



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي التمريض

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية مدينة العلم الجامعة

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/20

تاريخ ملء الملف: 2025/7/20



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ثامر كاظم

التاريخ : 2025/7/20



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. انتصار عبد الغني

التاريخ : 2025/7/20

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 2025 / 7/22



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

كلية التمريض مؤسسة علمية مهنية رصينة تسعى إلى الريادة والتفوق بين نظيراتها على المستوى الوطني والإقليمي والعالمي وفي كافة المجالات.

2. رسالة البرنامج

إعداد ملاكات تمريضية جامعية متميزة تقدم رعاية تمريضيه عامة ومتخصصة قادرة على تلبية احتياجات المجتمع وذات معارف ومهارات فنية عالية ولديهم القدرة لإجراء الأبحاث العلمية ومعالجة مشاكل المجتمع الصحية بصفة عامة ومشاكل التمريض بصفه خاصة.

3. اهداف البرنامج

1. توفير مستوى عال من التعليم في مرحلة البكالوريوس.
2. تهيئة بيئة مثلى لتطوير العمل تحفز وتسهل التطوير الذهني والبحث العلمي.
3. سياسات هادفة وبناءه للتعامل مع الطلبة و الخريجين.
4. تطوير البرامج و المقررات الدراسية لتحقيق المعايير الأكاديمية وتلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.
5. خطة للبحث العلمي تدعم العملية التعليمية وتنمي القدرة البحثية وتخدم المجتمع.
6. مشاركة بين الكلية والمجتمع بما يحقق رسالة الكلية ويعزز نشاطاتها.
7. زيادة الوعي البيئي بين المجتمع الداخلي والخارجي
8. تنمية التعاون الخدمي و الاستشاري مع مؤسسات المجتمع المدني و المراكز المجتمعية والبحثية ومؤسسات المجتمع المدني.

4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

نقص في الكوادر التمريضية في المؤسسات الصحية .

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	4	2.86%	
متطلبات الكلية	8	12	8.57%	
متطلبات القسم	31	124	88.57%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	سريري
الاولى/المستوى 1	ND1101	اساسيات التمريض (1)	4	6	-
الاولى/المستوى 1	ND1102	الكيمياء الحياتية	3	2	-
الاولى/المستوى 1	ND1103	علم التشريح للمرضين	3	2	-
الاولى/المستوى 1	ND1104	اخلاقيات مهنة التمريض	2	-	-
الاولى/المستوى 1	ND1105	اللغة الانكليزية (1)	2	-	-
الاولى/المستوى 1	ND1106	الحاسوب (1)	1	-	-
الاولى/المستوى 1	ND1107	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	-	-
الاولى/المستوى 2	ND1201	اساسيات التمريض (2)	4	-	12
الاولى/المستوى 2	ND1202	علم الفسلجة للمرضين	3	2	-

-	-	2	علم المصطلحات للمرضين	ND1203	الاولى/المستوى 2
-	-	2	اللغة الانكليزية (2)	ND1204	الاولى/المستوى 2
-	2	-	الحاسوب (2)	ND1205	الاولى/المستوى 2
-	-	2	اللغة العربية (1)	ND1206	الاولى/المستوى 2
12	-	4	تمريض البالغين (1)	ND2101	الثانية/المستوى 1
-	2	2	التقييم الصحي	ND2102	الثانية/المستوى 1
-	2	2	الاحياء المجهرية للمرضين (1)	ND2103	الثانية/المستوى 1
-	-	2	علم الادوية للمرضين (1)	ND2104	الثانية/المستوى 1
-	2	-	الحاسوب (3)	ND2105	الثانية/المستوى 1
-	-	2	جرائم نظام البعث في العراق	ND2106	الثانية/المستوى 1
12	-	4	تمريض البالغين (2)	ND2201	الثانية/المستوى 2
-	2	2	الاحياء المجهرية للمرضين (2)	ND2202	الثانية/المستوى 2
-	-	2	فسلجة الامراض للمرضين	ND2203	الثانية/المستوى 2
-	-	2	علم الادوية للمرضين (2)	ND2204	الثانية/المستوى 2
-	2	-	الحاسوب (4)	ND2205	الثانية/المستوى 2
-	-	2	اللغة العربية (2)	ND2206	الثانية/المستوى 2
12	2	3	تمريض الام والوليد	ND3101	الثالثة/المستوى 1
-	-	2	طرائق البحث في التمريض	ND3102	الثالثة/المستوى 1
-	-	2	علم الاجتماع الصحي	ND3103	الثالثة/المستوى 1
-	-	2	التغذية والعلاج الغذائي	ND3104	الثالثة/المستوى 1
12	2	3	تمريض الاطفال	ND3201	الثالثة/المستوى 2
-	-	3	النمو والنماء البشري	ND3202	الثالثة/المستوى 2
-	-	2	الاحصاء الحيوي	ND3203	الثالثة/المستوى 2
12	-	3	تمريض صحة المجتمع	ND4101	الرابعة/المستوى 1
-	-	2	علم الوبائيات	ND4102	الرابعة/المستوى 1

3	-	2	القيادة والادارة في التمريض	ND4103	الرابعة/المستوى 1
-	-	2	تعزيز الصحة	ND4104	الرابعة/المستوى 1
-	-	2	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	ND4105	الرابعة/المستوى 1
12	-	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	ND4201	الرابعة/المستوى 2
-	-	2	علم النفس للمرضين	ND4202	الرابعة/المستوى 2
12	-	2	تمريض الحالات الحرجة	ND4203	الرابعة/المستوى 2
-	-	-	بحث التخرج	ND4204	الرابعة/المستوى 2

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	أ1- التعرف على على اهم العلوم الاساسية المسانده للتمريض مثل التشريح والفلسفة والميكروبيولوجي وغيرها من العلوم أ2- التعرف على تقنيات التواصل العلاجية واللا علاجية مع المريض أ3- التعرف على نظريات التطور علوم التمريض أ4- التعرف على طرق حل مشكلات المريض أ5- التعرف على انواع العلاجات المستخدمة أ6- التعرف على طرق الرعاية التمريضية لكافة الاعمار للكور والاناث
المهارات	
مخرجات التعلم 2	ب1- تقييم حالة المريض وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية ب2- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات ب3- تطبيق مهارات التواصل العلاجية مع المريض ب4- تطبيق مهارات العناية التمريضية للمريض ب5- القدرة على عمل ابحاث علمية في مجال التمريض
القيم	
مخرجات التعلم 3	ج1- ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالمريض ج2- أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالمريض ج3- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع مرضى على مختلف اجناسهم ودياناتهم

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- تزويد الكلية بالمحاضرات على موقع الكلية.
- افلام تعليمية.
- اجهزة العرض والكاميرات الرقمية.
- استخدام النماذج التعليمية.
- دورات تدريبية وورش العمل.
- التعليم السريري التطبيقي.
- المجاميع الطلابية

9. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات العملية المختبرية.
- الاختبارات العملية على المرضى.
- التقارير والدراسات.

10. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	ـ			1	
مدرس	ـ	ـ		2	4
مدرس مساعد	ـ	ـ		2	4

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

11. معيار القبول
يحق للفئات التالية لتقديم لقسم التمريض • خريجي الفرع العلمي الأحيائي • خريجي اعداديات التمريض

- خريجي معهد التمريض
 - خريجي المعهد الطبي التقني / قسم التمريض
- وايضا تشمل معايير القبول الطلبة الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية وعقلية واجتماعية لادارة اي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة من مقابلات شخصية مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس, والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Johns Hopkins School of Nursing
- University of Toronto – Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing
- NCSBN (for NCLEX-RN in the U.S.):
→ <https://www.ncsbn.org>
- NMC (Nursing and Midwifery Council – UK):
→ <https://www.nmc.org.uk>
- AHPRA (Australia):

13. خطة تطوير البرنامج

تحسين التدريب العملي (السريري)

- زيادة عدد ساعات التدريب العملي
- بناء شراكات أقوى مع المستشفيات والمراكز الصحية
- تدريب الطلاب على المحاكاة السريرية المتقدمة (Simulation Labs)

تأهيل وتطوير الكادر الأكاديمي .

- دعم أعضاء هيئة التدريس بورش عمل ودورات مستمرة
- تشجيع البحث العلمي والمشاركة في المؤتمرات
- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة (تعلم نشط – تعليم رقمي)

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



القياس	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	مزم المقرر
	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	



												اساسي	الحاسوب (4)	ND2205
												اساسي	اللغة العربية (2)	ND2206
												اساسي	تمريض الام والوليد	ND3101
												اساسي	طرائق البحث في التمريض	ND3102
												اساسي	علم الاجتماع الصحي	ND3103
												اساسي	التغذية والعلاج الغذائي	ND3104
												اساسي	تمريض الاطفال	ND3201
												اساسي	النمو والنماء البشري	ND3202
												اساسي	الاحصاء الحيوي	ND3203
												اساسي	تمريض صحة المجتمع	ND4101
												اساسي	علم الوبائيات	ND4102
												اساسي	القيادة والادارة في التمريض	ND4103
												اساسي	تعزيز الصحة	ND4104
												اساسي	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	ND4105
												اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	ND4201
												اساسي	علم النفس للممرضين	ND4202
												اساسي	تمريض الحالات الحرجة	ND4203
												اساسي	بحث التخرج	ND4204

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقرر الدراسي اخلاقيات المهنة

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاقيات مهنة التمريض	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
((الاول / الأولى))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 / 10 / 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.أنعام عبد الكريم عباس الأيميل : inaamnaba66@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
معرفة المبادئ يعرف قواعد السلوك الأخلاقي للتمريض.	
الاهداف السلوكية //	
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على قواعد السلوك الأخلاقي للتمريض.	
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يفهم اسس ومبادئ اخلاقيات مهنة التمريض	
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد أحكام الأخلاقيات في التمريض وفقاً لجمعية التمريض الامريكية ANA والواجبات الأخلاقية لكل فرد يدخل مهنة التمريض .	
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل.	
5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم حقوق المرضى.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم		
نبذة تاريخية عن مهنة التمريض	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
تاريخ التمريض الحديث	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
اخلاقيات مهنة التمريض	استراتيجية المشروع	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
الآداب المهنية والسلوك المهني	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
أدوار الممرضة المهنية	استراتيجية القصص	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
برامج تعليم التمريض	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
حقوق المرضى	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
المبادئ الأساسية لقانون وحقوق الممرضة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
النظريات الأخلاقية العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
التقنيات والجمعيات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
دستور أو قواعد السلوك المهني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
القضايا القانونية في ممارسة التمريض	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
الاستراتيجيات المتبعة لمنع الحوادث خلال التمريض	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
حل المعضلة الأخلاقية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		
التعامل مع عائلة المريض	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والت	الفهم والاستيعاب		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
5	5	5	10	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Patricia A Potter; Anne Griffin Perry; Patricia Stocker Fundamentals of Nursing. 10th ed. Amsterdam, Else	المراجع الرئيسية (المصادر)

مشاريع تخرج طلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



المقرر الدراسي

اساسيات التمريض (1)

2025

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
	اساسيات التمريض (1)
14.	رمز المقرر
	ND 1101
15.	الفصل / السنة
	((الاول / الاولى))
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 3 / 16
17.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / 4 (وحدة) .

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا

20. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق المفاهيم والعمليات والمهارات والتقنيات الأساسية التي تعتبر ضرورية لممارسة التمريض.

الاهداف السلوكية //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على

1. التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض.
2. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض.
3. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية.
4. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة.
5. الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة في رعاية المرضى.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات
- المناقشة جماعية
- المشاريع الدراسية.
- التدريب في مختبر السريرية

22. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم الم		
العقيم ومكافحة العدوى	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
النظافة الشخصية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
السلامة والنشاط	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
العلامات حيوية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
ضغط الدم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
العناية بالجروح والتغامه	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الاو					
طرق اعطاء الدواء	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
الطرق الوريدية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
التسريب في الوريد	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
نقل الدم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		

الامتحان النظري والأنشطة	المحاضرة	عملية التمريض	الفهم والاستيعاب		
الامتحان النظري والأنشطة	المحاضرة	التوثيق التمريضي	الفهم والاستيعاب		
الامتحان النظري والأنشطة	المحاضرة	الكفايات الساخنة والبار	الفهم والاستيعاب		
			الامتحان الثاني		

23. تقييم المقرر

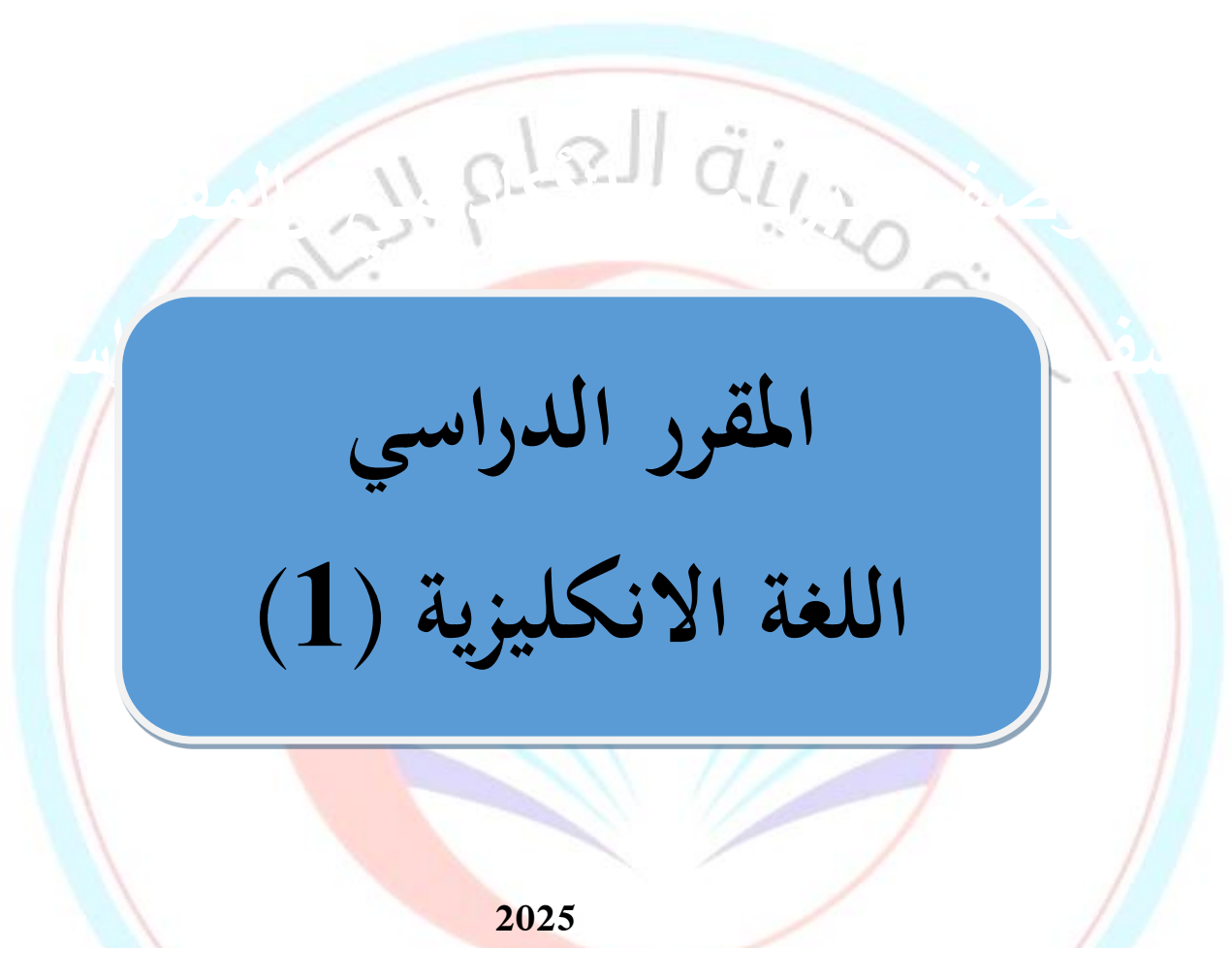
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوم والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي	الامتحان النظري	الامتحان النظري
40	20	20	20	20

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Taylor, C.; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P.; Lynn, P.: Fundamentals of nursing, tenth ed., New York, Lippincott	المراجع الرئيسية (المصادر)
e Fundamental and Management Nursing Journal (FMNJ)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الم العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





المقرر الدراسي اللغة الانكليزية (1)

2025

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر						
	اللغة الانكليزية (1)						
26.	رمز المقرر						
	ND1105						
27.	الفصل / السنة						
	((الاول / الاولى))						
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف						
	2025 / 3 / 16						
29.	أشكال الحضور المتاحة						
	(حضور اسبوعي)						
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
	30 ساعة / (2 وحدة) .						
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
	الاسم: أ.م.د. اياد عناد خلف الأيميل ayad.khalaf@mauc.edu.iq						
32.	اهداف المقرر						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهداف المادة الدراسية</th> <th>كما مبين في ادناه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> الاهداف العامة // - تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. - اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. - اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة. - تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي. - تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية. - اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم </td></tr> <tr> <td colspan="2"> الاهداف السلوكية // 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقدم نفسه الى الآخرين باللغة الانكليزية. 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية. 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية. 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح. </td></tr> </tbody> </table>	اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه	الاهداف العامة // - تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. - اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. - اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة. - تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي. - تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية. - اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم		الاهداف السلوكية // 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقدم نفسه الى الآخرين باللغة الانكليزية. 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية. 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية. 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه						
الاهداف العامة // - تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. - اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. - اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة. - تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي. - تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية. - اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم							
الاهداف السلوكية // 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقدم نفسه الى الآخرين باللغة الانكليزية. 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية. 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية. 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.							

- 10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات الطبية بشكل صحيح .
- 11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال والسؤال الذيلي.
- 12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .
- 13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.
- 14- سيكون الطالب قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- 15- سيكون الطالب قادراً على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	---

34. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
التحايا والتقديم	استراتيجية العصف	الامتحان الشفوي والت
الافعال المساعدة	استراتيجية العمل الجم	الامتحان الشفوي والت
ضمائر الفاعل والمفعول	استراتيجية المشروع	الامتحان الشفوي والت
تشكيل الصفات والظروف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والت
قواعد التنقيط	استراتيجية القصص	الامتحان الشفوي والت
كيفية التحدث عن الوظائ	استراتيجية حل المشك	الامتحان الشفوي والت
اقسام الكلام	استراتيجية التعلم بالنم	الامتحان الشفوي والت
الجمل المثبتة والمنفية	استراتيجية العمل الجم	الامتحان الشفوي والت
زمن المضارع البسيط	المزج بين مختلف الاستر	الامتحان الشفوي والت
التحدث عن الرياضة والطعام	المزج بين مختلف الاستر	الامتحان الشفوي والت
حروف الجر	المزج بين مختلف الاستر	الامتحان الشفوي والت
ضمائر التملك	استراتيجية العمل الجم	الامتحان الشفوي والت
كيفية التحدث عن البلد	استراتيجية المشروع	الامتحان الشفوي والت
عمل السؤال بواسطة e/am	المزج بين مختلف الاستر	الامتحان الشفوي والت
عمل السؤال بواسطة does	المزج بين مختلف الاستر	الامتحان الشفوي والت

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوم والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
2	3	5	15	70	100

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus (Beginners student Book+ work b
المراجع الرئيسة (المصادر)	قاموس اللغة الانكليزية كتاب English Language in Use.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات والتقارير)	القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر مهارات حاسوب 1- الكورس الاول / المرحلة الاولى

يهدف إلى تزويد الطالب بالمهارات الأساسية والمتقدمة للتعامل مع الحاسوب وتوظيفه في البيئة الدراسية والمكتبية والمنزلية. ويقوم بمفاهيم ومصطلحات تقنية المعلومات، وتزويده بالمعرفة اللازمة لإدارة وتوظيف أحد نظم التشغيل الشائعة لأجهزة الحاسوب. كما يساهم الطالب القدرات التطبيقية المختلفة لاستعمال حزم برمجيات الإنتاج المكتبي مثل معالج الكلمات والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية والتعليقية والوظيفية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب / COS105
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج مهارات حاسوب ١ / المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	اليكتروني / حضوري
6. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري - ٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٤ - ٦ - ٢٠٢١
9. أهداف المقرر	اعطاء فكرة اساسية للطلبة لمكونات الحاسوب والمبادئ الاساسية لعلم الحاسوب وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية التمريضية والطبية والحاسبية والهندسية - في هذا الكورس يتم

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ1- التعرف والتعلم على مكونات الحاسوب
 - أ2- التعرف والتعلم على البرامج والرسوم والصور
 - أ3- التعرف والتعلم على استخدام البرامج الأساسية في الحاسوب
 - أ4-

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 – استخدام البرامج الموجودة في الحاسوب للأغراض العلمية
 - ب2 – استخدام المنافذ في حفظ وارشفة البرامج العلمية
 - ب3 – استخدام الحاسوب في جدولة المحاضرات
 - ب4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام البرامج التالية
الورد / البوربوينت

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي 50% وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الحض
التقارير – الامتحانات الشفهية)

- ج- مهارات التفكير
- ج1- تطبيق البرامج في الحاسوب والحصول على نتائج دقيقة
 - ج2-استخدام نتائج في البحوث العلمية
 - ج3-استخدام الحاسوب في تحليل البيانات
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برامج التالية
الورد / البوربوينت

طرائق التقييم
الدرجة النهائية للسعي ٥٠ % وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الحضور التقارير – الامتحانات الشفهية)
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القابلية على استخدام الحاسوب في تأهيل البحوث والتقارير د2- القابلية على تحليل البرامج د3- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / المساق أو	طريقة الا	طريقة الا
١ - ٢ - ٣	٢ ساعة نظري	التعرف على مكونات الحاسب واستخدامها	المبادئ الأولية للحاسوب	نظري	امتحان نظري - شهرى - كوز - ش
٤ - ٥	٢ ساعة نظري	الدخول الى برنامج الورد	الدخول الى برنامج الورد	نظري	امتحان نظري - شهرى - كوز - ش
٦ - ٧	٢ ساعة نظري	العمل ببرنامج الورد	العمل ببرنامج الورد	نظري	امتحان نظري - شهرى - كوز - ش
٨ - ٩	٢ ساعة نظري	المبادئ ل البوربوينت	مفهوم البوربوينت	نظري	امتحان نظري - شهرى - كوز - ش
١٠ - ١١ - ١٢	٢ ساعة نظري	العمل ببرنامج البوربوينت	مفهوم البوربوينت	نظري	امتحان نظري - شهرى - كوز - ش
١٣	٢ ساعة نظري	مصنفات البوربوينت	تطبيقات البوربوينت	نظري	امتحان نظري - شهرى - كوز - ش
١٤ - ١٥	امتحانات	نهاية الكورس الاول			

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	المبادئ الاساسية في استخدام الحاسوب للمبتدئين مهارات حاسوب ١
--	--

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ور الدورات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	اقامة ورش عمل في القاء محاضرات في مجال برنامج الحاسبات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدرا الميدانية)	اقامة محاضرات خارجية وداخلية من خلال محاضرين في اختصاص الحاسبات

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر، كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2	القسم الجامعي\المركز	التمريض
3	اسم\ رمز المقرر	علم التشريح للممرضين / ND1103
4	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تمريض
5	اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (2 ساعة نظري + 4 ساعات عملي)
6	الفصل \ السنة	الفصل الأول
7	عدد الساعات الدراسية الكلي	90 ساعة
8	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-12-1
9	الهدف	
	تعريف الطالب على انسجة الجسم المختلفة والأعضاء.	
10	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ. الفهم والمعرفة	
	1. التعرف على الأجزاء التي يتكون منها كل عضو	
	2. تمييز الانسجة المكونة لكل عضو	
	3. التعرف على الوظائف التخصصية لكل عضو	
	ب. المهارات الخاصة بالموضوع	
1	معرفة التركيب التشريحي وعلاقة الأعضاء مع بعضها باستخدام الهياكل العظمية والأعضاء الداخلية	
2	استخدام البرامج التعليمية الحديثة لمحاكاة التركيب التشريحي للإنسان	
3	استخدام بوسترات لمختلف أعضاء الجسم التشريحية	
	طرائق التعلم والتعليم	
1	المحاضرات النظرية والرسومات البيانية والفيديوهات التعليمية	

2	المختبرات التعليمية المتمثلة بالهيكل والبرامج والأعضاء الداخلية
3	استخدام بوسترات توضيحية
	طرق التقييم
	الامتحانات الشهرية واليومية بأنظمة تعليمية مختلفة
	مهارات التفكير
	طرح أسئلة للنقاش
	الواجب المنزلي أو السمنر
11	الخطة الفصلية

الأسبوع	عدد الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم	المواضيع النظرية	المواضيع العملية	طرائق التعليم	طرق التقييم
1	6	standing lecture	oral cavity, pharynx, esophagus, stomach	cavity, pharynx, esophagus, stomach	lecture+ lab	exam, test, Oral
2	6	standing lecture	small intestine, large intestine	small intestine, large intestine	lecture+ lab	exam, test, Oral
3	6	standing lecture	pancreas, biliary apparatus	pancreas, biliary apparatus	lecture+ lab	exam, test, Oral
4	6	standing lecture	respiratory system upper part	respiratory system upper part	lecture+ lab	exam, test, Oral
5	6	standing lecture	respiratory system lower part	respiratory system lower part	lecture+ lab	exam, test, Oral
6	6	standing lecture	Endocrine gland	Endocrine gland	lecture+ lab	exam, test, Oral
7	6	standing lecture	central nervous system	central nervous system	lecture+ lab	exam, test, Oral

κ exam, t, Oral	ecture+ lab	ripheral nervous system	al nervous system	anding lecture	6	8
κ exam, t, Oral	ecture+ lab	Muscular system ragm abdominal muscles	Muscular system phragm abdominal muscles	anding lecture	6	9
κ exam, t, Oral	ecture+ lab	ascular system, , arteries, vein.	iovascular system, art, arteries, vein.	anding lecture	6	10
κ exam, t, Oral	ecture+ lab	Skin	Skin	anding lecture	6	11
κ exam, t, Oral	ecture+ lab	ic body tissues	Basic body tissues	anding lecture	6	12
κ exam, t, Oral	ecture+ lab	Ear	Ear	anding lecture	6	13
κ exam, t, Oral	ecture+ lab	ductive system of male	ductive system of male	anding lecture	6	14
κ exam, t, Oral	ecture+ lab	ductive system of female	ductive system of female	anding lecture	6	15

12. القراءات المطلوبة

المبادئ الأساسية في علم التشريح للمبتدئين

النصوص

كتب المقرر

أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل ورش عمل أو إقامة معرض في مجال التشريح والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضر والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة محاضرات خارجية وداخلية من خلال في اختصاص التشريح
13. القبول	
المتطلبات السابقة	
الحد الأدنى لاعداد الطلبة	60
الحد الأعلى لاعداد الطلبة	165



المقرر الدراسي الكيمياء الحياتية

2025

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	(الكيمياء الحياتية)
38.	رمز المقرر

ND1102	
39. الفصل / السنة	
((الأول / الأولى))	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 4 / 8	
41. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل: yassirwesam93@gmail.com	
44. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // علم الأحياء الكيميائي للممرضين يهدف إلى تزويد الممرضات بفهم شامل للعمليات الكيميائية المتعلقة بالكربوهيدرات، والبروتينات، و المعادن، والفيتامينات، التي تكمن وراء صحة الإنسان، والأمراض، والعلاج. يمكن هذا الفهم الممرضات من استيعاب حالات المرض لتدخلات السريرية، وتثقيف المرضى حول اختيارات نمط الحياة والنظام الغذائي، وتحسين رعاية المرضى باستخدام المؤشرات والاختبارات الكيميائية الحيوية، ودعم الرعاية الشاملة. يمكن للممرضات استخدام معرفة علم الأحياء الكيميائي لتحديد المشاكل الصحية، ومراقبة التفاعلات الدوائية، وتوفير رعاية مرضية شاملة، مما يحسن من نتائج الصحة وجودة الحياة لاهداف السلوكية // 16- فهم المسارات الأيضية: سيتمكن الطلاب من وصف المسارات الأيضية الرئيسية وتكاملها داخل الخلية بدقة. 17- تحليل البيانات الكيميائية الحيوية: سيكون الطلاب قادرين على تحليل وتفسير البيانات الحيوية من التجارب المختبرية السريرية. 18- تطبيق المعرفة الكيمياء الحيوية في المواقف السريرية: سيطبق المتعلمون فهمهم الكيميائية الحيوية لتشخيص واقتراح العلاج للأمراض الأيضية. 19- إظهار تقنيات المختبر: سيظهر الطلاب الكفاءة في تقنيات المختبر الكيميائية الحيوية الأساسية والمتقدمة. 20- تقييم البحوث الكيميائية الحيوية بشكل نقدي: سيقوم الخريجون بتقييم البحوث الكيميائية الحيوية الحالية وتأثيراتها على الرعاية الصحية بشكل نقدي. 21- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج التحاليل الطبية الخاصة بالكيمياء الحياتية.	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة - استراتيجية المشروعات	الاستراتيجية

- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات - استراتيجية القصة - المزج بين مختلف الاستراتيجيات						
46. بنية المقرر						
النتائج	مواضيع المحاضرات النظرية	مواضيع المختبر	طريقة التعلم والتقييم			
الفهم	تصنيف الكربوهيدرات وأيضها	تحديد الجلوكوز في السيرم والاد الجلوكوز و A1C	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	تصنيف البروتينات وأيضها	تحديد البروتين الكلي والألبومين و	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	الإنزيمات: تعريفها، تصنيفها، خصائصها العامة، وظيفتها على نشاط الإنزيمات، تثبيط الإنزيمات	تحديد نشاط انزيم الأميليز	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	الإنزيمات في التشخيص السريري	تحديد نشاط انزيم الليباز	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	الفيتامينات والمساعدات الإنزيمية، الفيتامينات الذائبة في الماء	تقدير فيتامين C (حمض الأس)	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	أنواع الدهون، ألياتها وأيضها	pid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	تخليق وتحلل الأحماض الدهنية	pid profile	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	اختبارات وظائف الكبد، البيليروبين المقترن وغير المقترن، سلفون فثالين (BSP)، تشخيص أنواع مختلفة	تحديد فوسفات القلوية و GOT في السيرم	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	أمراض الكبد، التهاب الكبد، تلف الكبد	تحديد فوسفات الحمض	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	التغيرات في إنزيمات السيرم في أمراض الك	تحديد GOT GPT والبيلا	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			
الفهم	الهرمونات: تعريفها، طبيعتها الكيميائية، الهرمونات	تحديد الهرمونات	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			الح
الفهم	تخليق الستيرويد، أيض النيتروجين	تحديد اليوريا وحمض اليوريك	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			ال
الفهم	اختبارات وظائف الكلى، قياس الترشيح الكبيبي، الترشيح الكلوي	تحديد الكرياتينين في السيرم ومعا	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			الث
الفهم	تكوين وتركيب البول، التغيرات في حجم البول، الثقل	التحليل العام للبول	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			ال
الفهم	درجة الحموضة في الدم، ونظام التخزين	ABG وBG	محاضرة + مختبر التقييم: امتحان شفوي, spot			الح
47. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير						
التقييم النظري						
التحضير	الامتحان	الامتحان	التقارير	الامتحان	الامتحان	الدرجة
2	5	3	5	40	0	
التقييم العملي						
التحضير	الامتحان	الامتحان	التقارير	الامتحان	الامتحان	الدرجة
2	2	2	20	0		
48. مصادر التعلم والتدريس						

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Lehninger Principles of Biochemistry, 7th Edition, by L. Nelson and Michael M. Cox, 2017. 2. Biochemistry, 8th Edition, by Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, and Lubert Stryer, 2015. 3. Biochemistry, 5th Edition, by Donald Voet and Judith Voet, 2020. 4. Molecular Biology of the Cell, 6th Edition, by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter, 2014. 5. Principles of Biochemistry, 7th Edition, by Albert Lehninger, David L. Nelson, and Michael M. Cox	المراجع الرئيسية (المصادر)
journal of Biological Chemistry (JBC) Biochemical Journal Trends in Biochemical Sciences (TiBS) Nature Reviews Molecular Cell Biology Nature Science NCBI	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





المقرر الدراسي

اساسيات التمريض (2)

2025

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	اساسيات التمريض (2)
50.	رمز المقرر
	ND1201
51.	الفصل / السنة
	((الثاني / الاولى))
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 3 / 16
53.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعة / 4 (وحدة) .
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا
56.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
كما مبين في ادناه	
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق تقنيات التقييم بشكل صحيح وغيرها من المهارات الفنية الأساسية في رعاية المرضى لدرجة , و تطبيق مبادئ العملية التمريضية كالتقييم والتشخيص والتخطيط والتنفيذ والتقييم في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة	

الاهداف السلوكية //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على

1. وصف معايير الرعاية والأداء للمريض الرعاية الحرجة
2. وصف العوامل التي تؤثر على الرعاية الحرجة للمرضى وأفراد الأسرة وممرضات الرعاية الحرجة
3. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض.
4. وصف التحديات في تقييم المرضى ذوي الحالات الحرجة
5. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.
6. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بالأمراض الحرجة.

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- المناقشة جماعية
- المشاريع الدراسية.
- التدريب في مختبر السريرية

الاستراتيجية

58. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم		
الرعاية التمريضية قبل وبعد العمل	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
الأكسجة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
التغذية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
توازن السوائل : سوائل الجسم والشوارد والتوازن الحمضي تقييم حجم السوائل	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
العوامل التي تؤثر على سوائل الجسم والشوارد والتوازن الحمضي اختلال توازن السوائل بشكل عام	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
احتياجات المريض الراحة و	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
			الامتحان الأم		
الإخراج البولي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
الإخراج الأمعائي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
علاج الألم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
الموت والوفاة:	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشط	الفهم والاستيعاب		
			الامتحان النهائي		

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوم والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان النظري
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

00	40	20	20	20
60. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
AACN Essentials of Critical Care Nursing, Fifth Edition. McGraw-Hill Education, 2023. Aitken L, Marshall A, and Chaboyer W. Critical Care Nursing, 6th edition. New York. Elsevier Health Sciences, 2019		المراجع الرئيسة (المصادر)		
e Nurse Journal als.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الم العلمية، التقارير)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها م كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
15. القسم الجامعي / المركز	التمريض
16. اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية / TER109
17. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في التمريض
18. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
19. الفصل / السنة	الاول / 2020-2021
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا/ 15 اسبوع
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/13

يوفر الفهم الأساسي للمصطلحات والاختصارات الطبية. يتضمن دراسة البادئات واللوا و جذور الكلمات والمصطلحات الفنية مع التركيز على الإملاء الصحيح والنطق والتطبيق دمج الجوانب الأولية لعملية التمريض مع التركيز بشكل خاص على التقييم.

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المعرفة والفهم

A1: تحديد المكونات الرئيسية للمصطلحات الطبية.

أ 2. تعريف كل مكون من المصطلح الطبي

A3. التعرف على الفرق جذور المصطلحات التمريضية

A4. مناقشة كيفية دمج مكونات المصطلحات الطبية على ممارسة التمريض.

A5. تحديد مجالات الممارسة المختلفة في مهنة التمريض

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 استخدام المصطلحات الطبية حسب أنظمة الجسم واستخدامها في ممارسة التمريض.

ب2. شرح البادئات واللواحق وأهمية التطبيق الدقيق ونطق المصطلحات الطبية.

ب 3. استخدم المصطلحات والمختصرات الطبية في ممارسة التمريض.

ب 4. توظيف نظام القيم الشخصية والمهنية فيما يتعلق بالآثار القانونية والأخلاقية المتعلقة باستخدام السليم للمصطلحات الطبي

ج- مهارات التفكير

ج1. تهجئة المصطلحات الطبية المرتبطة بكل من أجهزة الجسم الرئيسية ؛

ج2. البحث عن المعلومات السريرية في السجلات الصحية الإلكترونية ؛ و

ج 3. تفسير المعلومات السريرية في السجلات الصحية الإلكترونية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إستخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
- 2- إستخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.
- 3- إعتداد الإختبارات اليوميه والشهرية والفصلية.

طرائق التقييم

- 1- إعتداد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- 2- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- 3- تقويم الحلقات النقاشية.
- 4- تقويم التقارير الدورية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقه المحاضرة المباشرة : حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- 2- طريقة المناقشة الفردية والجماعية: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الفردية والجماعية لتوضيح مايرد في المحاضرة من أفكار.
- 3- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم وتدرسيهم (السمينارات).
- 3- إعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض.

طرائق التقييم

- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية.
- 2- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلمية.
- 3- إجراء التقويم للتقارير والحلقات النقاشية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات المناقشة الجماعية .
- د2- مهارات التدريب على كتابة التقارير الخاصة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
- د3- مهارات إعداد وتقديم الحلقات النقاشية.

1.					
Week	Hours	Objectives	Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 st	2	Recognize the related	Basic Word Roots, Prefixes and Suffixes	Oral presentations, participation, voice pronunciation, online	Attendance, Student participation & quizzes
		=	Body Orientation	=	=
		=	The Human Body in Health and Disease		=
		=	The Cardiovascular System	=	=
		=	First Exam	=	=
		=	The Digestive System	=	=
		=	Respiratory System	=	=
		=	Musculoskeletal System	=	=
		=	2nd Exam	=	=
		=	The Nervous System	=	=
1		=	The Respiratory System	=	=
1		=	The Skin and Sense Organs	=	=
1		=	Endocrine System, Urinary System	=	=
1		=	Male and Female Reproductive Systems	=	=
1		=	Final Exam	=	=
The Language of Medicine- 11th Edition by: Davi-Ellen , Davi-Ellen Chabner ISBN: 9780323370813				القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال و الدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	استخدام كافة الفديوات والمواقع الالكترونية لتوضيح كافة المصطلحات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المث محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدر الميدانية)	محاضرات لكافة المصطلحات المستخدمة في المستشفيات

24. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر مهارات حاسبات ٢ الكورس الثاني / المرحلة الاولى

يهدف إلى تزويد الطالب بالمهارات الأساسية والمتقدمة للتعامل مع الحاسوب وتوظيفه في البيئة الدراسية والمكتبية والمنزلية. ويقوم بمفاهيم ومصطلحات تقنية المعلومات، وتزويده بالمعرفة اللازمة لإدارة وتوظيف أحد نظم التشغيل الشائعة لأجهزة الحاسوب. كما يساهم الطالب القدرات التطبيقية المختلفة لاستعمال حزم برمجيات الإنتاج المكتبي مثل معالج الكلمات والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية والتعليمية والوظيفية.

25.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم
26.	القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
27.	اسم / رمز المقرر	الحاسوب / COS110
28.	البرامج التي يدخل فيها	الورد (مهارات حاسوب ٢) للمرحلة الاولى
29.	أشكال الحضور المتاحة	اليكتروني / حضوري
30.	الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
31.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد
32.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤ - ٦ - ٢٠٢١
33.	أهداف المقرر	
اعطاء فكرة اساسية للطلبة لمكونات الحاسوب والمبادئ الاساسية لعلم الحاسوب		

وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية التمريضية والطبية والحاسبية والهندسية – في هذا الكورس يتم
تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على كيفية استخدام الحاسوب والدخول الى البرامج الالكترونية

34. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- التعرف والتعلم على مكونات الحاسوب
- أ2- التعرف والتعلم على البرامج والرسوم والصور
- أ3- التعرف والتعلم على استخدام البرامج الاساسية في الحاسوب
- أ4-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – استخدام البرامج الموجودة في الحاسوب للأغراض العلمية
- ب2 – استخدام المنافذ في حفظ وارشفة البرامج العلمية
- ب3 – استخدام الحاسوب في جدولة المحاضرات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام البرامج التالية
الورد / البوربوينت

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي 50% وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الحض
التقارير – الامتحانات الشفهية)

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطبيق البرامج في الحاسوب والحصول على نتائج دقيقة
- ج2-استخدام نتائج في البحوث العلمية
- ج3-استخدام الحاسوب في تحليل البيانات
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برامج التالية

الورد / البوربوينت
طرائق التقييم
الدرجة النهائية للسعي ٥٠ % وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الحضور التقارير – الامتحانات الشفهية)
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القابلية على استخدام الحاسوب في تأهيل البحوث والتقارير
د2- القابلية على تحليل البرامج
د3-
د4-

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / المساق أو	طريقة الا	طريقة الا
١ - ٢ - ٣	٢ ساعة في الا	التعرف على مكونات الحاسوب واستخدامها	المبادئ الأولية للحاسوب	عملي	امتحان نظري - شهر - كوز - ش
٤ - ٥	٢ ساعة في الا	الدخول الى نافذة الحاسوب	الدخول الى برنامج الورد	عملي	امتحان نظري - شهر - كوز - ش
٦ - ٧	٢ ساعة في الا	العمل ببرنامج الورد	العمل ببرنامج الورد	عملي	امتحان نظري - شهر - كوز - ش
٨ - ٩	٢ ساعة في الا	المبادئ ل البوربوينت	مفهوم البوربوينت	عملي	امتحان نظري - شهر - كوز - ش
١٠ - ١١ - ١٢	٢ ساعة في الا	العمل ببرنامج البوربوينت	مفهوم البوربوينت	عملي	امتحان نظري - شهر - كوز - ش
١٣	٢ ساعة في الا	مصنفات البوربوينت	تطبيقات البوربوينت	عملي	امتحان نظري - شهر - كوز - ش
١٤ - ١٥	امتحانات	نهاية الكورس الثاني			

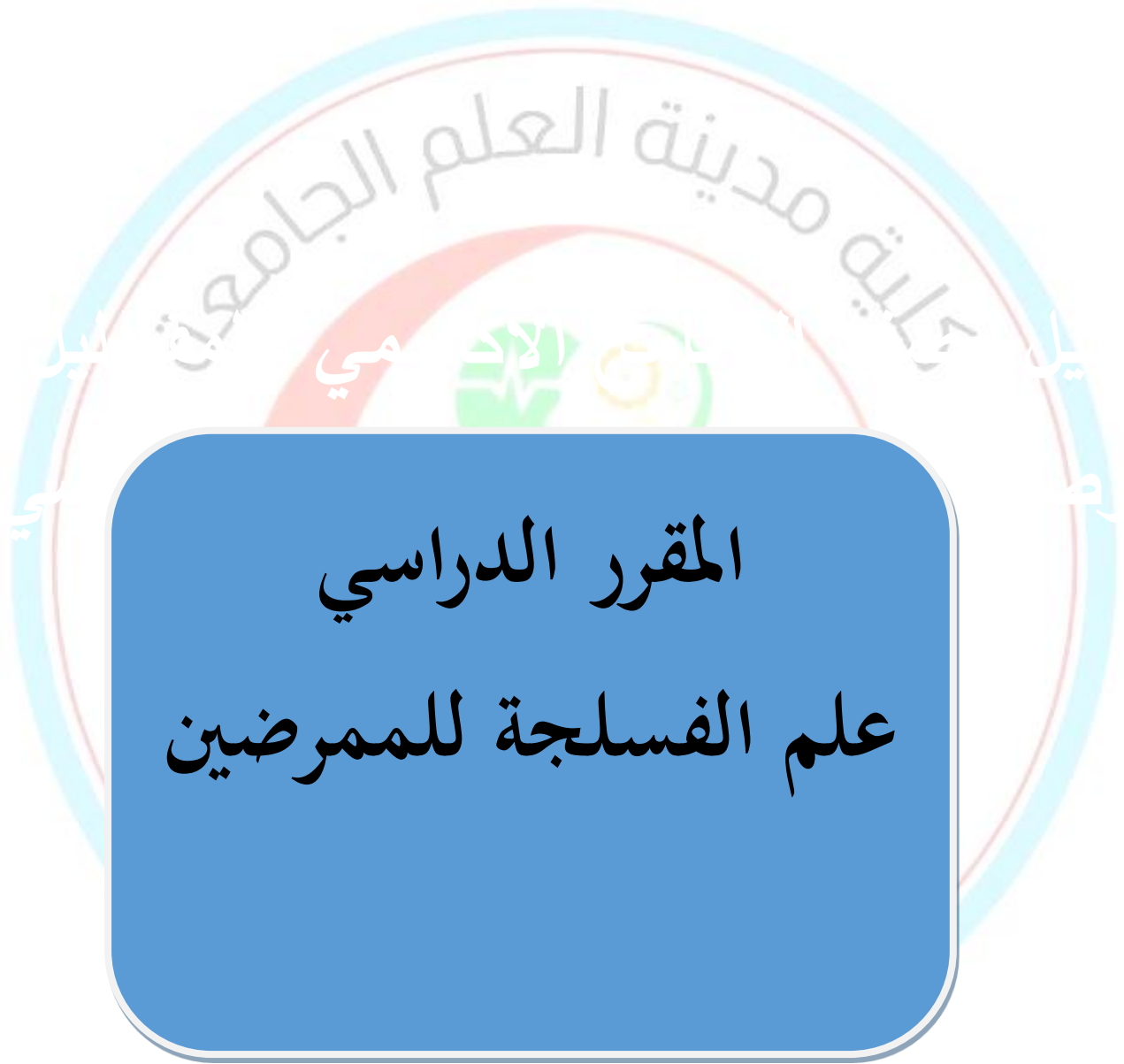
36. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	المبادئ الاساسية في استخدام الحاسوب للمبتدئين مهارات حاسوب ١
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ور الدورات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	اقامة ورش عمل في القاء محاضرات في مجال برنامج الحاسبات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدرا الميدانية)	اقامة محاضرات خارجية وداخلية من خلال محاضرين في اختصاص الحاسبات

37. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





المقرر الدراسي علم الفسلجة للممرضين

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

صُمم هذا المقرر ليتعرف الطالب على الأساس العلمي للتقييم السريري. وسيتعلم الطالب كيفية: الحصول على السيرة المرضية المفصلة، وإجراء فحص الجسم السريري الكامل، وتفسير نتائج الإجراءات التشخيصية، وتوثيق نتائج التقييم السريري. وسيتم التركيز على سلامة المريض، ومهارات الاتصال، وتسلسل إجراءات الفحص السريري، والتفريق ما بين النتائج الطبيعية وغير الطبيعية، والتفكير الناقد

38. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
39. القسم الجامعي / المركز	التمريض
40. اسم / رمز المقرر	التقييم الصحي/ HAS203
41. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس في التمريض
42. أشكال الحضور المتاحة	حضور
43. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
44. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا/ 15 اسبوع
45. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/1
46. أهداف المقرر	
عند الانتهاء بنجاح من الفصل ، سوف يقوم الطالب بما يلي:	

1. إظهار مهارات أخذ التاريخ الطبي وإجراء المقابلات اللازمة لجمع البيانات الشاملة.
2. أظهر مهارة المستوى الأول في تقنيات الفحص البدني: الفحص والجس والإيقاع والتسمع.
3. التفريق بين نتائج التقييم العادية وغير الطبيعية.
4. تطبيق علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء ذات الصلة على عملية التقييم الصحي.
5. دمج التقييم الصحي في عملية التمريض وممارسة التمريض.
6. وصف كيف تؤثر الاختلافات الثقافية / العرقية على النتائج في التقييم الصحي.
7. فهم كيفية اختلاف أساليب التقييم عبر العمر الافتراضي

47. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

– المعرفة والفهم
سيفهم الطالب

1. الطرق المختلفة لجمع بيانات التقييم الصحي.
2. الغرض من المقابلة.
3. منهج منظم لجمع البيانات باستخدام الحواس.
4. من خلال إظهار المهارات والتقنيات على النماذج الموجودة في المختبر. و
5. الطريقة الصحيحة لتوثيق المقابلة الصحية ونتائج التقييم المادي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. إكمال التقييم الجسدي من الرأس إلى أخمص القدمين بطريقة منهجية ؛
2. توثيق نتائج المقابلة الصحية والتقييم الجسدي بدقة.
3. تحليل بيانات التقييم الصحي والقدرة على صياغة البيانات المتعلقة بالنتائج التي توصلوا إليها ؛
4. مناقشة الآثار القانونية للبيانات التي جمعتها الممرضة.
5. تحليل النتائج غير الطبيعية للتقييم الصحي والبدني ؛
6. مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بعملية التقييم البدني. و
7. مقارنة النتائج التي توصل إليها بين المريض بالغ مع نتائج كبار السن.

ج- مهارات التفكير

يمكن تحقيقها من خلال الدراسة الفردية باستخدام الموارد المقترحة ، والمشاركة النشطة في أنشطة الفصل الدراسي ، وتبادل الأفكار الشفوية والكتابية مع زملاء الدراسة فيما يتعلق بموضوعات محددة بالإضافة إلى استخدام مهارات التفكير النقدي

طرائق التعليم والتعلم

تشمل طرق التدريس المناقشة والعمل الجماعي الصغير والدراسة المستقلة للنصوص وموارد المكتبة والتعليم بمساعدة الكمبيوتر والمساعدات السمعية عن طريق المحاضرات والبصرية عن طريق المجسمات واستخدام العروض والتحقق من المهارات المناسبة والمهام المدرجة للطلبة

طرائق التقييم

- 5- إعتداد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- 6- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- 7- تقويم الحلقات النقاشية.
- 8- تقويم التقارير الدورية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقه المحاضرة المباشرة : حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- 2- طريقة المناقشة الفردية والجماعية: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الفردية والجماعية لتوضيح مايرد في المحاضرة من أفكار.
- 3- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر

4- عرض الفيديو ، استخدام النماذج والدمى ، الممارسه في المختبرات والمستشفيات

طرائق التقييم

- 1- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية.
- 2- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلمية.
- 3 - إجراء التقييم للتقارير والحلقات النقاشية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات المناقشة الجماعية .
- د2- مهارات التدريب على فحص المريض من قمة الرأس الى القدم .
- د3- مهارات استخدام الحواس في فحص المريض
- د4- مهارات اجراء المقابلات مع المريض واستنتاج المشكلات التي يعاني منها المريض

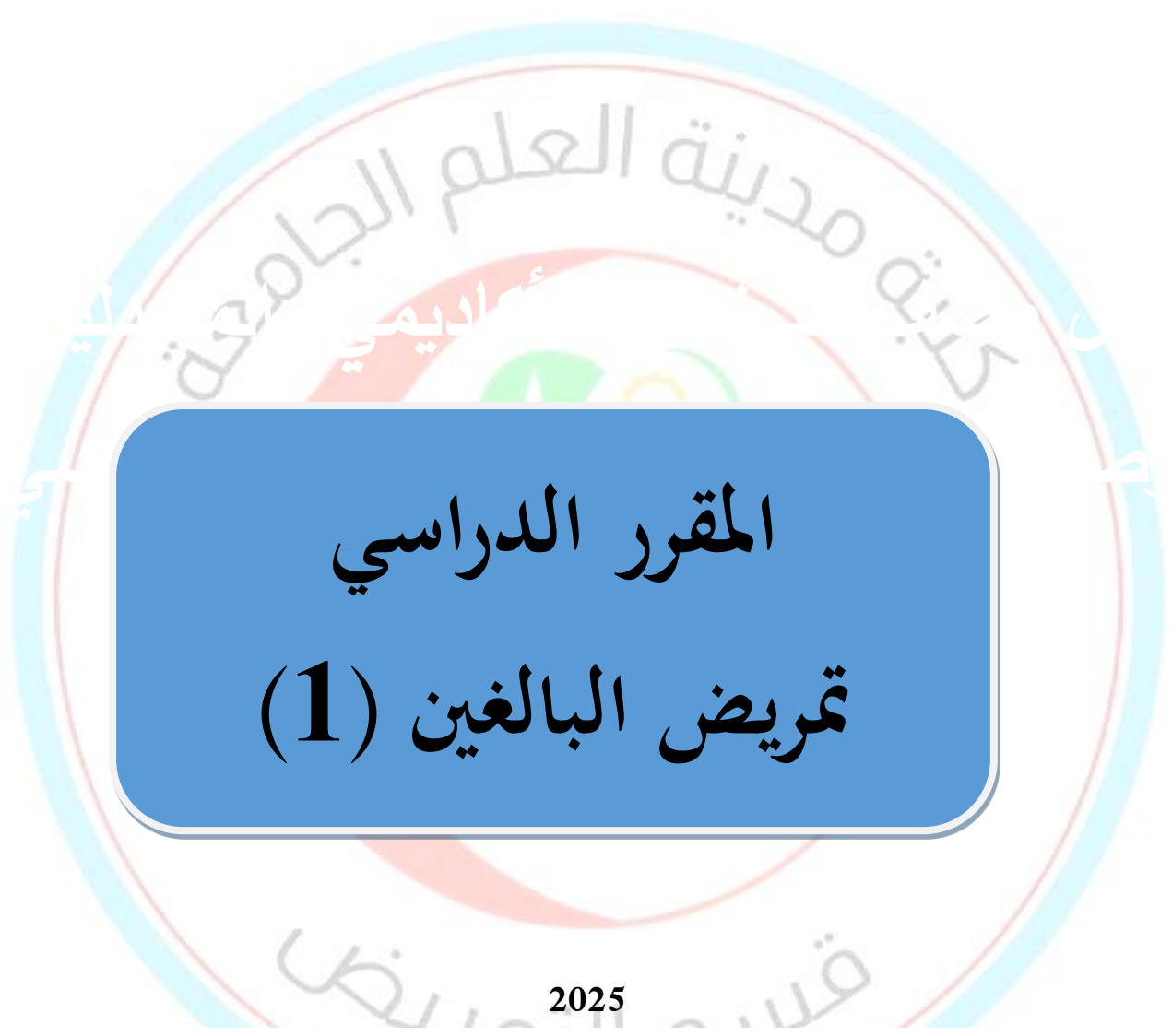
قسم التمريض

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 st	2	Recognize and define the steps of interview	The Health History Steps of the interview Communication skills for health assessment Establishing a nurse patient relationship	Oral presentations, class participation, voice recording of pronunciation, online activities	Attendance, Student participation & quizzes
2 nd	2	=	Basic assessment skills Inspection Palpation Percussion Auscultation Interpretation	=	=
3 rd	2	=	The Human Body in Health and Disease	=	=
4 th	2	=	The Cardiovascular System	=	=
5 th	2	=	First Exam	=	=
6 th	2	=	The Digestive System	=	=
7 th	2	=	The Lymphatic System	=	=
8 th	2	=	The Musculoskeletal System	=	=
9 th	2	=	2 nd Exam	=	=
10 th	2	=	The Nervous System	=	=
11 th	2	=	The Respiratory System	=	=

12 th	2	=	The Skin and Sense Organs	=	=
13 th	2	=	Endocrine System, Urinary System	=	=
14 th	2	=	Male and Female Reproductive Systems	=	=
15 th	2	=	Final Exam	=	=

Textbook(s) Required Jarvis, C. (2016) Physical examination & health assessment (7th Ed.). St. Louis: Saunders (ISBN-10:978-1-4557-2810-7). Jarvis, C. (2016) Student Laboratory Manual for Physical Examination & Health Assessment. (7th Ed.) St. Louis: (Saunders. (ISBN: 9780323265416	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
استخدام كافة الفيديووات والمواقع الالكترونية لتوضيح طرق الفحص البدني	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

48. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



المقرر الدراسي

تمريض البالغين (1)

2025

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر

تمريض البالغين (1)	
62.	رمز المقرر
ND2101	
63.	الفصل / السنة
((الاول / الثانية))	
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 3 / 16	
65.	أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)	
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
52 ساعة / 4 (وحدة) .	
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا	
68.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على رعاية المرضى البالغين في الامراض الحادة و المزمنة مع تطبيق خطوات التمريض كمنهج لتقديم الرعاية التمريضية مع التركيز على المهارات التمريضية اللازمة. الاهداف السلوكية // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على 1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة للأشخاص البالغين. 2. دراسة التغير في وظائف الأعضاء لبعض الحالات الجراحية والباطنية. 3. المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها. 4. وصف العلاجات الدوائية اللازمة للمرضى الخاضعين للتدخلات الطبية / الجراحية. 5. التعرف على الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من بعض الحالات الجراحية الباطنية. 6. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية، للمرضى البالغين. 7. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالمرضى البالغين. 8. المشاركة في تنقيف المرضى.	
69.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات
- المناقشة جماعية
- المشاريع الدراسية.
- التدريب في مختبر السريرية

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة لتمريرى البالغين وعملية التمريرى	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى السرطان	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى سرطان الثدي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الغدد الصماء	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب الإقفارية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من احتشاء عضلة القلب، وقصور القلب الاحتقاني، والشغاف.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7	3	الامتحان الاول	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات محيطية بما في ذلك: تمدد الأوعية الدموية، والانسداد الشرياني، وتجلط الدم الشرياني، والقصور الوريدي المزمن، وقرحة الساق، والدوالي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
8	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من اضطرابات الجهاز الهضمي: الفتق، التهاب القولون التقرحي، القرحة الهضمية، متلازمة القولون العصبي، التهاب الزائدة الدودية، انسداد الأمعاء	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لاضطرابات الكبد والقناة الصفراوية والبنكرياس بما في ذلك: التهاب البنكرياس، وسرطان البنكرياس، التهاب الكبد، وتليف الكبد، وتحصي المرارة، والتهاب المرارة.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من فرط و قصور الغدة الدرقية وفرط وقصور الغدة جار الدرقية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
11	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى اضطرابات الدم: فقر الدم وسرطان الدم	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
12	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية لمرضى مرض هودجكين والاضطراب النزفي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
13	3	الفهم والاستيعاب	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من التهاب الشعب الهوائية والالتهاب الرئوي ومرض الانسداد الرئوي المزمن والربو	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
14		الامتحان العملي النهائي			
15		الامتحان النظري النهائي			

71. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .				
الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلي
20	20	20	40	100
72. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)		Hinkle J, Kerry H. Cheever K, and Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Fifteen ed, New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2022.		
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Academy of Medical-Surgical Nurses (AMSN) journals		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .		

نموذج وصف المقرر :

73. اسم المقرر	
(جرائم نظام البعث في العراق)	
74. رمز المقرر	
ND2106	
75. الفصل / السنة	
نظام سنوي / المرحلة الثانية	
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 16	
77. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (وحدة واحدة) .	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمود رعد جواد كاظم الايميل : mahmood.raad@mauc.edu.iq	
80. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
لهدف العام : تعريف الطالب بمفردات جرائم نظام البعث المرتكبة في العراق في الحقبة الزمنية منذ عام 1968 ولغاية 2003 . لاهداف السلوكية : 1- تسليط الضوء على الجرائم المرتكبة بحق العراقيين في حقبة مهمة من تاريخ العراق تمتد من مرحلة نهاية الستينات في القرن المنصرم ولغاية سقوط النظام البعثي البائد . 2- ان يكون الطالب على علم بطبيعة السياسات القمعية ابان فترة حكم النظام البعثي . 3- التطرق الى موضوعات المقابر الجماعية والجرائم التي طالت العراقيين من قبل النظام البعثي .	
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. • استراتيجية التعليم النشط. • استراتيجية التعليم التفاعلي .	لاستراتيجية

82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جرائم نظام البعث وفق قانون ثمة الجنائية العراقية	جرائم النظام البعثي وفق قانون المحكمة ثمة العراقية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	مفهوم جرائم نظام البعث	مفهوم جرائم نظام البعث	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	اقسام الجريمة	اقسام الجريمة	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	جرائم نظام البعث وفق توثيق ثمة الجنائية	جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة ثمة	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
7	1	قرارات المحكمة الجنائية العليا	قرار المحكمة الجنائية العليا	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
8	1	انتهاكات النظام البعثي في ق	انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
9	1	الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
10	1	اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
11	1	اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
12	1	الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
13	1	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
14	1	موقف النظام البعثي من الدين	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
15	1	انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
16	1	صور الانتهاكات	صور الانتهاكات	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
17	1	الانتهاكات السياسية سكزية	الانتهاكات السياسية والعسكرية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
18	1	اماكن السجون والاحتجاز	اماكن السجون والاحتجاز	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
19	1		الجرائم البيئية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

			الجرائم البيئية		
20	1	التلوث الحربي والإشعاعي بجار الألغام	التلوث الحربي والإشعاعي بجار الألغام	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
21	1	تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
22	1	تجفيف الأهوار	تجفيف الأهوار	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
23	1	تجريف بساتين النخيل	تجريف بساتين النخيل	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
24	1	تجريف بساتين النخيل	تجريف بساتين النخيل	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
25	1	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
26	1	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
27	1	احداث الابادة الجماعية	احداث الابادة الجماعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
28	1	التصنيف الزمني لمقابر الابادة بعية	التصنيف الزمني لمقابر الابادة	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
29	1			محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
30	1			محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تخصير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل
5	5	5	20	60	5	100

84. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جرائم نظام البعث في العراق (مجموعة مؤلفين)	للمراجع الرئيسة (المصادر)
تقارير واحصاءات المقابر الجماعية في العراق	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	للمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر برنامج المايكروسوفت اكسل (حاسبات ٣) الكورس الاول المرحلة الثانية

وصف البرنامج :- المايكروسوفت اكسل _ هذا البرنامج يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام هذا البرنامج في الحياة العملية والعلمية حيث يدخل الطالب الى تثبيت المعلومات الحاسوبية والمحاسبية

مثال :- يتضمن هذا المقرر دراسة البرنامج بشكل دقيق وتطبيقه بشكل عام ضمن المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص حيث يسهل العاملين على برنامج المايكروسوفت اكسل بأخراج نتائج ارباح والخسارة والفوائد وايضا حفظ البيانات الاحصائية الكترونيا . وايضا يتم الربط مع بقية المؤسسات والدوائر بنظام الكتروني دقيق بدون الرجوع الى الملفات الورقية .

49.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم
50.	القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
51.	اسم / رمز المقرر	الحاسوب 3 / COS205
52.	البرامج التي يدخل فيها	برنامج الاكسل (حاسبات ٣) المرحلة الثانية
53.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
54.	الفصل / السنة	الكورس الاول
55.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري - ٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد
56.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/4
57.	أهداف المقرر	اعطاء فكرة اساسية للطلبة بتخزين كم من البيانات ورصفها في جداول والقيام بالعمليات الحاسوبية والتحليلات الاحصائية

وانشاء الرسوم البيانية وامكانية الاستفادة منها في انجاز البحوث العلمية التمريضية والطبية في هذا الكورس
يتم تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على كيفية تنزيل واستخدام برنامج الاكسل في الحاسوب

58. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على اسس برنامج المايكروسوفت اكسل
- 2- التعرف على مصنفات برنامج المايكروسوفت اكسل
- 3- التعرف على البرامج المخصصة لبرنامج الاكسل من رسوم وجداول بيانية
- 4- التعرف على استخدام برنامج المايكروسوفت اوفس

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - تطبيق المعرفة في تحليل نتائج العمليات الحسابية
- 2 - استخدام الحاسوب في تحليل نتائج البحوث
- 3 - استخدام نتائج تتفق مع اهداف البحث
- 4 -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج المايكروسوفت اكسل

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي النظري ٢٥% والعملية ١٥% وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية - الامتحانات العملية - التقارير - الامتحانات الشفهية)

ج- مهارات التفكير

- 1- تطبيق البرامج في الحاسوب والتعرف على العمليات الرياضية من خلاله
- 2- استخدام نتائج دقيقة من خلال التحليل الدقيق للبيانات في عملية البحث
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج المايكروسوفت اكسل

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي النظري ٢٥% والعملية ١٥% وتقسم كآلاتي (امتحانات الكوزات – الامتحانات الشهرية – الامتحانات العملية – التقارير – الامتحانات الشفهية)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاستفادة من برنامج الاكسل المساعد في تحليل النتائج

د2- القابلية على تحليل النتائج الاحصائية باستخدام برنامج الاكسل بما يتفق واهداف البحث

د3-

د4-



59. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٢ - ٣	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	التعرف على برنامج الاكسل	المبادئ الاولى لبرنامج الاكسل	عملي/نظري	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
٤ - ٥	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	الدخول الى برنامج الاكسل	فتح برنامج الاكسل	عملي/نظري	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
٦ - ٧	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	العمل ببرنامج الاكسل	كيفية التعلم على الخلايا	عملي/نظري	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
٨ - ٩	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	مصنفات الاكسل	الدخول الى مصنفات الاكسل	عملي/نظري	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
١٠ - ١١ - ١٢	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	كيفية تصميم الخلايا	تصميم خلايا الاكسل	عملي/نظري	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
١٣	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	العمليات الرياضية في الاكسل	تطبيق العمليات الرياضية	عملي/نظري	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
١٤ - ١٥	امتحانات	نهاية الكورس الاول			

60. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	المبادئ الاساسية في تنزيل واستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل في الحاسوب
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	اقامة ورش عمل في مجال برنامج المايكروسوفت اكسل مستمرة ودورات تطويرية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة محاضرات خارجية وداخلية من خلال محاضرين في اختصاص الحسابات
---	--

61. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم المبادئ الأساسية في علم الأحياء الدقيقة ، وفحص الكائنات الحية الدقيقة وكيفية تفاعلها مع البشر والبيئة. يتم تقديم المعلومات المتعلقة بتصنيف الكائنات الحية الدقيقة وخصائص أنواع الخلايا المختلفة والعمليات الحاسمة لبقاء الخلية. وتناقش مواضيع مثل التمثيل الغذائي البكتيري ، والتغذية الميكروبية ، وعلم الوراثة ، والنهج المضادة للميكروبات وتفاعل البكتيريا المسببة للأمراض مع البشر. يوفر محتوى الدورة التدريبية أساس علم الأحياء الدقيقة العام اللازم للطلاب المهتمين بالتقدم إلى برامج المهن الصحية.

62. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
63. القسم الجامعي / المركز	التمريض
64. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء المجهرية للممرضين (1) / MBN204
65. البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
66. أشكال الحضور المتاحة	حضور
67. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية / الفصل الأول
68. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	مجموع (4) ساعات أسبوعياً (12) أسبوع: النظرية: (2) ساعة. عملي في المختبر: (2) ساعتان.
69. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 11 / 20
70. أهداف المقرر	1. التعرف على نوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة. 2. فهم المبادئ الفسيولوجية والتركيبات التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الجينية للكائنات الحية الدقيقة. 3. التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات تحضير الشرائح المجهرية لأداء الفحوصات المخبرية بالإضافة إلى الاختبارات التشخيصية المختلفة. 4. أسس وطرق التعقيم والتطهير لإجراءات الرعاية التمريضية. 5. التعرف على الأنواع المختلفة من الكائنات الحية الدقيقة وطرق التفريق بينها ، وكذلك الأمراض والإصابات التي تسببها للإنسان ، وكيفية تشخيصها وعلاجها. 6. جمع العينات السريرية والمواد الملوثة وتحديد أنواعها وطرق التخلص منها.

7. التعرف على جهاز المناعة البشري ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وما هي أهم الأمراض والاضطرابات التي قد تصيبه.

71. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لهذه الأحياء المجهرية.
- 2- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة إلى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية.
- 3- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية والظروف المثلى لمعيشتها.
- 4- معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.
- 5- التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها ولك من خلال التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ودراسته.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
- ب2- يتمكن الطالب من تنمية الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية المختلفة .
- ب3- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
- ب4- يتمكن الطالب من القيام تحديد الأصابات المختلفة في جسم الإنسان والأحياء المجهرية المسؤولة عن ذلك وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اختبار المضادات الحيوية المختلفة المستخدمة كعلاج.
- ب5- يتمكن الطالب من معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة وذلك للقضاء على أشكال الأحياء المجهرية بكافة أنواعا لخلق بيئة خالية تقريبا من تلك المسببات المرضية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالأحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة إلى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- 4- استخدام الوسائل التعليمية المخلقة كالسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة إلى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

1. عمل امتحانات شهرية ونصف شهرية للمادة النظرية والعملية
2. وعمل اختبار سريع (quiz)
3. النشاطات الصفية

ج- مهارات التفكير

- 1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- 2- الأخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها
- لحين إجراء الأختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- 3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمريض لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.
- 4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لا ينبغي للآخرين معرفتها وتداولها بينهم.
- 5- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة الصفية
2. طرح الاسئلة
3. التقارير الالكترونية
4. الواجبات

طرائق التقييم

1. عمل امتحانات شهرية ونصف شهرية للمادة النظرية والعملية
2. وعمل اختبار سريع (quiz)
3. النشاطات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.
- د2- تطوير الذات من خلال الاطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.
- د3- العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

قسم التمريض

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فهم المبادئ الفسيولوجية، والتركييب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة	مقدمة والخلفية التاريخية لعلم الأحياء الدقيقة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
2	4	معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء	تصنيف الكائنات الدقيقة المتطلبات الغذائية للبكتيريا	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تحضير الوسط الزرعي	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
3	4	معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة	السيطرة الجرثومية التعقيم والتطهير	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية تطبيق طرق تعقيم	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
4	4	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتركييب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	البكتيريا موجبة الجرام (بكتيريا cocci) الجنس: المكورات العنقودية الجنس: العقدية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
5	4	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتركييب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	البكتيريا سالبة الجرام (بكتيريا cocci) الجنس Nesseria mengitidis الجنس Nesseria gonorheae	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
6	4	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتركييب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	البكتيريا موجبة الجرام (بكتيريا العصيات) جنس Bacillus جنس Clostridium	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
7			إختبار نصف الفصل		
8	4	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المحيرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	البكتيريا إيجابية الجرام غير النظامية الجنس: الوتدية الجنس: الليستريا جنس: المتفطرة	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
9	4	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن	عصيات سالبة الجرام Enterobacteriaceae	السبورة البيضاء البوسترات	الامتحان النظري.

الامتحان العملي الأنشطة الصفية	محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر		تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها		
الامتحان النظري. الامتحان العملي	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية تشخيص مختبري	البكتيريا الأخرى سالبة الجرام	معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	4	10
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص باستخدام المجهر	جهاز المناعة والجهاز المناعي	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية	4	11
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص الحساسية	مستضدات الاستجابة المناعية والأجسام المضادة	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية	4	12
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة البيضاء البوسترات محاضرة الكثرونية فحص الحساسية	فرط الحساسية	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية	4	13
		إمتحان نهائي			14

73. البنية التحتية

Reference Books

1. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe & Bruce D. Fisher 2007: Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2nd edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA.

2. Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.

3. Marjorie Kelly Cowan & Kathleen Park Talaro 2006: Art Notebook "Microbiology", 1st edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.

4. Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.

القرارات المطلوبة :
 ■ النصوص الأساسية
 ■ كتب المقرر
 ■ أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش
العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
(

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

74. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم هذا المساق تعريفاً بعلم الصيدلة ويأخذ في الاعتبار دور الممرضة الجامعي في الإعداد ، وتحضير واعطاء الأدوية. يقدم المقرر وصفاً عملياً لمبادئ الديناميكا الدوائية والحركية الدوائية ويحدد دور المسارات العصبية في عمل الأدوية.

75. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
76. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
77. اسم / رمز المقرر	علم الادوية للممرضين 1 / PHR202
78. البرامج التي يدخل فيها	جزء من درجة البكالوريوس في التمريض
79. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
80. الفصل / السنة	فصلي
81. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة لكل أسبوع لمدة 15 أسبوع
82. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-11-14
83. أهداف المقرر	
1. التفرقة والمعرفة بين اشكال العلاج	
2- فهم المعلومات الأساسية المتعلقة أنواع مختلفة من الادوية ، مثل آلية العمل الآثار الجانبية وطرق الإعطاء	
3. التعرف على المسؤولية التي تقع على عاتق الممرض في إعطاء الأدوية عن طريق العملية العلاجية.	
4- التمييز بين أنواع مختلفة من العلاج الدوائي عبر الحياة	
5-كيفية استخدام الادوية حسب الجزء المصاب والعمر والجنس والوزن.	
6. التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة.	

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1أ- تعرف على أنواع مختلفة من العلاج الدوائي عبر مدى الحياة.
2أ- تحديد المبادئ الأساسية في إعطاء الأدوية.
3أ- التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة ..
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 -التفسير
ب2 - التحليل
ب3 - التقييم
ب4- التفسير
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة , التطبيق المختبري العملي , سماعات , أفلام تعليمية
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية ,الاختبارات التحريرية , التقييم اليومي ,الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية ,التقارير
ج- مهارات التفكير
ج1- التعاون مع زملائه في فهم اي موضوع
ج2- يحب الدرس ويواظب الحضور الى درس الدوائيات
ج3- يتفاعل مع مادة الدوائيات
ج4- يمتنع عن مقاطعة زملائه اثناء المناقشة لأي موضوع
طرائق التعليم والتعلم
1- زيارات ميدانية للمستشفيات
2- عرض افلام تعليمية
3- التدريب الصيفي
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشفهية
2-الاختبارات التحريرية
3-الممارسات العملية واداء التجارب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات القيادة
د2-مهارات الاصغاء
د3- تعلم مهارات جديد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	4 نظري	فهم المحاضره	Introduction, general aspects of pharmacology, principle of drug administration pharmacokinetic, principles in the use of drugs	المحاضره	الامتحان القصير
4+3	4 نظري	فهم المحاضره	Drug metabolism and excretion.	المحاضره	الامتحان القصير
6+5	4 نظري	فهم المحاضره	Drug action on cardiovascular system.	المحاضره	الامتحان القصير
8+7	4 نظري	فهم المحاضره	Drug effects on respiratory system parts and diseases of respiratory system. Expectorant , bronchodilator, antitussive.	المحاضره	الامتحان القصير
10+9	4 نظري	فهم المحاضره	Drugs action on digestive system. Parts and diseases of digestive system. Drugs act on higher part of digestive system. Drugs act on lower part of digestive system.	المحاضره	الامتحان القصير
12+11	4 نظري	فهم المحاضره	Drugs acting on urinary system diuretics, antidiuretic, urinary antiseptic.	المحاضره	الامتحان القصير

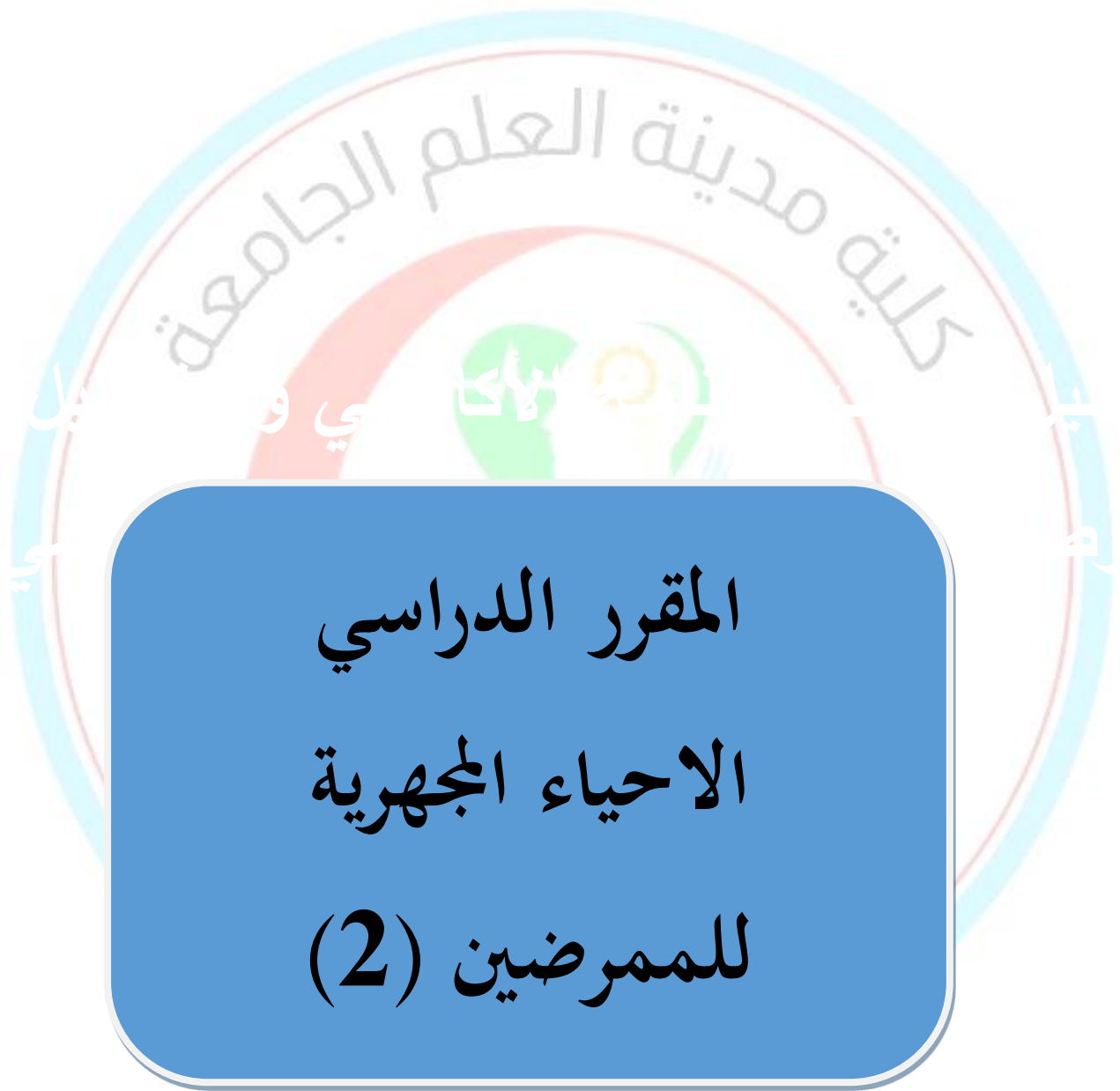
14+13	4 نظري	فهم المحاضره	Blood dysfunctions, drugs affecting blood platelet inhibitors , anticoagulant, treatment of bleeding , anti anemic drugs.	المحاضره	الامتحان القصير
16+15	4 نظري	فهم المحاضره	Hormones, classification, insulin, glucagon hypoglycemic agent, adrenal steriods.	المحاضره	الامتحان القصير

12- البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	اساسيات علم الادوية كتاب الادوية المستخدمة في التخدير والعناية المركزة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	-المكتبة الافتراضية -المكتبة الطبية العربية - المكتبة الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

84. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر
	الاحياء المجهرية للممرضين (2)
86.	رمز المقرر
	ND2202
87.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانيه))
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 4 / 3
89.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعه / (3 وحدة) .
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. مروى علاء كاظم الأيميل : marwahadanmm@mauc.edu.iq
92.	اهداف المقرر
	الهدف العام //
	لتعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.
	الاهداف السلوكية //
	22- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية المجهرية الدقيقة

23- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة

24- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة.

25- مبادئ وطرق التعقيم بالنسبة إلى الرعاية التمريضية

26- جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها
6- التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية والأعتلالات والأضطرابات التي قد تلم به..

93. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction to Parasitology	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Protozoa <i>Entamoeba histolytica</i>	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Non pathogenic amoebae	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Intestinal flagellates :Giardia lamblia	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Atrial flagellates: Trichomonas vaginalis	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	First examination		الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Tissue flagellates Leishmania spp	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Sporozoa: Plasmodium ..spp	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Helminthes: Cestoda	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Nematoda	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Second examination		الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Trematoda	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Virus	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Virus	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Fungal and nosicomal infection	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

95. تقييم المقرر

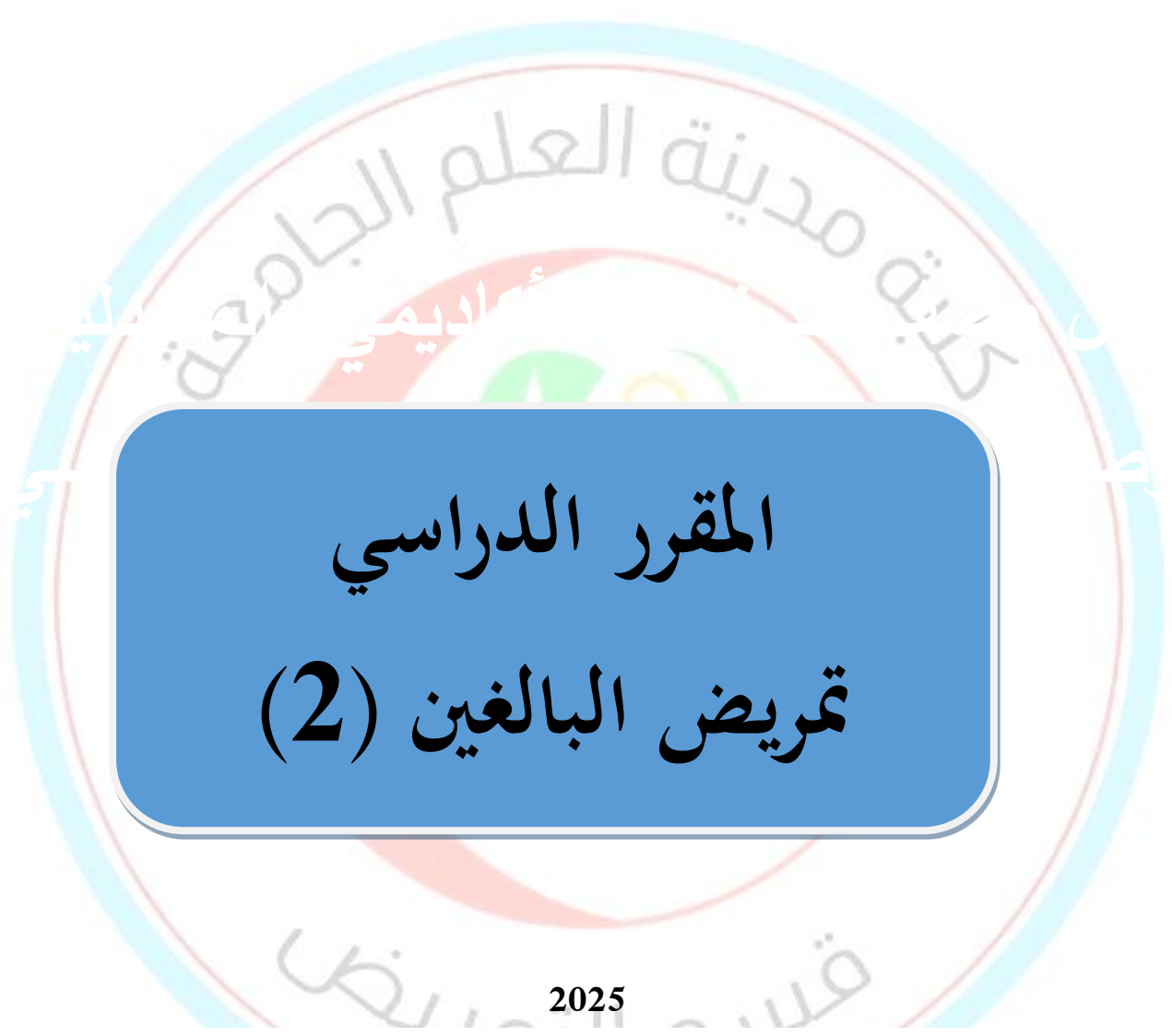
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

امتحان يومي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	30	5	60	100

96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	مفردات الاحياء المجهرية لقسم التمريض / جامعه بغداد *- Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5th edition. Long man group limited. USA. (Text book). Reference Books 1- Jawetz, Melnick and Adelberg 1998. Medical microbiology 21st ed. Asimon & Schuster company. Connecticut. USA. 2- Richard A. Harvey, Pamela C. Champe & Bruce D. Fisher 2007: Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2nd edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 3- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elservier. UK. 4- Marjorie Kelly Cowan & Kathleen Park Talaro 2006: Art Notebook "Microbiology", 1st edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA. 5- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA

Jawetz, melnick, Adelbergs , medical microbiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



المقرر الدراسي

تمريض البالغين (2)

2025

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر

تمريض البالغين (2)	
98.	رمز المقرر
ND2201	
99.	الفصل / السنة
((الثاني / الثانية))	
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 3 / 16	
101.	أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)	
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعة / (وحدة) .	
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. مصطفى فليح عبدالرضا	
104.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على رعاية المرضى البالغين في الامراض الحادة و المزمنة مع تطبيق خطوات التمريض كمنهج لتقديم الرعاية التمريضية مع التركيز على المهارات التمريضية اللازمة. الاهداف السلوكية // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على 1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة للأشخاص البالغين. 2. دراسة التغير في وظائف الأعضاء لبعض الحالات الجراحية والباطنية. 3. المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها. 4. وصف العلاجات الدوائية اللازمة للمرضى الخاضعين للتدخلات الطبية / الجراحية. 5. التعرف على الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من بعض الحالات الجراحية الباطنية. 6. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية، للمرضى البالغين. 7. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالمرضى البالغين. 8. المشاركة في تنقيف المرضى.	
105.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات
- المناقشة جماعية
- المشاريع الدراسية.
- التدريب في مختبر السريرية

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة في اختصاص تمريض البالغين. الإجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي: اختبار التقييم والتشخيص الضغط داخل الجمجمة خراج الدماغ.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	الفهم والاستيعاب	اورام الدماغ إصابة بالرأس. التهاب السحايا الصرع رعاية المرضى فاقد الوعي	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
3	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى: اختبارات التقييم والتشخيص العلامات والأعراض الأساسية التهاب المسالك البولية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
4	3	الفهم والاستيعاب	حصوات كلية تضخم البروستات سرطان المثانة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
5	3	الفهم والاستيعاب	المرحلة النهائية من مرض الكلى. العلاج البديل الكلوي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
6	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات التمريضية المرضى الذين يعانون من اضطرابات عضلية هيكلية اختبار التقييم والتشخيص الكسر. البتر. التهاب العظم والنقي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
7	3	امتحان الشهر الأول			
8	3	الفهم والاستيعاب	التهاب المفاصل هشاشة العظام استبدال المفاصل الجراحي.	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
9	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية: التقييم والعلامات والأعراض والاختبارات التشخيصية. امراض الصمامات القلبية (تضيق الاكليلي وعدم كفاءته)	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
10	3	الفهم والاستيعاب	اضطرابات الصمامات (تضيق الأهر وعدم كفاءته).	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية

11	3	الفهم والاستيعاب	أمراض القلب الخلقية (VSD، ASD)، (TOF).	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
12	3	الفهم والاستيعاب	الاجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات غلافية: تقييم النظام التكافلي التهاب الجلد. الامرض المناعية	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
13	3	الفهم والاستيعاب	الاجراءات التمريضية لمرضى العيون والأنف والحنجرة: التهاب الجيوب الأنفية التهاب اللوزتين التهاب الأذن الوسطى سرطان الحنجرة	المحاضرة	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
14		الفهم والاستيعاب	الاجراءات التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون. اختبار التقييم والتشخيص إعتماد عدسة العين داء الزرقاء		
15		امتحان الشهر الثاني .			

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النظري	الامتحان العملي	الامتحان العملي النهائي	الامتحان النظري النهائي	الكلي
20	20	20	40	100

108. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hinkle J, Kerry H. Cheever K, and Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Fifteen ed, New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2022.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Academy of Medical-Surgical Nurses (AMSN) journals	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر برنامج spss (حاسبات 4) الكورس الثاني المرحلة الثانية

وصف البرنامج :- يعتبر احد اهم واكثر البرامج التي يتم استخدامها في البحوث العلمية في مجال البحوث التمريضية والطبية ويستخدم في تحليل البيانات الرقمية وقدرته على انتاج تقارير احصائية تتميز بالدقة في معالجة البيانات .

المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم
القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
اسم / رمز المقرر	الحاسوب 4 / COS211
البرامج التي يدخل فيها	برنامج spss (حاسبات 4) المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري _ ٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/4
أهداف المقرر	93.
اعطاء فكرة اساسية لعلم الحاسوب وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجال البحوث التمريضية والطبية بغية الخروج والتوصل الى نتائج علمية دقيقة . في هذا الفصل يتعلم الطالب من المحاضرات النظرية كيفية القيام بالعمليات الاحصائية في البحوث التمريضية	

94. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ1- التعرف على اسس الحاسبات
أ2- التعرف على البرامج المخصصة للرسوم والصور والاشكال
أ3- التعرف على استخدام spss
أ4-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث
ب2 - استخدام الحاسوب الامثل في تحليل البيانات الاحصائية
ب3 - استخدام نتائج تتفق مع اهداف البحث
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج spss في الحاسوب

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي العملي 50% وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية -
الامتحانات العملية - التقارير - الامتحانات الشفهية)

ج- مهارات التفكير
ج1- القابلية في تحليل النتائج البحثية باستخدام الحاسوب بما يتفق مع اهداف البحث
ج2- الاستفادة من البرامج الحديثة المساعدة في تحليل النماذج
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج spss في الحاسوب

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للسعي العملي ٥٠% وتقسم كالاتي (امتحانات الكوزات - الامتحانات الشهرية - الامتحانات
العملية - التقارير - الامتحانات الشفهية)

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطبيق برامج spss في الحاسوب والحصول على نتائج دقيقة
- د2- استخدام النتائج في البحوث العلمية
- د3- استخدام الحاسوب في تحليل البيانات
- د4-

95. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٢ - ٣	٢ ساعة عملي	التعرف على برنامج spss	المبادئ الأولى لبرنامج spss	عملي/نظري	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
٤ - ٥	٢ ساعة عملي	الدخول الى برنامج spss	فتح برنامج spss	عملي	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
٦ - ٧	٢ ساعة عملي	مصنفات برنامج spss	تطبيق العمليات الرياضية	عملي	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
٨ - ٩	٢ ساعة عملي	العمليات الرياضية في spss	الدخول الى مصنفات spss	عملي	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
١٠ - ١١ - ١٢	٢ ساعة عملي	تصميم برنامج spss	تصميم خلايا spss	عملي	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
١٣	٢ ساعة عملي	التطبيقات على spss	استخدام برنامج spss	عملي	امتحان نظري- عملي - تقارير- شهري- كوز - شفهي
١٤ - ١٥	امتحانات	نهاية الكورس الثاني			

96. البنية التحتية

المبادئ الأساسية في تنزيل واستخدام برنامج spss حاسبات ٤ في الحاسوب	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
اقامة دورات تطويرية وورش عمل بألقاء المحاضرات في مجال برنامج spss الاحصائي	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اقامة محاضرات خارجية وداخلية من خلال محاضرين في اختصاص الحاسبات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

97. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يمتد علم الصيدلة للتمريض 2 المبادئ الدوائية الأساسية المقدمة في علم الأدوية للتمريض 1. يبحث هذا المقرر في دور الممرضات في إدارة الأدوية الأكثر تعقيداً وطرق الإدارة الأكثر تعقيداً. تطبيق العلاج الدوائي على مجموعة واسعة من العروض السريرية مع التركيز على أمراض الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية يكمل الدورات الأخرى في برنامج بكالوريوس التمريض.

98. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
99. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
100. اسم / رمز المقرر	علم الادوية للممرضين 2 / PHR209
101. البرامج التي يدخل فيها	جزء من درجة البكالوريوس في التمريض
102. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
103. الفصل / السنة	سنوي
104. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
105. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-11-12
106. أهداف المقرر	
2. استيعاب المسؤوليات التي سنلقى على عاتقه.	
2- يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات الادوية	

3- التعرف على الادوية كافة وكيفية استخدامها

4- التصرف بحكمة على كيفية استخدام الادوية عند حدوث حالة طارئة.

5- كيفية استخدام الادوية حسب الجزء المصاب والعمر والجنس والوزن.

6- معرفة كيفية طرح الدواء وطرح طرحة

7- التعرف على التمثيل الايضي للأدوية وكيفية طرح السموم خارج الجسم

107. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- يعرف الدوائيات وكيفية حركية الدواء

أ2-- يفهم ادوية التخدير والناية المركزة

أ3- يشرح كيفية عمل الادوية المستخدمة قبل التخدير

أ4-- يقيم كيفية التمييز بين الدواء الصحي والادوية السامة

أ5- يشرح كيفية اعطاء الادوية

أ6- يفهم كيفية عمل الدواء وايض الدواء وطرح الدواء خارج الجسم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -يعطي ادوية التخدير والعناية المركزة

ب2 - يحضر ادوية التخدير والعناية المركزة

ب3 – يعطي المحاليل الوريدية

ب4- معرفه التطورات التي تحدث على الادوية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق المختبري العملي , سماعات , أفلام تعليمية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , التقييم اليومي , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية , التقارير

ج- مهارات التفكير

ج1- التعاون مع زملائه في فهم اي موضوع

ج2- يحب الدرس ويواظب الحضور الى درس الدوائيات

ج3- يتفاعل مع مادة الدوائيات

ج4- يتمتع عن مقاطعة زملائه اثناء المناقشة لأي موضوع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- زيارات ميدانية للمستشفيات
- 2- عرض افلام تعليمية
- 3- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفوية
- 2-الاختبارات التحريرية
- 3-الممارسات العملية واداء التجارب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يستخدم الادوية في التجارب المختبرية لمعرفة فعاليتها واعراضها الجانبية

د2-يشرح الجرذ المختبري لمعرفة كيفية عمل ادوية المقوية لعضلة القلب

د3-يفحص عينة الادرار لمعرفة كيفية طرح الدواء عن طريق الادرار

د4- يقيس الجرعة المناسبة لحدوث عملية التخدير حسب وزن الجسم على الحيوانات المختبرية

قسم التمريض

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	4 نظري	فهم المحاضره	Introduction, general aspects of pharmacology, principle of drug administration pharmacokinetic, principles in the use of drugs	المحاضره	الامتحان القصير
4+3	4 نظري	فهم المحاضره	Drug metabolism and excretion.	المحاضره	الامتحان القصير
6+5	4 نظري	فهم المحاضره	Drug action on cardiovascular system.	المحاضره	الامتحان القصير
8+7	4 نظري	فهم المحاضره	Drug effects on respiratory system parts and diseases of respiratory system. Expectorant , broncholdilator, antitussive.	المحاضره	الامتحان القصير
10+9	4 نظري	فهم المحاضره	Drugs action on digestive system. Parts and diseases of digestive system. Drugs act on higher part of digestive system. Drugs act on lower part of digestive system.	المحاضره	الامتحان القصير
12+11	4 نظري	فهم المحاضره	Drugs acting on urinary system diuretics, antidiuretic, urinary antiseptic.	المحاضره	الامتحان القصير

الامتحان القصير	المحاضره	Blood dysfunctions, drugs affecting blood platelet inhibitors , anticoagulant, treatment of bleeding , anti anemic drugs.	فهم المحاضره	4 نظري	14+13
الامتحان القصير	المحاضره	Hormones, classification, insulin, glucagon hypoglycemic agent, adrenal steriods.	فهم المحاضره	4 نظري	16+15
الامتحان القصير	المحاضره	Antimicrobial drug, classification.	فهم المحاضره	4 نظري	18+17
الامتحان القصير	المحاضره	Antibacterial agents, antifungal agents, antiviral	فهم المحاضره	4 نظري	20+19
الامتحان القصير	المحاضره	Drug action of nervous system. General aspects of neuropharmacology.	فهم المحاضره	4 نظري	22_21
الامتحان القصير	المحاضره	Skeletal muscle relaxants.	فهم المحاضره	4 نظري	24+23
الامتحان القصير	المحاضره	Local anaesthetics. General anaesthetics.	فهم المحاضره	4 نظري	26+25

12-البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	اساسيات علم الادوية كتاب الادوية المستخدمة في التخدير والعناية المركزة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	-المكتبة الافتراضية -المكتبة الطبية العربية - المكتبة الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

108. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



المقرر الدراسي
فسلجة الامراض
للممرضين

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر
	فلسفة الامراض للممرضين
110.	رمز المقرر
	ND2203
111.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية))
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	30 / 3 / 2025
113.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعه / (2 وحدة) .
115.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.د. ساره عبدالحسين حسن
	الآيميل : : abdsarah55@gmail.com
116.	اهداف المقرر
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على التغيرات التي تحدث في وظائف الانسجة والاعراض السريرية الناتجة من الاصابات المرضية والإلمام بكيفية سير المرض في الجسم. يتضمن المنهج زيادة قدرة الطلاب ربط العلامات والاعراض السريرية المرافقة للمرض مع التغيرات التي تحدث في الوظائف على مستوى الخلية والانسجة والاعضاء للحصول على المستوى المناسب لتمييز بين الحالات المرضية لشائعة وكيفية التعامل معها الاهداف السلوكية // 27- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على التغيرات التي تحدث في وظائف الانسجة والاعضاء في حالة المرض .	

28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الاعراض السريرية الناتجة من الاصابات المرضية .

29- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الإلمام بكيفية سير المرض في الجسم.

30- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ربط العلامات والاعراض السريرية المرافقة للمرض مع التغيرات التي تحدث في الوظائف على مستوى الخلية والانسجة والاعضاء .

117. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة في علم الأمراض	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	التكيف مع الخلايا والإصابة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الالتهاب والعدوى	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	أمراض الأوعية الدموية الفسيولوجية المرضية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	أمراض الدم الفسيولوجية المرضية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجية المرضية لأمراض القلب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجية المرضية لأمراض الكلى	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجية المرضية لأمراض الرئة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجية المرضية لأمراض الجهاز الهضمي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الفسيولوجية المرضية لأمراض الجهاز الهيكلي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	تغيرات في الاستجابة المناعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	اضطرابات في تدفق الدم	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	اضطرابات في خلايا الدم البيضاء والأنسجة اللمفاوية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الجينات والأمراض الوراثية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الأورام	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

120. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
---	---------

1. Kumar V, Cortan R and Robbins S. Basic Pathology. Saunders company USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Porth Pathophysiology	
3. Human Anatomy	
مشاريع تخرج طلبة قسم التمريض ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

121.	اسم المقرر
	علم الفسلجة للممرضين
122.	رمز المقرر
ND1202	
123.	الفصل / السنة
	((الثاني / الاولى))
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	16 / 4 / 2025
125.	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي (2 ساعة نظري + 4 ساعات عملي)
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	90 ساعه / (3 وحدة) .
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل : yassirwesam93@gmail.com
128.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

1. ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.
2. ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض
3. ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى

9..الاهداف السلوكية

أ- المعرفة والفهم

- أ-1 تحديد إجراءات التدخل التمريضي
- أ-2 وصف نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض
- أ-3 وصف مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة
- أ-4 تحديد مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - منهج منظم لتحليل مشاكل المريض
- ب2 - إجراءات تدخل التمريض
- ب3 - مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة

ج- مهارات التفكير

- ج-1 التفسير
- ج-2 التحليل
- ج-3 التقييم
- ج-4 التوضيح

د - المهارات العامة والمنقولة

(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د-1 مهارات القيادة
- د-2 مهارات الأصغاء
- د-3 تعلم مهارات جديدة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المادة العلمية نظريا من قبل التدريسي
- يشرف التدريسي على تدريب الطلبة عمليا ويقوم بتصحيح افكارهم العلمية
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

11. بنية المقرر

طرق التقييم	طرائق	المواضيع المعملية	المواضيع النظرية	مخرجات التعلم	عدد الأسابيع	الدرجة
, Spot, Oral	o	scope, type, parts, & how to use it.	of physiology; cell structure; cell membrane components and structure.	ng lecture		
, Spot, Oral	o	ogy, collection of arterial blood; venous blood; plasma and serum.	t of fluid, solutes and electrolytes across the cell membrane.	ng lecture		
, Spot, Oral	o	pin estimation by cyanide method (hemoglobin method and spectrophotometer method).	system: types & characteristics.	ng lecture		
, Spot, Oral	o	estimation by acid phosphatase method.	ystem, absorption, and metabolism	ng lecture		
, Spot, Oral	o	volume (P.C.V).	erve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes	ng lecture		
, Spot, Oral	o	od cells count.	ential of nerve and muscle fiber.	ng lecture		
, Spot, Oral	o	ukocyte count.	tions, component, and serum	ng lecture		
, Spot, Oral	o	ocyte count test	ystem W.B. Cs, functions, origin, and structure	ng lecture		
, Spot, Oral	o	blood standard	ular system, heart rate, HR conductive system. murmurs and murmurs, ECG	ng lecture		
, Spot, Oral	o	meat; staining.	ting mechanism	ng lecture		

, Spot, Oral		al leukocyte count of W.B.C.).	uctive system	ng lecture		
, Spot, Oral		morphology of red blood cell.	es mechanisms	ng lecture		
, Spot, Oral		t movies show of blood		ng lecture		
, Spot, Oral		sedimentation rate ergren method.	y system, Pleura, f mechanism of piration.	ng lecture		
, Spot, Oral		wintrod method.	Transporting and change	ng lecture		

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية .

تحضير يوم	امتحان ي	امتحان	امتحان شهري	امتحان تد	الكل
5	5	15	25	50	100

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Guyton and Hall textbook of medical physiology 2.Basic physiology for anesthetists by David Chas and Gareth Mathews 3. Fundamentals of Anatomy and Physiology for and healthcare students by Jan Peate, 2 nd Edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات التقارير)	مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات بالموضوع ، تقارير طبية علمية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

كلية مدينة العلم الجامعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف الفصل الدراسي إلى إعطاء المعرفة الأساسية في علم وظائف الأعضاء وعلم وظائف الأعضاء السريري ومنهجية التعلم في مواضيع التمثيل الغذائي والهضم وتنظيم التناضح والإفراز والتنفس والدورة الدموية والعضلات والفسولوجيا العصبية وأعضاء الحس والمناعة والغدد الصماء والجهاز التناسلي. سيكون التركيز في الدورة على الهيكل والوظيفة الطبيعية لجسم الإنسان، و تطوير فهم الطبيعة التكاملية للأنظمة الفسيولوجية. يتضمن المنهج زيادة قدرة الطلاب للحصول على المستوى المناسب في مجال الموضوع وبطريقة منهجية لتطبيق معرفتهم في التدريس المستمر والعمل والبحث.

110. القسم الجامعي / المركز	التمريض
111. اسم / رمز المقرر	علم فسلجة الانسان / PHY107
112. البرامج التي يدخل فيها	درجة البكالوريوس في التمريض
113. أشكال الحضور المتاحة	نضري+ عملي
114. الفصل / السنة	فصلي
115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
116. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-11-13
117. أهداف المقرر	

- 1- يجب أن يكون الطلاب على دراية بتركيب ووظائف الأعضاء البشرية.
- 2- فهم الخصائص الوظيفية والمبادئ والتركيبات التشريحية والكيمياء الحيوية للخصائص الجينية والفسيوولوجية للكائنات بما في ذلك الخلايا والأنسجة والأعضاء وإفرازات جسم الإنسان مثل الإنزيمات والهرمونات وسوائل الجسم الأخرى
- 3- كيفية استخدام أدوات ومعدات وأجهزة المختبر لاستقصاء المعلومات الفسيولوجية.

118. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ- المعرفة والفهم
- أ 1. معرفة الطلاب بوظائف الجسم ومختلفه إفرازات.
- أ 2. معرفة الطالب بالآليات المساعدة التي يتطلبها أجهزة وأنظمة الجسم المختلفة لإكمال وظائفها.
- أ 3. ندرك أن علم وظائف الأعضاء هو علم الجزيئات والفيزياء و كيمياء المادة الحية بالاستنباط مع الأمثلة العلمية.
- أ 4. معرفة الطالب بالإصابات والأمراض التي يمكن أن تصيب أعضاء الجسم وآليات السيطرة عليها من خلال الجسم نفسه
- أ 5. معرفة الطالب بآليات المناعة ضد العدوى والأمراض.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي تمييز وحساب مكونات الدم من كريات الدم البيضاء والحمراء والصفائح الدموية وتشخيصها.
- ب2- تمكن الطالب من كيفية استخدام الأجهزة والأدوات المختبرية.
- ب3- معرفة الطالب على كيفية جمع العينات المختبرية كالدّم والبول وفحصها مختبرياً

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرة باستخدام أفلام البوربوينت والأفلام التوضيحية المتعلقة بأعضاء وأنظمة الجسم المختلفة.
- 2- المناقشة المستمرة بطرح الأسئلة والأجوبة في القاعة وتحفيز الطالب على التفكير في نفسه وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في التخصص ومناقشتها وبيان نقاط القوة والضعف فيها لتحقيق الهدف المنشود.
- 4- استخدام الوسائل التعليمية المبتكرة مثل السبورة الذكية وعرض البيانات والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة إلى أذهان الطلاب.

طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

ج- مهارات التفكير

- ج1. مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ج2. مراعاة سلامة المريض في المقام الأول ، وذلك بالتأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها حتى إجراء الفحوصات المناسبة ، وتشخيص الممرض ، ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل مريض. قضية.
- ج 3 - محاولة عدم ارتكاب الأخطاء وعدم الخلط بين عينات المرضى للتأكد من دقة التشخيص ووصف العلاج المناسب لكل حالة.
- ج4 - معرفة أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لا ينبغي للآخرين أن يعرفوها ويتداولوها بينهم.
- ج5- متابعة حالة المريض بإجراء فحوصات متابعة للتأكد من سلامة المريض.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يكتسب الطالب مهارات عامة من خلال الممارسة العملية للتحصيل العينات المرضية وطرق التعامل معها.
- د 2- التطوير الذاتي من خلال استعراض آخر المستجدات في مجال التخصص والمساهمة والمشاركة في الدورات التدريبية والمحاضرات وندوات علمية معدة لهذا الغرض.
- د3- العمل بروح الفريق مع الآخرين للتأكد من أنهم يواجهون الصعوبات

والمشاكل التي قد يواجهونها في الجانب العملي والتطبيقي ، التلقيح المتبادل
من الأفكار والتوصل إلى آراء علمية سليمة.



11. مخطط المنهج

الاسبوع	الساعات	IL Os	عنوان الوحدة او المحاضرة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	10		Headlines in physiology	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
2	10		Physiology of blood	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
3	10		Immune system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
4	10		Blood disorders	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
5	10		Cardiovascular system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
6	10		Physiology of cardiac muscles	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
7	10		Physiology of Lymphatic system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
8	10		Physiology of digestive system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
9	10		Physiology of urinary tract	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
10	10		Physiology of Reproductive system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
11	10		Physiology of lung	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
12	10		Nervous system	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
13	10		Physiology of bone and muscles	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار
14	10		Physiology of skin	باوربوينت ، فيديوهات شرح الرسوم المتحركة وتسجيل المحاضرة	أسئلة متعددة ، واجبات منزلية واختبار

1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Gaming's Review of Medical Physiology , 23 rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010. 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students . Elsevier, Philadelphia, 2005. 3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology , 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia, 2009	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

120. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

قسم التمريض



المقرر الدراسي
الاحياء الحيوي

2025

نموذج وصف المقرر

129. اسم المقرر	
الاحصاء الحيوي	
130. رمز المقرر	
ND3203	
131. الفصل / السنة	
الثالث الكورس الاول و الثاني	
132. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 24	
133. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
134. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة)	
135. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ثامر الحلفي	
الأيمل thamerls.yousif804@gmail.com	
136. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام في هذا المقرر يتعرف الطالب على المبادئ الاساسية لعلم الاحصاء وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجال البحوث التمريضية والطبية بغية الخروج والتوصل الى نتائج علمية دقيقة وكيفية القيام بالعمليات الاحصائية في البحوث التمريضية	

أهداف (سلوكية) محددة

بنهاية الكورس الدراسي سيكون الطالب قادرا على

1. التعرف على اسس الاحصاء
2. التعرف على المعادلات الاحصائية
3. التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم
4. تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث
5. استخدام الاحصاء الامثل في تحليل البيانات
6. استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث
7. القابلية على تحليل النتائج البحثية بما يتفق واهداف البحث
8. الاستفادة من البرامج الحديثة المساعدة في تحليل النتائج

137. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

138. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	نبذة عن مبادئ الاحصاء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	اساليب جمع البيانات والمعلومات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	تعريف البيانات والمعلومات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	اسلوب الحصر الشامل	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	اسلوب العينات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	انواع العينات (العشوائية وغير العشوائية)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	تبويب البيانات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	التكرارات (التكرار المساعد والتكرار النازل)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

9	2	الفهم والاستيعاب	مقاييس النزعة المركزية في البيانات المبوبة وغير المبوبة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	مقاييس التشتت في البيانات المبوبة وغير المبوبة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الاحصائيات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

139. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

140. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Essentials of Biostatistics in Public Health" by " Lisa M. Sullivan 2. Biostatistics for the Biological and Health " Sciences" by Marc M. Triola and Mario F. Triola 3. "Fundamentals of Biostatistics" by Bernard Rosner	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. (https://www.springerpub.com/jnm) . 2. [Journal of Nursing Scholarship] (https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/15475069) 3. Western Journal of Nursing Research: . [Western Journal of Nursing Research] (https://journals.sagepub.com/home/wjn)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. https://nursing.jhu.edu/life-at-hopkins/centers-projects/nursing-informatics-publications/biostatistics-for-nurses.html 2. https://www.khanacademy.org/science/ap-biology/advanced-heredity-statistics/biostatistics/v/biostatistics-and-experimental-design	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لديمقراطية من خلال بيان المقصود بالديمقراطية وأنواعها ومكوناتها. من المتوقع ان يكون خريج قسم التمريض ملم بحقوقه الانتخاب والترشيح وكيف تسير العملية الانتخابية وكيف يدار البلد وفق النظم الديمقراطية.

121. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
122. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
123. اسم / رمز المقرر	ديمقراطية
124. البرامج التي يدخل فيها	جزء من درجة البكالوريوس في التمريض
125. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي
126. الفصل / السنة	السنة الدراسية الأولى / الفصل الأول
127. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري / ساعة أسبوعياً (15) أسبوع = (15 ساعة)
128. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/20
129. أهداف المقرر	
1_تعريف الطلبة بالمقصود بالديمقراطية	
2_ ان نخرج انسان ملم بآركان الديمقراطية	
3_ نبين شروط الديمقراطية	
4_ايضاح مضمون الانتخاب	

130. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1- التعرف على الديمقراطية أ2- التعرف على حقوق الانسان في النظام الديمقراطي أ3- التعرف على شروط الديمقراطية أ4- التعرف على اركان الديمقراطية أ5- بيان العملية الانتخابية في النظام الديمقراطي أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – الالتزام بمبادئ الديمقراطية ب2 – احترام النظام الديمقراطي ب3 – مساعدة الحكومة الاتحادية في نجاح العملية الديمقراطية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية
طرائق التقييم
الامتحان النظري. النشاطات الصفية
ج- مهارات التفكير ج1- التفسير ج2- التحليل ج3- التقييم ج4- التوضيح
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة الحضورية طرح الاسئلة التقارير الحضورية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات القيادة

د2- مهارات الأصغاء

د3- تعلم مهارات جديدة



131. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	بيان نشأت الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين والعصور الوسطى	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
2	1	بيان الحقوق السياسية المتعلقة بالديمقراطية	الحقوق السياسية المتعلقة بعملية الممارسة الديمقراطية	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
3	1	تعريف الديمقراطية اصطلاحاً	تعريف الديمقراطية	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
4	1	بيان الفرق بين مضمون الحرية والديمقراطية	الفرق بين الحرية والديمقراطية	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
5	1	بيان أشكال الديمقراطية	أشكال الديمقراطية	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
6	1	بيان شروط نجاح الديمقراطية	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
7	1	بيان مكونات الديمقراطية	مكونات الديمقراطية الرئيسية	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
8	1	بيان أركان النظام الديمقراطي	أركان النظام الديمقراطي	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
9	1	بيان المقصود بالانتخاب	مفهوم الانتخابات	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
10	1	التعليق على النظام الديمقراطي	تقييم النظام الديمقراطي	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
11	1	بيان دور جماعة الضغط في الديمقراطية	جماعات الضغط	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
12	1	بيان شروط الانتخاب	شروط الانتخاب	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
13	1	بين علاقة حقوق الافراد والحرريات العامة بالديمقراطية	العلاقة بين الحقوق والحرريات العامة للأفراد والديمقراطية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
14	1	بيان رأي الاسلام بالنظام الديمقراطي	الآراء الإسلامية في نظام الحكم الديمقراطي	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية

15	1	بيان التكييف القانوني للاختبار	التكييف القانوني للاختبار	محاضرة حضورية	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
----	---	-----------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------------------

132. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	ابراهيم، عماد خليل ،القانون الدولي لحقوق الإنسان في ظل العولمة، رسالة ماجستير، كلية القانون جامعة الموصل ٢٠٠٤ . ٣ ابو طارق ،عبد الهادي عبد الرحمن ،الشرائع السماوية كمصدر لحقوق الإنسان عبر التاريخ، مكتبة دار بيروت القديمة، ط١، بيروت، ١٩٧٦.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

133. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

قسم التمريض



المقرر الدراسي النمو والنماء البشري

2025

نموذج وصف المقرر

141. اسم المقرر:-

النمو والنماء البشري	
142. رمز المقرر	
ND3202	
143. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني 2023-2025	
((المرحلة الثالثة))	
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 4 / 3	
145. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
146. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
135 ساعة / (5 وحدة) .	
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. علا عدنان لطيف	
الآيميل : ula_cat89@yahoo.com	
148. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // يتناول هذا المقرر نتائج التعلم الأساسية في النمو البشري الطبيعي وتطوره على مدى الحياة. ويركز على الوظيفة الطبيعية بدلا من المرض. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يوفر المعرفة الأساسية حول النمو والتطور البشري، والتي تمكن الطلاب من فهم وتقييم العملية الطبيعية للنمو والتطور البشري طوال دورة الحياة، وكذلك المشاكل والاحتياجات العادية خلال المراحل المختلفة من حياة الإنسان. يساعد الممرضة على متابعة "المسارات" التنموية المختلفة بشكل طولي منذ الولادة وحتى الوفاة، مثل متابعة تطور القدرات والمهارات الحركية أو اللغوية أو المعرفية من بداية الحياة إلى نهايتها. الاهداف السلوكية // 1- في نهاية الدورة، سيكون الطالب قادراً على فهم النمو والتطور الطبيعي طوال العمر وتطبيق هذه المعرفة في التعامل مع المريض. 2- إظهار المعرفة التي تم الحصول عليها بطرق تحسين الوظائف مع الناس. 3- تسمية ووصف أكثر نظريات التطور نسبية وشهرة. 4- حصر ووصف المراحل الرئيسية لنمو الإنسان وتطوره. 5- تحديد التوقعات السلوكية المناسبة والمهام التنموية المرتبطة بكل مرحلة رئيسية من مراحل النمو.	
149. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

150. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن النمو والنماء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	كيفية قياس النمو والنماء	استراتيجية القصة .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	النظريات العائدة للنمو والنماء	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل الحديث الولادة والرضيع	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل الدارج	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل قبل عمر المدرسه	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل في عمر المدرسه	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الطفل في عمر المراهقه.	استراتيجية العصف الذهني.	الامتحان الشفوي والتحريري

151. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	العملي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
5	5	10	20	60	100

152. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Kyle, Terri, and Susan Carman. <i>Essentials of Pediatric Nursing, 2nd Ed. + Pediatric Nursing Clinical Guide.</i> 2012, books.google.ie/books?id=7B3mugAACAAJ&dq=Essentials+of+pediatric+nursing+2nd+edition&hl=&cd=1&source=gbp_api .	المراجع الرئيسة (المصادر)
مقالات حديثه ذات صلة بنمو وتطور الأطفال، مجلات علمية ذات صلة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي تمريض الاطفال

2025

نموذج وصف المقرر

153.	اسم المقرر
	تمريض الاطفال
154.	رمز المقرر

155. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني 2023-2025

((المرحلة الثالثة))

156. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 4 / 3

157. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

158. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

225 ساعة / (8 وحدة) .

159. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م. علا عدنان لطيف الأيميل : ula_cat89@yahoo.com

160. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تم تصميم هذا المقرر لتطوير المعرفة اللازمة لطلاب التمريض لتقديم الرعاية التمريضية الأساسية للأطفال خلال فترة الحياة من الرضيع إلى المراهقة في الصحة والمرض، بما في ذلك دور الأسرة في رعاية الطفل. تشجع الدورة الطلاب على الاستفادة من توليف المعرفة، وتقنيات حل المشكلات، والتفكير النقدي، ومركز الأسرة الذي يتم التعامل معه في توفير الرعاية التمكينية. تطبيق عملية التمريض لتحقيق التكامل الناجح لفهم النظري فيما يتعلق بالتطبيق السريري أثناء رعاية الطفل.

الاهداف السلوكية //

1- تحديد دور ممرضة الأطفال في رعاية ممرضة الأطفال في رعاية تمريض الأطفال من مرحلة الطفولة إلى المراهقة.

2- تحديد احتياجات الرعاية الصحية للأطفال.

3- إنشاء تشخيص تمريضي للطفل في مجال الرعاية الحادة وكذلك في المجتمع.

4- التعرف على العملية التمريضية في رعاية الطفل باستخدام الممارسة المبنية على الأدلة.

5- مناقشة الرعاية التمريضية حسب عمر الطفل ومرحلة نموه.

6- تحديد استراتيجيات التدريس لأسرة الطفل حول الرعاية اللازمة لحالته المرضية.

7- وصف أهمية ثقافة الطفل والأسرة عند التخطيط للرعاية وتنفيذها.

8- مناقشة المبادئ الأخلاقية والقانونية عند رعاية الطفل.

161. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة

الاستراتيجية

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

162. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن تمريض الاطفال	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	العناية بالطفل الوليد	استراتيجية المناقشة .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز التنفسي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز التناسلي البولي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز الهضمي	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز الدموي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز القلبي الوعائي	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالجهاز العصبي.	استراتيجية العصف الذهني.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل الطفل المتعلقة بالغدد الصماء.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

163. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	العملي	امتحان شهري	امتحان النهائي	الكلي
5	5	10	20	60	100

164. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
WONG'S NURSING CARE OF INFANTS AND CHILDREN, ELEVENTH EDITION Hockenberry, M. J. (2019, January 28). <i>Wong's Nursing Care of Infants and Children - Binder Ready</i> . Elsevier. Wilkins, L. W. (2014). <i>Pediatric Nursing Made Incredibly Easy</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المقالات الحديثه ذات الصلة بتمريض الأطفال، والمجلات العلمية ذات الصلة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



المقرر الدراسي التغذية والعلاج الغذائي

2025

نموذج وصف المقرر

165. اسم المقرر
التغذية والعلاج الغذائي
166. رمز المقرر
ND3104
167. الفصل / السنة
((الأول والثاني / الثالثة))
168. تاريخ إعداد هذا الوصف

169. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

170. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة / (2 وحدة).

171. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ياسر وسام عيسى الأيميل: yassirwesam93@gmail.com

172. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة والمهارات اللازمة لفهم دور التغذية الأساسي في الحفاظ على الصحة وتعزيزها، وكذلك في الوقاية من الأمراض وإدارتها. سيتعلم الطلاب معرفة المواد الغذائية التي يحتاجها الجسم بشكل أساسي وكيفية تقييم الحالة الغذائية للمرضى، وتصميم وتنفيذ خطط التغذية العلاجية المناسبة، ومراقبة وتقييم فعالية التدخلات الغذائية. من خلال دمج مبادئ التغذية في الممارسة السريرية، يهدف المقرر إلى تمكين طلاب التمريض من لعب دور حيوي في فرق الرعاية الصحية المتعددة التخصصات، مساهمين بشكل فعال في تحسين جودة الرعاية ونتائج المرضى عبر مجموعة واسعة من الإعدادات الصحية.

الاهداف السلوكية //

31- تقييم الحالة الغذائية: الطلاب سيكونون قادرين على تقييم الحالة الغذائية للمرضى باستخدام أدوات التقييم الموثوقة وتفسير نتائجها بدقة.

32- تصميم خطط غذائية: تطوير القدرة على تصميم خطط غذائية علاجية مخصصة بناءً على احتياجات وأهداف المرضى الفردية.

33- تطبيق مبادئ التغذية: تطبيق مبادئ التغذية العلاجية في مجموعة متنوعة من الحالات السريرية، مثل السكري، السمنة، اضطرابات الأكل، والأمراض القلبية الوعائية.

34- التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل الفعالة لتنسيق المرضى وأسرهم حول النظم الغذائية والعلاجات الغذائية.

35- استخدام الموارد الغذائية: استخدام وتقييم الموارد الغذائية والأدبيات العلمية لدعم القرارات الغذائية والعلاجية.

36- التعاون المهني: العمل بشكل تعاوني ضمن فرق الرعاية الصحية المتعددة التخصصات لتحقيق أفضل النتائج الصحية للمرضى.

37- التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على تحليل البحوث الغذائية وتطبيق نتائجها على الممارسة العملية.

38- إدارة الحالات: تنفيذ ومتابعة خطط التغذية العلاجية، مع تعديل النهج بناءً على تقييمات المتابعة وتغيرات حالة المريض.

39- الاحترام الثقافي والتنوع: إظهار فهم واحترام للتنوع الثقافي والفردية عند تخطيط وتنفيذ التوصيات الغذائية.

40- الممارسة الأخلاقية: الالتزام بالمعايير الأخلاقية المهنية في جميع جوانب الرعاية الغذائية والتغذية.

173. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

174. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Fundamentals of Human Nutrition	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Planning a Healthy Diet	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Planning a Healthy Diet	استراتيجية التعلم العكسي (Flipped Classroom)	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Carbohydrate(digestion ,absorption and metabolism)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Lipids or (Fats digestion ,absorption and metabolism)	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Proteins (digestion ,absorption and metabolism)	استراتيجية التعلم الذاتي الموجه	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Vitamins(water soluble and insoluble)	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Examination 1		الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Minerals (Bulk and . trace)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Water and metabolism	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Antioxidant Phytochemicals	التعلم التعاوني	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	The healthiest diet	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Diet and Weight Control	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Diet during Pregnancy and Lactation	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Examination 2		الامتحان الشفوي والتحريري

175. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Modern Nutrition in Health and Disease” – by A. “ Katherine Ross, Benjamin Caballero, and Robert J. Cousins, and Kathleen L. Tucker, and Thomas R. Ziegler. This book is a comprehensive reference .for multiple aspects of health and disease Kraus' Food Care and Nutrition Process” – by L. “ Kathleen Mahan and Janice L. Raymond. This book is an essential reference for Indians in the field of nutrition, as it provides detailed information on the therapeutic method of foods and their .benefits in various health conditions The Complete Food and Nutrition Guide of the “ Academy of Nutrition and Dietetics” – by Roberta Larson Dove. This guide provides comprehensive information about food and nutrition, designed to .help people achieve a healthy lifestyle Nutritional Epidemiology” – by Walter Willett. In “ this book, he discusses the way in which relationships between diet and disease in populations can be studied, which is valuable to many researchers and students in the field of .nutritional epidemiology Advanced Nutrition and Human Metabolism” – by “ Sareen S. Gruber and Jack L. Smith. This book provides in–depth coverage of the processes involved in foods in the body, making it a resource .for amateurs and professionals Nutrition Science” – Written by Janice J. “ Thompson, Melinda Manor, and Linda Vaughan. This book provides a comprehensive overview of the science of nutrition, in a way that is easy and .accessible to readers	المراجع الرئيسية (المصادر)

Medical Nutrition Therapy: A Case Study “Approach” – by Marcia Nelms. This essential book uses the basics of the study of medical nutritional sciences, making the concepts more understandable and applicable. “Nutrition in Disease Prevention and Treatment” – by Anne M. Colston, and Carol J. Boschi, and Mario Firouzzi. This book draws on feedback in disease control, providing research and strategic recommendations.	
1. The American Journal of Clinical Nutrition: تُعد من أبرز المجلات في مجال التغذية السريرية، تنشر بحوثاً أصيلة تغطي جوانب التغذية المرتبطة بالصحة والأمراض. 2. Journal of Nutrition: لتتشر أبحاثاً في جميع جوانب علوم التغذية، بما في ذلك الدراسات التي تتناول العلاقات بين النظام الغذائي والأمراض. 3. Clinical Nutrition: تركز على الأبحاث التي تتناول التغذية السريرية والممارسات الغذائية في علاج الأمراض وإدارتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
National Institutes of Health (NIH) – Office of Dietary Supplements Website: https://ods.od.nih.gov United States Department of Agriculture (USDA) – Food Data Central Website: https://fdc.nal.usda.gov MyPlate Website: https://www.myplate.gov Academy of Nutrition and Dietetics Website: https://www.eatright.org International Food Information Council (IFIC) Website: https://ific.org/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



المقرر الدراسي

تمريض الام والوليد

2025

نموذج وصف المقرر

177. اسم المقرر
تمريض الام والوليد
178. رمز المقرر
ND3101
179. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
180. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 4 / 1

181. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
182. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري / (3) ساعات أسبوعيا (15) أسبوع + عملي / (3 lab+6 clinical) ساعة أسبوعيا (15) أسبوع = (180 ساعة)	
183. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. بشرى ذياب عبيد الأيميل : bushraobead1999@gmail.com	
184. أهداف المقرر	
1. توجيه الطالب للحصول على معلومات وممارسات شاملة وكذلك مساعدته للحصول على معلومات حول علم الاجنة والامراض النسائية 2. التقييم البدني للأم الحامل خلال فترة الحمل واثناء الولادة وبعد الولادة تعليم الطالب لاعطاء عناية للمرأة ذات الحمل الطبيعي والحمل الحرج خلال فترة الحمل واثناء الولادة وفترة النفاس 3. معرفة المضاعفات التي تحدث خلال الحمل والتقليل منها. 4. تطبيق الخطة التمريضية والطرق العلمية للتعامل مع الام الحامل والوليد تبعا للحاله المرضية , التأكيد الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأم والوليد 5. توضيح الإجراءات التمريضية المقدمة للأم الحامل خلال فترة الحمل و اثناء الولادة وبعد الولادة (فترة النفاس) 6. تدريب الطلبة في المستشفيات التخصصية للولادة و مراكز رعاية الام والوليد	
185.	
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن الاهداف السلوكية // 41- سيكون الطالب ملما للمعلومات الشاملة للأم والوليد 42- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة المعلومات المتعلقة بالحمل الطبيعي والعمليات القصيرة والمضاعفات الحمل للأم والطفل 43- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز المعلومات المتعلقة بالحوامل في مرحلة الخطر 44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف مراحل الولادة في الحالات الطبيعية والخطرة 45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يحدد المعلومات المتعلقة بالعناية بالوليد بعد الولادة 46- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل المعلومات المتعلقة بالعناية بالوليد بالعناية المركزة	

47- سيكون الطالب في نهاية المقرر في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التصميم بشكل سليم

186. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقةلقاء المحاضرة
- طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة
- لكتابة على السبورة و العرض على السبورة الذكية

187. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضرة	: الجهاز التناسلي: • مراجعة علم التشريح ووظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي ذكور وإناث) • الدورة الشهرية. جزء : الحمل: (عادي ومعقد)	المحاضره	الامتحان
2	3	فهم المحاضرة	تطور الجنين وعلم وظائف الأعضاء. الجزء الحمل الطبيعي (التغيرات الفسيولوجية و الفسيولوجية) رعاية ما قبل الولادة.	المحاضره	الامتحان
3	3	فهم المحاضرة	الرعاية التمرضية للاضطرابات النسائية الشائعة (تدل على الجهاز التناسلي ، الحميدة والخبيثة في الجهاز التناسلي والحيض الاضطرابات) والعقم	المحاضره	الامتحان

الامتحان	المحاضره	الرعاية التمريضية أثناء مضاعفات الحمل (Ant partum النزف ، ارتفاع ضغط الدم الناجم عن الحمل ، الحمل	فهم المحاضرة	3	4
الامتحان	المحاضره	مرض السكري والتهابات المسالك البولية وفقر الدم). المخاض الجزئي والولادة: (عادي ومضاعفات)	فهم المحاضرة	3	5
الامتحان	المحاضره	نظريات بداية المخاض. • علامات المخاض. • مكونات المخاض. •	فهم المحاضرة	4	6
الامتحان	المحاضره	مراحل المخاض. • إدارة التمرريض لكل مرحلة من مراحل المخاض. • دور الممرضة في غرفة الولادة .منع العدوى والتلوث والسيطرة عليها أثناء الولادة	فهم المحاضرة	6	7
الامتحان	المحاضره	استخدام بارتوجراف في العمل ص • نزيل ما قبل الولادة. نزيل ما بعد الولادة. الالتهابات عملية التوليد:	فهم المحاضرة	6	8

		• الرعاية التمريضية أثناء عملية التوليد (Episiotomy ، ملقط ، ج / ق والحث). • الولادة المتعسرة بويربيري الأمم المتحدة: التغيرات الفسيولوجية والنفسية أثناء النفاس.			
الامتحان	المحاضره	إدارة التمرريض أثناء النفاس الطبيعي.	فهم المحاضرة	4	9
الامتحان	المحاضره	إدارة التمرريض أثناء النفاس المعقد (ppH) ،	فهم المحاضرة	3	10
الامتحان	المحاضره	رعاية تمرريض حديثي الولادة: التغيرات الفسيولوجية والتكيف مع بيئة الرحم الخارجية ، - تقييم وإدارة الأطفال حديثي الولادة	فهم المحاضرة	3	11
الامتحان	المحاضره	أهداف تنظيم الأسرة في العراق. أنا وسائل منع الحمل في العراق ، بما في ذلك وسائل منع الحمل الطارئة. أولاً - مزايا ومساوئ كل طريقة	فهم المحاضرة	6	12
الامتحان	المحاضره	فترة النفاس والعناية التمريضية خلال فترة		3	13

						النفاس الطبيعي والمضاعفات التي تحدث اثناء فترة النفاس ادارة فترة النفاس والالتهابات	فهم المحاضرة		
الامتحان	المحاضره	الرعاية الفورية واليومية لحديثي الولادة. تقييم التمريض والإنسان من ذوي الخطورة العالية التي يأكلها النيون.	فهم المحاضرة	3	14				
الامتحان	المحاضره	الامراض النسائية اهم الامراض النسائية الشائعة ووالامراض الحميده والخبثه في الجاز التناسلي واضطرابات دوره الشهرية والعقم	فهم المحاضرة	3	15				
188. تقييم المقرر									
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .									
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي			
5	5	5	10	5	70	100			
189. مصادر التعلم والتدريس									
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						لا يوجد			

•Gloria Leifer,RN,MA,CNE., Foundations Of Maternal And Pediatric Nursing, 8rd edition, 2011, Delmar USA. Adele pillitteri, Maternal and child health nursing care of the childbearing and child rearing family, 6rd edition publishers, 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



المقرر الدراسي طرائق البحث في التمريض

نموذج وصف المقرر

190. اسم المقرر

طرائق البحث في التمريض	
191. رمز المقرر	
ND3102	
192. الفصل / السنة	
الثالثة الكورس الاول والثاني	
193. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 3 / 24	
194. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
195. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة)	
196. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ثامر كاظم الحلفي	
الآيميل thamerls.yousif804@gmail.com	
197. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام يعرّف المقرر الطالب بأهمية البحث حول مفهوم البحث العلمي, كيفية اختيار مشكلة البحث العلمي ومواصفات تقييم المشاكل البحثية, والتعرف على مفهوم فرضية البحث العلمي وانواعها وطريقة اشتقاقها اضافة الى معرفة المعلومات المتعلقة بانواع البحوث العلمية. أهداف [سلوكية] محددة بإنهاء الكورس الدراسي سيتم تمكين الطالب من: 1. مساعدة الطالب على معلومات حول منهجية البحث العلمي 2. تشجيع الطالب للتوجه نحو البحث العلمي لكونه المجال في اكتشاف الحقائق العلمية 3. تعليم الطالب الخطوات والاجراءات الاساسية للبحث العلمي 4. تمكين الطالب على معرفة اهداف البحث العلمي 5. لتعريف الطالب كيفية كتابة مصادر البحث العلمي 6. تدريب الطلبة على كتابة البحوث العلمية 7. تحفيز الطلبة في اجراء مشاريعهم الحثية والتي هي جزء من متطلبات التخرج	

8. توجه الطالب حول تطبيق المبادئ الاخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية
9. تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي
10. زرع روح التعاون عند اجراء مشاريع التخرج
11. التاكيد على تجنب الاستلال والسرقاات العلمية

198. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

199. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التمريض والبحث العلمي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم البحث العلمي والخطوات الاساسية في عملية البحث العلمي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	متغيرات البحث العلمي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الدراسة الدليلة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	مشكلة البحث	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الادبيات السابقة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	تكوين الفرضيات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	البحوث التجريبية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	البحوث شبه التجريبية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	البحوث المسحية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	البحوث الارتباطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

12	2	الفهم والاستيعاب	اسلوب جمع البيانات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	جمع المعلومات عن طريق الاستبيان	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
200. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
5	5	5	10	5	70
كلي	الكل				
100					
201. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			Nursing Research: Methods and Critical " .1 Appraisal for Evidence-Based Practice" by Geri LoBiondo-Wood and Judith Haber Evidence-Based Practice in Nursing & " .2 Healthcare: A Guide to Best Practice" by Bernadette Mazurek Melnyk and Ellen Fineout- Overholt 3. "Research for Advanced Practice Nurses: From Evidence to Practice" by Magdalena A. Mateo and Marquis D. Foreman		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1. "Journal of Nursing Scholarship" 2. "Nursing Research" . 3. "Journal of Advanced Nursing"		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			: 1: National Institute of Nursing Research (NINR) /Website: https://www.ninr.nih.gov - NINR provides resources, funding - .opportunities, and information on nursing research 2:Joanna Briggs Institute (JBI) /Website: https://joannabriggs.org - JBI offers evidence-based healthcare resources, - systematic review training, and tools for conducting .research in nursing and other healthcare fields 3:National League for Nursing (NLN) /Website: https://www.nln.org - NLN provides various research resources and - supports the integration of research into nursing .education and practice		

4: Sigma Theta Tau International Honor Society of
:Nursing

/Website: <https://www.sigmanursing.org> -

Sigma offers resources, research grants, and -
access to nursing journals and publications for
.members

5:PubMed

Website: - (1

/https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov





المقرر الدراسي علم الاجتماع الصحي

2025

نموذج وصف المقرر

202.	اسم المقرر	
	علم الاجتماع الصحي	
203.	رمز المقرر	
	ND3103	
204.	الفصل / السنة	
	((الاول والثاني / المرحلة الثالثة))	
205.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025 / 4 / 3	
206.	أشكال الحضور المتاحة	
	(حضور اسبوعي)	
207.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	30 نظري / (2) ساعة أسبوعيا	

208. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.بشرى ذياب عبيد الأيميل : bushraobead1999@gmail.com					
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه				
48-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهو علم الاجتماع				
49-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين علم الاجتماع الصحي وعلم الاجتماع الطبي				
50-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الامراض				
51-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة تاثير الحالة الاجتماعية على صحة الرد والمجتمع				
52-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل العوامل الاساسية للعلاقات الاجتماعية				
53-	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مكونات علم الاجتماع الصحي بشكل سليم				
209. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• طريقة القاء المحاضرة				
	• طرح الأسئلة أثناء المادة النظرية				
	• استراتيجيات العصف الذهني				
	• استراتيجيات المناقشة				
	• لكتابة على السبورة و العرض على السبورة الذكية				
210. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضره	مقدمه عن المرض وعلم اجتماع الصحة والشفاء	المحاضره	الامتحان
2	2	=	علم الاوبئه الاجتماعية والمجتمع والمرض	المحاضره	الامتحان

	المحاضره	الديموغرافيا الاجتماعية للصحة والفرد	=	2	3
الامتحان					
الامتحان	المحاضره	السلوك الكاذبي والدور المرضي	=	2	4
الامتحان	المحاضره	جمالية المرض وتجربة المرض والعجز	=	2	5
الامتحان	المحاضره	التعليم والصحة	=	2	6
الامتحان	المحاضره	السلوك الصحي ونمط الحياة	=	2	7
الامتحان	المحاضره	خيارات الشفاء	=	2	8
الامتحان	المحاضره	الاجهاد الاجتماعي	=	2	9
الامتحان	المحاضره	عملية التوترو التكيف والدعم الاجتماعي	=	2	10
الامتحان	المحاضره	الدين والصحة والشعور غير الجسدي بالذات	=	2	11
الامتحان	المحاضره	التفاعل بين الممرضة والمريض	=	2	12
الامتحان	المحاضره	تقديم الرعاية الصحية والسياسة الاجتماعية	=	2	13
الامتحان	المحاضره	الرضا في بيئه صحية متغيره متغيره	=	2	14
الامتحان	المحاضره	الاثار الاجتماعية الصحية	=	2	15

211. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي	امتحان تحريري	الكل
5	10	5	5	5	70	100

212. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم الاجتماع الصحي	المراجع الرئيسة (المصادر)
المواقع الالكترونية المعتمدة	
الدراسات الحديثة بخصوص علم الاجتماع الصحي	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

صمم المقرر لتطوير المعرفة اللازمة لتمرير الحالات الحرجة وتهيئة تداخل علاجي ترميزي مناسب لمشاكل المريض الشائعة في أماكن الرعاية الصحية الحرجة . يستخدم المقرر الدراسي التفكير النقدي لتحقيق التكامل للفهم النظري للمادة العلمية مع التطبيق السريري.

134. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
135. القسم الجامعي / المركز	التمريض
136. اسم / رمز المقرر	تمريض الحالات الحرجة / NUR409
137. البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
138. أشكال الحضور المتاحة	الوقت كامل
139. الفصل / السنة	السنة الرابعة / كورس واحد
140. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات في الاسبوع نظري 9 ساعة في الاسبوع العملي
141. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/30
142. أهداف المقرر	
• فهم تأثير الامراض الحرجة على المرضى وعوائلهم. • وصف تأثير العناية التمريضية الحرجة و بيئة الرعاية وتأثيرها على المرضى. • مناقشة تقنية الرصد الصحية المستخدمة في وحدات العناية الحرجة. • تدريب الطلبة على استخدام المحاليل الوريدية وكيفية اعطائها. • استخدام مهارات التواصل المثلى مع المرضى والعاملين الصحيين في الوحدات الحرجة. • تطبيق العملية التمريضية مع الحالات الحرجة في وحدات العناية الحرجة.	

143. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تعريف تمريض الحالات الحرجة
 - 2- فهم وتطوير التداخلات التمريضية
 - 3- تقييم مرضى المصابين بالحالات الحرجة
 - 4- التخطيط للعناية التمريضية في الوحدات الحرجة
 - 5- تعريف الحالات المرضية الحرجة وكيفية حل مشكلات المرضى.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - التدريب على التشخيص التمريضي ومهاراته ب2 - التدريب على الاجراءات التمريضية والمهارات التي تخص الحالات الحرجة ب3- التدريب على الانعاش القلبي الرئوي ب4- تدريب الطلبة على كيفية استخدام الانسولين في الوحدات الحرجة.	
طرائق التعليم والتعلم	
• لوح ذكي ذكي • ملصقات • مختبر المهارات. • محاضرة • برهنة • مجموعة صغيرة	
طرائق التقييم	
• الامتحانات النظري • الامتحانات العملي	
ج- مهارات التفكير ج1- ترجمة ج 2. تحليل ج 3. تقييم ج 4. تفسير	
طرائق التعليم والتعلم	
• الاستجواب • مناقشة الفصل • الواجبات الكتابية والتقارير والتقييم	
طرائق التقييم	
• الامتحان النظري • إمتحان عملي • دراسة الحالة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. مهارات التحقيق د 2. مهارات الأصغاء د 3. تعلم مهارات جديدة د 4. مهارات القيادة	



Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	Theory 2hrs clinic 9hrs	Introduction to Critical Care Nursing	-Critical Care Nursing Roles - classification of critically ill patients - Characteristics of Critical Care Units	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
2	Theory 2hrs clinic 9hrs	Shock	-Classification of Shock -Stages of Shock -Clinical Alert of Shock -Medical Management -Nursing Management	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
3	2hrs Theory 9hrs clinic	-Sepsis	-Severe Sepsis and Septic Shock -Sepsis Management Bundle -Multisystem Organ Dysfunction Syndrome	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
4	Theory 2hrs clinic 9hrs	- Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury	- Anatomy and Physiology Review - Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury -Causes of ARF -Categories of Acute Renal Failure -Phases of Acute Renal Failure -Diagnosis of ARF -Medical Management of Acute Kidney Injury -Nursing Management of Acute Kidney Injury	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
5	Theory 2hrs clinic 9hrs	- Cerebral Vascular Accident	- Stroke Classification -Ischemic strokes - Risk factors for transient ischaemic attack/stroke -Diagnostic Criteria -Early Management -Haemorrhagic stroke -Types of hemorrhagic strokes: ICH and SAH - Causes and Risk factors - Clinical Presentation of Intracerebral Hemorrhage - Diagnosis of Haemorrhagic stroke -Medical and nursing management	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

6	Theory 2hrs clinic 9hrs	Unconscious patient	-Management of - Causes of Consciousness - Assessment of unconscious patient - Medical Management -Nursing Management of unconscious patient	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
7	Theory 2hrs clinic 9hrs	Burns	- o Stages and Degree - o Types ▪ Inhalation Burn ▪ Electrical Burns ▪ Radiation Burns ▪ Chemical Burns - o Primary and secondary survey guidelines (assessment and management guidelines) - o Healing process	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
8	Theory 2hrs clinic 9hrs	Pulmonary Embolism	- Pulmonary Embolism - Pleural Effusion and hemothorax - Pneumothorax	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
9	Theory 2hrs clinic 9hrs	- ABGs Interpretations	- ABGs Interpretations - Respiratory - Acidosis & Alkalosis - Metabolic - Acidosis & Alkalosis - Nursing Management	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
10	Theory 2hrs clinic 9hrs	- Review of Conduction System	- Basics of ECG Interpretation (ECG waves) - Normal sinus Rhythm - Heart rate measurement methods - Proper ECG placement - Cardiac axis - Dysrhythmia: - Shockable - VF & Pulseless VT - Non-Shockable - Asystole & PEA	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
11	Theory 2 hrs clinic 9hrs	Basic Life support Advance Life support	-Basic Life support -Advance Life support	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
12	Theory 2 hrs clinic 9hrs	Hemodynamic monitoring	-Hemodynamic monitoring	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

12. البنية التحتية	
▪ Suzanne M. Burns, AACN Essential of Critical care nursing 3rd ed., Virginia, 2014.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
العروض التقديمية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	التهيئة للمواضيع قبل الدخول الى الصفوف
أقل عدد من الطلبة	50
أكبر عدد من الطلبة	70

قسم التمريض

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يمنح هذا الكورس للطلبة قاعدة معرفية وفهم للنظريات التي تشرح تصرف المريض النفسي كذلك تطور توضح من خلال خطة لحل المشاكل ومناقشة العمليات التمريضية المقدمة للمريض النفسي لتكون هذه الرعاية شاملة من جسدية وعاطفية وروحانية وشخصية وثقافية ومادية اجتماعية وعوامل البيئة

145. المؤسسة التعليمية كلية مدينة العلم الجامعة _قسم التمريض

146. القسم الجامعي / المركز قسم التمريض / فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية

147. اسم / رمز المقرر تمريض الصحة النفسية والعقلية / NUR408

148. البرامج التي يدخل فيها برامج تعليمية

149. أشكال الحضور المتاحة حضوري في الكلية وعمل بالمستشفيات

150. الفصل / السنة فصلي

151. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 9 ساعات لكل اسبوع لمدة (15 اسبوع)

152. تاريخ إعداد هذا الوصف 2022/10/31

153. أهداف المقرر:-

- 1-9. معرفة ومناقشة مبادئ واتجاهات ومفاهيم تمريض الصحة النفسية والعقلية.
- 2-9. التعرف على العناية التمريضية ضمن المجتمع والتي تهدف الى تعزيز الصحة النفسية ومنع

الإضطراب النفسي.

3-9. وصف الجوانب الاخلاقية والقانونية في التمريض النفسي والعقلي.

4-9. التعرف على اهم نظريات التمريض النفسي والمرض النفسي.

5-9. تطبيق طرق التواصل العلاجي والعلاقات العلاجية مع المريض.

6-9. التعرف على انواع العلاجات المستخدمة لعلاج الاضطرابات النفسية.

7-9. وصف انواع واعراض وخصائص الاضطرابات النفسية والعقلية.

8-9. تطبيق العناية التمريضية لكل نوع من انواع الاضطرابات النفسية والعقلية

154. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- التعرف على مبادئ ومفاهيم تريض الصحة النفسية والعقلية
- أ2- التعرف على تقنيات التواصل العلاجية واللاعلاجية مع المريض النفسي
- أ3- التعرف على نظريات التطور النفسي والاجتماعي في الصحة النفسية والمرضى النفسي
- أ4- التعرف على انواع الاضطرابات النفسية وتصنيفاتها
- أ5- التعرف على انواع العلاجات المستخدمة لكل نوع من الاضطرابات النفسية والعقلية
- أ6- التعرف على طرق العناية التمريضية بالمريض النفسي وكيفية التعامل معه

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - ب1- تقييم حالة المريض النفسية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية
- ب2 - وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات
- ب3- تطبيق مهارات التواصل العلاجية مع المريض النفسي
- ب4- تطبيق مهارات العناية التمريضية للمريض النفسي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء المحاضرات
- 2- التطبيق العملي في المستشفيات والردهات النفسية
- 3- الفيديوهات التعليمية
- 4- لعب الادوار

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الامتحانات القصيرة
- 3- الامتحانات الفصلية
- 4- التقارير العلمية
- 5- التقييم العملي
- 6- الندوات العلمية (السيمينارات)

ج- مهارات التفكير

ج1-ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالمريض النفسي
- ج2- أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالمريض النفسي
- ج3- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية
- ج4- ترسيخ القيم الوطنية في تقديم العناية الصحية والتمريضية لمرضى الإضطرابات النفسية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالامراض النفسية
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.

3 - استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والاداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

Student Evaluation;

First midterm theory exam	23 %
Second midterm theory exam	22%
Practical exam	15 %
Final Exam	40%
Total	100 %

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
عمل اختبار سريع (quiz) عالأقل 3 مرات خلال الفصل

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الساعات العملية والنماذج البلاستيكية المتوفرة.
 - 2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.

155. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	أسس تمريض الصحة النفسية والعقلية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
2	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	نظريات البيولوجيا العصبية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
3	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	بناء علاقة الممرضة بالعمل	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
4	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	الصدمات والاضطرابات المرتبطة بالتوتر	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
5	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	القلق والاضطرابات المرتبطة بالقلق	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
6	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
7	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	طيف الفصام والاضطرابات ذات الصلة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
8	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	اضطرابات المزاج والانتحار مدمن	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
9	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	الاضطرابات المعرفية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
10	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	أمراض الأعراض الجسدية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
11	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	تقلبات الشخصية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
12	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	اضطرابات السلوك التخريبية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
13	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	أسس تمريض الصحة النفسية والعقلية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
14	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	عمليات التمريض في التمريض النفسي	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
15	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	طرق العلاج	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير

156. البنية التحتية

psychiatric-Mental Health Nursing M - Medicine Series Sheila L. Videbeck, PhD RN المؤلف Lippincott Williams & Wilkins, 2019 الناشر ISBN رقم (الرقم الدولي المعياري للكتاب) X 197512636, عدد الصفحات 552 من الصفحات	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
ورش عمل, مسرحيات تحوي مشاهد تمثيلية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الدراسة الميدانية في المستشفى	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

157. القبول

	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

قسم التمريض

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر منهاج علم النفس الصحي الوصول حالة النفسية التي يمر بها المريض لذا يسهل التعامل معه حيث يحتوي على كل المواضيع المتداخلة مع الامراض من الناحية النفسية والتطرق لكيفية علاجها من الناحية التمريضية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	التمريض القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس الصحي / HPN410
4. البرامج التي يدخل فيها	فصلي
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٣
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٣٠
9. أهداف المقرر	
1. معرفة ومناقشة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي	
2. تمييز الدوافع البشرية وتصنيفاتها	
3. التمييز بين الاحباط والصراع النفسي	
4. مناقشة النظريات المتعلقة بتطور الشخصية	
5. التعرف على الانفعالات وتطورها	
6. التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على مبادئ ومفاهيم علم النفس
- 2- التعرف على الانفعالات وانواعها
- 3- التعرف على السلوك البشري والدوافع وانواعها
- 4- التعرف النظريات المتعلقة بتطور الشخصية
- 5- التعرف على تأثير الظواهر النفسية في الصحة والمرض
- 6- التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - يكتسب مهارة السلوك المرتبط بصحة النفسية.
- ب2 - مهارة الخيارات المتاحة للتعامل مع الفرد في المجتمع.
- ب3 - مهارة تعامل الممرضة الحاصلة على مؤهل خاص بعلم النفس في التعامل مع المريض.
- ب4- مهارة تثقيف المجتمع فيما يخص اركان علم النفس .

طرائق التعليم والتعلم

عرض المحاضرة الكتروني بصيغة برنامج power point

عرض صور وفديوهات للشرح ووسائل ايضاح والزيارات العلمية للمختبرات النفسية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الامتحانات القصيرة
- 3- الامتحانات الفصلية
- 4- التقارير العلمية
- 5- التقييم العملي
- 6 - تقييم عن طريق التفاعل الصفي خلال المحاضرة
- 7 -الاختبارات اليومية والشهرية

ج- مهارات التفكير

- ج1- التفكير بسياسات الصحة فيما يخص علم النفس الصحي .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1.30 ساعة	معرفة علم النفس الصحي	علم النفس الصحي	عرض المحاضرة مع	التفاعل الصفي واسئلة

العصف الذهني	وسائل ايضاح الالكتروني				
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الالكتروني	الدافعية	شرح معنى الدافعية	1.30	الثاني
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الالكتروني	العواطف	تحليل العواطف	1.30	الثالث
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الالكتروني	الاحباط والصراع	التعرف على الاحباط والصراع	1.30	الرابع
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الالكتروني	الشخصية	معرفة اركان الشخصية	1.30	الخامس
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الالكتروني	الكرب	التعامل مع الكرب	1.30	السادس
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الالكتروني	الاسترخاء	التدريب على الاسترخاء	1.30	السابع
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الالكتروني	مفهوم الذات	التعرف على مكونات الذات	1.30	الثامن
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الالكتروني	السلوكيات	معرفة السلوكيات	1.30	التاسع

التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الكروني	الذاكرة والنسيان	اليات الذاكرة والنسيان	1.30	العاشر
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الكروني	العمليات الحسية الادراكية	معرفة العمليات الحسية الادراكية	1.30	الحادي عشر
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الكروني	اللغة والتفكير	التعبير اللفظي ومخرجات التفكير	1.30	الثاني عشر
التفاعل الصفوي واسئلة العصف الذهني	عرض المحاضرة مع وسائل ايضاح الكروني	العناية بالامراض المزمنة	كيفية الاعتناء بالامراض المزمنة	1.30	الثالث عشر

12. البنية التحتية

Health Psychology

A Textbook

FOURTH EDITION

Jane Ogden

Health Psychology

Theory, Research and Practice

SIXTH EDITION

David F. Marks - Arles, France

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال
ورش العمل والدوريات والبرمجيات
والمواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

في نهاية هذا الكورس ، سوف يكون الطلاب قادرين على :

1. فهم مفهومي الادارة والقيادة في التمريض.
2. تطبيق جميع المواضيع المتعلقة بالمفاهيم.
3. التعامل مع المواضيع ذات الصلة.

14.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة _ قسم التمريض
15.	القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض / فرع تمريض المجتمع
16.	اسم / رمز المقرر	القيادة والادارة في التمريض
17.	البرامج التي يدخل فيها	برامج تعليمية
18.	أشكال الحضور المتاحة	حضور في الكلية وعملي بالمستشفيات ومراكز الرعاية الصحية
19.	الفصل / السنة	الاولية فصلي
20.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات لكل اسبوع لمدة (15 اسبوع)
21.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/31

22. أهداف المقرر:-

- 9-1. معرفة ومناقشة مبادئ واتجاهات ومفاهيم القيادة والادارة في التمريض .
- 9-2. التعرف على هرم المهارات الادارية.
- 9-3. التعرف على المواضيع والاتجاهات الحديثة في القيادة والادارة في التمريض.
- 9-4. التعرف على انواع نظريات القيادة والادارة
- 9-5. التعرف على مستويات الادارة وانماط القيادة في التمريض.

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- التعرف على مبادئ ومفاهيم القيادة والإدارة في التمريض.
- أ2- التعرف على هرم المهارات الإدارية .
- أ3- التعرف على المواضيع والاتجاهات الحديثة في القيادة والإدارة في التمريض.
- أ4- التعرف على انواع نظريات القيادة والإدارة
- أ5- التعرف على مستويات الإدارة وأنماط القيادة في التمريض.
- أ6- التعرف على دور ووظائف القيادة والإدارة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب - ب1- تطبيق دور القائد والمدير في التمريض.
- ب 2- وضع خطة متكاملة للاستخدام هرم المهارات الإدارية في الخدمات التمريضية.
- ب3- تطبيق مستويات الإدارة وأنماط القيادة في التمريض لتحقيق الاحتياجات وحل المشاكل.
- ب4- تطبيق مهارات القائد والمدير في خدمات مراكز الرعاية الصحية الأولية لتقديم خدمات رعاية صحية عالية الجودة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء المحاضرات
- 2- التطبيق العملي في المستشفيات ومراكز صحة المجتمع او مراكز الرعاية الصحية الأولية.
- 3- الفيديوهات التعليمية
- 4- لعب الادوار

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الامتحانات القصيرة
- 3- الامتحانات الفصلية
- 4- التقارير العلمية
- 5- التقييم العملي
- 6- الندوات العلمية (السيمينارات)

ج- مهارات التفكير

ج1-ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ترسيخ القيم الانسانية في القيادة والادارة التمريرية.
- ج2- أرساء والتركيز على القيم الدينية في القيادة والادارة التمريرية .
- ج3- ترسيخ القيم الاخلاقية في القيادة والادارة التمريرية.
- ج4- ترسيخ القيم الوطنية في القيادة والادارة التمريرية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بصحة المجتمع
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.

- 3 - استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالمسورة الذكية والاداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

Student Evaluation;		عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية عمل اختبار سريع (quiz) عالأقل 3 مرات خلال الفصل
First midterm theory exam	23 %	
Second midterm theory exam	22%	
Practical exam	15 %	
Final Exam	40%	
Total	100 %	

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الساعات العملية والنماذج البلاستيكية المتوفرة.
- 2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الأختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	مقدمة عن الادارة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
2	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	هرم المهارات الادارية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
3	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	ادوار المدراء	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
4	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	انواع نظريات القيادة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
5	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	كيف تصبح مدير؟ وماهي اهم 10 مفاهيم لكي تكون افضل مدير	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
6	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	ستراتيجيات الادارة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
7	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	وظائف الادارة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
8	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	الوصف الوظيفي والتحليل الوظيفي	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
9	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	ادارة التغيرات وادارة المخاطر	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
10	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	إدارة الوقت والإدارة الإلكترونية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
11	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	القيادة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
12	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	أساليب القيادة لوينز	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
13	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	القيادة المتغيرة او البديلة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
14	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	نظريات القيادة	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
15	2 نظري 3 عملي	فهم المحاضرة	القيادة التبادلية او المرحلية	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير

25. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
• Jones, R. A. P. (2007). <i>Nursing leadership and management: Theories, processes and practice</i>. FA Davis. • Weiss, S.A & Tappen, R.M. (2015). <i>Essential of nursing leadership and management</i>. FA Davis. • Whitehead, D.K., Weiss, S.A., & Tappen, R.M. (2010). <i>Essential of nursing leadership and management</i>. FA Davis.	
ورش عمل, مسرحيات تحوي مشاهد تمثيلية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الدراسة الميدانية في المستشفى ومراكز الرعاية الصحية الأولية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	34

قسم التمريض

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: كلية مدينة العلم الجامعة

القسم: التمريض

تاريخ ملئ الملف: 2025/9/2

التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. سعيد سلمان

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. انتصار عبد الغني عباس

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. حسين كريم الشمري

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العمي

وصف البرنامج الأكاديمي

يعرف هذا المقرر الطلبة على مهنة التمريض . التركيز الرئيسي لهذا الكورس هو ان يفكر الطلبة بشكل منطقي في مهنة التمريض .
في الاطار التاريخي والنظري والقضايا الاخلاقية والقانونية ومعايير ممارسة التمريض

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التمريض
3. إسم المقرر الدراسي	المنظور المهني والقضايا في التمريض / NUR403
4. إسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تأريخ إعداد الوصف	2025/9/2
9. أهداف المقرر الدراسي	
1. زيادة معارف الطلبة ذات العلاقة بالمنظور المهني والقضايا في التمريض	
2. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية.	
3. تمكين الطلبة من التعامل مع مدونة قواعد السلوك في التمريض.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالمنظور المهني والقضايا في التمريض .	
أ2- تعزيز أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع المنظور المهني والقضايا في التمريض	
أ3- تمكين الطلبة من التعامل مع المنظور المهني والقضايا في التمريض من خلال التعامل مع المرضى في المؤسسات الصحية .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب1- إكتساب المهارات ذات العلاقة في التمريض.	
ب2- إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.	
ب3- وصف منظر التمريض من خلال السلوك الاخلاقي والقانوني.	

طرائق التعليم والتعلم
1- إستخدام أسلوب شرح المادة العلمية . 2- المناقشة المباشرة. 3- إستخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم مثل الداتة شو . 4- إعتتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الممرض والمريض وفق مدونة قواعد السلوك في التمريض. ج2- التأكيد على توطيد العلاقة بين الممرض وبقيّة الزملاء من بقية الاختصاصات . ج3- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين الممرضين انفسهم .
طرائق التعليم والتعلم
1- إعتتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية. 2- إعتتمادة أسلوب المناقشة الجماعية. 3- إجراء الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
طرائق التقييم
طرائق التقييم 1- إعتتماد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية. 2- إعتتماد الإمتحانات القصيرة المفاجئة. 3- تقويم الحلقات النقاشية. 4- تقويم التقارير الدورية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د1- مهارات المناقشة الجماعية .
- د2- مهارات التدريب على كتابة التقارير الخاصة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
- د3- مهارات إعداد وتقديم الحلقات النقاشية.

1- طريقه المحاضرة المباشرة : حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .

2- طريقة المناقشة الفردية والجماعية: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الفردية والجماعية لتوضيح مايرد في المحاضرة من أفكار.

3- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم باختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم وتدريبهم (السمينارات).

3- إعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض.

طرائق التقييم

1- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية.

2- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلمية.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
	عرض المحاضرة شفهيًا ومشاركة الطلبة في الدرس			
الرابعة	=	وجهات النظر المهنية لقضايا التمريض	2 ساعة	
=	=	خصائص المهنة	2 ساعة	
=	=	معايير ممارسة التمريض المهنية	2 ساعة	
=	=	ممارسة التمريض المهنية	2 ساعة	
=	=	معايير التمريض المهني	2 ساعة	
=	=	إمتحان الشهر الأول	2 ساعة	
=	=	وظيفة الكفاءة في المعيار	2 ساعة	
=	=	الرعاية والإهتمام في ممارسة التمريض	2 ساعة	
=	=	بيئات عمل صحية لممارسة التمريض	2 ساعة	

	2 ساعة	العنف في مكان العمل	=	=
	2 ساعة	مدونة الأخلاق في التمريض	=	=
	2 ساعة	الكفاءة المهنية في ممارسة التمريض	=	=
	2 ساعة	تكنولوجيا المعلومات في البيئة السريية	=	=
	2 ساعة	تحسين الجودة وسلامة المرضى	=	=
	2 ساعة	امتحان الشهر الثاني	=	=

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا كبيرا في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في في الموضوعات المهنية والسلوكية ذات العلاقة بالتمريض.
- 2- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في المعلومات المتعلقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
- 3- التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض كمادة علمية يقدر سنويا بما لا يقل عن 20 %.

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتاب المنهجي.
 - 2- الدراسات الحديثة.
 - 3- المجالات العلمية.
 - 4- المواقع الإلكترونية المتخصصة.
- Ethics, 2017, P. Anne Sort, By Spring

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تم تصميم هذه الدورة لتزويد الطلاب الجامعيين في السنة الرابعة بوصف مفصل حول تعزيز الصحة كمفهوم متعلق بالصحة وجميع القضايا المرتبطة بهذا المفهوم.

27.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
28.	القسم الجامعي / المركز	التمريض
29.	اسم / رمز المقرر	تعزيز الصحة (HPR405)
30.	البرامج التي يدخل فيها	نصف سنوي
31.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
32.	الفصل / السنة	كورسات
33.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً (15 أسبوع)
34.	تاريخ إعداد هذا الوصف	31/10/2022
35.	أهداف المقرر	1- فهم مفهوم تعزيز الصحة. 2- تطبيق كافة المفاهيم المتعلقة بتعزيز الصحة. 3- التعامل مع القضايا المتعلقة بتعزيز الصحة.

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. لمحة عامة عن الصحة وتعزيز الصحة
2. نظريات السلوك البشري والصحة
3. نماذج تعزيز الصحة
4. تطوير خطة الوقاية من تعزيز الصحة
5. قياس نتائج تعزيز الصحة والوقاية منها
6. المجالات الأساسية لممارسة التمريض في الصحة
7. أدوار الممرضة في تعزيز الصحة
8. نظرة عامة على عملية التمريض
9. عملية التمريض وتعزيز الصحة (الفرد والأسرة والمجتمع)
10. عوامل الخطر وتعزيز الصحة
11. العوامل الحالية التي تؤثر على دور التمريض في تعزيز الصحة
12. استخدام الاتصالات لتعزيز الصحة
13. مفهوم الثقافة ونمط الحياة
14. تعزيز الصحة عبر مدى الحياة
15. تقييم فعالية تعزيز الصحة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

تم تصميم هذا الكورس لتزويد الطلاب الجامعيين في السنة الرابعة بوصف مفصل حول تعزيز الصحة كمفهوم متعلق بالصحة وجميع القضايا المرتبطة بهذا المفهوم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء محاضرات من خلال استخدام السبورة أو عرض بوربوينت
- 2- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
3. تكوين مجموعات نقاش خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التمريض وحل مشاكل التمريض التي تتطلب التفكير والتحليل.
4. يشارك الطلاب في المناقشات داخل المحاضرة.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شهرية بأسئلة متعددة الخيارات تتطلب مهارات عملية
- 2- الامتحانات اليومية بأسئلة علمية
- 3- درجات المشاركة لأسئلة المسابقة للمواد الأكاديمية
- 4- تخصيص نسبة من درجات الطالب للواجب البيتي (تصميم حملة تعزيز الصحة).

ج- مهارات التفكير

1. إعداد وتمكين الطلاب من تطبيق المهارات النظرية المكتسبة في الحياة العملية.

2- تمكين الطلاب من تنمية قدراتهم في مجال تعزيز الصحة

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم المحاضرة	لمحة عامة عن الصحة وتعزيز الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
2	2 ساعة	فهم المحاضرة	نظريات السلوك البشري والصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
3	2 ساعة	فهم المحاضرة	نماذج تعزيز الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
4	2 ساعة	فهم المحاضرة	تطوير خطة الوقاية من تعزيز الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
5	2 ساعة	فهم المحاضرة	قياس نتائج تعزيز الصحة والوقاية منها	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
6	2 ساعة	فهم المحاضرة	المجالات الأساسية لممارسة التمريض في الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
7	2 ساعة	فهم المحاضرة	أدوار الممرضة في تعزيز الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
8	2 ساعة	فهم المحاضرة	نظرة عامة على عملية التمريض	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
9	2 ساعة	فهم المحاضرة	عملية التمريض وتعزيز الصحة (الفرد والأسرة والمجتمع)	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
10	2 ساعة	فهم المحاضرة	عوامل الخطر وتعزيز الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
11	2 ساعة	فهم المحاضرة	العوامل الحالية التي تؤثر على دور التمريض في تعزيز الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
12	2 ساعة	فهم المحاضرة	استخدام التواصل لتعزيز الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
13	2 ساعة	فهم المحاضرة	مفهوم الثقافة ونمط الحياة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
14	2 ساعة	فهم المحاضرة	تعزيز الصحة عبر مدى الحياة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار
15	2 ساعة	فهم المحاضرة	تقييم فعالية تعزيز الصحة	عرض باور بوينت	المناقشات والاختبار

38. البنية التحتية

1- محاضرات تعزيز الصحة 2- قراءات خارجية: تعزيز الصحة للمرضى: النظرية والتطبيق	لقرارات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	تطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات المواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب لمهني والدراسات الميدانية)
39. القبول	
	المتطلبات السابقة
	قل عدد من الطلبة
	كبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يعرف هذا الكورس او المقرر التعليمي الممرض المسجل على مفاهيم صحة المجتمع باستخدام العملية التمريضية المركزه على السكان او المجتمع. التي تضمن مستوى الوقاية من المرض ، مبادئ علم الوبائيات، تقييم المجتمع، الصحة البيئية، التاهب للكوارث، ادوار التمريض المهني والتعاون المهني في مختلف البيئات المجتمعية.

التاكيد على تعزيز الصحة ، وتقليل المخاطر والعناية بالمرض خلال فترة الحياة في اماكن المجتمع المختارة. الحاجة الى الخبرة العملية ويمكن انجازها في المجتمع.

40.	المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
41.	القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
42.	اسم / رمز المقرر	تمريض صحة المجتمع/ NUR401
43.	البرامج التي يدخل فيها	برامج تعليمية
44.	أشكال الحضور المتاحة	حضور في الكلية وعملي بالمستشفيات ومراكز الرعاية الصحية الأولية
45.	الفصل / السنة	فصلي
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	9 ساعات لكل اسبوع لمدة (15 اسبوع)
47.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/3
48.	أهداف المقرر:-	
1-9.	معرفة ومناقشة مبادئ واتجاهات ومفاهيم تمريض صحة المجتمع .	
2-9.	التعرف على العناية التمريضية ضمن المجتمع والتي تهدف الى تعزيز الصحة ومنع الامراض.	
3-9.	التعرف على المواضيع والاتجاهات الحديثة في صحة الاسرة والمجتمع.	
4-9.	التعرف على دور ووظائف تمريض صحة المجتمع.	
5-9.	التعرف على ابعاد او مفاهيم تمريض صحة المجتمع.	
6-9.	وصف الجوانب الاخلاقية والقانونية في تمريض صحة المجتمع.	
7-9.	التعرف على طرق ووظائف وانواع تقييم المجتمع .	

- 8-9. التعرف على خدمات الرعاية الصحية الأولية.
9-9. معرفة ومناقشة خدمات الرعاية للأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن
10-9. معرفة ومناقشة الامراض الانتقالية وطرق الوقاية منها.

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على مبادئ ومفاهيم تمريض صحة الاسرة والمجتمع.
- 2- التعرف على المواضيع والاتجاهات الحديثة في صحة الاسرة والمجتمع .
- 3- التعرف على طرق ووظائف وانواع تقييم المجتمع .
- 4- التعرف على مستويات الوقاية من الامراض.
- 5- التعرف على خدمات الرعاية الصحية الأولية.
- 6- التعرف على طرق العناية التمريضية بالاطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تقييم الحالة الصحية للمجتمع والتعرف على عوامل الخطورة.
- ب2 - وضع خطة متكاملة لتزويد العميل او المرجع برعاية صحية عالية الجودة .
- ب3- تطبيق خطوات العملية التمريضية لتحقيق احتياجات المجتمع وحل المشاكل.
- ب4- تطبيق مهارات العناية التمريضية في مراكز الرعاية الصحية الأولية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء المحاضرات
- 2- التطبيق العملي في المستشفيات ومراكز صحة المجتمع او مراكز الرعاية الصحية الأولية.
- 3- الفيديوهات التعليمية
- 4- لعب الادوار

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الامتحانات القصيرة
- 3- الامتحانات الفصلية
- 4- التقارير العلمية
- 5- التقييم العملي
- 6- الندوات العلمية (السيمينارات)

ج- مهارات التفكير

ج1-ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالصحة المجتمع ومنع المرض.

ج2- أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالصحة العامة

ج3- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع الناس المعرضين للخطر في المجتمع

ج4- ترسيخ القيم الوطنية في تقديم العناية الصحية والتمريضية للمراجعين او العملاء .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بصحة المجتمع
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.

3 - استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالمسبورة الذكية والداثا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

<u>Student Evaluation;</u>		عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية عمل اختبار سريع (quiz) عالأقل 3 مرات خلال الفصل
First midterm theory exam	23 %	
Second midterm theory exam	22%	
Practical exam	15 %	
Final Exam	40%	
Total	100 %	

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الساعات العملية والنماذج البلاستيكية المتوفرة.

2. تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والأشتراك

في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.

50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	مقدمة عن تمرير صحة المجتمع	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
2	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	ابعد تمرير صحة المجتمع	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
3	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	تقييم المجتمع	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
4	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	طرق صحة المجتمع	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
5	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	الرعاية الصحية الأولية	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
6	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	خدمات صحة الاسرة	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
7	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	الرعاية الصحية للفئة المعرضة للخطر	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
8	3 ساعات	امتحان منتصف الفصل الدراسي			
9	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	خدمات الرعاية الصحية للام والطفل	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
10	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	تمرير الرعاية الصحية المدرسية	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
11	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	خدمات الصحة التغذوية	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
12	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	تمرير الرعاية الصحية المهنية	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
13	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	الزيارة المنزلية	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
14	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	تمرير الرعاية الصحية المنزلية	عرض بوربوينت	الامتحان القصير
15	3 نظري 6 عملي	فهم المحاضرة	خدمات الصحة والسلامة البيئية	عرض بوربوينت	الامتحان القصير

51. البنية التحتية

كتب المقرر 1. Clark, M., J (2015). <i>Population and community health nursing /public health nursing: Promoting the health of populations</i>. Newyork: Person.	لقرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
---	---

2. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2012). <i>Public health nursing: Population-centered health care in the community</i> (8th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier Mosby. 3. Rector, C. L. (2018). <i>Community and public health nursing: Promoting the public's health</i>. Philadelphia: Wolters Kluwer. 4. Nies, M. A., & McEwen, M. (2019). <i>Community/public health nursing: Promoting the health of populations</i>. Canada: Elsevier health sciences.	
ورش عمل, مسرحيات تحوي مشاهد تمثيلية	تطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات المواقع الالكترونية)
الدراسة الميدانية في المستشفى ومراكز الرعاية الصحية الأولية	لخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل أمثال محاضرات الضيوف والتدريب لمهني والدراسات الميدانية)
52. القبول	
	لمتطلبات السابقة
30	قل عدد من الطلبة
34	كبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

وفّر وصف المقرر هو تزويد طلبة التمريض بالمعارف والمهارات والقناعات اللازمة لتوفير رعاية تمريضية للفرد والأسرة والمجتمع في حالة الصحة والمرض على المستوى الوقائي والعلاجي التأهيلي .

المؤسسة التعليمية	1. كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التمريض
3. اسم / رمز المقرر	علم الوبائيات / EPID406
4. البرامج التي يدخل فيها	نصف سنوي
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	نصف سنوي (كورسات)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	31\10\2022
9. أهداف المقرر	
4. زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم علم الوبائيات.	
5. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.	
3. تمكين الطلبة من أداء أدوارهم كملاك تمريضي قادر على إجراء الدراسات الوبائية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية

- أ1- زيادة معارف الطلبة بتعاريف كل من علم الوبائيات, التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية.
- أ2- زيادة معارف الطلبة بأنواع الدراسات الوبائية والقياسات الوبائية.
- أ3- زيادة معارف الطلبة بتطبيقات علم الوبائيات مثل علم الوبائيات البيئي, المهني والتغذوي
- أ4- التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والقانونية لمهنة التمريض واكتساب المعرفة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- إكتساب المهارات في تطبيق التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية منها.
- ب2- إكتساب المهارات في تطبيق الدراسات الوبائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إستخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
- 2- إستخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.
- 3- إعتداد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
- 4- إعتداد إعداد مشروع لمعالجة مشكلة وبائية.

طرائق التقييم

- امتحانات شهرية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية
- امتحانات يومية بأسئلة علمية
- درجات مشاركة لاسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية
- تخصيص نسبة من درجات الطالب للواجبات البيتية
-

ج- مهارات التفكير

- ج1- تهيئة وتمكين الطلبة من أجتياز مقابلات العمل
- ج2- تمكين الطلبة من تطوير قدراتهم على مواجهه مشاكل العمل لما بعد التخرج

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التمريض وحل المشكلات الوبائية التي تتطلب التفكير والتحليل
- تشجيع الطلبة من خلال مجموعة من الأسئلة الفكرية خلال المحاضرات النظري .

- أعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية وحلول لمشاكل وبائية .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا وتتطلب مهارات في التفكير والتحليل.
- أمتحانات شهرية تتطلب مهارات في التفكير والتحليل
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطلبة لما بعد التخرج من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية .
- د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- د3- تمكين الطلبة من تطوير قدراتهم على مواجهه مشاكل العمل لما بعد التخرج .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المحاضرة	مقدمة عن علم الوبائيات	عرض بوروينت	الامتحان القصير
2	2 نظري	فهم المحاضرة	طرق علم الوباء	عرض بوروينت	الامتحان القصير
3	2 نظري	فهم المحاضرة	التاريخ الطبيعي للمرض	عرض بوروينت	الامتحان القصير
4	2 نظري	فهم المحاضرة	استقصاء الوباء	عرض بوروينت	الامتحان القصير
5	2 نظري	فهم المحاضرة	الدراسة المسحية	عرض بوروينت	الامتحان القصير
6	2 نظري	فهم المحاضرة	علم الاوبئة البيئي والمهني	عرض بوروينت	الامتحان القصير
7	2 نظري	فهم المحاضرة	الامراض المعدية	عرض بوروينت	الامتحان القصير
8	2 نظري	فهم المحاضرة	الامراض غير المعدية	عرض بوروينت	الامتحان القصير
9	2 نظري	فهم المحاضرة	طرق السيطرة على الاوبئة	عرض بوروينت	الامتحان القصير
10	2 نظري	فهم المحاضرة	ادوات الحماية الشخصية	عرض بوروينت	الامتحان القصير
11	2 نظري	فهم المحاضرة	الاهتمام بتطبيق التدابير الوقائية	عرض بوروينت	الامتحان القصير
12	2 نظري	فهم المحاضرة	التغذية الصحية خلال فترة الاوبئة	عرض بوروينت	الامتحان القصير
13	2 نظري	فهم المحاضرة	الفحص والمراقبة	عرض بوروينت	الامتحان القصير
14	2 نظري	فهم المحاضرة	مستويات الوقاية	عرض بوروينت	الامتحان القصير

15	2 نظري	فهم المحاضرة	التأهيل الوقائي	عرض بوربوينت	الأمتحان القصير
----	--------	--------------	-----------------	--------------	-----------------

12. البنية التحتية	
Principles of Epidemiology in Public Health Practice	قراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
ورشه الكترونية او حضوره لمعرفة اهم الطرق والتدابير الوقائية واهميتها في الحياة اليومية	تطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات ليدانية)

13. القبول	
	لتطلبات السابقة
	نقل عدد من الطلبة
	كبر عدد من الطلبة