وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

لقسم المحاسبة

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية مدينة العلم الجامعه

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم محاسبة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/7/20

تاريخ ملء الملف: 2025/7/20

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د.خضير سلمان ذياب

التاريخ : 2025/7/20

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م.د. ثامر كاظم

التاريخ : 2025/7/20

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 2025 /7/22

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم المحاسبة في الكلية بأعداد خريجين في مجال المحاسبة للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في مجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على اعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائده في المجال المحاسبة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال المحاسبة لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا والتاكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية

3. اهداف البرنامج
1-ادراك وفهم المحابة وحل المشاكل المحاسبية القائمة
2-التعاون مع المشاكل المحاسبية بوضع حلول لها
3-تنمو الطرق والأسالب الرياضية في حل مشاكل المحاسبة

4. الاعتماد البرامجي
لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لايوجد جهة راعية للبرنامج

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2	%2	

متطلبات الكلية	3	6	%6	
متطلبات القسم	45	134	88%	
التدريب الصيفي	2	4	4%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى/الأول	محاسبة مالية 1	AD1101	4	–
الأولى/الأول	مبادئ ادارة اعمال	AD1102	2	–
الأولى/الأول	مبادئ اقتصاد	AD1103	2	–
الأولى/الأول	مهارات حاسوب 1	AD1104	2	1
الأولى/الأول	لغة عربية	AD1105	2	–
الأولى/الثاني	محاسبة مالية2	AD1201	3	2
الأولى/الثاني	رياضيات عامة2	AD1202	3	–
الأولى/الثاني	مبادئ احصاء	AD1203	3	–
الأولى/الثاني	قراءات ومراسلات محاسبية E	AD1205	2	–
الأولى/الثاني	حقوق انسان وديمقراطية	AD1206	2	–
الأولى/الثانية	اللغة الانكليزية1	AD1106	2	–

الثانية /الأول	محاسبة متوسطة1	AD2101	4	–
الثانية /الأول	محاسبة حكومية1	AD2102	3	–
الثانية /الأول	محاسبة بالأنكليزية1	AD2103	3	–
الثانية /الأول	تسويق وتجارة الكترونية	AD2104	3	–
الثانية /الأول	قانون الأعمال	AD2105	2	–
الثانية /الأول	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	AD2106	2	1
الثانية /الأول	رياضيات عامة	AD2107	2	–
الثانية /الأول	اللغة الأنكليزية 2	AD2108	2	–
الثانية /الأول	جرائم نظام العث في العراق	MHESR2101	2	–
الثانية/الثاني	محاسبة متوسطة 2	AD2204	4	–
الثانية/الثاني	محاسبة حكومية 2	AD2205	3	–
الثانية/الثاني	محاسبة الوحدات غير الربحية	AD2206	3	–
الثانية/الثاني	مالية عامة	AD2207	2	–
الثانية/الثاني	بحوث عمليات محاسبية بالأنكليزية	AD2208	3	–
الثانية/الثاني	محاسبة بالأنكليزية2	AD2209	3	–
الثانية/الثاني	**اللغة العربية**	AR2202	2	–
الثانية/الثانية	مهارات حاسوب 2	AD1204	2	1
الثالثة /الاول	**محاسبة كلفة 1**	AD3101	4	–
الثالثة /الاول	**محاسبة شركات**	AD3102	4	–
الثالثة /الاول	**نظام محاسبي موحد 1**	AD3103	3	–
الثالثة /الاول	**محاسبة ضريبية**	AD3104	3	–
الثالثة /الاول	**تحليل قوائم**	AD3105	2	2

	مالية بالأنكليزية			
الثالثة /الاول	محاسبة منشأت مالية	AD3106	2	2
الثالثة/ الثاني	محاسبة مالية متقدمة	AD3201	3	2
الثالثة/ الثاني	محاسبة مصادر طبيعية	AD3202	2	2
الثالثة/ الثاني	نظام محاسبي موحد2	AD3203	3	–
الثالثة/ الثاني	محاسبة كلفة 2	AD3204	3	2
الثالثة/ الثاني	تدقيق ورقابة	AD3205	3	–
الثالثة/ الثاني	تدريب محاسبي	AD3206	–	4
الرابعة/الأول	محاسبة كلفة متقدمة بالأنكليزية	AD4101	3	2
الرابعة/الأول	نظم محاسبية متخصصة	AD4102	3	2
الرابعة/الأول	معايير التدقيق الدولي	AD4103	2	–
الرابعة/الأول	محاسبة ادارية بالأنكليزية 1	AD4104	3	2
الرابعة/الأول	محاسبة دولية	AD4105	2	–
الرابعة/الأول	منهاج واخلاقيات البحث العلمي	AD4106	2	–
الرابعة/الثاني	محاسبة ادارية بالأنكليزية2	AD4201	3	2
الرابعة/الثاني	محاسبة كلفة متقدمة بالأنكليزية 2	AD4202	3	2
الرابعة/الثاني	المعايير الدولية للأبلاغ المالي	AD4203	2	–
الرابعة/الثاني	نظرية محاسبية	AD4204	3	–

الرابعة/الثاني	نظم معلومات محاسبية	AD4205	3	-
الرابعة/الثاني	مشروع بحث تخرج	AD4206	-	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1أ- جمع وتحليل نتائج الكشوفات المالية وتفسيرها للمساعدة في اتخاذ القرار	
2أ- القدرة على اتخاذ القرارات السليمة في ضوء تحليل وتفسير تلك النتائج	
3أ- التعرف والفهم بأهمية المعايير المحاسبية كمدخلات في كتابة التقارير	
4أ- ربط تحليل وتفسير نتائج الكشوفات المالية بلقرارات الأدارية المستندة اليها بأحتياجات المجتمع لغرض التطور والتنمية	
5أ- زيادة الفهم والمعرفة من خلال تناول العلوم والمعارف الأخرى	
المهارات	
1ب-	مهارات التحليل والتبويب والتصنيف المحاسبي
2ب-	استخدام مختلف التقنيات التي تطلبها دراية المناهج الدراسية الحالية
3ب-	كتابة البحوث والتقارير ومشاريع التخرج في مختلف الموضوعات المحاسبية والمالية والادارية
القيم	
1ج-	ربط نتائج الموضوعات الدراسية بأسباب حدوثها من خلال التحليلات المحاسبية
2ج-	مهارات تحيليل البرامج الحاسوبية وبرامج ادخال البيانات المحاسبية
3ج-	كيفية التعامل مع المعايير المحاسبية الدولية وتوضيفها محلياً
4ج-	نقد النظريات الادارية والمالية والأقتصادية وتفسيرها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- التعليم التعاوني - الرؤوس المرقمة - الفصل المقلوب - الأنشطة المتدرجة - استراتيجية سكامبر

10.طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الدورية والمفاجئة وحسب خطة القسم
مراجعه الموضوعات السابقه عن طريق المناقشات داخل الصف وذالك قبل تناول الموضوعات الجديدة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عـام	خـاص			مـــلاك	محـــاضر
أ.م.د. علي محمود حسن	محاسبة	محاسبة مالية	اللغه الروسية	حاسوب		/
أ.م.د.فاضل جميل طاهر	ادارة	ادارة	اعداد	اللغة	\	

	اعمال	موارد بشرية	البحوث	الأنكليزية		
أ.م.د. خضير سلمان ذياب	محاسبة وأدارة اعمال	محاسبة كلف وأدارية	تنظيم الحسابات		١	
أ.م.د وسام عزيز شناوة	محاسبة	محاسبة كلف وأدارية				١
أ.م.رجاء رشيد عبد الستار	محاسبة وأدارة اعمال	أدارة موارد بشرية	أعداد البحوث		١	
م . د دلال خالد جبار	محاسبه	محاسبة كلف وأدارية	لاتوجد		١	
م.د رامي رعد سعدي	علوم رياضيات					/
م.د زينب جبار حلحول	محاسبة	محاسبة كلف وأدارية			١	
م.د زهراء جبار حلحول	محاسبة	محاسبة كلف وأدارية			١	
م.م.مصطفى فالح صحن	هندسة حاسوب		لاتوجد		١	

م.م. احمد علي صالح	محاسبة		لاتوجد		\	
م.م عمر اياد عبد الجبار	اللغه الانكليزيه		لا توجد		\	
م.م محمود رعد جواد	قانون				\	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم ذلك من خلال خطط استراتيجية مراجعه وخاصة من اجل السيطرة على اليات التعليم والتعلم واستراتيجيات طرائق التدريس وفق التعليم المدمج ..

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم من خلال اشراكهم في دورات تطوير الموارد البشرية والمتضمنه خمسة دورات تشرف عليها دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعه متضمنة – دورة المهارات الادارية– دورة المهارات الذاتية – دورة مهارات الحوكمة الالكترونية –دورة المهارات القانونية–دورة المهارات المالية –وكذلك دورات طرائق التدريس الحديثة التي اقرتها وزارتنا الكريمة منتهجة من التعليم الحديث التفاعلي والمدمج منهجا لجامعتنا العزيزة ..اما بالنسبة لتقييم نتائج التعلم فيتم ذلك من خلال المقابلات المستمرة ونتائج الاستبانات التي يتم توزيعها على الطلبة وكذلك اجراء مسوح ميدانية لمخرجات التدريسيين وأنتاجاتهم ، اما بالنسبة للتطوير المهني وما الى ذلك فيتم تقييمه من خلال استمارات تقييم الاداء ومن خلال معدل الترقيات المقدمة ضمن مدتها الازغرية ومديات نجاحها . ..

12. معيار القبول

وضع الأنضمة المتعلقة بالألتحاق بالكلية او المعهد المعيار المتبع هو معدل الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الأعتبار رغبة الطالب في الأختيار وأستحالة ذلك في اختيار الكلية لكن عاى الأقل يؤخذ ذلك عند اختيار بين الأقسام لأن الأمر مهم جدآ يعتمد علية مستقبل الطالب بأكملة

13. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
1-الكتب المنهجية والقوانين والدساتير 2-الكتب المؤلفة من قبل تدريسيين القسم 3- الرسائل وأطاريح والدوريات المحلية والأجنبية

14. خطة تطوير البرنامج
-تحديث الالمناهج على ان يكون بواقع 02 وفق ضوابط البيئة المعرفية - قراءة وتحليل المصادر العلمية الخارجية الاطاريح , الكتب المؤلفة - كتابة التقرير والبحوث حول المقرار الدراسية في نهاية كل مادة دراسة

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفـــة				المهـــارات				القيـــم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى/الأول	AD1101	محاسبة مالية 1	أساسي	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الأولى/الأول	AD1102	مبادئ ادارة اعمال	أساسي	/		/	/	/		/	/	/			/
الأولى/الأول	AD1103	مبادئ اقتصاد	أساسي	/		/		/		/		/			/
الأولى/الأول	AD1104	مهارات حاسوب 1	أساسي	/		/		/		/		/			/
الأولى/الأول	AD1106	اللغة الانكليزية1	أساسي	/											
الأولى/الثاني	AD1201	محاسبة مالية2	أساسي	/			/	/	/	/	/			/	/

الأولى/الثاني	**AD1202**	رياضيات عامة2	**أساسي**	/		/		/		/		/		/		/		/	
الأولى/الثاني	**AD1203**	مبادئ احصاء	**أساسي**	/		/				/		/		/		/		/	
الأولى/الأول	**AD1105**	**لغة عربية**	**أساسي**	/		/		/		/		/		/					/
الأولى/الثاني	**AD1205**	قراءات ومراسلات محاسبية E	**أساسي**	/		/						/		/		/		/	
الأولى/الثاني	**AD1206**	حقوق انسان وديمقراطية	**أساسي**	/		/		/		/		/		/		/		/	
الثانية /الأول	**AD2101**	محاسبة متوسطة1	**أساسي**	/		/		/		/		/		/		/		/	
الثانية /الأول	**AD2102**	محاسبة حكومية1	**أساسي**	/		/		/		/		/		/		/		/	
الثانية /الأول	**AD2103**	محاسبة بالأنكليزية1	**أساسي**	/		/		/		/		/		/		/		/	

الثانية /الأول	**AD2104**	تسويق وتجارة الكترونية	**أساسي**	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثانية /الأول	**AD2105**	قانون الأعمال	**أساسي**	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثانية /الأول	**AD2106**	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	**أساسي**	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/		/	/		
الثانية /الأول	**AD2107**	رياضيات عامة	**أساسي**	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثانية /الأول	**AD2108**	اللغة الأنكليزية 2	**أساسي**	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/		/
الثانية /الأول	**MHESR2101**	جرائم نظام العث في العراق	**أساسي**	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
الثانية/الثاني	**AD2204**	محاسبة متوسطة 2	**أساسي**	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثانية/الثاني	**AD2205**	محاسبة حكومية	**أساسي**	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

		2																	
الثانية/الثاني	**AD2206**	محاسبة الوحدات غير الربحية	**أساسي**	/		/	/					/	/	/	/				/
الثانية/الثاني	**AD2207**	مالية عامة	**أساسي**	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/				/
الثانية/الثاني	**AD2208**	بحوث عمليات محاسبية بالأنكليزية	**أساسي**	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				/
الثانية/الثاني	**AD2209**	محاسبة بالأنكليزية2	**أساسي**	/	/	/	/	/	/				/	/	/				/
االثانية/الثاني	**AD1204**	**مهارات حاسوب 2**	**أساسي**	/						/	/	/	/	/	/				/
الثانية/الثاني	**AR2202**	**اللغة العربية**	**أساسي**	/	/	/	/	/	/				/	/	/				/

الثالثة /الاول	AD3101	محاسبة كلفة 1	أساسي	/		/	/	/				/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD3102	محاسبة شركات	أساسي	/		/	/	/	/	/	/	/	/		/
الثالثة /الاول	AD3103	نظام محاسبي موحد 1	أساسي	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD3104	محاسبة ضريبية	أساسي	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD3105	تحليل قوائم مالية بالأنكليزية	أساسي	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/

الثالثة /الاول	AD3106	محاسبة منشأت مالية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD3201	محاسبة مالية متقدمة	أساسي	/	/	/	/	/		/	/	/	/		/
الثالثة/ الثاني	AD3202	محاسبة مصادر طبيعية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD3203	نظام محاسبي موحد2	أساسي	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/

الثالثة/ الثاني	AD3204	محاسبة كلفة 2	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD3205	تدقيق ورقابة	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD3206	تدريب محاسبي	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
الرابعة/الأول	AD4101	محاسبة كلفة متقدمة بالأنكليزية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/
الرابعة/الأول	AD4102	نظم محاسبية متخصصة	أساسي	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الأول	AD4103	معايير التدقيق الدولي	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/
الرابعة/الأول	AD4104	محاسبة ادارية بالأنكليزية 1	أساسي	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/

الرابعة/الأول	AD4105	محاسبة دولية	أساسي	/	/		/		/		/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الأول	AD4106	منهاج واخلاقيات البحث العلمي	أساسي	/	/		/	/		/	/	/	/	/			/
الرابعة/الثاني	AD4201	محاسبة ادارية بالأنكليزية2	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/
الرابعة/الثاني	AD4202	محاسبة كلفة متقدمة بالأنكليزية 2	أساسي	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الثاني	AD4203	المعايير الدولية للأبلاغ المالي	أساسي	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الثاني	AD4204	نظرية محاسبية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الثاني	AD4205	نظم معلومات محاسبية	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الثاني	AD4206	مشروع بحث تخرج	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقيي

المقرر الدراسي للمراحل الأربعة لقسم المحاسبة

المرحلة الأولى

المقرر الدراسي

محاسبة مالية 1

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاسبة مالية 1
2. رمز المقرر
AD1101
3. الفصل / السنة
((الاول / الاولى))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعه / (4 وحدة) .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. علي محمود حسن الآيميل : : alimahmood8988@gmail.com
8. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للمحاسبة واعطائه فكرة عن القيد المفرد والقيد المزدوج والمعادلة المحاسبية والدورة المحاسبية بشكل كامل (التسجيل, الترحيل , الترصيد , ميزان المراجعة , التسويات القيدية ,ميزان المراجعة المعدل) فضلاً عن الحسابات الختامية والميزانية العمومية

الاهداف السلوكية //

1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين خصائص المعلومات المحاسبية

2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الفروض المحاسبية والمبادئ المحاسبية

3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد القيد المفرد

4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد القيد المزدوج

5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على عمل الدورة المحاسبية

6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التمييز بين العمليات التمويلية والرأس مالية

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على المحاسبة عن عمليات البضاعة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

	• استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والافتراضات والمبادى المحاسبية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	القيد المفرد	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	القيد المزدوج البسيط والمركب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	اعداد سجل اليومية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	اعداد سجل الاستاذ والترحيل	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	اعداد ميزان المراجعة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	تسجيل العمليات المالية للبضاعة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	تسجيل العمليات برد البضاعة المشتراة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	الخصم التجاري والخصم الكمي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	الخصم النقدي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	حالات التصرف بأوراق القبض	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

12	5	الفهم والاستيعاب	ارسال الكمبيالة الى المصرف لغرض التحصيل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	ارسال الكمبيالة الى المصرف لغرض خصمها	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	تظهير الكمبيالة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	تجديد ورقة القبض بأخرى تستحق بتاريخ لاحق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	**5**	**5**	**5**	**10**	**70**	**100**

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	Principles of financial accounting Prof. Dahkim Hammoud, Prof. Dr. Safaa Ahmed

	2. Accounting principles Donald Kieso
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ،
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

مبادئ ادارة الاعمال

نموذج وصف المقرر

13.اسم المقرر
(مبادئ ادارة الاعمال)
14.رمز المقرر

AD1102	
15.الفصل / السنة	
(الاول / الاولى))	
16.تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
17.أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
19.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاضل جميل طاهر الآيميل fadhil.j.taher@mauc.edu.iq	
20.**اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**
الاهداف العامة // 1-التعريف بمفهوم الادارة والمدير. 2-التعريف العملية الاداريةووظائف المدير.	

3-الالمام بالنظريات والمدارس التي ساهمت في تطور الادارة .

4-التعريف بالوظائف الادارية (التخطيط واهدافه وانواع الخطط ومعوقات التخطيط ومقوماته , التنظيم واهميته , الهيكل التنظيمي , طرق التقسيم التنظيمي , مفهوم اتخاذ القرارات ومراخل اتخاذ القرار وانواع القرارات , مفهوم القيادة الادارية وانواع القيادة ونظريات القيادة والدوافع والحوافز ونظريات الدوافع والفرق بين الدافع والحافز والاتصالات والرقابة واجراءاتها وانواع الرقابة وخصائص النظام الفعال للرقابة ومعوقاته).

الاهداف السلوكية //

1- يعرف الطالب في بناء الشخصية القيادية للطلبة وتطويرها نحو التعامل مع الاخرين في محيط العمل .

2- يعلل المعرفة العلمية السائدة للتخصص الاداري .

3- يبرهن طريقه تمكين الطلبة من التعامل مع تحديات الاعمال .

4- يبين تمكين الطالب من الابداع والتفكير الخلاق .

5- يعبر عن تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم في التعامل مع المشاكل الادارية وحلها .

6- يحكم في استخدام تكنلوجيا المعلومات المعرفة العلمية التي سطرتها الاهداف العامة للمقرر.

21.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	**الفصل الاول :مفهوم الادارة واهميتها**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل الثاني :التطور التاريخي للفكر الاداري**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل الثالث : التخطيط**	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل الرابع : صنع واتخاذ القرار**	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل الخامس:التنظيم**	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل السادس :التنسيق**	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل السابع : القيادة**	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري

			الادارية		
8	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثامن : الدافعية والحوافز	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الفصل التاسع : الاتصالات الادارية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الفصل العاشر : الرقابة الادارية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الحادي عشر: ادارة الموارد البشرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثاني عشر :ادارة التسويق	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثالث عشر :ادارة العمليات الانتاجية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الرابع عشر :الادارة المالية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الخامس عشر :ادارة نظم المعلومات الادارية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
23.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ .						
تحضير يومي	**امتحان يومي**	**امتحان شفوي**	**امتحان شهري**	**امتحان تحريري**	**تقرير**	**الكلي**
5	**10**	**5**	**15**	**60**	**5**	**100**
24.مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			**1- ادارة الاعمال مع التركيز على ادارة الاعمال** **المؤلف :د.خليل محمد حسن الشماع** **الناشر : دار المسيرة للنشر والتوزيع** **السنة : 2007 الطبعة الخامسة** **2- ادارة الاعمال (المفاهيم والمداخل الفكرية) المؤلف : أ.د سعد علي حمود العنزي** **الناشر : دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع . السنة : 2019**			
المراجع الرئيسة (المصادر)			محاظرات من اعداد استاذ المادة (أ.م.د فاضل جميل طاهر).			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي

مبادئ الأقتصاد

نموذج وصف المقرر

25.اسم المقرر
(مبادئ الأقتصاد)
26.رمز المقرر
AD1103
27.الفصل / السنة
((الاول / الأولى))
28.تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/10
29.أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه / (2 وحدة) .
31.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د.دلال خالد جبار الآيميل: dalal.khalid@mauc.edu.iq
32.**اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهي المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية....

الاهداف السلوكية //

1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على أن يحدد كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات **2-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم الدوافع الكامنة وراء التصرفات الأقتصادية وتوقعها من خلال تحليل العوامل النفسية** **3 - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيم طرق معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال**

33.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	علم الاقتصاد	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

2	2	الفهم والاستيعاب	المشكلة الاقتصادية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	نظرية الطلب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مرونات الطلب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	النظرية الكلاسيكية المنفعة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	النظرية الحديثة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	نظرية العرض	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	نظرية الانتاج	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	التكاليف والايرادات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الاسواق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	نظرية التوزيع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الدخل القومي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	النقود والمصارف	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	التجارة الخارجية	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي والتحريري

				الاستراتيجيات	
15	2	الفهم والاستيعاب	التضخم	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

35.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	**5**	**5**	**10**	**70**	**5**	**100**

36.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ الاقتصاد كريم مهدي الحسناوي مبادئ الاقتصاد خالد المشهداني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة فرع المحاسبة ذات العلاقة بمواضيع الأقتصاد ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

مهارات حاسوب ١

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر
مهارات حاسوب 1
38. رمز المقرر
AD1104
39. الفصل / السنة
الكورس الثاني / المرحلة الاولى
40. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/10
41. أشكال الحضور المتاحة
(حضوري – بنظام الاسبوعي)
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة نظري – ٣٠ ساعة عملي / للكورس الواحد / (٢ وحدة)
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. مصطفى فالح الآيميل : :mustafa.faleh@mauc.edu.iq

44. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام :

ان يكون الطالب ملما بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها

الاهداف السلوكية :

1- اعطاء فكرة اساسية للطلبة لمكونات الحاسوب والمبادئ الاساسية لعلم الحاسوب .
2- امكانية الاستفادة منه في مجال البحوث العلمية التمريضية والطبية والمحاسبية والهندسية.
3- في هذا الكورس يتم تعليم الطالب من المحاضرات النظرية والعملية على كيفية استخدام الحاسوب والدخول الى البرامج الالكترونية .

45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية التعلم والتعرف على مكونات الحاسوب • استراتيجية اتعلم والتعرف على البرامج للرسوم والصور والاشكال • استراتيجية التعلم والتعرف على استخدام البرامج الاساسية في الحاسوب • استراتيجية استخدام البرامج الموجودة في الحاسوب للأغراض العلمية. • استراتيجية استخدام المنافذ في حفظ وارشفة البرامج العلمية. • استراتيجية استخدام الحاسوب في جدولة المحاضرات.

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التعرف على مكونات الحاسوب وكيفية استخدامها	المبادئ الأولية للحاسوب	نظري / عملي	**امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري**
2	٢	**التعرف على الحاسوب والصفات والخصائص له**	**الحاسوب الالكتروني ومميزاته**	**نظري / عملي**	**امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري**

3	٢	التميز بين المكونات الرئيسية للحاسوب وكيف يصنفها	مكونات الحاسوب وتصنيفاته	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
4	٢	التعرف على محتوى صندوق الحاسوب والمكونات الداخلية	صندوق الحاسوب ووحدة النظام	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
5	٢	الدخول إلى نوافذ الحاسوب	الدخول إلى برنامج الورد	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
6	٢	العمل ببرنامج الورد	**العمل ببرنامج الورد**	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
7	٢	التعرف على البرامجيات الرئيسية والتطبيقات	**الكيان البرمجي**	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان

					شهري
8	٢	مراجعة	**مراجعة**	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
9	٢	المبادئ ل البوربوينت	**مفهوم البوربوينت**	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
10	٢	العمل ببرنامج البوربوينت	مفهوم البوربوينت	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
11	٢	العمل ببرنامج البوربوينت	العمل ببرنامج البوربوينت	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
12	٢	مراجعة	مراجعة	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير –

					كوزات – امتحان شهري
13	٢	مميزات البوربوينت	**استخدامات البوربوينت**	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
14	٢	مصنفات البوربوينت	**تطبيقات البوربوينت**	نظري / عملي	امتحان نظري – عملي – تقارير – كوزات – امتحان شهري
15		**امتحانات نهاية الكورس الاول**			

47. تقييم المقرر

٢٠ ٪ نظري – ٢٠٪ عملي تقسم كالاتي : الكوزات – امتحانات شهرية – امتحانات يومية – امتحانات العملية – التقارير

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

المراجع الرئيسة (المصادر)	المبادئ الاساسية في استخدام الحاسوب للمبتدئين – مهارات حاسوب ١
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ورش عمل بألقاء محاضرات في مجال برامج الحاسبات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اقامة محاضرات داخلية وخارجية من خلال محاضرين في اختصاص الحاسبات .

المقرر الدراسي

اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر
(اللغة العربية)
50. رمز المقرر
51. الفصل / السنة
الثاني / المرحلة الأولى
52. تاريخ إعداد هذا الوصف
22/ 3 / 2025
53. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
15 ساعة / (2 وحدة) .
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م نور الهدئ كامل تركي
56. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام :

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة اللغة العربية وآدابها وضبط اللسان عن الخطأ في النطق والالتزام بقواعد الكتابة السليمة

الاهداف السلوكية :

1 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطا الفكري اسس وتطبيقات علوم اللغة

العربية. 2 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو. 3 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف. 4 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير. 5- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب. 6- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية.	
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. • استراتيجية التعليم النشط. • استراتيجية التعليم التفاعلي .

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يفهم الطالب الموضوع	**مفهوم اللغة والأدب**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
2	2	يفهم الطالب الموضوع	**قواعد كتابة الهمزة (الهمزة الأولية)**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
3	2	يفهم الطالب الموضوع	**قواعد كتابة الهمزة المتوسطة**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
4	2	يفهم الطالب الموضوع	**قواعد كتابة الهمزة المتطرفة**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
5	2	يفهم الطالب الموضوع	**الادب الجاهلي – نماذج أدبية**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
6	2	يفهم الطالب الموضوع	**قواعد كتابة العدد والمعدود (العدد المفرد)**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
7	2	يفهم الطالب الموضوع	**الادب الإسلامي – نماذج أدبية**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
8	2	يفهم الطالب الموضوع	**مفهوم الالف اللينة**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
9	2	يفهم الطالب الموضوع	**مفهوم التاء والهاء**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
10	2	يفهم الطالب الموضوع	**الادب العباسي – نماذج أدبية**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
11	2	يفهم الطالب الموضوع	**الكلام وما يتألف منه**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
12	2	يفهم الطالب الموضوع	**الاسم وعلاماته**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
13	2	يفهم الطالب الموضوع	**الفعل وعلاماته**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**

14	2	يفهم الطالب الموضوع	**الحرف ودلالاته**	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	يفهم الطالب الموضوع	**الادب الحديث – نماذج أدبية**	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
3	3	4	5	10	5	30

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- لا يوجد مقرر محدد ، نعتمد كتب اللغة لأقسام

	غير الاختصاص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	(الأخطاء الشائعة) محمود عبدالرزاق جمعة . (الادب الجاهلي) شوقي ضيف. (الادب وفنونه) عزالدين إسماعيل.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الانترنت وخاصة المقالات المتصلة بالموضوع المحدد

المقرر الدراسي
اللغة الانكليزية 1

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر
(اللغة الانكليزية 1)
62. رمز المقرر
AD 1106
63. الفصل / السنة
((الاول / الاولى))
64. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
65. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه / (2 وحدة) .
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م عمر اياد عبدالجبار	
68. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الاهداف العامة //

- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.
- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.
- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.
- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.
- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.
- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم

الاهداف السلوكية //

8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.

9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.

10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.

11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.

12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات المحاسبية بشكل صحيح .

13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذيلي.

14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .

15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.

16- سيكون الطالب قادرًا على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.

17- سيكون الطالب قادرًا على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة

	• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التحايا والتقديم	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الافعال المساعدة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تشكيل الصفات والظروف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قواعد التنقيط	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن الوظائف	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجمل المثبتة والمنفية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع البسيط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التحدث عن الرياضة والطعام والشراب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11	2	الفهم والاستيعاب	حروف الجر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر التملك	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن البلدان	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة is/are/am	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة do/does	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus (pre-intermediate student Book+ work book)
المراجع الرئيسة (المصادر)	قاموس اللغة الانكليزية كتاب .English Language in Use
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية.

(المجلات العلمية، التقارير....)	كتب تعلم اللغة الانكليزية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
محاسبة مالية

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر
محاسبة مالية 2
74. رمز المقرر
AD1201
75. الفصل / السنة
((الاول / الاولى))
76. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
77. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعه / (4 وحدة) .
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. علي محمود حسن الآيميل : : alimahmood8988@gmail.com
80. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

تعريف الطالب بالموجودات الثابتة واندثارها وشرائها وبيع واستبدالها كما يتم تعريف الطالب من خلال هذا المقرر على الحسابات الختامية واهم الكشوفات المالية

الاهداف السلوكية //

18- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على مفهومم وطبيعة الحسابات المالية

19- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد حساب المتاجرة

20- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد حساب الارباح والخسائر

21- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قائمة المركز المالي

22- سيتعلم الطالب حساب الاندثار وطرائق تسجيله

23- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة حالات تسجيل بيع الموجودات الثابتة

24- سيكون الطالب في نهاية المقرر على حالات استبدال الموجودات الثابتة المتشابهة

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	التعرف على مفهوم الموجدات الثابتة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	تعلم كيفية حساب الاندثار	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

3	5	الفهم والاستيعاب	طريقة القسط الثابت	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	طريقة القسط المتناقص	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	حالات استبدال الموجدات المتشابهة والغير متشابهه	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	بيان مفوم وانواع الاخطاء المحاسبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	تحديد المعالجات المحاسبية لتصحيح الاخطاء	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	اعداد قيود التسوية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	اعداد ميزان المراجعة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	قائمة الارباح المحتجزة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	حالات التصرف بأوراق القبض	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	الطريقة المباشلرة لتصحيح الاخطاء	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	الطريقة الغير مباشلرة لتصحيح الاخطاء	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	المستحقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	المقدمات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي

5	5	5	10	10	5	40
84. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد				
المراجع الرئيسة (المصادر)		1. مبادئ المحاسبة المالية ا.م.دحكيم حمود,ا.د صفاء احمد 2. مبادئ المحاسبة دونالد كيسو				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		مشاريع تخرج طلبة فرع قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير محاسبية				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				

المقرر الدراسي

رياضيات عامة 1

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر
(رياضيات عامة1)
86. رمز المقرر
AD1202
87. الفصل / السنة
((الثاني / الاولى))
88. تاريخ إعداد هذا الوصف
1 /4 / 2025
89. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (3 وحدة) .

91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رامي رعد سعدي	
92. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**
1- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لمادة الرياضيات العامة 1 واهمية علم الرياضيات 2 - اكتساب المهارات الرياضية 3 - اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات	
93. **استراتيجيات التعليم والتعلم**	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات

	• استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الدالة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المعادلات الخطية واللاخطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الغاية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	علاقة الغايات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	امتحان شهر 1	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	التفاضل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	المشتقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	علاقة المشتقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تمارين تبيقية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امتحان شهر2	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

95. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .						
تحضير يومي	**امتحان يومي**	**امتحان شفوي**	**امتحان شهري**	**تقرير**	**امتحان تحريري**	**الكلي**
5	**5**	**5**	**10**	**5**	**70**	**100**
96. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرياضيات لطلبة الادارة والاقتصاد د. ظافر حسين مبادئ الرياضيات سليم الغرابي مبادئ الرياضيات د. ظافر حسين رشيد					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .					

المقرر الدراسي
مبادئ احصاء

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر
(مبادئ الاحصاء)

98. **رمز المقرر**
AD1203
99. **الفصل / السنة**
((الثاني / الاولى))
100. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
16 / 3 / 2025
101. **أشكال الحضور المتاحة**
(حضور اسبوعي)
102. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)**
45 ساعه / (2 وحدة) .
103. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (** اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. رامي رعد سعدي
104. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف ماأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول

الاهداف السلوكية //

1- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** تعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها
2- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضيح العلاقة بين المقايسس**
3- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يتعرف على مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتفلطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار الخطي البسيط.

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة

	• استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مدخل الى الاحصاء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	مفاهيم احصائية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	جمع البيانات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	تنظيم وعرض البيانات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مواصفات البيانات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مقاييس النزعة المركزية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مقاييس التشتت	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	نظرية الاحتمالات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	العلاقة بين المتغيرات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	امتحان1	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	الانحدار الخطي المتعدد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

12	3	الفهم والاستيعاب	الارتباط الخطي البسيط	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	الارتباط الخطي الجزئي والمتعدد	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امتحان2	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	مدخل الى الاحصاء	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100

108. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	- مبادئ الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989 - تأليف الإحصاء التطبيقي باستخدام الحزم الجاهزة spss & stat. مصطفى حسين باهي، د.احمد عبد الفتاح سالم وآخرون، 2006
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	لايوجد

(المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

E قراءات ومراسلات محاسبية

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر
قراءات ومراسلات محاسبيةE
110. رمز المقرر
AD1205
111. الفصل / السنة
((الثاني / الأول))
112. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
113. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه / (2 وحدة) .
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.د.دلال خالد جبار	
116. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمصطلحات المحاسبية لفهمها وحفظها ، بالشكل الذي يجعله قادرا على استيعاب المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها في المجالات المختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الإدارية والمحاسبية

الاهداف السلوكية //

25- ان يكون الطالب قادر على ان يحدد الرسائل التجارية وانواعها

26- ان يكون الطالب قادر على ان يفسر كتابة الرسائل التجارية بكافة انواعها

27- ان يكون الطالب قادر على ان يبين مهارت المراسلة باللغة الانكليزية بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص والشركات التجارية

117. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Basic accounting	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	Definition of accounting	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	bookkeeping	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	Usefulness of accounting	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	Types of accounting	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

6	3	الفهم والاستيعاب	Users of accounting information	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	types financial statements	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Accounting principles assumptions and constraints	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Definition of business correspondence	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	good business letters	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	An applications on business letters	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Enquiries letters	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Circulars letters	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	invoicing transitions	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Types of invoices	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي

5	5	5	10	70	5	100

120. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات معدة من قبل الاستاذ الانترنيت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث التخرج
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي:

حقوق الانسان والديموقراطية

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر
(حقوق الانسان والديموقراطية)
122. رمز المقرر
AD 1206
123. الفصل / السنة
(الثاني/ الاولى))
124. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
125. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعه / (2 وحدة) .
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. فاضل جميل طاهر الآيميل fadhil.j.taher@mauc.edu.iq
128. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الاهداف العامة //

5-التعريف بمفاهيم حقوق الانسان وخصائصها الاساسية وانواعها.
6-التعريف باهم حقوق الانسان الاساسية.
7-التعريف بالتطور التاريخي لحقوق الانسان .
8-التعريف بمفاهيم الديموقراطية والحريات العامة وانواعها.
9-التعريف بانواع الديموقراطيات.
10- التعريف بالتطور التاريخي للديموقراطية.
11- التعريف بالضمانات التي تكفل حقوق الانسان.

12- مستقبل حقوق الانسان والديموقراطية

الاهداف السلوكية //

7- يعرف مبادئ حقوق الانسان الضرورية .
8- يعرف مبادئ الديموقراطية والعمل على انجاحها.
9- يعرف متطلبات الاستقرار الامني واسياسي للبلد.
10-يفسر ترسيخ دور المواطن والحفاظ على الهوية الوطنية.
11-يبين ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والمعرفية للاخرين.
12-يحلل ما للفرد من حقوق وما يترتب عليه من واجبات للحصول على تلك الحقوق (الواجبات اولا ثم الحقوق)..

129. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	**الفصل الاول :اسباب الاهتمام العلمي بحقوق الانسان**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل الثاني :مفاهيم حقوق الانسان**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل الثالث : خصائص حقوق الانسان**	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل الرابع : انواع حقوق الانسان**	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل الخامس:التطور التاريخي لحقوق الانسان**	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**2**	الفهم والاستيعاب	**الفصل السادس :مفاهيم**	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

		الديموقراطية والحريات العامة			
7	2	الفهم والاستيعاب	الفصل السابع : انواع الديموقراطيات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثامن : التطور التاريخي للديموقراطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الفصل التاسع : الضمانات الاساسية لحقوق الانسان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الفصل العاشر : ضوابط ممارسة الحريات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الحادي عشر:الاجراءات والضوابط التي تقوم بها الدولة للحدمن الحريات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثاني عشر :الاعلان العامى لحقوق الانسان	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الثالث عشر :مستقبل حقوق الانسان والديموقراطية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الرابع عشر :حقوق الانسان والديموقراطية في الوطن العربي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الخامس عشر :حقوق النسان والديموقراطية في العراق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	10	5	15	60	5	100

132. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والديموقراطية والحريات العامة **المؤلف :أ.م.د. ماهر صبري كاظم** **الناشر : دار الكتب العراقية** **السنة : 2017**
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاظرات من اعداد استاذ المادة (أ.م.د فاضل جميل طاهر).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
محاسبة متوسطة 1

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر
محاسبة متوسطة 1

134. رمز المقرر
AD2101
135. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
136. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
137. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعه / (4 وحدة) .
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. وسام عزيز شناوة
140. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم الاطار المفاهيمي الابلاغي وكشف الدخل والتسويات القيدية والمدينون ومعالجة كشف مطابقة حساب المصرف

الاهداف السلوكية //

28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين خصائص المعلومات المحاسبية

29- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعدد الفروض المحاسبية والمبادئ المحاسبية

30- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل عناصر القوائم المالية .

31- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين التسويات القيدية في نهاية الفترة

32- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين كشف مطابقة لحساب المصرف

33- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل اعمار المدينون وعمل المخصصات المطلوبة .

34- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتم يقارن بين القوائم المالية النهائية .

141. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

142. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والافتراضات والمبادى المحاسبية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	عناصر البنود المالية لكشف الدخل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	اشكال اعداد كشف الدخل	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	مفهوم وكشف الارباح المحتجزة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري

5	5	الفهم والاستيعاب	تحديد مفهوم المقدمات والمستحقات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	شرح المعالجة المحاسبية للمقدمات والمستحقات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	دواعي اعداد قيود التسوية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	التعريف بكشف مطابقة حساب المصرف	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	تحديد اسباب عدم مطابقة كشف حساب المصرف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	شرح قيود التسوية المرتبطة بكشف المطابقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	اعداد كشف المطابقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	تحديد مفهوم المدينون وانواعه والمعالجات المحاسبية له	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	تقويم حساب المدينون وشرح مفهوم الديون المعدومة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية للديون المعدومة والديون المشكوك فيها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	الخصم المسموح به	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

143. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	10	5	40

144. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	2. المحاسبة المالية المتوسطة ا.م.دحكيم حمود,ا.م.د. بشرى الطائي 2. المحاسبة المتوسطة دونالد كيسو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
محاسبة حكومية1

نموذج وصف المقرر

145.	**اسم المقرر**

(محاسبة حكومية1)
146. رمز المقرر
AD2102
147. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
148. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
149. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (3 وحدة) .
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م احمد علي صالح الآيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com

152. **اهداف المقرر** **الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يوضيح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي.	
اهداف المادة السلوكية	**كما مبين في ادناه**
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن .... **2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .**	
153. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

	• استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

154. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مدخل الى المحاسبة الحكومية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	النظريات للوحدات الحكومية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	لموازنات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	النفقات والايرادات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	اعداد الموازنة العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**3**	الفهم والاستيعاب	الخزينة العامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**3**	الفهم والاستيعاب	النظام المحاسبي المركزي	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**3**	الفهم والاستيعاب	النظام المحاسبي اللامركزي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	**3**	الفهم والاستيعاب	تمارين الخزينة العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	**3**	الفهم والاستيعاب	متحان1	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	**3**	الفهم والاستيعاب	المصروفات في المحاسبة الحكومية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

12	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امتحان2	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

156. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المحاسبة الحكومية حسن سلوم اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

محاسبة بالانكليزي1

نموذج وصف المقرر

157. اسم المقرر
محاسبة بالانكليزي1
158. رمز المقرر

AD2103
159. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
160. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
161. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعه / (3 وحدة) .
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د زهراء جبار حلحول
164. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

1- دراسة بعض المواضٌيع المحاسبٌية باللغة الانكلٌيزٌية وخصوصاً المواضٌيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة

2- تهٌئة الطالب وزٌيادة قدراته فًي قراءة وفهم الكتب المحاسبٌية الأخرى باللغة الانكلٌيزٌية

الاهداف السلوكية //

35- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرفمصطلحات بالانكليزي.

36- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم المالية بالانكليزي

165. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

166. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	**الإطار النظري للمحاسبة المالية**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	**العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (المبادئ و الفرضيات والمقيدات)**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

3	3	الفهم والاستيعاب	**العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية)**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	لهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	محاسبة المشتريات والمبيعات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	محاسبة المذكرات التجارية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	كشف تسوية (مطابقة) البنك	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

12	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	5	10	70	100

168. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011) 2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting

	Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America 3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

تسويق وتجارة الكترونية

نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر
(تسويق وتجارة الكترونية)

170. رمز المقرر AC3.1
AD2104
171. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
172. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
173. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعه / (3 وحدة) .
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م احمد علي صالح
176. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يوضح أهمية التسويق وتأثيره على حياة الأفراد والمجتمع. **الاهداف السلوكية //** 1- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يتناول المستجدات الفكرية في مجال التسويق خاصة فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية واخلاقات التسويق أي التوجه الحديث في الفكر التسويقي. 2- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يوضيح مفهوم التسويق الالكتروني واهميته.	

177. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة

	• استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

178. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مدخل في دراسة التسويق : تطوير مفهوم التسويق . تعريف التسويق . أهمية التسويق للمنشأة . أهمية التسويق - - - على مستوى الدولة . طرق دراسة التسويق	مدخل في التسويق	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	النظام التسويقي . مفهوم النظام . النظام التسويقي :	النظام التسويقي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

		النظام التسويقي والبيئة			
3	3	سلوك المستهلك : الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك . نظريات سلوك المستهلك . مراحل عملية - - - الشراء لدى المستهلك . دوافع الشراء لدى المستهلك . تجزئة السوق : ومفهوم السوق . سوق المستهلك - - الاخير وانواع السلع الاستهلاكية . السوق المستعمل الصناعي وانواع	سلوك المستهلك	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		السلع الصناعية .			
4	3	الترويج : تعريف عناصر الترويج . عناصر المزيج الترويجي . البيع الشخصي	لترويج	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	لمنتوج : معنى وأهمية المنتوج . تطوير المنتوج والتخطيط من المنتوج الجديد . دورة حياة المنتوج . - - - أسباب فشل المنتوج	المنتوج	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	التسعير : تعريف السعر واهداف التسعير . العوامل المؤثرة في تحديد	التسعير	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

		السعر . الطرق المعتمدة في التسعير .			
7	3	التوزيع : التعريف واهمية المنافذ التوزيعية . منافذ توزيعية . المنافذ التوزيعية للسلع الانتاجية . منافذ توزيع - - - - الخدمات	التوزيع	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	المبيعات . مفهوم واهمية المبيعات . مصادر الحصول على مجال البيع . مكانة اختيار مجال البيع .	المبيعات.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	المشتريات : مفهوم واهمية وضيفة الشراء .	المشتريات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

		مصادر الحصول على المشتريات . المعايير المعتمدة في الشراء .			
10	3	النقل المفهوم واهمية وانواع النقل .	النقل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	النقل والخزن : المفهوم واهمية التخزين . تكاليف التخزين والرقابة على المخزون .	الخزن	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	نظم المعلومات ونظم التسويق : مفهوم نظم المعلومات التسويقية .مفهوم واهمية التسويق . انواع مختلفة	المعلومات التسويقية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

		للتسويق - - . مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية .			
13	3	الخدمات : معنى واهمية الخدمات. الخصائص المميزة للخدمات . تحليل الخدمات .	الخدمات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	التجا رة الالكترونية وانواعها ومقوماتها	التجارة الالكترونية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

179. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي

5	**5**	**5**	**10**	**5**	**70**	**100**

180. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	ادارة التسويق ثامر البكري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لاتوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

قانون الاعمال

نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر
(قانون الاعمال)
182. رمز المقرر
AD2105
183. الفصل / السنة

الأول/ الثانية	
184. **تاريخ إعداد هذا الوصف**	
16 / 3 / 2025	
185. **أشكال الحضور المتاحة**	
(حضور اسبوعي)	
186. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)**	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
187. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (** اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م محمود رعد جواد	
188. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**
الهدف العام : سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف القوانين الخاصة بالقانون التجارية ضمن اعماله	

المستقبلية. الاهداف السلوكية : 4- أن يكون على الطالب على دراية باصول القانون التجاري 5- أن يعرف الطالب تطور القانون التجاري 6- ان يعرف الطالب مصادر القانون التجاري 7- ان يعرف الطالب المقصود بالعمل التجاري 8- ان يعرف الطالب انواع الدفاتر التجارية

189. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.

	• استراتيجية التعليم النشط. • استراتيجية التعليم التفاعلي .

190. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطور القانون التجاري	الاغريق والرومانيون	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	مصادر القانون التجاري	التشريع والتقنين المدني والعرف	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الاعمال التجارية والتاجر	تمهيد وتقسيم	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	تطبيق القانون التجاري	النظرية الذاتية والموضوعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الاعمال التجارية	المقصود بالاعمال التجارية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	النظام القانوني للعمل التجاري	من حيث الاختصاص القانوني واكتساب الصفة التجارية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	من حيث اكتساب الصفة التجارية	من حيث الافلاس والفوائد	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	انواع الاعمال التجارية	المنفردة والواردة بصيغة المشروع التجاري	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الاعمال التجارية المنفردة	شرط المنقول اوالعقار والاستئجار	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الاعمال التجارية الواردة	توريد واستيراد البضائع	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

		بصيغة المشروع التجاري			
11	2	التاجر	مفهوم التاجر	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الاهلية التجارية لشخص الطبيعي	كامل الاهلية وناقص الاهلية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الشخص المعنوي التاجر	واجبات الشخص المعنوي التاجر	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	التسجيل في السجل التجاري	مفهوم السجل التجاري	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الاسم التجاري	مفهوم الاسم التجاري	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

191. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
10	10	20	20	60	0	100

192. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	القانون التجاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب

نموذج وصف المقرر

193. اسم المقرر
(تطبيقات محاسبية بالحاسوب)
194. رمز المقرر

AD2106	
195. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
196. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16 / 3 / 2025	
197. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعه / (2 وحدة) .	
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زينب جبار حلحول	
200. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل الذي ينفع جميع الشركات

الاهداف السلوكية //

37- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** تنمية قدرات الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية

38- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يستخدام التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية.

39- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يكتسب المعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي

40- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يعريف اساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات الادارية والمحاسبية

41- **سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يحوي المعرفة في استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل.

201. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

202. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	ن العمليات المحاسبية حساب صافي الدخل قبل الفوائد والضرائب حساب الضرائب حساب صافي الدخل السنوي مع امثلة تطبيقية عامة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
2	**3**	الفهم والاستيعاب	العمليات المحاسبية حساب الرصيد الجاري مخصصات الزوجية مخصصات الشهادة الضمان الاجتماعي صافي الراتب مع امثلة ـ ـ ـ ـ ـ تطبيقية عامة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي

3	3	الفهم والاستيعاب	العمليات المحاسبية حساب العناصر المحاسبية(الميزانية)وتشمل (الموجودات ,رأس المال ,المطلوبات) الربح والخسارة مع امثلة تطبيقية	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
4	3	الفهم والاستيعاب	العمليات المحاسبية حساب الخصم التجاري حساب صافي البضاعة حساب الخصم المكرر حساب الغيابات مع امثلة تطبيقية عامة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
5	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الدوال المالية (Financial Functions)دالة القيمة المستقبلية - (FV)مع امثلة تطبيقية عامة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي/تطبيقي
6	3	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (Financial Functions)دالة القيمة الحالية - (PV)مع امثلة تطبيقية عامة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
7	3	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (Financial Functions)دالة دفعات السداد - (PMT)مع امثلة تطبيقية عامة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي/تطبيقي
8	3	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (Financial Functions)دالة معدل الفائدة - (RATE)مع امثلة تطبيقية عامة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
9	3	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (Financial Functions)دالة التأثير - (EFFECT)دالة عدد الفترات – (NPER)مع امثلة تطبيقية عامة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
10	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الاول	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
11	3	الفهم والاستيعاب	قواعد البيانات: Access مفاهيم اساسية:ماهي قاعدة البيانات ,اين تستخدم قاعدة البيانات، الهدف من قاعدة البيانات ,مبادىء تصميم قاعدة	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي

		البيانات فوائد قواعد البيانات:أفضلية قواعد البيانات على النظم القديمة			
12	3	الفهم والاستيعاب	انواع انظمة ادارة قواعد البيانات:بيئة قواعد البيانات ,هيكلية قاعدة البيانات الفرق بين البيانات والمعلومات ونظم ادارة قواعد البيانات	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
13	3	الفهم والاستيعاب	وظائف نظم ادارة قواعد البيانات بصورة عامة ومميزات برنامج ادارة قواعد البيانات) Access (تشغيل برنامج Access - وانهائه- التعرف على نافذة Access والتبويبات الاساسية	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
14	3	الفهم والاستيعاب	انشاء قاعدة بيانات فارغة انشاء قاعدة بيانات من قوالب Access - على الانترنت	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي
15	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الثاني	نظري/ عملي	الامتحان الشفوي /تطبيقي

203. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

204. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	لاتوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تطبيقات محاسبية تطبيقات محاسبية بأستخدام الجداول الالكترونية-مايكروسوف اوفيس اكسل د. محمود عمر البري و د. خالد جمال جعارات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

اللغة الانكليزية 1

نموذج وصف المقرر

205. اسم المقرر
(اللغة الانكليزية 1)
206. رمز المقرر
AD 2108
207. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
208. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
209. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه / (2 وحدة) .
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم .م.م عمر اياد عبدالجبار	
212. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الاهداف العامة //

- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.
- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.
- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.
- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.
- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.
- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم

الاهداف السلوكية //

42- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.

43- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.

44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.

45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.

46- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات القانونية بشكل صحيح .

47- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذيلي.

48- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .

49- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.

50- ان تكون قادرًا على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.

51- أن يكون لديه القدرة على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

213. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة

	• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

214. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	كيفية التحدث عن الوظائف	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر الفاعل والمفعول به	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الصفات والظروف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة is/are/am	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	عمل السؤال بواسطة do/does	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع المستمر	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجمل المثبتة والمنفية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	زمن المضارع البسيط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	استخدام Have/ have got	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11	2	الفهم والاستيعاب	حروف الجر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	ضمائر التملك	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الاسماء المعدودة وغير المعدودة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	تعابير الكمية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	ادواة التعريف والتنكير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

215. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

216. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus (pre-intermediate student Book+ work book)
المراجع الرئيسة (المصادر)	قاموس اللغة الانكليزية كتاب English Language in Use.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية.

(المجلات العلمية، التقارير....)	كتب تعلم اللغة الانكليزية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

جرائم نظام البعث في العراق

2025

نموذج وصف المقرر :

217.	اسم المقرر

(جرائم نظام البعث في العراق)	
.218 رمز المقرر	
TCOTBRIL2101	
.219 الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية	
.220 تاريخ إعداد هذا الوصف	
16 / 3 / 2025	
.221 أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
.222 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
15 ساعة / (وحدتين) .	
.223 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمود رعد جواد	
.224 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام :

تعريف الطالب بمفردات جرائم نظام البعث المرتكبة في العراق في الحقبة الزمنية منذ عام 1968 ولغاية 2003 .

الاهداف السلوكية :

9- تسليط الضوء على الجرائم المرتكبة بحق العراقيين في حقبة مهمة من تاريخ العراق تمتد من مرحلة نهاية الستينات في القرن المنصرم ولغاية سقوط النظام البعثي البائد .

10-ان يكون الطالب على علم بطبيعة السياسات القمعية ابان فترة حكم النظام البعثي .

11-التطرق الى موضوعات المقابر الجماعية والجرائم التي طالت العراقيين من قبل النظام البعثي .

225. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. • استراتيجية التعليم النشط.

	• استراتيجية التعليم التفاعلي .

226. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**٢**	**يفهم الموضوع**	**جرائم النظام البعثي وفق قانون كمة الجنائية العراقية**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
٢	**٢**	**يفهم الموضوع**	**تعريف الجرائم لغة واصطلاح**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
٣	**٢**	**يفهم الموضوع**	**قرار المكمة الجنائية العليا**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
٤	**٢**	**يفهم الموضوع**	**انتهاكات النظام البعثي في ط**	**مصادر التعلم والتدريس**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
٥	**٢**	**يفهم الموضوع**	**الجرائم النفسية**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
٦	**٢**	**يفهم الموضوع**	**اليات الجرائم النفسية**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
٧	**٢**	**يفهم الموضوع**	**الجرائم الاجتماعية**	**محاضرة تفاعلية**	**الامتحان الشفوي والتحريري**

٨	٢	يفهم الموضوع	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٢	يفهم الموضوع	صور الانتهاكات	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٢	يفهم الموضوع	الانتهاكات السياسية والعسكرية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
11	٢	يفهم الموضوع	اماكن السجون والاحتجازات	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٢	يفهم الموضوع	الجرائم البيئية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٢	يفهم الموضوع	تدمير المدن والقرى	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٢	يفهم الموضوع	تجفيف الاهوار	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٢	يفهم الموضوع	تجريف بساتين النخيل	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

227. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

228.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جرائم نظام البعث في العراق (مجموعة مؤلفين)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تقارير واحصاءات المقابر الجماعية في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

محاسبة متوسطة 2

نموذج وصف المقرر

229. اسم المقرر
محاسبة متوسطة 2
230. رمز المقرر
AD2201
231. الفصل / السنة

((الثاني / الثانية))	
232. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16 / 3 / 2025	
233. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
234. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعه / (4 وحدة) .	
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وسام عزيز شناوة	
236. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السلعي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات	

الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملموسة

الاهداف السلوكية //

52- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين الجرد الدوري والمستمر

53- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق تقيم المخزون الثلاث

54- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس الاستثمارات في حقوق الملكية والاستثمارات في ادوات الدين

55- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس اندثار الموجودات الثابتة

56- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على عمل قياس انخفاض قيمة الموجودات

57- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تعريف المطلوبات المتداولة .

58- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تصنيف وقياس الموجودات الغير مملموسة

237. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

	• استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

238. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	• **تعريف المخزون وطبيعته واظهاره في القوائم المالية**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	**تسجيل القيود المحاسبية في ظل نظام الجرد الدوري والجرد المستمر**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	**طرق تقويم المخزون السلعي**	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	**طرق تقويم المخزون السلعي**	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	**الاستثمارات في اوراق الملكية (الاسهم)**	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	**الاستثمارات في اوراق الملكية**	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

		(الاسهم)			
7	5	الفهم والاستيعاب	**الاستثمارات في اوراق الدين (السندات)**	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	**الاستثمارات في اوراق الدين (السندات)**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	• **تعريف الموجودات الثابتة** • **طرق اقتناء الموجودات الثابتة** **المصاريف الايرادية والمصاريف والرأسمالية**	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	**طرق اندثار الموجودات الثابتة**	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	**طرق الاستغناء عن الموجودات الثابتة**	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	• **تعريف الموجودات غير الملموسة انواعها واطفاءها**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	• **تعريف المطلوبات المتدولة** **انواع المطلوبات المتداولة**	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	التمييز بين انواع المطلوبات المتداولة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية للمطلوبات المتداولة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

239. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .						
تحضير يومي	**امتحان يومي**	**امتحان شفوي**	**امتحان شهري**	**امتحان تحريري**	**تقرير**	**الكلي**
5	**5**	**5**	**10**	**10**	**5**	**40**

240. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	3. المحاسبة المالية المتوسطة ا.م.دحكيم حمود,ا.م.د. بشرى الطائي 2. المحاسبة المتوسطة دونالد كيسو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة فرع قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير محاسبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

محاسبة حكومية2

نموذج وصف المقرر

241. اسم المقرر
(محاسبة حكومية2)
242. رمز المقرر
AD2202
243. الفصل / السنة
((الثاني / الثانية))
244. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
245. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)
246. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (3 وحدة) .
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م احمد علي صالح الآيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com
248. **اهداف المقرر** **الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان** يوضيح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي. ومن معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .

اهداف المادة السلوكية	**كما مبين في ادناه**
أ- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف بعض المواضّيع التي تخص المحاسبة	

	الحكومية تعريفها ومفهومها واهميتها ونظم تصميمها **ب- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر الحكومية غير الهادفة للربح** **ج- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يطبق بعض التطبّقات المحاسبّية وحل التمارّن المحاسبّية .**
249. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

250. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	حسابات سلف	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	السلف المؤقتة وانواعها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	**السلف المستديمة**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	**سلف الاعتمادات**	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	حسابات الامانات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الاول	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	انواع الامانات	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	اساليب تنفيذ المناقصات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	المناقصات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	سلف المقاولات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

251. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .						
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

252. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المحاسبة الحكومية حسن سلوم اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الجحاوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
وحدات غير ربحية

نموذج وصف المقرر

253. اسم المقرر
(وحدات غير ربحية)
254. رمز المقرر
AD2203
255. الفصل / السنة
((الثاني / الثانية))
256. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
257. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعه / (3 وحدة) .
259. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د وسام عزيز شناوة
.260 **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تعرف على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية .

الاهداف السلوكية //

59- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح .

60- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تميز النظام المحاسبي للوحدات

الغير هادفة للربح . 61- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف المجموعة المستندية والدفترية للوحدات الغير هافة للربح . 62- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح .	
261. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
262. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة الى الربح وطبيعة نشاطها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	الاسس المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	المعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير هادفة للربح	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**3**	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية والقوائم المالية في	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

		الوحدات غير الهادفة للربح			
7	3	الفهم والاستيعاب	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	التنظيم المحاسبي فيها والمعالجات المحاسبية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنقابات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	خصاص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

			فيها		
14	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالي في النشاط الفندقي الحكومي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

263. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

264. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ د. عقيل دخيل- وعد هادي المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ حسين حسين شحاته المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح / د. دجلة عبد

	الحسين الشيخ عبد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لاتوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

مالية عامة

نموذج وصف المقرر

265. اسم المقرر
(مالية عامة)
266. رمز المقرر
AD2204
267. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
268. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
269. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
270. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (2 وحدة) .

271. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د فاضل جميل طاهر	
.272 **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف علم المالية العامة وفهم الحاجات العامة والحاجات الخاصة ودور الدولة في المالية العامة **الاهداف السلوكية //** 63- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم النفقات العامة و الايرادات العامة ومفهوم الموازنة العامة 64- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية	

273. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

274. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الحاجات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المالية العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	السياسة المالية	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	ت النفقات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	صور الانفاق العام	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري

6	3	الفهم والاستيعاب	اثار النفقات	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	الايرادات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	صور الايرادات.	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الضرائب.	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	انوع الضريبة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	القروض العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	الموازنة العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	دور الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	قواعد الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	دور الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري

275. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

276. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	التشريع المالي طاهر الجنابي المالية العامة شريف حجازي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لاتوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
بحوث عمليات

نموذج وصف المقرر

277. اسم المقرر
(بحوث عمليات)
278. رمز المقرر
AD 3105
279. الفصل / السنة
((الثانية / الثاني))
280. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
281. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)

282. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (2 وحدة) .
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. رامي رعد سعدي
.284 **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في بحوث العمليات وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومدى الاستفادة منها في المجال التطبيقي ,وتطبيق للمعادلات والمتراجحات في المجال التطبيقي بعد إيجاد الحلول لها ,والتوصل الى الحلول المثلى وما وراء الحل الامثل لكافة العلاقات الرياضية وكذلك تهيئة الطالب على معالجة قضايا تمس ادارة الانتاج، التسويق، التخزين، تخطيط المشاريع وتتبع تنفيذها، استراتيجيات المنافسة، قضايا الانتظار والمحاكاة، التوزيع، النقل، استبدال التجهيزات،....وذلك بهدف ايجاد الحلول المثلى لها من خلال استخدام الطرق الكمية في بحوث العمليات وكذلك تزويد الطلاب بالمهارات والأساليب اللازمة لحل أنواع مختلفة من قضايا أبحاث العمليات التي تؤهلهم للعمل بعد التخرج في الشركات والمصانع ومختلف دوائر الدولة للمساهمة في اتخاذ القرار بشأن إجراءات الوظائف المختلفة .

..

الاهداف السلوكية //

65- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على طرق الحل الامثل لمسائل بحوث العمليات .

66- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق استخدام بحوث العمليات .

67- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .

68- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان ان يتمكن من الربط بين المفاهيم والنماذج الرياضية والاحصائية وبعض المواضيع المالية ذات العلاقة.

69- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على دراسة المواضيع المتعلقة بكيفية اتخاذ القرارات بأسلوب علمي منظم وذلك عن طريق استخدام بعض النماذج الرياضية والإحصائية المختلفة والتي تتناول جوانب مختلفة للقرار.

285. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات

	• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

286. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلاب بنماذج أبحاث التاريخ والعمليات وبحوث العمليات	الفصل الاول تمهيد	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
2	3	دراسة ومناقشة أساليب البرمجة الخطية بيانيا وجبريا	صياغة نماذج البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
3	3	الحل الجرافيكي لمشكلة البرمجة الخطية	الحل الجرافيكي لمشكلة البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
4	3	حل واجبات وتمارين	حل واجبات وتمارين	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
5	3	حالات خاصة في البرمجة الخطية	حالات خاصة في البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
6	3	أساليب إدارة المشاريع	ادارة المشاريع	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
7	3	تحليل القرارات الإدارية	القرارات الادارية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
8	3	نظرية المباريات	انواع المباريات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
9	3	حل امثلة ومراجعة	حل امثلة ومراجعة	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية

					وشفوية
10	3	امتحان شامل	امتحان شهري 1	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
11	3	تحليل الحساسية	تحليل الحساسية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
12	3	دراسة نظرية صفوف الانتظار	من حيث التركيب والاستخدام	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
13	3	تحليل ماركوف	أمثلة على استخدام ماركوف في الإدارة	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
14	3	مراجعة شاملة وامثلة	تمارين	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظرية وشفوية
15	3	امتحان شامل	امتحان شهري 2	امتحان الكتروني	امتحان الكتروني

287. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

288. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	حمدي أحمد طه ، مقدمة عن بحوث العمليات عدنان شمخي ,مقدمة في بحوث العمليات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

نموذج وصف المقرر

289.	**اسم المقرر**

(محاسبة بالأنكليزية
290. رمز المقرر
AD2206
291. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
292. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
293. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
294. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعه / (3 وحدة) .
295. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د زهراء جبار حلحول

296. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

3- دراسة بعض المواضٌيع المحاسبٌية باللغة الانكلٌيزٌية وخصوصاً المواضٌيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة

4- تهٌئة الطالب وزٌيادة قدراته فًي قراءة وفهم الكتب المحاسبٌية الأخرى باللغة الانكلٌيزٌية

الاهداف السلوكية //

70- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرفمصطلحات بالانكليزي.

71- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم المالية بالانكليزي

297. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

298. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	**الإطار النظري للمحاسبة المالية**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	**العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

		المبادئ و الفرضيات والمقيدات)			
3	**3**	الفهم والاستيعاب	**العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية)**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	لهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	محاسبة المشتريات والمبيعات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**3**	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**3**	الفهم والاستيعاب	محاسبة المذكرات التجارية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**3**	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	**3**	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

10	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	كشف تسوية (مطابقة) البنك	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

299. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	5	10	70	100

300. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)

	2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America 3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المرحلة الثالثة

المقرر الدراسي

محاسبة الكلفة 1

نموذج وصف المقرر

301. اسم المقرر
(محاسبة الكلفة 1)
302. رمز المقرر
AD 3105
303. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
304. تاريخ إعداد هذا الوصف

20 / 3 / 2025	
305. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعه / (4 وحدة) .	
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د. زينب جبار حلحول	
308. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقنيات احتساب الكلف في مساعدة متخذي القرار باتخاذ القرارات الرشيدة فيما يخص معرفة الكلف وتخفيضها .... **الاهداف السلوكية //**	

72- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسباب والظروف التي أدت الى نشأة محاسبة التكاليف . 73- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهية محاسبة التكاليف والاهداف التي تسعى لتحقيقها 74- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة المجالات التي تستخدم بها محاسبة التكاليف . 75- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان معرفة طبيعة العلاقات التي تتفاعل وتتعامل بها محاسبة التكاليف مع مختلف الأنظمة المحاسبية والعلوم الأخرى 76- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفرق بين الكلفة والمصروف والخسارة والنفقة .... 77- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة االطرق المستخدمة لاحتساب تسعيرة مخزون المواد في نهاية السنة المالية وكذلك الأجور المباشرة والتكاليف الصناعية غير المباشرة .	
309. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات

• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	

310. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	التطور التاريخي لنشأة وظهور محاسبة التكاليف	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**5**	الفهم والاستيعاب	اهداف واستخدامان محاسبة التكاليف،	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**5**	الفهم والاستيعاب	علاقة محاسبة التكاليف مع المحاسبة المالية والإدارية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**5**	الفهم والاستيعاب	علاقة محاسبة التكاليف بالعلوم الإنسانية والتطبيقية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**5**	الفهم والاستيعاب	التمييز بين التكلفة والمصروف والخسارة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**5**	الفهم والاستيعاب	مفاهيم متنوعة للتكلفة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**5**	الفهم والاستيعاب	تصنيف عناصر التكاليف	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**5**	الفهم والاستيعاب	فصل التكاليف المختلط	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	**5**	الفهم والاستيعاب	الرقابة على عمليات الشراء	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	**5**	الفهم والاستيعاب	الرقابة على عمليات الخزن	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11	5	الفهم والاستيعاب	تسعيرة المواد وصرفها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للمشاكل الخاصة بعنصر التكلفة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب الأجور	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	الإجراءات المتعلقة بصرف الأجور واثباتها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	تحميل التكاليف غير المباشرة على الانتاج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

311. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

312. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- الحديثي ,صلاح مهدي (1990-2022) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد. 2- السيدية, محمد علي احمد ,(2001) محاسبة التكاليف دراسة

	نظرية وإجراءات تطبيقية ,ط2, جامعة الموصل 3-Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and management accounting ,vikas publishing house,delhi. 4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021) Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis ,17 ed ,pearson education,inc,USA 5-Hmmer,lawrnce H ,carter, , William K ,and usry , Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south – western publishing CO, USA
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

نموذج وصف المقرر

313. اسم المقرر
(محاسبة شركات)
314. رمز المقرر
AD3102
315. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
316. تاريخ إعداد هذا الوصف

20 / 3 / 2025
317. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
318. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60ساعه / (3 وحدة) .
319. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د علي محمود حسن
320. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بانواعها .

مهارات تحديد المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل اسبابها وتقديم الحلول .

مهارات مواكبة المستجدات وما تفرضة المتغييرات القانونية والتشريعات او تقنيات الاعمال .
مهارات تحديد اسباب التصفية والانسحاب او الانضمام .

الاهداف السلوكية //

78- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف على انواع الشركات.

79- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يترجم طبيعة عمل محاسبة الشركات

80- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقارن بين الشركات التضامنية والشركات المساهمه

81- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الخصائص الاساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة

82- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيم المعالجات المحاسبية للشركات

7-التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

321. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

322. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	معالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		الصلة			
4	3	الفهم والاستيعاب	لقوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	معالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالشراء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالاستثمار	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية إنسحاب شريك	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	لمعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

9	3	الفهم والاستيعاب	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الأول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لإستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لزيادة وتخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

15	3	الفهم الاستيعاب	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الثاني	المزج بين مختلف الاستيراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

323. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100

324. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. بشرى المشهداني / محاسبة مالية متقدمة د. سعاد غزال / محاسبة مالية متقدمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
نظام محاسبي موحد

نموذج وصف المقرر

325. اسم المقرر
(نظام محاسبي موحد1)
326. رمز المقرر
AD3103
327. الفصل / السنة
((الاول / الثانية))
328. تاريخ إعداد هذا الوصف

20 / 3 / 2025	
329. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
330. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعه / (3 وحدة) .	
331. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م,د دلال خالد جبار	
332. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**
الهدف العام // سيكون طالب قادرا على ان يمتلك معرفه اولية عن النظام المحاسبي الموحد وبيان اهميتة وفروضه والمبادئ والاسس المحاسبية التي تم اعتمادها بالاضافة الى التعرف على سماته وخصائصه ونطاق تطبيقه .	

الاهداف السلوكية // 1- سيكون طالب قادرا على ان يعريف الطالب على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفة على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد . 2- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية	
333. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	**الاستراتيجية**
334. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد والفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
2	**3**	الفهم والاستيعاب	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات.	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
3	**3**	الفهم والاستيعاب	الدليل المحاسبي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب

4	3	الفهم والاستيعاب	شرح الدليل المحاسبي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
5	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
6	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
7	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
8	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب

9	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
10	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
11	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
12	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية.	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
13	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة

					من الطلاب
14	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
15	3	عصف ذهني	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب

335. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

336. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	● **كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي** ● **نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
تحليل قوائم مالية

نموذج وصف المقرر

337. اسم المقرر
(تحليل قوائم مالية بالانكليزي)
338. رمز المقرر

AD3105
339. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
340. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
341. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
342. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (3 وحدة) .
343. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د زينب جبار حلحول
344. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

1.تمكين الطالب من ان يعرف القوائم المالية وتطورها
2. معرفة من معرفة الأطار الفكري للابلاغ المالي
3. تمكين الطالب من فهم هيكل القوائم المالية

الاهداف السلوكية //

83- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد على السبل المثلى لتحليل القوائم المالية .

84- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفسر بين الطرق المناسبة لتحليل تلك القوائم

85- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يركب الارصده الصحيحه بكل قائمة .

345. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

346. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة على تحليل القوائم المالية - أنواع التحليل المالي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	أدوات التحليل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	تحليل التدفق النقدي - بيان التدفق النقدي - (طريقة خاصة ومباشرة)	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	تحليل أنشطة التشغيل	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري

5	3	الفهم والاستيعاب	تحليل أنشطة الاستثمار	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	تحليل أنشطة التمويل	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	معدل السيولة	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	نسبة النشاط	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	نسبة الربحية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	نسبة الملاءة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	نسبة الرافعة المالية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	تقييم المشروع والتنبؤ بالفشل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	سياسات الاستثمار	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	تحليل الحجم الشائع الأفقي والعمودي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	امتحان	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

347. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي

5	5	5	10	70	5	100
348. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد			
المراجع الرئيسة (المصادر)			1. Financial statement analysis (a practitioner guide – Martin fridson 2. Financial statement analysis (a practitioner guide (Workbook) – Martin fridson			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			تحليل القوائم المالية / د. عبد الرزاق محمد عثمان.			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي

محاسبة منشآت مالية

نموذج وصف المقرر

349. اسم المقرر
محاسبة منشآت مالية
350. رمز المقرر
AD3106

351. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
352. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16 / 3 / 2025	
353. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
354. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعه / (3 وحدة) .	
355. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م. رجاء رشيد عبدالستار الآيميل : Rajaa_rasheed@mauc.edu.iq	
356. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الاكاديمي والتطبيقي لتحقيق التطبيقات العملية التي لا بد من تعزيزها بالجانب المصرفي بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية.

الاهداف السلوكية //

86- ان يعرف الطالب المعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وشركة النامين الكورس الاول وكيفية التعامل محاسبيا يا مع محاسبة المصادر الطبيعية (مجاسبة النفط) الكورس الثاني

87- فهم الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية التي لا تقتصر على المفاهيم اذ لا بد من تعزيزها بالتطبيقات العملية لتحقيق الاهداف المنشودة في القطاع المصرفي والمالي كذلك تنظيم النشاطات المصرفية والمالية لاهميتها في دعم التطور الاقتصادي للمجتمع لاهمية البيانات الصادرة عن الانشطة المصرفية والمالية في رسم السياسات المالية والائتمانية

88- يبرهن دراسة محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية لاعداد البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين

89- يقارن الفرص في التعليم المتاحة للطالب

90- يبين الاستفادة من المعلومات الخاصة في المصارف وشركات التامين واشركات النفطية وكيفية التعامل بها مهنيا

357. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيا	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

358. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	المحاسبة بالنشاط المصرفي مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وانواع المصارف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	قسم أمانة الصندوق (العملة المحلية والاجنبية)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	قسم الحسابات الجارية المدينة والدائنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	قسم الودائع النقدية الثابتة والتوفير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	قسم الاوراق التجارية (الكمبيالات والحوالات المخصومة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

6	3	الفهم والاستيعاب	قسم الحوالات الداخلية والخارجية وشيكات المسافرين والسفاتج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	قسم الاعتمادات المستندية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	خطابات الضمان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الشهري الاول مع حل الاسئلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	المحاسبة في شركات التامين.طبيعة شركات التامين ,النظام المحاسبي في شركات التأمين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لمصروفات وايرادات العمليات التامينية مع الامثلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات في شركات التامين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية والحسابات الختامية في شركات التامين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الشهري الثاني مع حل الاسئلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

359. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
3	3	4	5	10	5	30

360. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	النظم المحاسبية المتخصصة فائزة ابراهيم محمود الغبان/ د. ثائر صبري محمود الغبان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

محاسبة مالية متقدمة

نموذج وصف المقرر

361. اسم المقرر
(محاسبة مالية متقدمة)
362. رمز المقرر
AD3201
363. الفصل / السنة

((الاول / الثالثة))
364. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
365. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
366. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعه / (3 وحدة) .
367. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د زينب جبار حلحول
368. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	

فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة. التعرف على اوجه نشاط شركات الأشخاص وشركات الموال. تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه أنشطة شركات الأشخاص وشركات الأموال **الاهداف السلوكية //** تنمية التفكير العلمي في اذهان الطلبة في كيفية معالجة عمليات الشركات. توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة مشاكل الشركات . توظيف المبادئ المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الشركات.	
369. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات	**الاستراتيجية**

• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	

370. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم اندماج الشركات –اسبابة وانواعة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات– اكتساب الاصول	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات– اكتساب الاسهم – اعداد القوائم المالية الموحده في تاريخ الاكتساب	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لاكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب – طريقتي الكلفة والملكية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	مفهوم القطاعات التشغيلية (الاقسام) ومتطلبات الابلاغ المالي عن	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		نتائج اعمالها			
6	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة المركزية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة اللامركزية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز) واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	حلول اسئلة وتمارين +الامتحان الفصلي الاول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم بضاعة الامانه واسس الاعتراف بالايراد من وجهة نظر الاصيل والوكيل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل واسس الاعتراف بالايراد	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط – طريقة مبيعات التقسيط			
14	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل واسس الاعتراف بالايراد الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط – طريقة مبيعات التقسيط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	حلول اسئلة وتمارين +الامتحان الفصلي الاول	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

371. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100

372. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاسبة مالية متقدمة / أ.د عامر محمد سلمان ، أ.د بشرى نجم عبد الله محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر.

	كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

محاسبة مصادر طبيعية

نموذج وصف المقرر

373. اسم المقرر
محاسبة مصادر طبيعية
374. رمز المقرر
AD3202
375. الفصل / السنة
((الثاني / الثالثة))
376. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
377. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
378. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (3 وحدة) .
379. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.م. رجاء رشيد عبدالستار
الآيميل : Rajaa_rasheed@mauc.edu.iq

اهداف المقرر .380

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وكيفية التعامل محاسبيا مع محاسبة المصادر الطبيعية (محاسبة النفط).

الاهداف السلوكية //

91- يعرف الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية

92- يترجم المفاهيم اذ لا بد من تعزيزها بالتطبيقات العملية

93- يطبق محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية

94- يحلل البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين

95- تطبيق النظام المحاسبي الموحد للقطاعات

96-يقارن الطالب المستجدات العلمية واكساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي و تزويده بالاجراءات الخاصة بالعمل 97-يبين طريقة اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية	
381. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيا	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
382. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	نفقات البحث والاستكشاف , معيار الابلاغ المالي الدولي للصناعات الاستخراجية IFRS6	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف (طريقة المصروفات الرأسمالية)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	طريقة المصروفات الآيرادية , طريقة المجهودات الناجحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة (طريقة كلفة ومدة كل عقد على حدى)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**3**	الفهم والاستيعاب	طريقة احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة (طريقة نسبة مئوية معينة من اجمالي العقود)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**3**	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة (عند التنازل , التحويل الى العقود المنتجة , عند البيع)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**3**	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة في احتساب ا الاطفاء على اساس عدم احتساب الاندثار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	**3**	الفهم والاستيعاب	مرحلة الحفر والتنقيب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	**3**	الفهم والاستيعاب	حساب ابار تحت الحفر (عمليات الحفر المعالجة المحاسبية لعمليات الحفر) الراسمالية والايرادية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	**3**	الفهم والاستيعاب	مرحلة الانتاج , المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

		(اثبات الايرادات والمصاريف)			
12	3	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب نفاذ الابار المنتجة (العقود المطورة كليا والعقود المطورة جزئيا)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	اندثار المعدات والاصول الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية للشركات النفطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	المحاسبة عن النفط في العراق (المعالجات المحاسبية في ظل النظام المحاسبي الموحد)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

383. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
3	3	4	5	10	5	30

384. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	محاسبة مصادر طبيعية أ.م.فائزة ابراهيم محمود الغبان/ أ.د. ثائر صبري محمود الغبان/ د.بشير غني عطره
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
نظام محاسبي موحد

نموذج وصف المقرر

385. اسم المقرر
(نظام محاسبي موحد 2)
386. رمز المقرر
AD3203
387. الفصل / السنة
((الثاني / الثالثة))
388. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
389. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
390. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعه / (3 وحدة) .
391. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د دلال خالد جبار
392. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

سيكون طالب قادرا على ان يمتلك المعرفه اولية عن النظام المحاسبي الموحد من خلال شرح المعالجات القيدية (امثلة تطبيقية) لحسابات الموارد ومراقبة مراكز الانتاج والخدمات. للمساعدة في تبويب وتجميع البيانات بالشكل الذي يخدم متطلبات المحاسب فضال عن توفير الاليات والمتطلبات التي تخدم متابعة المسؤولين في الادارة عن التصرفات المالية التي تتعلق بالويدة الاقتصادية.

الاهداف السلوكية //

3- سيكون طالب قادرا على ان تعرف على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفة على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد .

4- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية

393. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

394. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد ،	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

3	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية والحسابات الختامية	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية والحسابات الختامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	ميزان المراجعة.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	الموازنات التخطيطية في	1-طريقة القاء	الامتحان الشفوي والتحريري

		النظام المحاسبي الموحد		المحاضرات 2-المجاميع الطلابية.	
13	3	الفهم والاستيعاب	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

395. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

396. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	• كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي • نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لاتوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

محاسبة كلفة 2

نموذج وصف المقرر

397. اسم المقرر
(محاسبة كلفة 2)
398. رمز المقرر
AD 3105
399. الفصل / السنة
((الاول / الثالثة))
400. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
401. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
402. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعه / (4 وحدة) .
403. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. زهراء جبار حلحول	
404. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التقنيات الكلفوية في احتساب كلف الإنتاج وتقديم البيانات اللازمة لمتخذي القرار في اتخاذ القرارات الرشيدة او تخفيض الكلف

الاهداف السلوكية //

98- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف طبيعة نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية وطرق تحديد وتجميع التكاليف

99- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة متطلبات تطبيق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية

100- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد بطاقة الأوامر الإنتاجية والتقارير في المراحل الإنتاجية وطرق تجميع وتحديد التكاليف .

101- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحميل الأوامر الإنتاجية والمراحل بالكلف الصناعية

102- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة الانحرافات الخاصة بالتكاليف الصناعية غير

المباشرة ....

103- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد الإنتاج المعادل وفقاً لطريقتي متوسط الكلفة ومايرد أولا يصرف اولا .

104- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة تكلفة الوحدات التالفة .

405. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

406. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	5	الفهم والاستيعاب	خصائص واهداف ومتطلبات نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**5**	الفهم والاستيعاب	تدفق التكاليف في ظل نظام الأوامر الإنتاجية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**5**	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لانحرافات التكاليف الصناعية غير المباشرة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**5**	الفهم والاستيعاب	خصائص نظام تكاليف المراحل وأنواع المراحل الإنتاجية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**5**	الفهم والاستيعاب	تدفق التكاليف في ظل نظام المراحل الانتاجية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**5**	الفهم والاستيعاب	احتساب تكاليف الإنتاج في المراحل الإنتاجية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**5**	الفهم والاستيعاب	التغيير في كمية ونوعية الوحدات المنتجة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**5**	الفهم والاستيعاب	طريقة التكاليف الكلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	**5**	الفهم والاستيعاب	طريقة التكاليف المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	**5**	الفهم والاستيعاب	كيفية تسوية الفرق في صافي الدخل على أساس التكلفة الكلية وصافي الدخل على أساس التكلفة المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	**5**	الفهم والاستيعاب	احتساب صافي الدخل على أساس المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	**5**	الفهم والاستيعاب	احتساب الدخل على أساس الكلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

13	5	الفهم والاستيعاب	كيف تؤثر التغيرات في مستويات الطاقة الطبيعية على صافي الدخل المحتسب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	اعداد التسويات في الفرق لصافي الدخل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	حل الأسئلة لكل الفصول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

407. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

408. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1ـ الحديثي ,صلاح مهدي (1990–2022) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد. 2ـ السيدية, محمد علي احمد ,(2001) محاسبة التكاليف دراسة نظرية وإجراءات تطبيقية ,ط2, جامعة الموصل 3–Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and

	management accounting ,vikas publishing house,delhi. 4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021) Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis ,17 ed ,pearson education,inc,USA 5-Hmmer,lawrnce H ,carter, , William K ,and usry , Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south – western publishing CO, USA
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

تدقيق ورقابة

المرحلة الرابعة

المقرر الدراسي

محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/1

نموذج وصف المقرر

409. اسم المقرر
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/1
410. رمز المقرر
AD4101
411. الفصل / السنة
((الاول / الرابعة))
412. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2025
413. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
414. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعه / (4 وحدة) .

415. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: أ.م.د. خضير سلمان ذياب **الآيميل : Khdier_salman@mauc.edu.iq**
416. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرار.

الاهداف السلوكية //

105-ان يعرف الطالب محاسبة التكاليف المتقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة

106-ان يفهم الطالب التكاليف ودوالها وسلوكها

107-يستطيع الطالب تحليل انحرافاتها واعداد الموازنات المرنة وتحليل انحرافات التكاليف الصناعية

الغير مباشرة 108-يقرر نظام الانتاج في الوقت المحدد وماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في ظل هذا النظام	
417. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
418. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	الفهم والاستيعاب	الميزانية الساكنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	ميزانية مرنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	ميزانية مرنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	التكاليف القياسية -مقدمة لطريقة تراكم التكاليف - تطوير نظام التكاليف المعيارية - الاعتبارات في وضع المعايير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	التكاليف القياسية: تحديد المعايير -وضع معايير للمواد المباشرة - وضع معايير العمل المباشر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	التكاليف القياسية: تحليل الفروق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات على الفروق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	ميزانية مرنة والتحكم في النفقات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تحليل فروق التكاليف العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات للفروق العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	التكاليف القياسية: الإجراءات المحاسبية - أسلوب الخطة الجزئية - أسلوب الخطة الشاملة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات المحاسبية لعناصر التكلفة - الإجراءات المحاسبية للمواد المباشرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

			– الإجراءات المحاسبية للعمالة المباشرة – الإجراءات المحاسبية للنفقات المباشرة		
13	3	الفهم والاستيعاب	التكلفة القياسية المتضمنة مع تكلفة العملية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات المحاسبية للتخلص من الفروق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات للإجراءات المحاسبية للتكاليف القياسية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

419. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100

420. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	محاسبة كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي محمد الحديثي محاسبة كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي محمد الحديثي Horngren’s cost accounting Srikanat and others
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث التخرج
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

نظم محاسبية متخصصة

نموذج وصف المقرر

421. اسم المقرر
(نظم محاسبية متخصصة)

422. رمز المقرر
AD 3105
423. الفصل / السنة
((الاول / الرابعة))
424. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
425. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
426. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعه / (4 وحدة) .
427. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. دلال خالد جبار
428. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية ....

الاهداف السلوكية //

109- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية

110- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني

111- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على المواد اللازمة والمستخدمة في النشاط الزراعي .

112- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد التسويات القيدية للانشطة اتلزراعية

113- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقنيات الكلفوية المستخدمة في الأنشطة الزراعية ....

114- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة كلف النشاط النباتي عن كلف النشاط الحيواني .

429. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

430. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	النشاط الزراعي وانواعة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**5**	الفهم والاستيعاب	خصائص النشاط الزراعي وانعكاسها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

		المحاسبي			
3	5	الفهم والاستيعاب	محاسبة التكاليف الزراعية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	تبويب عناصر التكاليف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	استغلال الأراضي في النشاط الزراعي بين المؤجر والمستأجر	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	العمل البشري والالي والحيواني	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	المواد الزراعية والمحاسبة عليها	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	قائمة التكاليف في النشاط الزراعي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	حسابات المحاصيل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	حسابات الماشية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	ماشية التربية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	ماشية التسمين	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	ماشية العمل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	ماشية الالبان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

431. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

432. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المحاسبة المتخصصة الزراعة – الفندقة SPECIALIZED ACCOUNTING الأستاذ الدكتور ثائر صبري محمود الغبان الأستاذ المساعد فائزة إبراهيم محمود الغبان جامعة بغداد المعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
معايير التدقيق الدولية

نموذج وصف المقرر

433. اسم المقرر
(معايير التدقيق الدولية)
434. رمز المقرر
AD4103
435. الفصل / السنة
((الاول / الرابعة))
436. تاريخ إعداد هذا الوصف
19 / 3 / 2025
437. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
438. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه / (2 وحدة) .
439. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. رجاء رشيد عبدالستار

الآيميل : Rajaa_rasheed@mauc.edu.iq	
440. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ودراية **بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين . وتتضمن دراسة معايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات ,مثل: المسؤوليات , التخطيط , الرقابة الداخلية , أدلة الإثبات , نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة , الخدمات ذات العلاقة , البيانات الدولية ....** **الاهداف السلوكية //** 1-التعرف على المعايير المرتبطه بمراحل التدقيق وتدقيق العمليات وفحص الرقابه والاجراءات التحليليه والفحص التفصيلي للعمليات. 2- فهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق	

3- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة 4- إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه

441. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

442. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة تمهيدية عن المعايير الدولية للتدقيق /امور تمهيدية 199-100	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

2	2	الفهم والاستيعاب	المسؤوليات 200-299	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المسؤوليات 200-299	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	المسؤوليات 200-299	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	التخطيط 300-399	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	التخطيط 300-399	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الرقابة الداخلية 400-499	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	ادلة الاثبات 500-599	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	ادلة الاثبات 500-599	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الاستفادة من عمل المدققين الاخرين 600-699	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	معيار التدقيق 1009 التدقيق بمساعدة الحاسوب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	معيار رقم 700	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	معيار رقم 705	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	ادلة التدقيق الداخلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	ادلة التدقيق العراقية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

443. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100

444. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	معايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

محاسبة ادارية بالإنكليزية

1

نموذج وصف المقرر

445. اسم المقرر
محاسبة ادارية بالإنكليزي 1
446. رمز المقرر
AD4104
447. الفصل / السنة
4 \1
448. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
449. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
450. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60ساعه\4 وحدات
451. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
الاسم: أ.م.د. خضير سلمان ذياب الآيميل : Khdier_salman@mauc.edu.iq

452. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

1- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية

2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية

3- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها

4- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.

5- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل

الاهداف السلوكية //

1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.

2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.

3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.

4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها..

453. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

454. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	Introduction : Managerial Accounting concepts and principles	اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	Introduction : Managerial Accounting concepts	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري

		and principles			
3	4	الفهم والاستيعاب	General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	4	الفهم والاستيعاب	Cost behave and cost estimating a cost function	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	4	الفهم والاستيعاب	The basics of cost – volume –profit (	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري

		C.V.P) analysis break – even analysis , break – even computations , contribution margin , contribution margin ration (CM ratio) , some applications of CVP concepts			
الامتحان الشفوي والتحريري		First exam			7
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating leverage	الفهم والاستيعاب	4	8
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating	الفهم والاستيعاب		9

		leverage			
الامتحان الشفوي والتحريري	**عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة**	**The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis**	**الفهم والاستيعاب**	**4**	**10**
الامتحان الشفوي والتحريري	**مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة**	**The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis**	**الفهم والاستيعاب**	**4**	**11**
الامتحان الشفوي والتحريري	**مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة**	***Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision***	**الفهم والاستيعاب**	**4**	**12**

13	4	الفهم والاستيعاب	***Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision***	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	4	الفهم والاستيعاب	**Special orders decision**	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
15			**Second exam**		الامتحان الشفوي والتحريري

455. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
5	10	5	20	60	100

456. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**لا يوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .**

نموذج وصف المقرر

457. اسم المقرر
(محاسبة دولية)
458. رمز المقرر
AD4103
459. الفصل / السنة

((الاول / الرابعة))
460. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
461. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
462. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30ساعه / (2 وحدة) .
463. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م احمد علي صالح الآيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com
464. اهداف المقرر الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين الخاصة بالمحاسبة الدولية و تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

الاهداف السلوكية	كما مبين في ادناه
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف طبيعة المحاسبة الدولية ومفهومها 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز اسباب الاختلاف في الانظمة المحاسبية 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصنف المحاسبة الدولية التوافق التنسيق المحاسبي منظمات المحاسبةالدولية	
465. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

466. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	**مفهوم المحاسبة الدولية**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	تصنيفات المحاسبة الدولية التوافق التنسيق المحاسبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	الشركات المتعددة الجنسيات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	المحاسبة عن الاستثمار	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	**الامتحان الأول**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**3**	الفهم والاستيعاب	القوائم المعدة بالعملة الاجنبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**3**	الفهم والاستيعاب	تمارين على القوائم المعدة بالعملة الاجنبية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**3**	الفهم والاستيعاب	تمارين على القوائم المعدة بالعملة الاجنبية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	**3**	الفهم والاستيعاب	التوافق المحاسبي الدولي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	**3**	الفهم والاستيعاب	**الامتحان الثاني**	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	**3**	الفهم والاستيعاب	التقارير المالية والتغير في الاسعار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	**3**	الفهم والاستيعاب	**عقود الصرف الأجلة**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	**3**	الفهم والاستيعاب	**تمارين على التغيير في اسعار الصرف في**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير			
14	3	تمارين على التغيير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير	الفهم والاستيعاب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

467. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

468. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المحاسبه الدوليه(د.حسين جاسم فلاح,د سعد سلمان عواد)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

المقرر الدراسي:
مناهج واخلاقيات البحث

نموذج وصف المقرر

469. اسم المقرر
(مناهج واخلاقيات البحث العلمي)
470. رمز المقرر

AD 4105	
471. الفصل / السنة	
(الاول/ الرابعة))	
472. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16 / 3 / 2025	
473. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
474. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
475. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاضل جميل طاهر الآيميل fadhil.j.taher@mauc.edu.iq	
476. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه

الاهداف العامة //

13- اكتساب المعرفة باهمية البحث العلمي وخصائصه وانواعه ومسلزماته وصفات البحث الجي
واخلاقياته.
14- اكتساب المعرفة بخطوات البحث العلمي.
15- اكتساب المعرفة بكيفية توثيق البحث العلمي. .
16- توفير الخصائص الشكلية والموضوعية للبحث العلمي.

الاهداف السلوكية //

1-تعريف كيفية مواجهة المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية من خلال اتباع الاسلوب والمنهج العلمي لحل هذه المشاكل

2- يفسر ما تعلمه في الجانب النظري المتعلق بمناهج واخلاقيات البحث العلمي الذي درسه في هذا الفصل حتى يحصل على بحث علمي متكامل وتطبق هذه الدراسة عمليا.

477. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

478. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	**المقدمة**	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**2**	الفهم والاستيعاب	**مفهوم البحث العلمي**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**2**	الفهم والاستيعاب	**خصائص البحث العلمى**	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**2**	الفهم والاستيعاب	**دوافع اجراء البحوث والدراسات.**	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**2**	الفهم والاستيعاب	**صفات الباحث**	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**2**	الفهم والاستيعاب	**مستلزمات البحث الجيد**	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**2**	الفهم والاستيعاب	**انواع البحوث العلمية**	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**2**	الفهم والاستيعاب	**مناهج البحث العلمي**	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

9	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف مناهج البحث العلمى	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	خطوات اعداد البحث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الشكل النهائي للبحث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	لغة البحث واسلوبه	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الشكل المادي والفنى للبحث	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	مناقشة البحوث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	مصادر المعلومات في المكتبات (التوثيق)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

479. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	10	5	15	60	5	100

480. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	3- اساليب البحث العلمي- منظور تطبيقي المؤلف: د.فايز جمعة النجار واخرون الناشر : دار الحامد للنشر والتوزيع

	السنة : 2009 **4- البحث العلمي في ادارة الاعمال باستخدام تقنيات الحاسوب** **المؤلف : د.جلال محمد النعيمي.** **الناشر : اثراء للنشر والتوزيـع .** **السنة : 2008**
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاظرات من اعداد استاذ المادة (أ.م.د فاضل جميل طاهر). **1- اساليب البحث العلمي مع تطبيقات عملية لبرنامج SPSS** **المؤلف: د.نصيف جاسم محمد علي واخرون** **الناشر: جامعة بغداد** **سنة النشر: 2015** **2- البحث العلمي واساليبه باستخدام البرنامج SPSS** **المؤلف: د.محمود البياتي واخرون** **الناشر: البينة للنشر والتوزيـع** **السنة: 2010**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
محاسبة ادارية
بالإنكليزي 2

نموذج وصف المقرر

481. اسم المقرر
محاسبة ادارية بالإنكليزي 2
482. رمز المقرر
AD4201
483. الفصل / السنة
الثاني \الرابعة
484. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
485. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
486. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات اسبوعيا و 15 اسبوع , بواقع 60 ساعة
487. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
الاسم: أ.م.د. خضير سلمان ذياب الآيميل : Khdier salman@mauc.edu.iq

488. **اهداف المقرر**	
اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

1- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية

2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية

3- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها

4- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.

5- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل

الاهداف السلوكية //

1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.

2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.

3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.

4- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها..

489. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

490. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**4**	**الفهم والاستيعاب**	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget	**اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة**	**الامتحان الشفوي والتحريري**
2	**4**	**الفهم والاستيعاب**	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget ,	**مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة**	**الامتحان الشفوي والتحريري**

		inventory purchases , the direct materials budget			
3	4	الفهم والاستيعاب	The direct labor budget , the manufacturing overhead budget , the ending finished good inventory budget	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	The selling and administrative expense budget	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	4	الفهم والاستيعاب	The cash budget	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	4	الفهم والاستيعاب	The cash budget	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
7		الفهم والاستيعاب	The budgeted income statement , the budgeted balance sheet	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	4		First exam		
9		الفهم والاستيعاب	Capital budgeting – an investment concept , typical capital budgeting decisions , characteristics of business investments	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري

10	4	الفهم والاستيعاب	Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
11	4	الفهم والاستيعاب	Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
12	4	الفهم والاستيعاب	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
13	4	الفهم والاستيعاب	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	4	الفهم والاستيعاب	Responsibility accounting	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
15			second exam		
491. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
5	10	5	20	60	100
492. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد			
المراجع الرئيسة (المصادر)		محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			

المقرر الدراسي

محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/2

نموذج وصف المقرر

493. اسم المقرر
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/2
494. رمز المقرر
AD4102
495. الفصل / السنة
((الثاني / الرابعة))
496. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 3 / 16
497. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
498. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعه / (4 وحدة) .
499. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: أ.م.د. خضير سلمان ذياب **الآيميل : Khdier_salman@mauc.edu.iq**
500. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرار.

الاهداف السلوكية // 1- يبين الطالب اجراءات المحاسبة التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة 2- ينتج نظام المراحل من خلال بيان كيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحرافات 3- يقيم مزايا التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا	
501. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
502. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	توزيعات التكلفة، التقليدية والقائمة على النشاط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	التكلفة على أساس النشاط مقدمة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات لABC	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	إدارة المخزون، في الوقت المناسب، وتبسيط التكاليف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	تكاليف التدفق العكسي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**3**	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات JIT	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**3**	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات JIT	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**3**	الفهم والاستيعاب	تحليل التباين في المبيعات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	**3**	الفهم والاستيعاب	المنتجات المشتركة والمنتجات -أساسيات التكلفة المشتركة - المنتجات الرئيسية والمنتجات المشتركة والمنتجات الفرعية -تقسيم النقاط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	**3**	الفهم والاستيعاب	طرق توزيع تكاليف المفاصل -قيمة المبيعات بطريقة التجزئة - طريقة الوحدات الفيزيائية -طريقة صافي القيمة المرتبطة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11	3	الفهم والاستيعاب	طرق توزيع تكاليف المفاصل –قيمة المبيعات بطريقة التجزئة – طريقة الوحدات الفيزيائية –طريقة صافي القيمة المرتبطة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	تحليل التباين في المبيعات –الميزانية والبيانات الفعلية – تباين الميزانية المرنة – انحراف الميزانية الثابتة — تباين حجم المبيعات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	مزيج المبيعات وتباينات العائد – انحراف كمية المبيعات — تباين المزيج البيعي حصة السوق وتباين حجم السوق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	التمرين والممارسات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	التمرين والممارسات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

503. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
3	3	4	5	10	5	30

504. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاسبة كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي محمد الحديثي محاسبة كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي محمد الحديثي Horngren's cost accounting Srikanat and others
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
معايير الدوليةللأبلاغ المالي

نموذج وصف المقرر

505. اسم المقرر
(معايير الدولية للأبلاغ المالي)
506. رمز المقرر
AD4203
507. الفصل / السنة
((الاول / الرابعة))
508. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
509. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)

510. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه / (2 وحدة) .
511. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. رجاء رشيد عبدالستار **الآيميل : Rajaa rasheed@mauc.edu.iq**
512. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الألمام بالمعايير الدولية والاطار المفاهيمي للمحاسبة والنشأة التاريخية للمعايير الدولية المحاسبية وتطورها وحصر كل معيار بتطبيق عملي محاسبي يوضح للطالب كيفية القياس والافصاح للمعيار حسب متطلبات المعيار	

الاهداف السلوكية //

4- سيكون لدى الطالب في نهاية المقرر بأمتلاك القدرة والمهارة في التعرف على المعايير الدولية للابلاغ المالي

5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية

3-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية

513. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

514. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	الفهم والاستيعاب	الاطار المفاهيمي ونظرة تأريخية للمعايير والمجالس واللجان الخاصة بتحضير المعايير	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 2الدفع على اساس الاسهم	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي3 اندماج الاعمال	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 4عقود التأمين	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 7الادوات المالية الافصاح	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6			الامتحان الأول		الامتحان التحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 9الادوات المالية القياس	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي8 الابلاغ في القطاعات التشغيلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي10 القوائم المالية الموحده	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 11الترتيبات المشتركة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11			الامتحان الثاني		الامتحان التحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 13القياس بالقيمة العادلة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 15الاعتراف بلايرادات من العقود مع الزبائن	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي16 الايجار التمويلي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

15	2	الفهم والاستيعاب	مراجعة تطبيقة لبعض المعايير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

515. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	10	70	5	100

516. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جمعة فلاح حميدات محمد ابو نصار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة فرع المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
نضرية محاسبية

نموذج وصف المقرر

517. اسم المقرر
(نضرية محاسبية)
518. رمز المقرر
AD4204
519. الفصل / السنة
((الثاني / الرابعة))
520. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
521. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
522. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45ساعه / (3 وحدة) .
523. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م احمد علي صالح الآيميل : : ahmed.aldosh01@gmail.com
.524 **اهداف المقرر** **الهدف العام// تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والأتجاهات المستقبلية في حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الاهداف العامة

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها

الاهداف السلوكية

1. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي

2. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز مفاهم هيكل النظرية المحاسبية

525. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

526. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	تاريخ المحاسبة وتطورها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	طبيعة المحاسبة واستخداماتها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

3	3	الفهم والاستيعاب	الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	المداخل التقليدية لبناء النظرية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	المدخل السلطوي لبناء النظرية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الاهداف والمفاهيم	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	تمارين مراجعه	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	المدخل السلوكي لبناء النظرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	مدخل الاحداث لبناء النظرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	المدخل الوصفي لبناء النظرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	اسس القياس المحاسبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

13	3	الفهم والاستيعاب	بدائل القياس المحاسبي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	تمارين مراجعه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

527. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

528. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي 2. نظرية المحاسبة ـ عباس مهدى الشيرازي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

المقرر الدراسي

نظم معلومات محاسبية

نموذج وصف المقرر

529. اسم المقرر
(نظم معلومات محاسبية)
530. رمز المقرر
AD 3105
531. الفصل / السنة
((الثاني / الرابعة))
532. تاريخ إعداد هذا الوصف
20 / 3 / 2025
533. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)
534. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (2 وحدة) .
535. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. دلال خالد جبار
536. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	**كما مبين في ادناه**

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف البيانات المحاسبية على شكل معلومات بعد معالجتها وتقديمها لمتخذي القرارات لمساعدتهم في اتخاذ القرار الرشيد

الاهداف السلوكية //

6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد معنى البيانات والمعلومات والمعرفة ثم كيفية استخدام المعرفة في دارسته

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد النوعية للمعلومات المحاسبية وشروطها الضرورية 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد عناصر النظام بشكل عام ووظائفة وفعالياته وكيفية عملة . 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا معرفة رموز الادخال والإخراج والمعالجات والتخزين وسير البياتن 10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد مخططات سير البيات ورموزها وابداء الملاحظات حول تلك المخططات 11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على أنواع الدورات (الإيرادات , النفقات , الموارد البشرية , الإنتاج) .	
537. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	**الاستراتيجية**

538. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	**3**	الفهم والاستيعاب	أهمية تقنيات تطوير وتوثيق وتوثيق نظم المعلومات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	**3**	الفهم والاستيعاب	مخططات تدفق البياتات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	**3**	الفهم والاستيعاب	خرائط تدفق البيانات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	**3**	الفهم والاستيعاب	مدخلات البيانات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	**3**	الفهم والاستيعاب	معالجة البيانات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	**3**	الفهم والاستيعاب	مدخل قاعدة البيانات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	**3**	الفهم والاستيعاب	مراحل تكوين قاعدة البيانات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	**3**	الفهم والاستيعاب	تحديث البيانات عن طريق المخطط العلائقي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	**3**	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة الإيرادات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	**3**	الفهم والاستيعاب	الإجراءات اليدوية لدورة الإيرادات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	**3**	الفهم والاستيعاب	نظام تحصيل النقد	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	**3**	الفهم والاستيعاب	النظم المحاسبية في دورة الإيرادات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	**3**	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة النفقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

15	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة الانتاج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

539. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5	5	5	20	60	5	100

540. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	نظم المعلومات المحاسبية أ.م.د. إبراهيم الجزراوي كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد أ.م.د. عامر الجنابي / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير نظم المعلومات المحاسبية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .