



جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي**  
**قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة**  
**كلية مدينة العلم الجامعة**

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الاولى وصفاً للبرنامج الأكاديمي في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الكلية: مدينة العلم الجامعة

القسم: التربية البدنية وعلوم رياضة

القسم العلمي: التربية البدنية وعلوم رياضة

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس التربية البدنية وعلوم رياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم رياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

أس

اسم رئيس القسم

أ.د سعد محسن اسماعيل

التاريخ: 2025/9/10



اسم معاون العلمي

ثامر كاظم يوسف

التاريخ: 2025/9/10



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خوله سعدون طاهر

التاريخ :

2025/9/1



مصادقة السيد العميد

أ.د. فارس عبد الكريم خزعل



التوقيع :

## 1. رؤية البرنامج

الريادة المحلية والتميز العالمي في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى إعداد ملاكات رياضية عالية الكفاءة علميًا وعمليًا، مع التركيز على تأهيل مدرسين ومدربين متخصصين يمتلكون المهارات والمعارف التربوية والرياضية اللازمة، بما يساهم في تطوير العملية التعليمية، وخدمة المجتمع، وتلبية متطلبات سوق العمل .

## 3. أهداف البرنامج

- تخريج مدرسين وأخصائيين رياضيين مؤهلين علميًا ومهنيًا لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.
- تطوير البرامج الأكاديمية بما يعزز التفكير الإبداعي والابتكار في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- دعم البحث العلمي التطبيقي وإنتاج بحوث رياضية تساهم في خدمة المجتمع والتنمية الرياضية.
- تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في البرامج والمقررات الدراسية لتحقيق التميز المؤسسي.
- تعزيز التعاون العلمي مع الجامعات المحلية والإقليمية والدولية في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- تطوير البيئة التعليمية والتدريبية باستخدام التقنيات الحديثة لدعم مهارات الطلبة وتدريبهم العملي.
- المساهمة في خدمة المجتمع من خلال تنفيذ برامج رياضية تربوية وتنموية وتوعوية.
- دعم الابتكار الرياضي وتسويق المنتجات العلمية والبحثية المرتبطة بالرياضة والصحة.
- تبني الحوكمة الرشيدة في إدارة القسم وتعزيز مبادئ الشفافية والمساءلة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

المقررات الدراسية للمراحل الاربعة

| المرحلة الثانية |         |                                                       | ت  | المرحلة الاولى |         |                                                        | ت  |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------|----|----------------|---------|--------------------------------------------------------|----|
| الوحدات         | الساعات | المادة                                                |    | الوحدات        | الساعات | المادة                                                 |    |
| 4               | 2       | التدريب الرياضي<br>Sport training                     | 1  | 4              | 2       | تاريخ التربية البدنية<br>History of physical education | 1  |
| 4               | 2       | قياس وتقويم<br>measurement and evaluation             | 2  | 4              | 2       | التشريح<br>Anatomy                                     | 2  |
| 4               | 2       | الاحصاء الرياضي<br>Sports Statistics                  | 3  | 2              | 2       | كرة قدم /<br>Football                                  | 3  |
| 4               | 2       | البايوميكانيك الرياضي<br>Sports Biomechanic           | 4  | 2              | 2       | كرة سلة<br>Basketball                                  | 4  |
| 4               | 2       | طرائق تدريس<br>Teaching methods                       | 5  | 2              | 2       | العاب القوى<br>Athletics                               | 5  |
| 2               | 2       | العاب القوى<br>Athletics                              | 6  | 2              | 2       | سباحة<br>Swimming                                      | 6  |
| 2               | 2       | جمناستيك<br>Gymnastic                                 | 7  | 2              | 2       | رفع اثقال<br>Weight lifting                            | 7  |
| 2               | 2       | كرة سلة<br>Basketball                                 | 8  | 2              | 2       | الكشافة والمرشدات<br>Scouts and Guides                 | 8  |
| 2               | 2       | كرة يد<br>Handball                                    | 9  | 2              | 1       | اللغة العربية<br>Arabic                                | 9  |
| 2               | 2       | الكرة الطائرة<br>Volleyball                           | 10 | 2              | 1       | اللغة الانكليزية<br>English                            | 10 |
| 2               | 2       | Boxing ملاكمة<br>جمناستك ايقاعي<br>Rhythmic gymnastic | 11 | 2              | 1       | حقوق الانسان<br>Human rights                           | 11 |

|    |    |                                       |    |    |    |                     |    |
|----|----|---------------------------------------|----|----|----|---------------------|----|
| 2  | 1  | اللغة العربية<br>Arabic               | 12 | 2  | 1  | الحاسوب<br>Computer | 12 |
| 2  | 1  | اللغة الانكليزية<br>English           | 13 |    |    |                     |    |
| 2  | 1  | الحاسوب<br>Computer                   | 14 |    |    |                     |    |
| 2  | 1  | جرائم حزب البعث<br>Baath Party crimes | 15 |    |    |                     |    |
| 40 | 26 | المجموع                               |    | 28 | 20 | المجموع             |    |

| المرحلة الرابعة |         |                                       | ت | المرحلة الثالثة |         |                                         | ت |
|-----------------|---------|---------------------------------------|---|-----------------|---------|-----------------------------------------|---|
| الوحدات         | الساعات | المادة                                |   | الوحدات         | الساعات | المادة                                  |   |
| 4               | 2       | التدريب الرياضي<br>Sport training     | 1 | 4               | 2       | بحث علمي<br>Research                    | 1 |
| 4               | 2       | رياضة الخواص<br>Sport for disabled    | 2 | 4               | 2       | تأهيل الاصابات<br>Injury rehabilitation | 2 |
| 4               | 2       | علم النفس الرياضي<br>Sport psychology | 3 | 4               | 2       | الفسلجة الرياضية<br>Sports physiology   | 3 |
| 4               | 2       | الادارة الرياضية<br>Sports management | 4 | 4               | 2       | تعلم حركي<br>Motor learning             | 4 |
| 2               | 2       | كرة قدم<br>Football                   | 5 | 2               | 2       | كرة قدم<br>Football                     | 5 |
| 2               | 2       | كرة يد<br>Handball                    | 6 | 2               | 2       | كرة يد<br>Handball                      | 6 |
| 2               | 2       | كرة سلة<br>Basketball                 | 7 | 2               | 2       | الكرة الطائرة<br>Volleyball             | 7 |
| 2               | 2       | الكرة الطائرة<br>Volleyball           | 8 | 4               | 2       | طرائق تدريس<br>Teaching methods         | 8 |

|    |    |                                                          |    |    |    |                                                             |    |
|----|----|----------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------|----|
| 4  | 2  | العب القوى<br>Athletics                                  | 9  | 2  | 2  | مبارزة<br>fencing                                           | 9  |
| 4  | 2  | التطبيق الميداني<br>Field<br>application                 | 10 | 2  | 2  | جمناستيك<br>Gymnastic                                       | 10 |
| 6  | 2  | مشروع بحث<br>التخرج<br>Graduation<br>research<br>project | 11 | 2  | 2  | مصارعةwrestling<br>جمناستيك ايقاعي<br>Rhythmic<br>gymnastic | 11 |
|    |    |                                                          |    | 2  | 2  | العب مضرب<br>Racquet games                                  | 12 |
| 38 | 22 | المجموع                                                  |    | 34 | 24 | المجموع                                                     |    |

## 6 وصف البرنامج

| السنة / المرحلة       | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق      | نوع المادة الدراسية | الساعات المعتمدة |
|-----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------|------------------|
| 2026 – 2025<br>أول    | 1001                 | تاريخ وفلسفة تربية رياضية | نظري                | 2                |
|                       | 1002                 | تشريح                     | نظري                | 2                |
|                       | 1003                 | لغة عربية                 | نظري                | 1                |
|                       | 1004                 | حقوق وديمقراطية           | نظري                | 1                |
|                       | 1005                 | لغة انكليزية              | نظري                | 1                |
|                       | 1006                 | حاسبات                    | نظري عملي           | 1                |
|                       | 1007                 | كرة القدم                 | عملي                | 2                |
|                       | 1008                 | كرة السلة                 | عملي                | 2                |
|                       | 1009                 | كشافة                     | عملي                | 2                |
|                       | 1010                 | العاب القوى               | عملي                | 2                |
|                       | 1011                 | سباحة                     | عملي                | 2                |
|                       | 1012                 | اثقال                     | عملي                | 2                |
| 2026 – 2025<br>الثاني | 2001                 | اختبارات                  | نظري                | 2                |
|                       | 2002                 | علم تدريب رياضي           | نظري                | 2                |
|                       | 2003                 | الإحصاء                   | نظري                | 2                |
|                       | 2004                 | البايوميكانيك             | نظري                | 2                |
|                       | 2005                 | اللغة الانكليزية          | نظري                | 1                |
|                       | 2006                 | جرائم حزب البعث           | نظري                | 1                |
|                       | 2007                 | لغة العربية               | نظري                | 1                |
|                       | 2008                 | حاسبات                    | نظري عملي           | 1                |
|                       | 2009                 | جمناستك ايقاعي            | عملي                | 2                |
|                       | 2010                 | جمناستك اجهزة             | عملي                | 2                |
|                       | 2011                 | ملاكمة                    | عملي                | 2                |
|                       | 2012                 | العاب القوى               | عملي                | 2                |

|   |           |                          |      |                       |
|---|-----------|--------------------------|------|-----------------------|
| 2 | عملي      | كرة السلة                | 2013 |                       |
| 2 | عملي      | كرة الطائرة              | 2014 |                       |
| 2 | عملي      | طرائق تدريس              | 2015 |                       |
| 2 | عملي      | كرة اليد                 | 2016 |                       |
| 2 | نظري      | بحث علمي                 | 3001 | 2026 – 2025<br>الثالث |
| 2 | نظري      | تعلم حركي                | 3002 |                       |
| 2 | نظري      | تأهيل الاصابات<br>رياضية | 3003 |                       |
| 2 | نظري      | الفسلجة الرياضية         | 3004 |                       |
| 2 | عملي      | جمناستك ايقاعي           | 3005 |                       |
| 2 | عملي      | جمناستك اجهزة            | 3006 |                       |
| 2 | عملي      | مبارزة                   | 3007 |                       |
| 2 | عملي      | مصارعة                   | 3008 |                       |
| 2 | عملي      | العاب مضرب               | 3009 |                       |
| 2 | عملي      | طرائق تدريس              | 3010 |                       |
| 2 | عملي      | كرة اليد                 | 3011 |                       |
| 2 | عملي      | كرة القدم                | 3012 |                       |
| 2 | عملي      | كرة الطائرة              | 3013 |                       |
| 2 | نظري      | مشروع بحث التخرج         | 4001 | 2026 – 2025<br>الرابع |
| 2 | نظري      | علم نفس الرياضي          | 4002 |                       |
| 2 | نظري      | علم تدريب الرياضي        | 4003 |                       |
| 2 | نظري      | ادارة وتنظيم             | 4004 |                       |
| 2 | نظري      | رياضة خواص               | 4005 |                       |
| 2 | نظري عملي | حاسبات                   | 4006 |                       |
| 2 | عملي      | العاب القوى              | 4007 |                       |
| 2 | عملي      | تطبيق العملي             | 4008 |                       |
| 2 | عملي      | كرة السلة                | 4009 |                       |

|   |      |             |      |  |
|---|------|-------------|------|--|
| 2 | عملي | كرة اليد    | 4010 |  |
| 2 | عملي | كرة القدم   | 4011 |  |
| 2 | عملي | كرة الطائرة | 4012 |  |

## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- يوضح المفاهيم والنظريات الأساسية في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- يميز بين الأساليب والاتجاهات الحديثة في تصميم البرامج التعليمية والتدريبية.
- يشرح مبادئ وأدوات البحث العلمي التطبيقي في مجالات الرياضة وخدمة المجتمع.
- يتعرف على معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وآليات تطبيقها في البرامج والمقررات الدراسية

### المهارات

- يوظف مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تحليل المشكلات التربوية والرياضية وإيجاد حلول مبتكرة لها.
- يطبق استراتيجيات وأساليب حديثة في التدريس والتدريب باستخدام التقنيات الرقمية والتكنولوجيا المتقدمة.
- يُظهر كفاءة مهنية عالية في الأداء العملي والتطبيقي المرتبط بمهام التدريس والتدريب الرياضي.
- يستخدم أدوات التقييم والمتابعة لتحسين مخرجات التعلم وتعزيز الأداء المهني.

### القيم

- يلتزم بالقيم العربية والإسلامية في جميع الممارسات التربوية والمهنية داخل وخارج بيئة العمل.
- يعزز مبادئ الشفافية والمساءلة والحوكمة الرشيدة في الإدارة الأكاديمية والمهنية.
- يظهر التزامًا بخدمة المجتمع من خلال تنفيذ برامج رياضية وتربوية وتنموية وتوعوية و يحرص على التطوير المهني والتعلم الذاتي المستمر مدى الحياة.
- يتفاعل بإيجابية ضمن فرق العمل المتعددة التخصصات ويُظهر مهارات القيادة والمسؤولية.

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج على استراتيجيات تعليم وتعلم متنوعة تواكب التطورات الحديثة في المجال التربوي والرياضي، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم بكفاءة عالية. تشمل هذه الاستراتيجيات المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية والتدريب الميداني، مع توظيف أساليب الحوار والمناقشة وتوجيه الأسئلة التحفيزية للطلبة، واستخدام وسائل العرض الحديثة والتقنيات الرقمية التفاعلية. كما يدمج البرنامج استراتيجيات حديثة تنمي الإبداع والابتكار، مثل التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتعلم القائم على المشاريع، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني، والتعلم القائم على الاستقصاء، وتصميم التفكير، بما يسهم في تطوير مهارات التفكير العليا لدى الطلبة. وتنفذ أنشطة تطبيقية داعمة مثل المهرجانات الرياضية والمخيمات الكشفية السنوية التي تعزز مهارات القيادة والعمل الجماعي. ويحرص البرنامج على استخدام المنصات التعليمية والتقنيات الحديثة في التدريس والتدريب، لتوفير بيئة تعليمية محفزة تدعم التعلم مدى الحياة وترتقي بمستوى الكفاءة المهنية لخريجي البرنامج.

## 9. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السنوية
- الامتحانات الشفهية
- النشاطات اللاحقة

| أعضاء الهيئة التدريسية |  |                   |             |                                   |                        |
|------------------------|--|-------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------|
| الاسم                  |  | اللقب             | التخصص      |                                   | اعداد الهيئة التدريسية |
|                        |  |                   | عام         | خاص                               | ملاك محاضر             |
| سعد محسن اسماعيل       |  | أستاذ دكتور       | تربية بدنية | التدريب الرياضي / كرة اليد        | ملاك                   |
| طارق حسن رزوقي         |  | أستاذ دكتور       | تربية بدنية | التدريب الرياضي / الكرة الطائرة   | ملاك                   |
| علاء عبد القادر نعمة   |  | أستاذ مساعد دكتور | تربية بدنية | علم النفس الرياضي / كرة القدم     | ملاك                   |
| نجم عبد الله داحور     |  | مدرس دكتور        | تربية بدنية | طرائق تدريس / كرة سلة             | ملاك                   |
| محمد عبد الله محمد     |  | مدرس مساعد        | تربية بدنية | التدريب الرياضي / العاب قوى       | ملاك                   |
| بدور بدري حميد         |  | مدرس مساعد        | تربية بدنية | التدريب الرياضي / كرة القدم صالات | ملاك                   |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>تسعى الكلية إلى ضمان اندماج أعضاء هيئة التدريس الجدد بسلاسة في بيئة العمل الأكاديمية من خلال تنفيذ برنامج توجيهي متكامل. يشمل هذا البرنامج تعريفًا برؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، بالإضافة إلى عرض تفصيلي للسياسات الأكاديمية والإدارية المعمول بها، مثل إعداد الخطط الدراسية، وتوصيف المقررات، والإرشاد الأكاديمي، وأنظمة التقويم. كما يتم توضيح آليات التعليم الإلكتروني، وضمان الجودة، ومعايير الاعتماد الأكاديمي. ويُعين لكل عضو جديد مشرف أكاديمي من ذوي الخبرة لتقديم الدعم الفني والتربوي خلال الفصل الدراسي الأول، بما يعزز من كفاءته المهنية منذ بداية عمله.</p> |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>تتبنى الكلية خطة تطوير مهني مستدامة تهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس علميًا وتربويًا بما يواكب التطورات الحديثة في التعليم العالي. وتشمل هذه الخطة تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية في مجالات استراتيجيات التدريس النشط، والتعلم الإلكتروني، والتقويم القائم على المخرجات، وتصميم المقررات التعليمية باستخدام منهجية الجودة. كما يتم دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية والبحوث المحلية والدولية، وتشجيع النشر في المجالات العلمية المحكمة. وتُعد أنشطة التطوير المهني جزءًا من مؤشرات الأداء السنوية، وتسهم في بناء بيئة أكاديمية محفزة تعزز من جودة العملية التعليمية والبحثية.</p> |

| 11. معيار القبول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المعدل للدراسات الإعدادية، ويُعتمد كمكون أساسي ضمن معايير المفاضلة.</li> <li>• إجراء اختبارات صحية وبدنية ومهارية تهدف إلى تقييم الجوانب الجسدية والفنية المرتبطة بطبيعة التخصص.</li> <li>• إجراء المقابلات الشخصية لقياس السمات النفسية والاجتماعية والدوافع الذاتية للطالب ومدى ملاءمته للتخصص.</li> <li>• تحديد الدرجات المعيارية من خلال تحليل نتائج الاختبارات والمقابلات وفق معايير علمية عادلة وشفافة.</li> <li>• إعلان النتائج النهائية بعد اعتمادها رسميًا من قبل الجهات المختصة، مع مراعاة قواعد القبول العامة والطاقت الاستيعابية.</li> </ul> |

## 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

| اسم المقرر       | المنهاج أو اسم المؤلف             |
|------------------|-----------------------------------|
| التشريح          | أ.د. قيس الدوري                   |
| اللغة الانكليزية | New Headway Beginner Studets Book |
| لغة عربية        | العربية العامة                    |
| تاريخ وفلسفة     | أ.د. منذر الطيب                   |
| حقوق انسان       | منهاج الوزارة                     |
| حاسبات           | اساسيات الحاسوب د. زياد محمد عبود |
| كرة القدم        | د. غازي صالح                      |
| السباحة          | د. مقداد جعفر                     |
| الكشفة والمرشدات | د. ثائر رشيد مطر                  |
| الغاب القوى      | أ.د. عامر فاخر                    |
| الاثقال          | د. جميل منصور                     |
| كرة السلة        | د. علي سموم                       |

### 13. خطة تطوير البرنامج

تبنى الكلية خطة تطويرية شاملة للبرنامج الأكاديمي، تهدف إلى الارتقاء بجودة التعليم وتحقيق مخرجات تعلم تتناسب مع متطلبات سوق العمل وتوجهات التنمية المستدامة. وتشمل هذه الخطة المحاور الآتية:

- تعزيز استخدام الأجهزة الإلكترونية والتقنيات الحديثة في عرض المحتوى التعليمي وتقديم المحاضرات، بما يسهم في تفعيل التعليم التفاعلي وتنمية مهارات الطلبة الرقمية.
- تفعيل وحدة الإشراف الأكاديمي والتربوي لتكون أداة داعمة للطلاب في مسيرته الجامعية، من خلال تقديم الإرشاد الأكاديمي والنفسي، والمساعدة في اختيار المقررات والمسارات المهنية المناسبة.
- دعم الجوانب النفسية والمعرفية للطلبة عبر تضمين برامج في علم النفس الرياضي والتربية الذهنية، بهدف تعزيز التركيز والمرونة الذهنية والاستعداد النفسي للأداء العالي.
- إدراج مقرر تعريفى بحقوق وواجبات الطالب على المستويين الجامعي والإنساني، بما يعزز وعيه القانوني والمؤسسي، ويسهم في بناء شخصية مسؤولة ومجتمعية فاعلة.
- اعتماد استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة تُنمي التفكير الإبداعي والناقد، وتُحفز التعلم الذاتي، مثل: التعلم القائم على المشكلات، والمشاريع، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني، بما يدعم بناء المهارات العقلية والمهنية المتقدمة.
- التركيز على مبدأ التعلم مدى الحياة من خلال إعداد الطالب ليكون قادرًا على مواكبة المستجدات العلمية والمهنية بعد التخرج، مع تعزيز ثقافة التطوير الذاتي المستمر.
- رفع كفاءة الخريجين علميًا ومهنيًا بما يؤهلهم لسوق العمل المحلي والإقليمي، من خلال تطوير المحتوى العلمي، وتوفير التدريب الميداني التطبيقي، وتحديث المقررات وفق متطلبات الوظائف الحديثة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- تعزيز دور البرنامج في خدمة المجتمع عبر تنفيذ مبادرات رياضية وتوعوية وتربوية تستجيب لاحتياجات المجتمع وتسهم في تحسين نمط الحياة الصحية والبدنية للفئات المختلفة.

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                           |            |                          |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|---------------------------|------------|--------------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | السنة / المستوى<br>الاول |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                     |                           |            |                          |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                     |                           |            |                          |
| √                                  | √  | √  | √  |          | √  | √  |    |         | √  |    | √  | أساسي               | تاريخ وفلسفة تربية رياضية | 1001       | 2026-2025                |
| √                                  |    | √  |    | √        |    | √  |    | √       |    |    | √  | أساسي               | تشريح                     | 1002       |                          |
|                                    | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  |    |    | أساسي               | لغة عربية                 | 1003       |                          |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | أساسي               | حقوق وديمقراطية           | 1004       |                          |
|                                    | √  |    | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  |    |    | أساسي               | لغة إنكليزية              | 1005       |                          |
| √                                  | √  | √  |    | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | أساسي               | حاسبات                    | 1006       |                          |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |             |            |                             |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|-------------|------------|-----------------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |             |            |                             |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر  | رمز المقرر | السنة /<br>المستوى<br>الاول |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                     |             |            |                             |
| √                                  |    | √  | √  | √        | √  | √  |    | √       | √  | √  | √  | اساسي               | كرة القدم   | 1007       | 2026-2025                   |
| √                                  |    | √  | √  | √        | √  | √  |    | √       | √  | √  | √  | اساسي               | كرة السلة   | 1008       |                             |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | كشافة       | 1009       |                             |
| √                                  |    | √  | √  | √        | √  | √  |    | √       | √  | √  | √  | اساسي               | العاب القوى | 1010       |                             |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | سباحة       | 1011       |                             |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  |    | اساسي               | اثقال       | 1012       |                             |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



كلية مدينة العلم الجامعة  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف المقرر المرحلة الاولى

| وصف مقرر دراسي الحاسبات                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر                                     | الحاسبات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2-رمز المقرر                                     | 1006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3-الفصل /السنة                                   | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف                          | 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5-اشكال الحضور المتاحة                           | حضورى اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي) | ساعة - وحدتان دراسيتان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7-مسؤول المقرر الدراسي                           | م.م علي جلوب عبد الرضا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8-أهداف المقرر                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية عن مكونات الحاسوب ووظائفه.</li> <li>• تنمية القدرة على استخدام تطبيقات نظام التشغيل وإدارة الملفات.</li> <li>• توعية الطالب بمفاهيم الأمن السيبراني وتراخيص البرمجيات.</li> <li>• تمكين الطلبة من التعامل السليم والأمن مع الحاسوب في البيئة التعليمية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف على أساسيات الحاسوب ومكوناته.</li> <li>• يوضح مفاهيم البيانات والمعلومات، ونظم التشغيل، وأمن الحاسوب.</li> <li>• يشرح أنواع التراخيص وأشكال التهديدات الأمنية.</li> <li>• يُشغّل الحاسوب ويتعامل مع سطح المكتب والأيقونات والملفات.</li> <li>• يُنشئ ملفات ومجلدات، ويُنفذ أوامر النسخ والحذف والاستعادة.</li> <li>• يُطبق إعدادات النظام كضبط الوقت والتاريخ وتخصيص الخلفيات.</li> <li>• يلتزم بأخلاقيات الاستخدام الرقمي ويحترم خصوصية البيانات، مستنداً في ذلك إلى مبادئ الأمانة والصدق المستمدة من القيم الإسلامية والعربية.</li> <li>• يُظهر مسؤولية في التعامل مع الأجهزة البرمجية والمعلوماتية</li> <li>• يعمل بتعاون إيجابي داخل مختبر الحاسوب.</li> </ul> |
| 10-بيئة المقرر                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة او الموضوع                                           | طرق التعلم           | طريقة التقييم                              |
|---------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| 1       | 2       | يتعرف الطالب على أساسيات الحاسوب            | مقدمة في أساسيات الحاسوب،<br>وأطوار دورة حياة الحاسوب           | محاضرات<br>نظري      | مشاركة في الدرس                            |
| 2       | 2       | يفرق الطالب بين البيانات والمعلومات         | الحاسوب الإلكتروني<br>(الكمبيوتر): البيانات والمعلومات          | محاضرات<br>نظري      | مشاركة في الدرس                            |
| 3       | 2       | يتعرف الطالب على استخدام الحاسوب            | مميزات الحاسوب، ومجالات استخدامه                                | محاضرات<br>نظري      | مشاركة في الدرس                            |
| 4       | 2       | يميز بين تصنيفات الحواسيب                   | تصنيفات الحواسيب (حسب الغرض، الحجم، نوع البيانات، نظام التشغيل) | محاضرات<br>نظري      | مشاركة في الدرس                            |
| 5       | 2       | يفهم الطالب ويسترجع المعلومات العامة        | مراجعة وأسئلة حول محتوى الأسابيع السابقة                        | محاضرة<br>نظري وعلمي | التطبيق العملي وتفاعلية المباشر في المختبر |
| 6       | 2       | يتعرف على مكونات الداخلية والخارجية للحاسوب | معرفة المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب                       | محاضرة<br>نظري       | التطبيق العملي المباشر في المختبر          |
| 7       | 2       | يميز الطالب بين الأجزاء المادية للحاسوب     | الأجزاء المادية للحاسوب: الهيكل، اللوحة الأم، وسائط التخزين     | محاضرة<br>عملي       | التطبيق العملي المباشر في المختبر          |
| 8       | 2       | تعرف على أجهزة الإدخال                      | (Input Devices) أجهزة الإدخال                                   | محاضرة<br>عملي       | التطبيق العملي المباشر في المختبر          |
| 9       | 2       | تعرف على أجهزة الإخراج                      | (Output Devices) أجهزة الإخراج                                  | محاضرة<br>عملي       | التطبيق العملي المباشر في المختبر          |
| 10      | 2       | امتحان                                      | امتحان شهري أول                                                 | امتحان               | امتحان                                     |
| 11      | 2       | يتعرف على وحدة النظام داخل صندوق الحاسوب    | صندوق الحاسوب (وحدة النظام)                                     | محاضرة<br>نظري       | محاضرة تفاعلية في المختبر                  |
| 12      | 2       | يتعرف الطالب على وحدة المعالجة المركزية     | وحدة المعالجة المركزية، والبت والبايت والبايوس                  | محاضرة<br>عملي       | العرض التقني والنماذج التوضيحية            |
| 13      | 2       | يتعرف الطالب على الكيانات البرمجية          | الكيانات البرمجية، وأنظمة الأعداد، ومراجعة                      | محاضرة<br>عملي       | العرض التقني والنماذج التوضيحية            |
| 14      | 2       | امتحان                                      | امتحان شهري ثاني                                                | امتحان               | امتحان                                     |

|    |   |                                                              |                                                            |                     |                                     |
|----|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 15 | 2 | يتعرف الطالب على تراخيص البرامج                              | أمان الحاسوب، تراخيص البرامج، أخلاق العالم الرقمي          | محاضرة نظريه        | مشاركة طالب داخل الصف               |
|    |   |                                                              |                                                            | تفاعلية             |                                     |
| 16 | 2 | يتعرف الطالب على أنواع الاختراقات الإلكترونية                | أنواع التراخيص، والاختراقات الإلكترونية ومصادرها           | محاضرة نظري         | نقاشات صفية داخل المختبر            |
| 17 | 2 | يتعرف الطالب على مخاطر الامنية                               | المخاطر الأمنية الأكثر انتشاراً                            | محاضرة نظري وتطبيقي | مشاركة الطالب داخل الصف             |
| 18 | 2 | يتعرف الطالب على برامج الجسس                                 | البرمجيات الخبيثة (الفايروسات، خصائصها، أنواعها، وأضرارها) | محاضرة نظري تفاعلية | النقاشات الصفية                     |
| 19 | 2 | امتحان                                                       | امتحان شهري ثالث                                           | امتحان              | امتحان                              |
| 20 | 2 | يتعرف الطالب على خطوات الحماية من الاختراق                   | خطوات الحماية من الاختراق                                  | محاضرة نظري         | مناقشات داخل المحاضرة               |
| 21 | 2 | يتعرف الطالب على خطوات الحماية من الاختراق                   | خطوات الحماية من الاختراق                                  | محاضرة نظري         | نقاشات صفية                         |
| 22 | 2 | يتعرف الطالب على اضرار الحاسوب الصحي                         | أضرار الحاسوب على الصحة، مراجعة عامة                       | محاضرة نظري         | النقاشات الصفية ومهام العمل الجماعي |
| 23 | 2 | يوضح مفاهيم البيانات والمعلومات، ونظم التشغيل، وأمن الحاسوب. | تعريف نظم التشغيل، وظائفها، أهدافها، وأنواعها              | محاضرة نظري         | مناقشات عملي داخل المختبر           |
| 24 | 2 | يتعرف الطالب على استخدام أيقونات الحاسوب                     | سطح المكتب، تشغيل وإيقاف الحاسوب، واستخدام الأيقونات       | محاضرة نظري         | تطبيق عملي داخل المختبر             |
| 25 | 2 | يُنشئ الطالب ملفات ومجلدات،                                  | الملفات والمجلدات: الإنشاء، إعادة التسمية                  | محاضرة عملي         | تطبيق عملي داخل المختبر             |
| 26 | 2 | يُنشئ ملفات ومجلدات، ويُنفذ أوامر النسخ والحذف والاستعادة    | النسخ، القص، الحذف، والاستعادة                             | محاضرة عملي         | تطبيق في المختبر                    |
| 27 | 2 | يقوم الطالب بتغيير الوقت والتاريخ                            | إعدادات المستخدم: الخلفيات، الوقت، التاريخ                 | محاضرة عملي         | تطبيق في المختبر                    |
| 28 | 2 | يقوم الطالب بتغيير الخلفية والوقت                            | إعدادات المستخدم: الخلفيات، الوقت، التاريخ                 | محاضرة عملي         | يطبق الطالب ما تعلمه في المختبر     |
| 29 | 2 | مراجعة                                                       | مراجعة شاملة                                               | عملي ونظري          | مراجعة                              |

|                                                                                                                                                                                     |   |        |                                                                                                                                                                 |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 30                                                                                                                                                                                  | 2 | امتحان | الامتحان النهائي السنوي                                                                                                                                         | امتحان | امتحان |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                              |   |        |                                                                                                                                                                 |        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الفصلية (شهري أول وثاني) 20%</li> <li>المختبر العملي 20%</li> <li>الامتحانات اليومية 10%</li> <li>الامتحان النهائي 50%</li> </ul> |   |        |                                                                                                                                                                 |        |        |
| <b>12-مصادر التعليم والتدريس</b>                                                                                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                 |        |        |
| الكتب المقررة الطولية (المنهجية ان وجدت)                                                                                                                                            |   |        | أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)                                                                                                                |        |        |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                          |   |        | سلسلة يُسر المصطفى، أساسيات الحاسوب والإنترنت وأوفيس 2010، د. زياد محمد عبود، بغداد، 2013.                                                                      |        |        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)                                                                                                                   |   |        | <p>Ron White &amp; Timothy Downs, How Computers Work, 9th Edition, 2007.</p> <p>Handbook of Information Security, Vol. 2, John Wiley &amp; Sons, Inc., 2006</p> |        |        |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                                 |   |        | موقع شركة Microsoft الرسمي <a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a>                                                                             |        |        |

|                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
|---------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| وصف مقرر الدراسي ائقال                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 1-اسم المقرر                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| ائقال                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 2-رمز المقرر                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 1012                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 3-الفصل /السنة                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 2026-2025                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 2025/9/1                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 5-اشكال الحضور المتاحة                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| حضورى اسبوعى                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي) |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| ساعتين / وحتان دراسيتان                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 7-مسؤول المقرر الدراسي                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| م.م محمد عبد الله محمد                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| 8-أهداف المقرر                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| اهداف المادة الدراسية                             |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>الاهداف التعليمية: تعليم المهارات الأساسية في رفع الائقال</li><li>الاهداف المعرفية: تعليم القانون الدولي لرفع الائقال</li></ul>                                         |            |               |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| الاستراتيجية                                      |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>محاضرات نظرية :لتوضيح مفاهيم قانون رفع الائقال.</li><li>محاضرات عملية :تعلم المهارات لرفع الائقال.</li><li>تكليفات فردية :كتابة تقارير قصيرة وتطبيقات رياضية.</li></ul> |            |               |
| 10-بيئة المقرر                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                               |            |               |
| الأسبوع                                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                         | طرق التعلم | طريقة التقييم |

|                               |                         |                                        |                                                |   |    |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|---|----|
| المشاركات<br>والحضور          | محاضرة                  | انواع القوة - تعريفها - اشكالها        | التدريب على انواع القوة -                      | 2 | 1  |
| المشاهدة                      | محاضرة                  | انواع الانقباض العضلي                  | التعلم كيفية التدريب على انواع الانقباض العضلي | 2 | 2  |
| الامتحانات اليومية            | محاضرة                  | نظام المحطات - نظام الدائري            | التدريب على نظام المحطات                       | 2 | 3  |
| الامتحانات اليومية            | محاضرة                  | السرعه - مفهومها - طرق تدريبها         | السرعه - طرق تدريبها                           | 2 | 4  |
| الانشطة والمشاركات<br>والحضور | محاضرة                  | المطاوله - مفهومها - طرق تدريبها       | المطاوله - طرق تدريبها                         | 2 | 5  |
| المشاهدة                      | محاضرة                  | الاحماء - الاحماء بالعصا               | تعلم التمارين الاحماء بالعصا                   | 2 | 6  |
| التقارير الفصلية              | محاضرة<br>عملي<br>ونظري | مهارة الخطف                            | تعلم مهارة الخطف                               | 2 | 7  |
| اجراء الامتحانات<br>الفصلية   | محاضرة +<br>نقاش        | الايخطاء الشائعة في مهارة الخطف        | تجاوز الاخطاء الشائعة في مهارة الخطف           | 2 | 8  |
| المشاركات<br>والحضور          | محاضرة                  | المرونة - مفهومها - طرق تدريبها        | المرونة - طرق تدريبها                          | 2 | 9  |
| الامتحانات اليومية            | محاضرة                  | الاداء الفني - رفع الاثقال             | تعلم الاداء الفني - رفع الاثقال                | 2 | 10 |
| المشاركات<br>والحضور          | محاضرة                  | مهارة النتر                            | تعلم مهارة النتر                               | 2 | 11 |
| المشاركات<br>والحضور          | محاضرة                  | تعلم مهارة النتر                       | تعلم مهارة النتر<br>من خلال التمارين           | 2 | 12 |
| المشاركات<br>والحضور          | محاضرة                  | الايخطاء الشائعة لمهارة النتر          | تجاوز الاخطاء الشائعة لمهارة النتر             | 2 | 13 |
| الامتحانات اليومية            | محاضرة                  | كيفية تسجيل القصور المحوري لمسار النقل | تعلم كيفية تسجيل القصور المحوري<br>لمسار النقل | 2 | 14 |

|    |   |                                                                                        |                                                                             |                  |                             |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 15 | 2 | مناقشة دراسة تحليل لبعض الرباعين                                                       | دراسة تحليل لبعض الرباعين                                                   | امتحان           | اجراء الامتحانات<br>الفصلية |
| 16 | 2 | العمل مع الاشبال من خلال التمارين                                                      | العمل مع الاشبال                                                            | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 17 | 2 | التدريب على التحميل في<br>تدريب رفع الاثقال                                            | التحميل في تدريب رفع الاثقال                                                | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 18 | 2 | تدريب تكرار - وشدة الحافز                                                              | العلاقة بين عدد تكرار - وشدة الحافز                                         | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 19 | 2 | تعلم نموذج وحدة تدريبية - كيفية كتابتها                                                | نموذج وحدة تدريبية - كيفية كتابتها                                          | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 20 | 2 | كيفية تدريب الرباعين المبتئين                                                          | تدريب الرباعين المبتئين                                                     | محاضرة +<br>نقاش | المشاركات<br>والحضور        |
| 21 | 2 | شخصية المدرب في رفع الاثقال                                                            | المدرب في رفع الاثقال                                                       | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 22 | 2 | تجنب الاصابات الرياضية في رفع الاثقال                                                  | الاصابات الرياضية في رفع الاثقال                                            | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 23 | 2 | تعلم القانون الدولي في رفع<br>الاثقال                                                  | القانون الدولي في رفع الاثقال                                               | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 24 | 2 | الحفاظ على العوامل او الوظائف<br>الفسيولوجية وتغيرات<br>التي تحدث للرباعين اثناء العمل | العوامل او الوظائف الفسيولوجية وتغيرات التي<br>تحدث للرباعين<br>اثناء العمل | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 25 | 2 | زيادة التدريب في ظروف نقص الاوكسجين                                                    | التدريب في ظروف نقص<br>الاوكسجين                                            | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |
| 26 | 2 | تعلم كيفية خفض وزن الرباع                                                              | كيفية خفض وزن الرباع                                                        | محاضرة           | المشاركات<br>والحضور        |

|                             |                      |                          |                              |   |    |
|-----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|---|----|
| المشاركات<br>والحضور        | امتحان               | اثر العامل النفسي للرباع | رفع اثر العامل النفسي للرباع | 2 | 27 |
| المشاركات<br>والحضور        | محاضرة               | دراسة القلق لدى الرباع   | خفض دراسة القلق لدى الرباع   | 2 | 28 |
| اجراء الامتحانات<br>الفصلية | امتحان عملي<br>ونظري | التغذية                  | تعلم كيفية التغذية           | 2 | 29 |
| اجراء الامتحانات<br>الفصلية | محاضرة               | المنشطات                 | تجنب المنشطات                | 2 | 30 |

#### 11-تقييم المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحضير اليومي</li> <li>• الامتحانات الشفوية</li> <li>• امتحانات الشهرية</li> <li>• امتحانات التحريرية</li> <li>• التقارير</li> <li>• الفصل الاول 25%</li> <li>• الفصل الثاني 25%</li> <li>• الامتحان النهائي (عملي + نظري) 50%</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 12-مصادر التعليم والتدريس

|                                       |                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| الأسس النظرية والعلمية في رفع الأثقال | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |
| لا يوجد                               | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
| لا يوجد                               | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير) |
| لا يوجد                               | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

| وصف مقرر دراسي ألعاب القوى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| 1-اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |
| اللعب القوى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |
| 2-رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |
| 1010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |
| 3-الفصل /السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |
| 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |
| 5-اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |
| حضور اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |
| 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |
| ساعتان / وحدتان دراسيتان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |
| 7-مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |
| م.م محمد عبد الله محمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |
| 8-أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• إكساب الطلبة المهارات الأساسية والنظرية لفعاليات ألعاب القوى.</li> <li>• التعرف على القوانين الدولية المنظمة للسباقات والمنافسات.</li> <li>• تطوير القدرات الحركية والتكنيكية للطلبة في السباقات والرمي والوثب.</li> <li>• تمكين الطلبة من فهم الميكانيكية الحركية والتقنية لكل فعالية.</li> </ul> |  | اهداف المادة الدراسية |
| 9-استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف مواصفات أدوات وأجهزة ألعاب القوى.</li> <li>• يشرح القوانين الفنية لكل فعالية.</li> <li>• يميز بين مراحل الأداء الفني في كل نوع من فعاليات الجري، الرمي، والوثب.</li> </ul>                                                                                                                    |  | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يُطبق الأداء الحركي السليم لفعاليات المشي، العدو، التتابع، والرمي.</li> <li>• يُنفذ المراحل الأساسية للوثب والقفز العالي بطريقة صحيحة.</li> <li>• يُقيم الأداء البدني والمهاري لنفسه وزملائه.</li> <li>• يلتزم بروح الفريق والمنافسة الشريفة.</li> <li>• يظهر التزامًا بالسلامة والانضباط داخل الميدان.</li> <li>• يتفاعل بإيجابية مع زملائه ويُظهر احترامًا للقواعد الرياضية، مستندًا إلى القيم الإسلامية والعربية التي تعزز مبادئ الاحترام، واللعب النظيف، والتسامح، والالتزام بالأخلاق الحميدة في جميع المواقف.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10- بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة       | اسم الوحدة او الموضوع                    | طرق التعلم | طريقة التقييم     |
|---------|---------|------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1       | 2       | شرح قانون المسابقة           | سباقات المشي: وصف الحركة                 | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 2       | 2       | شرح قانون المسابقة           | سباقات المشي: التسلسل الحركي             | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 3       | 2       | شرح قانون المسابقة           | سباقات المشي<br>الفرق بين المشي والركض   | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 4       | 2       | شرح قانون المسابقة           | سباقات المشي:<br>قوانين المسابقة         | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 5       | 2       | شرح تكتيك كل بداية           | البداية المنخفض: أنواعه                  | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 6       | 2       | شرح متطلبات البدء المنخفض    | البداية المنخفض: الوضع<br>على خط البدء   | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 7       | 2       | شرح قانون المسابقة           | البداية المنخفض:<br>الاستعداد، الانطلاق، | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 8       | 2       | شرح ترتيب المتسابقين بالقرعة | البداية المنخفض: التكتيك، متطلبات الأداء | محاضره     | المشاركات والحضور |
| 9       | 2       | شرح قانون المسابقة           | سباق 100 متر: متطلبات مرحلة البدء        | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 10      | 2       | شرح ترتيب المتسابقين بالقرعة | سباق 100 متر: السرعة القصوى              | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 11      | 2       |                              | سباق 100 متر: التعجيل                    | محاضرة     | المشاركات والحضور |

|                   |                           |                                                                                              |                                                                           |   |    |
|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                   |                           |                                                                                              | شرح قانون المسابقة                                                        |   |    |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | سباق 100 متر:<br>قوانين وترتيب المتسابقين                                                    | شرح قانون المتسابقين                                                      | 2 | 12 |
| المشاركات والحضور | تطبيق<br>بالمحاضرة        | رمي الرمح: مواصفات الأداء<br>والأداة، المراحل الفنية، الأمن<br>والسلامة.                     | شرح مواصفات الأداة                                                        | 2 | 13 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | رمي الرمح: الخصائص<br>الباليوميكانيكية، القانون                                              | شرح عن الخصائص<br>الباليوميكانيكية                                        | 2 | 14 |
| المشاركات والحضور | امتحان                    | الوثب الطويل: الاقتراب،<br>الارتفاع، الطيران                                                 | شرح عن الخصائص البدأ للقفز                                                | 2 | 15 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | الوثب الطويل:<br>التكنيك، الخصائص البدنية، القوانين<br>المنظمة                               | شرح قانون المسابقة                                                        | 2 | 16 |
| امتحان            | امتحان                    | الاختبار النظري الأول                                                                        | امتحان                                                                    | 2 | 17 |
| امتحان            | امتحان                    | الاختبار العملي الأول                                                                        | امتحان                                                                    | 2 | 18 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | دفع الثقل:<br>الإحساس بالأداة، وصف الحركة،<br>مراحل الدفع (المسك،<br>الزحلق، الرمي، التغطية) | شرح القياسات والقانون والعوامل<br>المؤثرة على ارتفاع<br>الجسم أثناء القفز | 2 | 19 |
| المشاركات والحضور | محاضره                    | دفع الثقل:<br>الزحلقه والدوران                                                               | شرح قانون دفع                                                             | 2 | 20 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | دفع الثقل:<br>قوانين وقياسات المسابقة                                                        | شرح قانون المسابقه                                                        | 2 | 21 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | تتابع 100×4 متر: خصائص العصا، تسلّم وتسليم العصا                                             |                                                                           | 2 | 22 |
| المشاركات والحضور | محاضره و<br>امثله تطبيقية | تتابع 100×4 متر: سباق كامل،<br>القوانين                                                      | شرح قانون السباق                                                          | 2 | 23 |
| امتحان يومي       | محاضرة                    | القفز العالي: التعريف بالفعالية، الاقتراب،<br>الارتفاع، اجتياز<br>العارضة.                   | شرح القياسات والقانون والعوامل<br>المؤثرة على ارتفاع<br>الجسم أثناء القفز | 2 | 24 |

|                             |                           |                                                                                                |                                                                           |   |    |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|
| المشاركات والحضور           | محاضرة +<br>أمثلة تطبيقية | القفز العالي:<br>الهبوط، القياسات والعوامل المؤثرة<br>على الارتفاع                             | شرح القياسات والقانون والعوامل<br>المؤثرة على ارتفاع<br>الجسم أثناء القفز | 2 | 25 |
| المشاركات والحضور           | محاضرة                    | فعالية 400متر: متطلبات الركض،<br>البدء، مراحل إنهاء<br>السباق، التكنيك، القدرات البدنية الخاصة | شرح قانون الفعاليه                                                        | 2 | 26 |
| المشاركات والحضور           | نشاط                      | فعالية 400متر:<br>مراحل إنهاء السباق، التكنيك.                                                 | شرح قانون الفعاليه                                                        | 2 | 27 |
| المشاركات والحضور           | محاضره                    | فعالية 400متر: القدرات البدنية الخاصة                                                          | شرح قانون الفعاليه                                                        | 2 | 28 |
| اجراء الامتحانات<br>الفصلية | اختبار عملي               | الاختبار النظري الثاني                                                                         | شرح قانون الفعاليه                                                        | 2 | 29 |
| اجراء الامتحانات<br>الفصلية | اختبار<br>تحريرى          | الاختبار العملي الثاني                                                                         | امتحان                                                                    | 2 | 30 |

#### 11-تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية 20%
- الاختبارات العملية 20%
- تقييم الأداء والمواظبة 10%
- الامتحان النهائي 50%

#### 12-مصادر التعليم والتدريس

|                                                                                                                     |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| محاضرات التدريسي                                                                                                    | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |
| قوانين الاتحاد الدولي لألعاب القوى منشورات أكاديمية<br>عن ميكانيكية الأداء الرياضي<br>أدلة التحكم الخاصة بالفعاليات | المراجع الرئيسة (المصادر)                                            |
| لا يوجد                                                                                                             | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير) |
| لا يوجد                                                                                                             | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| وصف مقرر دراسي التربية الكشفية                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 1-اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| الكشافه                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 2-رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 1009                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 3-الفصل /السنة                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 5-اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| حضور اسبوع نظري وعلمي                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| ساعتين / وحدتان دراسيتان                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 7-مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| م.د. نجم عبد الله داحور                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 8-أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <div>• تعريف الطلبة بتاريخ وأسس ومبادئ الحركة الكشفية.</div> <div>• تنمية المهارات والفنون الكشفية الأساسية وتطبيقها ميدانياً.</div> <div>• غرس القيم الوطنية والانضباط والاعتماد على النفس والعمل الجماعي.</div> <div>• إعداد الطلبة للمشاركة الفاعلة في المخيمات والأنشطة الكشفية.</div> | <div>اهداف المادة الدراسية</div> |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف الحركة الكشفية وتاريخها ومبادئها.</li> <li>• يوضح أدوات ومكونات النشاط الكشفية.</li> <li>• يبين مفهوم الرحلات، التخييم، ومراسم رفع العلم.</li> <li>• يُنفذ المهارات العملية للتعُدّ والربطات والاتجاهات وأعمال الريادة.</li> <li>• يُشارك بفاعلية في الألعاب والصيحات والمراسيم.</li> <li>• يُخطط ويشارك في رحلة خلوية وفق التعليمات الكشفية</li> <li>• يلتزم بالانضباط والنظام وروح الجماعة.</li> <li>• يظهر احترامًا لرموز الوطن والمبادئ الكشفية، مستندًا في ذلك إلى القيم الإسلامية والعربية التي تدعو إلى حب الوطن، والإخلاص في العمل، والطاعة المنظمة، وتعزيز روح الخدمة العامة.</li> <li>• يُبدي التزامًا بالنشاط البدني والتعاون أثناء التطبيق العملي.</li> </ul> | الاستراتيجية |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### 10-بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                    | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                     | طرق التعلم | طريقة التقييم     |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1       | 2       | شرح تاريخ الحركة الكشفية العالمية والعربية والعراقية – الضبط والنظام – صيحات وألعاب كشفية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تاريخ الحركة الكشفية العالمية والعربية والعراقية – الضبط والنظام – صيحات وألعاب كشفية</li> </ul> | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 2       | 2       | تعلم الحبال والعقد (البسيطة، المربعة، التوصيلية، التقصيرية، الصياد) – صيحات كشفية         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحبال والعقد (البسيطة، المربعة، التوصيلية، التقصيرية، الصياد) – صيحات كشفية</li> </ul>          | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 3       | 2       | تعلم مبادئ الحركة الكشفية وأهدافها – الربطات الكشفية (الوثدية، السلمية، الخطاب)           | مبادئ الحركة الكشفية وأهدافها – الربطات الكشفية (الوثدية، السلمية، الخطاب)                                                                | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 4       | 2       | تعلم – التحية والوعد والقانون                                                             | المثل المعنوية والحسية – التحية والوعد والقانون                                                                                           | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 5       | 2       | كيفية ارتداء الزي الكشفي ومكوناته                                                         | الزي الكشفي ومكوناته – الدورة المربعة                                                                                                     | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 6       | 2       | التدريب على العصا الكشفية: أنواعها وفوائدها –                                             | العصا الكشفية: أنواعها وفوائدها – الدورة المقصية                                                                                          | محاضرة     | المشاركات والحضور |
| 7       | 2       | شرح المراحل العمرية في الكشاف                                                             | المراحل العمرية في الكشاف – الدورة المعينية                                                                                               | محاضرة     | المشاركات والحضور |

|                   |                           |                                                                             |                                                           |   |    |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|----|
| المشاركات والحضور | محاضره                    | إشارات التشكيلات (الصارفة، اليد) –<br>تطبيق عملي<br>للتشكيلات               | تعلم إشارات التشكيلات<br>(الصارفة، اليد) –                | 2 | 8  |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | البرامج الكشفية – عفة المنديل –<br>صيجات وألعاب                             | شرح البرامج الكشفية –                                     | 2 | 9  |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | أنواع النيران – تطبيق عملي<br>لها                                           | التدريب على أنواع النيران                                 | 2 | 10 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | الاتجاهات وتقدير المسافات – تدريب<br>عملي ميداني                            | شرح الاتجاهات وتقدير<br>المسافات –                        | 2 | 11 |
| المشاركات والحضور | امتحان                    | الاختبار النظري والاختبار العملي<br>الأول                                   | امتحان                                                    | 2 | 12 |
| المشاركات والحضور | تطبيق<br>بالمحاضرة        | الرحلات الخلوية: أنواعها<br>وأهميتها – تطبيق ميداني                         | تعلم الرحلات الخلوية:                                     | 2 | 13 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | المخيم والجامبوري – أعمال<br>ريادة (مشرة ملابس، مطبخ،<br>بوابة، جزمة، كرسي) | شرح المخيم والجامبوري –<br>أعمال ريادة                    | 2 | 14 |
| المشاركات والحضور | امتحان                    | الاتصال في الكشفية – التمارين<br>الجماعية                                   | شرح الاتصال في الكشفية                                    | 2 | 15 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | الرياضة الصباحية – التفتيش وحفلات<br>السمر                                  | تعلم الرياضة الصباحية – التفتيش<br>وحفلات السمر           | 2 | 16 |
| امتحان            | امتحان                    | المنافسات والزيارات بين<br>الطلّاع                                          | تعلم المنافسات والزيارات بين<br>الطلّاع                   | 2 | 17 |
| امتحان            | امتحان                    | مراسم رفع العلم – تطبيق ميداني                                              | تعلم مراسم رفع العلم –                                    | 2 | 18 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | تجهيزات الرحلات الخلوية –<br>الأدوات والمستلزمات                            | شرح تجهيزات الرحلات الخلوية –<br>الأدوات والمستلزمات      | 2 | 19 |
| المشاركات والحضور | محاضره                    | التخييم – نصب وتقويض الخيمة –<br>أنواع الخيام                               | تعلم كيفية التخييم                                        | 2 | 20 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | كيفية اختبار موقع التخييم ونهوية<br>الخيمة – تطبيق<br>ميداني                | كيفية اختبار موقع التخييم ونهوية الخيمة<br>– تطبيق ميداني | 2 | 21 |
| المشاركات والحضور | محاضرة                    | مسابقات كشفية جماعية                                                        | تعلم مسابقات كشفية جماعية                                 | 2 | 22 |
| المشاركات والحضور | محاضره و<br>امثله تطبيقية | الاختبار النظري والاختبار<br>العملي النهائي                                 | الاختبار النظري والاختبار<br>العملي النهائي               | 2 | 23 |

|    |   |                                 |                        |                           |                             |
|----|---|---------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 24 | 2 | تمارين تعليمية للمواضيع السابقة | اعادة للمواضيع السابقة | محاضرة                    | امتحان يومي                 |
| 25 | 2 | تمارين تعليمية للمواضيع السابقة | اعادة للمواضيع السابقة | محاضرة +<br>أمثلة تطبيقية | المشاركات والحضور           |
| 26 | 2 | تمارين تعليمية للمواضيع السابقة | اعادة للمواضيع السابقة | محاضرة                    | المشاركات والحضور           |
| 27 | 2 | تمارين تعليمية للمواضيع السابقة | اعادة للمواضيع السابقة | نشاط                      | المشاركات والحضور           |
| 28 | 2 | تمارين تعليمية للمواضيع السابقة | اعادة للمواضيع السابقة | محاضرته                   | المشاركات والحضور           |
| 29 | 2 | تمارين تعليمية للمواضيع السابقة | اعادة للمواضيع السابقة | اختبار عملي               | اجراء الامتحانات<br>الفصلية |
| 30 | 2 | تمارين تعليمية للمواضيع السابقة | اعادة للمواضيع السابقة | اختبار<br>تحريري          | اجراء الامتحانات<br>الفصلية |

### 11-تقييم المقرر

- محاضرات نظرية وتوضيحية
- تدريبات كشفية ميدانية جماعية
- محاكاة واقعية للمخيمات والرحلات الخلوية
- أنشطة تفاعلية تشمل الألعاب والصحاح والربطات
- الفصل الاول 25%
- الفصل الثاني 25%
- الامتحان النهائي (عملي + نظري) 50%

### 12-مصادر التعليم والتدريس

|                                                                   |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة الطولية (المنهجية ان وجدت)                          | ضياء الدين برع جواد، نظريات وتطبيقات التربية الكشفية، الطبعة الأولى، بغداد، مكتب المنير، 2010            |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | معد سلمان إبراهيم، وعد عبد الرحيم فرحان، موسوعة التربية الكشفية، الطبعة الأولى، دار الأحمدي، بغداد، 2012 |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |                                                                                                          |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |                                                                                                          |

## وصف مقرر دراسي اللغة العربية

### 1-اسم المقرر

اللغة العربية

### 2-رمز المقرر

1003

### 3-الفصل /السنة

2026-2025

### 4-تاريخ اعداد هذا الوصف

1/9/2025

### 5-اشكال الحضور المتاحة

حضور ي اسبوعي

### 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)

ساعة / وحدتان دراسيتان

### 7-مسؤول المقرر الدراسي

أ.م.د ثامر ناصر حسين

### 8-أهداف المقرر

- |                                                                                                                                                                                          |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بقواعد اللغة الأساسية وعصمة الألسنة العربية من الخطأ والعمل على تدريبهم لكتابة البحوث العلمية خالية من الأخطاء اللغوية.</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

### 9-استراتيجيات التعلم والتعليم

- |                                                                                                                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف على أساسيات اللغة العربية.</li> <li>• يوضح مفاهيم اللغة العربية.</li> </ul> | <p>الاستراتيجية</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

### 10-بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع                  | طرق التعلم   | طريقة التقييم        |
|---------|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1       | 2       | يميز الطالب بين العلامات الاصلية والفرعية | تعريف بعلامات الإعراب الأصلية والفرعية | محاضرات نظري | مشاركة الطالب بالدرس |

|    |   |                                 |                                                                                                 |                 |                         |
|----|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 2  | 2 | يُميز بين أقسام الكلام          | أقسام الكلام (الأسماء) الشرط<br>والإشارة وبقية الأسماء/<br>الأفعال (ماضي/ مضارع/<br>أمر) الحروف | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 3  | 2 | يفرق بين الاسماء المعرب والمبني | المعرب والمبني من الأسماء                                                                       | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 4  | 2 | شرح الأدب قراءة في<br>المصطلح   | الأدب قراءة في المصطلح/ أقسام<br>الأدب<br>الأدب لغةً واصطلاحاً                                  | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 5  | 2 | التعرف على المقالة أنواعها      | -المقالة أنواعها ومميزاتها (حفظ<br>نموذج قميص السعادة)                                          | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 6  | 2 | التعلم على أخطاء لغوية شائعة    | أخطاء لغوية شائعة                                                                               | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 7  | 2 | امتحان الاول /الكورس<br>الأول   | امتحان الاول /الكورس الأول                                                                      |                 | درجة الامتحان           |
| 8  | 2 | شرح الأسلوب                     | الأسلوب                                                                                         | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 9  | 2 | شرح المسرحية                    | المسرحية<br>وعناصرها ومميزاتها                                                                  | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 10 | 2 | تعلم نماذج شعراء                | نماذج شعراء (الجواهري)<br>وحفظ قصيدة دجلة الخير                                                 | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 11 | 2 | شرح الرواية العربية             | الرواية العربية                                                                                 | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 12 | 2 | شرح المقامة                     | المقامة                                                                                         | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 13 | 2 | شرح العدد وأحكامه               | العدد وأحكامه المفرد<br>والمركب وقراءة العدد                                                    | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 14 | 2 | كيفية كتابة الناء               | كتابة الناء المفتوحة<br>والمربوطة                                                               | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 15 | 2 | امتحان الثاني/ الكورس الأول     | امتحان الثاني/ الكورس الأول                                                                     |                 | درجة الامتحان           |
| 16 | 2 | إعادة لكيفية كتابة الناء        | إعادة لكتابة الناء المفتوحة<br>والمربوطة                                                        | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |

|                  |   |                              |                                                                    |                 |                         |
|------------------|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 17               | 2 | شرح المبتدأ والخبر           | المبتدأ والخبر (أنواعه/ حذفه/ تقديمه)                              | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 18               | 2 | شرح كان وأخواتها سبب تسميتها | كان وأخواتها سبب تسميتها بالأفعال الناقصة/ أنواعها                 | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 19               | 2 | شرح إن وأخواتها              | إن وأخواتها (الأحرف المشبهة بالفعل وأنواع خبرها ومواقع كسر همزة إن | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 20               | 2 | كيفية حفظ سورة               | حفظ سورة الضحى مع شرحها ومعانيها وتفسيرها ووجوهها اللغوية          | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 21               | 2 | امتحان الأول/ الكورس الثاني  | امتحان الأول/ الكورس الثاني                                        |                 | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 22               | 2 | شرح وسمع صوت الحروف العربية  | صوت الحروف العربية والحروف الشمسية والقمرية                        | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 23               | 2 | شرح نماذج شعراء (المتنبي)    | نماذج شعراء (المتنبي) سيرته ومميزات شعره أغراضه الشعرية            | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 24               | 2 | شرح علامات الترقيم           | علامات الترقيم                                                     | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 25               | 2 | التعرف على الفرزدق           | الفرزدق والنقائض الشعرية                                           | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 26               | 2 | كيفية كتابة الضاد والطاء     | كتابة الضاد والطاء                                                 | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 27               | 2 | تعلم (النوع من الأدب)        | (أنواع من الأدب، الحكواتي، القرقوز، خيال الظل)                     | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 28               | 2 | شرح الجملة الاسمية والفعلية  | الجملة الاسمية والفعلية                                            | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 29               | 2 | شرح القصة القصيرة ومميزاتها  | القصة القصيرة ومميزاتها                                            | محاضرات<br>نظري | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 30               | 2 | امتحان الثاني/ الكورس الثاني | امتحان الثاني/ الكورس الثاني                                       |                 | درجة الامتحان           |
| 11- تقييم المقرر |   |                              |                                                                    |                 |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحضير اليومي</li> <li>• الامتحانات الشفوية</li> <li>• امتحانات الشفوية</li> <li>• امتحانات التحريرية</li> <li>• التقارير</li> <li>• الفصل الاول 25%</li> <li>• الفصل الثاني 25%</li> <li>• الامتحان النهائي ( نظري ) 50%</li> </ul>                                                                                                  |                                                                   |
| <b>12-مصادر التعليم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الكتب المقررة الطولية (المنهجية ان وجدت)                          |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |
| <p>شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك /تحقيق محمد عبد الحميد/بيروت/2008 ،البحر المحيط لابي حيان الاندلسي بيروت /1993 ،لسان العرب لابن منظور /طبعة بولاق مصر،شذا العرف في فن الصرف للحملوي 2003،العصر الجاهلي شوقي ضيف /مصر/دت/العصر العباسي شوقي ضيف/مصر/دت ،كتاب الاملاء /وزارة التربية 1995 /اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص/المرحلة الأولى/غانم جواد رضا/جامعة بغداد 2011</p> | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |

## وصف مقرر دراسي اللغة الإنكليزية

### 1-اسم المقرر

اللغة الإنكليزية

### 2-رمز المقرر

1005

### 3-الفصل /السنة

2026-2025

### 4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

### 5-اشكال الحضور المتاحة

حضور ي اسبوعي

### 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)

ساعة / وحدتان دراسيتان

### 7-مسؤول المقرر الدراسي

م.م عمر اياد عبد الجبار

### 8-أهداف المقرر

Teaching first-year students English grammar, everyday language and the general terms related to different types of sports

اهداف المادة الدراسية

### 9-استراتيجيات التعليم والتعلم

- Learn the basics of the English language.
- Explain English language concepts.

الاستراتيجية

### 10-بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                             | طرق التعلم | طريقة التقييم             |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 1       | 2       | التعرف على المفاهيم الأساسية<br>للغة الإنكليزية<br>في المجال الرياضي | Physical Education &<br>English Language: General<br>Introduction | نظري       | مشاركة الطالب في<br>الدرس |

|                           |      |                                                                                                                                                                        |                                                                                         |   |    |
|---------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Unit One: Sports, Key Words<br>& Spotlights: Antonyms,<br>Language Awareness: Types<br>of Sports, Project Work:<br>What other kinds of sport?                          | التمييز بين أنواع الرياضات<br>والتعرف على<br>المفردات الأساسية                          | 2 | 2  |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Individual & Team Sports,<br>Vocabulary: The Human<br>Body, Conversation:<br>Greeting, Exercises, Class<br>Discussion.                                                 | معرفة الفرق بين<br>الرياضات الفردية<br>والجماعية والتعرف على أجزاء<br>الجسم بالإنكليزية | 2 | 3  |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Unit One Student's Book:<br>Hello p6.                                                                                                                                  | استخدام التحيات والتعبير الافتتاحية<br>في المحادثة                                      | 2 | 4  |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Grammar: am/are/is, my/your<br>p6. This is..... p7.                                                                                                                    | تطبيق القواعد الأساسية<br>للفعل (am/are/is)<br>والضمائر (my/your)                       | 2 | 5  |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Vocabulary: How are you?,<br>What's this in English?,<br>Numbers 1-10.                                                                                                 | طرح الأسئلة عن الأشياء<br>والتعبير عن الأرقام من 1<br>إلى 10                            | 2 | 6  |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Skill Work: Speaking,<br>Introductions.<br>Everyday English: Good<br>Morning.                                                                                          | تقديم النفس شفهاً واستخدام<br>التحيات اليومية                                           | 2 | 7  |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | The First Exam                                                                                                                                                         | تقديم مستوى استيعاب الطالب<br>للمهارات السابقة                                          | 2 | 8  |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Unit Two: Football, Key<br>Words & Spotlight:<br>Synonyms, Language<br>Awareness: Acronyms &<br>Abbreviations, Project Work:<br>What kind of occasion do<br>you have?. | التعرف على مفردات كرة القدم<br>والمختصرات<br>المستخدمة في الرياضة                       | 2 | 9  |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Review, Vocabulary: Clothes,<br>Conversation: Greeting,<br>Exercises, Class Discussion.                                                                                | مراجعة المفردات<br>والتدرب على المحادثة<br>المتعلقة بالملابس                            | 2 | 10 |

|                           |      |                                                                                                                                 |                                                              |   |    |
|---------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|----|
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Unit One Workbook:<br>Introductions p4, Nice to<br>meet you p5.                                                                 | تقديم النفس والتعرف على الآخرين<br>باستخدام كتاب<br>التمارين | 2 | 11 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Vocabulary: What's this in<br>English? P6, Numbers 1-10<br>p6. Plurals p7.                                                      | التحدث عن الأشياء<br>واستخدام الجمع للأسماء                  | 2 | 12 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Everyday English: Good<br>morning p8.                                                                                           | استخدام التحيات اليومية بشكل<br>صحيح                         | 2 | 13 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Don't Forget!: Revision p9.                                                                                                     | مراجعة شاملة للوحدات<br>السابقة                              | 2 | 14 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | The Second Exam                                                                                                                 | تقييم منتصف الفصل الثاني                                     | 2 | 15 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Unit Three: Athletics, Key<br>Words & Spotlights: Initials,<br>Language Awareness:<br>Athletics, Project Work: Who<br>are you?. | التعرف على مفردات ألعاب<br>القوى وتاريخها                    | 2 | 16 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Review, Vocabulary: Daily<br>Routine, Conversation:<br>Introducing Yourself,<br>Exercises, Class Discussion.                    | تقديم النفس والتحدث عن الروتين<br>اليومي                     | 2 | 17 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Unit Two Student's Book:<br>Your World p12.                                                                                     | التعرف على محيط الطالب<br>باستخدام اللغة<br>الإنكليزية       | 2 | 18 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Grammar: he/she/they,<br>his/her p13                                                                                            | استخدام الضمانر<br>he/she/they والصفات<br>الملكية his/her    | 2 | 19 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري | Vocabulary: countries p12,<br>adjectives p16, nouns p16.                                                                        | التعرف على أسماء الدول<br>والصفات والأسماء                   | 2 | 20 |

|                           |                |                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |    |
|---------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري           | Skill Work: Reading and<br>Speaking p16.<br>Everyday English: Numbers<br>11-30 p17.                                                                                   | تطوير مهارات القراءة<br>والمحادثة والتعرف على<br>الأرقام 11-30                          | 2 | 21 |
| درجة الامتحان             | امتحان<br>ورقي | The First Exam                                                                                                                                                        | التعرف على المفاهيم الأساسية<br>لغة الإنكليزية<br>في المجال الرياضي                     | 2 | 22 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري           | Unit Four: Weightlifting,<br>Key Words & Spotlights:<br>Word Formation, Language<br>Awareness: History of<br>Weightlifting, Project Work:<br>What about your family?. | التمييز بين أنواع الرياضات<br>والتعرف على<br>المفردات الأساسية                          | 2 | 23 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري           | Review, Vocabulary: Family,<br>Conversation: Introducing<br>Others, Exercises, Class<br>Discussion.                                                                   | معرفة الفرق بين<br>الرياضات الفردية<br>والجماعية والتعرف على أجزاء<br>الجسم بالإنكليزية | 2 | 24 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري           | Unit Two Workbook:<br>Countries p10. am/are/is                                                                                                                        | استخدام التحيات والتعابير الافتتاحية<br>في المحادثة                                     | 2 | 25 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري           | Listening: At a wedding p12.                                                                                                                                          | تطبيق القواعد الأساسية<br>للفعل (am/are/is)<br>والضمائر (my/your)                       | 2 | 26 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري           | Questions, Adjectives<br>good/awful p12.                                                                                                                              | طرح الأسئلة عن الأشياء<br>والتعبير عن الأرقام من 1<br>إلى 10                            | 2 | 27 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري           | Reading: Where are they?<br>p13. Listening: She's from<br>Berlin? P14.                                                                                                | تقديم النفس شفهاً واستخدام<br>التحيات اليومية                                           | 2 | 28 |
| مشاركة الطالب في<br>الدرس | نظري           | Everyday English: Numbers<br>11-30 p14. Don't Forget!:<br>Revision p15.                                                                                               | تقييم مستوى استيعاب الطالب<br>للمهارات السابقة                                          | 2 | 29 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                 |                                                                   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|---|----|
| درجة الامتحان                                                                                                                                                                                                                                                                | امتحان<br>ورقي | The Second Exam | التعرف على مفردات كرة القدم<br>والمختصرات<br>المستخدمة في الرياضة | 2 | 30 |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                 |                                                                   |   |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحضير اليومي</li> <li>• الامتحانات الشفوية</li> <li>• امتحانات الشهرية</li> <li>• امتحانات التحضيرية للتقارير</li> <li>• الفصل الاول 25%</li> <li>• الفصل الثاني 25%</li> <li>• الامتحان النهائي (نظري) 50%</li> <li>•</li> </ul> |                |                 |                                                                   |   |    |
| <b>12-مصادر التعليم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                |                 |                                                                   |   |    |
| Khayoon, Y. et. al. (2011). <i>One Step Up To Sports &amp; English</i> . Baghdad, Al-Kalema Al-Taiba Publishers                                                                                                                                                              |                |                 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         |   |    |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                 | المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |   |    |
| Jafar, Baan (2010) New English Course for First Year Iraqi Students at Colleges of Physical Education. Baghdad, Dar Al-Asdeqa'.                                                                                                                                              |                |                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |   |    |
| Wikipedia the Free Online Encyclopaedia.<br><a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a><br>Encyclopaedia Britannica. CD-ROM 2007.                                                                                                                        |                |                 |                                                                   |   |    |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                 | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |   |    |

| وصف مقرر دراسي فلسفة التاريخ الرياضي                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فلسفة التاريخ الرياضي       |
| 2-رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1001                        |
| 3-الفصل /السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2026-2025                   |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025/9/1                    |
| 5-اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | حضورى اسبوعي                |
| 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ساعتان / اربع وحدات دراسية  |
| 7-مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أ.م. د علاء عبد القادر نعمة |
| 8-أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بمفهوم وأهمية التاريخ الرياضي.</li> <li>• بيان أهداف دراسة التاريخ الرياضي في السياقات القديمة والحديثة.</li> <li>• تسليط الضوء على دور الرياضة في حضارات العالم القديم وعصر النهضة. تعريف الطلبة بالفلسفة كمرتكز لفهم تطور الرياضة ومؤسساتها، ومنها اللجنة الأولمبية.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية       |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف مفهوم التاريخ الرياضي ويشرح أهميته.</li> <li>• يوضح تطور الرياضة في الحضارات القديمة والحديثة.</li> <li>• يتتبع تطور الفكر الأولمبي من خلال السياق التاريخي والفلسفي. يحلل العلاقة بين</li> <li>• الرياضة والمجتمع في مختلف العصور.</li> </ul>                                            | الاستراتيجية                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يربط بين الأحداث التاريخية والتطورات الرياضية.</li> <li>• يقارن بين المفاهيم الفلسفية والتاريخية المؤثرة على النشاط البدني.</li> <li>• يُظهر احترامًا للإرث الثقافي الرياضي.</li> <li>• يقدر دور التاريخ في تشكيل الهوية الرياضية الوطنية والعالمية، مع التمسك بالقيم الإسلامية والعربية التي تعزز الفخر بالهوية، والاعتزاز بالمنجزات الحضارية، واحترام رموز التاريخ والرياضة.</li> <li>• يتحلّى بالموضوعية والتحليل العلمي في مناقشة القضايا التاريخية.</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 10-بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                            | اسم الوحدة او الموضوع                          | طرق التعلم        | طريقة التقويم              |
|---------|---------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1       | 2       | يعرف الطالب مفهوم التاريخ الرياضي                 | مفهوم التاريخ                                  | المحاضرات النظرية | المناقشات الصفية التحليلية |
| 2       | 2       | يعرف أهمية دراسة التاريخ الرياضي ويشرح أهميته     | أهمية دراسة التاريخ الرياضي                    | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة      |
| 3       | 2       | يتعرف على أهداف دراسة التاريخ الرياضي             | أهداف دراسة التاريخ الرياضي                    | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة      |
| 4       | 2       | يعرف أهمية الرياضة في وادي الرافدين               | الرياضة في حضارات وادي الرافدين                | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة      |
| 5       | 2       | يحلل العلاقة بين الرياضة والمجتمع في مصر القديمة. | الرياضة في حضارة وادي النيل (مصر القديمة)      | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة      |
| 6       | 2       | يتعرف على تاريخ الرياضة في اليونان                | الرياضة في الحضارة اليونانية القديمة           | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة      |
| 7       | 2       | يوضح تطور الرياضة في الحضارات القديمة والحديثة    | الرياضة في الحضارة الرومانية                   | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة      |
| 8       | 2       | امتحان                                            | الامتحان الأول للفصل الدراسي الأول             | ورقة الامتحان     | درجة الامتحان              |
| 9       | 2       | يتعرف على تطوير النشاط البدني عبر العصور          | تطور النشاط البدني في العصور الوسطى            | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة      |
| 10      | 2       | يربط بين الأحداث التاريخية والتطورات الرياضية     | النهضة الأوروبية ودورها في إحياء النشاط البدني | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة      |

|    |   |                                                                                  |                                                        |                   |                                                |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| 11 | 2 | يجل العلاقة بين الرياضة والمجتمع في مختلف العصور.                                | الرياضة في المجتمعات الإسلامية القديمة                 | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 12 | 2 | تعريف الطلبة بالفلسفة كمرتكز لفهم تطور الرياضة ومؤسساتها، ومنها اللجنة الأولمبية | مفاهيم الفلسفة وتطبيقها على النشاط الرياضي             | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 13 | 2 | تعريف الطلبة بالفلسفة كمرتكز لفهم تطور الرياضة ومؤسساتها، ومنها اللجنة الأولمبية | الفلسفة الطبيعية والاجتماعية في السياق الرياضي         | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 14 | 2 | يعرف الطالب الحركة الأولمبية القديمة                                             | تطور الحركة الأولمبية القديمة                          | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 15 | 2 | امتحان                                                                           | الامتحان الثاني للفصل الدراسي الأول                    | ورقة الامتحان     | درجة الامتحان                                  |
| 16 | 2 | يربط بين الأحداث التاريخية والتطورات الرياضية                                    | نشأة اللجنة الأولمبية الحديثة                          | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 17 | 2 | يتعرف الطالب على الحياة الرياضية في الماضي                                       | الحياة الرياضية في القرن التاسع عشر                    | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 18 | 2 | تعريف الطلبة بالفلسفة كمرتكز لفهم تطور الرياضة ومؤسساتها، ومنها اللجنة الأولمبية | الاتجاهات الفلسفية الحديثة في الرياضة                  | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 19 | 2 | يربط بين الأحداث التاريخية والتطورات الرياضية                                    | الرياضة في العصر الحديث وعلاقتها بالحدائق والتكنولوجيا | المحاضرات النظرية | تكاليف بحثية قصيرة حول شخصيات أو محطات تاريخية |
| 20 | 2 | يقارن بين المفاهيم الفلسفية والتاريخية المؤثرة على النشاط البدني.                | العلاقة بين الرياضة والعولمة من منظور فلسفي            | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 21 | 2 | يقارن بين المفاهيم الفلسفية والتاريخية المؤثرة على النشاط البدني.                | التربية البدنية كمفهوم تربوي وفلسفي عبر التاريخ        | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 22 | 2 | امتحان                                                                           | الامتحان الأول للفصل الدراسي الثاني                    | امتحان            | درجة الامتحان                                  |
| 23 | 2 | يربط بين الأحداث التاريخية والتطورات الرياضية                                    | الرياضة في العالم العربي – الخلفيات التاريخية          | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |

|    |   |                                                               |                                                 |                   |                                                |
|----|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| 24 | 2 | يتعرف الطالب على تطور رياضة العراقية                          | تطور الرياضة العراقية ودور الأندية والمجتمع     | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 25 | 2 | يتحلى بالموضوعية والتحليل العلمي في مناقشة القضايا التاريخية. | أثر الاستعمار والتحول السياسي على تاريخ الرياضة | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 26 | 2 | يُظهر احتراماً للآرث الثقافي الرياضي.                         | التعليم والرياضة في التاريخ الوطني العراقي      | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 27 | 2 | يتعرف على الشخصيات الرياضية المؤثرة                           | الشخصيات التاريخية المؤثرة في الرياضة           | المحاضرات النظرية | تكاليف بحثية قصيرة حول شخصيات أو محطات تاريخية |
| 28 | 2 | يحلل العلاقة بين الرياضة والمجتمع في مختلف العصور             | الأزمات العالمية وتأثيرها على الرياضة           | المحاضرات النظرية | مناقشات داخل المحاضرة                          |
| 29 | 2 | يتذكر الطالب المعلومات السابقة                                | مراجعة عامة                                     | اسئلة عامة        | مناقشات وتحليلي داخل الصف                      |
| 30 | 2 | امتحان                                                        | الامتحان النهائي السنوي                         | امتحان            | امتحان                                         |

#### 11-تقييم المقرر

- التحضير اليومي
- امتحانات الشهرية
- امتحانات التحريرية
- التقارير
- الفصل الاول 25%
- الفصل الثاني 25%
- الامتحان النهائي ( نظري ) 50%

#### 12-مصادر التعليم والتدريس

|                                                                   |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         | د. منذر الخطيب، كتاب التاريخ القديم                                                                                                                        |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | عبد العزيز صلاح سالم، الرياضة عبر العصور: تاريخها وأثارها، القاهرة، 1998.<br>محمد علي حافظ، أصول التاريخ الرياضي القديم، دار الجيل للطباعة، القاهرة، 1970. |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | لا يوجد                                                                                                                                                    |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | لا يوجد                                                                                                                                                    |

| وصف مقرر دراسي حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1-اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2-رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 1004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 3-الفصل /السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 5-اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| حضورى اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ساعة / وحدتان دراسيتان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 7-مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| م.م. شهد عماد حميد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 8-أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية حول نشأة وتطور حقوق الإنسان تاريخياً.</li> <li>• بيان موقف الشرائع السماوية والقوانين الوضعية من الحقوق الإنسانية.</li> <li>• التعرف على الأطر القانونية الدولية والإقليمية والمؤسسات المعنية بحقوق الإنسان.</li> <li>• ترسيخ فهم مبادئ الديمقراطية ومقوماتها كضمانة للحقوق والحريات.</li> </ul>                                                                   | اهداف المادة الدراسية |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف بمفهوم حقوق الإنسان وتاريخها.</li> <li>• يوضح الأسس الفلسفية والقانونية للحقوق.</li> <li>• يشرح مبادئ الديمقراطية والأنظمة السياسية المرتبطة بها.</li> <li>• يحلل المواثيق والأنظمة الحقوقية المقارنة.</li> <li>• يقيم أثر المنظمات الدولية في الدفاع عن الحقوق.</li> <li>• يوظف مفاهيم الديمقراطية لفهم بنية الدولة الحديثة.</li> <li>• يعزز احترام الحقوق الفردية والجماعية.</li> </ul> | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يلتزم بالعدالة والمساواة في السلوك والتفكير.</li> <li>• يُقدّر التنوع والتعايش والحوار الديمقراطي، مستندًا في ذلك إلى القيم الإسلامية والعربية التي تدعو إلى احترام الآخر، ونبذ التمييز، وإرساء مبادئ الشورى والتسامح والعيش المشترك.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10-بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                         | طرق التعلم | طريقة التقييم        |
|---------|---------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 1       | 2       | يعرّف بمفهوم حقوق الإنسان وتاريخها.                    | حقوق الإنسان في الحضارات القديمة ( الاغريقية – الرومانية)     | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 2       | 2       | شرح موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان              | موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان                         | محاضرة     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 3       | 2       | التعرف على المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا | المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا                   | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 4       | 2       | شرح حقوق الانسان في الولايات المتحدة الامريكية         | حقوق الانسان في الولايات المتحدة الامريكية                    | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 5       | 2       | التعرف على المصادر القانونية لحقوق الانسان في فرنسا    | المصادر القانونية لحقوق الانسان في فرنسا                      | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 6       | 2       | شرح الدساتير والاعلانات الفرنسية                       | الدساتير والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان الحقوق لسنة 1789  | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 7       | 2       | شرح ميثاق الامم المتحدة                                | ميثاق الامم المتحدة                                           | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 8       | 2       | التعرف على المنظمة الدولية                             | المنظمة الدولية والاجهزة العاملة في قضايا حقوق الانسان        | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 9       | 2       | شرح مشروع الميثاق العربي                               | مشروع الميثاق العربي لحقوق الانسان                            | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 10      | 2       | التعرف على المنظمات غير الحكومية                       | المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان        | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 11      | 2       | التعرف على منظمة العفو الدولية                         | منظمة العفو الدولية ( اهداف المنظمة – والاجهزة العاملة فيها ) | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |
| 12      | 2       | التعرف على اللجنة الدولية                              | اللجنة الدولية للصليب الأحمر                                  | محاضره     | مشاركة الطالب بالدرس |

|    |   |                                               |                                                                |        |                      |
|----|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
| 13 | 2 | التعرف على المنظمة العربية                    | المنظمة العربية لحقوق الانسان                                  | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 14 | 2 | شرح دور المنظمات الدولية غير الحكومية         | دور المنظمات الدولية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان        | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 15 | 2 | شرح مفهوم القانون الدولي                      | مفهوم القانون الدولي الانساني وتطوره التاريخي                  | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 16 | 2 | شرح التقارب الدولي                            | التقارب الدولي بين القانون الدولي الانساني وقانون حقوق الانسان | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 17 | 2 | شرح كيف نفهم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية | كيف نفهم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية                      | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 18 | 2 | كيف نشأة الديمقراطية وتطورها                  | نشأة الديمقراطية وتطورها                                       | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 19 | 2 | ما هي طرائق الحكم الديمقراطي                  | طرائق الحكم الديمقراطي                                         | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 20 | 2 | شرح المقومات الاساسية للديمقراطية             | المقومات الاساسية للديمقراطية                                  | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 21 | 2 | شرح خصائص الدولة الديمقراطية                  | خصائص الدولة الديمقراطية                                       | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 22 | 2 | تنوع المجتمع الديمقراطي                       | تنوع المجتمع الديمقراطي                                        | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 23 | 2 | شرح الانتخابات والديمقراطية                   | الانتخابات والديمقراطية                                        | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 24 | 2 | كيف نتعرف على الاخلاق الديمقراطية             | الاخلاق الديمقراطية والمعاضة المخلصة                           | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 25 | 2 | ما هي ثقافة الديمقراطية                       | ثقافة الديمقراطية                                              | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 26 | 2 | شرح الديمقراطية والتربية والتعليم             | الديمقراطية والتربية والتعليم                                  | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |
| 27 | 2 | شرح الحكم الديمقراطي                          | الحكم الديمقراطي                                               | محاضره | مشاركة الطالب بالدرس |

|    |   |                                  |                                                    |        |                         |
|----|---|----------------------------------|----------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| 28 | 2 | شرح الرؤساء ورؤساء<br>الوزارات   | الرؤساء ورؤساء الوزارات في<br>ظل النظام الديمقراطي | محاضره | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 29 | 2 | شرح النظام البرلماني             | النظام البرلماني والنظام الرئاسي                   | محاضره | مشاركة الطالب<br>بالدرس |
| 30 | 2 | شرح السياسة الاقتصادية والتعددية | السياسة الاقتصادية والتعددية                       | محاضره | مشاركة الطالب<br>بالدرس |

#### 11-تقييم المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحضير اليومي</li> <li>• الامتحانات الشفوية</li> <li>• امتحانات الشهرية</li> <li>• امتحانات التحريرية</li> <li>• التقارير</li> <li>• الفصل الاول 25%</li> <li>• الفصل الثاني 25%</li> <li>• الامتحان النهائي (نظري) 50%</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 12-مصادر التعليم والتدريس

|                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            | محاضرات التدريسي |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | لا يوجد          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير) | لا يوجد          |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                 | لا يوجد          |

|                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| وصف مقرر دراسي السباحة                                                      |                       |
| 1-اسم المقرر                                                                |                       |
| السباحة                                                                     |                       |
| 2-رمز المقرر                                                                |                       |
| 1011                                                                        |                       |
| 3-الفصل /السنة                                                              |                       |
| 2026-2025                                                                   |                       |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف                                                     |                       |
| 2025/9/1                                                                    |                       |
| 5-اشكال الحضور المتاحة                                                      |                       |
| حضور ي اسبوعي                                                               |                       |
| 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)                           |                       |
| ساعتان /وحتان دراسيتان                                                      |                       |
| 7-مسؤول المقرر الدراسي                                                      |                       |
| م.م. بدور بدري حميد                                                         |                       |
| 8-أهداف المقرر                                                              |                       |
| • تعليم المهارات الأساسية في السباحة الأولمبية.                             | اهداف المادة الدراسية |
| • تدريب الطلبة على تقنيات وأساليب الإنقاذ المائي.                           |                       |
| • تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم في البيئات المائية.                              |                       |
| • إكسابهم المعرفة بقانون السباحة الأولمبية الدولي ومبادئ الإسعافات الأولية. |                       |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                               |                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح المفاهيم النظرية للسباحة، وفوائدها، وتاريخها.</li> <li>• يشرح قواعد السباحة الأولمبية، وقياسات الحوض، وأسس السلامة.</li> <li>• يتعرف على أسباب الغرق وأساليب الإنقاذ والإسعافات الأولية.</li> <li>• يؤدي السباحة الحرة، والظهر، والفراشة، والصدر بطريقة صحيحة.</li> <li>• يطبق مهارات الطفو، الانزلاق، الانطلاق، والتنفس.</li> <li>• يستخدم تقنيات الإنقاذ المائي عمليًا.</li> <li>• يلتزم بإجراءات السلامة والانضباط داخل المسبح.</li> <li>• يُظهر سلوكًا مسؤولًا وتعاونًا ضمن العمل الجماعي.</li> <li>• يحترم زملاءه ومدربيه، ويتعامل بإيجابية في مواقف الطوارئ، مستندًا إلى القيم الإسلامية والعربية التي تدعو إلى حسن الخلق، والتكافل، وضبط النفس في المواقف الصعبة، وإغاثة الملهوف.</li> </ul> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10-بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة             | اسم الوحدة او الموضوع                                | طرق التعلم | طريقة التقييم                             |
|---------|---------|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 1       | 2       | شرح تاريخ السباحة                  | تاريخ السباحة                                        | محاضرة     | محاضرات نظرية باستخدام الوسائل التعليمية. |
| 2       | 2       | تعلم السباحة، فوائدها،             | أهمية السباحة، فوائدها،                              | محاضرة     | تطبيق عملي في المسبح                      |
| 3       | 2       | شرح قياسات الحوض السباحة           | قياسات الحوض السباحة الأولمبي                        | محاضرة     | عرض فيديوات توضيحية وتعليمية              |
| 4       | 2       | تعلم المبادئ الأولية السباحة الحرة | المبادئ الأولية لتعليم السباحة الحرة – الجزء الأول.  | محاضرة     | محاضرات نظرية                             |
| 5       | 2       | تعلم المبادئ الأولية السباحة الحرة | المبادئ الأولية لتعليم السباحة الحرة – الجزء الثاني. | محاضرة     | محاضرات نظرية باستخدام الوسائل التعليمية  |
| 6       | 2       | تعلم المبادئ الأولية السباحة الحرة | المبادئ الأولية لتعليم السباحة الحرة – الجزء الثالث. | محاضرة     | تطبيق عملي في المسبح                      |
| 7       | 2       | تمارين عملية                       | تطبيق عملي على المهارات الأساسية للسباحة الحرة       | محاضرة     | تطبيق عملي في المسبح                      |
| 8       | 2       | امتحان شهري أول.                   | امتحان شهري أول.                                     | محاضرة     | امتحان                                    |
| 9       | 2       | تعلم كيف ينقذ الفريق.              | الغرق وأسبابه.                                       | محاضرة     | محاضرات نظرية باستخدام الوسائل التعليمية  |
| 10      | 2       | تعلم طرق وأساليب الإنقاذ           | طرق وأساليب الإنقاذ – الجزء الأول.                   | محاضرة     | تطبيق عملي في المسبح.                     |

|    |   |                                     |                                                            |        |                                           |
|----|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|
| 11 | 2 | تعلم طرق وأساليب الإنقاذ            | طرق وأساليب الإنقاذ – الجزء الثاني.                        | محاضرة | عرض فيديو تعليمية                         |
| 12 | 2 | تعلم الإسعافات الأولية              | الإسعافات الأولية المرتبطة بالنشاطات المائية.              | محاضرة | محاكاة وتمثيل مواقف إنقاذ في بيئة تدريبية |
| 13 | 2 | تطبيق عملي على الإنقاذ والإسعاف.    | تطبيق عملي على الإنقاذ والإسعاف.                           | محاضرة | محاضرات نظرية باستخدام الوسائل التعليمية. |
| 14 | 2 | امتحان شهري ثاني.                   | امتحان شهري ثاني.                                          | محاضرة | تطبيق عملي في المسبح                      |
| 15 | 2 | امتحان شهري أول.                    | امتحان شهري أول.                                           | محاضرة | عرض فيديو تعليمية                         |
| 16 | 2 | كيفية تأثير السباحة على جسم الإنسان | تأثير السباحة على جسم الإنسان من الناحية الصحية والوظيفية. | محاضرة | محاكاة وتمثيل مواقف إنقاذ في بيئة تدريبية |
| 17 | 2 | كيفية تعلم السباحة الحرة.           | تعلم السباحة الحرة.                                        | محاضرة | تطبيق عملي في المسبح.                     |
| 18 | 2 | كيفية تعلم سباحة الظهر.             | تعلم سباحة الظهر.                                          | محاضرة | تطبيق عملي في المسبح                      |
| 19 | 2 | كيفية تعلم سباحة الفراشة.           | تعلم سباحة الفراشة.                                        | محاضرة | عرض فيديو تعليمية                         |
| 20 | 2 | كيفية تعلم سباحة الصدر.             | تعلم سباحة الصدر.                                          | محاضرة | محاكاة وتمثيل مواقف إنقاذ في بيئة تدريبية |
| 21 | 2 | تطبيق عملي                          | تطبيق عملي على أنواع السباحة الأربع.                       | محاضرة | تطبيق عملي في المسبح.                     |
| 22 | 2 | امتحان شهري ثالث.                   | امتحان شهري ثالث.                                          | محاضرة | امتحان                                    |
| 23 | 2 | تعلم تمارين                         | مراجعة شاملة للمفاهيم النظرية والمهارات العملية.           | محاضرة | عرض فيديو تعليمية.                        |
| 24 | 2 | تعلم تمارين                         | مراجعة شاملة للمفاهيم النظرية والمهارات العملية            | محاضرة | محاكاة وتمثيل مواقف إنقاذ في بيئة تدريبية |
| 25 | 2 | تعلم تمارين                         | مراجعة شاملة للمفاهيم النظرية والمهارات العملية            | محاضرة | محاضرات نظرية باستخدام الوسائل التعليمية  |
| 26 | 2 | تعلم تمارين                         | مراجعة شاملة للمفاهيم النظرية والمهارات العملية            | محاضرة | تطبيق عملي في المسبح                      |
| 27 | 2 | تعلم تمارين                         | مراجعة شاملة للمفاهيم النظرية والمهارات العملية            | محاضرة | عرض فيديو تعليمية.                        |
| 28 | 2 | الامتحان النهائي                    | الامتحان النهائي                                           | امتحان | امتحان                                    |
| 29 | 2 | تعلم تمارين                         | مراجعة شاملة للمفاهيم النظرية والمهارات العملية            | محاضرة | محاضرات نظرية باستخدام الوسائل التعليمية  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |             |                                                                                                                                      |        |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | تعلم تمارين | مراجعة شاملة للمفاهيم النظرية والمهارات العملية                                                                                      | محاضرة | تطبيق عملي في المسبح |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |   |             |                                                                                                                                      |        |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحضير اليومي</li> <li>• الامتحانات الشفوية</li> <li>• امتحانات الشهرية</li> <li>• امتحانات التحريرية</li> <li>• التقارير</li> <li>• الفصل الاول 25%</li> <li>• الفصل الثاني 25%</li> <li>• الامتحان النهائي (عملي + نظري) 50%</li> </ul> |   |             |                                                                                                                                      |        |                      |
| <b>12-مصادر التعليم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |                                                                                                                                      |        |                      |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                                                                                                                                                           |   |             | رياضة السباحة: تعلمها، تدريسها، قانونها – أ.د. مقداد السيد جعفر، 1988                                                                |        |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |             | السباحة الأولمبية الحديثة – أ.د. مقداد السيد جعفر، 2006                                                                              |        |                      |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             | لا يوجد                                                                                                                              |        |                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)                                                                                                                                                                                                                   |   |             | منشورات الاتحاد الدولي للسباحة (FINA) كتيبات<br>الإسعاف الأولي والإنقاذ المائي<br>محتوى مرئي تدريبي من الأكاديميات الرياضية المتخصصة |        |                      |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                |   |             | لا يوجد                                                                                                                              |        |                      |

| وصف مقرر دراسي كرة السلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1-اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| كرة السلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2-رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 1008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 3-الفصل /السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 5-اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| حضورى اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| ساعتان / وحتان دراسيتان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 7-مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| م.د نجم عبد الله داحور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 8-أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطعيم المهارات الاساسية – التدريب</li> <li>• تزويد الطلبة بالمعارف النظرية حول التكتيكات الدفاعية والهجومية المتقدمة في كرة السلة.</li> <li>• إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتحكيم وتفسير مواد القانون الدولي للعبة.</li> <li>• تمكين الطلبة من تطبيق وتحليل أنظمة اللعب الجماعية المختلفة.</li> <li>• تعزيز الأداء العملي من خلال التدريبات الميدانية والمباريات التطبيقية.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية :لتزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية، القوانين، والتكتيكات المتقدمة لكرة السلة.</li> <li>التدريبات العملية الميدانية :لتطبيق المهارات الحركية، الخطط الهجومية والدفاعية، والتحكيم العملي.</li> <li>التعليم التفاعلي :من خلال مناقشات صفية، تحليل فني للأداء، وإدارة المباريات التطبيقية.</li> <li>استخدام أسلوب التعلم القائم على الممارسة :عبر إشراك الطلبة في مواقف لعب حقيقية لتعزيز الفهم التطبيقي للقوانين والتكتيكات.</li> </ul> |         |                                                       |                                                       |                                |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 10-بيئة المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                       |                                                       |                                |                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة او الموضوع                                 | طرق التعلم                     | طريقة التقييم              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | المهارات الأساسية وكيفية تعلمها                       | شرح المهارات الأساسية                                 | مشاركة عملية +<br>تقييم أدائي  | تدريب عملي +<br>لعب ميداني |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | شرح الاستلام والتسليم في لعبة كرة السلة               | شرح الاستلام والتسليم في لعبة كرة السلة               | مشاركة عملية + تقييم<br>أدائي  | تدريب عملي +<br>لعب ميداني |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | شرح المناولات                                         | شرح المناولات                                         | تقارير + تقييم عملي            | محاضرة +<br>تطبيق عملي     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | شرح المناولة الصدرية                                  | شرح المناولة الصدرية                                  | مشاركة عملية +<br>اختبار عملي  | تطبيق عملي +<br>لعب ميداني |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | توضيح الاداءها بصورة عرض نماذج                        | توضيح الاداءها بصورة عرض نماذج                        | نتائج الاختبار + تقييم<br>عملي | محاضرة +<br>تطبيق عملي     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | شرح المناولة المرتدة                                  | شرح المناولة المرتدة                                  | مشاركة عملية + تقييم<br>في     | تدريب عملي +<br>لعب ميداني |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | توضيح أدائها بصورة نماذج                              | توضيح أدائها بصورة نماذج                              | مشاركة عملية +<br>اختبار عملي  | تطبيق عملي + لعب<br>ميداني |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | شرح مناولة من فوق الرأس(الطويلة) ومناولة من فوق الكتف | شرح مناولة من فوق الرأس(الطويلة) ومناولة من فوق الكتف | مشاركة عملية +<br>اختبار عملي  | تطبيق عملي + لعب<br>ميداني |

|    |   |                                                |                                                |                             |                         |
|----|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 9  | 2 | توضيح أدائها بصورة عرض نماذج                   | توضيح أدائها بصورة عرض نماذج                   | مشاركة عملية + تقييم في     | تطبيق عملي + لعب ميداني |
| 10 | 2 | شرح مهارة طبطبة العالية والواطنة               | شرح مهارة طبطبة العالية والواطنة               | مشاركة عملية + تقييم في     | تطبيق عملي + لعب ميداني |
| 11 | 2 | امتحان الشهر الأول                             | امتحان الشهر الأول                             | امتحان                      | درجة الامتحان           |
| 12 | 2 | شرح الطبطبة بتغير الاتجاه                      | شرح الطبطبة بتغير الاتجاه                      | مشاركة عملية + تقييم عملي   | تطبيق عملي + لعب ميداني |
| 13 | 2 | شرح عن مهارة التهديد من الثبات                 | شرح عن مهارة التهديد من الثبات                 | امتحان نظري                 | محاضرة نظرية            |
| 14 | 2 | شرح مهارة التهديد من القفز                     | شرح مهارة التهديد من القفز                     | اختبار تحريري               | امتحان كتابي            |
| 15 | 2 | شرح مهارة التهديد السلمي                       | شرح مهارة التهديد السلمي                       | اختبار ميداني               | اختبار عملي             |
| 16 | 2 | شرح للمهارات المركبة بأنواعها (مناولات وطبطبة) | شرح للمهارات المركبة بأنواعها (مناولات وطبطبة) | مشاركة عملية + تقييم في     | تدريب عملي              |
| 17 | 2 | امتحان الشهر الثاني                            | امتحان الشهر الثاني                            | امتحان                      | ورقة الامتحان           |
| 18 | 2 | شرح مفصل التهديد من حيث انواعه وأماكن استخدامه | شرح مفصل التهديد من حيث انواعه وأماكن استخدامه | مشاركة عملية + اختبار تحكيم | محاضرة + لعب منظم       |
| 19 | 2 | شرح التهديد من الثبات                          | شرح التهديد من الثبات                          | مشاركة عملية + اختبار تحكيم | محاضرة + لعب منظم       |
| 20 | 2 | شرح التهديد بالقفز                             | شرح التهديد بالقفز                             | مشاركة عملية + اختبار تحكيم | محاضرة + لعب منظم       |
| 21 | 2 | شرح التهديد السلمي                             | شرح التهديد السلمي                             | مشاركة عملية + تقييم قانوني | تطبيق عملي + لعب ميداني |
| 22 | 2 | شرح مخالفة دبل دربل وحمل الكرة                 | شرح مخالفة دبل دربل وحمل الكرة                 | مشاركة عملية + اختبار تحكيم | محاضرة + تطبيق عملي     |

|    |   |                                 |                                 |                                |                            |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 23 | 2 | شرح مخالفة المشي                | شرح مخالفة المشي                | مشاركة عملية +<br>تقييم تحكيم  | تطبيق عملي +<br>لعب ميداني |
| 24 | 2 | شرح كيفية تنفيذ مخالفة 8 ثواني  | شرح كيفية تنفيذ مخالفة 8 ثواني  | مشاركة عملية +<br>تقييم عملي   | تطبيق عملي                 |
| 25 | 2 | شرح كيفية تنفيذ مخالفة 3 ثواني  | شرح كيفية تنفيذ مخالفة 3 ثواني  | مشاركة عملية +<br>تقييم عملي   | تطبيق عملي                 |
| 26 | 2 | شرح كيفية تنفيذ مخالفة 5 ثواني  | شرح كيفية تنفيذ مخالفة 5 ثواني  | مشاركة عملية +<br>تقييم عملي   | تطبيق عملي                 |
| 27 | 2 | شرح كيفية تنفيذ مخالفة 24 ثانية | شرح كيفية تنفيذ مخالفة 24 ثانية | مشاركة عملية +<br>اختبار تحكيم | تطبيق عملي                 |
| 28 | 2 | امتحان                          | امتحان                          | امتحان ورقي                    | درجة الامتحان              |

#### 11- تقييم المقرر

- الامتحانات الشهرية: 20%
- النشاط العملي والتدريب: 20%
- الامتحانات اليومية والمشاركات الصفية: 10%
- الامتحان النهائي (نظري وعملي): 50%

#### 12- مصادر التعليم والتدريس

|                                                                   |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         | محمد حسن احمد : تدريبات المهارات الأساسية بكرة السلة، القاهرة، دار النشر والتوزيع ، 1985. |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | لا يوجد                                                                                   |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | لا يوجد                                                                                   |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | لا يوجد                                                                                   |

## وصف مقرر دراسي كرة القدم

### 1-اسم المقرر

كرة القدم

### 2-رمز المقرر

1007

### 3-الفصل /السنة

2026-2025

### 4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

### 5-اشكال الحضور المتاحة

حضورى اسبوعي

### 6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)

ساعتان / وحدتان دراسيتان

### 7-مسؤول المقرر الدراسي

أ.م.د. علاء عبد القادر نعمة

### 8-أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تاريخ كرة القدم وتعليم المهارات الاساسية لكرة القد

### 9-استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المهارات الأساسية الدفاعية والهجومية

### 10-بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                | اسم الوحدة او الموضوع       | طرق التعلم                       | طريقة التقييم        |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1       | 2       | 1. تمارين بدنية في ملعب الخاص بالجامعة. 2. هرولة على اطراف الملعب (مع التعريف بالملعب | مقدمة عن تاريخ لعبة كرة قدم | محاضرات عملي ونظري وتطبيق ميداني | اداء الطالب للتمارين |

|                         |                                        |                                                |                                                                                           |   |    |
|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | التعريف عن<br>المهارات<br>الاساسية             | 1. المناولة. 2. المناولة القصيرة. 3. المناولة المتوسطة<br>4. المناولة الطويلة.            | 2 | 2  |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اهمية المهارات<br>الاساسية بنتائج<br>المباريات | 1. تطبيقات للانواع الشائعة للمناولة والاحماد<br>2. المناولة والاحماد<br>الشائعة.          | 2 | 3  |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | المهارات<br>الهجومية<br>المناولة بأنواعه       | 1. تثبيت مهارتي المناولة والاحماد الشائعة                                                 | 2 | 4  |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | المناولة القصيرة                               | 1. تمارين اثناء الحركة المناولة والاحماد                                                  | 2 | 5  |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | المناولة المتوسطة                              | اشكال حركية متنوعة بأساليب التعلم العشوائي<br>والمكثف والمتغير لتثبيت<br>المهارات السابقة | 2 | 6  |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | المناولة الطويلة                               | 1. تمارين اثناء الحركة المناولة الطويلة والاحماد                                          | 2 | 7  |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | الاحماد بأنواعه                                | تمارين الاحماد. 2. تعلم كيفية وضع الجسم اثناء الاحماد                                     | 2 | 8  |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | الاحماد بالقدم                                 | تطبيق للانواع الشائعة من الاحماد. 2. دمج المهارات<br>مناولة الكرة مع الاحماد              | 2 | 9  |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | الاحماد بالصدر                                 | تطبيق لأنواع الاحماد بالصدر. 2. تمارين الاحماد<br>بالصدر اثناء الحركة                     | 2 | 10 |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | الاحماد بالراس                                 | تطبيق لأنواع الاحماد بالراس بأساليب التمرين<br>العشوائي والمتغير.                         | 2 | 11 |
| اداء الطالب<br>للتمارين | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | امتحان                                         | امتحان الشهر الأول                                                                        | 2 | 12 |

|    |   |                                                                                                 |                                    |                                        |                         |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| 13 | 2 | تعلم كيفية التهديف بالقدم وباي جزء من الجسم المفضل                                              | التهديف في كرة قدم                 | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 14 | 2 | تطبيق التهديف من الثبات. 2. تطبيق التهديف من الحركة.                                            | التهديف بالقدم                     | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 15 | 2 | تطبيق التهديف بالراس وباي جزء من الراس. 2. دمج مهارة المناولة الطويلة مع ضرب الكرة بالراس       | التهديف بالراس                     | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 16 | 2 | تعلم مهارة الرمية الجانبية والاختفاء الشائعة باستخدامها                                         | الرمية الجانبية                    | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 17 | 2 | امتحان الشهر الثاني                                                                             | امتحان                             |                                        |                         |
| 18 | 2 | 1. تطبيق مهارات الدفاعية وتعلم وقفة اللاعب المدافع. 2. تطبيق مهارات الدفاعية بالكرة             | المهارات الدفاعية<br>بشكل عام      | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 19 | 2 | 1. تطبيق عملي لقطع الكرة وتثبيتها. 2. تحركات دفاعية متنوعة.                                     | مهارة قطع الكرة                    | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 20 | 2 | تطبيق عملي لكيفية التغطية من الناحية العكسية للكرة.                                             | التغطية                            | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 21 | 2 | تطبيقات عملية للدفاع ضد المهاجم ومتى تستخدم عملية الزحقة.                                       | الزحقة                             | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 22 | 2 | كيفية نطح الكرة بالراس سواء من الثبات او القفز                                                  | ضرب الكرة<br>بالراس                | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 23 | 2 | امتحان                                                                                          | امتحان                             |                                        |                         |
| 24 | 2 | 1. تطبيق عملي للدفاع ضد اللعب المهاجم اثناء عملية الدحرجة للمهاجم الدفاع الفردي للكرات العالية. | المهارات الدفاعية<br>الدفاع الفردي | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |
| 25 | 2 | تطبيق عملي لوقفة اللاعب المدافع اثناء عملية الدفاع                                              | وقفة اللاعب<br>المدافع             | محاضرات عملي<br>ونظري وتطبيق<br>ميداني | اداء الطالب<br>للتمارين |

|    |   |                                                         |                     |                                  |                      |
|----|---|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|
| 26 | 2 | تطبيق كيفية مراقبة اللاعب المهاجم اثناء الكرات الثابتة. | مكان اللاعب المدافع | محاضرات عملي ونظري وتطبيق ميداني | اداء الطالب للتمارين |
| 27 | 2 | تعلم كيفية الوقوف في حالة الدفاع                        | حركة اللاعب المدافع | محاضرات عملي ونظري وتطبيق ميداني | اداء الطالب للتمارين |
| 28 | 2 | تطبيق الدفاع ضد مهارة الدحرجة                           | الدفاع ضد الدحرجة   | محاضرات عملي ونظري وتطبيق ميداني | اداء الطالب للتمارين |
| 29 | 2 | تطبيق الدفاع ضد مهارة المناولة وكيفية قطعها             | الدفاع ضد المناولة  | محاضرات عملي ونظري وتطبيق ميداني | اداء الطالب للتمارين |
| 30 | 2 | تطبيق الدفاع ضد التهديد ومنع اللاعب من التهديد          | الدفاع ضد التهديد   | محاضرات عملي ونظري وتطبيق ميداني | اداء الطالب للتمارين |

#### 11-تقييم المقرر

- التحضير اليومي
- الامتحانات الشفوية
- امتحانات الشهرية
- امتحانات التحريرية
- التقارير
- الفصل الاول 25%
- الفصل الثاني 25%
- الامتحان النهائي (عملي + نظري) 50%

#### 12-مصادر التعليم والتدريس

|                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         | غازي صالح محمود؛ المهارات الاساسية لكرة القدم، ط1: دار الكتب للطباعة والنشر، 2005 |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | ثامر محسن؛ كرة قدم، ط2 الموصول، دار الكتب للطباعة والنشر، 2001                    |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | لا يوجد                                                                           |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | لا يوجد                                                                           |

## وصف مقرر دراسي تشريح

1-اسم المقرر

تشريح

2-رمز المقرر

1002

3-الفصل /السنة

2026-2025

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

5-اشكال الحضور المتاحة

حضورى اسبوعي

6-عدد الساعات الدراسية (كلي ) / عدد الوحدات (كلي)

ساعتان / أربع وحدات دراسية

7-مسؤول المقرر الدراسي

د. جاسم محمد بريج

8-أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
تعريف الطلبة على تركيب بيئة جسم الرياضي والانسان بشكل عام من اجل تهيئة الطلبة للعلوم الصحية في المجال الرياضي والعلوم الرياضية الأخرى منها فسيولوجيا الرياضة وتأهيل الإصابات الرياضية

9-استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية  
تشريح ( الجهاز الحركي) الجهاز الهيكل العظمي والجهاز العضلي وكذلك تشريح الجهاز العصبي والتنفسي والدوري

10-بيئة المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع                                      | طرق التعلم  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1       | 2       | شرح المدخل لعلم التشريح | المدخل لعلم التشريح واهمية دراسة التشريح في المجال الرياضي | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |

|    |   |                                  |                                                                                                                    |             |                           |
|----|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 2  | 2 | شرح تركيب الخلية                 | تركيب الخلية والتعرف على عضيات الخلية                                                                              | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 3  | 2 | التعرف على تشريح الانسجة         | تشريح الانسجة والتعرف على أنواعها                                                                                  | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 4  | 2 | التعرف على تشريح الجهاز الحركي   | تشريح الجهاز الحركي (الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي) - تشريح الجهاز الهيكلي المحوري ( تشريح الجمجمة والعمود الفقري) | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 5  | 2 | التعرف على تشريح القفص الصدري    | تشريح القفص الصدري                                                                                                 | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 6  | 2 | التعرف على الهيكل الطرف          | الهيكل الطرف ( الأطراف العليا للجسم)                                                                               | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 7  | 2 | شرح الأطراف السفلى للجسم         | الأطراف السفلى للجسم                                                                                               | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 8  | 2 | الامتحان الأول للفصل الأول       |                                                                                                                    |             |                           |
| 9  | 2 | شرح الجهاز المفصلي               | الجهاز المفصلي (التعرف على أنواع المفاصل بالجسم )                                                                  | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 10 | 2 | شرح تشريح الغضاريف               | تشريح الغضاريف بالجسم والتعرف على أنواع الغضاريف بالجسم                                                            | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 11 | 2 | شرح الجهاز العضلي                | الجهاز العضلي التعرف على أنواع العضلات والخصائص العامة للعضلات                                                     | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 12 | 2 | التعرف على بنية العضلات الهيكلية | بنية العضلات الهيكلية                                                                                              | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 13 | 2 | شرح أنواع الألياف العضلية        | أنواع الألياف العضلية                                                                                              | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 14 | 2 | التعرف على اهم العضلات بالجسم    | التعرف على اهم العضلات بالجسم والتعرف على اليه عمل العضلات بالجسم                                                  | محاضرة نظري | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |

|                  |   |                                     |                                                    |               |                           |
|------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| 15               | 2 | امتحان الثاني للفصل الأول           | امتحان الثاني للفصل الأول                          | امتحان تحريري | درجة الامتحان             |
| 16               | 2 | شرح الاربطة                         | الاربطة والتعرف على أنواعها                        | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 17               | 2 | شرح الاوتار                         | الاوتار والتعرف على اهم أنواعها                    | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 18               | 2 | التعرف على الجهاز العصبي            | الجهاز العصبي ( تركيب الخلية العصبية)              | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 19               | 2 | التعرف على أنواع الخلايا العصبية    | أنواع الخلايا العصبية بجسم الانسان                 | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 20               | 2 | شرح مكونات الجهاز العصبي            | مكونات الجهاز العصبي ( الجهاز العصبي المركزي )     | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 21               | 2 | شرح الجهاز العصبي المحيطي           | الجهاز العصبي المحيطي                              | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 22               | 2 | الامتحان الأول للفصل الدراسي الثاني |                                                    |               |                           |
| 23               | 2 | شرح الجهاز الدوري                   | الجهاز الدوري (مكونات الجهاز الدوري)               | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 24               | 2 | التعرف على تركيب القلب              | تركيب القلب                                        | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 25               | 2 | التعرف على تركيب الدم               | تركيب الدم                                         | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 26               | 2 | شرح الاوعية الدموية                 | الاوعية الدموية (الاوردة والشرايين)                | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 27               | 2 | شرح تشريح الجهاز التنفسي            | تشريح الجهاز التنفسي (القسم الناقل للجهاز التنفسي) | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 28               | 2 | التعرف على اقسام التنفسي            | القسم التنفسي (الجهاز التنفسي )                    | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 29               | 2 | شرح تشريح الرئتين                   | تشريح الرئتين                                      | محاضرة نظري   | مشاركة طلبة داخل المحاضرة |
| 30               | 2 | الامتحان الثاني للفصل الثاني        | الامتحان الثاني للفصل الثاني                       | امتحان تحريري | درجة الامتحان             |
| 11- تقييم المقرر |   |                                     |                                                    |               |                           |

- التحضير اليومي
- الامتحانات الشفوية
- امتحانات الشهرية
- امتحانات التحريرية التقارير
- الفصل الاول 25% الفصل
- الثاني 25%
- الامتحان النهائي ( نظري ) 50%
- 

| 12-مصادر التعليم والتدريس                                         |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                         | 1- علم التشرح لطلابكليات التربية الرياضية تأليف: د .قيس ابراهيم الدوري- 1980 |
|                                                                   | 2- الموجز في التشرح لطلبة التربية الرياضية تأليف /د. فاضل كامل مذكور- 2008   |
|                                                                   | علم التشرح للتربية البدنية وعلوم الرياضة - تأليف د. أحمد حسن ياس             |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | لا يوجد                                                                      |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | لا يوجد                                                                      |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | لا يوجد                                                                      |