متطورة ودقيقة حيث علم واحد للوظائف المختلفة بكفاءة عالية بمعزل عن العلوم الأخرى وغيرها من التقنيات. لذلك فقد أصبح لعلم الخلايا اتصالات وثيقة ومباشرة مع العديد من الفروع والمجالات العلمية كعلم الوراثة والكيمياء الحيوية وعلم الحيوان، علم النبات، علم التشريح، علم الأنسجة، علم وظائف الأعضاء، علم الأمراض وعلم الأجنة الخ

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية بطريقة العرض للسللايدات مدعومه بالامثله ووسائل الايضاح اضافته الى جعل المحاضره تفاعليه من خلال توجيه الاسئله للطلبه وكذلك التجارب المختبريه في الدروس العمليه

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والمناقشه بتوجيه الاسئله ووضع اسئله لكل محاضره وطلب الاجابه عنها كواجب بيتي

ج- مهارات التفكير ج1- سيدرك الطالب ان هناك صلة بين المشاكل العلمية وعلم بايولوجية الخلية فيما يتعلق بنمو الجنين وانقسام الخلية فمن الأمور الحيوية والضرورية لظهور ونمو الجنين وأيضاً هو الأساس الذي اعتمد لتنظيم الكائن الحي حتى نمو الأجنة فالعلماء على معرفة جيدة من التركيب الأساسي للخلية وأهمية وتوزيع كل من العضيات داخلها. ج2- سيدرك الطالب ان هناك علاقة للوراثة بعلم بايولوجية الخلية وانتقال العوامل الوراثية . ج3- افهام الطالب في تمكن العلماء من مراقبة دقيقة العضيات الخلوية التي لا يمكن أن ينظر إليها المجهر الضوئي. هذه الدراسة لتطور الكيمياء الخلية أصبحت ممكنة بعد اكتشاف المجهر الإلكتروني. ج4- ج2- ج3- ج4-	طرائق التعليم والتعلم مكرر طرائق التقييم مكرر
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- يتعرف الطالب على أن هذه الدراسات ساعدت على ظهور علم جديد يسمى علم فسيولوجيا الخلية علم وظائف الأعضاء وعلم الخلايا أيضاً علاقة متينة مع بحوث التصنيف في كثير من الأحيان والدراسات الأخيرة في تصنيف الكائنات الحية التي تعتمد أساساً على كروموسومات الخلية والفرق في عدد وشكل كائن حي بآخر . د2- يتعرف الطالب على أن الخلايا هي الوحدات الهيكلية التي تشكل النباتات والحيوانات. أيضاً، هناك العديد من الكائنات الحية وحيدة الخلية والجميع يشتركون من حيث التركيب الأساسي رغم الاختلافات المظهرية وبعض المحتويات الداخلية. د2- د3- د4-	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	المقدمة , تعريف الخلية	المحاضره الالكترونيه	الحضور والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير العلميه
2	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	علاقة علم الخلية بالعلوم الاخرى		
3	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	ماهي الخلية , مكونات الخلية		
4	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	مكونات السايكوبلازم		
5	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	ماهي الحياة , انواع الخلايا		
6	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الخلايا حقيقية النواة		
7	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الخلية الحيوانيه , الخلية النباتيه		
8	5	4	امتحان الشهر الاول		
9	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	مقارنه بين خلايا حقيقية النواة وبدائية النواة		
10	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	نظام الاغشيه الداخليه , الشبكه الاندوبلازميه		
11	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	اجسام كولجي , اللايسوسومات		
12	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الفجوات , الماتوكوندريا والكلوروبلاست		
13	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الهيكال الخلوي		
14	5	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	عشاء الخلية ودوره في عمليه النقل		
15	5		امتحان الشهر الثاني		

12. البنية التحتية



Cell Biology, 3e 3rd Edition by Thomas D. Pollard MD (Author), William C. Earnshaw (Author), Jennifer Lippincott- Schwartz PhD (Author), Graham Johnson MA PhD CMI (Author)	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
Cell Biology rd Edition3 Authors: Thomas Pollard William Earnshaw Jennifer Lippincott-Schwartz Graham Johnson	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
Introduction to Cell Biology By (author): John K Young (Howard University, USA)	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
المتطلبات السابقة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية MEB122
4. البرامج التي يدخل فيها	العلوم البايولوجية والكيميائية
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الثاني / الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي اسبوعيا)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-6
9. أهداف المقرر	
1. تأهيل طلبة قسم علوم الحياة بالجوانب النظرية والعملية للعلوم الفرعية لقسم علوم الحياة مثل الاحياء المجهرية والكيمياء التحليلية والعضوية والحياتية وعلم المناعة والفسلجة والأنسجة والوراثة والفايروسات والهندسة الوراثية والتقانة الاحيائية فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية والبحثية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للتعامل مع الحالات المجتمعية. 2. العمل على بناء شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه. 3. العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي 4. السعي الدائم في البحث عن كل ماهو حديث في العلم ومعرفة المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

1. تزويد طلبة قسم علوم الحياة باهم المبادئ والفروع الأساسية لعلم الحياة بما يمكن الخريج من توظيف تلك المعارف في مجال الاختصاص.
2. تأهيل طلبة قسم علوم الحياة ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كالعلوم الاحياء المجهرية, الكيمياء, الفلسفة, البيئة, الفطريات وغيرها الكثير لبناء قاعدة علمية للطالب تخدم برامج المستقبلية للعمل بالمجتمع والاستفادة منها في الحياة العملية.
3. اكتساب مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحياة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. القدرة على تطبيق تقنيات البيولوجية الحديثة مع الأخذ بنظر الاعتبار النتائج ودقتها.
2. الاستقصاء العلمي والتقييم و المناقشات العلمية البنائة وابداء الرأي الاصح علمياً وفق استنادات علمية صحيحة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. عرض المشكلة العلمية والبحثية وطلب التفكير في الحلول الممكنة.
2. التشجيع على تطوير الفكر العلمي والبحثي وروح السعي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.
3. استخدام العصف الذهني في بلورة الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. السعي الدائم للتعاون والعمل الجماعي.
2. زيادة مهارات الاتصال والتواصل والتدريب وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل تعزيز المهارات اللغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم باللغة العربية والانكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.
3. امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء

طرائق التعليم والتعلم

- تعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه في قسم علوم الحياة, واهم هذه الطرق هي :- (المحاضرة النظرية والعملية ،المناقشات والحوارات، السفرات العلمية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية, التطبيق في المختبرات التعليمية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-
- 1- القدرة العالية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ
 - 2- القدرة على الحفظ والتخمين.
 - 3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتفسيرات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الموضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيقها في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-
 - أسئلة الصح أو الخطأ.
 - أسئلة الاختيارات المتعددة.
 - أسئلة المقابلة (matching items).
 - أسئلة أكمل العبارة أو الجملة (completion).
- 2- الاختبارات العملية تخص الأمور التالية :-
 - فهم مبادئ المادة العلمية .
 - اجراء التجارب وتفسيرها.
 - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
 - تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات والتشخيص الحالات وحل المشكلات

11.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	
■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	



		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
		13. القبول
		المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب 2 MEB223
4. البرامج التي يدخل فيها	Windows office- windows
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-5
9. أهداف المقرر	
1-الفيروسات والحماية وأنواع الاختراقات	
2-التعرف تراخيص البرامج	
3-التعرف على أنظمة التشغيل المختلفة	
4-امان الحاسوب والاختراقات الالكترونية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1- التعرف امان الحاسوب أ2- التعرف على الفيروسات والبرامجيات الخبيثة وانواعها أ3- التعرف على انظم التشغيل ونظام الوندوز بشكل خاص
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - استخدام الحاسوب بشكل امن ب2 - التمكن من التعرف على انظمة التشغيل المختلفة ب3 - التميز بين الاختراقات والفيروسات
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونية والتقارير والواجبات والامتحانات اليومية
طرائق التقييم
الامتحانات الالكترونية والعملية
ج- مهارات التفكير ج1- صياغة المشكلات بطريقة تمكن من استخدام الحاسب الالي ج2- التنظيم المنطقي للبيانات وتحليلها ج3- تمثيل البيانات من خلال التجريدات مثل النماذج والمحاكاة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونية والتقارير والواجبات والامتحانات اليومية
طرائق التقييم
الامتحانات الالكترونية والعملية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-استخدام الحاسوب بصورة عامة
- د2-استخدام الانترنت والمتصفح وتعلم ارسال الايميلات
- د3-استخدام نظام الوندوز

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على التجاوزات التي تحصل في العالم الرقمي	اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومية
2	3	التعرف على كيفية المحافظة على البيانات الشخصية	خصوصية الحاسوب	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومية
3	3	تمكن الطالب التميز بين الفايروسات والبرامج الخبيثة	الفايروسات واضرارها	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومية
4	3	امكانية الطالب بوصف نظم التشغيل والتعرف على انواعها	تعريف نظم التشغيل	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومية
5	3	التمكن من معرفة كيفية تصنيف نظم التشغيل في الحواسيب	تصنيف نظم التشغيل	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومية
6	3	التعرف على نظام تشغيل الوندوز	نظام التشغيل وندوز	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومية
7	3	التمييز بين الايكونات الرئيسية والثانوية وكيفية عملها	المجلدات والايكونات	محاضرات الكترونية	مشاركة الطلاب والامتحانات اليومية

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية محاضرات فديوية وامثلة خارجية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	امثلة علمية وعملية وزيارة مواقع الكترونية مختلفة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	الدراسة العملية والتجارب المختبرية

13. القبول	
المتطلبات السابقة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللافقریات MEB211
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (4 ساعات اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	تأهيل الطالب في الجوانب النظرية و العملية للمقرر تصنيف الحيوانات اللافقرية الى مجاميع حسب صفات مشتركة دراسة كل مجموعة من حيث الصفات العامة و التكاثر و الحركة و غيرها مقارنة بين انواع المجاميع اللافقرية دراسة التطور في كل مجموعة من اللافقریات علاقة الحيوانات اللافقرية مع الانسان من حيث الايجاب و السلب

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة نظام التصنيف أ2- معرفة التسمية العملية أ3- دراسة الحيوانات اللاقارية أ4- القدرة على تمييز الحيوانات من خلال الصفات المدروسة أ5- تصنيف الحيوانات الى المجاميع من خلال الصفات المميزة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - استخدام المجهر الضوئي ب2 - معرفة التسمية العلمية للكائنات و تصنيفها حسب الصفات المشتركة ب3 - التمييز بين الكائنات من خلال دراسة الصفات المختلفة ب4-
طرائق التعليم والتعلم من خلال محاضرات تفاعلية مع الطلبة يتم اثاره أسئلة و نقاشات متعددة ويتم استخدام الوسائل الحديثة في العرض وايصال المعلومة الى الطالب في اسهل أسلوب وكما ويتم مطالبة الطالب بالعديد من الواجبات البيتية والتي تهدف الى رفع مستوى الطالب في البحث و زيادة المعلومات
طرائق التقييم 6- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات اليومية 3- المشاركة في النقاش داخل الصف 4- الواجبات البيتية 5- التقارير
ج- مهارات التفكير ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب و الاستاذ ج2- مناقشة إجابات الواجبات البيتية ج3- التكاليف بأعداد تقارير خارج المنهج
طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات و الواجبات و المناقشات
طرائق التقييم درجات الامتحان الشهري و اليومي و الحضور و التفاعل داخل الصف و الواجبات المكلف بها الطالب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Introduction to invertebrate	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
2	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Protozoa1	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
3	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Protozoa2	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
4	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Porifera	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
5	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Cnidaria	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
6	4	أ1 و2 و3 و4 و5	امتحان شهري 1	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
7	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Platyhelminthes 1	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
8	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Platyhelminthes 2	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
9	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Aschelminthes	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
10	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Annelida	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
11	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Arthropoda 1	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي
12	4	أ1 و2 و3 و4 و5	Phylum: Arthropoda 2	محاضرة	حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي

حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي	محاضرة	Phylum: Mollusca	أ1 و2 و3 و4 و5	4	13
حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي	محاضرة	Phylum: Echinodermata	أ1 و2 و3 و4 و5	4	14
حضور, امتحان يومي, امتحان شهري, تقرير علمي	محاضرة	امتحان شهري 2	أ1 و2 و3 و4 و5	4	15

12. البنية التحتية

- Hickman, Roberts, Larson, (2001). Integrated Principles of Zoology, eleven edition M. Janet, (2006). An introductions to invertebrates, second edition	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
التدريب على منصة التعليم الإلكتروني في الكلية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- دراسة للافقاريات الموجودة في البيئات المائية المختلفة - معرض مصور للحيوانات اللاقارية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

المتطلبات السابقة	النجاح الى المرحلة الثانية
أقل عدد من الطلبة	25
أكبر عدد من الطلبة	50

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم البكتريا MEB124
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي-
6. الفصل / السنة	الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\5
9. أهداف المقرر	
الهدف من هذا المقرر هو اعطاء قاعدة معلومات عامه واساسية عن عالم الكائنات الدقيقة بمجاميعها الخمسة واتييز بينها وكيفية	
تنميتها لغرض تنمية المهارات المعرفية النظرية والعلمية , كما يهدف المقرر الى كيفية تسمية وتشخيص وتصنيف تلك الكائنات	
والتعرف على فعاليتها الأيضية والعوامل المؤثرة عليها وتسليح الطالب بالمعلومات المعرفية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- تأهيل طلبة علوم الحياة ليكونوا ملين بالجوانب النظرية والعلمية لعلم الاحياء المجهرية .

2- اكتساب مهارات البحث العملي وتحليل نتائجه .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تنمية القدرات وتوظيف تطبيقات التقنيات الحيوية الحديثة بما يخدم المجتمع
ب2 - القدرة على تصنيف الكائنات الحية على اساس علمية صحيحة

طرائق التعليم والتعلم

اعتماد المحاضرات النظرية والعلمية واعداد التقارير الاسبوعية ومناقشتها اضافة الى الحلقات النقاشية لمواضيع محدده ضمن البرنامج
الاكاديمي وتعزيز ذلك بالسفرات والمشاهدات العلمية الميدانية.

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
- مراجعة التقارير العلمية العملية الاسبوعية وابداء الملاحظات عليها .
- تكليف الطالب بالمشاركة في الحلقات النقاشية .
- النتائج المرتبة على العمل المختبري

ج- مهارات التفكير

- ج1- اخراج طلبة قادرين على التعليم في المؤسسات العلمية والتدريب على العمل في المختبرات
ج2- اعداد طلبه كي يكون قادرين على انجاز البحوث العلمية الرصينة
ج3 -- القدرة على اخراج طلبة قادرين على العمل في المؤسسات العلمية والمراكز البحثية

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
- مراجعة التقارير العلمية العملية الاسبوعية وابداء الملاحظات عليها .
- تكليف الطالب بالمشاركة في الحلقات النقاشية .
- النتائج المرتبة على العمل المختبري

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اعتماد مبدأ العمل الجماعي والتفاعل الايجابي .
د2- العمل على رفع المهارات الفردية من خلال التدريب وامتلاك تكنولوجيا المعلومات
د3- تعزيز المهارات اللغوية .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 و 2	3	10	Microbiology History and) groups	lecture	امتحان يومي وشهري
3	2	10	Classification of Microbe	lecture	امتحان يومي وشهري
4 و 5	3	10	Prokaryote microbes	Lecture	امتحان يومي وشهري
6	2	10	Exam		امتحان يومي وشهري
7	2	10	Eukaryote microorganisms	lecture	امتحان يومي وشهري
8 و 9	4	10	viruses	Lecturing	امتحان يومي وشهري
10 و 11	4	10	Microbial physiology growth factors	Lecturing	امتحان يومي وشهري
12	2	10	Growth and culture media	Lecturing	امتحان يومي وشهري
13	2	10	exam		امتحان يومي وشهري

12. البنية التحتية	
Text books in Microbiology Microbial world- Microbiology -	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى

Pub med Wikipedia Journal of Applied microbiology	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
النجاح من المرحله الاولى	المتطلبات السابقة
8	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الأنسجة MEB314
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\5
9. أهداف المقرر	التعرف وإدراك أنواع ومكونات الأنسجة المكونة لجسم الكائن الحي . دراسة ترابط الأنسجة فيما بينها . معرفة الأجزاء الدقيقة للأنسجة وأعضاء الجسم.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في الأنسجة.
 - أ2- المعرفة والفهم للتركيب النسيجية.
 - أ3- التعرف على الأهمية البايولوجية والتشريحية للأنواع المختلفة للأنسجة.
 - أ4- القدرة على تمييز أنواع الأنسجة المكونة للأعضاء.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - تحضير مقاطع نسيجية . ب2 - تمييز الأنسجة الطبيعية ب3 - تعلم كيفية استخدام المجهر في فحص العينات
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والألقاء العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي
طرائق التقييم
- اعداد التقارير - واجبات بيتية - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - الحضور
ج- مهارات التفكير ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء اختبارات علمية ممتعة - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة
طرائق التقييم
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتاجات و اسماء الطلبة المتميزين .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction for Histology.	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
2	2	المعرفة	epithelial tissue	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
3	2	المعرفة	Connective tissue	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
4	2	المعرفة	Classification of connective tissue	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
5	2	المعرفة	The blood and bone marrow .	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
6	2	المعرفة	Muscle tissue .	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
7	2	المعرفة	Nervous tissue	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
8	2	المعرفة	Digestive system (mouth cavity) .	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
9	2	المعرفة	Digestive system (Esophagus and stomach)	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
10	2	المعرفة	Digestive system (Small and Large intestine).	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
11	2	المعرفة	Respiratory system .	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
12	2	المعرفة	Circulatory system	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
13	2	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة

11. البنية التحتية

Junqueira, L.C. and Carneiro, L. (2005) Basic — histology, 2nd ed, North America Gatner, L.P. and Ihat, J.L. (2007). Color textbook of histology, 3rd ed, New York	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
--	---



المواقع الإلكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
12. القبول	
	المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم البيئة Ecology MEB311
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (4 ساعه اسبوعيا)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-13
9. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى معرفة الطالب بعلم البيئة كون ان هذا العلم هو علم دراسة بيئة الكائنات الحية من حيث الأماكن وكل ما يحيط بها ، لذا تهدف دراسة هذا المقرر تعريف الطالب بهذا العلم وعلاقته بحياة ومعيشة جميع الكائنات الحية وتأثير البيئة في نوعية وتوزيع هذه الكائنات اذ تعنى البيئة بدراسة التفاعل بين الحياة والبيئة، وهو ما يعني أنه يتعامل مع تطبيق المعلومات في مجالات المعرفة المختلفة في دراسة السيطرة على البيئة، وهو يعني بحماية وسلامة المجتمعات من التأثيرات الضارة، يعني الحفاظ على البيئة محليا وعالميا مع التأثير الضار للأنشطة البشرية، وتحسين نوعية البيئة التي تناسب حياة الإنسان. وبما أن علم البيئة يعني دراسة التفاعل بين الحياة والبيئة، وهو ما يعني أنه يتعامل مع تطبيق المعلومات في مجالات المعرفة المختلفة في دراسة السيطرة على البيئة، فهذا يعني حماية وسلامة المجتمعات من التأثيرات الضارة والحفاظ على البيئة محليا وعالميا من التأثير الضار للأنشطة البشرية، وتحسين نوعية البيئة التي تناسب حياة الإنسان.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- إن دراسة "أساسيات علم البيئة الحديث" تتيح للطالب التعرف على موضوعات كثيرة تتعلق بإختصاص البيئة وإدارتها
2- مجموعة محاضرات مكثفة لمساعدة الطالب،وهي تتناول أبرز أساسيات علم البيئة الحديث
3- يتعرف الطالب على علم البيئة : مفهومه، ما الذي يدرسه،أهميته في الوقت الراهن،علاقته بالعلوم الأخرى. وسيعرف لماذا الإهتمام بالبيئة وضرورة المحافظة عليها.
4-
5-
6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - سيتعرف الطالب على الغلاف الحيوي و"بيئة الحياة" ومكوناتها الحية وغير الحية، والدورات الحيوية الأرضية الكيميائية. وموارد البيئة الطبيعية، والدائمة، والمتجددة،وغير المتجددة،والعوامل والقوانين البيئية، والإنسان والبيئة وإستدامة المصادر الطبيعية.
ب2 - سيتعرف الطالب على النظام البيئي، والتركيب الحيوي للنظم البيئية الطبيعية، والكائنات الحية و دورات الغذاء،وحجم النظام البيئي الطبيعي، وكيفية دراسة النظم البيئية الطبيعية.
ب3 -
ب2 -
ب3 -
ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية الالكترونية بطريقة العرض للسلايدات مدعومه بالامثله ووسائل الايضاح اضافته الى التجارب المختبرية في الدروس العملية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والمناقشة بتوجيه الاسئلة ووضع اسئلة لكل محاضره وطلب الاجابه عنها كواجب بيتي
ج- مهارات التفكير
ج1- ادراك طالب التأهيلي جيداً كم هي مفيدة المادة التي يدرسها في البيئة، وضرورية لمن لم يدرس من قبل قضايا البيئة، حيث يتعرف هنا،لأول مرة، على مادة لم يعرف عنها الكثير،أولاً، وكلمة إستوعبها،وتعمق فيها، من خلال إغناء المحاضرات والمناقشات التي تجري خلال الفصل، بالمطالعات الذاتية، والبحث في الكتب، والمجلات، وفي شبكة الإنترنت،سهل عليه،ثانياً، إجتياز الإمتحانات وبجدارة.
ج2-تمهد دراسة مادة "أساسيات علم البيئة الحديث" للطالب،إذا ما إستوعبها جيداً،أن يضع قدمه على أرض صلبة نحو فهم وإستيعاب المواد الأخرى، التي سيدرسها في الفصول الدراسية القادمة، وهي:

المشكلات البيئية المعاصرة في العالم، مشكلات التلوث البيئي، التكاليف الاقتصادية للتلوث، المشكلات البيئية في العراق

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- سيتعرف الطالب جيداً على معنى البيئة ومفهومها، ومكوناتها، وتقسيماتها. ويتعرف على بيئة الجماعات، ما المقصود بها، مفهومها، أحجامها وتقديراتها، ودور المؤشرات الحياتية، كالولادات والوفيات والهجرة، في أحجام الجماعات، والكثافة السكانية، والسعة الحملية، والتوزيع المكاني، والتركيب العمري للجماعات، ونموها، وتذبذباتها، ومجالات التوطن، والطرق البيئية المستعملة لمسح المجتمعات الحياتية.
- د2- سيتعرف طالبنا على أبرز المشاكل البيئية الراهنة، وعلى العلاقة بين التنمية و البيئة، وأهمية الاهتمام بالبيئة وضرورة المحافظة عليها وحمايتها.
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	مقدمه عن علم البيئة		
2	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الطيف البايولوجي , التدهور البيئي.		
3	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	مكونات البيئة		
4	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	وتقسيماتها , بيئة الجماعات		
5	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	مفهوم الجماعات , دور المؤشرات الحياتية في أحجام		
6	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الجماعات , التوزيع المكاني للجماعة , التركيب العمري للجماعات , نمو الجماعات ,		
7	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	امتحان الشهر الاول		
8	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	المجتمعات الحياتية , البايوسفير ومكوناته ,		
9	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	دورة النايتروجين ,		
10	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	Reaction Pathways of Nitrogen		
11	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	دورة الاوكسجين , Atmospheric Aquatic , Oxygen ,oxygen		
12	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الاستعمال الظاهري للاوكسجين في المحيطات , الدورة الكونية للاوكسجين , السعة و الجريان , دورة الكبريت		
13	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	Global Warming and Green House ,Gases		
14	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	Greenhouse Effect		
15	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	امتحان الشهر الثاني		

12. البنية التحتية

- أساسيات علم البيئة، تحرير: أد. عبد القادر عابد و أ.د. غازي سفاريني، دار وائل، عمان، 2002، - البيئة، من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة http://ar.wikipedia.org -- زين الدين عبد المقصود، البيئة والإنسان، علاقات ومشكلات، القاهرة، دار عطوة، 1981.	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
Spiritual Ecology: 10 Practices to Reawaken – the Sacred in Everyday Life by Llewellyn Vaughan-Lee and Hilary Hart Fundamentals of Ecology : E. P. Odum, Basic – Ecology: E. P. Odum, Ecology and Environment : P. D. Sharma, Communities and Ecosystems : R. H. Whittaker	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
	المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم المناعة MEB315
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم حياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\6
9. أهداف المقرر	-تعليم الطلاب اساسيات علم المناعة بكل مواضيعها مع الامثلة العملية والنظرية -دراسة كل ما يتعلق بعلم المناعة من تطبيقات وخاصة تلك المتعلقة بالجانب الصحي والمرضي -يحقق خلفية علمية رصينة للطلاب في علم المناعة واساسياته -تمكنهم من اداء دورهم البناء في خدمة المجتمع خلال التوعية والارشاد -معرفة ما يقصد بالمناعة الذاتية والمناعة المكتسبة -معرفة علاقة المناعة بالمرضات والية عمل الجهاز المناعي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1- فهم افكار واساسيات علم المناعة. أ2- رفع القدرة العقلية بالتفكير بعلاقات الربط المناعي وعلاقة الخلايا مع بعضها البعض . أ3- تنمية المنطق العلمي بمجالات التخصص المناعي . أ4- قوه الابتكار والاكتشاف الجماعي والفرد
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - القدرة على اداء التجارب الخاص بعلم المناعة ب2 - كتابة تقارير العمل والتجارب بصيغة تقرير والملاحظات يومية ب3- القدرة على الابتكار والاكتشاف
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات بطريقة العرض على Data Show - الاسئلة المباشرة والنقاشية خلال المحاضرة والمفاضلة بين الاجابات - عمل مجاميع نقاشية واسترشادية للأسئلة المطروحة. - الاسترشاد ببعض المواقع العلمية على شبكة الانترنت.
طرائق التقييم - اليومية : تحريرية او شفوية - الشهرية : - التقارير العملية والنظرية والملاحظات المرضية
ج- مهارات التفكير ج1- الاستدلال الى المعاني العامة للموضوع علم المناعة وفهما وتفسيرها. ج2- فهم التداخلات بين انواع المناعة والامراض التي تنشأ بفعل ممرض ج3- قدرة المقارنة والاستنتاجات
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة / المناقشة / التطبيق التعليمي / التعلم التجريبي
طرائق التقييم - اليومية : تحريرية او شفوية - الشهرية : - التقارير العملية والنظرية والملاحظات المرضية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة للتشخيص الفايروس. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction of Immunology	Introduction of Immunology	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
2	2	Immune System	Immune System	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
3	2	Innate system	Innate system	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
4	2	Adaptive immune system	Adaptive immune system	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
5	2	Antigens	Antigens	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
6	2	Antibodies	Antibodies	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
7	2	Immune system function	Immune system function	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
8	2	Immune system structure	Immune system structure	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
9	2	Cytokines	Cytokines	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
10	2	Complement system	Complement system	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
11	2	Immuno-deficiency	Immuno-deficiency	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
12	2	Immune Tolerance	Immune Tolerance	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
13	2	Hypersensitivity Reaction	Hypersensitivity Reaction	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
14	2	Antigens - Antibodies reaction	Antigens - Antibodies reaction	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
15	2	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة

12. البنية التحتية

Kuby Immunology (2011) Cellular and Molecular Immunology (2015) Roitt's Essential Immunology (2011)	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
الاطلاع بشكل دائم على مواقع الصحة العالمية WHO	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
محاضرات الكترونية وورش عمل تدريبية للطلبة في علم المناعة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
	المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فلسفة الاحياء المجهرية MEB312
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\5
9. أهداف المقرر:	
دراسة المفاهيم الأساسية في علم فلسفة الاحياء المجهرية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تطوير معرفة الطالب عن الاحياء المجهرية التي تعيش في البيئات المختلفة
 - 2- تحسين القدرة على الاستيعاب وتفسير النتائج
 - 3- تطوير القدرات التطبيقية والقدرة على التحليل ودمج الافكار والمعلومات
 - 4- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم واهمية للمادة المتعلمة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1- اكساب الطالب القدرة على الملاحظة	
ب2 – ان يتعلم كيفية استعراض المفاهيم بشكل مبسط	
ب3 – القيام بالتجارب experiments	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة النظرية	
2- المحاضرة العملية	
3- الشرح و التوضيح	
4- مشاركة الطلبة في بعض محاور المواضيع و مناقشتها	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات اليومية و الشهرية و النهائية	
2- النقاش	
ج- مهارات التفكير	
ج1- تطوير قدرة الطالب على الاستقبال والاستجابة	
ج2- تحسين قدرات الطالب على التقييم والتنظيم القيمي	
ج3- تكامل القيمة مع سلوك الفرد واعطاء سمة شخصية	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري	
د2- استخدام ادوات التكنولوجيا الحديثة في اعداد التقارير	
د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل	
د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة من الوقت	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	4	أ10	مقدمة	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
2	4	أ10	الهدف من دراسة فسلجة الاحياء المجهرية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
3	4	أ10	اشكال وترتيب الخلايا المايكروبية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
4	4	أ10	العضيات الخلوية- الكبسولة	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
5	4	أ10	الاسواط والشعيرات	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
6	4	أ10	جدار الخلية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
7	4	أ10	غشاء الخلية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
8	4	أ10	امتحان	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
9	4	أ10	المغذيات	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
10	4	أ10	طرق تغذية الخلايا	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
11	4	أ10	انتاج الطاقة	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
12	4	أ10	فعاليات الهدم	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
13	4	أ10	الانزيمات البكتيرية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية

الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	منحني نمو البكتريا	10 ^أ	4	14
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	امتحان	10 ^أ	4	15

12. البنية التحتية

Physical microbiology, medical microbiology, Todar microbiology	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
موقع ويكيبيديا	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3.	اسم / رمز المقرر	فسلجة النبات MEB313
4.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس في قسم علوم الحياة
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	الفصل / السنة	الاول\ الثالثة
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\6
9.	أهداف المقرر	
	تأهيل الطالب بالجوانب النظرية والعملية للمقرر	
	التعريف بدور واهمية التفاعلات الكيميائية والكيموضوية و البايوكيميائية للنبات	
	التعريف عن اهمية استعمال النبات في مجالات التكنولوجيا المتعددة	
	التعرف عن انتاج مركبات الطاقة والمرافقات الانزيمية	
	دور عملي البناء الضوئي والتنفس في تخليق مركبات الايض الثانوية	

● مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المعرفة والفهم 1. تطبيق المعرفة والفهم في مجال الاختصاص والمقرر 2. الامام بالجوانب النظرية والعملية للمقرر 3. تقييم آليات تخليق وهدم نواتج الايض 4. اكتساب مهارات باستعمال النظائر المشعة والمستقرة في فهم سيرة وتخليق مركبات الايض الاولى والثانوية
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. اختيار التقنيات والوسائل العلمية في زيادة نمو وانتاجية النبات 2. زيادة الانتاجية لوحدة المساحة 3. القدرة على الفهم والامام بكيمياء البناء الضوئي والتنفس
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النظرية - المحاضرة العملية - الشرح والايضاح - الامثلة والتمارين - التقرير العلمي
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية - النقاش - كتابة التقرير العلمي - حل بعض التمارين - والواجبات اليومية
- ج- مهارات التفكير 1. ج . الملاحظة والادراك 2. ج . التحليل والتفسير 3. ج . التشجيع على البحث العلمي 4. ج . الاستنتاج و التقييم
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء اختبارات علمية ممتعة - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة

• طرائق التقييم • اعداد التقارير • واجبات بيئية ويومية وشهرية وفصلية • اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
• د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • تطوير مهارات الطالب • القدر على الاستنتاج والتنبؤ • تعزيز المهارات اللغوية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	10 أ	الماء - العلاقات المائية	المحاضرة	الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
2	4	10 أ	بعض الخصائص الفسلجية	المحاضرة	الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
3	4	10 أ	عملية النتج	المحاضرة	الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
4	4	10 أ	اليات ونظريات عمل الثغور	المحاضرة	الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
5	4	10 أ	اليات امتصاص وانتقال الماء	المحاضرة	الحضور - الامتحانات - الاسبوعية -

الشهرية - التقرير العلمي					
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي	المحاضرة	امتحان شهري	10 أ	4	6
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي	المحاضرة	امتصاص العناصر الغذائية	10 أ	4	7
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي	المحاضرة	البناء الضوئي 1	10 أ	4	8
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي	المحاضرة	البناء الضوئي 2	10 أ	4	9
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي	المحاضرة	امتحان شهري	10 أ	4	10
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي	المحاضرة	التنفس 1	10 أ	4	11
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي	المحاضرة	التنفس 2	10 أ	4	12
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي	المحاضرة	منظمات النمو	10 أ	4	13
الحضور - الامتحانات - الاسبوعية -	المحاضرة	منظمات النمو 1	10 أ	4	14

الشهرية – التقرير العلمي					
الحضور – الامتحانات – الاسبوعية – الشهرية – التقرير العلمي	المحاضرة	منظمات النمو2	10 أ	4	15

11. البنية التحتية	
Salisbury, F.B, and, C.W, Ross. 1985. plant physiology , USA Kaufman , P.B. et al. 1989. plants. Harper and Raw Pub, N.Y. USA	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
Jain, V.K. 2009. Fundamentals of Plant Physiology. New Delh, India J. Plant Physiology مجلات	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
المتطلبات السابقة	النجاح من المرحله الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	المضادات الحيوية MEB316
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	تاريخ وأسس علم المضادات وحركتها وتأثيرها السليبي أسس امتصاصها وانتشارها وتركيبها تداخلها المضادات وتصنيفها واستخداماتها الوقائية استخدام المركبات المضادة للبكتريا والفيروسات والفطريات والطفيليات الكائنات الحية المنتجة للمضادات الحيوية كما يتم دراسة فعالية المضادات الحيوية والزرع والتحسس وتصنيف المضادات الحيوية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على ماهي المضادات الحيوية. 2- أن تُعرف الطالب على مبادئ واسس العمل للمضادات . 3- أن تُعرف الطالب على المرتكزات الاساسية لنمو وتكاثر كل كائنات الحية ومنها المجهرية الممرضة والية المقاومة والحد من الانتشار والامراضية. 4- التعرف على اصناف المضادات وانواعها والتعرف على الية عملها والسلبيات في عملها	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - القدرة على تحديد المضاد المناسب للممرضات ب2 - معرفة الاسماء العلمية والتجارية للمضادات ب3- القدرة على الابتكار والاكتشاف وتحديد الية العمل للمضادات
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة واللقاء العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	طرائق التقييم - اعداد التقارير - واجبات بيتية - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام) ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي	طرائق التعليم والتعلم - اجراء اختبارات علمية ممتعة - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة
طرائق التقييم - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في النشاطات	

- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و أسماء الطلبة المتميزين .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- د2- استخدام ادوات التكنولوجيا الحديثة في اعداد التقارير
- د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل
- د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة من الوقت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	10 أ	General Introduction	LECTURE	اسئلة وكوزات
2	2	10 أ	Mechanism of Action	LECTURE	اسئلة وكوزات
3,4,5	8	10 أ	Beta-Lactam Antibiotics	LECTURE	اسئلة وكوزات
6	2	10 أ	Tetracycline's	LECTURE	اسئلة وكوزات
7	2		EXAM	LECTURE	
8	2	10 أ	Aminoglycosides	LECTURE	اسئلة وكوزات
9	2	10 أ	Macrolides	LECTURE	اسئلة وكوزات
10	2	10 أ	Lincosamides	LECTURE	اسئلة وكوزات
11		10 أ	Quinolons	LECTURE	اسئلة وكوزات
12	2	10 أ	Polyene antimycotics	LECTURE	اسئلة وكوزات



		EXAM	10 أ	2	13
--	--	------	------	---	----

11. البنية التحتية	
Handbook of Antibiotics Reese,R.E.;Betts,R.F.&Gumustop,B. Lippincott Williams&Wilkins.3th. 2000. Antibiotics Simplified .G allagher,J. Jones &Bartlett Publishers 1 st. edition. 2008.	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
12. القبول	
	المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فلسفة الحيوان MEB321
4. البرامج التي يدخل فيها	ادمودو وكوكل كلاسروم
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني \ المرحلة الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بمفهوم علم الفلسفة وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى مثل علم التشريح العياني وعلم حياة الخلية ومن ثم التعرف

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية (تطوير قدرة الطالب على استدكار ما تعلمه Knowledge) - المستوى الأول تطوير المعارف 1أ عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . (- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب)الفهم 2أ تطوير القدرة Comprehension على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . () - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية 3أ Application - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل 4أ Analysis - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات)مستوى 5أ (وهي عكس التحليل Synthesis التركيب) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة Evaluation - المستوى السادس التقويم 6أ المادة المتعلمة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . (Observation) تحسين قدرة الطالب على الملاحظة - 1ب Imitation : أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة 2ب Experimentation - أن يتعلم أسلوب التجريب 3ب طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة - استخدام السبورة واللقاء . - العروض التوضيحية)الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية (- المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي	طرائق التقويم - اختبارات قصيرة شفوية وتحليلية - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيئية - مساهمات ونشاطات أخرى ج- الأهداف الوجدانية والقيمية Receiving (ج 1- تعليم الطالب على الاستقبال)التقبل /الاستلام Responding ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Valuing (ج 3- أن يتمكن الطالب من التقويم)أعطاء قيمة Organization ج4 - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . Characterization by Value (ج 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد)إعطاء سمه شخصية
طرائق التعليم والتعلم - اجراء منافسات علمية ممتعة)فردية أو فرقية . (- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية . - الرحلات العلمية . طرائق التقويم - تخصيص جوائز)كتب ، شهادات تقديرية (- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي . (- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري 1د - استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة 2د باعداد التقارير والجدول والاشكال والعروض . . - تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل 3د . (- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت)ادارة الوقت	أ- الأهداف المعرفية (تطوير قدرة الطالب على استدكار ما تعلمه Knowledge) - المستوى الأول تطوير المعارف 1أ عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . (- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب)الفهم 2أ تطوير القدرة Comprehension على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . () - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية 3أ Application - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل 4أ Analysis - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات)مستوى 5أ (وهي عكس التحليل Synthesis التركيب) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة Evaluation - المستوى السادس التقويم 6أ المادة المتعلمة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . (Observation) تحسين قدرة الطالب على الملاحظة - 1ب Imitation : أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة 2ب Experimentation - أن يتعلم أسلوب التجريب 3ب طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة - استخدام السبورة واللقاء . - العروض التوضيحية)الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية (- المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي
طرائق التقويم - اختبارات قصيرة شفوية وتحليلية - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيئية - مساهمات ونشاطات أخرى ج- الأهداف الوجدانية والقيمية Receiving (ج 1- تعليم الطالب على الاستقبال)التقبل /الاستلام Responding ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Valuing (ج 3- أن يتمكن الطالب من التقويم)أعطاء قيمة Organization ج4 - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . Characterization by Value (ج 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد)إعطاء سمه شخصية	طرائق التعليم والتعلم - اجراء منافسات علمية ممتعة)فردية أو فرقية . (- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية . - الرحلات العلمية . طرائق التقويم - تخصيص جوائز)كتب ، شهادات تقديرية (- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي . (- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري 1د - استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة 2د باعداد التقارير والجدول والاشكال والعروض . . - تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل 3د . (- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت)ادارة الوقت
أ- الأهداف المعرفية (تطوير قدرة الطالب على استدكار ما تعلمه Knowledge) - المستوى الأول تطوير المعارف 1أ عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . (- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب)الفهم 2أ تطوير القدرة Comprehension على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . () - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية 3أ Application - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل 4أ Analysis - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات)مستوى 5أ (وهي عكس التحليل Synthesis التركيب) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة Evaluation - المستوى السادس التقويم 6أ المادة المتعلمة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . (Observation) تحسين قدرة الطالب على الملاحظة - 1ب Imitation : أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة 2ب Experimentation - أن يتعلم أسلوب التجريب 3ب طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة - استخدام السبورة واللقاء . - العروض التوضيحية)الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية (- المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي	طرائق التعليم والتعلم - اجراء منافسات علمية ممتعة)فردية أو فرقية . (- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية . - الرحلات العلمية . طرائق التقويم - تخصيص جوائز)كتب ، شهادات تقديرية (- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي . (- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري 1د - استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة 2د باعداد التقارير والجدول والاشكال والعروض . . - تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل 3د . (- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت)ادارة الوقت

Experimentation - أن يتعلم أسلوب التجريب 3 ب طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة - استخدام السبورة واللقاء . - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي
طرائق التقييم - اختبارات قصيرة شفوية وتحليلية - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات يديه - مساهمات ونشاطات أخرى ج- الأهداف الوجدانية والقيمية Receiving (ج 1- تعليم الطالب على الاستقبال)التقبل /الاستلام Responding ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Valuing (ج 3- أن يتمكن الطالب من التقييم) إعطاء قيمة Organization ج4 - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي . Characterization by Value (ج 5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد) إعطاء سمه شخصية
طرائق التعليم والتعلم - اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية .) - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية . - الرحلات العلمية . طرائق التقييم - تخصيص جوائز) كتب ، شهادات تقديرية (- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي . - تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحليلي 1 د - استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة 2 د باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . . - تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل 3 د . (- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت)ادارة الوقت

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
مدخل الى علم الفسلجة وعلاقته بالعلوم الاخرى ،وفسلجة الاعصاب	4	الحوادث الكهربائية وزوال الاستقطاب 2 4 المشابك العصبية وانتقال الايعاز 3 4 العصبي فسلجة العضلات بانواعها المختلفة 4 4 وتركيبها الدقيق تفسير ميكانيكية التقلص العضلي 5 4 فسلجة جهاز الدوران القلب وانتقال 6 4 موجة التهيج فيه الحوادث الكهربائية للقلب وتسجيلها 7 4 وتحتر الدم امتحان اول 8 4 فسلجة الهضم للمعدة والامعاء 9 4 السيطرة على الهضم المعوي وفي المعدة 10 4 التوازن المائي والعوامل المؤثرة فيه 11 4 تفسير التوازن بين السوائل الجسمية 12 4 وضغط الترشيح الفعال	134	فسلجة الغدد الصم وميكانيكية عمل الهرمونات	
144	وظائف الهرمونات المختلفة بانواعها المختلفة		154	التوازن الحراري للجسم والمراكز الحرارية وما تحت المهادر	
مدخل الى علم الفسلجة وعلاقته بالعلوم الاخرى ،وفسلجة الاعصاب	4	الحوادث الكهربائية وزوال الاستقطاب 2 4 المشابك العصبية وانتقال الايعاز 3 4 العصبي فسلجة العضلات بانواعها المختلفة 4 4 وتركيبها الدقيق تفسير ميكانيكية التقلص العضلي 5 4 فسلجة جهاز الدوران القلب وانتقال 6 4 موجة التهيج فيه الحوادث الكهربائية للقلب وتسجيلها 7 4 وتحتر الدم امتحان اول 8 4 فسلجة الهضم للمعدة والامعاء 9 4 السيطرة على الهضم المعوي وفي المعدة 10 4 التوازن المائي والعوامل المؤثرة فيه 11 4 تفسير التوازن بين السوائل الجسمية 12 4 وضغط الترشيح الفعال	134	فسلجة الغدد الصم وميكانيكية عمل الهرمونات	
144	وظائف الهرمونات المختلفة بانواعها المختلفة		154	التوازن الحراري للجسم والمراكز الحرارية وما تحت المهادر	
مدخل الى علم الفسلجة وعلاقته بالعلوم الاخرى ،وفسلجة الاعصاب	4	الحوادث الكهربائية وزوال الاستقطاب 2 4 المشابك العصبية وانتقال الايعاز 3 4 العصبي	134	فسلجة الغدد الصم وميكانيكية عمل الهرمونات	

			بالعلوم الأخرى وفلسفة الأعصاب فلسفة العضلات بأنواعها المختلفة 4 4 وتركيبها الدقيق تفسير ميكانيكية التقلص العضلي 5 4 فلسفة جهاز الدوران القلب وانتقال 6 4 موجة التهيج فيه الحوادث الكهربائية للقلب وتسجيلها 7 4 وتنخر الدم امتحان أول 8 4 فلسفة الهضم للمعدة والأمعاء 9 4 السيطرة على الهضم المعوي وفي المعدة 10 4 التوازن المائي والعوامل المؤثرة فيه 11 4 تفسير التوازن بين السوائل الجسمية 12 4 وضغط الترشيح الفعال		
144	وظائف الهرمونات المختلفة بأنواعها المختلفة	154	التوازن الحراري للجسم والمراكز الحرارية وما تحت المهاد		
	مدخل إلى علم الفلسفة وعلاقته 4 بالعلوم الأخرى وفلسفة الأعصاب	134	فلسفة الغدد الصم وميكانيكية عمل الهرمونات		الحوادث الكهربائية وزوال الاستقطاب 2 4 المشابك العصبية وانتقال الإيعاز 3 4 العصبي فلسفة العضلات بأنواعها المختلفة 4 4 وتركيبها الدقيق تفسير ميكانيكية التقلص العضلي 5 4 فلسفة جهاز الدوران القلب وانتقال 6 4 موجة التهيج فيه الحوادث الكهربائية للقلب وتسجيلها 7 4 وتنخر الدم امتحان أول 8 4 فلسفة الهضم للمعدة والأمعاء 9 4 السيطرة على الهضم المعوي وفي المعدة 10 4 التوازن المائي والعوامل المؤثرة فيه 11 4 تفسير التوازن بين السوائل الجسمية 12 4 وضغط الترشيح الفعال

12. البنية التحتية

الكاتب المقررة المطلوبة 1 علم النسخ للمؤلفين د - كواكب عبدالقادر المختار و د .عبد الحكيم الراوي الأساسيات في علم الانسجة الحيوانية 2- للمؤلفين د .محمد عبدالهادي غالي و جوان خالد فسليولوجيا الحيوان للمترجمين د -3 .مروان عبدالحكيم لياس ود يوسف عرب (. المراجع الرئيسية)المصادر 2 تاليف كواكب عبدالقادر 2 وج 1 - علم النسخ ج المختار وعبدالحكيم الراوي	د الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
الكاتب المقررة المطلوبة 1 علم النسخ للمؤلفين د - كواكب عبدالقادر المختار و د .عبد الحكيم الراوي الأساسيات في علم الانسجة الحيوانية 2- للمؤلفين د .محمد عبدالهادي غالي و جوان خالد فسليولوجيا الحيوان للمترجمين د -3 .مروان عبدالحكيم لياس ود يوسف عرب (. المراجع الرئيسية)المصادر 2 تاليف كواكب عبدالقادر 2 وج 1 - علم النسخ ج المختار وعبدالحكيم الراوي	د الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)

أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	الكتب المقررة المطلوبة 1 علم النسخ للمؤلفين د - . كواكب عبدالقادر المختار و د . عبد الحكيم الراوي الاساسيات في علم الانسجة الحيوانية 2- للمؤلفين د . محمد عبدالهادي غالي و جوان خالد فسيولوجيا الحيوان للمترجمين د -3 . مروان عبد الرحيم لياس ود يوسف عرب (. المراجع الرئيسية) المصادر 2 تأليف كواكب عبدالقادر 2 و 1 - علم النسخ ج المختار وعبدالحكيم الراوي
---	---

تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية . - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول
الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الانسجة الحيوانية .

13. القبول	
	المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التلوث البيئي MEB324
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\6
9. أهداف المقرر	في الأنشطة الإنمائية مثل البناء والنقل والتصنيع لا تستنزف الموارد الطبيعية فحسب، بل تنتج أيضا كميات كبيرة من النفايات التي تؤدي إلى تلوث الهواء والماء والتربة والمحيطات؛ والاحترار العالمي والأمطار الحمضية. وتعتبر النفايات غير المعالجة أو المعالجة غير السليمة أحد الأسباب الرئيسية لتلوث الأنهار والتدهور البيئي مما يسبب في صحة الجهاز التنفسي وفقدان إنتاجية المحاصيل. في هذا الموضوع سوف ندرس الأسباب الرئيسية للتلوث وآثاره على بيئتنا والتدابير المختلفة التي يمكن اتخاذها للسيطرة على هذه الملوثات.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1-1- إن دراسة "موضوع التلوث" تتيح للطلاب التعرف على موضوعات كثيرة تتعلق باختصاص التلوث والسيطره عليه ومعالجته . 2- مجموعة محاضرات مكثفة لمساعدة الطالب، وهي تتناول انواع التلوث 3- يتعرف الطالب على علم التلوث : مفهومه، ما الذي يدرسه، أهميته في الوقت الراهن، علاقته بالعلوم الأخرى. وسيعرف لماذا الإهتمام بالبيئة وضرورة المحافظة عليها من خلال معالجة الملوثات. 4- 5- 6-	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - ب1 -بعد الانتهاء من هذا الموضوع الدراسي ، سوف تكون قادرا على: تعريف مصطلحات التلوث والملوثات. تعداد أنواع مختلفة من التلوث. ب2 - وصف أنواع التلوث، والمصادر، والآثار الضارة على صحة الإنسان ومراقبة تلوث الهواء، وتلوث الهواء في الأماكن المغلقة، وتلوث الضوضاء. ب3 - وصف تلوث المياه وأسبابه ومراقبته. ب4- وصف التلوث الحراري. وصف تلوث التربة وأسبابه ومراقبته. وصف التلوث الإشعاعي والمصادر والمخاطر.	طرائق التعليم والتعلم	المحاضرات النظرية الالكترونية بطريقة العرض للسليدات مدعومه بالامثله ووسائل الايضاح اضافته الى التجارب المختبريه في الدروس العمليه	طرائق التقييم	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والمناقشه بتوجيه الاسئله ووضع اسئله لكل محاضره وطلب الاجابه عنها كواجب بيتي	ج- مهارات التفكير ج1- سيدرك الطالب في ان الأنشطة البشرية تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على البيئة سلبا. الكساره التحطم يضيف الكثير من الجسيمات العالقة والضوضاء في الغلاف الجوي.والعوادم الخارجه من السيارات تحوي أكاسيد النيتروجين وثاني أكسيد الكبريت وثاني أكسيد الكربون وأول أكسيد الكربون ومزيج معقد من الهيدروكربونات غير المحترقة و السخام الأسود الذي يلوث الغلاف الجوي. مياه الصرف الصحي المحلية والخارجة من الحقول الزراعية، محملة بالمبيدات. ج2- كما يتعرف على ان الأسمدة تلوث المسطحات المائية. تحتوي النفايات السائلة من المدابغ على العديد من المواد الكيميائية الضارة وتتبعث منها رائحة كريهة. وهذه ليست سوى أمثلة قليلة تبين كيف تلوث الأنشطة البشرية البيئة. ويمكن تعريف التلوث بأنه إضافة مواد غير مرغوب فيها إلى البيئة نتيجة للأنشطة البشرية. العوامل التي تسبب التلوث البيئي تسمى الملوثات. ويمكن تعريف الملوثات بأنها مادة فيزيائية أو كيميائية أو بيولوجية يتم إطلاقها عن غير قصد في البيئة التي تضر بشكل مباشر أو غير مباشر بالبشر والكائنات الحية الأخرى.	طرائق التعليم والتعلم
---	---	------------------------------	--	----------------------	--	--	------------------------------

مكرر
طرائق التقييم
مكرر
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-1- سيتعرف الطالب على انواع التلوث وكيفية معالجتها د2- سيتعرف طالبنا على أبرز المشاكل البيئية الراهنة وخصوصا المسببه لتلوث البيئه، وعلى العلاقة بين التنمية و البيئه، وأهمية الإهتمام بالبيئة وضرورة المحافظة عليها وحمايتها د2- د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	مقدمه عن التلوث (التلوث والملوثات) , انواع التلوث , تلوث	المحاضره الالكترونيه التفاعليه	الامتحان اليومي والشهري والنهائي
2	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الهواء , الرماد المتطاير , الرصاص وجسيمات المعادن الأخرى , اسنله ذات علاقه بما ورد اعلاه		
3	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الملوثات الغازية , الوقاية والسيطرة على تلوث الهواء , ا		
4	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	لوقايه والسيطرة على تلوث الهواء في الأماكن المغلقة , الوقاية والسيطرة على التلوث الصناعي , اسنله ذات علاقه بما ورد اعلاه		
5	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	ثقب الأوزون الأسباب والأضرار الناجمة عن استنفاد الأوزون ,		
6	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	التلوث الضوضائي , اسنله ذات علاقه بما ورد اعلاه		
7	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	امتحان الشهر الاول		
8	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	التغذية الصحيه , اسنله ذات علاقه بما ورد اعلاه		
9	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	طرق السيطرة على تلوث الماء واعادة تدويره		
10	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	تلوث التربه , اسنله ذات علاقه بما ورد اعلاه		
11	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	مصادر تلوث التربه , السيطرة		
12	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	على تلوث الترب , اسنله ذات علاقه بما ورد اعلاه		
13	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	التلوث الاشعاعي مصادرله ومخاطره ,		
14	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	الضرر الإشعاعي اسنله ذات علاقه بما ورد اعلاه		
15	4	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	امتحان الشهر الثاني		

12. البنية التحتية

Environmental Pollution and Control (Fourth Edition) Author: J. Jeffrey Peirce, Ruth F. Weiner and P. Aarne Vesilind Pollution: Causes, Effects and Control Roy M. Harrison Royal Society of Chemistry, 2001 - Science - 579 pages Environmental Pollution and Control 4th Edition Authors: J. Jeffrey Peirce P Aarne Vesilind Ruth Weiner	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة MEB323
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس في قسم علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب على المبادئ الأساسية لانتقال الصفات الوراثية من جيل الى اخر و سبب ظهورها او عدم ظهورها تعريف الطالب على التغيرات الممكن حدوثها في الصفات الوراثية و الامراض المحتمل ظهورها في الانسان

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
 1- تعريف الطالب بالمادة الوراثية و كيفية تضاعفها و توارثها
 2- انواع الوراثة و تداخل الجينات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - استخدام حشرة ذبابة الفاكهة كنموذج لفهم آلية انتقال الصفات الوراثية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة النظرية
- 2- الحاضرة العملية
- 3- الشرح و التوضيح
- 4- مشاركة الطلبة في بعض محاور المواضيع و مناقشتها

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية و الشهرية و النهائية
- 2- النقاش

- ج- مهارات التفكير
- ج1- الملاحظة و الادراك
 - ج2- التحليل و التفسير
 - ج3- التشجيع على البحث العلمي
 - ج4- الاستنتاج و التقييم

طرائق التعليم والتعلم

تنمية قدرات الطالب العقلية على التفكير والتحليل وتطبيق الاستنتاج.
- استخدام الوسائل التربوية الحديثة في تدريس عرض الأفلام الوثائقية.
اعتبار الاختبار وسيلة لقياس مدى فهم الطالب

طرائق التقييم

- إعداد التقارير
- الاختبارات النظرية والعملية
- الامتحانات القصيرة الشفوية والكتابية
- الواجب المنزلي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تدريب الطلاب على التفكير و اجراء الحوار لغرض معرفة مدى استجابتهم للمادة
- د2-اجراء تجارب عملية للاستفادة منها مستقبلا بالمختبرات و المراكز البحثية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	10-أ	مقدمة و نظرة تاريخية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
2	2	10-أ	مكونات الدنا	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
3	2	10-أ	قانون مندل الأول	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
4	2	10-أ	قانون مندل الثاني	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
5	2	10-أ	انواع السيادة، الليالات المتعددة	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
6	2	10-أ	التفوق	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
7	2	10-أ	تحديد الجنس	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
8	2	10-أ	امتحان فصلي	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
9	2	10-أ	الصفات المحددة و المتأثرة بالجنس	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
10	2	10-أ	الوراثة المرتبطة بالجنس	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
11	2	10-أ	تحليل سلسلة النسب	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
12	2	10-أ	وراثة العشائر	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
13	2	10-أ	الوراثة السائتوبلازمية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
14	2	10-أ	كرموسوم حقيقية النواة، تأثير العوامل البيئية على الطراز المظهري	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية

15	2	10-أ	امتحان فصلي	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
12. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		علم الوراثة د. مكرم ضياء شكاره			
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		Google scholar			
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)					
13. القبول					
المتطلبات السابقة		النجاح من المرحله الثانيه			

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3.	اسم / رمز المقرر	فسلجة الاحياء المجهرية MEB312
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	الفصل / السنة	الأول
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\6
9.	أهداف المقرر:	
دراسة المفاهيم الأساسية في علم فسلجة الاحياء المجهرية		

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تطوير معرفة الطالب عن الاحياء المجهرية التي تعيش في البيئات المختلفة
 - 2- تحسين القدرة على الاستيعاب وتفسير النتائج
 - 3- تطوير القدرات التطبيقية والقدرة على التحليل ودمج الافكار والمعلومات
 - 4- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم واهمية للمادة المتعلمة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1- اكتساب الطالب القدرة على الملاحظة ب2 - ان يتعلم كيفية استعراض المفاهيم بشكل مبسط ب3 - القيام بالتجارب experiments
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة النظرية 2- المحاضرة العملية 3- الشرح و التوضيح 4- مشاركة الطلبة في بعض محاور المواضيع و مناقشتها
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية و الشهرية و النهائية 2- النقاش
ج- مهارات التفكير ج1- تطوير قدرة الطالب على الاستقبال والاستجابة ج2- تحسين قدرات الطالب على التقييم والتنظيم القيمي ج3- تكامل القيمة مع سلوك الفرد واعطاء سمة شخصية
طرائق التعليم والتعلم
1- تنمية قدرات الطالب العقلية على التفكير والتحليل وتطبيق الاستنتاج. - استخدام الوسائل التربوية الحديثة في تدريس عرض الأفلام الوثائقية. اعتبار الاختبار وسيلة لقياس مدى فهم الطالب
طرائق التقييم

إعداد التقارير
الاختبارات النظرية والعملية
الامتحانات القصيرة الشفوية والكتابية
- الواجب المنزلي

د- المهارات العامة والقابلة للتحويل (مهارات أخرى ذات صلة بقابلية التوظيف والتنمية الشخصية)
1D- تدريب الطلاب على التفكير وإجراء الحوار بغرض معرفة استجاباتهم للمادة
2D - إجراء التجارب العملية للاستخدام المستقبلي في المعامل ومراكز البحوث

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أ10	مقدمة	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
2	4	أ10	الهدف من دراسة فلسفة الاحياء المجهرية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
3	4	أ10	اشكال وترتيب الخلايا المايكروبية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
4	4	أ10	العضيات الخلوية - الكبسولة	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
5	4	أ10	الاسواط والشعيرات	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
6	4	أ10	جدار الخلية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
7	4	أ10	غشاء الخلية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
8	4	أ10	امتحان	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
9	4	أ10	المغذيات	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية
10	4	أ10	طرق تغذية الخلايا	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية

الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	انتاج الطاقة	10 أ	4	11
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	فاعليات الهدم	10 أ	4	12
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	الانزيمات البكتيرية	10 أ	4	13
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	منحني نمو البكتريا	10 أ	4	14
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	امتحان	10 أ	4	15

12. البنية التحتية	
Physical microbiology, medical microbiology, Todar microbiology	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
موقع ويكيبيديا	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
	المتطلبات السابقة

وصف مقرر فطريات

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3.	اسم / رمز المقرر	علم الفطريات MEB322
4.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس في قسم علوم الحياة
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	الفصل / السنة	الثاني
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (4 ساعة أسبوعيا)
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2019\5\5
9.	أهداف المقرر	1 - تأهيل الطالب بالجوانب النظرية والعملية لهذا المقرر 2 - وصف اشكال الفطريات وانواعها وطرق معيشتها وتكاثرها وتراكيبها المختلفة 3 - فوائد واضرار الفطريات للإنسان والحيوان والنبات 4 - معرفة الصفات الرئيسية لمجاميع الفطريات
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم أ1-توظيف المعرفة والفهم في مجال الاختصاص أ2- الالمام بالجوانب النظرية والعملية للمقرر أ3- بناء قاعدة علمية للطالب تخدم برامج المستقبلية للعمل بالمجتمع والاستفادة منها في الحياة العملية أ4-اكتساب مهارات البحث العلمي في مجال تخصصي مستقبلا أ5- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 - القدرة على تطبيق التقنيات الجديدة في مجال حقل دراسته	
ب2 - البناء العلمي وفق استنتاجات علمية صحيحة	
ب3 -	
ب4 -	
طرائق التعليم والتعلم	
1 - المحاضرة النظرية	
2 - المحاضرة العملية	
3 - الشرح والتوضيح	
4 - التقرير العملي	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية - المناقشة - كتابة التقرير العملي - الواجبات البيتية - الامام والفهم للعينات المختبرية	
ج- مهارات التفكير	
ج1- الملاحظة والادراك	
ج2- التحليل والتفسير	
ج3- التشجيع على البحث العلمي	
ج4- الاستنتاج والتقييم	
طرائق التعليم والتعلم	
- تنمية قدرات الطالب العقلية على التفكير والتحليل	
- استخدام الوسائل التربوية الحديثة في تدريس عرض الأفلام الوثائقية.	
اعتبار الاختبار وسيلة لقياس مدى فهم الطالب	
طرائق التقييم	
- إعداد التقارير	
الاختبارات النظرية والعملية	
الامتحانات القصيرة الشفوية والكتابية	
- الواجب المنزلي	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تدريب الطلاب على التفكير وإجراء الحوار بغرض معرفة استجاباتهم للمادة	
د2- إجراء تجارب عملية للاستخدام المستقبلي في المعامل و	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول+الثاني	4 ساعات	أ1 أ2 أ3 أ4	مقدمة عامة عن علم الفطريات	المحاضرة	الحضور – الامتحانات الشهرية والاسبوعية
الثالث+الرابع	4 ساعات		أهمية دراسة الفطريات والصفات العامة لها	=	=
الخامس+السادس	4 ساعات		تركيب جسم الفطر ونمو وتكاثر الفطريات	=	=
السابع + الثامن	4 ساعات		نمو وتكاثر الفطريات وتغذيتها	=	=
التاسع +العاشر	4 ساعات		موقع الفطريات من الكائنات الأخرى وأنواعها	=	=
الحادي عشر +الثاني عشر	4 ساعات		قسم الفطريات الهلامية – الحقيقة الكثريرية البيضاء	=	=
الثالث عشر +الرابع عشر	4 ساعات		اعقان الماء – فطريات البياض الزغبي – الفطريات اللاقحية	=	=

12. البنية التحتية	
السهيلى – إبراهيم عزيز خالد - 1980 - الفطريات - جامعة بغداد - العراق Sharma.O.P. (1997) Text book of fungi 3rd .ed.Tato. Mc grow – will publishing co. limited , new Delhi – India سرحان , عبد الرضا طه 2012 - علم الفطريات العملي - الطبعة الأولى بغداد	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	النجاح من المرحله الثانيه



أقل عدد من الطلبة	8
أكبر عدد من الطلبة	50

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	المصول واللقاحات MEB325
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	
الهدف من هذا المقرر هو اعطاء قاعده معلومات عامة عن ماده المصول واللقاحات وكيفية اجراءها وطريقة تطبيقها والاعمار التي يمكن اعطاءها والفترة الزمنية للتحصين وتأثيرات الجانبية وفوائد ومسأوى الطريقة , كما يهدف المقرر الى معرفة اسماء واللقاحات والغرض من اعطاءها وكيفية استخدامها وكذلك التقنيات المستخدمة في انتاجها.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق استخدام اللقاحات والالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة طبية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها
 - 2- ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية
 - 3- ان يكون عارفاً بمعايير المصول واللقاحات وتخمين احتياجات الجانب الطبي والصحي وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الصحي
 - 4- التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك

أ5- ان يكون مهتماً بحماية المريض من اخطار استخدام اللقاحات الطبية السريرية وخاصة مرضى العوز المناعي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - القدرة على تطبيق مبادئ علم المصول واللقاحات
- ب 2 - تحليل المشاكل الطبية من الجانب العلمي ذات الاساس البايولوجي والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة
- ب 3 - المناقشات الطبية البنائة وابداء الرأي .
- ب 4 -تمكين المتخرجين من مواكبه التطور البحثي في جانب المصول واللقاحات الذي يساهم في تطوير الجانب الطبي

طرائق التعليم والتعلم

اعتماد المحاضرات النظرية والعملية واعداد التقارير الاسبوعية ومناقشتها واسئلة الطلبة بالمحاضرات السابقة وعمل امتحان نهاية محاضره وفتح باب المناقشة بين الطلبة

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
- مراجعة التقارير العلمية الاسبوعية وابداء الملاحظات عليها.
- مساعده الطالب على اجراء الاختبارات المختبرية وكيفية انجازها
-

ج- مهارات التفكير

- ج1- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- اعداد التقارير الاسبوعية
- ج3- اجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية
- ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

- تنمية الامكانيات الذهنية للطالب على التفكير وتحلل وتطبيق الاستنتاج.
- استخدام وسائل التعليم الحديثة في تعليم من عرض افلام وثائقية.
- اعتبار الاختبار وسيلة لقياس مدى فهم الطالب

طرائق التقييم

- اعتماد الاسئلة القصيره المركزه في الاختبارات.
- تكاليف الطلبة باجراء تجارب مفردة او جماعية مع زملائه لتنمية روح تعاون وتعلم بينهم.
- اعتماد الاسئلة الشمولية التي تناسب جميع مستويات العقل.
- اعتماد الاسئلة النقاشية لتعبير على مدى فهم الطالب

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اعتماد مبدأ العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي
 - د2-العمل على رفع المهارات الفردية من خلال التدريب الصيفي
 - د3-تعزيز المهارات اللغوية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	KNOWLEDGE	مقدمة عن المصول واللقاحات	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
2	2	KNOWLEDGE	مناعة القطيع وأنواع المناعة	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
3	2	KNOWLEDGE	أنواع اللقاحات	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
4	2	KNOWLEDGE	إنتاج اللقاحات	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
5	2	KNOWLEDGE	exam	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
6	2	KNOWLEDGE	جدول اللقاحات	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
7	2	KNOWLEDGE	لقاحات الـ DNA	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
8	2	KNOWLEDGE	Immunotherap y & gamma globulin prepration	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
9	2	KNOWLEDGE	EXAM	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
10	2	KNOWLEDGE	مراجعته	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
11	2	KNOWLEDGE	مراجعته	Presentat ion(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
12	2	KNOWLEDGE	مراجعته		PAPER EXAM

12. البنية التحتية	
Text book in serology Serology & vaccine word Clinical immunology & serology , contemporary & clinical immunology	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
اقامة ورش العمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
الفرع العلمي للدراسة الإعدادية	المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3.	اسم / رمز المقرر	النباتات الطبية MEB326
4.	البرامج التي يدخل فيها	البرامج الأكاديمية في قسم علوم الحياة
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	الفصل / السنة	الثاني \ الثالثة
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9.	أهداف المقرر	تأهيل الطالب على ادراك الجوانب النظرية والتطبيقية التعريف بدور واهمية النباتات الطبية في مجالات : الدوائية - العلاجية - الصناعية - التغذية التعريف عن اهمية انواع مركبات الايض الثانوية: القلويدات - الكلاكيوسيدات - التربينات - المركبات الفينولية - الصابونيات - الزيوت النباتية والعطرية والتعرف على الطرق الفعالة في استخلاصها

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- .توظيف المعرفة والفهم في مجال الاختصاص
- 2- . - بناء الالمام بالجوانب النظرية والعملية
- اكتساب خبرة في البحث العلمي في مجال طرق الاستخلاص
- . تعميم دور نواتج الايض الثانوية في المجالات المتعددة

المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - رفع قدرة الطالب على تطبيق التقنيات الجديدة في الكشف و الاستخلاص وتنقية مركبات الايض الثانوية
- 2 - القدرة على الالمام بكيمياء المركبات الفعالة
- 3 -
- 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة - الشرح والتوضيح - كتابة التقرير العلمي - اسلوب كتابة مشاريع الحث

طرائق التقييم

متحانات الاسبوعيه والشهرية والنهائية- النقاش العلمي

مهارات التفكير

- 1- الملاحظة والادراك
- 2 ج . التحليل والتفسير
- 3 ج . التشجيع على البحث العلمي
- 4 ج . الاستنتاج و التقييم

طرائق التعليم والتعلم

يقة المحاضرة-الشرح والتوضيح -كتابة التقرير العلمي-

طرائق التقييم

متحانات الاسبوعيه والشهرية والنهائية- النقاش العلمي

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تطوير مهارات القيادة

د2-القابلية على التنبؤ والاستقراء

د3- . توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التفكير العلمي

د4-تعزيز المهارات اللغوية في كتابة مشروع البحث

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	10 A	استعمال النباتات في الحضارات القديمة	لمحاضرة النقاش العلمي	حضور - الامتحانات الاسبوعية - الشهرية التقرير العلمي
2	4	10 A	استعمال النباتات في العصر الحديث	لمحاضرة النقاش العلمي	حضور - الامتحانات الاسبوعية - الشهرية التقرير العلمي
3	4	10 A	انتشار النباتات في المناطق الجغرافية من العالم	لمحاضرة النقاش العلمي	حضور - الامتحانات الاسبوعية - الشهرية التقرير العلمي
4	4	10 A	تصنيف النباتات الطبية - تصنيف النباتي	لمحاضرة النقاش العلمي	حضور - الامتحانات الاسبوعية - الشهرية التقرير العلمي
5	4	10 A	اهم العوائل النباتية	لمحاضرة النقاش العلمي	حضور - الامتحانات الاسبوعية - الشهرية التقرير العلمي
6	4	10 A	امتحان شهري	لمحاضرة النقاش العلمي	حضور - الامتحانات الاسبوعية - الشهرية التقرير العلمي
7	4	10 A	التصنيف الكيميائي - العلاجي - العضوي - الدوائي - الصناعي	لمحاضرة النقاش العلمي	حضور - الامتحانات الاسبوعية - الشهرية التقرير العلمي

8	4	10 A	مركبات الايض الفعالة القلويدات	لمحاضرة النقاش ش العلمي	لحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
9	4	10 A	مركبات الفعالة - الفينولات	لمحاضرة النقاش العلمي	لحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
10	4	10 A	مركبات الفعالة - التربينات	لمحاضرة النقاش ش العلمي	لحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
11	4	10 A	امتحان شهري	لمحاضرة النقاش العلمي	لحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
12	4	10 A	المركبات الفعالة - الزيوت الطيارة والثابتة	النقاش العلمي لمحاضرة	لحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
13	4	10 A	استعمال النباتات الطبية في علاج بعض الامراض	لمحاضرة النقاش العلمي	لحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
14	4	10 A	تحياة بعض النباتات - استعمالها كأدوية	لمحاضرة النقاش ش العلمي	لحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي
15	4	10 A	الخلطات العشبية واستعمالها العلاجية	لمحاضرة النقاش العلمي	لحضور - الامتحانات - الاسبوعية - الشهرية - التقرير العلمي

12. البنية التحتية

غسان حجازي وآخرون 2009 و علم العقاقير والنباتات الطبية عمان الاردن شكري ابراهيم سعد وآخرون 1988 النباتات الطبية والعطرية والسامة في الوطن العربي المنظمه العربية للتنمية الزراعيه White ,L.B. and S. Faster, 2000 Herbs Pharmacy, PA , USA Duke, T.A. 1985.Handbook Medicinal Herbs. Fla. CRC, USA	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)



الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
13. القبول	
المتطلبات السابقة	نجاح من المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية الاغذية MEB411
4. البرامج التي يدخل فيها	البرامج الاكاديميه في قسم علوم الحياة (البكالوريوس)
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الاول / الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الاساسية في علم الاحياء المجهرية في الاغذية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تطوير معرفة الطالب عن الاحياء المجهرية التي تعيش في الاغذية
 - 2- تحسين القدرة على الاستيعاب وتفسير النتائج
 - 3- تطوير القدرات التطبيقية والقدرة على التحليل ودمج الافكار والمعلومات
 - 4- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم واهمية للمادة المتعلمة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اكساب الطالب القدرة على الملاحظة ب2 - ان يتعلم كيفية استعراض المفاهيم بشكل مبسط ب3 - القيام بالتجارب experiments ب4- الاطلاع على النتائج المختبرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي
طرائق التقييم
- اعداد التقارير - واجبات بيتية - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام) ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء اختبارات علمية ممتعة - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة
طرائق التقييم
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- 2- استخدام ادوات التكنولوجيا الحديثة في اعداد التقارير
- 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل
- 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة من الوقت

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عامة	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
2	2	المعرفة	العلاقة بين الكائنات الحية المجهرية والأغذية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
3	2	المعرفة	التلوث المايكروبي للأغذية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
4	2	المعرفة	التلف المايكروبي للأغذية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
5	2	المعرفة	العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في التلف المايكروبي	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
6	2		امتحان شهري	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان شهري
7 ,	2	المعرفة	التسممات البكتيرية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
8	2	المعرفة	التسممات البكتيرية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
9	2	المعرفة	طرق حفظ الاغذية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
10	2	المعرفة	طرق حفظ الاغذية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير
11			امتحان	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان شهري
12	2	المعرفة	المعززات الحيوية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه اوتقرير

13,	2	المعرفة	التسميات الفطرية	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه او تقرير
14		المعرفة	مراجعته	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه او تقرير
15		المعرفة	مراجعته	محاضرات وعرض تقديمي	امتحان يومي اومناقشه او تقرير

11. البنية التحتية	
Food microbiology Online references	القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
12. القبول	
المتطلبات السابقة	النجاح من المرحله الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	البيولوجي الجزيئي ووراثة الاحياء المجهرية MEB412
4. البرامج التي يدخل فيها	البرامج الاكاديمية في قسم علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	1. نبذة تاريخية وتعريفية عن الجزيئات الحيوية واهميتها بالعمل الخلوي واساسياتها 2. التعريف بالصفات الفيزيائية والكيميائية للجزيئات. 3. الأشكال المختلفة للحامض النووي DNA وكذلك RNA 4. عملية تضاعف الدنا 5. عملية الاستنساخ وبناء الحامض النووي الرايبوسيدي المرسل 6. عملية الترجمة وتكوين البروتين من الاحماض الامينية 7. عملية السيطرة على التعبير الجيني 8. الطفرات وانواعها واهميتها والمطفرات وانواعها 9. طرق نقل المادة والوراثية بين الخلايا

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على تركيب ووظيفة المادة الوراثية.
- 2- ان يتعرف الطالب على مبادئ واسس التعبير الجيني.
- 3- ان يُعرف الطالب على المرتكزات الأساسية لنمو وتكاثر كل كائنات الحية ومنها المجهرية.
- 4- التعرف على طرق الانتقال للمادة الوراثية وربطها بالمقررات الأخرى مثل الأمراض والهندسة الوراثية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. استخلاص المادة الوراثية DNA من كائنات الحية ومشاهدتها بشكل عيني ان
- أمكن بالكتلة الكبيرة من الكائنات الحقيقية والمجهرية.
2. كتابة تقارير العمل والتجارب بصيغة تقرير والمشاهدات يومية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات بطريقة العرض على Data Show
- الأسئلة المباشرة والنقاشية خلال المحاضرة والمفاضلة بين الاجابات
- عمل مجاميع نقاشية والارشادية للأسئلة المطروحة.
- الاسترشاد ببعض المواقع العلمية ومقاطع الفيديو التوضيحية على شبكة الانترنت.
- شرح للمحاضرات بصورة متزامنة على غوغل ميت مع تفاعل الطلبة وتسجيلها للرجوع اليها وقت الحاجة
- عمل تقارير في مواضيع معينة وتقديمها على شكل سيمينارات او تسجيلها على شكل مقطع فيديو.

طرائق التقييم

- اليومية: تحريرية او شفوية
- الشهرية
- التقارير العملية والنظرية

ج-مهارات التفكير

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- 2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- 3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- 4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- 5- تطوير قدرة الطالب في مجال البحث واستخلاص المعلومات.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات بطريقة العرض على Data Show
- الأسئلة المباشرة والنقاشية خلال المحاضرة والمفاضلة بين الاجابات
 - عمل مجاميع نقاشية والارشادية للأسئلة المطروحة

طرائق التقييم

- اليومية: تحريرية او شفوية
- الشهرية
- التقارير العملية والنظرية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- عمل سمترات و بحوث الكترونية
 - 2- تنمية العمل الجماعي من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع وتكليفهم للبحث في موضوع معين
 - 3- تنمية روح القيادة لدى الطلبة من خلال اختيار قائد للمجموعة كل اسبوع
 - 4- تنمية قدرة الطلبة على القاء المحاضرات من خلال شرحها على مقطع فيديو و تقديمها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	لمحة تعريفية وتاريخية	شرح عام للمادة الوراثية مع استعراض لاكتشافات العلماء	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الثاني	2	الحامض النووي المنقوص الاوكسجين	التركيب والخواص للدنا	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الثالث	2	التنظيم والتركيب الجيني داخل الخلية	الجين والجينوم والكروموسوم وتنظيمها	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الرابع	2	التضاعف	تضاعف المادة الوراثية	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الخامس	2	الانزيمات المشاركة بالتضاعف	الفرق بين عمل الانزيمات ومهامها	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
السادس	2	الامتحان الفصلي الاول			
السابع	2	الانتساخ	بناء mRNA وعمله	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الثامن	2	الترجمة	بناء البروتين	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
التاسع	2	بناء البروتين والشفرات وتنظيمه	معرفة الشفرات والية بناء البروتين	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
العاشر	2	الطفرات	كيفية حدوثها والتأثيرات على الدنا	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الحادي عشر	2	انواع الطفرات	انواعها واشكال التأثير على الكائن	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الثاني عشر	2	المطفرات	المواد المسؤولة عن التطفر واشكالها	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الثالث عشر	2	نقل المادة الوراثية بين الخلايا	التوصيل والتحول والاقتران	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الرابع عشر	2	السيطرة على التعبير الجيني	Lac Operon Tryptophan operon	محاضرة مع العرض	اسئلة وكوزات
الخامس عشر	2	الامتحان الفصلي الثاني			

12. البنية التحتية	
البايولوجي الجزيئي / أ.د. عباس الجنابي 2012 Molecular Biology: Principles of Genome Function Nancy L Craig ,Orna Cohen-Fix, Rachel Green, Carol W Greider, Gisela Storz, Cynthia Wolberger. Oxford University Press 2010	القرارات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
www.worldMolecularBiology.org	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
	المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3.	اسم / رمز المقرر	الديدان الطفيلية MEB414
4.	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	الفصل / السنة	الأول \ الرابعة
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\5
9.	أهداف المقرر	الهدف من هذا المقرر هو إبراز دور علم الديدان على أنه واحد من العلوم الحديثة المهمة ويتم معرفة طرق تصنيف كل منها ودراسة بعض النماذج المهمة كذلك التعرف على بعض الأمراض التي تسببها بشكل تفصيلي من حيث المسببات ودورات الحياة وطرق الانتشار والوقاية. وبالتالي مساعدة الطبيب في الوصول الى التشخيص الصحيح واستخدام التقنيات الحديثة في التشخيص والطرق المخبرية في عمل التحاليل.
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعريف الطلاب على الصفات العامة للديدان الطفيلية واسس تصنيفها والمميزات العامة لها وغيرها من المواضيع ذات الصلة
- أ2- التعرف على انواع الطفيليات المختلفة وطرق تصنيفها وتشخيصها
- أ3- التعرف على الامراض الانتقالية بين الانسان والحيوان ومسبباتها وطرق تشخيصها والاعراض المرضية لكل وطرق الوقاية منها.
- أ4- التعرف على الفوائد العامة والاضرار التي تسببها بعض انواع الديدان الطفيلية
- أ5- التعرف على الامراض التي تسببها الديدان الطفيلية في الماشية والوقاية من هذه الامراض لتلافي الاضرار الاقتصادية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- التعرف على انواع الامراض الانتقالية بين الانسان والحيوان ومسبباتها وطرق تشخيصها
- ب2 - القدرة على تصنيف الكائنات الحية على اسس علمية صحيحة
- ب3 - القدرة على العمل في مجموعات او بشكل مستقل لانجاز تكليف معين.
- ب4- القدرة على القاء محاضرة علمية

طرائق التعليم والتعلم

- أ- تزويد طلبة قسم علوم الحياة باهم المبادئ والفروع الاساسية لعلم الحياة بما يمكن الخريج من توظيف تلك المعارف في مجال الاختصاص.
- أ2- تأهيل طلبة قسم علوم الحياة ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعلم الاجنة لبناء قاعدة علمية للطلاب تخدم برامجهم المستقبلية للعمل بالمجتمع والاستفادة منها في الحياة العملية.
- أ3- اكتساب مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحياة
- أ4- عمل المحاضرات عن طريق الداتا شو لتقريب الصورة الذهنية

طرائق التقييم

- ب1- القدرة على تطبيق تقنيات البايولوجية الحديثة مع الأخذ بنظر الاعتبار النتائج ودقتها.
- ب2 - الاستقصاء العلمي والتقويم و المناقشات العلمية البنائة وابداء الرأي الاصح علمياً وفق استنادات علمية صحيحة
- ب3- عمل مناقشة للطلبة عن طريق محاضرات وحلقات نقاشية بالاستناد على المصادر

ج- مهارات التفكير

ج1- اخراج طلبة قادرين على التعليم في المؤسسات العلمية والتدريب على العمل في المختبرات

ج2- اعداد طلبة كي يكون قادرين على انجاز البحوث العلمية الرصينة

ج3-- القدرة على اخراج طلبة قادرين على العمل في المؤسسات العلمية والمراكز البحثية

طرائق التعليم والتعلم

تعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه في قسم علوم الحياة, واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية, المناقشات والحوارات, السفرات العلمية, الحلقات النقاشية لمواضيع معينة , بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية, التطبيق في المختبرات التعليمية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-

1- القدرة العالية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ

2- القدرة على الحفظ والتخمين.

3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتفسيرات العلمية.

طرائق التقييم

الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

(. د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د3

-ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	KNOWLEDGE	Medical helminthology	Presentati on(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical
2	2	KNOWLEDGE	Flukes	Presentati on(Data Show)	Quiz+ Exam.+ practical

Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	<i>Fasciola hepatica & Fasciola gigantica</i>	KNOWLEDGE	2	3
Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	Liver flukes	KNOWLEDGE	2	4
Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	intestinal flukes	KNOWLEDGE	2	5
Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	Lung fluke	KNOWLEDGE	2	6
Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	Cestoda	KNOWLEDGE	2	7
Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	<i>Echinococcus</i>	KNOWLEDGE	2	8
Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	Phylum Ashelminthes	KNOWLEDGE	2	9
Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	hook worm	KNOWLEDGE	2	10
Quiz+ Exam.+ practical	Presentati on(Data Show)	Capillaria spp. - Tiny Worms	KNOWLEDGE	2	11
PAPER EXAM		EXAM	KNOWLEDGE	2	12

12. البنية التحتية	
Medical Helminthology Atlas of Helminthology and protozoology	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
Textbook of helminthology and parasitology Journal of Helminthology Pub med Wikipedia	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)



الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية
المتطلبات السابقة	النجاح من المرحله الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية التربة والمياه MEB425
4. البرامج التي يدخل فيها	البرامج الأكاديمية في قسم علوم الحياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\6
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالأحياء المجهرية التي تعيش في التربة من حيث تصنيفها الى مجاميع مختلفة واهميتها للنبات و في التحولات التي تجري على المواد العضوية والمعدنية ودور تلك الاحياء في المحافظة على التوازن البيئي الحيوي . تعريف الطالب بالأحياء المجهرية التي تعيش في المياه المالحة والعذبة والعوامل البيئية التي تؤثر فيها ودورها في تحليل المخلفات العضوية والمخلفات المعدنية الناجمة عن النشاط البشري ومواصفات مياه الشرب وطرق معالجتها و معالجة مياه المجاري .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تطوير معرفة الطالب عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه
 - 2- تطوير القدرات التطبيقية والقدرة على التحليل ودمج الافكار والمعلومات
 - 3- تحسين القدرة على الاستيعاب وتفسير النتائج
 - 4- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم واهمية للمادة المتعلمة
 - أ5-
 - أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اكساب الطالب القدرة على الملاحظة ب2 - الاطلاع على النتائج المختبرية ب3 - ان يتعلم كيفية استعراض المفاهيم بشكل مبسط ب4- القيام بالتجارب experiments
طرائق التعليم والتعلم
- الالتقاء واستخدام السبورة - استخدام جهاز العرض شاشة العرض الإلكتروني لعرض المحاضرات والصور والافلام التعليمية - المناقشة التفاعلية
طرائق التقييم
- اعداد التقارير - اختبارات نظرية وعملية - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - واجبات بيتية
ج- مهارات التفكير ج1- أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج2- اعداد التقارير الاسبوعية ج3- إجراء مناقشات لنتائج التحاليل البيولوجية ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المعامل).
طرائق التعليم والتعلم
تنمية قدرات الطالب العقلية على التفكير والتحليل وتطبيق الاستنتاج. - استخدام الوسائل التربوية الحديثة في تدريس عرض الأفلام الوثائقية. اعتبار الاختبار وسيلة لقياس مدى فهم الطالب
طرائق التقييم
إعداد التقارير الاختبارات النظرية والعملية الامتحانات القصيرة الشفوية والكتابية - الواجب المنزلي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري

د2- استخدام ادوات التكنولوجيا الحديثة في اعداد التقارير

د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل

د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة من الوقت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التربة أهم صفاتها ومكوناتها و مقاطعها	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
2	2		أهم مايكروبات التربة (بكتريا، بكتريا خيطية ، فطريات، سيانوبكتريا)	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
3	2		مايكروبات التربة ودورة الكربون تحليل المركبات العضوية الكربونية	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
4	2		دورة النتروجين ودور ميكروبات التربة في تحولات النتروجي	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
5	2		النترة وعكس النترة وتثبيت النايتروجي	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
6	2		دور ميكروبات التربة في تحولات والكبريت	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
7	2		دور ميكروبات التربة في تحولات الفسفور	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
8	2		امتحان	إلكتروني	
9	2		المياه بيئة مايكروبية	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
10	2		أنواع المياه وأهم مواصفاتها	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
11	2		توزع المايكروبات في المياه	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
12	2		تلوث المياه	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة
13	2		معالجة المياه	إلكتروني	الامتحان اليومي والمناقشة



الامتحان اليومي والمناقشة	الكثروني	الاغشية الحيوية في المياه		2	14
	الكثروني	امتحان		2	15

12. البنية التحتية

Soil microbiology احياء التربة, الكساندر مارتن	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التحليلات المرضية MEB424
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\5
9. أهداف المقرر	
الهدف من هذا المقرر هو اعطاء قاعده معلومات عامة عن ماده التحليلات المرضية وكيفية اجراءها وطريقة الحصول عليها من المريض والحفاظ عليها من التلف لغرض تنمية المهارات النظرية والعملية , كما يهدف المقرر الى معرفة اسماء التحاليل المرضية والاجهزه التي تستخدم لذلك الغرض وحالات المرضية المحدده.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق استخدام التحاليل المرضية والالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة طبية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها 2- ان يكون عارفاً بمعايير التحاليل وتخمين احتياجات الجانب الطبي والصحي وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الصحي. 3- التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية 4- ان يكون مهتماً بحماية المريض من اخطار استخدام التحاليل وتشخيص الخاطئ الطبي السريري وخاصة مرضى العوز المناعي والسرطان
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- القدرة على تطبيق مبادئ علم التحليلات المرضية ب 2 - تحليل المشاكل الطبية من الجانب العلمي ذات الاساس البايولوجي والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة ب 3 - المناقشات الطبية البنائة وابداء الرأي . ب 4- تمكين المتخرجين من مواكبه التطور البحثي في التحليلات واستخدام الاجهزه الحديثة التي تجري تحاليل بكفاءة عالية و اقل وقت ممكن الذي يساهم في تطوير الجانب الطبي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي
طرائق التقييم
- اعداد التقارير - واجبات بيتية - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء اختبارات علمية ممتعة - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة

طرائق التقييم

- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و أسماء الطلبة المتميزين .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- د2- استخدام ادوات التكنولوجيا الحديثة في اعداد التقارير
- د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل
- د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة من الوقت

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Medical laboratory		اسئلة وكوزات
2	2		General urine examination		اسئلة وكوزات
3	2		General stool examination		اسئلة وكوزات
4	2		Complete blood count		اسئلة وكوزات
5	2		Cerebrospinal fluid		اسئلة وكوزات
6	2		Seminal fluid		اسئلة وكوزات
7	2		Immunodiagnostic methods.		اسئلة وكوزات
8			Polymerase chain reaction		اسئلة وكوزات
9	2		Blood typing & Hemostasis		اسئلة وكوزات
10 , 11	2		Coagulation and Biochemical test		اسئلة وكوزات

11. البنية التحتية	
Text book in clinical analysis clinical analysis word clinical analysis of the inflammatory & Blood chemistry and CBC analysis	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
12. القبول	
	المتطلبات السابقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3.	اسم / رمز المقرر	التقانة الاحيائية MEB421
4.	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	الفصل / السنة	فصلي\الرابعة
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\6
9.	أهداف المقرر	معرفة الطالب أهمية الكائنات الحية في إنتاج مواد صناعية وطبية وصيدلانية مهمة من قديم الزمان كالتخمير وتربية النبات الى يومنا هذا وتطور هذا العلم الى مجموعه علوم في البيئه والصناعه والزراعه والهندسه الوراثيه تعريف الطالب بالتطبيق التكنولوجي الذي يستخدم النظم البيولوجية الحية -الكائنات الحية ، أو مشتقاتها ، لصنع أو تعديل المنتجات أو العمليات لاستخدامات محددة تفيد.
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم	
1- تطوير معرفة الطالب عن الاحياء المجهرية ودورها في التقنيات الاحيائية	
2- تطوير القدرات التطبيقية	
3- القدرة على التحليل	
4- معرفة الطرائق والاجهزة المتطورة المستخدمة في هذا المجال	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1- اكساب الطالب القدرة على الملاحظة	
ب2 - ان يتعلم كيفية استعراض المفاهيم بشكل مبسط	
ب3 - القيام بالتجارب experiments	
طرائق التعليم والتعلم	
• الالقاء واستخدام السبورة	
• استخدام جهاز العرض لعرض الصور والافلام التعليمية	
• المناقشة التفاعلية	
طرائق التقييم	
• اعداد التقارير	
• واجبات بيتية	
• اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية	
• اختبارات نظرية وعملية	
ج- مهارات التفكير	
ج1- تطوير قدرة الطالب على الاستقبال والاستجابة	
ج2- تحسين قدرات الطالب على التقييم والتنظيم القيمي	
ج3- تكامل القيمة مع سلوك الفرد واعطاء سمة شخصية	
طرائق التعليم والتعلم	
• اجراء اختبارات علمية ممتعة	
• تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة	
طرائق التقييم	

- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في النشاطات
- تخصيص مكان في لوحة الاعلانات لعرض نتائج واسماء الطلبة المتميزين

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- 2- استخدام ادوات التكنولوجيا الحديثة في اعداد التقارير
- 3- المشاركة في الورش والندوات العلمية
- 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة من الوقت

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة مع لمحة تاريخية عن التقنية الحيوية	oral+powerpoint	اسئله عامه ومناقشه
2	2	المعرفة	Gold biotechnology طلب تقارير عن مواضيع مختلفه	oral+powerpoint المحاورات حول التقارير واسب اب الاختيار	اسئله عامه ومناقشه
3	2	المعرفة	عملية التخمير والاجزاء الرئيسية لها	oral+powerpoint	اسئله عامه ومناقشه و امتحان
4	2	المعرفة	Fermenter Instrumentation & Control	oral+powerpoint	اسئله عامه ومناقشه
5	2	المعرفة	التخمير السائل	oral+powerpoint	اسئله عامه ومناقشه
6	2	المعرفة	التخمير الصلب	oral+powerpoint	اسئله عامه ومناقشه
7	2		امتحان		امتحان شفهي وتحريري
8	2	المعرفة	Products of Fermentation تسليم التقارير	oral+powerpoint	اسئله عامه ومناقشه

اسئله عامه ومناقشه	oral+pow erpoint	Downstream Processing	المعرفة	2	9
اسئله عامه ومناقشه وامتحان	oral+pow erpoint	تقنيات زراعة الانسجة مناقشه التقرير	المعرفة	2	10
اسئله عامه ومناقشه	oral+pow erpoint	تقنيات الانزيمات مناقشه التقارير	المعرفة	2	11
اسئله عامه ومناقشه و امتحان	oral+pow erpoint	تقييد الانزيمات مناقشه التقرير	المعرفة	2	12
اسئله عامه ومناقشه	oral+pow erpoint	Biosensors	المعرفة	2	13
اسئله عامه ومناقشه	oral+pow erpoint	مسارات الايض	المعرفة	2	14
امتحان شفهي وتحريري		امتحان		2	15

12. البنية التحتية	
التقانة الحيوية، لتقانة الحيوية.د. زهرة الخفاجي American society for microbiology	القرارات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
عمل ورش وندوات عن دور التقانة الحياتيه في الحياة اليومية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	النجاح من المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الفيروسات MEB423
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم حياة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\10\2
9. أهداف المقرر	1. نبذة تعريفية عن الفيروسات واساسياتها 2. التعريف بالصفات الممرضة للفيروسات 3. التصنيف العالمي للفيروسات واسس التصنيف 4. العوائل الفيروسية 5. الفيروسات والاورام 6. اهمية الفيروسات ومدا الاستفادة منها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1-أ- الأهداف المعرفية أ1-ان يتعرف الطالب على تركيب واهمية الفايروس الامراضية. أ2- ان تُعرف الطالب على مبادئ واسس تصنيف الفايروسات. أ3- ان تُعرف الطالب على المرتكزات الاساسية لنمو وتناقل الفايروسات في خلايا المضيف. أ4- التعرف على العوامل الفايروسية واهم الامراض التي تسببها وطرق العلاج والوقاية والتشخيص
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - عزل الفايروسات ان امكن بالطرق الاساسية وكذلك مشاهدة الامراض التي تسببها واعراضها مع الحذر بالتعامل معها . ب2 - كتابة تقارير العمل والتجارب بصيغة تقرير والملاحظات يومية
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات بطريقة العرض على Data Show - الاسئلة المباشرة والنقاشية خلال المحاضرة والمفاضلة بين الاجابات - عمل مجاميع نقاشية واسترشادية للأسئلة المطروحة. - الاسترشاد ببعض المواقع العلمية على شبكة الانترنت.
طرائق التقييم - اليومية : تحريرية او شفوية - الشهرية : - التقارير العملية والنظرية والملاحظات المرضية
ج- مهارات التفكير ج1- الاستدلال الى المعاني العامة للموضوع الفايروسات وفهما وتفسيرها. ج2- حل التداخلات بين الانواع والامراض التي تسببها والتشابه الذي يحصل بينها ج3- قدرة المقارنة والاستنتاجات
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة / المناقشة / التطبيق التعليمي / التعلم التجريبي
طرائق التقييم - اليومية : تحريرية او شفوية - الشهرية : - التقارير العملية والنظرية والملاحظات المرضية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية الحديثة للتشخيص الفايروس. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	History of virology	History of virology	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
2	2	Morphology of Virus	Morphology of Virus	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
3	2	structure of virus	structure of virus	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
4	2	Taxonomy and classification of virus	Taxonomy and classification of virus	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
5	2	Viral chemotherapy	Viral chemotherapy	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
6	2	Immunity to virus	Immunity to virus	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
7	2	Viral Disease	Viral Disease	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
8	2	Enveloped virus (DNA) and Non - enveloped virus (DNA)	Enveloped virus (DNA) and Non - enveloped virus (DNA)	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
9	2	Enveloped virus (RNA) and Non - enveloped virus (RNA)	Enveloped virus (RNA) and Non - enveloped virus (RNA)	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
10	2	Modes of transmission of virus	Modes of transmission of virus	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
11	2	Virus replication	Virus replication	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
12	2	Viral pathogenesis	Viral pathogenesis	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
13	2	Effects of viral infection on cell	Effects of viral infection on cell	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة
14	2	Beneficial of virus	Beneficial of virus	محاضرة مع عرض	أسئلة واجوبة سريعة



أسئلة واجوبة سريعة	محاضرة مع عرض	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	2	15
-----------------------	------------------	-----------------	-----------------	---	----

12. البنية التحتية					
FUNDAMENTALS OF MOLECULAR VIROLOGY, NICHOLAS H. ACHESON Willy 2012 The Short Textbook of Medical Microbiology Satish Gupte Jammu 180001, J & K, India			القرارات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى		
الاطلاع بشكل دائما على مواقع الصحة العالمية WHO			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
محاضرات الكترونية وورش عمل تدريبية للطلبة في علم الفايروسات			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

13. القبول					
			المتطلبات السابقة		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3.	اسم / رمز المقرر	الهندسة الوراثية
4.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس في قسم علوم الحياة
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	الفصل / السنة	الثاني / الرابعة
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	10-10-2022
9.	أهداف المقرر	تعريف الطالب على المواد الوراثية المسؤولة عن نقل الصفات و امكانية استخدام هذه المواد لتجهين الصفات في الكائنات الحية. دراسة اهم التقنيات المستخدمة لنقل الصفات الوراثية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ1- ان يتعرف الطالب على المادة الوراثية للاحياء و كيفية استخلاصها و تنقيتها.
 - أ2- كيفية تضاعف المادة الوراثية.
 - أ3- الطرق المختلفة لنقل المادة الوراثية و كيفية استخدامها.
 - أ4- الطرق المختلفة لنقل الطفرات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - استخدام المحاليل المختلفة الخاصة بطرق الاستخلاص و التنقية لمادة الدنا و الرنا. ب2 - استخدام electrophoresis-centrifuge-spectrophotometer ب3 - دراسة التقنيات التي تستخدم في الهندسة الوراثية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة النظرية 2- الحاضرة العملية 3- الشرح و التوضيح 4- مشاركة الطلبة في بعض محاور المواضيع و مناقشتها	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات اليومية و الشهرية و النهائية 2- النقاش	
ج- مهارات التفكير ج1- الملاحظة و الادراك ج2- التحليل و التفسير ج3- التشجيع على البحث العلمي ج4- الاستنتاج و التقييم	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تدريب الطلاب على التفكير و اجراء الحوار لغرض معرفة مدى استجابتهم للمادة د2- اجراء تجارب عملية للاستفادة منها مستقبلا بالمختبرات و المراكز البحثية	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	10أ	مقدمة وتطبيقات الهندسة الوراثية	المحاضرة	الامتحانات الاسبوعية و الشهرية

الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	الأنزيمات النووية	أ10	2	2
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	الأنزيمات القاطعة	أ10	2	3
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	انواع الأنزيمات القاطعة	أ10	2	4
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	التهجين	أ10	2	5
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	تقنيات التهجين	أ10	2	6
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	نواقل الكلونة	أ10	2	7
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	امتحان فصلي	أ10	2	8
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	تقنية الدنا المعاد ارتباطه	أ10	2	9
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	المكاتب الجينية و مكاتب الدنا المتمم	أ10	2	10
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	تفاعل البوليميراز المتسلسل	أ10	2	11
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	تفاعل البوليميراز المتسلسل	أ10	2	12
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	تسلسل الحمض النووي	أ10	2	13
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	الخرائط الجينية	أ10	2	14
الامتحانات الاسبوعية و الشهرية	المحاضرة	امتحان فصلي	أ10	2	15

12. البنية التحتية

Rece, R.J. Analysis of gene and genome. 2004 . USA	القرارات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
---	---

موقع ويكيبيديا	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
النجاح من المرحلة الثالثة	المتطلبات السابقة