

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مدينة العلم



الخطة الإستراتيجية

2030-2025

**الخطة إستراتيجية
جامعة مدينة العلم
2030 – 2025**

المحتويات

3	المحتويات
5	الفصل الأول
6	1. استراتيجية المؤسسة التعليمية
6	1.1. رؤية الجامعة
6	2.1. رسالة الجامعة
6	3.1. الاهداف الجامعة
7	الفصل الثاني
8	1.2. الهيكل التنظيمي
8	1.1.2. سياسة الجودة
8	2.1.2. تعهد الادارة
8	3.1.2. الهوية التنظيمية لجامعة
9	2.2. كلمة نيس الجامعة
10	3.2. كلمة لجنة الإعداد
10	4.1. اهداف اللجنة
10	كانت اهداف اللجنة هي الاجابة على الاسئلة التي وضعتها
10	5.2. واجبات اللجنة
11	6.2. الملاك التدريسي للجامعة
17	7.2. العناصر الرئيسية للاستراتيجية
17	1.7.2. رسالة الجامعة
17	2.7.2. القيم
17	3.7.2. الاهداف العامة
18	4.7.2. الاهداف العملية
20	الفصل الثالث
21	1.3. استراتيجية المؤسسة التعليمية
21	2.3. الموارد المالية والمادية
21	3. أعضاء هيئة التدريس
22	4. الطلبة
22	5. البحث العلمي
23	6. المناهج
24	الفصل الرابع
25	1.4. الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للجامعة.

25	الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى
29	2.4.الغاية الثانية: الوصول بالجامعة لتكون مؤسسة علمية رائدة
29	الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:
30	2.5.الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي
30	الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة:
31	2.6.الغاية الرابعة: تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
31	الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:
31	2.7.الغاية الخامسة : خطة التنفيذ والمتابعة
31	مهام اللجنة التنفيذية و المتابعة:

قائمة الجداول

8	جدول رقم (1) الهوية التنظيمية لجامعة
Error! Bookmark not defined.	جدول رقم (2) الهيكلية التنظيمية لرئاسة الجامعة
11	جدول رقم (3) الملاك التدريسي للقسم
26	جدول رقم (4) تعزيز الموارد البشرية بالجامعة
27	جدول رقم (5) البنى التحتية للقسم
28	جدول رقم (6) تعضيم الموارد الذاتية
29	جدول رقم (7) تطوير منظومة الدعم الطلابي
30	جدول رقم (8) تطوير منظومة البحث العلمي

الفصل الأول

استراتيجية المؤسسة التعليمية

1. استراتيجية المؤسسة التعليمية

1.1. رؤية الجامعة

تسعى جامعة مدينة العلم الجامعة لان تصبح إحدى الجامعات المرموقة وصرحا علميا متميزا في منطقة الشرق الأوسط.

1.2. رسالة الجامعة

تحقيق الاعتماد المؤسسي والاعتماد الأكاديمي لغرض تحقيق نقله نوعية في مجال التعليم الجامعي الأكاديمي. تحقيق الشهرة والسمعة العلمية العالية من خلال الانضمام إلى الاتحادات العربية والعالمية و تحقيق التعاون مع الجامعات الأجنبية الرصينة وتبادل الخبرات على مستوى الطلاب والأساتذة من خلال اجراء البحوث التطبيقية المشتركة والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة . تحقيق متطلبات الانضمام إلى كافة التصنيفات العالمية والحصول على مراتب علمية اكاديمية متقدمة فيها.

3.1. الاهداف

تهدف المؤسسة الى

- 1- الابتكار والتحديث – تطوير المناهج واعتماد أساليب تدريس تفاعلية مدعومة بالذكاء الاصطناعي.
- 2- الجاهزية لسوق العمل – تزويد الخريجين بالمهارات العملية المتوافقة مع متطلبات السوق محليا وعالمياً.
- 3- تمكين المواهب – تنمية الإبداع والقيادة وريادة الأعمال بين الشباب.
- 4- تعزيز البحوث – تعزيز البحوث التطبيقية متعددة التخصصات المرتبطة بتوفير الخدمات المجتمعية وأهداف التنمية المستدامة...
- 5- خدمة المجتمع والشراكات – توسيع التعاون والمساهمة في التحول الاجتماعي وصنع السياسات.
- 6- الاستجابة العالمية – مواءمة البرامج والبحوث مع الاتجاهات والتحديات الدولية.

الفصل الثاني

استراتيجية الجامعة

1.3. الهيكل التنظيمي

1.1.2. سياسة الجودة

تلتزم الجامعة بجميع منتسبيه بتطبيق متطلبات نظم إدارة الجودة في جميع تشكيلاته وبمختلف مستويات إدارته، وتتبنى الجامعة أفضل طرق التدريب وأساليب التعلم ضمن المواصفات الوطنية والدولية مستقبلاً لتقديم أفضل الخدمات للمجتمع وكما تلتزم الجامعة باستخدام أحدث الأجهزة والمعدات للحصول على أعلى درجات رضى المستفيدين.

2.1.2. تعهد الإدارة

تتعهد إدارة الجامعة بالالتزام بما جاء في سياسة الجودة المحددة للجامعة إدارياً وقانونياً تجاه الجهات المستفيدة وبما يحقق جودة المخرجات التعليمية فضلاً عن جودة الخدمات المقدمة للمجتمع.

3.1.2. الهوية التنظيمية

اسم المؤسسة	جامعة مدينة العلم
نوع المؤسسة	تعليمية
تاريخ التأسيس	2004 / 10
تاريخ الاعتراف	2004 / 2 / 15 م بموجب الكتاب رقم (217) من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم الوزارة التابعة لها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
نوع الجامعة	اهلية
عدد الكليات	13
الموقع الجغرافي	محافظة بغداد
البريد الالكتروني	
الموقع الالكتروني	

جدول رقم (1) الهوية التنظيمية للجامعة

2.2. كلمة الجامعة

يسعدني ويشرفني من منبر هذا الصرح الأكاديمي وبصفتي رئيسا للجامعة ان ارحب بزائري موقع جامعة مدينة العلم الاهلية وأرغب في مشاركتكم برؤيتي لهذه الجامعة والأهداف التي نتطلع جميعًا لتحقيقها. في هذه الفترة الرائعة من الحياة الأكاديمية، ونسعى لخلق بيئة علمية مشجعة ومتميزة. وندعمكم بشغف في مساركم التعليمي ونشجعكم على استكشاف العلم بكل تفاؤل وحماس. إن العلم هو المفتاح لتطوير مستقبل أفضل للجميع، ونحن نثق بأنكم قادرون على تحقيق النجاح. نحن ملتزمون بدعم أعضاء هيئة التدريس وتوفير البيئة والموارد التي تساعدكم في تحقيق أهدافهم الأكاديمية والبحثية. نشجع الإبداع والاكتشاف ونعمل بجد لتوفير الفرص والتحفيز لتطوير المهارات والقدرات.

لا تقتصر مسؤوليتنا على البيئة الأكاديمية فحسب، بل نسعى أيضًا إلى أن نكون جزءًا نشطًا من المجتمع. نحن نشجع الطلبة على المشاركة في مشاريع خدمة المجتمع وتطوير مهارات القيادة والمشاركة الاجتماعية. نريدكم أن تشعروا بأن كليتكم هي منزلكم الثاني، حيث تجدون فيها الدعم والتحفيز لتحقيق أهدافكم. سوف نعمل جميعًا لبناء مستقبل مشرق ومبهر لكم ولمجتمعنا.

أتمنى لكم جميعًا نجاحًا باهرًا ورحلة تعليمية ممتعة ومفيدة.

أ.د. فارس عبد الكريم

رئيس الجامعة

3.2. كلمة لجنة الإعداد

تعمل المؤسسات الحديثة الناجحة وفق خطط استراتيجية تحدد الأولويات في إطار مهاراتها ومواردها من أجل تحسين الخدمات وتوفير الدعم للشركة والأفراد وتنميته مع تعزيز المرونة في مواجهة المخاطر الخارجية والمساهمة في إدارة الأزمات. يحدد التخطيط الاستراتيجي الهيكل والتوجه الذي يقود إدارة المؤسسة ويدعمها. وقد نظمت الجامعة / لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية التي يشرف عليها رئيس الجامعة.

4.1. اهداف اللجنة

كانت اهداف اللجنة هي الاجابة على الاسئلة التي وضعتها

1. أين موقع الجامعة بالنسبة لبقية الجامعات المناظرة لها الآن؟ (تحليل واقع الجامعة الحالي)
2. الى اين نريد أن نصل؟ (تحديد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية)
3. ما هي الوسائل التي تمكنا من الوصول إلى ما نريد الوصول إليه؟ (تحديد الإستراتيجيات والخطط والآليات والبرامج المطلوبة)
4. متى يمكننا ان نصل إلى ما نريد الوصول إليه؟ (تحديد التوقيتات الزمنية لتنفيذ الإستراتيجيات ومتابعة تنفيذها)
5. ما هي نسبة الانجاز الفعلي إلى ما خططنا الوصول إليه؟ (تحديد آليات التقييم والمراقبة).

5.2. واجبات اللجنة

1. جمع البيانات الخاصة بالجامعة وتحليلها
2. تحديد محاور الإستراتيجية وهيكلها.
3. الاتفاق على تعديل الصياغات الأولية لرؤية الجامعة، ورسالته، وقيمه، وأهدافه الإستراتيجية.
4. تحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم وتحديد إطارها الزمني، والجهة المسؤولة عن تنفيذها، فضلاً عن تحديد مخرجاتها، ومؤشرات قياس نجاحها.
5. تحديد المعوقات والمحددات التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية.
6. عقد مجموعة من اللقاءات مع مسؤول قسم الجودة لمناقشة محاور الاستراتيجية المختلفة للحصول على التغذية الراجعة واجراء التعديلات عليها.
7. وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية على نحو دوري ومُنْتَظَم

6.2. الملاك التدريسي للجامعة

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم تقنيات التخدير

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	فارس عبد الكريم خزعل / طب اسنان	دكتوراه	استاذ	الطب الباطني	الغدد الصم والسكري
2	جاسم محمد بريج	دكتوراه	مدرس	جراحة عامة	جراحة اوعية دموية وصدرية
3	احمد صباح كاظم	دكتوراه	مدرس	جراحة العظام والكسور	جراحة العظام والكسور
4	غيث احمد خلف / صيدله	دكتوراه	مدرس	جراحة عامة	جراحة جهاز الهضمي
5	صلاح الدين عبد النبي كاطع	دكتوراه	مدرس	الطب	الطب الباطني
6	عبد العزيز سامر عبد العزيز	دكتوراه	مدرس	جراحة	جراحة عامة
7	اسراء حامد سعيد	دكتوراه	مدرس	تخدير وعناية مركزة	التخدير المناطقي
8	هبة ضياء عبد القادر	دكتوراه	مدرس	جراحه عامه	طب الاسره والمجتمع
9	لطيف فياض غافل	ماجستير	مدرس مساعد	فسلجة بشرية	فسلجة الجلد والتعرق
10	كرار مالك جليل / صيدله	ماجستير	مدرس مساعد	التقنيات الاحيائية	التقنيات الحيويه الجزئية والطبيه

محاضرين خارجيين

1	مهند عذار توفيق	دكتوراه	مدرس	تخدير	عنايه مركزيه
2	هند جابر حسون	دكتوراه	مدرس	تقنيات الصحيه والطبيه	فلسفه تقنيات صحيه طبيه

عقد خبره

1	استبرق علي صادق	دكتوراه	مدرس	تخدير	عنايه مركزيه
2	عامر ابراهيم مصعب	دكتوراه	مدرس	تخدير	عنايه مركزيه
3	مروه عادل كريم	دكتوراه	مدرس	تخدير	عنايه مركزيه

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم علوم الفيزياء الطبيه

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	وليد نصار رجاء	دكتوراه	استاذ مساعد	فيزياء	فيزياء نووية
2	مصطفى كامل جاسم	دكتوراه	استاذ مساعد	فيزياء	فيزياء البلازما
3	فائز حسين علي	دكتوراه	مدرس	فيزياء	فيزياء الليزر
4	جمال كاظم جابر	دكتوراه	مدرس	الفيزياء	فيزياء نووية
5	وسام عبد الله لطيف	دكتوراه	مدرس	علوم الفيزياء	الفيزياء التطبيقية
6	علي كاظم سيد	ماجستير	مدرس مساعد	فيزياء طبية	سمع وتخطب
7	علا جنان قاسم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم جو	علوم جو
8	كرار كاظم كريم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم جو	علوم جو
9	احسان هادي عبيد	ماجستير	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء الحالة الصلبة

10	غفران وليد محمد	ماجس تير	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء نووي
11	مريم علي رحيم	ماجس تير	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء ليزر

محاضرين خارجيين

1	حسن عبد سلمان	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية
2	علي احمد عبدالحسين	دكتوراه	مدرس	علوم فيزياء	نوويه
3	انسام قاسم غضبان	دكتوراه	استاذ مساعد	فيزياء	فيزياء طبية
4	وسام جعفر عزيز	دكتوراه	استاذ	فيزياء	فيزياء صلبه
5	بلال جاسر محمد	دكتوراه	استاذ	كيمياء	كيمياء حياتية
6	رياح سالم شريف	دكتوراه	استاذ مساعد	نبات	هندسة عمليات حيوية
7	رؤى مثنى علي	دكتوراه	مدرس	علوم فيزياء	علوم فيزياء
8	عبد الله مالك عبد الله	ماجس تير	مدرس مساعد	تقنيات ميكانيك القوى	تقنيات الحرارية
9	ندی محمد حسن	ماجس تير	مدرس مساعد	فيزياء	اشعاعيه

عقد خبره

1	علي كاظم رسن	دكتوراه	مدرس	فيزياء	تحسس نائي معالجه
---	--------------	---------	------	--------	------------------

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم علوم الحياة

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	فلاح عبد الجبار عطاوي	دكتوراه	استاذ	تصنيف نبات	تصنيف النباتات الطفيلية
2	جبار فرحان عبد الرزاق	دكتوراه	استاذ	علوم الحياة	فسلجة احياء مجهرية
3	عاصف حسن عبد الرزاق	دكتوراه	استاذ	احياء مجهرية	احياء مجهرية مرضية
4	عبد الحميد محمد حمودي	دكتوراه	استاذ	علوم الحياة	امراض نبات
5	جواد كاظم جبر	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم التربة	علاقة التربة بالنبات
6	محمود مصطفى عبد الحسين	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم الحياة	بايولوجيا المياه العذبة
7	حمزه ياسين عيسى	دكتوراه	مدرس	كيمياء صناعية	كيمياء عضوية صناعية
8	عبد الفتاح شراد خضير /تربيه	دكتوراه	مدرس	بيئة وتلوث	التلوث الكيماوي والبكتيري
9	اكرم فاضل مهدي	ماجس تير	مدرس	علوم الحياة	فسلجة حيوانية
10	ميلاد عبد الله حافظ	ماجس تير	مدرس مساعد	علوم الحياة	علم الحيوان
11	ابرار كريم ضاري /طب اسنان	ماجس تير	مدرس مساعد	علوم الحياة	علم الحيوان
12	نور طلال علي حسين	ماجس تير	مدرس مساعد	كيمياء	لا عضويه
13	نور جبار حطاب	ماجس تير	مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء

محاضرين خارجيين

1	علي جليل مجلي	دكتوراه	مدرس	كيمياء	بوليمر/تحليليه
---	---------------	---------	------	--------	----------------

عقد خبره

1	ليبي احمد كاظم	مدرس	دكتوراه	علوم حياة	فلسفه هندسه وراثيه
---	----------------	------	---------	-----------	--------------------

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم هندسة تقنيات الحاسوب

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	عامر توفيق عبد	دكتوراه	استاذ مساعد	هندسة كهربائية	هندسة انظمة الكهرباء والالكترونيك
2	سعد طه ياسين	ماجستير	مدرس	هندسة كهربائية	هندسة كهربائية
3	زهراء جواد مهدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة تقنيات الحاسوب	شبكات الحاسوب

محاضرين خارجيين

1	عامر قيس عبيد	دكتوراه	مدرس	هندسه سيطره ونظم	كهرباء سيارات
2	حسين علي عبدالنبي	دكتوراه	استاذ مساعد	هندسه كهرباء	هندسة اتصالات
3	خضير جاسم كاظم	دكتوراه	مدرس	علوم حاسوب	الذكاء الاصطناعي
4	شروق جواد مهدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة تقنيات الحاسوب	نظم معلومات
5	اشرف سمير ابراهيم	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة حاسبات والاتصالات	انظمة الاتصالات اللاسلكية

عقد خبره

1	خالد وليد نصار	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم حاسوب
---	----------------	---------	------------	--------------	------------

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم المحاسبة

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	فاضل جميل طاهر	دكتوراه	استاذ مساعد	ادارة اعمال	ادارة الموارد البشرية
2	خضير سلمان ذياب	دكتوراه	استاذ مساعد	محاسبة	محاسبة كلفة وادارية
3	زينب جبار حلحول	دكتوراه	مدرس	محاسبة	محاسبة كلفة وادارية
4	زهراء جبار حلحول	دكتوراه	مدرس	محاسبة	محاسبة كلفة وادارية
5	رجاء رشيد عبد الستار	ماجستير	استاذ مساعد	محاسبة	محاسبة متخصصة
6	هدى عبدالغفور محمد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم اداره الاعمال	ادارة اعمال
7	عبيد مؤيد جاسم	ماجستير	مدرس مساعد	ماليه و مصرفيه	ماليه و مصرفيه

محاضرين خارجيين

1	وسام عزيز شناوه	دكتوراه	استاذ مساعد	محاسبه	كلف اداريه
2	رامي رعد سعدي	دكتوراه	مدرس	علوم رياضيات	رياضيات
3	علي محمود حسن	دكتوراه	استاذ مساعد	محاسبه ماليه	محاسبه ماليه

عقد خبره

1	احمد علي صالح	ماجستير	مدرس مساعد	محاسبه	محاسبه
---	---------------	---------	------------	--------	--------

كادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم القانون

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	ليث عبد الحسن جواد	دكتوراه	استاذ	علوم سياسية	نظم سياسية
2	كريم سلمان كاظم	دكتوراه	استاذ مساعد	قانون	جنائي
3	حسن سعيد عداي	دكتوراه	استاذ مساعد	قانون عام	قانون جنائي
4	نصير صبار لفته	دكتوراه	استاذ مساعد	قانون	قانون خاص
5	علي عبدالعزيز مهدي	دكتوراه	مدرس	قانون خاص	قانون مدني
6	سعد علي حسين	دكتوراه	مدرس	قانون	قانون خاص
7	عدنان خلف محي	ماجستير	مدرس مساعد	قانون عام	قانون جنائي
8	صبا ماجد سامي	ماجستير	مدرس مساعد	قانون عام	قانون خاص
9	محمود رعد جواد/تربيته	ماجستير	مدرس مساعد	التاريخ	تاريخ الحديث والمعاصر
10	شهد عماد حميد	ماجستير	مدرس مساعد	العلوم السياسية	النظم السياسية

محاضرين خارجيين

1	حيدر مهدي نزال	دكتوراه	مدرس	قانون	القانون خاص
2	نور الهدى تركي كامل/تربيته	ماجستير	مدرس مساعد	طرائق تدريس	لغه عربي

عقد خبره

1	انمار عبد الوهاب	دكتوراه	مدرس	قانون	قانون عام
2	محمود حامد محان	ماجستير	مدرس مساعد	قانون	قانون خاص

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم هندسة البناء والانشاءات

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	فيصل كاظم عبد الحسين	ماجستير	استاذ	هندسة بناء والانشاءات	هندسة مواد بناء
2	فوزي خضر خلف	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	هندسة جيوتقنية
3	مناف رائد سلمان	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	أنشاءات

عقد خبره

1	حسنين محمد غلطان	ماجستير	مدرس مساعد	هندسه مدني	انشاءات
---	------------------	---------	------------	------------	---------

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم التمريض

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	انتصار عبد الغني عباس	دكتوراه	استاذ	تمريض	الصحة النفسية والعقلية
2	طالب خليفة حسن	دكتوراه	مدرس	تمريض	تمريض البالغين

3	ندى عبد الوهاب موسى	دكتوراه	مدرس	طب المجتمع	طب
4	اسراء حسن هليل	دكتوراه	مدرس	الكيمياء المرضية	الكيمياء المرضية
5	عمار عبد الخالق علي	ماجستير	مدرس مساعد	تمريض	تمريض الاطفال

محاضرين خارجيين

1	انيس فليح عبد الحسين	دكتوراه	مدرس	تمريض	تمريض بالغين
2	سارة عبد الحسين حسن	دكتوراه	مدرس	احياء مجهرية	فيروسات
3	مصطفى فليح عبد الرضا	دكتوراه	مدرس	تمريض	بالغين
4	شيماء عبد الحسين	ماجستير	مدرس مساعد	علوم تمريض	صحة الام والطفل

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	نصير قاسم حمودي	دكتوراه	استاذ مساعد	هندسة كهربائية	هندسة كهربائية
2	غانم مقبول علوان	دكتوراه	استاذ مساعد	هندسة كيميائية وبيئية	سيطرة عمليات كيميائية وبيئية بالحاسوب
3	رافع عبد المجيد مصطفى	دكتوراه	مدرس	علم الادوية والسموم	علم الادوية والمعالجة السريرية
4	معطي ناجي سعيد جعفر	دكتوراه	مدرس	هندسه كهربائيه	هندسه رادار
5	حيدر وهب عليوي سلمان	دكتوراه	مدرس	هندسة كهربائية والكترونيه	هندسة الاتصالات والحاسبات
6	ميسم عبود سلمان	دكتوراه	مدرس	هندسه	هندسة مواد طبيه
7	هاشم عبد الرحيم	ماجستير	مدرس مساعد	هندسه	هندسه ميكانيكيه

عقد خبره

1	ولاء عبد المجيد	دكتوراه	مدرس	علوم	فلسفة رياضيات
---	-----------------	---------	------	------	---------------

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم تقنيات التصميم الداخلي

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	خولة عبد الرزاق عبد الوهاب	دكتوراه	استاذ مساعد	تربية فنية	التصميم والزخرفة
2	عبد الجليل مطشر محسن	دكتوراه	استاذ مساعد	تصميم	طباعي
3	علي عبد الرزاق عبود	دكتوراه	مدرس	فنون تطبيقية	التصميم الصناعي
4	وسام عبد العزيز	دكتوراه	مدرس	تصميم	طباعي
5	سهى محمود طه	ماجستير	مدرس مساعد	تصميم	صناعي

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم إدارة الاعمال

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	محمد مصطفى احمد	دكتوراه	مدرس	ادارة اعمال	ادارة اعمال

2	الاء طالب جاسم	ماجس تير	مدرس مساعد	المالية والمصرفية	تسويق مصرفي
---	----------------	----------	------------	-------------------	-------------

محاضرين خارجيين

1	حسن غافل جواد	دكتوراه	مدرس	اداره عامه	نظريه وسلوك تنظيمي
2	امنة خالد غانم	ماجس تير	استاذ مساعد	ادارة الاعمال	ادارة تسوق

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم علم النفس السريري

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	فاطمة عباس مطلق	دكتوراه	استاذ	علم النفس	تربوي
2	سناء نعيم بدر	دكتوراه	استاذ مساعد	ارشاد نفسي	صحة نفسية
3	رغد احمد لطيف خضير	ماجس تير	مدرس مساعد	علم نفس	تربوي
4	علاء حسين صبري	ماجس تير	مدرس مساعد	اداب علم النفس	علم النفس

الكادر التدريسي لسنة 2025/2026 لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	سعد محسن اسماعيل	دكتوراه	استاذ	تربية رياضية	تدريب رياضي/كرة يد
2	طارق حسن رزوقي	دكتوراه	استاذ	تربية رياضية	تدريب رياضي/كرة طائره
3	ساطع اسماعيل ناصر	دكتوراه	استاذ	تربيه رياضية	فلسجه التدريب/ العاب القوى
4	علاء عبد القادر نعمة جودة	دكتوراه	استاذ مساعد	تربية رياضية	علم النفس الرياضي / كرة قدم
5	محمد عبد الله محمد احمد	ماجس تير	مدرس مساعد	تربية رياضية	تدريب رياضي / العاب القوى
6	بدور بدري حميد	ماجس تير	مدرس مساعد	تربية رياضية	تدريب رياضي / كرة قدم صالات

محاضرين خارجيين

1	مؤيد اسماعيل عبد محمد	دكتور	استاذ مساعد	تربية رياضية	فلسفه في التربية الرياضية
2	علي كاظم مسلم	ماجس تير	مدرس مساعد	تربيه بدنية	علوم الرياضه

جدول رقم (2) الملاك التدريسي

7.2. العناصر الرئيسة للاستراتيجية

1.7.2. رسالة الجامعة

أن تكون الجامعة معروفة في مجال التعليم المبتكر للمجال الصحي والطبي، والالتزام بالتنوع الثقافي، واكتشاف ونقل المعرفة العلمية، وبناء المهارات المتقدمة لخريجينا لتحقيق أعلى درجة من الرعاية الصحية للمرضى وتخريج تقني أسنان قادرين على مواكبة العلم من خلال التعليم المستمر .

2.7.2. القيم

تتمثل قييم قسم :

1. بالعمل والتعاون بين الافراد
2. السلوك المهني والنزاهة والحفاظ على مستوى الاخلاقي جيد لتقني الاسنان
3. التعاون مع بعض وتبادل القدرات المعرفية والخبرة والادارية وتنظيم العمل فيما بينهم
4. الكفاءة بالعمل بالتدريب المختبري المستمر واكتساب الخبرة
5. المهنية والسلوكية والاحترام بين الافراد واجب الالتزام به

3.7.2. الاهداف العامة

تسعى الجامعة الى التميز في الجانب الأكاديمي والتعليمي من خلال اعداد البرامج التعليمية الفعالة من خلال:

1. استحداث اقسام جديدة واعداد دراسة شاملة لها
2. زيادة وتعاون الاعضاء التدريسيين ذو كفاءة ومهنية عالية مع الجامعات الاخرى
3. توسيع البنى التحتية للجامعة (العيادات والمختبرات)
4. تنمية القدرات والمساهمات البحثية لدى اعضاء التدريسيين والطلاب
5. تأهيل خريجين ذوي مهارات ومعلومات تلي متطلبات العصر وسوق العمل
6. الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس
7. تشجيع اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة على المشاركة الفعالة والبناءة في خدمة المجتمع
8. التقويم وتطوير المناهج وتحديثها

4.7.2. الاهداف العملية

يتم تحقيق الاهداف العملية من خلال تحقيق الاهداف العامة في فترة زمنية المحددة (2024-2029)

أ- الهدف الأول: التعليم والتعلم والتميز الأكاديمي

- 1- تطوير المناهج الدراسية لتتماشى مع التطورات العلمية الحديثة وحاجة المجتمع
- 2- تعزيز مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر لدى الطلاب
- 3- تحسين جودة التعليم ورفع مستوى الأداء الأكاديمي
- 4- تعزيز التكامل بين التعليم النظري والتدريب العملي
- 5- زيادة معدلات رضا الطلاب عن العملية التعليمية

ب- الهدف الثاني: التميز في البحث العلمي والدراسات العليا

- 1- دعم مشاريع الأبحاث التطبيقية التي تخدم المجتمع
- 2- زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية محكمة
- 3- استحداث برامج الدراسات العليا لتشمل تخصصات وحسب حاجة سوق العمل
- 4- تشجيع التعاون والشراكات البحثية مع المؤسسات المحلية والدولية
- 5- تعزيز البنية التحتية للبحث العلمي

ت- الهدف الثالث: الريادة والابتكار والتحول الرقمي والذكي

- 1- تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
- 2- تطوير بنية تحتية رقمية متكاملة
- 3- إدخال مفاهيم التكنولوجيا الذكية في جميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية
- 4- دعم المشاريع الابتكارية الطلابية وأفكار الأعمال الناشئة
- 5- تحقيق التحول الرقمي الكامل في العمليات الإدارية والتعليمية

ث- الهدف الرابع: التميز في خدمة المجتمع وسوق العمل

- 1- زيادة تأثير الجامعة في تنمية المجتمع المحلي
- 2- تحسين جاهزية الطلاب لسوق العمل
- 3- بناء شراكات مستدامة مع المؤسسات الصحية والمجتمعية
- 4- تعزيز الأنشطة التوعوية في المجالات الصحية
- 5- تقديم برامج تدريبية متطورة للخريجين

ج- الهدف الخامس: التميز في الشراكات الدولية والمكانة العالمية

- 1- رفع تصنيف الجامعة في المؤشرات العالمية

2- تعزيز التعاون الأكاديمي مع كليات مماثلة في جامعات دولية

3- استقطاب طلاب دوليين للدراسة في الجامعة

4- تنظيم مؤتمرات وندوات دولية

5- تشجيع التبادل الأكاديمي والطلابي مع الكليات في جامعات الدولية

ح- الهدف السادس: الفاعلية المؤسسية والاستدامة

1- تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز الكفاءة الإدارية

2- تعزيز الاستدامة البيئية في جميع الأنشطة

3- زيادة الموارد المالية الذاتية للجامعة

4- تطبيق أنظمة الحوكمة والشفافية

5- تعزيز جودة الخدمات المقدمة للطلاب والعاملين

خ- الهدف السابع: مراقبة نظام الجودة في الجامعة

1- العمل على مراقبة نظام الجودة في القسم العلمي

2- مراقبة فعاليات نظام الجودة من خلال عمل استبيانات فصلية لقياس مدى رضا الطلبة والمرضى لجودة

لخدمات والرعاية المقدمة من قبل القسم

الفصل الثالث

تحليل (S.W.O.T)

1.4. استراتيجية المؤسسة التعليمية

2.	نقاط القوة	1. وجود خطط تحسين مستمرة في كافة مجالات المؤسسة. 2. وجود خطط تحسين مستمرة من خلال اتفاقيات دولية لخبراء الجودة .
3.	نقاط الضعف	1. عدم توفر ادلة معدة عن متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة وسوق العمل. 2. عدم توفر محاضر الاجتماعات والاورامر الخاصة بتنفيذ التشريعات. 3. عدم عمل دراسة او مقترح حول التشريعات والقوانين واللوائح والتعليمات والضوابط.
4.	الفرص	موقع الجامعة الإستراتيجي جعلها تخطط لفتح أكبر عدد ممكن من الاقسام مستقبلاً.
5.	المقترحات	1. عمل استطلاع حول الرؤيا والرسالة والاهداف بعد إضافة التعديلات وفق ماتم إنجازه. 2. العمل بخطط التحسين المستمرة

2.3. الموارد المالية والمادية

1.	نقاط القوة	1. وجود خطة سنوية تدريبية للدورات والمحاضرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية. 2. توجد الية لأستقطاب العاملين الكفاء و المميزين لتعيين الكوادر .
2.	نقاط الضعف	1. عدم وجود لجنة او فريق لبناء القدرات وتطويرها. 2. قلة عدد المدققين الداخليين .
3.	الفرص	تأهيل وحدة ضمان الجودة في الجامعة باجراء دورات تدريبية دولية في نظام إدارة الجودة
4.	المقترحات	1. عمل وحدات تدريبية لتوفر مدققين داخليين في المؤسسة. 2. عمل دليل إجراءات التدريب. 3. العمل على تاليف كراس يتضمن لائحة التعليمات و الأنظمة و الضوابط الخاصة بالطلبة

3. أعضاء هيئة التدريس

1.	نقاط القوة	1. وجود أعضاء من الهيئة التدريسية ذات الكفاءات المميزة والكفؤة في الجامعة 2. وجود تسهيلات في الجامعة فيما يخص مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية بالأنشطة العلمية كافة من ورش ودورات تدريبية ومؤتمرات. 3. الجوائز التحفيزية للبحوث العلمية شجعت التدريسيين على النشر في المستوعبات العلمية الرصينة (Scopus , Clarivate) . 4. وجود عدد مميز من التدريسيين الأجانب
2.	نقاط الضعف	كثرة المهام التدريسية وقلة الوقت لإنجاز البحوث وأمور الترقية العلمية.
3.	الفرص	1. تسهيل المشاركات في الندوات والمؤتمرات والورش. 2. الحوافز المالية والتشجيعية صنعت فرص كبيرة للتدريسيين للمشاركة والنشر في البحوث والمؤتمرات .

4. الطلبة

1. سياسة القبول للطلبة معلنة ومتاحة الكترونيا وورقيا. 2. وجود المنح والمساعدات المالية للطلبة. 3. وجود قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي. 4. وجود فضاءات ومساحات خضراء كافية لممارسة الأنشطة الطلابية كافة. 5. توفّر ادلة موثقة لجميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة للطلبة . 6. توفر الرعاية الطبية خصوصا بوجود عدد كبير من العيادات التعليمية والاستشارية في الجامعة.	نقاط القوة	1.
1. وجود أقسام داخلية في الجامعة 2. عدم وجود سكن خاص للهيئة التدريسية داخل الجامعة 3. عدم وجود الأرشفة الألكترونية لملفات الطلبة ولكل طالب. 4. عدم توفر الوحدة التنظيمية . 5. عدم توفر المنح الدراسية لتنشيط العلاقات مع الجامعات العالمية	نقاط الضعف	2.
التوجه التام من قبل الوزارة بخصوص الأساليب الحديثة لطرائق التدريس التعليمية.	الفرص	3.
1. وجود دراسة قيد الإنجاز توفر خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وان تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة. 2. وجود دراسة قيد الإنجاز لتعليمات و انظمة و ادلة إرشادية كافة تسهل إقامة و دراسة الطلبة الاجانب و تنظيمها	المقترحات	4.

5. البحث العلمي

1. الحوافز التشجيعية جعلت من التدريسيين النشر في مجلات عالمية رصينة ذات معامل تأثير. 2. وجود برامج عمل لصيانة البنى التحتية والأجهزة والمعدات. 3. توفر مسؤول الامن والسلامة وكذلك توفر شروط السلامة المهنية داخل المختبرات والبنى التحتية.	نقاط القوة	1.
1. عدم وجود مركز بحثي متخصص لبحوث الهيئة التدريسية. 2. عدم توفر سياسات واضحة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية. 3. قلة البحوث التطبيقية المنجزة. 4. عدم توطين نتائج البحوث العلمية المنجزة في معالجة المشاكل التي تعاني منها المؤسسات المحلية.	نقاط الضعف	2.
1. قيامنا بمشروع المركز البحثي للأبحاث العلمية. 2. وجود إتفاقيات بحثية علمية بين الجامعات العراقية والعالمية. 3. المصادقة على سياسة الابتعاث العلمي	الفرص	3.
1. تشكيل لجنة لعمل مسودة اخلاقيات البحث العلمي. 2. تشكيل لجنة لعمل إدارة البحث العلمي.	المقترحات	4.

6. المناهج

<ol style="list-style-type: none"> 1. وجود وصف كامل. 2. وجود طرائق حديثة للتعليم والتعلم. 3. عمل إستبانات بشكل دوري لتقييم التدريسي من قبل الطالب. 4. وجود مقيّم خارجي للمناهج. 5. تحقيق نتائج ممتازة لامتحانات الرصانة بعد تطبيقه. 6. وجود برامج تدريبيه وتطويرية ودورية خلال العام الدراسي. 	نقاط القوة	.1
<ol style="list-style-type: none"> 5. لكوننا جامعة اهلية محددين وملزمين بالمنهج مما يجعل المنهج مقيداً وفق مقررات التوأمة. 6. عدم وجود لجان خارجية لتقييم المناهج الدراسية. 7. عدم حصول أي برنامج أكاديمي على شهادة إعتداد دولي. 8. عدم وجود برنامج الكتروني احصائي لتحليل نتائج الامتحانات . 	نقاط الضعف	.2
<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير المناهج من خلال الإتفاقيات مع جامعات عربية وعالمية عن طريق التوأمة مع برامجها الاكاديمية. 2. عمل دراسات ومشاريع حول خدمة المجتمع بكل النواحي . 3. تشكيل لجان لتطوير المناهج و تحديثها . 4. المصاققة على طرائق تدريس الطلبة من ذي الاحتياجات الخاصة. 	الفرص	.3

الفصل الرابع

الغايات والأهداف الاستراتيجية

1.4. الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للجامعة.

الأهداف الاستراتيجية لل غاية الأولى

1. تعزيز الموارد البشرية بالجامعة كما هو موضح في جدول رقم 4
2. التحديث المستمر للبنية التحتية كما هو موضح في جدول رقم 5
3. تنمية الموارد الذاتية للجامعة كما هو موضح في جدول رقم 6

1. الهدف: تعزيز الموارد البشرية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	زيادة اعداد التدريسيين في الجامعة	سد النقص الملاكات التدريسية بما يتناسب مع اعداد الطلبة ورفع مستوى الكفاءة العلمية للكادر التدريسي	حسب النسبة المعتمدة من وزارة التعليم العالي	الادارة + الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100
2	تطوير الملاك التدريسي	رفع مستوى الكفاءة العلمية و مواكبة التطورات العلمية (إشراكه في الندوات والدورات التثقيفية والتعليمية)	متابعة خطط الشؤون العلمية و التقييم السنوي للتدريسيين	شعبة التعليم المستمر + الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100
3	زيادة اعداد ملاكات الادارية والوسطية (وحدة ضمان الجودة ، موظفين اداريين، معيدين)	سرعة انجاز العمل	متابعة الشؤون الادارية	الادارة + الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100
4	تطوير الملاكات الادارية و الوسطية	رفع كفاءة العمل	اقامة و الدورات تزيد من تطوير الملاك الاداري	شعبة التعليم المستمر + الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100

جدول رقم (3) تعزيز الموارد البشرية بالجامعة

2. الهدف : تعزيز البنى التحتية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	انشاء مختبرات حديثة و متطورة وفق المواصفات جودة الممارسات المختبرية الجيدة GLP	سد النقص بما يتناسب مع اعداد الطلبة (20- 25/مختبر)	حسب النسبة المعتمدة من وزارة التعليم العالي	الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100
2	انشاء عيادات طبية تعليمية	عدد 15	حسب نسبة الطلبة الموجودة لاستعاب الاعداد	الجامعة	2025	%100
3	الصيانة الدورية لمرافق الجامعة و البنى التحتية	سجلات الصيانة الدورية	حسب المتطلبات البنى التحتية والشؤون الهندسية	الجامعة	2025	%100

جدول رقم (4) البنى التحتية للقسم

3. الهدف : تعظيم الموارد الذاتية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	استحداث اقسام واعداد الدراسة الشاملة	ليكون من الاقسام المتميزة والفعالة ضمن منظومة التعليم العالي في العراق و ليكون من الاقسام الساندة لقسم	استحداث اقسام حسب سوق العمل	الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100
2	جودة العملية العلمية تعليم يتمتع بجودة عالية ومعايير عالمية	الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة وتطوير استراتيجية التعلم والتعليم	متابعة خطط الشؤون العلمية و التقييم السنوي للتدريسيين	الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100
3	استحداث وحدة بحثية للبحوث و يكون مفتوحا للباحثين من داخل و خارج الجامعة لاجراء البحوث مقابل بدل مادي	افتتاح وحدة بحثية عدد 1	متابعة الشؤون العلمية	الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100

جدول رقم (5) تعظيم الموارد الذاتية

2.4. الغاية الثانية: الوصول بجامعة

2.5. لتكون مؤسسة علمية رائدة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:

1. رفع كفاءة الطلاب مهنيا وتربويا.

2. تطوير منظومة الدعم الطلابي قبل و بعد التخرج كما هو موضح في جدول رقم 7

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	الاهتمام بالنشاطات الطلابية (الرياضية و الفنية، سفرات طلابية....) و التركيز عليها اعلاميا كوسيلة لجذب الشباب الملى بالطاقات المبدعة	ليكون من الاقسام المتميزة والفعالة ضمن منظومة التعليم العالي العراق	لجان النشاطات الطلابية	الجامعة	2025	%10
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%20
					2030	%100
2	الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال ادخال اساليب التعليم المتطورة و انشاء قاعات ذكية لتقديم المادة العلمية بطريقة سلسة و غير مملة	الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة وتطوير استراتيجية التعلم والتعليم	استبيانات دورية للطلبة	الجامعة	2025	%30
					2026	%30
					2027	%30
					2028	%10
3	دعم الطلبة الخريجين من خلال تعيين الاوائل بصفة معيدين في الجامعة و دعم الاخرين باسراهم مجانا في الكورسات التدريبية التي تقام من قبل الجامعة او الجامعة و ايراز ذلك اعلاميا	دعم الطلبة	التعيينات + تقارير جهات الاشراف	الجامعة	2025	%30
					2026	%30
					2027	%30
					2028	%10
4	استقطاب الطلبة الاجانب ذات المعدلات المرتفعة من خلال المنح الدراسية و استقطاب الطلبة العراقيين ذوي المعدلات	دعم الطلبة	المالية	الجامعة	2025	%30
					2026	%30
					2027	%30
					2028	%10

جدول رقم (6) تطوير منظومة الدعم الطلابي

2.6. الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة:

3. تطوير الخطط البحثية.
4. وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه
5. تطوير المعامل البحثية والإمكانات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة كما هو موضح في جدول رقم 8

ت	الهدف	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	حث التدريسيين على البحث العلمي ودعم الابحاث ذات الكفاءة العالية و توفير مختبرات بحثية للعمل فيها داخل الجامعة	نسبة انجاز الابحاث + استبيانات دورية للاساتذة	الجامعة	2025	%10
				2026	%20
				2027	%20
				2028	%20
				2029	%20
				2030	%100
2	متابعة المؤتمرات العلمية الرصينة محلية و عربيا و عالميا و الاعلان عنها بشكل دوري و تسهيل اشتراك التدريسيين بها	الشؤون العلمية	الجامعة	2025	%30
				2026	%30
				2027	%30
				2028	%10
3	فتح الدراسات العليا في الجامعة	الشؤون العلمية	الجامعة	2029	---
4	دعم التدريسيين على النشر في المستوعبات الرصينة من خلال كتب شكر او المساهمة بتكاليف النشر لما له من اثر في الارتقاء بتصنيف الجامعة	الشؤون العلمية المالية	الجامعة	2025	%30
				2026	%30
				2027	%30
				2028	%10

جدول رقم (7) تطوير منظومة البحث العلمي

2.7. الغاية الرابعة: تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:

1. رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط من خلال رفع مستوى الطلبة
2. وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية.
3. التواصل مع خريجي الجامعة وإتاحة فرص التعليم المستمر.
4. التوسع في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية في مختلف مجالات التقنيات

2.8. الغاية الخامسة : خطة التنفيذ والمتابعة

تقوم الجامعة بتشكيل لجنة متابعة التنفيذ بالتنسيق مع الجامعة لتطبيق استراتيجيتها و يراعي في هذا الصدد الآتي:

- تتضمن الخطة الأنشطة كافة التي تحقق رسالة الجامعة و اهدافها الاستراتيجية.
- تظهر الخطة اواويات الأنشطة و تسلسلها المنطقي
- تحدد الخطة بوضوح في كل نشاط الآتي:
- الاهداف المطلوب تحقيقها
- آليات التنفيذ
- المسؤوليات
- الجدول الزمني
- مؤشرات المتابعة و التقييم
- مستويات الانجاز
- تقدير المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة و اساليب ادارة المخاطر المتوقعة

مهام اللجنة التنفيذية و المتابعة:

- اعداد الخطط السنوية و النصف سنوية اللازمة لتنفيذ برامج الاستراتيجية و نشاطاتها.
- متابعة تنفيذ الخطة و تقويمها على نحو دوري و اعداد تقرير متابعة دورية.
- وضع آلية دقيقة للتقييم و الرقابة.
- حوكمة جميع الاجراءات التي يقتضيها تنفيذ الخطة و متابعتها